

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS



**DIAGNÓSTICO SOCIOECONÓMICO DEL CASERÍO LOS
HERMANOS, ALDEA EL VOLCÁN, CAMOTÁN, CHIQUIMULA.**

POR:

IRENE MAYBELLYNE CASTRO VÁSQUEZ

CHIQUIMULA, GUATEMALA, AGOSTO 2006

AGRADECIMIENTOS

A MI ASESOR: Lic. Gustavo Adolfo Sagastume Palma, por su apoyo, orientación y asesoría en la realización de mi trabajo, que Dios lo Bendiga.

A MIS CATEDRÁTICOS: Por compartir conmigo sus conocimientos para mi formación académica.

A LOS HABITANTES DE LA COMUNIDAD: Por su colaboración en el desarrollo de mi investigación.

AL CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE Y A LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA: Por haberme brindado la oportunidad de convertirme en profesional.

ACTO QUE DEDICO

- A DIOS:** Creador del Universo, por ser mi guía y por haberme permitido alcanzar mi meta.
- A MIS PADRES:** José Manuel Castro León y María de Jesús Vásquez , por su amor y apoyo que me brindaron todo momento. Dios los Bendiga.
- A MIS HERMANOS:** Yuri Fernando y Junior José, por el amor que me dan y para que este triunfo les sirva de ejemplo para alcanzar sus metas.
- A MI AMIGA:** Karla Magaly Vásquez Súchite, por brindarme su cariño y por apoyarme siempre.

BIBLIOGRAFÍA

Arriola Mairén, Gildardo Guadalupe. Como hacer referencias bibliográficas y notas al pie de página. Chiquimula , Guatemala: Centro Universitario de Oriente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Calderón Pérez, Felipe de Jesús. Investigación Participativa. Universidad Rafael Landívar. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. p. 44 y p.51

Chávez Zepeda, Juan José. Elaboración de Proyectos de Investigación. Guatemala, 1994.

Lechusa Héctor y Podestá Jaime. Diagnóstico de Evaluación Sistemática de los Problemas de la Empresa. (Buenos Aires: Ediciones Marchl,1973) p. 9

Monreal, José Luis. Enciclopedia Autodidáctica Océano. Vol. IV. Barcelona, 1990.

Noguera Berganza, Jorge Mario Documento de Apoyo de Charla sobre la Metodología de la Investigación. (Chiquimula, Guatemala: Centro Universitario de Oriente, Universidad de San Carlos de Guatemala, 18 de marzo 2004)p.1

Rojas, Oscar. Como hacer un Intercambio Comunitario Integrado. Visión Mundial Guatemala, 1991.

Castro Vásquez, Irene Maybellyne. Informe final del Servicio Profesional Comunitario del Caserío Los Hermanos, Aldea El volcán, Camotán, Chiquimula. Chiquimula, Guatemala: Centro Universitario de Oriente de la Universidad de San Carlos de Guatemala, noviembre 2,005.

CAPITULO I

MARCO METODOLOGICO

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Antecedentes Temáticos

La investigación constituye una herramienta esencial para la recopilación y análisis de información. De igual manera se necesita un conjunto de actividades comunitarias que además de ayudar al desarrollo de la investigación también contribuyan al mejoramiento de vida de la población rural.

Debido a la realización de este tipo de trabajos por estudiantes de la Carrera de Administración de Empresas se han dado ciertos cambios en el área rural debido a las actividades realizadas al ejecutar el Servicio Profesional Comunitario.

Respecto al caserío los Hermanos siendo nuestro objeto de estudio y con el fin de actualizar, dar a conocer e integrar datos importantes, determinando el medio físico y los aspectos socioeconómicos de la comunidad, se hizo necesaria la readecuación de la información obtenida a través del Servicio Profesional Comunitario realizado en la comunidad mencionada; la que pertenece a la Aldea el Volcán, del Municipio de Camotán, Departamento de Chiquimula; cuyo informe presenta, antecedentes históricos del caserío, su formación y beneficios que han obtenido debido al desarrollo comunitario que han logrado con el apoyo de organismos gubernamentales y no gubernamentales. El propósito de la actualización de la información, es identificar los cambios que se han experimentado dentro de la comunidad y obtener una fuente de información confiable que se encuentre al alcance de todas las personas que desean hacer uso de ella.

1.2 Antecedentes Históricos

De la comunidad objeto de estudio no se conoce la fecha exacta de su fundación, según versiones de sus habitantes, anteriormente la aldea era llamada las tierras de don Lencho; debido a que los terrenos de dicho caserío eran propiedad del señor Lorenzo Pérez, quien heredó a sus cinco hijos dichas tierras, quienes siempre se dedicaron al trabajo agrícola, como lo es la cosecha de maíz, frijol, café, tomate, y chile. Después de haber muerto don Lorenzo, sus hijos, los hermanos Pérez Esquivel propiciaron el evangelio en dicho caserío. Luego de que los miembros de la comunidad aceptaron el evangelio; al llegar el Sistema de Investigación y Asistencia Social –SIAS- en el año 1997, decidieron asignarle el nombre de Caserío los Hermanos Aldea el Volcán.

La comunidad esta compuesta por 30 familias, siendo una población de 132 habitantes.

En cuanto a la estructura económica, la población objeto de estudio se dedica principalmente a la agricultura, siendo sus principales cultivos maíz, frijol y café. Otra actividad económica, es la migración, actividad que ayuda al sustento familiar, donde los miembros de la familia emigran a trabajar a las fincas vecinas, principalmente lo hacen los padres e hijos mayores, esto se da en los meses de junio, julio y agosto.

Respecto a infraestructura, el caserío está compuesto por 27 viviendas, cuentan con una iglesia evangélica y una escuela de educación primaria.

La escuela la obtuvieron a través de PRONADE, la cual fue inaugurada en el año 2003.

Entre los servicios tienen: telefonía celular y energía eléctrica, la cual fue introducida a la comunidad en el año 2001 por la intervención del Comité de Desarrollo rural.

Existen 24 viviendas con agua domiciliar, ésta es entubada desde las quebradas; y 3 viviendas que no cuentan con el servicio, se abastecen de vertientes.

En este caserío, únicamente el 85% (23 viviendas) del total de la población (27 viviendas) cuentan con letrinas (pozo ciego).

El acceso a la comunidad se encuentra en buen estado y existe servicio de transporte todos los días de la semana, lo que les facilita el traslado a la cabecera municipal. Además, los habitantes de la comunidad piden ayuda a la municipalidad del municipio para darle mantenimiento a la carretera. El horario del transporte es el siguiente:

De lunes a domingo:

- Primer viaje: Seis de la mañana
- Segundo viaje: Siete y media de la mañana
- Tercer viaje: diez de la mañana
- Cuarto viaje: a las doce horas
- Quinto y sexto viaje: dos y cuatro de la tarde

1.3 Contexto

1.3.1 Ubicación

El Caserío los Hermanos, de la Aldea el Volcán, se encuentra ubicado a 16 kilómetros de distancia del municipio de Camotán.

1.3.2 Límites

Tiene las siguientes colindancias: al norte, con la aldea Lelá Chancó , y al Sur-Oeste con la cabecera municipal.

1.3.3 Altitud y Clima

El caserío los Hermanos se encuentra a 1,250 metros sobre el nivel del mar.

En ésta zona, el clima es templado y frío, debido a las condiciones de humedad y altitud que posee.

1.3.4 Medios de Transporte

Tomando en cuenta que la mayor parte de los habitantes de la comunidad no poseen medios de transporte propios, para poder transportarse de la comunidad a la cabecera municipal, utilizan vehículos tipo pick up de doble tracción y microbuses que están al servicio de la comunidad; en muy pocas ocasiones lo realizan caminando.

1.3.5 Canales de Comunicación

a. Carreteras o caminos

El principal acceso hacia la comunidad, es la entrada que se encuentra a 10km del municipio de Camotán, los cuales se encuentran asfaltados; los otros 6 Km. que hay de distancia para llegar al caserío son de terracería.

b. Correos y Telégrafos

No existe oficina de correos y telégrafos al servicio de los habitantes de la aldea.

c. Medios de Comunicación

Actualmente, la comunidad cuenta con telefonía celular, para hacer uso de teléfonos comunitarios se trasladan a las aldeas vecinas más cercanas siendo éstas El Volcán Centro y la Laguna, además los habitantes de la aldea adquieren la prensa, el diario, etc.

1.3.6 Población Total

En base a la información proporcionada por la Unidad Técnica de la Municipalidad del Municipio de Camotán, la población total del caserío los Hermanos es de 132 habitantes, constituidos en 30 familias.

1.4 Justificación

El propósito del estudio fue la readecuación de los datos recopilados a través del desarrollo del diagnóstico comunitario, producto de la ejecución del Servicio Profesional Comunitario, con el fin de satisfacer y cumplir con los requerimientos de un Trabajo de Graduación, y además constituir una fuente de información con datos actuales del objeto de estudio a disposición de todos. Para la realización de la investigación, se aplicaron técnicas de recopilación de datos , como la entrevista, la observación, cuestionario, siendo los instrumentos: guía de entrevista, boleta y guía de observación; esto con el objetivo de realizar un informe que cumpla con los requisitos de una investigación formal; facilitando de esta manera la disponibilidad de información actualizada para la agilización de diversos tipos de proyectos de la comunidad. El presente informe contiene las características actuales que emergen de la población del caserío Los Hermanos y es un instrumento de consulta para la toma de decisiones y la realización de actividades de beneficio común; de igual manera será útil para los estudiantes, instituciones y personas con interés de

conocer la situación social y económica del caserío. Además, se propició la participación de todos los miembros de la comunidad, promoviendo el trabajo en equipo y así mismo se logró aumentar el conocimiento y la capacidad de gestión de la población.

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo General

Realizar la readecuación de la información obtenida del Servicio Profesional Comunitario ejecutado en el Caserío Los Hermanos de la Aldea el Volcán, en el año 2005.

2.2 Objetivos Específicos

- Describir el medio físico y biótico de la comunidad.
- Establecer la situación demográfica del caserío.
- Determinar las condiciones educativas.
- Establecer la situación económica de la comunidad.
- Conocer las condiciones de salubridad de los habitantes.
- Conocer las características culturales de los habitantes del caserío.
- Conocer la situación sociopolítica de la comunidad.
- Especificar los servicios e infraestructura con que cuenta la comunidad objeto de estudio.

3. Diseño Metodológico

3.1 Tipo de Investigación

El tipo de investigación realizada es descriptiva, ya que nos permitió conocer las características físicas, demográficas; además, explora y describe la situación económica y condiciones tanto educativas como de salubridad, ambientales, infraestructura y servicios del caserío.

La investigación fue de carácter participativo, pues los vecinos de la comunidad, eran quienes exponían sus necesidades y problemas, planteando de igual manera alternativas de solución.

3.2 Definición de la Población y Muestra

Tomando en cuenta las características de la población para la recopilación de información se tomó en cuenta el total de familias de la comunidad; actualmente está constituida por 30 familias.

