

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE, CUNORI
TECNICO EN PRODUCCION AGRÍCOLA**

PRACTICA PROFESIONAL SUPERVISADA

**DIAGNOSTICO Y PLAN DE SERVICIOS REALIZADOS EN EL
PROYECTO DE DESARROLLO RUTAL DE LAS
COMUNIDADES CHORTI-PROCHORTI- EN LAS
COMUNIDADES DE LOS VADOS, CASERIO TIERRA
BLANCA, SUCHIQUER Y CASERIO SUCHIQUER PINALITO,
DEL MUNICIPIO DE JOCOTAN DEPARTAMENTO DE
CHIQUIMULA.**

ELDER FRANCISCO PEREZ CJEGUEN

CARNÉ 200040257

Chiquimula, Octubre 2004

INDICE

2 CONTENIDO PAGINA

INTRODUCCIÓN.....	1
OBJETIVOS.....	2
1. Diagnóstico General del Área de Trabajo de PROCHORTI.....	3
1.1 Aspectos Generales.....	3
1.2 Localización, Extensión y Limite.....	3
1.3 Clima y Zonas de vida.....	4
1.4 Recursos Naturales.....	5
1.4.1 Recurso Suelo.....	5
1.4.2 Clasificación Agrológica.....	5
1.4.3 Uso actual del suelo.....	6
1.4.4 Topografía del área.....	6
1.4.5 Agua.....	7
1.4.6 Fuentes de energía	7
1.4.7 Flora.....	7
1.4.8 Fauna.....	9
1.4.9 Bosque.....	11
1.5 Recursos Físicos.....	11
1.5.1 Vías de acceso.....	11
1.5.2 Medios de comunicación.....	11
1.6 Recursos Humanos.....	12
1.6.1 Tamaño de la población.....	12
1.6.2 Ocupaciones.....	13
1.6.3 Ingresos.....	13
1.7 Situación Socioeconómica del área que atiende PROCHORTI.....	14
1.7.1 Tenencia de la tierra	14
1.7.2 Principales cultivos agrícolas.....	15
1.7.3 Cultivos agrícolas secundarios	15
1.7.4 Técnicas de Producción.....	15
1.7.5 Calendario agrícola.....	15
1.7.6 Composición de la fuerza de trabajo	16
1.7.7 Principales actividades.....	16
1.7.8 Localización y forma de obtención de la materia prima	17
1.7.9 Destino de la producción.....	17
1.7.10 Migración.....	18
1.7.11 Asociaciones o Comités comunales.....	18
1.7.12 Costumbres y Tradiciones.....	19
1.7.13 Servicio Educativo.....	21

1.8 Proyecto de Desarrollo Integral de las Comunidades Chortí (PROCHORTI).	23
1.8.1 Objetivo de desarrollo.....	23
1.8.2 Objetivo del proyecto.....	23
1.8.3 Visión del proyecto	24
1.8.4 Misión del proyecto.....	24
1.8.5 Área de ejecución de PROCHORTÍ	24
1.8.6 Población.....	24
1.8.7 Proyectos productivos que ejecuta PROCHORTÍ.....	25
1.8.8 Propósito de los proyectos productivos.....	25
1.8.9 Proyectos de inversión social que ejecuta PROCHORTÍ.....	25
1.9 Identificación y Jerarquización de Problemas.....	25
2. Servicios Desarrollados.....	28
2.1 Elaboración de aboneras.....	28
2.2 Establecimiento de módulos demostrativos para Lombricultura.....	30
2.3 Establecimiento de Huertos Familiares.....	31
2.4 Establecimiento de Huertos Escolares.....	34
3. Conclusiones.....	37
4. Recomendaciones.....	38
5. Bibliografía.....	39
6. Anexos.....	40

INTRODUCCION:

La mayoría de las comunidades del área rural del departamento de Chiquimula actualmente afrontan una serie de problemas, como pendientes muy pronunciadas que predisponen a la erosión y limitada o mala utilización del recurso hídrico, falta de técnicas adecuadas para mejorar sus niveles de producción y baja fertilidad de los suelos. Todos estos problemas derivan necesidades por parte de las familias campesinas y, por tal motivo se cataloga como área de extrema pobreza.

El proyecto de Desarrollo Rural de las Comunidades Chortí (PROCHORTÍ), se orienta a contribuir y a fortalecer la capacidad de gestión de los campesinos y campesinas de las comunidades rurales y sus respectivas organizaciones, para facilitar el acceso y manejo de recursos naturales y problemas rurales de la región Chortí.

PROCHORTÍ contribuye al mejoramiento de la condición de vida de los habitantes de la región Chortí a través de la facilitación económica y apoyo en asistencia técnica en: alfabetización, disponibilidad y manejo sanitario, producción de especies pecuarias menores, disponibilidad de agua entubada domiciliar, establecimiento de frutales, actividades productivas, apoyo productivo, salud y mejoramiento ambiental.

El presente informe tiene como finalidad mostrar, la ejecución de los servicios realizados en PROCHORTÍ, en el área núcleo el cual comprende los municipios de: Jocotán, Camotán, Olopa y San Juan Ermita.

La ejecución de los servicios se realizó durante los meses de Junio a Septiembre del año 2003 como parte de la Práctica Profesional Supervisada (PPS), del Centro Universitario de Oriente (CUNORI), considerando prioritario los servicios siguientes: establecimiento de aboneras, establecimiento de módulos demostrativos de Lombricultura, establecimiento de huertos familiares y establecimientos de huertos escolares.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Contribuir a mejorar las condiciones de vida de los habitantes de la región Chortí, fomentando el desarrollo sostenible, con la transferencia de alternativas de producción y protección de los recursos naturales que se adapten a las condiciones existentes.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Identificar y priorizar los problemas que afrontan los habitantes del área núcleo Chortí en estudio, los cuales se convierten en factores limitantes del desarrollo.
- Planificar actividades de servicio comunitarios fundamentadas en el análisis y priorización de los problemas encontrados.
- Capacitar a los pobladores de las alternativas productivas que se adapten a las problemáticas existentes en el área, para ponerlas en práctica y contribuir al desarrollo sostenible de los pobladores.

1. DIAGNOSTICO GENERAL DEL AREA DE TRABAJO DE PROCHORTI.

1.1 ASPECTOS GENERALES:

El proyecto se ejecuta en el área núcleo Chortí compuesta por los municipios de Jocotán, primordialmente en las comunidades: Suchiquer, Los Vados, Tierra Blanca. En Camotán: Las comunidades de: Loma de paja, El Rodeo, Tontoles, Marimba. En Olopa: Las comunidades de: Tituque, El Guayabo, Laguna de Cayur, Planes de Tablón. En San Juan Ermita, comunidades de Minas Arriba y Minas Abajo. Todas del departamento de Chiquimula.

El área de influencia colinda al Norte con Zacapa, al Este con la República de Honduras, al Sur con la República de El Salvador y el municipio de Esquipulas y al Oeste con los municipios de Chiquimula y San Jacinto.

El acceso al área Chortí se realiza por vía terrestre, a través de la Ruta Nacional 21, llamada también “de Copan ” la que inicia en la aldea Vado Hondo del municipio de Chiquimula, kilómetro 180 de la Ruta CA-10 y finaliza en la frontera de El Florido.

1.2 LOCALIZACION, EXTENSION Y LIMITES:

El municipio de Jocotán constituye uno de los once municipios del departamento de Chiquimula, teniendo una extensión territorial de 148 Km². Su cabecera municipal se encuentra ubicada geográficamente a 14° 49'10" Latitud norte y 89 ° 23' 25" (1). Longitud oeste, a una altura de 457 metros sobre el nivel del mar. Las vías de acceso son a través de una carretera asfaltada. Se comunica con las aldeas y municipios vecinos por caminos vecinales de herradura y veredas. (ver anexo 1)

El municipio de Camotán tiene una extensión territorial de 232 kilómetros cuadrados. La cabecera municipal se ubica geográficamente a 500 metros sobre

el nivel del mar, a 14 ° 49' 13" Latitud norte y 89° 22' 24" Longitud oeste (1). La vía de acceso es a través de una carretera asfaltada. Se comunica con las aldeas y municipios vecinos por caminos vecinales, de herradura y veredas.

