

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

**Compilación de ejercicios basados en los contenidos del CNB, para
la estimulación del pensamiento y del razonamiento lógico en los
estudiantes del ciclo II, del Nivel Primario**

**Trabajo de graduación
(Monografía)**

RENÉ ALEJANDRO MARCOS BARILLAS

CHIQUMULA, GUATEMALA SEPTIEMBRE DE 2016

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

**Compilación de ejercicios basados en los contenidos del CNB, para
la estimulación del pensamiento y del razonamiento lógico en los
estudiantes del ciclo II, del Nivel Primario**

**Trabajo de graduación
(Monografía)**

Sometido a consideración del Honorable Consejo Directivo

Por:

RENÉ ALEJANDRO MARCOS BARILLAS

**Al conferírsele el grado académico de:
LICENCIADO EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

CHIQUMULA, GUATEMALA SEPTIEMBRE DE 2016

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**



RECTOR

Dr. CARLOS GUILLERMO ALVARADO CEREZO

CONSEJO DIRECTIVO

Presidente:	M. Sc. Nery Waldemar Galdámez Cabrera
Representante de Profesores:	M. Sc. José Leonidas Ortega Alvarado
Representante de Profesores:	Lic. Zoot. Mario Roberto Suchini Ramírez
Representante de Graduados:	Lic. Zoot. Oscar Augusto Guevara Paz
Representante de Estudiantes:	Br. Carla Marisol Peralta Lemus
Representante de Estudiantes:	PAE. Alberto José España Pinto
Secretaria:	Licda. Marjorie Azucena González Cardona

AUTORIDADES ACADÉMICAS

Coordinador Académico:	Ing. Agr. Edwin Filiberto Coy Córdón
Coordinador de la Sección:	M.A. Edwin Rolando Rivera Roque

ORGANISMO COORDINADOR DE TRABAJOS DE GRADUACIÓN

Presidente:	Licda. Karina Mariela Guerra Jordán
Secretaria:	Licda. Emma Yolanda Zeceña de Córdón
Vocal:	Lic. Balvino Chacón Pérez

**JURADO QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN DEL INFORME FINAL DE TRABAJO
DE GRADUACIÓN**

Presidente:	M. Sc. Celeste Aida Gómez Marín
Secretario:	M.A. Edwin Rolando Rivera Roque
Vocal:	Lic. Edwin Giovany Vacaro Buezo

(Únicamente el autor es responsable del contenido, originalidad, autenticidad de los datos aportados, opiniones y doctrinas sustentadas en el presente trabajo de graduación)



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA



Chiquimula, 15 de enero de 2016

Lic. Nery Waldemar Galdámez Cabrera
Director Centro Universitario de Oriente

Distinguido Licenciado:

Para su conocimiento y efectos consiguientes, me permito informarle que el estudiante: **René Alejandro Marcos Barillas**, inscrito con carné: 200940675 cursante de la carrera de Licenciatura de Pedagogía y Administración Educativa, realizó su trabajo de graduación, en la modalidad de proyecto, titulado: **"Compilación de ejercicios basados en los contenidos del CNB para la estimulación del pensamiento y del razonamiento lógico en los estudiantes del ciclo II, del nivel primario"**. Dicho informe se realizó fundamentado en el método científico mismo que ha satisfecho las correspondientes revisiones y correcciones a que fue sometido, a efecto de cumplir con los requisitos establecidos en el Normativo de Trabajos de Graduación de la Carrera de Pedagogía y Administración Educativa. El estudiante ha aplicado los conocimientos teóricos exigidos al nivel, por lo que en mi opinión **SI SATISFACE** los requisitos mínimos. Por lo expuesto anteriormente, me permito aprobar y remitir, a su persona, dicho Informe.

Atentamente,

ID Y ENSEÑAD A TODOS

Lic. Danilo Geovany Marroquín.

ASESOR



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE
CARRERA DE PEDAGOGÍA



—ORDINATURA GENERAL DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA: Chiquimula, 23 de mayo de dos mil dieciséis. -----

ASUNTO: Solicitud de impresión del informe final de trabajo de graduación intitulado: "Compilación de ejercicios basados en los contenidos del CNB, para la estimulación del pensamiento y del razonamiento lógico en los estudiantes del ciclo II, del Nivel Primario" que para optar al grado académico de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa, presenta el estudiante **René Alejandro Marcos Barillas**, quien fuera asesorado por el Licenciado Delfido Geovany Marroquin. -----

PROVIDENCIA: PED-032/2016

Siendo que en opinión de esta Coordinación, el informe final de graduación presentado, cumple con los requisitos formales mínimos establecidos por el normativo específico; atentamente pase a la Dirección de esta unidad académica, para que se sirva autorizar la impresión del informe de mérito.