3.3 Conceptualización Y Operacionalización de Variables

CUADRO 1. Conceptualización y Operacionalización de Variables

CATEGORÍAS	VARIABLES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES
RECURSOS	1. Medio Físico y Biótico: recursos con que cuenta la comunidad.	1. Describir el medio físico y biótico de la comunidad.	- Localización geográfica - Hidrología - Flora - Fauna - Contaminación Ambiental
	2. Demografía: conocer características específicas de la población.	2. Establecer la situación demográfica del caserío.	- Población total - Natalidad y Mortalidad - Inmigración y Emigración
	3. Educación: describir los rasgos específicos sobre educación.	3. Determinar las condiciones educativas.	- Alfabetismo y Analfabetismo - Grado de escolaridad - Rasgos cualitativos y cuantitativos de la educación.
	4. Economía: conocer las actividades humanas en cuanto a producción y consumo.	4. Especificar la situación económica de la comunidad.	- Producción por familia - Ingreso por familia - Tenencia de la tierra - Población económicamente activa
	5. Salud: determinar indicadores y condiciones de salubridad.	5. Conocer las condiciones de salubridad de los habitantes.	- Enfermedades comunes - Cultura de higiene - Alimentación - Vivienda

	6. Cultura: conocer las costumbres de la comunidad.	6. Conocer las características culturales de los habitantes del caserío.	• Hábitos y valores generales • Religión • Etnias lenguas o dialectos.
	7. Sociopolítica: Aspectos sociopolíticos	7. Conocer la situación sociopolítica de la comunidad.	• Estructura de Clases • Grupos Organizados
	8. Servicios e infraestructura: servicios básicos que posee la comunidad.	8. Especificar los servicios e infraestructura con que cuenta la comunidad objeto de estudio.	• Energía eléctrica • Agua potable • Letrinización • Infraestructura vial y transporte

Fuente: Elaboración propia.

3.4 Técnicas de Recolección de Datos

El siguiente cuadro muestra las técnicas de recolección de datos que fueron utilizadas a lo largo de la investigación.

CUADRO 2. Técnicas de Recolección de Datos

TÉCNICA	INSTRUMENTO	FUENTE
Investigación bibliográfica	Fichas, Guías de Análisis	Libros, folletos y tesis
Observación	Guías de Observación	Caserío Los hermanos el Volcán.
Entrevista	Guía de Entrevista	Directores, Coordinadores
Encuesta	Cuestionario	Docentes, Estudiantes y Población

Fuente: Elaboración propia.

3.5 Fuentes de Información

En la investigación se utilizaron fuentes primarias y secundarias.

3.5.1 Primarias

Como fuente primaria se consideraron los resultados presentados en el informe del Servicio Profesional Comunitario, informe que fue elaborado a través de la entrevista y encuestas dirigidas a los miembros del COCODE, maestros (as), habitantes de la comunidad, encargado del centro de salud de la Aldea Volcán Centro, así como también a los miembros de la unidad técnica de planificación

de la Municipalidad de Camotán; siendo estos datos los que constituyen el principal insumo del presente trabajo de graduación.

3.5.2 Secundarias

En estas fuentes de información se tomaron en cuenta informes de Servicio Profesional Comunitario –SPC-, Prácticas de Administración de Empresas, Diagnóstico de la Comunidad, Registros de la Municipalidad y Centro de Salud del Municipio de Camotán, y bibliografía existente como libros, revistas y folletos.

3.6 Estrategias de Investigación

Para obtener la información necesaria para la elaboración del estudio se realizaron visitas a la comunidad, las cuales nos permitieron hacer observaciones preliminares; entrevistar a los miembros del COCODE para poder programar y coordinar reuniones, esto con el fin de que los habitantes tengan conocimiento del estudio, evitando de ésta manera la existencia de temor o duda dentro del caserío. Seguidamente a través de encuestas, se realizó el diagnóstico socioeconómico de la aldea. Además, se acudió a las instituciones gubernamentales y no gubernamentales que brindaron información general sobre la comunidad objeto de estudio.

3.7 Limitantes

Las limitantes que obstaculizaron el desarrollo del trabajo, son la poca información disponible respecto a la comunidad objeto de estudio, y la poca disponibilidad de tiempo por parte de los habitantes para entrevistarlos, debido a que la mayoría trabaja en el campo.

CAPITULO II

MARCO DE REFERENCIA

CARACTERÍSTICAS DEL MUNICIPIO DE CAMOTÁN

La investigación se realizó en el caserío Los Hermanos, aldea El Volcán, perteneciente al Municipio de Camotán. Etimológicamente la palabra Camotán viene de las voces aztecas *camotl* = camote (batata edulis) y del sufijo, *tlán* = abundancia; lugar donde se produce mucho camote.

2.1 Medio Físico y Biótico

a) Localización Geográfica

El Municipio se encuentra al Oriente de Guatemala, a 32 kilómetros (Km.) de la cabecera departamental de Chiquimula y a 201 kms de la capital de Guatemala, es frontera con la República de Honduras.

Camotán está ubicado en el departamento de Chiquimula, se encuentra en las coordenadas latitud norte 14°49'13" longitud oeste 89°22'24".

b) Extensión Territorial

La extensión del municipio es de 232 kilómetros cuadrados (km²), está formado por la cabecera municipal, 29 aldeas y 78 caseríos. Colinda al norte con el municipio de la Unión, departamento de Zacapa; al sur con el municipio de Esquipulas, Chiquimula; al este con Copán Ruinas que se encuentra en el territorio Hondureño y al oeste con el municipio de Jocotán, Chiquimula

c) Hidrología

El Sistema Hidrológico del área está formado por la cuenca del Río Grande de Zacapa con una extensión aproximada de 209 km², que representa el 90 por

ciento del territorio del municipio, es alimentada por los ríos Camotán, Copán y Jupilingo, y un promedio de 32 riachuelos o quebradas.

Además está la cuenca de Río Motagua con una extensión aproximada de 23 km², que representa el 10 por ciento de su territorio, lo alimenta el río Shalaguá y algunos pequeños afluentes.

Así mismo, Camotán cuenta con ríos como lo son: Grande, Motagua, Copán, Jupilingo, Camotán y Shalaguá, que abastecen gran parte del municipio de agua potable y riego.

También posee 32 quebradas, dentro de las más importantes se encuentran: Agua Fría, Agua Caliente, El Sueldal, Shupá, Tatuto Torjá, Tutirá, Timte, Tizamarte, Sarní, Caparroza; mismas que mantienen caudal en forma permanente.

d) Flora

- Área de bosques y especies representativas

El municipio de Camotán cuenta con bosques de coníferas de las especies pino colorado, (*Pinus oocarpa*), encino (*Quercus spp*) y en los bosques latifoliados se encuentra cedro (*Cedrella odorata*), caoba (*Caoba humillis*), roble (*Quecurs spp*) y nance (*Byrsonima crassifolia*); en las riveras de los ríos se encuentran: mango (*manguifera indica*), zapote (*Pouteria mamosa*) y tarro (*Bambusa bulgaris*).

- Deforestación

Uno de los graves problemas del municipio, es la pérdida de su cobertura arbórea. La mayoría del suelo es para actividad forestal y actualmente sólo el 25 por ciento del territorio tiene bosque, el principal causante de la deforestación es el avance de la frontera agrícola. Cada año se pierden alrededor de doscientas hectáreas, por la agricultura, incendios forestales y aprovechamiento ilícito.

Esta situación provoca escasez de agua, pérdida del recurso suelo y biodiversidad, reduciendo las posibilidades de implementar proyectos productivos con miras a un aprovechamiento integral de los recursos naturales.

e) Fauna

Entre las especies de fauna existentes en el municipio, se pueden citar las siguientes:

- *Mamíferos*: Conejo, cotuza, armadillo, tepezcuintle, ardilla, mapache, venado, coyote, coche de monte y gato de monte.
- *Aves*: Cenzontles, clarineros, gavilanes, zopilotes, tecolotes, pijuy, codorniz y paloma.
- *Reptiles*: Masacuatas, cascabel, ratoneras, zumbadoras, garrobos, iguanas, lagartijas y tortugas.

2.2 Demografía

a) Población Total

Según el cuadro de proyección de población total elaborado por SEGEPLAN el municipio de Camotán tendrá para el presente año (2006) 43,283 habitantes, y para el año 2007: 45,252, de acuerdo a la información proporcionada por el Instituto Nacional de Estadística (INE), del XI Censo de Población y VI de Habitación 2002.

b) Población rural

Es importante considerar que la mayoría de la población del municipio de Camotán, se ubica en el área rural.

Tomando en cuenta los datos presentados en el siguiente cuadro, para el presente año (2006) y para el año siguiente (2007) la población del área rural abarca el 94% de la población total del municipio de Camotán.

CUADRO 3. Proyección de Población Total período 2002-2007.
Municipio de Camotán

Año	2002	2003	2004	2005	2006	2007
-----	------	------	------	------	------	------

Area Urbana	2,174	2,272	2,376	2,484	2,597	2,715
Area Rural	34,052	35,602	37,222	38,915	40,686	42,537
Total Municipio	36,226	37,874	39,598	41,399	43,283	45,252

Fuente: Proyecciones SEGEPLAN DPRD 2003.

2.3 Educación

El municipio de Camotán posee una estructura en el ramo de educación que es dirigida y controlada por la Unidad Técnica de Supervisión Municipal (UTS) del Ministerio de Educación, cuenta en el área urbana con una escuela de educación primaria, una escuela de nivel pre-primaria, un instituto de educación básica y un colegio privado.

En el área rural existen cincuenta centros oficiales de nivel primaria, dos centros educativos de nivel primario municipales, cuatro centros privados y 43 centros de nivel primario atendidos por el Programa Nacional de Educación (PRONADE).

Centros oficiales de nivel pre-primaria son diez, de los cuales todos se encuentran funcionamiento. Por otro lado PRONADE tiene en funcionamiento veinte centros educativos de nivel pre-primaria.

El personal presupuestado por el Ministerio de Educación son 96 docentes, seis docentes contratados por parte del Programa Fe y Alegría, cuatro docentes contratados por la municipalidad de Camotán y 63 docentes por PRONADE.

a) Analfabetismo

La concentración de analfabetismo se manifiesta en mayor grado en el área rural debido a que la población tiene un limitado acceso a la educación.

Una de las causas del analfabetismo en Camotán, se debe a la falta de maestros en el área rural, porque el Ministerio de Educación nombró maestros únicamente para los cascos centrales de las aldeas, y solo tienen cobertura 29 aldeas y veintiún caseríos. Existen únicamente cincuenta centros educativos del nivel oficial para dar cobertura a 107 centros poblados. Esto indica que en el casco central únicamente tiene cobertura el 47 % (50 comunidades), mientras que el 53 % restante (57comunidades) no cuentan con escuela.

En lo que respecta al caserío Los Hermanos, el centro educativo fue fundado por el Programa Nacional de Autogestión Educativa. El establecimiento cuenta con tres maestros que laboran la jornada matutina de 7:30 a 12:30. Un maestro imparte clases a pre-primaria, el segundo maestro a segundo primaria, y el tercer maestro además de tener el cargo de director de la escuela imparte clases a los grados de segundo a sexto primaria.

2.4 Economía

a) Agricultura

La agricultura es la principal actividad económica a la que los pobladores del municipio se dedican, por tal razón, es de vital importancia determinar los principales factores que limitan el desarrollo y productividad de la misma.

Un análisis de las actividades productivas en el sector primario se presenta a continuación:

a.1 Principales cultivos

Por las limitaciones de los suelos en la región se realizan actividades de producción en la agricultura de subsistencia y en algunos lugares con plantaciones de café.

- *Cultivos estacionales:* Maíz, frijol, maicillo, tabaco, chile, tomate.