El municipio de Olopa cuenta con una extensión territorial de 156 Km², ubicada a una altitud de 1350 metros sobre el nivel del mar, y su posición geográfica es de 14° 42' 25" Latitud norte y 89° 22' 13" Longitud oeste. Las vías de acceso son a través de una carretera de terracería; pero actualmente se realiza la construcción de una carretera asfaltada que comunica el municipio de Olopa y el municipio de Quezaltepeque (ver anexo 1).

El Municipio de San Juan Ermita cuenta con una extensión territorial de 90 Km², ubicado al sur-este de la cabecera departamental. La cabecera municipal se encuentra ubicada geográficamente a 14° 45' 47" Latitud norte y a 89° 25' 50 " (1) Longitud oeste, encontrándose a una altura de 569.20 metros sobre el nivel del mar. Las vías de acceso del municipio son: caminos vecinales de terracería, brechas, caminos de herradura y veredas que unen a sus aldeas entre sí y con los municipios vecinos (ver anexo 1).

El área de influencia compuesta por los cuatro municipios, colinda al Norte con Zacapa, al Este con la República de Honduras, al Sur con El Salvador y el departamento de Jutiapa y al Oeste con Jalapa y Zacapa (ver anexo 1).

1.3 CLIMA Y ZONAS DE VIDA:

El área del Proyecto presenta las características climatológicas generales siguientes:

- Precipitación media anual de 670 mm.
- Temperatura media de 25.37 °C.

Según las características naturales representativas del área y de acuerdo a la clasificación de zonas de vida de Guatemala, basado en el sistema de Holdridge, el área Núcleo Chortí se encuentra en una zona de vida clasificada como: Bosque Húmedo Sub-Tropical Templado, para las partes altas y bosque seco, sub-tropical cálido para las partes bajas, con temperaturas medias entre 23 y 27 ° C (4).

La humedad relativa es de 65-75 %. Las precipitaciones varían entre 470 y 1800 mm anuales, la cual se produce en las épocas de mayo a noviembre, aunque en las regiones más altas la humedad relativa puede permanecer de marzo a diciembre y en las zonas más bajas reducirse de junio a octubre y un período seco de 15 a 20 días durante julio y agosto (canícula). El balance hídrico del área es negativo.

1.4 RECURSOS NATURALES:

1.4.1 RECURSO SUELO:

Según Simmons (1959), estos suelos pertenecen a dos series: Subinal y Talquezal. Se encuentran desarrollados sobre materiales sedimentarios y metamórficos, existiendo suelos poco profundos sobre esquistos arcillosos y piedra caliza (5).

1.4.2 CLASIFICACION AGROLOGICA:

En materia de suelos, según la Unidad Sectorial de Planificación de Desarrollo Agropecuario - Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación (USPADA-MAGA), solamente Camotán posee 400 hectáreas de suelos de categoría II (Valle del Río Jupilingo), Camotán y Olopa con 414 hectáreas de suelos de categoría IV y el resto se constituye con suelos de categoría VI, VII y VIII. En tal clasificación a partir de la clase V son suelos de Vocación forestal o cultivos perennes y el caso de la categoría VIII son suelos para protección. Solamente los suelos de categoría I y IV se consideran cultivables en donde a

partir de la clase II hay limitaciones para ello. En conclusión se considera que más del 70 % de los suelos del área del proyecto, requieren medidas de conservación y de protección (1).

1.4.3 USO ACTUAL DEL SUELO:

Actualmente los suelos del área Chortí, están siendo utilizados sin tomar en cuenta la capacidad de producción que poseen.

El sistema de producción que predomina en la región Chortí es la asociación Maíz y Frijol de relevo, lo cual realizan en áreas de topografía escarpada, lo que provoca una mayor erosión de los suelos.

1.4.4 TOPOGRAFIA DEL AREA:

El área del proyecto es sumamente montañosa, recorrida por la Sierra del Merendón y cadenas de montes de la Sierra del Espíritu Santo, con relieves escarpado y hondonadas donde corren cursos de agua torrentosos, fundamentalmente en la cuenca del Río Grande, donde el caudal medio es de 28.5 m³/seg., y una pequeña fracción en la cuenca del Río Lempa, en el municipio de Olopa. Las alturas varían desde los 250 hasta los 1500 msnm. Las pendientes son pronunciadas y no existen extensiones llanas de magnitud importante, habiendo fincas con pendientes mayores al 70 %. En términos generales menos del 24 % del área tiene pendientes menores a 10 % y más del 12 % del área esta en pendientes mayores al 50 %.

1.4.5 AGUA:

La población que se encuentra dentro del núcleo Chortí, en las cabeceras municipales cuentan con servicio domiciliario de agua potable, pero en las comunidades rurales, algunas cuentan con chorros llenos cántaros instalados, los cuales funcionan todo el tiempo. Las comunidades donde no existe establecido algún sistema de distribución de agua tienen que ir a recolectar el agua, en nacimiento que se encuentran cerca o en algún río. El agua, que se obtiene de dichos llenos cántaros se obtiene de pequeños nacimientos que se encuentran ubicados en los alrededores de las comunidades. Dicha agua, no recibe ningún tipo de tratamiento para su purificación, lo cual provoca trastornos gastrointestinales, principalmente en la población infantil.

1.4.6 FUENTES DE ENERGIA:

La principal fuente de energía es la leña, por ser un recurso de fácil adquisición en el área rural, siendo las especies más usadas: Roble (Quercus sp), Aripín (Caesalpinia vellutina), Madrecacao (Gliricidia sepium), Plumajillo (Acacia angustissima) y Chacté (Tecoma stans).

Para la iluminación nocturna usan candiles de gas Kerosén y linternas de baterías, pero en la actualidad varias comunidades se van a favorecer por el Proyecto de Electrificación Rural, el cual ya está desarrollando varios trabajos de instalación de la energía eléctrica para las comunidades del área Chortí.

1.4.7 FLORA:

Las características climáticas que presenta el área, ofrece las condiciones favorables, para que existan recursos vegetativos variables, pero por el uso inadecuado de estos recursos existe una deforestación pronunciada, lo cual da como origen una escasez y desaparición de manantiales. Este efecto negativo es causado principalmente por las condiciones socio-económicas existentes en el área, así como por el tipo de agricultura migratoria que se practica. Entre las especies vegetales más abundantes se pueden mencionar:

Cuadro No. 1 Especies Arbóreas

Especies Arbóreas	
Nombre común	Nombre científico
Pino colorado	(<i>Pinus oocarpa</i>)
Roble	(<i>Quercus sp.</i>)
Nance	(<i>Byrsomina crassifolia</i>)
Lengua de vaca	(<i>Curatella americana</i>)
Guachipilín	(<i>Diphyssa robinoides</i>)
Aripín	(<i>Caesalpinia vellutina</i>)
Madrecacao	(<i>Gliricidia sepium</i>)
Zapatón	(<i>Pachira acuatica</i>)
Leucaena	(<i>Leucaena leucocephala</i>)
Plumajillo	(<i>Acacia angustissima</i>)
Guarumo	(<i>Cecropia peltata</i>)
Chacté	(<i>Tecoma stans</i>)
Eucalipto	(<i>Eucalyptus nobilis</i>)
Izote	(<i>Yuca elephantipes</i>)
Palma	(<i>Sabal mexicana</i>)
Guachipilín	(<i>Karwinskis calderonii</i>)
Pito	(<i>Eritrina sp</i>)