ID Y ENSEÑAD A TODOS


Edwin Román Rivera Roque
COORDINADOR GENERAL



c.c. Archivo

EL INFRASCRITO DIRECTOR DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, POR ESTE MEDIO HACE CONSTAR QUE: Conoció el Trabajo de Graduación que efectuó el estudiante RENÉ ALEJANDRO MARCOS BARILLAS titulado "COMPILACIÓN DE EJERCICIOS BASADOS EN LOS CONTENIDOS DEL CNB, PARA LA ESTIMULACIÓN DEL PENSAMIENTO Y DEL RAZONAMIENTO LÓGICO EN LOS ESTUDIANTES DEL CICLO II, DEL NIVEL PRIMARIO", trabajo que cuenta con el aval de su Asesor y del Organismo Coordinador de Trabajos de Graduación, de la carrera de Pedagogía. Por tanto, la Dirección del CUNORI con base a las facultades que le otorga las Normas y Reglamentos de Legislación Universitaria **AUTORIZA** que el documento sea publicado como Trabajo de Graduación, previo a obtener el grado académico de **LICENCIADO EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**.

Se extiende la presente en la ciudad de Chiquimula, a veintitrés de septiembre de dos mil dieciséis.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



MSc. Nery Waldemar Galdamez-Gebrera

**DIRECTOR
CUNORI - USAC**



c.c. Archivo

NWGC/ars

RESUMEN

Uno de los aspectos esenciales de la educación es formar estudiantes creativos, capaces de vivir en un mundo cada vez más competitivo, en el cual a diario se presentan problemas a los que hay que buscar la mejor alternativa de solución. Los docentes tienen el deber ineludible de preparar al estudiante de manera que desarrolle hasta el máximo su pensamiento racional, verdadero y lógico, aunque basado en la experiencia de algunos docentes del nivel primario del ciclo II del municipio de Concepción las Minas, la realidad educativa es diferente ya que algunos de los estudiantes carecen de capacidades del pensamiento lógico, lo cual es debido en gran parte a la falta de material didáctico relacionado con este tema.

Según diagnóstico realizado por medio de la experiencia pedagógica de algunos docentes del municipio de Concepción las Minas, se evidenció la falta de juicio crítico en algunos estudiantes y la poca capacidad de razonamiento lógico que poseen en el nivel primario, también se pudo observar que algunos docentes y estudiantes consideran que las actividades más productivas en el razonamiento lógico dentro del aula, son las comprensiones de lectura y análisis de párrafos, estiman que hace falta aplicar ejercicios con soluciones sencillas en las que el estudiante demuestre las competencias alcanzadas en el área curricular de Matemáticas, de Comunicación y Lenguaje, de Ciencias Naturales y Tecnología, de Ciencias Sociales y de Expresión Artística.

Con base a lo observado en algunos estudiantes del Nivel Primario y por medio de las experiencias pedagógicas de algunos docentes se elaboró una compilación de ejercicios basados en los contenidos del CNB, para la estimulación del razonamiento lógico en los estudiantes del ciclo II, del Nivel Primario, el cual consta de ejercicios factibles y llega a tareas más complejas, dicha compilación cuenta con actividades que pretenden evaluar la capacidad de comprensión que posee el estudiante.

La temática que se encuentra dentro de la compilación de ejercicios basados en los contenidos del CNB, está basada en las seis etapas que integran el razonamiento

lógico, los cuales son: Identificación, comparación, ordenación, clasificación, análisis y síntesis, todas estas etapas contienen actividades cuya finalidad es enriquecer y fortalecer el conocimiento del estudiante.

Las limitantes encontradas que complicaron la elaboración de dicha compilación fueron las siguientes; la falta de material y recursos disponibles relacionados al razonamiento lógico por parte del Ministerio de Educación, también la carencia de presupuesto al momento de financiar los gastos de impresión para algunas compilaciones y en la compra de algunos discos compactos que se entregaron a algunos docentes del nivel primario del ciclo II.