- *Cultivos permanentes*: Café y frutales.
- *Cultivos secundarios*: Banano, tabaco, caña, izote, naranja, aguacate y limón.

a.2 Técnicas de producción

Para el establecimiento y cosecha del cultivo de maíz se aplican las siguientes prácticas culturales: rozar, guatalear, quemar, sembrar, deshierbar, fertilizar, doblar, tapiscar, recolectar el producto, secar, desgranar o aporrear, soplar, almacenar y preservar el grano con insecticida.

En el cultivo del frijol se aplican las prácticas técnicas siguientes: guatalear, sembrar, deshierbar, fertilizar, arrancar, secar, aporrear, soplar y almacenar.

En lo referente al cultivo del café, por ser un cultivo permanente necesita del establecimiento de un vivero en su fase inicial donde se desarrollen las plántulas además en los lugares donde se plantará requiere de una cobertura que le proporcione la sombra necesaria, se siembran alrededor de 1500 plántulas por manzana, después de establecida la plantación bajo sombra requiere de cuidados culturales en fertilización, podas y controles fitosanitarios. Por último, el corte y recolección del fruto se realiza a mano, durante los meses de octubre a enero.

b) Actividad Principal a la que se dedican los habitantes

La actividad principal de la mayoría de los hombres, es la agricultura, en la que también participan los niños mayores de siete años, mientras que la mayoría de mujeres su actividad primordial son los oficios domésticos.

Un pequeño grupo de personas en cada aldea ó caserío se dedica a la artesanía, fabricando sombreros de palma, petates de tule, lazos, bolsas, redes de pita de maguey, escobas y trenzas, que generan otros ingresos para ayudar a la economía del hogar.

Los productores artesanales obtienen las materias primas que necesitan en los lugares donde habitan, por lo que los costos de abastecimiento son bajos y permiten competir en los mercados aledaños.

c) Ingreso Promedio Mensual

Los trabajadores asalariados obtienen un promedio de ingresos mensuales de Q.200.00 por jornales. El salario de las mujeres, se desconoce ya que sus actividades diarias son oficios domésticos y utilizan sus tiempos libres para producir artesanías, que posteriormente venden en el municipio de Jocotán, lo que genera otros ingresos mínimos. El jornal en el área rural del municipio tiene un valor entre Q.10.00 y Q.20.00.

d) Destino del Producto Obtenido

Del maíz, el frijol y el maicillo que se produce, una parte se utiliza para el consumo familiar y el excedente se vende en el mercado local. En cuanto a café y tabaco, el destino del producto es la ciudad capital donde se comercializan. El tomate, chile, banano, naranja y otros se ofertan al mercado de Chiquimula y la ciudad capital. La artesanía producida en pequeñas cantidades es vendida en el mercado de Jocotán.

e) Comercio

El municipio no cuenta con la infraestructura adecuada para la realización de la actividad de mercado, ni área específica identificada para las transacciones comerciales dentro del perímetro urbano, por lo que dichas actividades son realizadas fuera del municipio. Existen tiendas que venden verduras, granos básicos y otros productos. Los pequeños productores de café ofertan su producto a personas o intermediarios que llegan a comprar a su comunidad. La mayoría de las transacciones comerciales se desarrollan en el mercado de Jocotán el día domingo, municipio cercano con buen potencial para la venta de sus productos. En el área urbana de Camotán se desarrollan las actividades comerciales siguientes: venta de medicamentos, reparación de calzado, venta de granos básicos, herrería, mecánica, venta de libros y dos casetas con ventas de golosinas y comidas.

f) Tenencia de la Tierra

La mayoría de familias disponen de tierra propia para vivir. En las áreas de mucha pobreza las personas no tienen áreas para la siembra de sus cultivos y rentan la tierra para sembrar maíz, frijol y maicillo. En cada aldea existe un terreno ejidal para uso comunal, del que se puede extraer madera para leña, vigas y parales para la construcción de viviendas.

g) Índice de Pobreza

Según los mapas de pobreza elaborados por la SEGEPLAN y Banco Mundial, el municipio de Camotán reporta un índice de pobreza general de 53.56 % y pobreza extrema de 7.35%; con respecto a los índices del nivel departamental, el municipio está ligeramente superior en 4.29 por ciento en pobreza general y en pobreza extrema 6.56 por ciento inferior.

CUADRO 4. Pobreza general y extrema municipal, departamental y nacional

Descripción	Porcentaje de Pobreza general (%)	Porcentaje de Pobreza extrema (%)
Nacional	54.33	22.77
Departamento Chiquimula	49.27	13.91
Municipio de Camotán	53.56	7.35

Fuente: Mapa de la Pobreza SEGEPLAN, B.M. 2001

Tomando en consideración el porcentaje de pobreza del municipio comparado con los parámetros nacionales se encuentra dentro del rango establecido, sin embargo al considerar el rango departamental, se concluye que el municipio de Camotán es uno de los más pobres.

Mientras que al relacionarlo con la pobreza extrema, dicho porcentaje es menor con los niveles nacionales y departamentales.

h) Población Económicamente Activa

Según el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo -PNUD- y la Secretaría General de Planificación, la población económicamente activa es el conjunto de personas de siete años a 64 años de edad, que durante el período de referencia censal ejercieron ocupación o la buscaron. Utilizando el censo de

población de 1994, se determinó que el 30 %de la población total corresponde a la PEA, que comparada con la del departamento (29%) es representativa y ligeramente superior.

Por otro lado, al realizar el análisis de la información del censo 2002-2007, se pudo inferir que para este año (2006) la PEA es de 12,985 personas, mientras que para el 2007 llegará a 13,576 habitantes.

CUADRO 5. Población Económicamente Activa Municipio de Camotán

Área	PEA	Hombres	Mujeres
Urbana (6 %)	779	397	382
Rural (94%)	12,206	6,225	5,981
Total	12,985	6,622	6,363

Fuente: Proyección SEGEPLAN DPRD 2003

El cuadro anterior muestra la PEA correspondiente al presente año, de 12,985 personas, 779 (6%) pertenecen al área urbana y 12,206 (94%) al área rural. Así mismo indica que el 51% de la PEA tanto del sector urbano como rural pertenece al sexo masculino y el 49% restante al sexo femenino.

Respecto al Caserío Los Hermanos de la Aldea el Volcán, la Población Económicamente Activa está constituida por el 73.48% (97 personas) de la población total (132 habitantes); el 50.5% (49 personas) de la PEA pertenece al sexo masculino y el 49.5% (48 personas) al femenino.

2.5 Salud

El municipio de Camotán cuenta con poca infraestructura para la atención en el área de salud. Tiene un centro de salud tipo “B” que está dotado de médico, enfermera profesional, seis auxiliares de enfermería, un inspector de salud y un técnico en salud rural; además, cuenta con el apoyo de 63 comadronas capacitadas para la atención en las comunidades; 197 guardianes de salud, que velan cada uno por veinte familias en su comunidad y con médico ambulatorio que da atención en los centros de convergencia en las comunidades rurales. Un puesto de salud se construye y se opera para atender varias comunidades, con una población aproximada entre mil y dos mil

habitantes, siempre y cuando las comunidades no se encuentren a una distancia mayor de cinco Km. de donde se encuentra ubicado. En tal sentido, se realizó el análisis de la situación del municipio considerando que los tres puestos que posee, solo tienen capacidad para dar servicio a sus comunidades, lo que evidencia la poca cobertura del servicio para la mayoría de la población rural.

a) Causas y Tasa de la Morbilidad

Las principales causas de mortalidad en las aldeas y caseríos del municipio de Camotán son: desnutrición, parasitismo, diarreas, deshidratación, tos ferina, neumonía y bronconeumonía.

Con relación a la tasa de morbilidad, se estableció que en el municipio dicho indicador para niños menores de un año, es de 24.90, lo que indica que de cada mil nacidos se mueren 25, mientras que para niños menores de cinco años es de 12.54, lo que representa que de cada mil nacidos trece se mueren.

La falta de fuentes de trabajo y los jornales de bajo costo como ya se indicó, no permiten captar ingresos suficientes para la compra de alimentos necesarios en el desarrollo nutricional de los comunitarios rurales de Camotán, afectando especialmente a los niños y los ancianos.

2.6 Cultura

a) Días Festivos

La fiesta titular de la cabecera municipal es del 4 al 8 de diciembre y se realiza en honor a la Virgen de Concepción, siendo el día principal el 8. En este día se realiza una procesión multitudinaria de unos mil campesinos que escoltan a la Virgen de Concepción patrona de Camotán. Es acompañada también del Toro Tumbo que abre paso para que la virgen pueda transitar por la aglomeración de las personas.

En la procesión cabe resaltar la participación tradicional del grupo folclórico llamado Los Gigantes, vestidos con trajes elegantes y máscaras, que se hacen

acompañar con música de tambor y pitos; por la noche se realiza la quema del torito de fuego, adornado con cohetes y cachinflines.

También se realizan festejos religiosos el 24 de junio día de San Juan. Se celebran los acontecimientos del 15 de septiembre conmemorando los actos heroicos de independencia de 1821; en la mayoría de comunidades rurales de Camotán el 15 de septiembre es el día de la fiesta de la comunidad.

El 1 y 2 de noviembre de cada año, se celebra el día de los santos y de finados, en esta fecha tradicional todas las personas asisten al cementerio de cada comunidad a adornar las tumbas de los familiares fallecidos. Por las noches se acostumbra formar grupos de personas ó niños y salen a las calles ó callejones y visitan casas donde se hacen rezos, después del rezo reparten una refacción a los presentes (ayote con dulce, chepes, dulces, molletes, tamalitos de chipilín, tamales, café, fresco y otros) y luego se trasladan a otras casas, esta tradición se llama Siquinear o día de Siquin.

En la cabecera municipal y comunidades se celebra el 24 y 25 de diciembre, conmemorando el nacimiento de Jesús. El 31 de diciembre también se celebra la bienvenida del año nuevo ó la despedida del año viejo.

2.7 Sociopolítica

a) Grupos Organizados

El municipio de Camotán cuenta con 165 alcaldes auxiliares, en cada aldea y caserío existe como mínimo un alcalde auxiliar, quien es el apoyo y vínculo entre la comunidad y la alcaldía municipal, traslada información para resolver situaciones de tipo administrativo y técnico, son electos en asamblea general en cada comunidad, dichos alcaldes cuentan con el nombramiento y credenciales correspondientes.

Actualmente los inscritos en el padrón electoral en este municipio, son 12,040 habitantes, de acuerdo a los datos proporcionados por la UTM de Camotán.

En el municipio de Camotán, en base a la nueva Ley de Consejos de Desarrollo, existen 29 COCODES de primer nivel, uno por aldea, nueve COCODES de segundo nivel, uno por cada una de las micro-regiones

existentes y un COMUDE que representa a todos los actores sociales y públicos del municipio.

Existe una asociación denominada Fraternidad Camoteca, integrada por camotecos no residentes; además, se cuenta con la Casa de la Cultura, que realiza actividades educativas a nivel de la cabecera municipal.

En la cabecera municipal se encuentra la sede de la Asociación para la Coordinación del Desarrollo Rural de Camotán (ACODERCA), que promueve proyectos auto-sostenibles en las comunidades rurales, siendo éstos de tipo de infraestructura social y productiva, reforestación, pecuarios y otros, y dos cooperativas una denominada la Voz del Campesino en el área urbana y una cooperativa de ahorro y crédito en la aldea Pajcò.