Cuadro No. 2 Malezas más Comunes

Malezas	
Nombre común	Nombre científico
Escobillo	(<i>Sida acuta</i>)
Campanilla	(<i>Abutilom striatum</i>)
Mozote	(<i>Bidens pilosa</i>)
Coyolillo	(<i>Cyperus rotundus</i>)
Golondrina	(<i>Euphorbia intra</i>)
Verdolaga	(<i>Portulaca oleracea</i>)

Cuadro No. 3 Especies Frutales

Especies Frutales	
Nombre común	Nombre científico
Anona	(<i>Annona sp</i>)
Banano	(<i>Musa sapientum</i>)
Caña de azúcar	(<i>Sacharum officinnarum</i>)
Jocote	(<i>Spondias sp</i>)
Aguacate	(<i>Persea americana</i>)
Mango	(<i>Manquifera indica</i>)
Naranja	(<i>Citrus sinensis</i>)
Piñuela	(<i>Bromelia sp</i>)

Cuadro No. 4 Especies Medicinales

Especies medicinales:	
Nombre común	Nombre científico
Chacté	(<i>Tecoma stans</i>)
Hierba del toro	(<i>Cadia tora</i>)
Limón	(<i>Citrus limon</i>)
Ruda	(<i>Ruta graveolens</i>)

1.4.8 FAUNA:

El uso inadecuado de los recursos vegetales que sirven de hábitat natural a muchas especies silvestres, así como la severa depredación a la que se han visto sometidas dichas especies, ha provocado el agotamiento y casi extinción de muchas de ellas. Entre las especies animales silvestres que todavía podemos encontrar están:

Cuadro No. 5 Especies Silvestres

Especies de Fauna Silvestre:	
Nombre común	Nombre científico
Conejo	(<u>Orictolagus cuniculu</u>)
Tepezcuintle	(<u>Cuniculus paca</u>)
Mapache	(<u>Procyon loctor</u>)
Tacuazín	(<u>Dipelphis persupialis</u>)
Gato de monte	(<u>Lynx rutilus</u>)
Rata de monte	(<u>Mus musculus</u>)
Lagartija	(<u>Lacerta sp</u>)
Comadreja	(<u>Mustela sp</u>)
Iguana	(<u>Iguana rinocephala</u>)
Sapo	(<u>Bufo bufo</u>)
Ardilla	(<u>Sciurus sp</u>)
Gavilán	(<u>Crotophaga sulsirostris</u>)
Codorniz	(<u>Colinus virginuanus</u>)

Cuadro No. 6 Especies Domésticas

Especies Domésticas:	
Nombre común	Nombre científico
Bovino	(<u>Boss sp</u>)
Asnos	(<u>Equus asinus</u>)
Caballos	(<u>Equus caballus</u>)
Cerdos	(<u>Sus scrofa</u>)
Gallinas	(<u>Gallus domesticus</u>)
Gatos	(<u>Felis domertica</u>)
Perros	(<u>Canis sp</u>)

1.4.9 BOSQUE:

El recurso bosque es muy importante en los sistemas naturales y agro-sistemas, ya que protege el recurso suelo de la erosión, es el hábitat de la fauna

local y contribuye a la recarga hídrica de las cuencas. Además genera beneficio para los agricultores como: madera para construcción, leña y alimentos.

Los habitantes de las comunidades generalmente realizan un uso irracional del bosque, lo que trae como consecuencia un deterioro general del ambiente. Lo anterior repercute en la falta de condiciones óptimas para el desarrollo integral de las familias.

En las comunidades en estudio existen pequeñas áreas con bosques nativos especialmente de pino colorado (*Pinnus ocarpa*). Actualmente se está beneficiando a comunidades con proyectos de reforestación, por ejemplo la comunidad de Pelillo Negro.

1.5 RECURSOS FISICOS:

1.5.1 VIAS DE ACCESO:

El acceso al área Chortí se realiza por vía terrestre, a través de la Ruta Nacional 21, llamada también “de Copan”, que inicia en la aldea Vado Hondo (Chiquimula), kilómetro 180 de la Ruta CA-10, y conduce a las cabeceras municipales de Jocotán, Camotán, Olopa, y San Juan Ermita, de donde el acceso a las diferentes comunidades se realiza por medio de carreteras de terracería que no todas son transitables en toda época.

1.5.2 MEDIOS DE COMUNICACION:

Los municipios que forman el área Chortí, cuentan con servicios de comunicación como: correos y telégrafos, señal de televisión vía satélite a través de sistema de cable, transporte extraurbano, vías de acceso principal que corresponde a la cinta asfáltica de Chiquimula al Florido la cual pasa por los municipios que componen el área del proyecto. Dentro de cada municipio se cuentan con caminos de terracería, en la mayoría de comunidades algunos son transitable en todo el año, otros transitable solo en temporada seca. En los

municipios se cuenta con el servicio de teléfonos comunitarios y algunos residenciales.

1.6 RECURSOS HUMANOS:

1.6.1 TAMAÑO DE LA POBLACION:

La población total del municipio de Jocotán es de 35,979 habitantes, con una densidad poblacional de 243 habitantes por kilómetro cuadrado. La población dividida por sexos es de 17,768 hombres y 18,211 mujeres.

El municipio de Camotán cuenta con un total de 34,202 habitantes, con una densidad poblacional de 147 habitantes por kilómetro cuadrado. La población dividida por sexos es de 17,178 hombres y 17,023 mujeres.

El total de la población del municipio de Olopa es de 14,825 habitantes, su densidad poblacional de 95 habitantes por Km². la población dividida por sexos es de 7,498 mujeres y 7,327 hombres.

La población total del municipio de San Juan Ermita es de 13,338 habitantes, lo cual indica una densidad poblacional de 198 habitantes por kilómetro cuadrado, los cuales se encuentran distribuidos por sexo, 6,575 mujeres y 6,763 hombres

1.6.2 OCUPACIONES:

La principal ocupación de los hombres que residen dentro del área Chortí es la agricultura, siendo esta la principal fuente de ingresos para la familia. Las mujeres y los niños sirven de apoyo en actividades agrícolas como: siembra, fumigaciones, fertilizaciones y cosecha.

En la época seca, específicamente en los meses de octubre a febrero, los hombres emigran a otros lugares para trabajar como jornaleros, vendiendo su fuerza de trabajo en cualquier labor temporal, siendo su destino principal, Esquipulas, Petén y Honduras.

1.6.3 INGRESOS:

Los diferentes productos que se comercializan en el área Chortí son: maíz, frijol, tabaco, arroz, café y hortalizas. Además, aves de patio, cerdos y bovinos. En lo que respecta a las artesanías, se comercializan lazos, pitas, cestos, ollas y cómales de arcilla, redes, palma, escobas y petates. Algunos comunitarios aunque en pequeñas cantidades comercializan crema y queso y algunas frutas, verduras o hierba que se producen en las comunidades.

La comercialización de los diferentes productos se realiza en la misma comunidad donde se producen o en los diferentes mercados existentes en las cabeceras municipales que componen el área Chortí, o bien en la ciudad de Chiquimula. La comercialización se ve favorecida en algunos lugares por la proximidad de la frontera con la república de Honduras.

1.7 SITUACION SOCIOECONOMICA DEL AREA QUE ATIENDE PROCHORTI.

1.7.1 TENENCIA DE LA TIERRA:

En el municipio de Jocotán de acuerdo a datos proporcionados por los agricultores, en un censo realizado por practicantes de EPS del Centro Universitario de Oriente: El 75% de los agricultores poseen terreno propio, en el cual cultivan un promedio de 16 tareas por agricultor. El 15% de ellos realizan

compromisos o medianías con dueños de terrenos, quienes acuerdan ceder el terreno en tanto que el agricultor lo trabaje y el 10% arrenda la tierra que labra, la cual algunas veces cancela con producto de la cosecha obtenida (1).