Al terminar de elaborar la compilación, se hizo entrega del material didáctico con la ayuda de la Supervisora del municipio de Concepción las Minas, del departamento de Chiquimula, a los docentes del nivel primario, del ciclo II de dicho municipio; algunos textos en físico y otros en digital, con la finalidad de que lo utilicen en sus respectivos centros educativos para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las experiencias y vivencias obtenidas en las mismas, son documentadas a través del presente informe.

ÍNDICE

RESUMEN	VI
INTRODUCCIÓN	1

CAPÍTULO I **MARCO CONCEPTUAL**

1.1 Nombre de la monografía	3
1.2 Antecedentes	3
1.3 Selección y definición del problema	4
1.4 Definición de los objetivos de la monografía	5
1.4.1 <i>Objetivo general</i>	5
1.4.2 <i>Objetivos específicos</i>	5
1.5 Justificación de la monografía	6
1.6 Conceptos	7
1.7 Especificación de los recursos a utilizar	9

CAPÍTULO II **INDUCCIÓN PARA EL MANEJO DE LA COMPILACIÓN**

2.1 Estructura de la compilación de ejercicios	11
2.1.1 <i>Portada</i>	11
2.1.2 <i>Nombre</i>	11
2.1.3 <i>Presentación</i>	11
2.1.4 <i>Introducción</i>	11
2.1.5 <i>Objetivos de la compilación de ejercicios</i>	12
2.1.6 <i>Indicadores de logro</i>	12
2.1.7 <i>Actividades programadas</i>	12
2.2 Contenidos integrados en base al Currículum Nacional Base (CNB)	12
2.3 Etapas del razonamiento lógico	12
2.4 Iconografía de la utilización de la compilación de ejercicios	14

2.4.1 <i>Mono pensando</i>	14
2.4.2 <i>Estudiante</i>	14
2.4.3 <i>Manzana sobre libros</i>	14
2.4.4 <i>Signo de interrogación</i>	15
2.5 Claves	15
2.6 Cronograma de actividades	15
2.7 Rúbricas	15
2.8 Bibliografía	16

CAPÍTULO III

CUARTO GRADO

3.1 Objetivos	17
3.2 Indicadores de logro	17
3.3 Contenidos integrados en base al Currículum Nacional Base (CNB)	18
3.4 Compilación de ejercicios basados en los contenidos del CNB, del grado de cuarto primaria	20

CAPÍTULO IV

QUINTO GRADO

4.1 Objetivos	94
4.2 Indicadores de logro	94
4.3 Contenidos integrados en base al Currículum Nacional Base (CNB)	95
4.4 Compilación de ejercicios basados en los contenidos del CNB, del grado de quinto primaria	97

CAPÍTULO V

SEXTO GRADO

5.1 Objetivos	171
5.2 Indicadores de logro	171
5.3 Contenidos integrados en base al Currículum Nacional Base (CNB)	172
5.4 Compilación de ejercicios basados en los contenidos del CNB, del grado de sexto primaria	174

CONCLUSIONES	248
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	249
APÉNDICE	250

INTRODUCCIÓN

La carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa del Centro Universitario de Oriente CUNORI de la Universidad de San Carlos de Guatemala, permite a los estudiantes proyectarse hacia la sociedad, con la finalidad de mejorar el proceso educativo.

El razonamiento lógico en la educación es el medio que permite resolver problemas, extraer conclusiones y aprender de manera consciente los hechos que suceden en la vida cotidiana. Ayuda a pensar, también proporciona un alto grado de éxito ya que brinda mayores oportunidades de escoger las opciones correctas, los mejores caminos, y tomar decisiones claves.

La presente monografía tiene por objeto elaborar una compilación de ejercicios basados en los contenidos del CNB, para estimular el pensamiento lógico en los estudiantes del nivel primario del ciclo II, consta de ejercicios factibles para llegar a tareas más complejas, asimismo describe paso a paso el procedimiento de actividades que estimulan el razonamiento lógico. De igual forma se pretende validar la compilación de ejercicios con docentes y estudiantes, mediante una rúbrica como herramienta educativa en el ciclo II del Nivel Primario. También se tiene como objetivo fortalecer el área curricular de Matemáticas, Comunicación y Lenguaje, Ciencias Naturales y Tecnología, Ciencias Sociales y Expresión Artística establecidas por el Ministerio de Educación y por último se proporcionará la compilación a los docentes del ciclo II del Nivel Primario del municipio de Concepción las Minas del departamento de Chiquimula.