Todas las aldeas y caseríos están organizados en comités de desarrollo local, promovidos y coordinados por la Municipalidad.

b) Liderazgo

En la mayoría de los centros poblados del municipio de Camotán, tienen líderes religiosos (Legión de María, catequistas, delegados de la palabra), y ejercen en los comunitarios influencia en beneficio de sus comunidades.

En el área urbana, no existe un liderazgo definido, existen grupos reducidos concentrados en agrupaciones religiosas católicas y protestantes. La población del área urbana está muy dividida por las secuelas derivadas de la participación de grupos políticos. En cada una de las micro-regiones del municipio existe un Agente de Desarrollo Local cuyo perfil es haber tenido una trayectoria de liderazgo en sus aldea y cuyo objetivo es servir de mediador entre la municipalidad y las comunidades a su cargo.

2.8 Servicios e Infraestructura

A continuación se describen los principales aspectos sobre infraestructura básica y de producción del municipio de Camotán departamento de Chiquimula.

a) Medios de Comunicación

Los medios de comunicación más comunes en el área rural son las radiodifusoras, telégrafo, teléfonos comunitarios y el sistema satelital de los celulares. La correspondencia llega por medio de los alcaldes auxiliares, y estos son trasladados a los hogares por medio de delegados de cada zona.

La cabecera municipal cuenta con una oficina de correo, la que presta servicios de encomiendas, envíos y cartas así como recepción y traslado de telegramas a diferentes partes del país y el extranjero.

b) Servicio de Telecomunicaciones

El área urbana cuenta con diez líneas telefónicas, que los usuarios utilizan como teléfonos comunitarios, y en el área rural algunas aldeas poseen teléfonos comunitarios como: Caparjá, la Libertad, Shalaguá, Caulotes, Tesoro, Guior, Morola, el Volcán, la Lima, Pajcó, Lelá Chanchó, Tapuán y Lantiquín, así como el caserío Palo Verde.

En el área urbana se observa televisión por cable, los canales que se transmiten son extranjeros, de procedencia mexicana. No se capta la señal de los canales guatemaltecos lo que provoca la influencia extranjera.

c) Transporte

Para transportarse de los centros poblados a la cabecera municipal, los vecinos utilizan vehículos tipo pick up de doble tracción y en ocasiones lo realizan a pie. Las carreteras son de terracería y con dificultad para transitar en época de invierno. Existe servicio de transporte extraurbano de la cabecera municipal al Florido frontera con la república de Honduras, sirviendo a las aldeas: Caparjá, la Libertad, Shupá, Lelá Chanchó, Lelá Obraje, Brasilar, esta carretera es asfaltada y se encuentra en buen estado.

d) Servicios con los que cuenta la Comunidad

La cabecera municipal de Camotán cuenta con los servicios básicos siguientes:

- Los servicios de agua potable y drenaje domiciliar en el municipio son insuficientes y deficientes; por otro lado, los servicios de energía eléctrica, teléfono comunitario, transporte extra urbano, son escasos y de mala calidad, provocando insatisfacción a los pobladores del municipio.
- En el área urbana existen los siguientes servicios: salón de usos múltiples, banco, estadio de fútbol, parque central, servicio de televisión por cable, calles asfaltadas y adoquinadas.

e) Agua y Saneamiento Ambiental

A continuación, se incluyen los principales aspectos sobre la calidad del agua y su saneamiento ambiental, de la manera siguiente:

- Abastecimiento de agua potable

El 50% de las viviendas del municipio de Camotán son abastecidas con servicio de agua intra-domiciliar, el dieciséis por ciento se abastecen con sistemas comunitarios por llena cántaro, el 34 por ciento restante se abastece por pozos propios, ríos, quebradas y otras fuentes superficiales, estos datos fueron proporcionados por el centro de salud.

Por otro lado, es importante mencionar que el 100% de las formas de abastecimiento de agua de los habitantes de las áreas rurales y urbanas de Camotán no tiene ningún tipo de desinfección, no obstante que el Código de Salud delega la responsabilidad a los gobiernos municipales.

f) Vivienda

En el municipio de Camotán hay 6,922 viviendas, según análisis realizados por la Unidad Técnica Municipal de acuerdo con las visitas realizadas a las

comunidades, se estima que el 62 % (4,292) de las viviendas están en mal estado, poseen techo de palma, paredes de palma, madera y bajareque, con piso de tierra.

Las aldeas y caseríos que tienen éste tipo de vivienda son las más pobres, entre ellas están: aldeas el Guayabo, Cajón del Río, Lelá Chanchó, Tisipe, Marimba, Lelá Obraje, el Limón, Rodeo, Tachoche, Morola, Guior, Shupá, caseríos Shalaguá, el Volcán y otros.

Un 38 % que son 2,630 viviendas están en buen estado, las que en su mayoría tienen techo de lámina, paredes de bajareque, piso de cemento y una minoría tienen paredes de block y techo de lámina.

CAPITULO III

MARCO TEORICO

3.1. Antecedentes Temáticos o Estado de la Cuestión

La finalidad del Servicio Profesional Comunitario es actuar con un sentido social, en la búsqueda de alternativas viables que contribuyan al desarrollo y mejoramiento en los niveles de vida de cada uno de los habitantes de una comunidad.

En éste caso, el objeto de estudio es el Caserío los Hermanos, Aldea el Volcán, el cual pertenece a la Región 1 del municipio de Camotán; se encuentra a 16 Km. de distancia de la cabecera municipal, su clima es templado y frío, debido a sus condiciones de humedad y altitud. Actualmente, la población total es de 132 habitantes, constituidos en 30 familias; 71 personas son de sexo femenino y 61 masculino.

El caserío los Hermanos el Volcán, ha sido poco abordado por otros investigadores anteriormente, por lo que no se cuenta con información

suficiente respecto a la comunidad; las características que se conocen son obtenidas por observación e información proporcionada por los habitantes.

El Centro Universitario de Oriente –CUNORI- a través de su Servicio Profesional Comunitario, participa como promotor de cambio en el desarrollo comunal, lo que permite unificar esfuerzos para realizar el estudio socioeconómico, con el objetivo de presentar alternativas de solución a los problemas que presenta la comunidad.

Dicho objetivo se logró a través de la realización de un diagnóstico en el caserío, el cual nos permitió analizar la situación social y económica de los vecinos de la comunidad, así mismo dicho análisis dio lugar a la priorización de necesidades, siendo la base principal para la ejecución del servicio.

3.2. Fundamentación Conceptual

Es importante conocer los temas que serán abordados dentro de la investigación, ya que facilita el desarrollo del trabajo. Entre éstos temas están:

Diagnóstico: “Es un análisis sistemático integral y periódico de los problemas, causas y posibles soluciones”.¹

A través de la realización de un diagnóstico, se puede conocer la realidad o situación, la cual puede ser social, económica, política, o cultural; conociendo de esta manera las fortalezas y debilidades de un grupo o comunidad, reconociendo los recursos con que cuentan y la capacidad que tienen para resolver los problemas que se les presentan.

Objetivos del diagnóstico:

¹ Héctor Lechusa y Jaime Podestá. Diagnóstico de Evaluación Sistemática de los Problemas de la Empresa.
(Buenos Aires: Ediciones Matchl, 1973) p.9

- Conocer fundamentos históricos de la comunidad.
- Identificar los aspectos salud, político, económico, social, cultural, poblacional y educativo.
- Obtener información confiable para la búsqueda de alternativas de solución, como respuesta a los problemas de la comunidad.
- Analizar las causas y efectos de los principales problemas que afectan a los habitantes de la comunidad.

La realización de un diagnóstico es importante porque permite:

- La participación de los y las comunitarios, para presentar alternativas de solución a sus problemas.
- La relación e intercambio de conocimientos y esfuerzos entre los comunitarios, lo que hace que el diagnóstico se convierta en un proceso educativo, en donde todos tienen la oportunidad de aprender y enseñarse mutuamente”.

El diagnóstico participativo, constituye un acercamiento a la realidad del grupo, el cual implica dos aspectos importantes:

- Recoger y organizar la percepción que los participantes tienen sobre esa realidad social; y
- Profundizar algunos elementos que resultan ser de mayor interés común.

Investigación Cualitativa: “Es un tipo de investigación que ofrece técnicas especializadas para obtener respuestas a fondo acerca de lo que las personas piensan y sienten.

Este tipo de investigación es de índole interpretativa y se realiza con grupos pequeños de personas cuya capacitación, es activa durante todo el proceso investigativo y tiene como meta, la transformación de la realidad.

Entre una de las investigaciones cualitativas de mayor uso está la investigación participativa.

La investigación participativa, es una forma de actividad que combina interrelacionadamente, la investigación y las acciones de un determinado campo seleccionado por el investigador, con la participación de los sujetos investigados. Pretende buscar cambios para las comunidades o poblaciones y mejorar sus condiciones de vida.”²

La investigación participativa, es también definida como una actividad con tres vertientes:

- a) Es un método de investigación social que entraña la plena participación de la comunidad.
- b) Es un proceso educativo.
- c) Es un medio de acción para el desarrollo.

Características de la investigación participativa:

1. “Involucra a la población en el Proyecto de Investigación desde la formulación del problema hasta la discusión de los resultados y la búsqueda de soluciones.
2. La Investigación Participativa, considera a la ciencia como un proceso totalizador y constante que se mueve en diversos niveles expresado por

² Jorge Mario Noguera Berganza Documento de Apoyo de Charla sobre la Metodología de la Investigación. (Chiquimula, Guatemala: Centro Universitario de Oriente, Universidad de San Carlos de Guatemala, 18 de marzo 2004)p.1

personas, grupos y comunidades y el otro por los científicos y académicos.

3. Es una experiencia educativa, que sirve para establecer las necesidades de la comunidad y aumentar la conciencia y compromiso con ella.
4. La Investigación Participativa es educación, aprendizaje y acción
5. Es una investigación formadora y permanente donde los resultados no pueden ser definitivos sino cambiantes aplicados a una metodología dinámica.

Los principios básicos de la investigación participativa son:

1. El problema tiene su origen en la propia comunidad, y ésta es la que lo plantea, define, analiza y resuelve.
2. El objetivo último de la investigación es la transformación radical de la realidad social y la mejora del nivel de las personas inmersas en esa realidad.
3. Los beneficiarios de la investigación serán los propios miembros de la comunidad.
4. La investigación participativa entraña la participación plena y activa de la comunidad en la totalidad del proceso de investigación, interpretación y presentación de datos.
5. Le da cobertura a toda una variedad de grupos de poder, sin discriminación de ninguna naturaleza y por ello participan los explotados, los pobres, oprimidos, marginados, y otros.
6. La participación de la comunidad en el proceso de investigación permite el análisis más exacto y auténtico de la realidad social.

7. El proceso crea en las personas una mayor conciencia de sus propios recursos e incita a desarrollar la confianza en sí misma”³

Para la realización de nuestra investigación, se utilizarán las siguientes variables: medio físico y biótico, demografía, educación, economía, salud, cultura , sociopolítica y servicios e infraestructura; necesidades socioeconómicas, factores internos y externos, por último los efectos humanos y ambientales.

El medio físico y biótico, está constituido por todas aquellas características físicas del área objeto de estudio, éstas pueden ser: ubicación geográfica, ríos, quebradas, flora, fauna, contaminación ambiental, etc.

Respecto a demografía, es parte de la estadística que trata de conocer cuántas personas existen actualmente en una región o país. Además, lo hace por edades, sexo, profesiones, etc., también estudia los índices de natalidad, mortalidad, inmigración y emigración.