En el municipio de Camotán las tierras más productivas son las ubicadas a orillas del Río Jupilingo, así como en lugares cercanos y lejanos al río donde cuentan con sistema de mini riego, y están en manos del 5 % de la población total. Las tierras menos productivas están en manos del 24 %, mientras que la tierra árida (sin riego), esta concentrada en el 62 % de los propietarios, y el 9 % no la poseen, estos tienen que vender su fuerza de trabajo a un costo bajo y tiene que arrendar tierras.

En el municipio de Olopa más de la mitad de los agricultores tienen tierra propia, por título de herencia, las cuales traspasan de generación en generación dividiéndose en cada generación la propiedad original. También adquieren la tierra por compra-venta, efectuando por convenio mutuo, muchas veces no hay documentos legalizados. El resto de la población trabaja por salario o arrendamiento de terreno.

En el municipio de San Juan Ermita, la distribución de tierra entre los pobladores es de la siguiente manera: El 75 % de ellos tiene tierras propias, mientras el 25% tienen que arrendar terreno, o vender su fuerza de trabajo a un salario bajo. Esto se encuentra principalmente en las comunidades de Minas Arriba, Minas Abajo y Buena Vista.

1.7.2 PRINCIPALES CULTIVOS AGRICOLAS:

Los agricultores en su totalidad acostumbran el cultivo de maíz, frijol y sorgo que son utilizados en el consumo diario pues constituye su dieta alimenticia. Teniendo un rendimiento de maíz de 18 quintales por manzana, frijol negro del cual cosechan 12 quintales por manzana, Sorgo cosecha de 8 a 10 quintales por manzana este está destinado en su totalidad al consumo familiar.

1.7.3 CULTIVOS AGRICOLAS SECUNDARIOS:

Dentro de los cultivos que se producen en el área Chortí de influencia del proyecto son: Cebolla, Chile, Tomate, Repollo, Culantro, Café. De este último, se tienen rendimientos de 40 quintales por manzana en oro; en tomate se produce en promedio 350 cajas por manzana.

1.7.4 TÉCNICAS DE PRODUCCION:

La mayor parte de la producción que se realiza en el área Chortí se realiza únicamente con técnicas tradicionales, aunque un sector de ellos conocen estructuras que conservan los terrenos de los agricultores, sin embargo debido a la falta de: fertilización y semillas mejoradas, calidad de terreno, topografía y falta de recursos económicos hacen imposible el rendimiento satisfactorios en la producción de los cultivos.

1.7.5 CALENDARIO AGRICOLA:

En el área Chortí el trabajo de la agricultura inicia desde los meses de marzo a junio, preparando la tierra a través del guataleo y quema de roza. Generalmente inician la primera siembra en los meses de mayo a junio y la segunda en los meses de agosto, septiembre y octubre. Las prácticas que se realizan en la agricultura son: limpia, control de plagas y, cuando poseen recursos económicos realizan fertilizaciones. En la actualidad se les facilita su obtención por medio de créditos para la compra de fertilizantes por medio de algunas instituciones.

Los cultivos de apante o regadíos se realizan en enero, la cosecha de los cultivos se lleva a cabo de octubre a enero y en algunos casos hasta febrero realizando las tareas de arranque, corte, tapizca, traslado, aporreo y almacenamiento.

1.7.6 COMPOSICION DE LA FUERZA DE TRABAJO:

En el área Chortí la distribución de la fuerza de trabajo agropecuario esta compuesta básicamente por miembros de la familia. El padre es responsable directo de la actividad agropecuaria, apoyado por los hijos varones mayores (iniciando a los 10 años su trabajo) aunque en algunos de los casos la madre e hijas mayores asisten a trabajos secundarios de agricultura luego de realizar sus tareas domésticas. Cuando la temporada amerita mayor esfuerzo, si las condiciones económicas lo permiten, la familia contrata jornaleros, los cuales son llamados mozos y que por lo regular trabajan la siembra y limpia.

1.7.7 PRINCIPALES ACTIVIDADES:

Se hace notar que la agricultura es la actividad principal entre los pobladores del área Chortí. En el área Pecuaria únicamente se crían aves de corral y bovinos en muy pequeña cantidad, de manera que escasamente son utilizados en la comercialización. En la mayoría de las comunidades gran parte de sus pobladores se dedican a la fabricación de petates, escobas, jarcia, cestas, lazos, redes y en pocas comunidades, la elaboración de hamacas y candelas. Para la elaboración de estas artesanías los comunitarios utilizan materiales como tule, palma, maguey, varillas de carrizo, arcilla y cera. Las mujeres se dedican a los oficios domésticos aunque funcionan como administradoras del hogar ya que cuidan aves de corral, cerdos y animales domésticos. Ellas también constituyen la principal actividad comercial y artesanal.

1.7.8 LOCALIZACION Y FORMA DE OBTENCION DE LA MATERIA PRIMA:

En el área Chortí la semilla que los agricultores utilizan para realizar sus actividades, son producidas por ellos mismos guardando semillas de la cosecha anterior. Utilizan todas las semillas que ocuparán, sin tener ningún criterio ni obedecer a las técnicas de selección de semillas. Para la realización de la

actividad artesanal utilizan materia prima de recursos locales. En el caso de lazos y redes, cosechan y trabajan el maguey y ellos mismos hacen el hilado.

En algunas oportunidades obtienen sus insumos para las actividades agrícolas y pecuarias, en la cabecera de los diferentes municipios.

1.7.9 DESTINO DE PRODUCCION:

En el cultivo del maíz un 80 % de la producción se utiliza para consumo humano y alimentación de animales domésticos, y un 20% destinado a la venta. En frijol el 40% se destina al consumo y el 60% a la venta. La cebolla como uno de los productos secundarios el 100% de la producción es destinada a la venta. En cuanto al café, se produce en gran cantidad en el área Chortí. En lo que a pequeños productores se refiere que es un 80%, venden su producto a intermediarios, antes de la cosecha, debido a que no cuentan con fuente económica para poder recogerla y cuando llega la época de la cosecha, más del 50% solo es de entregar.

1.7.10 MIGRACION:

Este es un tema de mucha importancia en el área Chortí, porque la mayoría de las personas tiene que viajar a otros lugares para obtener un ingreso económico. La migración de los campesinos a otros lugares se da principalmente en los meses de Noviembre a Abril, por no contar con un sistema de riego, que haga funcional las parcelas de las hortalizas y otros cultivos principales para ellos.

Las personas que por lo general emigran son los padres de familia y los hijos mayores, estos emigran en busca de incrementar el ingreso económico y el mejorar el nivel de vida. Los lugares más comunes a los cuales migran los

campesinos son: Honduras, Esquipulas, Petén, Gualán, La Unión, Ipala, El Salvador, Chiquimula.

1.7.11 ASOCIACIONES O COMITES COMUNALES:

En cuanto a la composición social de la aldea, la organización principal que existe es la familia, comúnmente integrada por padre, madre e hijos.

En el área existen varios grupos o asociaciones debidamente organizadas, los cuales se encargan de velar por el bienestar y desarrollo de la comunidad.

Entre estos están:

- Municipalidades
- Centro de salud (Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social).
- Juzgado de paz.
- Correos y Telégrafos.
- Proyecto de Desarrollo Integral de las Comunidades Rurales (DICOR).
- Proyecto Zacapa-Chiquimula (PROZACHI II).
- Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA).
- Misión Belga (de la iglesia católica).
- Misioneros USA. (de la iglesia evangélica).
- Misioneros de San Lucas.
- Visión Mundial.
- Acción contra el hambre
- Academia de Lengua Mayas.
- Fondo de Inversión Social.
- Programa Nacional de Autogestión para el Desarrollo Educativo-Servicios Profesionales Educativos (PRONADE-SEPREDI).
- CARITAS.
- FE Y ALEGRIA.
- Fuentes de Agua de Paz.

