

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE
ZOOTECNIA

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

DIAGNOSTICO Y PLAN DE SERVICIOS REALIZADOS EN EL PROYECTO DE
DESARROLLO RURAL DE LAS COMUNIDADES CHORTI, PROCHORTI.
MUNICIPIOS DE JOCOTAN, CAMOTAN, SAN JUAN ERMITA Y OLOPA.

VILMA LETICIA RAMOS LÓPEZ
CARNE 9940058

Chiquimula, Septiembre de 2,004

INDICE GENERAL	
CONTENIDO	PAGINA
1 INTRODUCCIÓN	1
2 OBJETIVOS	2
Objetivo general	2
Objetivos específicos	2
3 DIAGNOSTICO GENERAL DEL AREA DE TRABAJO DEL PROYECTO DE DESARROLLO INTEGRAL DE LAS COMUNIDADES CHORTI	3
3.1 Aspectos generales	3
3.2 Antecedentes históricos	3
3.3 Localización, extensión y límites	4
3.4 Clima y zona de vida	5
3.5 Recursos naturales	5
3.6 Recursos físicos	10
3.7 Recursos humanos	11
3.8 Instituciones y organizaciones presentes en el área	12
3.9 Situación socioeconómica	13
3.10 Servicios públicos	15
3.1 Tenencia de la tierra	17
4 IDENTIFICACIÓN Y JERARQUIA DE LOS PROBLEMAS	18
4.1 Limitada disponibilidad de alimento en época seca tanto para las personas como para los animales	18
4.2 Baja disponibilidad de alimento de origen animal	18
4.3 Baja productividad de los módulos de pollo de engorde	18
4.4 No se cuenta con canales de comercialización establecidos que beneficien a las comunidades	18
4.5 Limitada asistencia técnica	19
4.6 Problemas de sanidad animal	19
4.7 Falta de capacitación en los apiarios	19
5 PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE SERVICIOS	20
5.1 Supervisión y asistencia técnica a los módulos de pollo de engorde	20
5.2 Implementación de plan de vacunación para aves en el área que cubre el proyecto	21
5.3 Implementar canales de comercialización	23
5.4 Capacitación sobre el manejo de la colmena en época de escasez y principales enfermedades de las abejas.	24
5.5 Implementar módulos para el levante de pollita mejorada en los Vados, Jocotán	26

6 OTROS SERVICIOS	27
6.1 Elaboración de perfiles de proyectos productivos	27
6.2 Elaboración de trifoliales	29
6.3 Implementación de cinco módulos de conejos	30
6.4 Capacitaciones avícolas	32
6.5 Reconstrucción de jaulas para conejos	33
7 CONCLUSIONES	35
8 RECOMENDACIONES	36
9 BIBLIOGRAFÍA	37
10 ANEXOS	38
1. Mapa región chortí	39
2. Plan de vacunación	40
3. Ficha técnica proyecto productivo	41

1. INTRODUCCIÓN

La mayoría de las comunidades del área rural del departamento de Chiquimula actualmente afrontan una serie de problemas, como la baja fertilidad de los suelos, pendientes muy pronunciadas que predisponen a la erosión y limitada o mala utilización del recurso hídrico. Todos estos factores se reflejan en una serie de problemas y necesidades por parte de las familias campesinas y las catalogan como personas de extrema pobreza.

El Proyecto de Desarrollo Integral de las Comunidades Chortí (San Juan Ermita, Jocotán, Camotán y Olopa) está orientado a contribuir principalmente en el fortalecimiento de la capacidad de gestión de campesinos y campesinas de la región, mejorando sus índices de desarrollo humano a través de la facilitación de apoyo en la alfabetización, manejo sanitario y mejorar la productividad de las especies pecuarias menores, mejorar el servicio de agua entubada domiciliar, establecimiento del cultivo de café, establecimiento de frutales, infraestructura social, apoyo productivo y mejoramiento ambiental.

Por esta razón la Universidad de San Carlos de Guatemala con el apoyo de PROCHORTI ejecuta su programa de extensión a las comunidades rurales desarrollando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de Zootecnia, en el que el estudiante debe diagnosticar la situación actual del área de trabajo asignada para el EPS y en base en ello elaborar y dar seguimiento a los proyectos que contribuyan a mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

2. OBJETIVOS

Objetivo general:

Establecer y priorizar los problemas y necesidades de los habitantes del municipio de Jocotán especialmente en las aldeas de Los Vados, Suchiquer, Tesoro Arriba y caserío Tierra blanca, a través del diagnóstico para plantear posibles alternativas de solución que puedan ser ejecutadas posteriormente, de tal forma que contribuyan al desarrollo de dicho municipio.

Objetivos específicos :

- Identificar los problemas que afrontan los habitantes del área en estudio, en cuanto a la producción animal, los cuales se convierten en factores limitantes del desarrollo.
- Planificar actividades relacionadas con el manejo, de las distintas especies animales presentes en la comunidad.

CAPITULO I

3. DIAGNOSTICO GENERAL DEL AREA DE TRABAJO DEL PROYECTO DE DESARROLLO RURAL DE LAS COMUNIDADES CHORTI - PROCHORTI -

3.1 ASPECTOS GENERALES:

El proyecto se ejecuta en el área Chortí compuesta por los municipios de Jocotán, primordialmente en las comunidades: Suchiquer, Los Vados, Tierra Blanca; en Camotán, las comunidades de: Pashapa, Loma de Paja, El Rodeo; Olopa, las comunidades de: Tituque, El Guayabo, Laguna de Cayur, Planes de Tablón; y San Juan Ermita, comunidades de Minas Arriba y Minas Abajo, todas del departamento de Chiquimula.

El área de influencia colinda al Norte con Zacapa, al Este con la Republica de Honduras, al Sur con El Salvador y el departamento de Jutiapa y al Oeste con Jalapa y Zacapa.

El acceso al área Chortí se realiza por vía terrestre, a través de la Ruta CA - 11, llamada también “Vado Hondo - El Florido” la que inicia en la aldea Vado Hondo del municipio de Chiquimula, kilómetro 180 de la Ruta CA-10 y finaliza en la frontera de el florido.