La educación es un proceso que tiende a capacitar al individuo para actuar conscientemente frente a nuevas situaciones de la vida, aprovechando la experiencia anterior y teniendo en cuenta la integración, la continuidad y el progreso social.

Todo ello de acuerdo con la realidad de cada uno, de modo que sean atendidas las necesidades individuales y colectivas. Esta variable, estudia los índices de alfabetización, analfabetismo y servicios de educación.

Por otra parte, la variable salud nos permite conocer las condiciones de saneamiento y manejo de basura, en cuanto a los hábitos de higiene se refiere, mortalidad, desnutrición, y el tipo alimentación de las personas. Salud, es el estado en el que el ser humano ejerce normalmente sus funciones.

³ Felipe de Jesús Calderón Pérez. Investigación Participativa. Universidad Rafael Landívar, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. p.44 y 51

Una sociedad o grupo social, se caracteriza por un conjunto de rasgos distintivos, espirituales, materiales, intelectuales y afectivos, a esto se le conoce como cultura. Son estímulos ambientales que generan una socialización de los individuos en el curso de su desarrollo.

La variable cultura toma en cuenta las religiones predominantes en la región, las lenguas o dialectos, las tradiciones, etnias y aspecto racial de las personas.

Sociopolítica, es la variable que nos permite el estudio de la estructura de clases, la movilidad social en la población, así como también a los grupos de presión e interés que tengan relación con la comunidad.

En cuanto a servicios e infraestructura, son el conjunto de elementos básicos para el funcionamiento de una economía moderna, cuya organización por lo regular está en manos del Estado. En la investigación y dentro de esta variable, se toman en cuenta los siguientes indicadores: energía eléctrica, agua potable, letrinización, infraestructura vial, transporte y servicios de comunicación.

Para el desarrollo del estudio, se utilizará el término necesidad, definida como la demanda que las personas hacen de determinado bien o servicio en la comunidad.

Las necesidades pueden ser:

1. Humanas:

En las necesidades humanas, se encuentran las económicas, socioculturales, demográficas, educacionales, salud y políticas.

2. Ambientales:

En las necesidades ambientales, se toma en cuenta la recuperación y conservación del medio ambiente.

Los factores internos y externos, son todas aquellas causas determinantes o condiciones necesarias de un acontecimiento o cambio social, que también pueden obstaculizar el bienestar y desarrollo de los habitantes de la comunidad. Así mismo los efectos potenciales, negativos o positivos, que para el estudio significan las consecuencias o resultados que podrían darse en

determinado tiempo, al no atender las necesidades o los problemas de los habitantes de la comunidad.

CAPITULO IV

RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO SOCIOECONÓMICO DEL CASERÍO LOS HERMANOS, ALDEA EL VOLCÁN, CAMOTÁN , CHIQUIMULA

4.1 Medio Físico y Biótico

a) Localización Geográfica

El Caserío Los Hermanos, de la Aldea el Volcán, se encuentra a 16 kilómetros de distancia del municipio de Camotán, y a 48 Km. del departamento de Chiquimula.

Su ubicación geográfica es latitud norte 14° 53' 35'', longitud oeste 89° 20' 44'' a una altura de 1250 metros sobre el nivel del mar.

El clima es templado y frío, debido a las condiciones de humedad y altitud que posee.

Al norte colinda con la aldea Lelá Chancó , y al Sur-Oeste con la cabecera municipal.

b) Hidrología

La principal fuente de agua con la que cuenta la comunidad es la quebrada denominada Agua Fría, la cual abastece a las viviendas de los habitantes de la comunidad. El agua es entubada desde la quebrada para satisfacer las necesidades de los miembros de la aldea.

La quebrada Agua Fría, también abastece los 4 chorros públicos del caserío, que benefician a las personas que no tienen agua en sus viviendas; ya que

ellas salen a traer agua para uso diario, logrando de ésta manera tener agua para tomar, preparar sus alimentos, lavar, etc.

El agua que utilizan los habitantes de la comunidad no es potable porque no le dan ningún tratamiento de purificación.

c) Flora

Este recurso, está constituido por vegetación natural , algunos árboles son medicinales, frutales y otros sirven de alimento.

En el siguiente cuadro se muestran las especies vegetales que existen en la comunidad.

CUADRO 6. Especies Vegetales del Caserío Los Hermanos Aldea El Volcán.

DOMESTICAS	FRUTALES	MEDICINALES
Izote	Naranja	Hierba Buena
Muta	Mango	Hierba el Toro
Frijol	Banano	Eucalipto
Maíz	Lima	Chacté
Café	Papaya	Apazote
Tomate	Nance	
Chile	Zapote	
Chipilin	Limón	
Mora		

Fuente: Elaboración propia.

La flor de izote y la muta, se usa para alimentación, en muy pocas ocasiones la venden dentro de la comunidad, ya que no todas las personas tienen. En cuanto al frijol y el maíz, constituyen la alimentación básica de las familias.

Para los miembros de la comunidad, el chipilin y la mora, son alimentos muy buenos para la salud. Las frutas que se dan dentro de la comunidad son consumidas por sus dueños, generalmente los árboles se encuentran en las viviendas o en los terrenos donde van a cultivar.

En cuanto a plantas medicinales, se encuentran la hierba buena, que es utilizada para la tos y la náusea, hierba el toro la usan para debilidad en el organismo, la consideran vitamina para la sangre, los árboles de eucalipto para aliviar los dolores e infecciones respiratorias, el chacté lo toman para bajar la fiebre, el apazote para aliviar dolores posteriores al parto y dolores menstruales.

d) Fauna

Este recurso está constituido por especies silvestres y domésticas. En el siguiente cuadro se pueden observar las que predominan en la comunidad.

CUADRO 7. Fauna Silvestre y Doméstica

SILVESTRES	DOMESTICOS
Ardillas	Gallinas
Conejos	Patos
Armadillos	Chompipes
Tepezcuintles	Porcinos
Lagartijas	Gatos
Culebras	Perros
Sapos	
Ranas	

Fuente: Elaboración propia.

La especie silvestre existente en la comunidad, se divide de la siguiente manera: mamíferos: Conejo, armadillo, tepezcuintle y ardilla; entre los anfibios y reptiles: sapos, ranas, lagartijas, culebras como: masacuatas, cascabel, ratoneras etc.

Los habitantes de la aldea, en su mayoría tienen animales domésticos.

Respecto a las gallinas, patos, chompipes y porcinos, son utilizados para consumo y venta. Generalmente la carne de porcino es vendida dentro de la comunidad, en cuanto a las gallinas muy pocas veces las venden, y en cuanto a carnes se refiere la gallina es lo que más comen.

e) Contaminación Ambiental

La contaminación ambiental, se debe a la falta de higiene tanto personal como dentro de las viviendas. Entre las principales causas de contaminación ambiental existentes en la comunidad se pueden mencionar las siguientes:

- a. Carencia de letrinas con fosas sépticas, debido a sus condiciones económicas. Utilizan letrinas de pozos ciegos, este tipo de letrinas son antihigiénicas y contaminan el ambiente, debido a esto se da la proliferación de la mosca, lo que causa enfermedades gastrointestinales. Además hay personas que no tienen letrinas y hacen sus necesidades al aire libre; y viviendas en donde si tienen y le dan poco uso.
- b. En cuanto a la basura, las personas no se preocupan por depositarla en recipientes adecuados para tal efecto, sino únicamente la tiran en cualquier lugar o muchas veces la dejan a orillas o en el patio de las viviendas, lo que da lugar a la proliferación de la mosca y el zancudo, lo que trae como consecuencia contaminación ambiental y enfermedades.

4.2 Demografía

a. Población Total

El Caserío los Hermanos de la aldea El Volcán, tiene el 0.39% de la población total del área rural del municipio de Camotán, con un total de 132 habitantes, de los cuales 71 pertenecen al sexo femenino y 61 al masculino.

El Centro de Salud de Camotán, elaboró un censo poblacional por grupos de edades, el que es detallado en el siguiente cuadro.

CUADRO 8. Distribución Poblacional por Grupos de Edades.

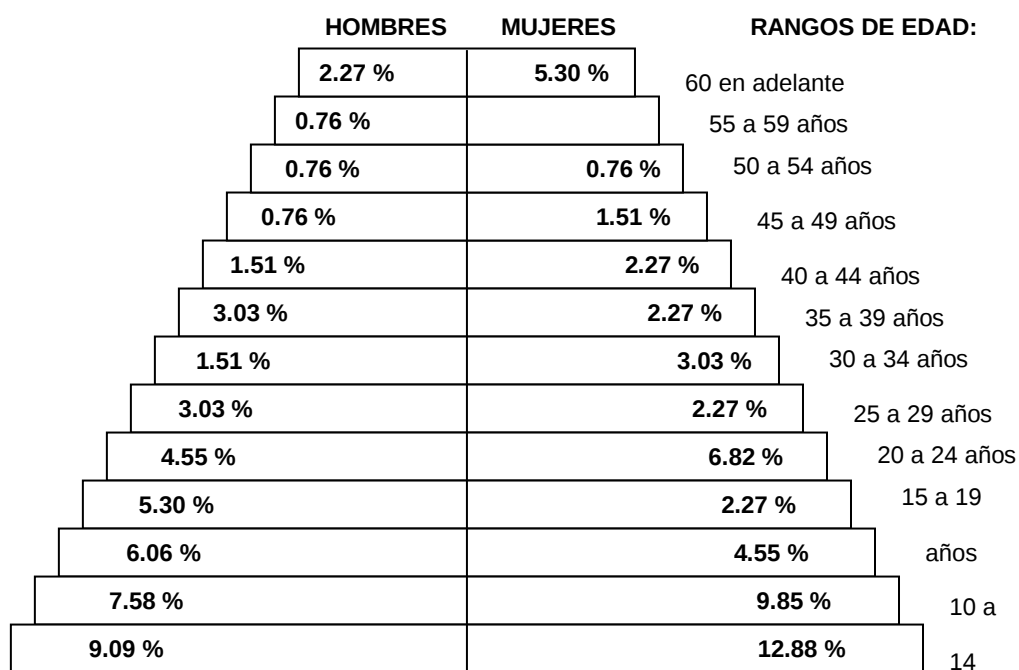
Rango de Edades	Hombres	Mujeres	Total
-----------------	---------	---------	-------

De 0 a 4 años	12	17	29
5 a 9 años	10	13	23
10 a 14 años	8	6	14
15 a 19 años	7	3	10
20 a 24 años	6	9	15
25 a 29 años	4	3	7
30 a 34 años	2	4	6
35 a 39 años	4	3	7
40 a 44 años	2	3	5
45 a 49 años	1	2	3
50 a 54	1	1	2
55 a 59 años	1		1
60 en adelante	3	7	10
Total	61	71	132

Fuente: Elaboración propia.

Pirámide Poblacional:

En la pirámide poblacional se presentan los diferentes rangos de edad del cuadro anterior, cada uno de ellos con sus respectivos porcentajes.



años

5 a 9 años

De 0 a 4 años

b. Natalidad y Mortalidad

Según datos proporcionados por el puesto de salud de la aldea el Volcán, siendo el más cercano al caserío Los Hermanos con base en años anteriores se registran un promedio de seis nacimientos anualmente; y las muertes registradas corresponden a dos en el año.

c. Inmigración y Emigración

Referente a inmigración se estableció que no se han registrado casos al respecto, debido a que los habitantes son nacidos en la aldea. En la comunidad existen casos de emigración, los pobladores en su mayoría son agricultores, dedicándose a esta actividad en época de invierno, por lo que después de terminar las cosechas hay personas que salen de la aldea en busca de trabajo, a otros caseríos y municipios cercanos, como lo son Chiquimula, Fincas de Camotán y Esquipulas, caserío Barbasco y Jocotán; con el propósito de obtener otros ingresos monetarios para poder satisfacer sus necesidades básicas.