- Agua del pueblo.
- Cooperación Española.
- Asociación para la Coordinación de Desarrollo Rural de Olopa (ACODEROL).
- Asociación para la Coordinación de Desarrollo Rural de Jocotán (ACODERJO).
- Asociación para la Coordinación de Desarrollo Rural de Camotán (ACODERCA).
- Asociación para la Coordinación de Desarrollo Rural de San Juan Ermita (ACODERJE).

1.7.12 COSTUMBRES Y TRADICIONES:

La fiesta titular del municipio de Jocotán se celebra del 23 al 25 de julio, en honor al patrono Santiago Apóstol. Durante la misma se lleva a cabo eventos sociales, religiosos, culturales y deportivos. Entre estos eventos están los bailes folklóricos como: Baile de Moros y cristianos y Baile de huesteco.

El municipio de Jocotán es preferido por muchos turistas por tener una población meramente colorida y por sus costumbres.

La mayoría de la población profesa la religión católica, de allí en varias de las aldeas se acostumbran a reunirse un día determinado para asistir a una reunión religiosa, lo que constituye la participación significativa de la población femenina sobre todo.

En Camotán, la feria titular se celebra del 6 al 8 de diciembre, en honor a la Concepción de María. La feria se llena de colorido y folklore, con los tradicionales bailes de los Moros y cristianos y el de los Gigantes.

La feria titular de Olopa se celebra del 13 al 15 de marzo, en conmemoración a la Patrona “La Divina Pastora”. Como tradición o costumbre

realizan cofradías, actividades religiosas, reuniones y bailes sociales y actividades deportivas.

En el municipio de San Juan Ermita la feria titular se celebra del 17 al 21 de diciembre. Entre las tradiciones y costumbres que realizan sus habitantes están: La Cagada del Zope, se celebra el 24 de junio, día de San Juan Bautista, La halada de gallos, la cual representa la forma como fue martirizado San Juan Ermita, el Patrón del pueblo. La celebración se realiza el 3 de mayo, Día de la Cruz. Se elaboran cruces de madera mismas que son adornadas con flores y les hacen rezos.

En cuanto a su vestuario, los Chortí son bastantes coloridos y minuciosos, sobre todo las mujeres quienes lucen una blusa de color fuerte, amarillo, generalmente con vuelo bastante grande sobre la misma, regularmente de satín o dacrón, con pliegues de colores en el pecho, mangas al codo con revuelo y encaje, falda muy plisada de color azul pavo, en su mayoría, marcada por pliegues horizontales que recorren el vuelo de la falda, la cual usan del lado revés y de derecho. Por debajo un fustán bastante amplio de manta y enyuquillado. Acostumbran varios collares de colores en el cuello y un velo negro o fucsia de tul, como parte importante del atuendo.

Los hombres por su parte, visten pantalón y camisa de manta corriente de color blanco hueso. La camisa de mangas hasta el puño, cuello estilo chino con botones hacia atrás y sobre el pecho una serie de pliegues con hilos de colores como decoración.

1.7.13 SERVICIO EDUCATIVO:

En la cabecera municipal de Jocotán se cuenta con los siguientes centros educativos:

- Una escuela oficial de educación Pre-primaria.

- Tres escuelas oficiales de educación Primaria.

Además se cuenta con un instituto que cubre los ciclos Básico y Diversificado, que ofrece Magisterio y Perito Contador; y una extensión de Universidad Rural, con las carreras siguientes: Técnico Universitario en Agroecología e Ingeniero Ambiental.

En el área rural cuentan con los siguientes centros Educativos:

- Ocho Escuelas de Educación Pre-primaria .
- Cincuenta y dos Escuelas oficiales de Educación Primaria.

En la cabecera municipal de Camotán, se cuentan con los siguientes centros educativos:

- Una Escuela Oficial de Educación Pre-primaria.
- Dos Escuelas Oficiales de Educación Primaria.

Además cuenta con un instituto que cubre la educación Básica y diversificada.

En el área rural se cuenta con los siguientes centros educativos:

- Cuatro escuelas de Fe y alegría.
- Treinta y nueve escuelas por parte del Programa Nacional de Autogestión para el Desarrollo Educativo (PRONADE) y Servicios Profesionales Educativos (SEPREDI).
- Cincuenta y cinco Escuelas Oficiales de Educación Primaria.
- Una escuela por parte del Programa de Atención Integral (PAIN).

Dentro de las Escuelas Oficiales de Educación Primaria se atienden además Educación Pre-primaria. Además se cuenta con un Instituto que cubre el ciclo Básico y Diversificado.

La cabecera municipal de Olopa cuenta con los siguientes centros educativos:

- Una Escuela Oficial de Educación Pre-primaria.
- Tres Escuelas Oficiales de Educación Primaria.

También cuenta con un Instituto que cubre la Educación Básica y Diversificado, y una extensión de escuela Radiofónica, el cual abarca toda el área Chortí.

En el área rural se cuenta con los siguientes centros educativos:

- Veintiséis Escuelas Oficial de Educación Primaria.
- Trece Escuelas del Programa de Autogestión para el Desarrollo Educativo (PRONADE).

La cabecera municipal de San Juan Ermita, cuenta con los siguientes centros Educativos.

- Una Escuela Oficial de Educación Pre-primaria.
- Dos Escuelas Oficiales de Educación Primaria.

Además se cuenta con un instituto que cubre el ciclo Básico y Diversificado.

En el área rural se cuenta con los siguientes centros educativos:

- Cuarenta Escuelas Oficiales de Educación Primaria, atendándose en ellas mismas a la educación Pre-primaria.

1.8 PROYECTO DE DESARROLLO INTEGRAL DE LAS COMUNIDADES CHORTI, (PROCHORTI)

1.8.1 OBJETIVO DE DESARROLLO:

Contribuir al mejoramiento de la calidad y nivel de vida de los pobladores rurales de la región Chortí, reduciendo sus índices de pobreza a través de la facilitación del acceso equitativo a recursos de apoyo social y económico.

1.8.2 OBJETIVO DE PROYECTO:

Facilitar el acceso y manejo de recursos de apoyo social y económico de los pobladores de la Región Chortí dentro del marco de subsidiaridad del Estado, fundamentalmente en cuanto a:

- Alfabetización.
- Generación de ingresos y empleo rural en la ejecución de actividades productivas.
- Servicios de apoyo a la producción y comercialización.
- Salud y mejoramiento ambiental.

1.8.3 VISION DEL PROYECTO:

La población del área núcleo Chortí mejora su nivel de vida desarrollando capacidades individuales y colectivas, ejecutando acciones productivas, accedendo a servicios básicos a través de la gestión de recursos externos y disponibles, alcanzando procesos sostenibles sociales, ecológicos y económicos, bajo una perspectiva de equidad de género y etnia.

1.8.4 MISION DEL PROYECTO:

El proyecto de Desarrollo Integral de las comunidades Chortí, fomenta el desarrollo sostenible de las familias campesinas del área núcleo Chortí, facilitando acciones conjuntas entre técnicos del proyecto, pobladores y organizaciones de desarrollo, transfiriendo y motivando alternativas de

producción, proyección y conservación de los recursos sociales, naturales y productivos a nivel de sistemas de finca, comunidad y región; con una perspectiva de equidad de género y etnia.

1.8.5 AREA DE EJECUCION DE PROCHORTI:

En la actualidad el proyecto de Desarrollo Integral de las Comunidades Chortí desarrolla sus actividades en el área núcleo Chortí, atendiendo los municipios de Jocotán, Camotán, San Juan Ermita y Olopa.

1.8.6 POBLACION:

- Población Aproximada: 92,000 habitantes, según el Instituto Nacional de Estadística (INE).
- Según el programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), el Índice de Desarrollo Humano (IDH), es uno de los mas bajos del país $X = 0.26$.

1.8.7 PROYECTOS PRODUCTIVOS QUE EJECUTA PROCHORTI:

- Manejo y Producción de Especies pecuarias Menores.
- Mantenimiento de café.
- Establecimiento de Beneficios ecológicos de café.
- Establecimiento de Tiendas comunales.
- Alimentación segura.
- Establecimiento de cultivo de frutales.
- Reforestación de Pelillo Negro (ver anexo 2).