3.2 ANTECEDENTES HISTORICOS:

El proyecto de desarrollo rural de las comunidades Chortí -PROCHORTI- desde el año de 1,999, ha orientado a contribuir al mejoramiento de la calidad y nivel de vida de la población residente en 100 comunidades rurales de los municipios de Camotán, Jocotán, San Juan Ermita y Olopa, del departamento de Chiquimula.

Las acciones que el proyecto ejecuta, se desarrollan en la denominada área Núcleo Chortí del departamento de Chiquimula, Guatemala, compuesta por los municipios de Jocotán que atiende las comunidades de: Suchiquer, Los Vados y Tierra Blanca; el municipio de Camotán, que atiende las comunidades de: Loma de Paja, El Rodeo, Tontoles y Pashapa; el municipio de Olopa, que atiende las comunidades de: Tituque, El Guayabo - La Casona, El Guayabo - Tashistal, Laguna

de Cayur y Planes de Tablón; y por último en municipio de San Juan Ermita, en donde se atienden las comunidades de: Minas Arriba y Minas Abajo.

3.3 LOCALIZACION, EXTENSIÓN Y LIMITES:

El municipio de Jocotán constituye uno de los once municipios del departamento de Chiquimula, teniendo una extensión territorial de 148 km². Su cabecera departamental se encuentra ubicada geográficamente a 14° 49'10" Latitud norte y 89 ° 23' 25" Longitud oeste, a una altura de 457 msnm.

El municipio de Camotán tiene una extensión territorial de 232 km². La cabecera municipal se ubica geográficamente a 500 msnm, a 14 ° 49' 13" Latitud norte y 89° 22' 24" Longitud oeste. La vía de acceso es a través de una carretera asfaltada, se comunica con las aldeas y municipios vecinos por caminos vecinales, de herradura y veredas.

El municipio de Olopa cuenta con una extensión territorial de 156 km², ubicada a una altitud de 1350 msnm, y su posición geográfica es de 14° 42' 25" Latitud norte y 89° 22' 13" Longitud oeste.

Municipio de San Juan Ermita cuenta con una extensión territorial de 90 km², ubicado al sur-este de la cabecera departamental. La cabecera municipal se encuentra ubicada geográficamente a 14° 45' 47" Latitud norte y a 89° 25' 50 " Longitud oeste, encontrándose a una altura de 569.20 metros sobre el nivel del mar.

El área de influencia compuesta por los cuatro municipios, colinda al Norte con Zacapa, al Este con la Republica de Honduras, al Sur con El Salvador y el departamento de Jutiapa y al Oeste con Jalapa y Zacapa.

3.4 CLIMA Y ZONA DE VIDA:

Según dela Cruz, el área del Proyecto presenta las características climatológicas siguientes:

- 1 Precipitación media anual de 670 mm.
- 2 Temperatura media de 25.37 °C.
- 3 Temperatura máxima de 35.7 °C.
- 4 Temperatura mínima de 13.8 °C.

Según las características naturales representativas del área y de acuerdo a la clasificación de zonas de vida de Guatemala, basado en el sistema de Holdridge, citado por de la Cruz, el área Núcleo Chortí se encuentra en una zona de vida clasificada como: **Bosque Húmedo Sub-Tropical Templado**, con temperaturas medias entre 23 y 27 ° C, máximas de 29 a 32 ° C y mínimas entre 10 y 21 ° C. La humedad relativa va de 65-75 %. Las precipitaciones varían entre 470 y 1800 mm, la cual se produce en las épocas de mayo a noviembre, aunque en las regiones más altas puede permanecer hasta marzo- diciembre y en las zonas más bajas reducirse a junio- octubre y un período seco de 15 a 20 días durante julio-agosto (canícula).

3.5 RECURSOS NATURALES:

a) Suelo:

Según Simmons (1959), estos suelos pertenecen a dos series: Subinal (45,075 ha) y Talquezal (11,107 ha). Se encuentran desarrollados sobre materiales sedimentarios y metamórficos, existiendo suelos poco profundos sobre esquistos arcillosos y piedra caliza.

b) Clasificación agrológica:

En materia de suelos, según USPADA-MAGA, solamente Camotán posee 400 ha. de suelos de categoría II (Valle del Río Jupilingo), Camotán y Olopa con 414 ha de suelos de categoría IV y el resto se constituye con suelos VI, VII y VIII. En tal clasificación a partir de la clase V son suelos de Vocación forestal o cultivos perennes y el caso de la VIII son suelos para protección. Solamente los suelos I y IV se consideran cultivables en donde a partir de la clase II hay limitaciones para ello. En conclusión se considera que más del 70 % de los suelos del área del proyecto se requieren medidas de conservación.

c) Topografía del área:

El área del proyecto es sumamente montañosa, recorrida por la Sierra del Merendón y cadenas de montes de la Sierra del Espíritu Santo, con relieves escarpado y hondonadas donde corren cursos de agua torrentosos, fundamentalmente en la cuenca del Río Grande, y una pequeña fracción en la cuenca del Río Lempa, en el municipio de Olopa. Las alturas varían desde los 250 hasta los 1500 msnm. Las pendientes son pronunciadas y no existen extensiones llanas de magnitud importante.

d) Agua:

La población que se encuentra dentro del núcleo Chortí, en las cabeceras municipales cuentan con servicio domiciliario de agua potable, pero en las comunidades algunas cuentan con chorros llena cántaros instalados, los cuales funcionan todo el tiempo, y en las comunidades donde no existe establecido algún sistema de distribución de agua tiene que ir a recolectar el agua a nacimiento que se encuentran cerca o en algún río. El agua que se obtiene de dichos llena cantaros se obtiene de pequeños nacimientos que se encuentran ubicados en los alrededores de las comunidades. Dicha agua, no recibe ningún tipo de tratamiento para su purificación, lo cual provoca trastornos gastrointestinales, principalmente en la población infantil.

e) Fuentes de energía:

La principal fuente de energía es la leña, por ser un recurso de fácil adquisición en el área rural, siendo las especies más usadas: Roble (*Quercus sp.*), Aripín (*Caesalpinia vellutina*), Madrecacao (*Gliricidia sepium*), Plumajillo (*Acacia angustissima*) y Chacté (*Tecoma stans*).