La monografía consta de cinco capítulos que presentan la información detallada del informe de graduación: Capítulo I, consta de la descripción del Marco Conceptual, donde se define el nombre de la monografía que se propone a realizar, los antecedentes, la selección y definición del problema, justificación, objetivos, entre otros. Capítulo II, comprendido por una inducción para el manejo de la compilación

de ejercicios del razonamiento lógico, Capítulo III, se encuentra la estructura de la compilación de contenidos del grado de cuarto primaria, sus objetivos, indicadores de logro, sus contenidos entre otros aspectos, Capítulo IV, se encuentra la estructura del grado de quinto primaria y el Capítulo V, consta de la estructura del grado de sexto primaria, con diferentes objetivos, contenidos y ejercicios.

Al final se muestran las principales conclusiones, finalizando con los apéndices y anexos, como evidencia de lo realizado.

CAPÍTULO I

MARCO CONCEPTUAL

1.1 Nombre de la monografía

Compilación de ejercicios basados en los contenidos del CNB, para la estimulación del pensamiento y del razonamiento lógico en los estudiantes del ciclo II, del Nivel Primario

1.2 Antecedentes

Se realizaron varias visitas a la Dirección Departamental y se pudo observar que, en la educación primaria desde hace años atrás, se han creado libros en diferentes ediciones, de Matemática y Comunicación y Lenguaje, regularmente se parecen en su estructura, es decir que cada año se perfeccionan los contenidos y las actividades, pero son pocas las actividades del razonamiento lógico que se integran, por lo cual, no resulta motivador en algunos estudiantes. En escasas ocasiones se han enfocado específicamente en fomentar el poder de análisis del estudiante. Los libros contienen temas basados en el CNB y ejercicios muy productivos, pero en raras ocasiones contienen reflexiones, fábulas, parábolas, juegos de razonamiento, análisis de lecturas, aspectos muy importantes en el desarrollo integral del alumno.

Los estudiantes en algunos casos se han acostumbrado a que el docente es el pilar más importante en la educación, algo totalmente erróneo, si se le diera más importancia a la enseñanza del razonamiento lógico en el nivel primario sería un logro positivo ya que aprenderían significativamente los temas estudiados en clase. (Sagastume, 2014)

En la actualidad la resolución de problemas lógicos en la etapa del nivel primario es bastante deficiente en la mayoría de alumnos, lo cual se debe a la poca importancia que se le ha dado a este tema. El análisis alcanzado anteriormente permite concluir que, en la mayoría de escuelas, el aprendizaje del razonamiento lógico se enfoca en

la reproducción de hechos y conceptos repetitivos y memorísticos que no permiten desarrollar un juicio crítico en los estudiantes, para resolver problemas de diferente índole.

En algunas escuelas del nivel primario, los estudiantes aprenden de una manera mecánica y en ocasiones no se cuestionan por qué se les enseña y para qué les va a servir en la vida.

Se ha observado que la mayoría de estudiantes del nivel primario muchas veces manifiestan dificultad cuando indagan en temas de reflexión, problemas matemáticos, al momento de identificar, ordenar y agrupar objetos entre otras cosas. Es una dificultad que nace a raíz del sistema educativo actual. En nuestro país existen estudiantes inteligentes con habilidades y grandiosas capacidades de razonamiento lógico, depende de los docentes que exploten sus cualidades al máximo, lamentablemente en su mayoría los catedráticos prefieren adecuarse al sistema y no innovar en cuanto a crear nuevas estrategias de enseñanza (Pizano, Alvarez & Gaytan, 2012).

1.3 Selección y definición del problema

Uno de los problemas prioritarios en la educación basados en la experiencia pedagógica de algunos docentes del nivel primario del ciclo II del municipio de Concepción las Minas, es que algunos de los estudiantes carecen de capacidades del pensamiento lógico, lo cual es debido a diversos factores, tales como, la falta de material didáctico y, a la vez, por el deficiente manejo de una metodología clara y específica que aborde este tema.

Esta compilación pretende innovar y fomentar el razonamiento lógico en los estudiantes del ciclo II del Nivel Primario, mejorar su capacidad de pensamiento, hacer la clase más amena y divertida, con la finalidad de obtener mayores resultados en el aprendizaje. Generalmente cuando se trata de enseñar, la atención se dirige a la presentación de métodos y técnicas para que quien aprenda, domine método, técnica o resolución de los problemas y en las pruebas objetivas repita lo aprendido.