1.8.8 PROPOSITO DE LOS PROYECTOS PRODUCTIVOS:

Dotar a las comunidades y sus respectivas organizaciones de:

- Infraestructura de apoyo a la actividad productiva.
- Adquisición de activos fijos.
- Capital de trabajo.

1.8.9 PROYECTOS DE INVERSION SOCIAL QUE EJECUTA PROCHORTI:

- Alfabetización.
- Rehabilitación del sistema de agua domiciliar en la comunidad de Suchiquer, Jocotán.
- Saneamiento ambiental (Letrinización).

1.9 IDENTIFICACION Y JERARQUIZACION DE PROBLEMAS

A continuación se presenta un listado de los problemas que causan un déficit alimentario nutricional, identificados en el área de influencia del proyecto:

a) FALTA DE DIVERSIFICACION AGRICOLA

Este es un problema comúnmente entre los habitantes de la Región Chortí, pues ellos practican una agricultura de sobrevivencia, ya que la mayoría se dedican a la producción de maíz y frijol; por tal razón, es importante la diversificación de cultivos que ocupen áreas pequeñas y obtengan buena rentabilidad al momento de obtener la cosecha.

b) BAJA PRODUCTIVIDAD DE LOS CULTIVOS

Este problema que caracteriza la región núcleo Chortí es debido principalmente a la baja fertilidad del suelo, causado por la fuerte erosión a que son sometidos, debido a la deforestación existente en el área, la no utilización de

prácticas de conservación de suelos y la falta de conocimiento de otras alternativas productivas que puedan mejorar el rendimiento de los cultivos.

c) FALTA DE ASESORIA TECNICA

Debido a que las actividades agrícolas y pecuarias son las más importantes en las comunidades del área de influencia del proyecto PROCHORTI, se hace necesario que cuenten con asesoría técnica permanente y poder supervisar las actividades correspondientes a cada cultivo y especies animales en la época apropiada y crítica, para obtener así una rentabilidad aceptable en la producción.

d) DEFORESTACION

El aumento de la población dentro de la región Chortí y la necesidad de más tierra para el establecimiento de cultivos limpios, ha provocado una reducción del área boscosa, ocasionando una disminución en las fuentes de agua, el deterioro de los suelos por la erosión hídrica y un desequilibrio ecológico en el área.

e) FALTA DE IDENTIFICACION DE FUENTES POTENCIALES DE AGUA PARA IMPLEMENTACION DE SISTEMAS DE MINI RIEGO POR GOTE.

La falta de información sobre la ubicación geográfica y medición de caudales que faciliten la identificación de fuentes de agua con potencial para el establecimiento de sistemas de riego en la región Chortí, ha provocado que dicho recurso se encuentre disponible pero el mismo no pueda ser empleado por los agricultores.

En otros casos, los caudales de las fuentes de agua a nivel superficial han disminuido como efecto de:

a. Avance de la frontera agrícola

- b. Mala utilización de la masa boscosa como medio energético para la cocción de alimento y uso industrial (leña).
- c. Establecimiento de sistemas de riego rudimentario y artesanal que contribuyen a desperdiciar la baja cantidad de agua disponible en la región (guaceleo, surcos a favor de la pendiente, entre otros).
- d. La orografía del paisaje del área núcleo Chortí, con pendientes de hasta un 85% y la falta de cobertura vegetal, facilitan la erosión hídrica limitándose con ello la infiltración que favorezca el incremento del nivel freático.

2. SERVICIOS DESARROLLADOS

2.1 ELABORACION DE ABONERAS

a) PROBLEMA

Los suelos del área Chortí, han sido sometidos fuertemente a problemas de erosión, causados principalmente por la deforestación existente, la no utilización de practicas de conservación de suelo, dando como efecto una baja en el rendimiento de los cultivos, provocando una disminución de los ingresos económicos de las personas de la región (ver anexo 4).

Por tal motivo es necesario enseñarles a los agricultores de la región el procedimiento de elaboración de aboneras las cuales servirán para mejorar la estructura y fertilidad que presentan estos suelos, utilizando como medio de elaboración los materiales existentes dentro del área.

b) OBJETIVO

Construir aboneras para recuperar la fertilidad de los suelos y aumentar la producción de los cultivos, mejorando así las condiciones de vida de los habitantes.

c) META

Construcción de 24 aboneras distribuidas en la población del área Chortí, específicamente en las comunidades de: Los vados, Caserío Tierra Blanca, Suchiquer y caserío Suchiquer Pinalito. Esta actividad, es complementaria en el establecimiento de huertos familiares.

d) METODOLOGIA

Las aboneras se construyeron con material existente en el área como: rastrojos de cosechas, pulpa de café y hojarasca, estas se realizaron en forma de jaula con las medidas siguientes: 1.70 mt. de ancho y 1.70 mt. de largo, estas estarán ubicadas en un lugar en donde los animales domésticos no las destruyan.

Se establecieron con familias que elaboraron huertos familiares, y su producto se utilizó para la nutrición de las plantas de hortalizas.

e) RECURSOS

HUMANO

- Técnicos de PROCHORTI.
- PPS de Agronomía.
- Personas interesadas.

MATERIAL Y EQUIPO

- Vehículo.

- Bambú.
- Materia Vegetativo del área (rastros de cosechas, pulpa de café, hojarasca, estiércol, etc.)

f) EVALUACION

Como alternativa, para mejorar la fertilidad de los suelos, especialmente aquellos utilizados para el establecimiento de huertos, cada participante elaboró una abonera, la cual sirvió como abono orgánico para los cultivos establecidos en cada huerto familiar, esto con el propósito de hacer reflexionar a las personas participantes que los desechos orgánicos pueden ser utilizados de mejor manera. En esta actividad se sobrepasó la meta establecida, ya que la meta propuesta fue de 24 aboneras y al finalizar se establecieron un total de 52 aboneras, pues la demanda de personas interesadas era numerosa.

2.2 ESTABLECIMIENTO DE MODULOS DEMOSTRATIVOS PARA LOMBRICULTURA

a) PROBLEMA

Los suelos utilizados para la producción de hortalizas, son poco fértiles, provocando una baja en el rendimiento de las huertas, así mismo el alto costo de los fertilizantes químicos, imposibilita la aplicación de los mismos, debido a la extrema pobreza en el área Chortí existe.

b) OBJETIVO

Fomentar a los productores y productoras de hortalizas, la producción de lombricompost a través de la construcción de módulos artesanales para la producción de lombriz coqueta roja (Eisenia foetida), para que permita mejorar los nutrientes del suelo y tener un aumento de la producción de las hortalizas.

c) META

Establecimiento de 4 módulos demostrativos de Lombricultura, distribuidos en: Los Vados, Caserío Tierra Blanca, Suchiquer y caserío Suchiquer Pinalito.

d) METODOLOGIA

Se Ubico un área estratégica en cada municipio, para el establecimiento de un módulo demostrativo de Lombricultura, en cada módulo existió un área de 1.20 m x 2.00 m en donde se colocó el módulo que sirvió como base para las demás personas interesadas de utilizar esta técnica, ya que este es uno de los mejores abonos orgánicos, que dan buen desarrollo a los cultivos.

e) RECURSOS

HUMANO

- PPS de Agronomía
- Técnico de Prohortí
- Personas Interesadas

MATERIA Y EQUIPO

- Vehículo
- Block
- Cemento
- Lombriz coqueta roja (Eisenia foetida)
- Material Vegetativo (pulpa de café, hojarasca, cáscaras de fruta, estiércol, etc)

f) EVALUCION

Se realizaron cuatro módulos demostrativos de Lombricultura en cuatro comunidades, las cuales se seleccionaron tomando en cuenta la ubicación, ya que estos módulos servirán como medio de reproducción para distribuir a todas las comunidades beneficiadas por PROCHORTI, considerando la demanda de personas interesadas en adquirir esta técnica para posteriormente realizarla, pues es considerable la nutrición que proporciona este tipo de abono orgánico a las plantas.