Para la iluminación nocturna usan candiles de gas Kerosén y linternas de baterías, pero en la actualidad son pocas las aldeas que cubre el proyecto que no han sido beneficiadas con el Proyecto de Electrificación Rural el cual ya esta desarrollando varios trabajos de instalación de la energía eléctrica para las comunidades de el área Chortí.

f) Flora:

Las características climáticas que presenta el área, ofrece las condiciones favorables, para que existan recursos vegetativos variables, pero por el uso inadecuado de estos recursos existe una deforestación pronunciada, lo cual da como origen una escasez y desaparición de manantiales. Este efecto negativo es causado principalmente por el bajo nivel cultural y las condiciones socio-económicas existentes en el área, así como por el tipo de agricultura migratoria que se práctica. El combustible necesario para la cocina es sustraído del bosque en su totalidad. Entre las especies vegetales más abundantes se pueden mencionar:

Cuadro 1. Vegetación natural

Nombre común	Nombre científico
Pino colorado	<i>Pinnus oocarpa</i>
Roble	<i>Quercus sp.</i>
Nance	<i>Byrsomina crassifolia</i>
Lengua de vaca	<i>Curatella americana</i>
Guachipilín	<i>Diphysa robinoide</i>
Aripín	<i>Caesalpinia vellutina</i>
Madrecacao	<i>Gliricidia sepium</i>
Zapotón	<i>Pachira acuatica</i>
Leucaena	<i>Leucaena leucocephala</i>
Leucaena	<i>Leucaena diversifolia</i>
Plumajillo	<i>Acacia angustisima</i>
Guarumo	<i>Cecropia peltata</i>
Chacté	<i>Tecoma stans</i>
Eucalipto	<i>Eucalyptus camandulensis</i>
Izote	<i>Yucaa elephantipes</i>
Palma	<i>Sabal mexicana</i>
Guachipilín	<i>Karwinskis calderonii</i>
Pito	<i>Erytrina berteroana</i>

Fuente: Agroforestería y árboles forrajeros CATIE 1993

Cuadro 2. Malezas

Nombre común	Nombre científico
Escobillo	<i>Sida acuta</i>
Campanilla	<i>Ipomoea purpurea</i>
Mozote	<i>Bidens pilosa.</i>
Coyolillo	<i>Cyperus rotundus.</i>
Golondrina	<i>Euphorbia irtra.</i>
Verdolaga	<i>Portulaca oleracea</i>

Fuente: Agroforestería y árboles forrajeros CATIE 1993

Cuadro 3. Especies frutales

Nombre común	Nombre científico
Anona	<i>Annona sp.</i>
Banano	<i>Musa sapientum</i>
Caña de azúcar	<i>Saccharum officinnarum</i>
Jocote	<i>Spondias sp.</i>
Aguacate	<i>Persea americana.</i>
Mango	<i>Manguifera indica</i>
Naranja	<i>Citrus sinensis</i>
Piñuela	<i>Bromelia sp.</i>

Fuente: Agroforestería y árboles forrajeros CATIE 1993

Cuadro 4. Especies medicinales

Nombre común	Nombre científico
Chacté	<i>Tecoma stands</i>
Hierba del toro	<i>Tridax procumbens</i>
Limón	<i>Citrus limon</i>
Ruda	<i>Ruta graveolens</i>

Fuente: Agroforestería y árboles forrajeros CATIE 1993

g) FAUNA:

El uso inadecuado de los recursos vegetales que sirven de hábitat natural a muchas especies silvestres, así como la severa depredación a la que se han visto sometidas dichas especies, ha provocado el agotamiento y casi extinción de muchas de ellas. Entre las especies animales silvestres que todavía podemos encontrar están:

Cuadro 5. Especies de fauna silvestre

Nombre común	Nombre científico
Conejo	<i>Oryctolagus cuniculus</i>
Tepezcuintle	<i>Agouti paca</i>
Mapache	<i>Procyon loctor</i>
Tacuazín	<i>Dipelphis persupialis</i>
Gato de monte	<i>Lynx rutilus</i>
Rata de monte	<i>Ratus norvergicus</i>
Lagartija	<i>Lacerta sp</i>
Comadreja	<i>Mustela sp.</i>
Iguana	<i>Iguana rinocephala</i>
Sapo	<i>Bufo bufo</i>
Ardilla	<i>Sciurus sp</i>
Gavilán	<i>Crotophaga sulsirostris</i>
Codorniz	<i>Coturnix sp</i>

Fuente: Zoología Océano 1998

Cuadro 6. Especies domésticas

Nombre común	Nombre científico
Bovinos	<i>Bos taurus</i> <i>Bos indicus</i>
Asnos	<i>Equus asinus</i>
Caballos	<i>Equus caballus</i>
Cerdos	<i>Sus scrofa</i> var. <i>domesticus</i>
Gallinas	<i>Gallus domesticus</i>
Gatos	<i>Felis domestica</i>
Perros	<i>Canis domesticus</i>
Patos	<i>Anas boschas</i>

Fuente: Zoología Océano 1998

h) Bosque:

El recurso bosque el cual representa el pivote entre los diferentes recursos naturales, ya que actúa como protector y conservador de los mismos, o bien por que recibe la acción benéfica de los mismos. Sobre el recurso forestal ejerce influencia el recurso humano, el cual define la categoría de los bosques, sean estos protectores, económicos, parque nacionales o áreas silvestres, de acuerdo al uso que se les destine.

En el área existen aún pequeñas áreas con bosques nativos especialmente de Pino oocarpa, el cual se adapta a las condiciones presentes. También existen lugares que están siendo influenciados con proyectos de reforestación principalmente en la comunidad de pelillo negro donde ya existen varias hectárea reforestadas con pino.