Es importante señalar que aparentemente un procedimiento es sencillo de aprender, pero muy difícil de comprender, esto solo se logra reflexionando, razonando y pensando. En las escuelas existe dificultad en la tarea de la enseñanza del razonamiento lógico en el ciclo II del Nivel Primario, debido a que existen pocos medios didácticos (Barquero, 1997).

Los efectos que ocasiona este problema es que los estudiantes carecen de capacidad de análisis y solución de ejercicios lógicos, de igual forma poseen una baja comprensión de lectura, lo cual influye en que al realizar algún resumen o síntesis no tengan facilidad de palabras y, por lo tanto, tengan una deplorable ortografía. Este impacto es de gran magnitud porque afecta la vida escolar del alumno tanto del nivel primario como en los ciclos básico y diversificado y del nivel Universitario.

El razonamiento permite ampliar los conocimientos sin tener que apelar a la experiencia. También sirve para justificar o aportar razones en favor de lo que se conoce o se cree conocer. En algunos casos, como en las matemáticas, el razonamiento tiende a demostrar el nivel de capacidad que posee una persona (Trejo, 2011).

1.4 Definición de los objetivos de la monografía

1.4.1 Objetivo general

Elaborar una compilación de ejercicios basados en los contenidos del CNB, para la estimulación del razonamiento lógico con actividades de aprendizaje que desarrollen competencias para la solución de problemas de la vida cotidiana del estudiantado del ciclo II, del Nivel Primario.

1.4.2 Objetivos específicos

Validar los ejercicios para la estimulación del razonamiento lógico con docentes y estudiantes, como herramienta educativa en el ciclo II del Nivel Primario.

Fortalecer el área curricular de Matemáticas, Comunicación y Lenguaje, Ciencias Naturales y Tecnología, Ciencias Sociales y Expresión Artística establecidas por el Ministerio de Educación a través de actividades propuestas en la compilación didáctica.

Proporcionar la compilación de ejercicios para el razonamiento lógico a los docentes del ciclo II del Nivel Primario, de Concepción las Minas, para su respectiva aplicación.

1.5 Justificación de la monografía

Algunos docentes del nivel primario, tratan de profundizar en los esfuerzos por obtener resultados positivos en la educación de los estudiantes, basados en un sistema de obtención de resultados, evaluando sus prácticas y fortaleciendo las capacidades y condiciones de mejoramiento continuo.

Para lograr un cambio cultural profundo basado en el juicio crítico y mejoramiento del pensamiento lógico por parte de los estudiantes, se debe asumir un mejoramiento en los aprendizajes por medio de la creación de una compilación de ejercicios en la cual esté plasmado un proceso de razonamiento lógico con estrategias sistemáticas y efectivas que permitan la solución de problemas en las diversas área curricular de Matemáticas, Comunicación y Lenguaje, Ciencias Naturales y Tecnología, Ciencias Sociales y Expresión Artística establecidas por el Ministerio de Educación.

Se ha observado por medio de la experiencia que la mayoría de alumnos del nivel primario carecen de análisis y comprensión en las lecturas que se realizan en las diversas escuelas, motivo por el cual el estudiante tiene dificultad al momento de realizar una actividad en donde tenga que utilizar un criterio propio o un juicio crítico.

La intención de crear una compilación de ejercicios es que resulte interesante y sea de beneficio tanto para los docentes y estudiantes del nivel primario del ciclo II. Se ha elegido el tema del razonamiento lógico porque es importante y existen muy pocos recursos materiales. Los aspectos positivos con la implementación del texto sería mejorar la ortografía, desarrollar la creatividad y desarrollo del pensamiento, mayor comprensión y análisis al momento de leer e investigar (Hernández, Fernandez & Baptista, 2003).

1.6 Conceptos

1.6.1 Razonamiento lógico

En sentido amplio, se entiende por razonamiento a la facultad que permite resolver problemas, extraer conclusiones y aprender de manera consciente de los hechos, estableciendo conexiones causales y lógicas necesarias entre ellos (Carranza, 2011).

1.6.2 Currículum Nacional Base (CNB)

Se concibe el currículum como el proyecto educativo del Estado guatemalteco para el desarrollo integral de la persona humana, de los pueblos guatemaltecos y de la nación plural.

El Currículum se centra en la persona humana como ente promotor del desarrollo personal, del desarrollo social, de las características culturales y de los procesos participativos que favorecen la convivencia armónica. Hace énfasis en la valoración de la identidad cultural, en la interculturalidad y en las estructuras organizativas para el intercambio social en los centros y ámbitos educativos, de manera que las interacciones entre los sujetos no solamente constituyen un ejercicio de democracia participativa, sino fortalecen la interculturalidad.