2.3 ESTABLECIMIENTO DE HUERTOS FAMILIARES

a) PROBLEMA

La problemática de la escasez de alimentos, desconocimiento de los roles nutricionales de los mismos, las condiciones edáficas y climatológicas, con suelos erosionados, de baja fertilidad y precipitaciones bajas y mal distribuidas, limita la producción para el autoconsumo de las familias. Dadas las condiciones anteriores es necesario implementar técnicas que proporcionen una alimentación segura a través de las prácticas de conservación de suelos y la captación de agua para el establecimiento de huertos familiares que permitan la producción de hortalizas para satisfacer las necesidades de las personas (ver anexo 5)

b) OBJETIVO

Diversificar actividades productivas que satisfagan las necesidades de alimentación básica de las familias participantes, con cultivos, prácticas de conservación de suelos y su mejoramiento, en forma participativa y orientada a su sostenibilidad.

c) META

Establecimiento de 8 huertos familiares distribuidos en toda la población que se encuentra establecida dentro del área Chortí,

d) METODOLOGIA

Para el establecimiento de los huertos familiares se realizo una identificación de la demanda existente en cada lugar de trabajo, para efectuar la formación de los diferentes grupos de personas interesadas.

Se realizo una inspección de las áreas donde se establecieron los huertos familiares especificando que características agronómicas existen. Estas sirvieron para determinar que cultivos son aptos para desarrollarse en el área de estudio.

Obteniendo toda la información necesaria se llevo a cabo la construcción de los huertos. Esta estuvo acompañada con diferentes capacitaciones realizando asistencia técnica con apoyo de semilla e insumos necesarios. A demás se le dio seguimiento al huerto acompañado con asistencia técnica.

Los excedentes de productos fueron , vendidos a otras familias de la comunidad o en la cabecera municipal, existiendo mercado seguro. La mayoría de la producción está destinada al consumo familiar.

e) RECURSOS

HUMANO

- PPS de Agronomía.
- Técnicos de PROCHORTI.
- Personas interesadas.

MATERIAL Y EQUIPO

- Semillas de hortalizas.
- Azadón
- Piocha
- Vehículo

f) EVALUACION

Estos huertos se establecieron con la colaboración de las familias que son beneficiadas por el proyecto PROCHORTI, las cuales demostraron interés durante el desarrollo de la actividad. Basada en la meta propuesta de establecimiento de huertos estas fueron sobrepasadas ya que dicha meta era de 8 huertos y al finalizar se establecieron un total de 49 huertos familiares pues en el área de influencia del proyecto esta actividad causó un gran impacto y despertó el interés de las personas a diversificar la producción con un fin primordial de satisfacer las necesidades alimenticias de ellos mismos. Durante el desarrollo el estudiante de PPS realizó varias visitas de asistencia técnica, dando las recomendaciones necesarias al grupo.

Se obtuvieron cosechas de rábano, cilantro, acelga para el consumo, lo cual viene a mejorar la dieta alimenticia de estas comunidades, también en los huertos se encuentran establecidos otros cultivos de periodos largos como: repollo, brócoli, lechuga, los cuales serán utilizados como doble propósito que es el de autoconsumo y para la venta con los vecinos de la misma comunidad o bien comunidades vecinas, ya que se vendieron aproximadamente un 65% de las cosechas obtenidas, teniendo un costo desde un quetzal hasta tres quetzales según el tipo de hortaliza, obteniendo así otra entrada de ingresos económicos a la familia.

2.4 ESTABLECIMIENTO DE HUERTOS ESCOLARES

a) PROBLEMA

La escasez de alimento y desnutrición que existe en el área Chortí, y la falta de conocimiento sobre otras alternativas productivas es un problema que afecta a todos los miembros de la familia.

Es por ello que es necesario darles a conocer a los miembros pequeños de las familias de que forma pueden contribuir a darle solución al problema, transmitiendo el mensaje por medio de capacitaciones en las aulas de estudios y enseñarles con la práctica, que ellos mismos puedan ayudar en la realización de los huertos en sus hogares (ver anexo 6).

b) OBJETIVO

Involucrar a los niños y niñas del área Chortí a diversificar la producción para satisfacer las necesidades de alimentación básicas en la familia y así mejorar el nivel de vida con un enfoque de sostenibilidad.

c) META

Establecimiento de 4 huertos escolares, distribuidos en el municipio de Jocotán, específicamente en las comunidades de Suchiquer, Suchiquer Pinalito, Caserío Tierra Blanca, Los Vados.

d) METODOLOGÍA

La metodología a seguir en la actividad de Huertos Escolares, fue la siguiente:

- Se hizo la presentación con el director o directora encargado de la escuela en particular y se presentó la propuesta de trabajo, que se desea realizar con los alumnos de 5to y 6to grado primaria, y se dio a conocer las ventajas que pueden obtener para mejorar su desarrollo.
- Se realizó gestiones con las maestras para coordinar las actividades, y se presentó lo que se pretende realizar y cuáles son los beneficios que se pueden adquirir.

- Se contacto con los alumnos para realizar una capacitación que ellos puedan asimilar, para motivarlos y enseñarles el procedimiento del mismo completándolo con la práctica de tal actividad.
- Se realizo seguimiento de la actividad para verificar el grado de desarrollo que ha tenido.

e) RECURSOS

HUMANO

- Participación de los alumnos
- PPS de Agronomía.
- Técnicos de PROCHORTI.

MATERIAL Y EQUIPO

- Semillas de hortalizas.
- Azadón
- Piocha
- Vehículo

f) EVALUACION

Durante el establecimiento de los huertos, las escuelas seleccionas presentaron interés tanto de los alumnos como profesores, a los cuales se les impartió una capacitación previa a desarrollar la actividad, con el fin de que se de seguimiento a la actividad dentro de las escuelas, para que sirva como complemento de estudio y no como una actividad mas.

Se establecieron 10 huertos escolares, logrando sobrepasar la meta propuesta, ya que dicha meta era de 4 huertos escolares, de los cuales se obtuvieron producciones de cultivos de periodos cortos como: rábano, cilantro y acelga, los cuales fueron repartidos a los niños que desarrollaron la actividad y además sirvieron en la preparación de los almuerzos

escolares. Como un complemento de esta actividad se realizó una donación de herramientas, a las escuelas participantes las cuales fueron donadas por el Prochortí y consistió en: una regadera, un azadón y un rastrío, esto con el propósito que continúen la actividad agrícola con la ayuda de su profesor

3. CONCLUSIONES

- Las prácticas de conservación de suelos no son de mucho interés para los agricultores, debido a que no les presentan un ingreso económico inmediato, prefiriendo utilizar su fuerza de trabajo y recurso en otras labores agrícolas.
- La producción de gramos básicos se realizan en terrenos con laderas, sin efectuar prácticas de conservación de suelo.
- Las familias beneficiadas por el proyecto mostraron satisfacción con el establecimiento de hortalizas en sus huertos, ya que se obtuvo un buen desarrollo y rendimiento sus hortalizas, demostrando con ello una alternativa para mejorar la dieta alimenticia y obtener ingresos económicos.
- Con la diversificación y el establecimiento de los cultivos como: repollo, brócoli, lechuga, tomate, chile, se transfirió otra alternativa de producción a los pobladores de la región Chortí, demostrando la adaptabilidad de estos cultivos en los terrenos establecidos.