3.6 RECURSOS FISICOS:

a) Vías de acceso:

El acceso al área Chortí se realiza por vía terrestre, a través de la Ruta Nacional 21, llamada también “de Copan”, que inicia en la aldea Vado Hondo (municipio de Chiquimula), kilómetro 182 de la Ruta CA-10, y conduce a las cabeceras municipales de Jocotán, Camotán, Olopa, y San Juan Ermita, de donde el acceso a las diferentes comunidades se realiza por medio de carreteras de terracería que no todas son transitables en toda época.

b) Medios de comunicación:

Los municipios que forman el área Chortí cuentan con servicios de comunicación como: correos y telégrafos, señal de televisión vía satélite a través de sistema de cable, transporte extraurbano, vías de acceso principal que corresponde a la cinta asfáltica de Chiquimula a florido la cual pasa por los municipios que componen el área del proyecto, dentro de cada municipio se cuentan con caminos de terracería en la mayoría de comunidades algunos son transitable en todo el año, otros transitable solo en temporada seca, en los municipios se cuenta con el servicio de teléfonos comunitarios y algunos residenciales.

3.7 RECURSOS HUMANOS:

a) Población:

La población total del municipio de Jocotán es de 40,903 habitantes. La densidad de población es de 276 habitantes por kilómetro cuadrado.

El municipio de Camotán cuenta con un total de 36,226 habitantes, con una densidad poblacional de 156 habitantes por kilómetro cuadrado.

El total de la población del municipio de Olopa es de 17,817 habitantes, su densidad poblacional de 114 habitantes por km². la población.

La población total del municipio de San Juan Ermita es de 11,911 habitantes, lo cual indica una densidad poblacional de 132 habitantes por kilómetro cuadrado.

3.8 INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES PRESENTES EN EL AREA:

En cuanto a la composición social de la aldea, la organización principal que existe es la familia, comúnmente integrada por padre, madre e hijos.

En el área existen varios grupos o asociaciones debidamente organizadas, los cuales se encargan de velar por el bienestar y desarrollo de la comunidad. Estos grupos son:

- 1 Municipalidades
- 2 Centro de salud (Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social).
- 3 Juzgado de paz.
- 4 Correos y Telégrafos.
- 5 Proyectos DICOR
- 6 Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA).
- 7 Misión Belga (de la iglesia católica).
- 8 Misioneros USA. (de la iglesia evangélica).
- 9 Misioneros de San Lucas.
- 10 Visión Mundial.
- 11 Acción contra el hambre
- 12 Academia de Lengua Mayas.
- 13 Fondo de Inversión Social.
- 14 PRONADE-SEPREDI.
- 15 CARITAS.
- 16 FE Y ALEGRIA.
- 17 Fuentes de Agua de paz.
- 18 Agua del pueblo.
- 19 Cooperación Española.
- 20 Asociación para la Coordinación del Desarrollo Rural de Olopa (ACODEROL).
- 21 Asociación para la Coordinación del Desarrollo Rural de Camotán (ACODERCA).
- 22 Asociación para la Coordinación del Desarrollo Rural de San Juan Ermita (ACODERJE).
- 23 Consejo Indígena
- 24 Mancomunidad Chortí

3.9 SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA:

a) Costumbres y tradiciones:

La fiesta titular del municipio de Jocotán se celebra del 23 al 25 de julio, en honor al patron Santiago Apóstol. Durante la misma se lleva a cabo eventos sociales, religiosos, culturales y deportivos, bailes folklóricos como baile de Moros y cristianos y baile de “ **Los huastecos**”, que dramatiza pasajes amorosos entre el capitán Hernán Cortez y la hija del rey.

La “**Jor Chan**” es una ceremonia ritual relacionada con la llegada del invierno y se dramatiza durante el Festival Folclórico Chortí.

El municipio de Jocotán es preferido por muchos turistas por tener una población meramente colorida y por sus costumbres y formas de vestir bastante coloridas. La mayoría de la población profesa la religión católica, de allí en varias de las aldeas se acostumbran a reunirse un día determinado para asistir a una reunión religiosa, lo que constituye la participación significativa de la población femenina sobre todo.

En Camotán la feria titular se celebra del 6 al 8 de diciembre, en honor ala Concepción de María. La feria se llena de colorido y folklore, con los tradicionales bailes de los Moros y los cristianos y el de los Gigantes la cual es una historia que se relata en el Popol Vuh y se celebra el 6 de diciembre.

La feria titular de Olopa se celebra del 13 al 15 de marzo, en conmemoración a la Patrona “La Divina Pastora”. Como tradición o costumbre realizan cofradías, actividades religiosas, reuniones y bailes sociales y actividades deportivas.

En el municipio de San Juan Ermita la feria titular se celebra del 17 al 21 de diciembre. Entre las tradiciones y costumbres que realizan sus habitantes están: La Cagada del Zope, se celebra el 24 de junio día de San Juan Bautista, La halada de gallos, la cual representa la forma como fue martirizado San Juan, el

Patrón del pueblo, la celebración se realiza el 3 de mayo, Día de la Cruz, se elaboran cruces de madera mismas que son adornadas con flores y les hacen rezos.

En su vestuario, los Chortí son bastantes coloridos y minuciosos, sobre todo las mujeres quienes lucen una blusa de color fuerte, amarillo, generalmente con vuelo bastante grande sobre la misma, regularmente de satín o dacrón, con pliegues de colores en el pecho, mangas al codo con revuelo y encaje, falda muy plisada de color azul pavo, en su mayoría, marcada por pliegues horizontales que recorren el vuelo de la falda, la cual usan del lado revés y de derecho, por debajo un fustán bastante amplio de manta y enyuquillado, acostumbran varios collares de colores en el cuello y un velo negro o fucsia de tul, como parte importante del atuendo.

Los hombres por su parte al parecer más sencillos, visten pantalón y camisa de manta corriente de color blanco hueso ,la camisa de mangas hasta el puño, cuello estilo chino con botones hacia atrás y sobre el pecho una serie de pliegues con hilos de colores como decoración.

b) Producción pecuaria:

La producción animal está basada en su mayoría, en la producción de especies menores (aves de corral y cerdos), la crianza del ganado bovino es realizada en pequeña escala. Los animales son utilizados para la producción de huevos, consumo de carne y algunas veces son comercializados para la obtención de ingresos económicos.