1.6.3 Indicadores de logro

Se refieren a la actuación, es decir, a la utilización del conocimiento. Son comportamientos, manifestaciones, evidencias, rasgos o conjunto de características observables del desempeño humano que, gracias a una argumentación teórica bien fundamentada, permiten afirmar que aquello previsto se ha alcanzado (Ministerio de Educación de Guatemala, 2014).

1.6.4 Área curricular

En el diseño curricular, se organizan los aprendizajes en áreas que integran la disciplina y la esencia de contenido, con los conocimientos generados desde el contexto.

Las áreas se desarrollan y orientan para responder a las necesidades, demandas y aspiraciones de las y los estudiantes, integrando los conocimientos propios de la disciplina con los conocimientos del contexto.

Están organizadas siguiendo un enfoque globalizado e integrador del conocimiento. Se orientan hacia la contextualización, el aprendizaje significativo y funcional.

Las áreas, enfocan las destrezas básicas que permiten generar nuevos conocimientos en forma autónoma. Constituyen la base para otros aprendizajes y están desarrolladas de acuerdo con el conocimiento de las ciencias, artes y tecnología.

En el desarrollo de las áreas se incluye el fortalecimiento de las habilidades para la comunicación, el desarrollo del pensamiento lógico-matemático, el conocimiento y la interacción con el medio social y natural, la formación artística y la educación física.

1.6.5 Ciclos

El Curriculum de la Educación Primaria se organiza en dos ciclos. Cada ciclo integra tres años de escolaridad. Al primer ciclo del sistema escolarizado pueden ingresar los niños y las niñas al cumplir los siete años de acuerdo con la Constitución Política de la República y el segundo ciclo lo integran alumnos de diez años en adelante.

1.6.6 Ciclo II

En este ciclo se enfoca el estudio sistemático del saber, proveniente de distintos campos culturales que se ofrecen como espacios de descubrimiento y de conquista de la autonomía personal y social. Se entiende que el contenido de las áreas se aborda, en la mayoría de los casos, con la realidad vital y con los intereses de los niños y las niñas de este ciclo.

Se responde a las demandas sociales presentes y futuras, se fomenta la pertinencia cultural, se fortalece la interculturalidad, la educación bilingüe, se estimulan las destrezas de trabajo en equipo y el ejercicio del liderazgo. Se destaca el papel fundamental que adquiere la comprensión lectora. Se considera un contenido con valor propio, pues se utiliza en todas las áreas, contemplándose como un proceso en vía de adquisición a lo largo de toda la Educación Primaria que deberá tener continuidad en la Educación Secundaria. La lectura deberá, por lo tanto, estimularse y ser llevada a cabo por todos los y las docentes que intervienen en el proceso educativo, desarrollando estrategias y técnicas eficaces de comprensión lectora como forma de acceso a la información, al conocimiento y a la recreación.

La sociedad del conocimiento muestra que los procesos de aprendizaje constituyen el factor más importante en la educación y de ellos nace la capacidad de generar nuevos conocimientos en cualquier ámbito del saber. Este concepto hace necesario que la introducción de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación en la educación se base en cambios de la metodología y de los contenidos. Por lo tanto, se considera importante el desarrollo de destrezas para mejorar la calidad de vida, el uso de la tecnología y el asegurar una formación inicial base para posteriores aprendizajes, proporcionando un equilibrio entre comprensión y respeto por las diferencias de intereses, motivaciones y modalidades de aprendizaje de los demás seres humanos (Ministerio de Educación de Guatemala 2014).

1.7 Especificación de los recursos a utilizar

1.7.1 Recursos humanos

- Asesor
- Supervisores
- Directores
- Docentes
- Estudiantes

1.7.2 Recursos técnicos

- Experiencias compartidas
- Métodos de investigación
- Métodos de enseñanza: individualizada y socializada
- Solución de problemas
- Discusiones
- Técnica de la tarea dirigida
- Lluvia de ideas

1.7.3 Recursos materiales

- Libros de texto
- Documentos
- Materiales audiovisuales
- Folletos
- Cuadernos de trabajo
- Hojas papel bond
- Proyector de diapositivas
- Computadora
- Fotografías

1.7.4 Recursos tecnológicos

- Internet
- Plataformas tecnológicas
- Páginas web
- Blog
- Dispositivos móviles

CAPÍTULO II

INDUCCIÓN PARA EL MANEJO DE LA COMPILACIÓN

En el presente capítulo se detallan las actividades a ejecutar en base a los objetivos establecidos en la compilación, asimismo se describe la estructura de la “Compilación de ejercicios basados en los contenidos del CNB, para la estimulación del pensamiento y del razonamiento lógico en los estudiantes del ciclo II, del Nivel Primario”.