4.3 Educación

Anteriormente, no existía escuela en la comunidad, los niños asistían a una casa para recibir clases. En el año 2003 dispusieron de la escuela oficial. El proyecto de la construcción de la escuela, fue llevado a cabo con el apoyo del MINEDUC, FIS , Municipalidad de Camotán y los miembros de la comunidad.

a. Alfabetismo y Analfabetismo

En el siguiente cuadro se muestra la población alfabetizada y analfabetizada de la comunidad.

CUADRO 9. Nivel de alfabetismo y analfabetismo

CONDICIÓN	HOMBRES	%	MUJERES	%	POBLACIÓN	%
-----------	---------	---	---------	---	-----------	---

					TOTAL	
Alfabeta	34	49.28	35	50.72	69	100
Analfabeta	15	44.12	19	55.88	34	100
Sin edad escolar	12	41.38	17	58.62	29	100
Total	61		71		132	

Fuente: Elaboración propia.

Según los datos del cuadro anterior, hay 34 hombres que pueden leer y escribir, 15 que no pueden hacerlo y 12 que aún no se encuentran en edad escolar. Respecto al sexo femenino, 35 mujeres son alfabetas, 19 son analfabetas y 17 sin edad escolar, lo que indica que el 52% del total de la población, incluyendo hombres y mujeres han recibido educación, el 26% es analfabeta y el 22% se encuentran sin edad escolar.

Entre las causas por las cuales la población analfabeta no aprendió a leer y escribir son: porque los padres no los inscribieron en la escuela, por desinterés de parte del estudiante y por falta de recurso económico, ya que no tenían como adquirir los útiles de la escuela.

b. Grado de Escolaridad

El grado de escolaridad que tienen los padres y madres de familia se observa en el siguiente cuadro.

CUADRO 10. Grado de Escolaridad de los padres y madres de familia

Grado de Escolaridad	Hombres %	Mujeres %
Ninguno	17	24
Nivel Primario	83	76
Total	100	100

Fuente: Elaboración propia.

En el cuadro anterior, se puede observar que más del 50% de padres y madres de familia, tienen nivel primario, por lo tanto pueden leer y escribir.

c. Rasgos Cualitativos y Cuantitativos de la Educación

La escuela oficial de la comunidad se encuentra en buenas condiciones; está construida con paredes de block , techo de lámina y piso de cemento, tiene 4 aulas; 1 para párvulos, 2 para primaria; y una que ocupa la dirección. Además, hay dos baños para uso de alumnos y maestros; y una pequeña cocina elaborada de varas.

El establecimiento cuenta con tres maestros para cubrir las necesidades de la población. Los maestros laboran la jornada matutina de 7:30 a 12:30.

Un maestro imparte clases a párvulos, el segundo maestro a primero primaria y el tercer maestro a los grados de segundo a sexto primaria.

De acuerdo a los datos proporcionados por el director de la escuela del caserío Los hermanos, el registro de los alumnos que se encuentran formalmente inscritos es el siguiente:

CUADRO 11. Alumnos formalmente inscritos, según grado y género.
Año 2006.

GRADO	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
Pre-primaria	7	11	18
Primero	10	15	25
Segundo	4	5	9
Tercero	5	5	10
Cuarto	5	4	9
Quinto	2	2	4
Sexto	0	3	3
TOTAL	33	45	78

Fuente: Escuela Oficial, Caserío Los Hermanos

En base a los datos del cuadro anterior, existen inscritos un total de 78 alumnos, 33 son de género masculino y 45 femeninos; de los cuales únicamente el 10% (el equivalente a 8 niños) no asisten a clases normalmente por motivos de salud o trabajo.

Al observar los datos del cuadro, se determina que la mayor parte de los niños que asisten a la escuela, están en los grados de pre-primaria y primero, luego el número de alumnos se va reduciendo.

También se determina que asisten más niñas a la escuela que niños, ésta situación se manifiesta debido a que los niños tienen que trabajar desde temprana edad, por la falta de recursos económicos.

Los padres y madres de familia colaboran con la escuela participando en los programas de alimentación, actividades socioculturales y en la reparación de algunas de las instalaciones del establecimiento. Los programas de apoyo a la escuela son: el de Juntas Escolares. ADICA, proporciona útiles escolares; y también están los programas internos de PRONADE, que consisten en alimentación, útiles y mejoramiento de infraestructura.

4.4 Economía

La principal actividad económica de la población es la agricultura, la mayoría de los habitantes se dedica a la siembra de maíz, frijol, café y tomate.

Las personas que no se dedican a la agricultura, trabajan en albañilería, en talleres de carpintería y en aserrar madera para luego venderla, es a través de éstas actividades de donde ellos obtienen ingresos para poder satisfacer sus necesidades básicas.

a. Producción por Familia

Del 100% de familias encuestadas el 83% realizan siembras de maíz, frijol, café y tomate; el 17% se dedica a otras actividades como albañilería y carpintería.

CUADRO 12. Producción en quintales por familia

Familias	qq Frijol	qq Maíz	qq Café	Total de qq por tarea
12	3	2		5
10	4	4	2	10
2	6	6	3	15

1	8	7	5	20
25				

Fuente: Elaboración propia.

La producción de las familias, oscilan entre 5 y 20 quintales por tarea. Cada tarea tiene 12 brazadas, siendo un total de 241.92 metros cuadrados. De esta producción un 80% (20 familias) las utilizan para consumo y venta y el otro 20% (5 familias) únicamente para consumo. De las familias que venden sus cultivos, el 45% de ellas lo hacen en la comunidad y el 55% realiza sus ventas en el municipio de Jocotán.

Los precios de venta establecidos por los productores, son: Q.70.00 por quintal de maíz cuando lo venden en la comunidad y a Q.100.00 cuando la venta la realizan en Jocotán. El precio del frijol es de Q.150.00 por quintal tanto en la aldea como en el municipio. El café es vendido a Q100.00 el quintal, (los precios pueden ser variables dependiendo de las condiciones de oferta y demanda de mercado)

CUADRO 13. Producción de tomate por familia

CAJAS DE TOMATE	FAMILIAS
10	1
15	1
TOTALES	2

Fuente: Elaboración propia.

Según el cuadro anterior, la producción del tomate se encuentra entre 10 y 15 cajas por tarea. De estas familias, la primera cultiva 10 cajas cada tres meses, la segunda siembra 30 cajas de tomate en el año, cultivando cada seis meses. El tomate es vendido por sus productores en el municipio de Jocotán, el precio por caja de tomate es de Q.100.00, este precio también está sujeto a variaciones dependiendo de la oferta y demanda.

b. Ingreso por Familia

Las principales fuentes de ingresos de las familias de la comunidad son: agricultura 83% (25 familias); y el 17% (5 familias) restante obtiene sus ingresos de otras actividades tales como: albañilería y carpintería.

El 83% del total de familias se dedica a la actividad agrícola, permitiéndoles obtener dos beneficios:

1. Tener los granos básicos suficientes para el consumo familiar durante todo el año, es decir, maíz y frijol para la alimentación de la familia, y alimentar animales domésticos como gallinas, patos, chompipes, etc.
2. El ingreso familiar, en su mayoría es estacionario, es decir en el caso de los agricultores, es en la época de siembra, cosecha y corte de cultivos donde perciben sus ingresos, con los cuales tienen que subsistir en los meses que no trabajan, es entonces cuando de acuerdo a las necesidades económicas que se presentan, el excedente de producción que se obtiene es destinado a la venta .

Hay personas que salen a trabajar a lugares cercanos de la aldea, y de esa manera obtienen ingresos cuando no es tiempo de cosecha, hay quienes trabajan el albañilería, carpintería, y en agricultura cuando van a las fincas de Camotán.

CUADRO 14. Ingreso promedio mensual por familia

RANGOS	FAMILIAS	%
De Q.100.00 a Q.500.00	12	40.00
De Q.501.00 a Q.700.00	8	26.70
De Q.701.00 a Q.1000.00	10	33.30
TOTALES	30	100.00

Fuente: Elaboración propia.

Como se puede apreciar en el Cuadro 14; el 40% de las familias tiene un ingreso promedio mensual que oscila entre Q.100.00 y Q.500.00, esto se debe a que tienen la agricultura como única actividad económica, y por tanto como exclusiva fuente de ingresos, además sólo venden dependiendo de las necesidades que se les presenten. Estas familias son las que tienen una producción baja (1 a 5 qq por tarea).

En segundo lugar está el 26.70% de familias con ingresos de Q.501.00 a Q.700.00; y por último un 33.30% que obtiene de Q701.00 a Q.1000.00, éstas familias son las que tienen producción más alta, y dentro de ellas hay personas que no se conforman solo con esa fuente de ingreso y salen a trabajar a otros lugares.

El 33.33% (10 familias) del total de la población (30 familias), buscan otras fuentes de ingreso, con el propósito de mejorar sus condiciones de vida, y poder subsistir cuando no es tiempo de cosecha.

c. Tenencia de la Tierra

Actualmente hay 25 familias que trabajan en la agricultura, de las cuales el 63% (16 familias), tiene terrenos propios para realizar la siembra; y el 37% (9 familias) arriendan los terrenos para cultivarlos, con el objeto de obtener de sus siembras granos básicos para la alimentación e ingresos económicos para satisfacer otras necesidades como compra de medicamentos por causa de enfermedades, compra de víveres para el hogar, pago de luz, etc.

d. Población Económicamente Activa (PEA)

La fuerza laboral existente en la aldea, es el 73.48% (97 personas) de la población total constituyendo la población económicamente activa, incluyendo a personas de siete a sesenta y cuatro años de edad; el 50.5% de la PEA pertenece al sexo masculino y el 49.5% al femenino.

Según el cuadro demográfico, hay 97 personas en el rango de 7 a 64 años de edad, tomando este rango para determinar la población empleada, esta es constituida por el 77% (75 Personas), el otro 23% (22 personas) se encuentra sin empleo.

Del total de población empleada, el 57% pertenecen al género masculino (43 personas); y el 43% al género femenino (32 personas), quienes han generado sus ingresos dedicándose a la crianza de aves de corral. La mayoría de las mujeres se dedican a las tareas del hogar.

4.5 Salud

La comunidad carece de un Puesto de Salud, por lo tanto para atender sus necesidades de salubridad, la mayoría de los habitantes se trasladan al Puesto de Salud de la aldea Volcán Centro, en muy pocas veces van al Centro de Salud de Camotán o Jocotán.

El puesto de salud de la aldea el Volcán Centro, es apoyado por la municipalidad, ya que realiza el pago de la enfermera auxiliar, ella es quien atiende de lunes a viernes de 8 de la mañana a 3 de la tarde. Así mismo es apoyado por el Centro de Salud de Camotán, abasteciéndolo con medicamentos y realizando jornadas de vacunación una vez al mes, para prevenir enfermedades como el Sarampión, Varicela, Tos ferina, Tétano, Paperas y Tuberculosis.

Promueven métodos de planificación familiar como lo son el uso de medicamentos anticonceptivos (tabletas, ampollas), y el método natural. También se han impartido charlas sobre primeros auxilios, higiene personal, en la vivienda y medio ambiente.