El sistema de crianza para las distintas especies es libre, la alimentación de las mismas es a base de maicillo y desperdicios de la cocina.

En cuanto a instalaciones para animales no se cuentan con ellas, en el caso de los cerdos por la noche ellos los amarran a un árbol, para evitar que se lo roben.

El proyecto a beneficiado aproximadamente a unas mil familias campesinas, con los módulos de conejo, pollo de engorde, apiarios y gallinas

ponedoras.

Módulos establecidos:

- 25 módulos de pollo de engorde (50 pollos cada módulo)
- 27 módulos de conejos (3 conejos cada módulo)
- 9 apiarios (cuatro colmenas)
- 45 módulos de gallinas ponedoras (12 gallinas)
- Levante de pollita (2,200 BAF'S)

Otras explotaciones:

- Cerdos
- Ganado bovino
- Gallinas criollas

El Proyecto a financiado la construcción de gallineros y jaulas para conejos. Contándose ahora con instalaciones para la producción de aves. El manejo que se la da a las distintas especies se a logrado a base de capacitaciones que el proyecto a ejecutado. Pudiéndose establecer sistemas semiestabulados.

3.10 SERVICIOS PUBLICOS:

a) Educación:

En la cabecera municipal de Jocotán cuenta con los siguientes centros educativos:

En el nivel de Pre-primaria: un centro que atiende 111 alumnos.

En el nivel primario: tres centros que atienden en total 721 alumnos.

Además se cuenta con un instituto que cubre los ciclos básico y diversificado que ofrece magisterio y Perito Contador.

En el área rural se cuenta con ocho centros donde se cubre el nivel pre-primario en los que en total se atienden 196 alumnos. Así también se tienen 52 establecimientos en los que se cubren el nivel primario, atendiendo un total de 2,515 alumnos.

En el municipio de Camotán funcionan actualmente 58 escuelas oficiales, 4

de Fé y Alegría y 39 por parte de PRONADE-SEPREDI y una escuela de PAIN, haciendo un total de 102 escuelas, laborando 142 docentes. Se atiende a la población en cinco niveles: Nivel Pre-primaria, Nivel Primario, Nivel medio, ciclo básico, Nivel Diversificado, PAIN-PAJCO.

Existen en el municipio de Olopa 39 centros de educación primaria, distribuidos de la siguiente manera:

- **Área rural:**

- 6 Escuelas Oficiales de Educación Primaria.
- Escuelas Oficiales de Párvulos.
- Escuelas de PRONADE.

- **Área urbana:**

Escuela Oficial Regional de Educación primaria, Colegio San José de Educación Primaria, Colegio Privado de Párvulos, Escuela Oficial de Pre-Primaria, Instituto de Educación Básica (privado), Escuela de Formación Magisterial, Academia de Mecanografía, Extensión de la Escuela Radiofónica.

El municipio de San Juan Ermita cuenta con los siguientes niveles de Educación: Educación Pre-primaria, Educación Primaria, Educación Media. A nivel de todo el municipio se registra un total de 58 maestros oficiales, 8 de PRONADE, 1 de Fé y Alegría y el resto labora por ayuda municipal y del ministro de Educación, haciendo un total de 77 maestros en el municipio.

b) Servicios generales del área chortí:

Las cabeceras de los municipios que conforman el área Chortí

cuentan con servicios: agua potable, energía eléctrica, drenajes, centro de salud, Iglesia Católica, Iglesia Evangélica, Agencia de Banrural, Cooperativa Chiquimulja R.L, Cementerio municipal, gimnasio municipal, estadio municipal de fut-bol, molinos de nistamal, clínicas médicas, pulperías, etc.

En el área rural algunas comunidades cuentan con servicios de energía eléctrica, cuentan con iglesia católica, Iglesia Evangélica, conchas de fut-bol, una mínima parte cuenta con agua entubada domiciliar y llena cántaros, salones comunales.

3.11 TENENCIA DE LA TIERRA

Cuadro 7. Distribución de la tierra

MUNICIPIO	JOCOTAN	CAMOTAN	OLOPA	SAN JUAN ERMITA
Agricultores	10,226	9,057	4,454	2,918
% terreno propio	75%	62%	65%	75%
Promedio de tareas cultivadas por agricultor	16 tareas	15	10	18
Arrendadas	5%	9%	25%	10%

Datos obtenidos del Censo Agropecuarios 2003.

a) Uso actual de la tierra:

El uso que se le da actualmente a los suelos de el área en estudio, es contrario al recomendado según sus condiciones agrológicas. La siembras que predominan en el área son maíz, frijol y maicillo, realizando en áreas de topografía escarpada, lo que provoca una mayor erosión de los suelos.

4. IDENTIFICACIÓN Y JERARQUIZACIÓN DE LOS PROBLEMAS

4.1 Limitada disponibilidad de alimento en la época seca tanto para las personas como para los animales:

A pesar de los esfuerzos del proyecto se siguen teniendo problemas con la alimentación en época seca, esto debido a los bajos índices productivos de los cultivos tradicionales (maíz, frijol, maicillo). El proyecto ya a implementado varios sistemas de riego, para minimizar estos problemas, pero aun faltan comunidades en donde es indispensable dicho sistema.

4.2 Baja Disponibilidad de alimentos de origen animal:

Uno de los mayores problemas del área Chortí es la inseguridad alimentaría, no se cuentan con los recursos para poder obtener, distintos productos de origen animal. Por eso es necesario darle seguimiento a la introducción de aves criollas (mejoradas) las cuales se adaptan al manejo de dicha área.

4.3 Baja productividad de los módulos de pollo de engorde:

En los últimos levantes de pollo que se han hecho, las beneficiarias de dicho módulo, se han quejado de que los pollos se mueren o no crecen. Con el alza del concentrado y de los pollos éstos módulos se hacen cada vez menos rentables.

4.4 No se cuenta con canales de comercialización establecidos que beneficien a las comunidades:

Esto causa que las beneficiarias del proyecto, no puedan vender lo poco que producen o les es demasiado difícil, ya que no cuentan con un mercado establecido.