4. RECOMENDACIONES

- Las Instituciones, Asociaciones y Proyectos de Desarrollo presentes en el área Chortí, deben de apoyar y fomentar la diversificación agrícola, para que los pobladores puedan explorar otros cultivos (frutales y hortalizas), y no depender de los que hasta ahora se han cultivado en la región.
- Impulsar proyectos que tiendan a la organización de los productores para una mayor efectividad del mercado de productos.
- Transmitir a los agricultores de la región por medio Instituciones, Asociaciones y Proyectos de Desarrollo a desarrollar cultivos con la utilización de productos orgánicos para no causar daños al suelo.
- Que se contribuya en la elaboración de programas de capacitación, asesoramiento, crédito y asistencia técnica continua para los productores agropecuarios en las comunidades que se encuentran dentro del área de influencia del proyecto PROCHORTI.
- Desarrollar programas que incentiven a los agricultores y agricultoras la importancia que tienen las prácticas de conservación de suelos para conservar la fertilidad de los mismos.

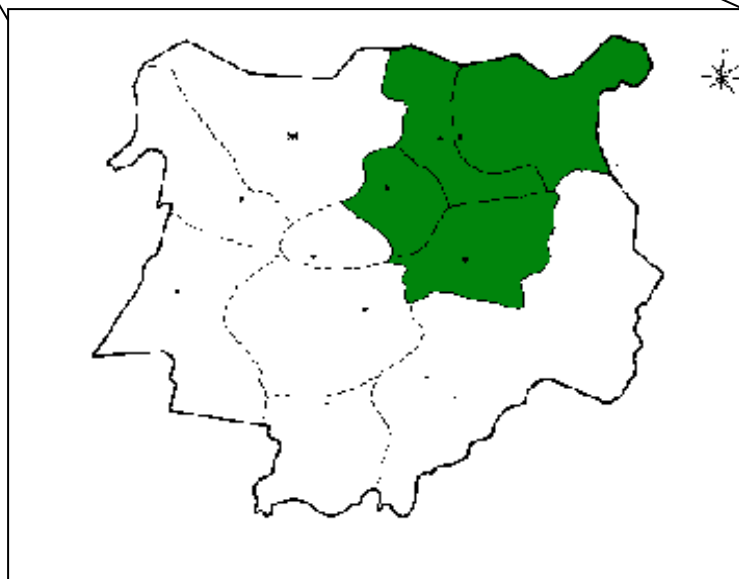
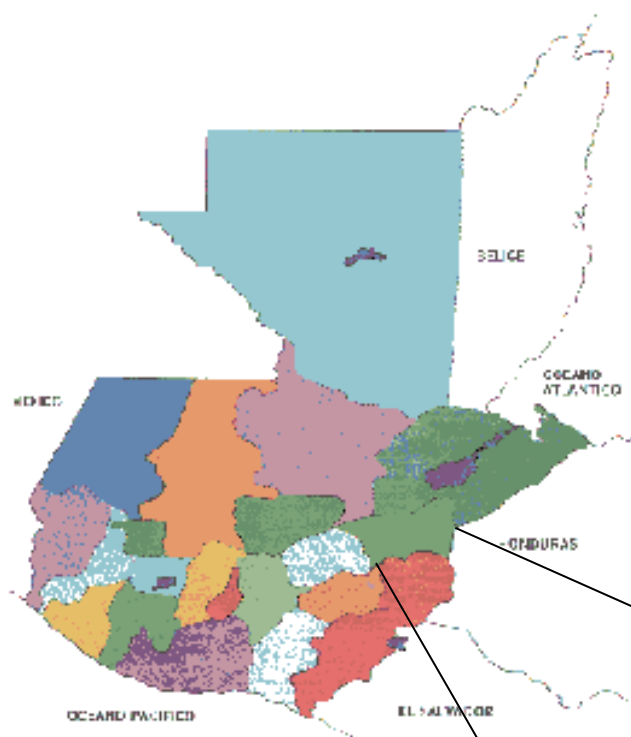
- Capacitar a los agricultores y agricultoras por medio de una Institución Asociación o Proyecto de Desarrollo, a mantener los recursos naturales para que propicien un manejo sostenible a los mismos.

5. BIBLIOGRAFÍA:

1. **IGM (Instituto Geográfico Militar, GT).** 1982. Hojas cartográficas: La Unión, 2360 – III, Jocotán, 2360 – IV, Guatemala. Escala 1:50,000, serie E754.
2. **PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, GT).** 1998. Proyecto de desarrollo rural para pequeños productores en Zacapa y Chiquimula fase II. Guatemala, PNUD/ Proyecto del Gobierno de Guatemala. 36 p. (No. GUA/98/018/A/99).
3. **PROCHORTI (Proyecto de Desarrollo Integral de las Comunidades Chortí, GT).** 2002. Informe sobre la situación actual de la región maya chortí en Chiquimula, Guatemala; informe anual 2001. Guatemala. p. 12-26.
4. **Cruz S, JR De La.** 1982. Clasificación de zonas de vida de Guatemala a nivel de reconocimiento, basado en el sistema de Holdridge. Guatemala, DIGESA. 42 p.
5. **Simmons, C; Tarano, JM; Pinto, JH.** 1959 Clasificación a nivel de reconocimiento de los suelos de la república de Guatemala. Guatemala, Editorial José de Pineda Ibarra. 1,000p

6. ANEXOS

ANEXO 1
LOCALIZACIÓN Y UBICACIÓN GEOGRAFICA DEL AREA INFLUENCIA POR
PROCHORTI



ANEXO 2



PLAN DE TRABAJO FÍSICO DE SEGURIDAD ALIMENTARIA - PROCHORTI ANUAL 2003

EJE DE POLÍTICA	COMPONENTE O PRODUCTO	UNIDAD DE MEDIDA		META FÍSICA CON AMPLIADA
		CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	
1. SEGURIDAD ALIMENTARIA	4 ALIMENTACIÓN SEGURA			
	Graneros	0605	Unidad	175
	Sistemas Riego comerciales	0608	Sistema	30
	Sistema de riego familiar	0608	Sistema	150
	Huertos	0420	Unidad	300
	Lumbricultura	0420	Unidad	8
	Tanques	0245	Tanques	25
	Capacitaciones y asistencia técnica	0427	Eventos	20
	Sistema agroforestales	0608	Hectáreas	30
	Siembra frutales a nivel familiar	0607	Plantas	1500
	Habilitación huertos escolares	0420	Unidad	20
	Huertos de plantas medicinales	0420	Unidad	20
	Conservación de suelos	0232	Metros lineales	3500
	Cultivo de mani	0220	Hectáreas	3
	aboneras	0420	Unidad	40
2. a) acceso a la tecnología b) seguridad alimentaria nutricional	5 producción de especies pecuarias menores			
	Módulos de codornices	0603	Módulo	6
	Módulos de conejos	0603	Módulo	8
	Módulos de pollo de engorde	0603	Módulo	12
	Capacitaciones	0427	Eventos	12
	Asistencia técnica	0104	Asistencia	180
	Módulos apícolas	0603	Módulo	4
	Modulo de aves de postura	0603	Módulo	14
	Levante de Aves	0402	Bolsas Avícolas	1250

ANEXO 3

CRONOGRAMA DE SERVICIOS A REALIZAR EN EL PROYECTO DE DESARROLLO RURAL DE LAS COMUNIDADES CHORTÍ “PROCHORTÍ”

No.	ACTIVIDAD	Junio				Julio					Agosto				Septiembre			
		Semanas				Semanas					Semanas				Semanas			
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Visitar el área de trabajo																	
2	Hacer las gestiones necesarias en cada municipio y comunidad; y hacer las capacitaciones previas para la realización de los servicios planificados.																	
3	Se realizarán las aboneras con las personas interesadas en la utilización de esta técnica.																	
4	Se realizarán los módulos demostrativos de lombricultura.																	
5	Se realizarán los huertos escolares, en los municipios del área Chortí.																	
6	Se realizarán los huertos familiares.																	
7	Se dará seguimiento a los servicios realizados con asistencia técnica.																	
8	Se dará asistencia técnica a los servicios realizados																	