Actualmente, en el caserío Los Hermanos hay un botiquín, el que contiene medicina para fiebre, dolor de cuerpo, dolor de huesos, gripe, diarrea, náusea, gastritis, vitaminas, parásitos, etc.; este surgió como producto de la ejecución del Servicio Profesional Comunitario, se encuentra en la casa del guardián de salud de la comunidad. La medicina es vendida a costos bajos, con el fin de recaudar fondos para poder seguir abasteciendo el botiquín, actividad que está a cargo del Comité de Mujeres Flor de Lima.

a. Enfermedades Comunes

Las enfermedades que los miembros de la comunidad presentan con mas frecuencia son: gripe y tos, diarrea, dolor de estómago, dolor de cabeza, cuerpo y fiebre; generalmente éstas enfermedades se dan debido a los malos hábitos de higiene tanto personal como dentro de la vivienda, contaminación ambiental y cambios de clima.

Respecto a las enfermedades crónicas están: infecciones respiratorias, paludismo, cólera, y gastritis.

Del total de familias que constituyen la comunidad, el 53.33% (16 familias) acude a las farmacias en busca de medicamentos; un 13.33% (4 familias) ingiere medicina natural, haciendo uso de plantas naturales que poseen propiedades curativas como lo son: la hierba buena, el apazote, eucalipto, hierba del toro, etc. Y el 33.33% (10 familias) toma en cuenta las dos opciones anteriores.

b. Cultura de Higiene

Los miembros de la comunidad tienen conocimiento sobre la importancia que tiene la higiene tanto personal como en la vivienda. Actualmente la mayor parte de los habitantes poseen ciertos hábitos de higiene.

Generalmente se observa poca higiene personal en los niños, no se bañan, no se cepillan los dientes, e ingieren alimentos sin lavarlos.

El siguiente cuadro muestra los hábitos de higiene que practican los habitantes del caserío.

CUADRO 15. Hábitos de Higiene por familia

Hábitos de Higiene	SI	%	NO	%
Baño diario	27	90	3	10
Hervir el agua	7	23.33	23	76.67
Clorar el agua	5	16.67	25	83.33
Lavarse las manos antes comer	26	86.67	4	16.33
Lavarse las manos después de las necesidades	27	90	3	10
Cepillarse los dientes	23	76.67	7	23.33
Recoger la basura en botes o bolsas	19	63.33	11	36.67
Uso de letrinas	26	86.67	4	16.33

Fuente: Elaboración Propia

Según el estudio realizado, únicamente el 23.33% del total de familias hierven el agua, y el 16.67% le agregan cloro antes de consumirla.

El 63.33% recoge la basura en botes o bolsas; el 36.67% no acostumbra depositar la basura en un lugar adecuado, la mayoría de estas personas la tira a los alrededores de las viviendas.

c. Alimentación

La alimentación básica en la comunidad, está conformada por el consumo de frijol y tortilla de maíz; consumiéndose en forma ocasional huevos, pan, arroz, y carnes. Entre otros alimentos que consumen ocasionalmente está la muta y caldos de hierbas como; flor de izote, mora y chipilin, hierbas que también las siembran los vecinos de la aldea y no tienen que comprarlo.

Para la mayoría de los habitantes de la aldea, es difícil tener una buena alimentación por falta de recursos económicos. Generalmente, los miembros del caserío lo que hacen es consumir lo que cultivan.

d. Vivienda

Actualmente, en la comunidad existe un total de 27 viviendas, de las cuales 24 están habitadas y 3 no. Las viviendas son habitadas por un promedio de 5 a 6 miembros por familia. La mayoría de las familias, tienen casa propia; las características de las viviendas son:

- pared de bajareque, adobe y blokc,
- techo de lámina o de palma; y
- piso de cemento o tierra.

Un 85% de la población posee energía eléctrica y letrinización.

4.6 Cultura

a. Hábitos y Valores Generales

Los habitantes en el caserío Los Hermanos, son personas honestas, humildes, sencillas, educadas y sobre todo muy trabajadoras. Los hombres se van desde muy temprano a trabajar al campo y regresan hasta por la tarde. Por otra parte, las mujeres se levantan muy temprano a realizar las tareas del hogar; hay quienes también ayudan en el trabajo agrícola, y otras tienen que ir a dejar almuerzo a sus esposos. Respecto a los niños y niñas en edad escolar, asisten a la escuela y al regresar a casa ayudan con las actividades domésticas; y otros tienen que ir a trabajar al campo junto a sus padres.

b. Religión

El 62.5% de la población profesa la religión evangélica, realizando cultos y campañas evangelísticas en la iglesia de la comunidad; el 20.83% asiste a la iglesia católica, la cual se encuentra en la aldea Volcán Centro; y un 16.66% no asiste a ninguna iglesia.

Debido a que la mayoría de los habitantes de la aldea son evangélicos, no existen días festivos, para ellos los días de fiesta son los días de culto.

c. Etnias, Lenguas o Dialectos

Actualmente la población del país, se clasifica en indígena y no indígena; y se refieren a la población no indígena con el término de ladinos. El caserío Los Hermanos, es una comunidad no indígena; por lo que el total de su población son ladinos, y el único idioma que se practica es el castellano.

4.7 Sociopolítica

a. Estructura de Clases

La clase social baja está integrada por trabajadores agrícolas y propietarios de pequeños terrenos de cultivos de subsistencia, en donde su producción se basa en la agricultura familiar tradicional, lo que indica que sus cultivos principales son los granos básicos como el maíz y el frijol; y que además cultivan para el autoconsumo y algún excedente para vender. Por lo tanto, la población en general de la aldea, pertenece a la clase social baja, tomando en consideración sus rangos de ingresos, su formación escolar deficiente, su acceso limitado al trabajo, que poseen viviendas sencillas, que se dedican a las actividades del campo para poder subsistir, lo anterior es una desventaja para oportunidades en aspectos económicos, de salud y educación.

b. Grupos Organizados

Los comités que están organizados y que toman decisiones en la comunidad son:

- El Comité de Agua, quien se encargo de la introducción del agua a toda la población, y en el año 2001 lograron cumplir su objetivo. Así mismo gestionaron un proyecto de mejoramiento, el cual fue llevado a cabo con el apoyo de la municipalidad en el año 2002.
- Comité de Desarrollo Rural, fue quien logró la introducción de luz a la comunidad, en el año 2001. Se encargo de gestionar junto con el apoyo de la municipalidad el proyecto de energía eléctrica, el cual fue apoyado por UNION FENOSA DEORSA beneficiando a todos los caseríos de la aldea Volcán Centro.
- COEDUCA, es el comité de educación organizado para buscar alternativas de solución a cualquier problema que se presenta dentro de la comunidad. Únicamente se reúnen cuando surge alguna necesidad o problema comunitario.
- Actualmente existe un COCODE organizado y conformado por un miembro de cada caserío de la aldea El Volcán. El caserío Los Hermanos, no tiene un representante específico, lo que hacen es asignar a un responsable para cada reunión, las reuniones son cada quince días.

- Con la ejecución del SPC en la comunidad, se organizó el Comité de Mujeres, el cual fue nombrado Flor de Lima, y tienen reunión cada quince días, y es el responsable de la venta de medicina del botiquín.

4.8 Servicios e Infraestructura

a. Energía Eléctrica

El 85% de la comunidad tienen el servicio de energía eléctrica, lo que aún no tiene la aldea es alumbrado público. La luz la obtuvieron en el año 2001 a través del Comité de Desarrollo Rural, quien se encargó de gestionar, junto con el apoyo de la municipalidad el proyecto de energía eléctrica, el cual fue apoyado por UNION FENOSA beneficiando a los habitantes de todos los caseríos de la aldea Volcán Centro.

b. Agua

Los habitantes de la comunidad no tienen agua potable, además la mayoría de las familias no le dan tratamiento de purificación al agua que consumen.

El 89% de la población tiene agua entubada en sus viviendas, desde la quebrada Agua Fría de la aldea. También existen 4 chorros públicos para uso de la aldea, los cuales benefician al 11% de personas que aún no tienen agua en sus viviendas, ya que a través de ellos obtienen agua para satisfacer sus necesidades. Los chorros que hay en la aldea, son abastecidos por la misma quebrada.

c. Letrinización

El 85% de la comunidad cuentan con letrinas de pozo ciego, las cuales fueron obtenidas a través de CARITAS; proyecto que fue gestionado por los miembros del comité de desarrollo rural. El 15% restante está pendiente en cuanto a sus

letrinas, debido a que cuando las letrinas fueron llevadas al caserío no fueron suficientes para todas las viviendas.

d. Infraestructura Vial y Transporte

El Caserío los Hermanos, se encuentra a 16 Km. de distancia del municipio de Camotán, actualmente la carretera que conduce a la aldea está en buen estado hay 10 Km. de carretera asfaltados y 6km. de terracería. Las condiciones físicas de la carretera son buenas, debido a que los vecinos de la comunidad piden apoyo a la municipalidad para darle mantenimiento, por lo que el acceso a la aldea tanto en vehículos como caminando no presenta dificultad.

En cuanto al transporte este está constituido por vehículos tipo pick up de doble tracción y microbuses que hacen los viajes desde la Unión hasta Camotán, recorriendo todos los caseríos de la Aldea el Volcán, entre ellos Los Hermanos.

CONCLUSIONES

1. El Caserío Los Hermanos, de la Aldea el Volcán, se encuentra a 16 kilómetros de distancia del municipio de Camotán, y a 48 kilómetros del departamento de Chiquimula. Respecto a su *hidrología*, la principal fuente de agua de la comunidad es la quebrada Agua Fría, siendo la que abastece las viviendas de los vecinos de la aldea.
2. *El recurso flora* de la comunidad está constituido por plantas domésticas como lo son: izote, muta frijol, maíz, café y tomate, también hay árboles frutales como naranja, mango, zapote y papaya, así mismo se encuentran plantas medicinales como la hierba buena que es utilizada para la tos y la nausea, hierba el toro que la toman como vitamina para la sangre, el chacté para la fiebre y dolor de cuerpo. *La deforestación* es un problema que se da dentro de la comunidad, razón por la que se realizó una campaña de reforestación con el apoyo de todos los vecinos de la comunidad, se sembraron árboles en todas las viviendas, en la

escuela y en la quebrada Agua Fría. En cuanto a su *fauna silvestre* hay ardillas, conejos, armadillos, tepezcuintles, lagartijas, culebras, sapos y ranas; y en lo que respecta a *fauna doméstica* hay gallinas, patos, porcinos, gatos y perros.