4.5 Limitada asistencia técnica:

La falta de personal en el proyecto a provocado una escasa asistencia técnica en cuanto a especies menores se refiere.

4.6 Problemas de sanidad animal:

Como no se tiene conocimiento de la población animal existente, no se a podido implementar un plan de vacunación adecuado, el cual beneficie al área .

4.7 Falta de capacitaciones en los apiarios:

En la época de invierno las colmenas necesitan de un manejo especial, debido a que es la época más difícil para la colonia es por eso que se hacen necesarias este tipo de capacitaciones.

CAPITULO II

5. PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE SERVICIOS

5.1 SUPERVISIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA A LOS MÓDULOS DE POLLO

DE ENGORDE:

a) Problema:

Los productores de la zona no cuentan con medidas de bioseguridad, lo que incide en una alta tasa de mortalidad provocando con ello bajos rendimientos productivos.

b) Objetivo:

Reducir la tasa de mortalidad, que afecta dichos módulos. A través de la supervisión constante y el manejo adecuado por parte de las productoras.

c) Meta:

Hacer por lo menos dos levantes de 50 pollos cada uno. Reduciendo la mortalidad de un 15% a un 5%.

d) Metodología:

Para llevar a acabo esta actividad, se inicio con:

- Identificar las causas más comunes de muerte de los pollos.
- Se Visitó los módulos para identificar los más afectados constantemente e identificar cuales son los más afectados.
- Se Supervisó el manejo de la vacuna .

e) Recurso:

- Participación de productoras.
- EPS de Zootecnia
- Vehículo

f) Resultados:

Se logro cumplir la meta programada en un 100% y se identificación de las causas más comunes de muerte:

- Estrés (calor)
- No vacunar
- Inadecuado manejo de la vacuna
- Bioseguridad

g) Evaluación:

Con la asistencia técnica necesaria se logro llevar a cabo 3 levantes de pollo de engorde por beneficiada. Disminuyendo la mortalidad en algunos casos hasta un 3% mejorando así la rentabilidad.

5.2 IMPLEMENTACIÓN DE PLAN DE VACUNACIÓN PARA AVES EN EL AREA QUE CUBRE EL PROYECTO:

a) Problema:

Falta de sanidad avícola, provocando una alta mortalidad, la cual perjudica a las beneficiadas de módulos avícolas.

b) Objetivo:

Incrementar la inmunidad de las aves y bajar los índices de mortalidad, así como evitar pérdidas económicas, para hacer mas productivos los módulos avícolas.

c) Meta:

Vacunar el 80% aves de la población total que el proyecto a distribuido contra Viruela Aviar, New Castle .

d) Metodología:

- Se programo las vacunaciones con las beneficiarías
- Se compro la vacuna
- Transporte de la vacuna a los a los módulos

- Fueron vacunados todos los animales (incluyendo aves de traspatio)

e) Recurso:

- Participación de productoras
- Estudiante de EPS Zootecnia
- Vacuna
- Jeringa
- Hielera
- Vehículo

f) Resultados:

- Se vacunaron 650 aves
- Participación de las beneficiadas
- Implementación del plan de vacunación.

g) Evaluación:

Está actividad fue una de las más importantes ya que pretendía minimizar la mortalidad y elevar la productividad, se logro vacunar un 96% de las aves, cumpliendo con la meta programada. Se les proporcionó a las productoras un plan de vacunación, que les ayudara a saber cuando es el momento de vacunar sus aves, de acuerdo a la edad y tipo de explotación que tengan. Ver anexo A2.

5.3 IMPLEMENTAR CANALES DE COMERCIALIZACIÓN:

a) Problema:

No se cuenta con canales de comercialización para los distintos productos que se producen en el área chortí.

e) Objetivo:

Incrementar las ventas de productos y subproductos a un buen precio.

c) Meta:

- Establecer canales directos de comercialización para las especies pecuarias pollo de engorde, conejos y miel de abeja.
- Venta directa al consumidor final.
- Venta a minoristas.

d) Metodología:

Gestión para la apertura de canales de comercialización, que beneficien a la población que cubre el proyecto.

e) Recurso:

- Participación de productoras.
- EPS de Zootecnia
- Equipo Técnico de PROCHORTI.

f) Resultados:

Implementación de dos canales de comercialización:

- Productor – consumidor local
- Productor – intermediario – consumidor final

g) Evaluación

La comercialización como uno de los ejes principales del éxito de la empresa o en este caso módulos pecuarios, con la participación de las beneficiadas se lograron implementar dos canales de comercialización, cumpliendo así con el 60% de la meta programada.

5.4 CAPACITACIÓN EN EL MANEJO DE LAS COLMENAS EN ÉPOCA DE ESCASEZ Y PRINCIPALES ENFERMEDADES DE LAS ABEJAS.

a) Problema:

Los beneficiarios, no cuentan con los conocimientos exactos sobre el manejo y las distintas enfermedades y el manejo de las colmenas en época de escasez.

b) Objetivo:

Incrementar el nivel de conocimiento que permita a los beneficiarios mejorar el manejo de las colmenas, e incrementar la productividad de las mismas.

c) Meta:

Capacitar a todos los beneficiarios de módulos apícolas, sobre el manejo de la colmena, tipo de alimentación y almacenaje de panales vacíos, atendiendo las comunidades de Suchiquer, Jocotán, Loma de Paja y Rodeo Camotán.

d) Metodología:

Se elaboró material didáctico los temas que se trataron fueron, capacidad de producción, manejo de la colmena, alimentación, protección de la colmena y almacenaje de panales vacíos, se hicieron prácticas de manejo demostrativas, para afianzar los conocimientos.

e) Recurso:

- Participación de productoras.
- EPS de Zootecnia
- Material didáctico
- Equipo apícola
- Vehículo

f) Resultados:

Se capacitó a los apicultores de los módulos y a cuatro productores pecuarios interesados en iniciarse en la apicultura.

g) Evaluación:

Se capacitó a todos los beneficiarios de colmenas del proyecto. Con las prácticas que se realizaron los apicultores afianzaron sus conocimientos.