2.1 Estructura de la compilación de ejercicios

La “Compilación de ejercicios basados en los contenidos del CNB”, se pretende aplicar en el ciclo II del Nivel Primario, en los grados de cuarto, quinto y sexto primaria utilizando la misma estructura, pero con diversos ejercicios.

2.1.1 Portada

Se muestra la imagen de un niño y una niña pensando, también un signo de interrogación, de igual manera el nombre de la compilación de ejercicios y finalmente el grado al que pertenece.

2.1.2 Nombre

Compilación de ejercicios basados en los contenidos del CNB, para la estimulación del pensamiento y del razonamiento lógico en los estudiantes del ciclo II, del Nivel Primario.

2.1.3 Presentación

Detalla la importancia de desarrollar el razonamiento lógico en los estudiantes, lo cual propiciará en ellos un aprendizaje más perdurable, significativo, de mayor aplicabilidad en la toma de decisiones y en la solución de problemas relacionados con las situaciones que enfrenta diariamente en su interacción con el medio.

2.1.4 Introducción

Describe que la compilación de ejercicios se ejecute en orden lógico y que el estudiante alcance un nivel óptimo de razonamiento en la realización de actividades

dentro y fuera de la escuela, para lograr estimular un aprendizaje integral, desarrollando sus potencialidades de razonamiento.

2.1.5 Objetivos de la compilación de ejercicios

Los objetivos con que cuenta la compilación están basados en el CNB.

2.1.6 Indicadores de logro

Se refieren a las manifestaciones, evidencias, rasgos o características observables del desempeño del estudiante, de igual forma permite afirmar que los objetivos previstos se han alcanzado.

2.1.7 Actividades programadas

Se refiere a la serie de actividades que se encuentran integradas en la compilación de ejercicios.

2.2 Contenidos integrados en base al Currículum Nacional Base (CNB)

Contiene contenidos relacionados al CNB, de cada grado del ciclo II, con la finalidad de mejorar y fortalecer el razonamiento lógico por medio de temáticas relacionadas a su pensum de estudios, entre las cuáles se encuentran las áreas de Matemáticas, Ciencias Naturales y Tecnología, Comunicación y Lenguaje, Expresión Artística y Ciencias Sociales.

2.3 Etapas del razonamiento lógico

Se describen las seis etapas que conforman el razonamiento lógico, también se especifican los colores utilizados en cada segmento de la compilación de ejercicios.

Etapas 1 – identificación (color verde)

Es el proceso del pensamiento más elemental, sirve de base a los demás. Permite percibir las características de objetos, situaciones o sucesos a través de los sentidos: vista, oído, olfato, gusto y tacto.

Etapas 2 - comparación (color anaranjado)

Es el proceso que permite establecer semejanzas y diferencias entre objetos, situaciones o sucesos. Cuando un niño o niña es capaz de identificar características a través de la observación, ha logrado el proceso de comparación.

Etapas 3 – ordenación (color amarillo)

Es el proceso del pensamiento que permite organizar los elementos de un conjunto de acuerdo a un criterio previamente establecido.

Toda secuencia progresiva da lugar a un conjunto ordenado en forma creciente (del más pequeño al más grande) o decreciente (del más alto al más bajo).

Etapas 4 – clasificación (color azul)

Es el proceso que consiste en separar un conjunto de objetos en grupos de acuerdo a un aspecto seleccionado, la jerarquización es parte de este proceso.

El criterio de clasificación se elige tomando en cuenta las características semejantes y diferentes del conjunto de objetos, situaciones o sucesos. Las semejanzas permiten formar las clases y las diferencias separan una clase de otra.

Etapas 5 – análisis (color morado)

Es el proceso del pensamiento que permite descomponer un todo en sus partes, tomando en cuenta un criterio establecido previamente.

Permite desarrollar habilidades para identificar los elementos de un todo ampliando la percepción analítica de un niño o niña y modificando la manera global de acercarse a la realidad por una más diferenciada.