3. Entre las causas de la contaminación ambiental se pueden mencionar el uso de letrinas de pozo ciego, estas son antihigiénicas y además hay personas que no las usan y hacen sus necesidades al aire libre; otro problema es que no tienen el hábito de depositar la basura en un lugar adecuado, acostumbran a dejarla a orillas o dentro de la vivienda.
4. La comunidad está constituida por 30 familias, siendo una población total de 132 habitantes, de los cuales 71 pertenecen al sexo femenino y 61 al masculino.
5. Respecto a educación, el 52% del total de la población sabe leer y escribir, el 26% es analfabeta y el 22% aún no tiene edad escolar. La escuela cuenta con 4 aulas, 3 maestros y 78 alumnos, en los niveles de pre-primaria y primaria. Debido a la falta de mobiliario en la escuela, se procedió a gestionar mobiliario ante la Constructora ORBA S.A., obteniendo como resultado mesas y sillas para el área de pre-primaria, así mismo brindaron material didáctico como juegos de letras y números, hojas, yeso etc.
6. La escuela no cuenta con recursos económicos para realizar actividades recreativas, por lo que se llevó a cabo una mañana recreativa en la cual se regalaron juguetes, dulces, refacción, se hicieron juegos y piñatas con todos los alumnos (as), de igual manera se celebró el día del niño. Otra actividad que se realizó dentro de la escuela fue la elaboración de bordados en servilletas, para lo cual se tomaron 15 alumnas, esto con el fin de que puedan aprender un oficio diferente.
7. La principal actividad económica de la población es la agricultura, el 83% se dedica a cultivar maíz, frijol, café, y tomate. El ingreso promedio de

los habitantes de la comunidad es bajo, debido a que la mayoría percibe entre los Q.100.00 y Q.500.00 mensuales, dinero que no es suficiente para satisfacer todas sus necesidades. Además la mayoría de las personas se dedican a una sola actividad laboral.

8. Con el propósito de promover la participación de la mujer y considerando que no obtenían ningún ingreso monetario debido a que la mayoría se dedican únicamente al hogar, se les enseñó a las mujeres el desarrollo de oficios como los son el envasado de chile y la elaboración de delantales, lo que les permitió la obtención de ingresos adicionales, también recibieron capacitaciones sobre precio, producto y canales de comercialización.
9. La comunidad no cuenta con un puesto de salud, por lo que los habitantes se trasladan al puesto de salud de la aldea Volcán Centro, el que es atendido por una enfermera auxiliar de lunes a viernes de 8 de la mañana a 3 de la tarde. Las enfermedades que más afectan a la población son gripe y tos, dolor de estómago, diarreas, dolor de cabeza, cuerpo, y fiebre. Generalmente, estas enfermedades se dan por falta de higiene de los vecinos de la aldea. Considerando lo anterior se realizó una campaña de desparasitación para todos los niños de la escuela del caserío los Hermanos, esta actividad fue ejecutada con la ayuda de los maestros del establecimiento, siendo ellos los encargados de dar el desparasitante a cada niño; el medicamento fue donando por Farmacia Jubilados.
10. Tomando en cuenta la falta de medicamentos a disposición de los habitantes de la comunidad, se hizo necesaria la elaboración de un botiquín, el cual fue hecho por un vecino de la comunidad; y luego se gestionó ante la Farmacia Jubilados, y laboratorios como: Piersan, Brulab, Mediproducts, Macropharm la donación de medicina; los resultados fueron satisfactorios, por lo que la medicina que se obtuvo es vendida dentro de la comunidad a precios bajos con el propósito de

recaudar fondos y luego invertirlo para seguir abasteciendo de medicina el botiquín.

11. Actualmente hay 27 viviendas en la comunidad y 24 son habitadas con un promedio de 5 miembros por familia. El 100% de los habitantes tiene casa propia, siendo sus características paredes de bajareque, adobe y block; techo de lámina y palma; piso de cemento y tierra.
12. Respecto a la religión, el 62.5 % de los habitantes de la comunidad profesa la religión evangélica, el 20.83% asiste a la iglesia católica; y un 16.66% no asiste a ninguna iglesia.
13. En el caserío existía poca participación por parte de las mujeres, además no estaban organizadas, por lo que recibieron capacitaciones sobre: liderazgo, trabajo en equipo, organización y participación comunitaria, y por último se formó el comité de mujeres llamado Flor de Lima.
14. Considerando que las personas de la aldea son trabajadores agrícolas, propietarios de pequeños terrenos de cultivos de subsistencia, y tomando en cuenta sus condiciones de vida, la población pertenece a la clase social baja, lo que es una desventaja para tener mejores oportunidades en cuanto a trabajo, educación etc.
15. Los servicios e infraestructura con que cuenta la aldea son: energía eléctrica en 23 viviendas lo que no hay es alumbrado público, 24 casas tienen agua entubada, a la que no le dan ningún tratamiento de purificación, por lo que no es potable; 23 viviendas tienen letrinas de pozo ciego las que fueron donadas por CARITAS. Hay campo de fútbol, camino de terracería y escuela.

GLOSARIO DE TÉRMINOS UTILIZADOS

- **ACODERCA:** Asociación para la Coordinación del Desarrollo Rural de Camotán
- **ADICA:** Asociación de Desarrollo Integral de Comunidades Camotecas
- **COCODE :** Consejo Comunitario de Desarrollo
- **COMUDE:** Consejo Municipal de Desarrollo
- **COEDUCA:** Comité Educativo
- **DEORSA:** Distribuidora de Electricidad de Oriente, S.A.
- **FIS:** Fondo de Inversión Social
- **INE:** Instituto Nacional de Estadística
- **MINEDUC:** Ministerio de Educación
- **PEA:** Población Económicamente Activa
- **PRONADE:** Programa Nacional de Autogestión Educativa
- **SEGEPLAN:** Secretaría General de Planificación
- **SPC:** Servicio Profesional Comunitario
- **SIAS:** Sistema de Investigación y Asistencia Social
- **UTM:** Unidad Técnica de la Municipalidad

INTRODUCCIÓN

Para la realización del Trabajo de Graduación, se tomó como base la información obtenida al realizar el Servicio Profesional Comunitario realizado en el caserío Los Hermanos , aldea el Volcán ubicado a 16 Km. del municipio de Camotán, Chiquimula en el año 2005. Actualmente se planteó la readecuación de la información, con el fin de contribuir a la generación de

datos importantes dando lugar a la integración de información de la comunidad en general.

El presente documento contiene el informe final del Diagnóstico Socioeconómico del Caserío Los Hermanos, Aldea el Volcán, Camotán, Chiquimula; el alcance de la investigación fue enfocado tomando en cuenta el entorno físico de la comunidad, así como también los aspectos socioeconómicos de la población objeto de estudio como lo son: demografía, educación economía, salud, cultura, sociopolítica, servicios e infraestructura.

El propósito de la realización de esta investigación es que el estudiante mediante la aplicación de los conocimientos adquiridos, participe directamente en la solución de la problemática socioeconómica de la población rural.

Además el presente estudio es una fuente de información para los vecinos de la comunidad, estudiantes, autoridades e instituciones gubernamentales y no gubernamentales que tengan el deseo de contribuir al desarrollo de la población del área rural guatemalteca.

El informe está estructurado de la siguiente manera:

CAPITULO I: Marco Metodológico.

Incluyendo el planteamiento del problema, definición del problema, identificación del objeto de estudio, delimitación del problema, objetivo general y específicos, tipo de investigación, definición de población, técnicas de recolección de datos, fuentes de información y estrategias de investigación.

CAPITULO II: Marco de Referencia.

Presenta información de carácter general del municipio de Camotán.

CAPITULO III: Marco Teórico.

Incluye los antecedentes temáticos o estados de la cuestión; y fundamentación conceptual.

CAPITULO IV: Presenta los Resultados del Diagnóstico Socioeconómico de la Comunidad.

Por último se presentan las conclusiones, recomendaciones, y bibliografía.

RECOMENDACIONES

1. Es importante la continuación de las capacitaciones con los miembros de la comunidad, sobre las consecuencias que tiene para ellos la contaminación ambiental. De igual manera deben aprender a depositar la basura en lugares adecuados y la importancia que tiene el uso de las letrinas.
2. Solicitar a los habitantes de la comunidad que no se dediquen únicamente a cortar los árboles y que den seguimiento a la reforestación dentro de la aldea, ya que es indispensable para seguir conservando la naturaleza.
3. Los habitantes de la comunidad tienen que seguir realizando gestiones ante instituciones gubernamentales y no gubernamentales, para proveer de recursos a la escuela de la comunidad, como mobiliario y equipo, útiles, etc. con el fin de que los maestros tengan materiales para poder impartir sus clases y poder así dar una mejor atención a los alumnos.
4. Concientizar a los padres de familia sobre la importancia que tiene la educación para sus hijos con el propósito de evitar el incremento de analfabetismo.
5. Los vecinos de la comunidad deben gestionar más capacitaciones sobre la diversificación de trabajo, con el fin de que puedan aprender a realizar una actividad adicional (oficios), que les permita obtener un ingreso más en la familia.
6. Para la prevención de enfermedades los habitantes de la comunidad deben tomar en cuenta la purificación del agua y los hábitos de higiene tanto personal como dentro de la vivienda.

7. Los encargados de vender la medicina, deben seguir recaudando los fondos para poder abastecer el botiquín de medicamentos indispensables para atender de inmediato las enfermedades que se presentan en los vecinos del caserío.
8. Es necesario dar seguimiento a los oficios impartidos a las mujeres de la comunidad, como los son el Envasado de Chile y la Elaboración de Delantales, así mismo es importante promover el desarrollo de nuevas capacitaciones y oficios para la mujer, con el propósito de que incrementen su participación y obtengan un ingreso adicional.
9. La participación de la mujer para el desarrollo del área rural es muy indispensable, por lo que es muy importante que el comité Flor de Lima siga trabajando en la comunidad.
10. Es necesario que los vecinos de la comunidad realicen gestiones para obtener capacitaciones respecto a la vulnerabilidad y prevención ante desastres naturales, considerando las características de las viviendas.

RESUMEN

Una de las principales funciones del Centro Universitario de Oriente en la formación de profesionales, es la elaboración de este tipo de Trabajos de Graduación, ya que a través de ellos se determina la situación actual económica y social del área rural. En esta oportunidad el objeto de estudio de la investigación es el Caserío Los Hermanos, de la Aldea el Volcán, Camotán, Chiquimula.

La comunidad se encuentra ubicada a 16Km. de distancia del municipio de Camotán; y a 48Km. del departamento de Chiquimula. Respecto a su hidrología la principal fuente de agua es la quebrada Agua Fría.

El Caserío Los Hermanos, es una comunidad muy pequeña; está constituida por 30 familias, su población total es de 132 habitantes, 61 pertenecen al sexo masculino y 71 al femenino.

Respecto a la economía de los habitantes de la comunidad, el 83% del total de familias se dedica a la agricultura, y el 17% se dedica a otras actividades como albañilería y carpintería.

En cuanto a la educación de los habitantes de la aldea, el 52% del total de la población sabe leer y escribir, el 26% es analfabeta y el 22% aún no tiene edad escolar. Debido a la falta de mobiliario en la escuela; el año pasado (2,005) se realizó una gestión ante la Constructora ORBA, S.A. obteniendo como resultado la donación de mesas y sillas para los alumnos (as) del área de pre-primaria; las que son utilizadas actualmente; por lo que ya no tienen que utilizar bloques y tablas para sentarse y colocar sus útiles (cuadernos, lápices, crayones, etc) como lo hacían anteriormente.

Respecto al material didáctico, actualmente los maestros cuentan con juegos de letras y números, hojas y yeso que también fue brindado por la Constructora ORBA, S.A..

Entre otras ventajas que se obtuvieron al realizar el diagnóstico fueron las actividades que se realizaron con los vecinos de la comunidad, sobresaliendo la organización y participación de la mujer conformando su propio comité llamado "Flor de Lima" y el Botiquín que tienen a su cargo, ya que venden la medicina a costos bajos para recaudar fondos y seguir abasteciendo de medicamentos dicho botiquín; ésta actividad surgió por la falta de centro de salud y farmacia comunitaria al servicio de los habitantes de la comunidad; además el trabajo comunitario promueve el desarrollo de los vecinos.