5.5 IMPLEMENTAR MODULOS PARA EL LEVANTE DE POLLITA MEJORADA EN LOS VADOS, JOCOTAN.

a) Problema:

Falta de alimento en época seca para las familias del área chortí. Con la implementación de estos módulos se pretende minimizar estos problemas.

b) Objetivo:

Crear fuentes de alimentos e ingreso extra para las familias beneficiadas.

c) Meta:

Implementar un mínimo de 5 módulos demostrativos .

d) Metodología:

- Se colocaron cortinas alrededor del gallinero para evitar corrientes de aire, estas fueron de distintos materiales; ya sean de costales, nylon o manta.
- Se colocaron los bebederos antes que, se les proporcione agua con electrolitos.
- Se les colocó alimento dos horas después de la recepción de la pollita.
- Controlar la temperatura las primeras 3 semanas para evitar enfermedades especialmente del sistema respiratorio.

e) Recurso:

- Participación de productoras.
- EPS de Zootecnia
- Material didáctico
- 50 pollitas/ módulo
- Alimento
- Materiales para la construcción del gallinero

f) Resultados:

Se logrón conseguir 3 créditos a 1% de interés mensual para la Implementación de 3 módulos de 50 pollitas cada uno.

g) Evaluación:

Se implementaron 3 módulos familiares de 50 pollitas mejoradas, alcanzando el 60% de la meta programada.

Los créditos se trabajara junto con el banco comunal de pollo de engorde. Las beneficiarias con dichos módulos fueron; Juana Ramírez, María Ramírez y Anastasia Ramírez .

El monto del crédito es de Q 900.00 cada uno, las beneficiarias cancelaran esté crédito de acuerdo a sus posibilidades, abonando después de cada levante.

6. OTRAS ACTIVIDADES:

6.1 ELABORACIÓN DE PERFILES DE PROYECTOS PRODUCTIVOS.

a) Problema:

Comunidades que no cuentan con apoyo del proyecto en actividades productivas, por eso se plantean soluciones a algunas de las muchas necesidades que tienen . Los perfiles de proyecto pretenden evidenciar y dar solución a problemas alimenticios y financieros de sus beneficiarios.

b) Objetivo:

Canalizar por medio del proyecto fondos que permitan ayudar a los beneficiarios, para que incrementen el nivel de conocimiento sobre algunas especies y su manejo.

c) Meta:

Elaboración de 2 perfiles de proyectos productivos, de a cuerdo a las disposiciones del proyecto y la necesidad de los mismos.

d) Metodología:

Se investigo sobre manejo de especies y la productividad de las mismas para poder determinar la magnitud de los proyectos y el área mas adecuada para la implementación del mismo.

e) Recurso:

- Participación de productoras.
- EPS de Zootecnia
- Equipo Técnico de PROCHORTI.

f) Evaluación:

Se elaboraron dos perfiles de proyectos productivos uno de ellos para conseguir financiamiento para el levante de aves y el otro para el POA 2005. Ambos proyectos se elaboraron con el apoyo del personal del proyecto. Ver anexo A3.

6.2 ELABORACIÓN DE TRIFOLIARES.

a) Problema:

No se cuenta con material de apoyo para las capacitaciones, dificultando esto la preparación de material didáctico para las mismas.

b) Objetivo:

Ayudar para que el proyecto cuente con suficiente información, la cual pueda ser proporcionada tanto a los beneficiarios del proyecto como a personas que soliciten dicha información.

c) Meta:

Elaboración de manuales de manejo para las distintas especies que trabaja el proyecto.

d) Metodología:

Recopilación de información sobre manejo de las distintas especies pecuarias y elaboración de trifoliales o folletos con los puntos más importantes del manejo y en un lenguaje que los beneficiarias puedan comprender.

e) Recurso:

- Participación de productoras (experiencias).
- EPS de Zootecnia
- Libros
- Folletos

f) Resultados:

Elaboración de tres manuales para apoyo técnico en capacitaciones.

- Manual de manejo de pollo de engorde
- Manual de manejo para conejos
- Manual de manejo para polla ponedora

g) Evaluación:

Se logro cumplir la meta en la elaboración de dichos manuales, los cuales ayudaran a las personas a saber un poco más de las especies que trabajan.

6.3 IMPLEMENTACIÓN DE CINCO MÓDULOS DE CONEJOS EN LOS GUAYABOS, OLOPA

a) Problema:

La mayor problemática del área chortí, es la inseguridad alimentaria, la escasez de alimento en esta área es bien marcada por las condiciones climáticas de la misma. La falta de alimento de origen animal hace a esta área una de las más afectadas por la desnutrición infantil.

b) Objetivo:

Diversificar las actividades productivas, las cuales vendrán a satisfacer las necesidades de alimentación a través del consumo de carne de conejo.

c) Meta:

Implementación de 5 módulos, para la producción y crianza de conejos. Que beneficien a las familias más pobres del área que cubre el proyecto.

d) Metodología:

Se identificaron cinco familias de campesinos interesadas en la producción de conejos, con la responsabilidad de brindar tres crías en calidad de donación a tres nuevas familias interesadas en replicar los módulos, estas nuevas familias también tendrán el mismo compromiso.

El proyecto, compró los animales, brindando 3 conejas y 1 conejo por módulo, así como también algunos materiales necesarios para la construcción de las instalaciones mínimas para albergar a los conejos, las mismas deberán ser construidas por los beneficiarios.

e) Recurso:

- Participación de productoras
- EPS de Zootecnia
- Equipo Técnico de PROCHORTI

- 15 conejas
- 5 conejos
- Comedero
- Bebedero
- Materiales para la construcción de la jaula
- Vehículo

f) Resultados:

Implementación de cinco módulos de conejos.

Diversificar la crianza de animales

Mejorar la dieta alimenticia

g) Evaluación:

La meta que en este caso se planteo se cumplió gracias a la participación de las personas. Los cinco módulos se instalaron en los Guayabos, Olopa, las familias beneficiarias cuentan con huertos familiares, esto para facilitar y diversificar la alimentación de los conejos.

6.4 CAPACITACIONES AVÍCOLAS.

a) Problema:

Los productores no llevan a la práctica los conocimientos adquiridos en cuanto al manejo de las de aves se refiere.

b) Objetivo:

Ayudar a las beneficiadas a mejorar el manejo de las aves, e incrementar la productividad de las mismas.

c) Meta:

Capacitar a los grupos que trabajan con el proyecto de las comunidades de Los Vados, Tierra Blanca y La Mina, todos del municipio, Jocotán, sobre manejo de la vacuna, principales enfermedades de las aves y bioseguridad.

d) Metodología:

- Se preparó el material para impartirles la capacitación.
- Se convocó a los grupos de beneficiarias.
- Los temas que se trataron fueron: enfermedades más comunes, manejo de la vacuna, manejo de la pollita ponedora, manejo del pollo de engorde y bioseguridad.

e) Recurso:

- Participación de productoras.
- EPS de Zootecnia
- Material didáctico
- Vehículo

f) Resultados:

Capacitación de los grupos de beneficiadas del municipio de Jocotán.

g) Evaluación:

Se capacitó a los beneficiarios del proyecto sobre Manejo de la vacuna, manejo de pollo de engorde, manejo de la pollita ponedora. Capacitando a un total de 82 beneficiarias. Cumpliendo así la meta programada.

6.5 RECONSTRUCCIÓN DE JAULAS PARA CONEJOS.

a) Problema:

Deterioro de las jaulas provocando muerte de los animales, por falta de protección. Las jaulas no están en condiciones de proporcionar el suficiente albergue, necesario para la producción de conejos.

b) Objetivo:

Proporcionar a los beneficiarios los materiales necesarios para reparar las jaulas y así incrementar la producción de conejos.

c) Meta:

Proporcionar a 10 beneficiarios los materiales necesarios y la asistencia técnica para llevar a cabo esta actividad.

d) Metodología:

Se proporciono los materiales, así como también la asistencia técnica y demostración de cómo deben ser utilizados los materiales proporcionados.

e) Recurso:

- Participación de productoras.
- EPS de Zootecnia
- Equipo Técnico de PROCHORTI.
- Malla
- Grapa
- Clavos
- Vehículo

f) Resultados:

Reconstrucción de 15 jaulas de conejos.

g) Evaluación:

Se logro reconstruir 15 jaulas de conejos cumpliendo la meta que se había planteado. Las asistencias técnicas fueron la base para que las beneficiarias utilizaran correctamente los materiales proporcionados.

7. CONCLUSIONES

1. Uno de los problemas más importantes es la escasez de alimentaria, tanto para los animales como para las personas. Este se convierte en un factor limitante del desarrollo para las familias del área que cubre el proyecto.
2. Con las capacitaciones y asistencias técnicas, se logró mejorar el manejo y con la rentabilidad de los módulos.
3. La comercialización de los productos que se producen en las comunidades que atiende el proyecto, son la base del éxito del proyecto, pues proporciona

a las familias un ingreso extra, utilizando este para mejorar su alimentación.

8. RECOMENDACIONES

1. Dar seguimiento a las asistencias técnicas de los módulos de pollo de engorde en la comunidad de Vados y caserío Tierra Blanca, Jocotán.
2. Diversificar la explotación pecuaria en las comunidades de Vados y Caserío Tierra Blanca, con especies tales como; abejas y conejos.
3. Establecer módulos pecuarios en las escuelas de las comunidades beneficiarias, para que los niños conozcan del manejo y se motiven para criar animales.

4. Dar seguimiento a los bancos comunales, ya que algunas beneficiarias no lo están utilizando.
5. Implementar módulos de conejos en Laguna de Cayur y Planes de Tablón, del municipio de Olopa.

9. BIBLIOGRAFÍA:

1. Cruz, J. De La. 1982. Clasificación de zonas de vida de Guatemala a nivel de reconocimiento. Guatemala, INAFOR. P 16-20
2. INE . 2003. XI Censo nacional de población y VI de habitación 2002. Guatemala, UNFRA. P 73
3. Instituto Benson par la agricultura Guatemala. 1,999. Manual Pecuario de Autosuficiencia Familiar. 22 - 47 p.

3. Simmons, C; Tarano, JM; Pinto, JH. 1959. Clasificación a nivel de reconocimiento de los suelos de la república de Guatemala. Guatemala, Instituto Agrícola Nacional. P 365- 391
4. Proyecto de desarrollo integral de las comunidades chortí- PROCHORTI-. 2002. Ministerio de Agricultura Ganadería y alimentación, MAGA, Banco Centroamericano de Integración Económica BCIE. Comunidades Maya Chortí de Guatemala.

ANEXOS

ANEXO 1. MAPA REGIÓN CHORTÍ

ANEXO 2. PLAN DE VACUNACIÓN.

PROGRAMA DE VACUNACIÓN SUGERIDO POR EL DEPTO. DE
ORNITOPATOLOGÍA

AVE DE POSTURA

EDAD	ENFERMEDA	CEPA	VIA DE	DOSIS
------	-----------	------	--------	-------

	D PREVENIR		APLICACIÓN	
1 DIA	N.C, B.I, GUMBORO	VARIAS	ASPERSIÓN	
5-10 DIAS	2da. N.C 1ª. Viruela	LaSota	Ocular Punción alar	1 gota 2 lancetas
28 DIAS	3ª. N.C	LaSota	Ocular y S.C. Método Simultáneo	1 gota 0.5 ml
9 semanas	Viruela	Aviar	Punción alar	2 lancetas
10 semanas	Cólera	P. multocida	Subcutáneo	0.5 ml
10 semanas	4ª. N.C	LaSota	Ocular	1 gota
12 semanas	2ª. Cólera	P. multocida	Subcutáneo	0.5 ml
18 semanas	5ª. N.C	LaSota	Ocular y S.C Método simultáneo	1 gota 0.5 ml
Cada 3 meses	N.C	LaSota	Agua	2 dosis

ANEXO 3. FICHA TÉCNICA PROYECTO DE LEVANTE DE AVES.