La ejercitación este proceso conduce al hábito de ordenar ideas en una secuencia de etapas o pasos apropiados antes de realizar cualquier acción o tarea.

Etapas 6 – síntesis (color café)

Es el proceso que permite integrar las partes para formar un todo significativo, la síntesis se complementa con el análisis y viceversa, es decir, cuando se realiza uno de estos procesos necesariamente se lleva a cabo el otro.

2.4 Iconografía de la utilización de la compilación de ejercicios

Cada página de ejercicios de la compilación contempla los siguientes íconos, los cuales tienen diferentes funciones.

2.4.1 Mono pensando

Esta sección de la compilación pretende lo siguiente:

- Desarrollar por medio de la comprensión de lectura, un criterio propio o juicio crítico.
- Despertar la creatividad e imaginación del niño o niña.
- Mejorar la ortografía (ellos aprenderán a tener cuidado en la escritura de palabras) por cada palabra mal escrita que tengan en el análisis de la lectura deberán hacer una muestra completa en un cuaderno que llevaran por separado.

2.4.2 Estudiante

Esta sección de la compilación pretende lo siguiente:

- Desarrollar el proceso del razonamiento lógico (identificación, comparación, ordenación, clasificación, análisis y síntesis).
- Buscar soluciones simples y sencillas a cada ejercicio que contiene la guía didáctica.
- Ampliar y adquirir nuevos conocimientos.
- Aportar razones en favor de lo que se conoce o se cree conocer.
- Demostrar el nivel de capacidad de resolución de ejercicios del niño y niña.

2.4.3 Manzana sobre libros

Esta sección de la compilación pretende lo siguiente:

- Mejorar la capacidad de investigación del estudiante.
- Despertar el interés por la resolución de acertijos.
- Ampliar la capacidad de resolución de problemas lógicos.
- Reforzar el autoestima del estudiante.

2.4.4 Signo de interrogación

Esta sección de la compilación pretende lo siguiente:

- Enriquecer conocimientos del mundo y de la naturaleza.
- Enriquecer el conocimiento personal del estudiante.

2.5 Claves

Se desarrollaron respuesta a la mayoría de reflexiones, a todos los ejercicios de razonamiento y también para todos los acertijos que se encuentran en la compilación de ejercicios, en las diferentes etapas (identificación, comparación, ordenación, clasificación, análisis y síntesis).

2.6 Cronograma de actividades

Se elaboró un cronograma de actividades en el cual van integrados los días, los meses y los ejercicios que se trabajaran durante el año, se pretende que se desarrollen las páginas de ejercicios, durante dos días a la semana siendo estos martes y jueves, utilizando media hora mínimo y una hora máximo. Los días y el tiempo se pueden adaptar a las condiciones de trabajo del docente.

2.7 Rúbricas

Se diseñaron dos rúbricas una para el docente y la otra para el estudiante, la primera presenta una serie de interrogantes que tiene como finalidad evaluar la estructura de la compilación, la comprensión de los ejercicios, el grado de dificultad de sus diversos ejercicios plasmados, en cuál de sus áreas curriculares establecidas, resulta más enriquecedor el proceso de enseñanza aprendizaje, si se considera una herramienta efectiva para que ayude a mejorar el proceso educativo y qué aspectos recomienda para el mejoramiento de dicha compilación.

La segunda rúbrica tiene como finalidad conocer el criterio del estudiante, acerca de la estructura de la compilación, si considera fácil de analizar los ejercicios establecidos, qué área curricular se le hizo más fácil al momento de resolver, igualmente los aspectos que recomienda para el mejoramiento y fortalecimiento de la compilación.

2.8 Bibliografía

Se muestran las fuentes bibliográficas las cuales describen los libros y páginas utilizadas para la elaboración de la “Compilación de ejercicios basados en los contenidos del CNB”.

CAPÍTULO III

CUARTO GRADO

En el presente capítulo está plasmado el inicio del proceso del razonamiento lógico el cual se ejecutará por medio de la implementación de la “Compilación de ejercicios basados en los contenidos del CNB”, en el grado de cuarto primaria, describe los objetivos e indicadores de logro que se pretenden alcanzar al final del ciclo escolar, de igual manera se integra dicha compilación.

3.1 Objetivos

- Utilizar estrategias y herramientas para el desarrollo del pensamiento crítico: habilidad de percibir, observar, nombrar-identificar, secuenciar, inferir, comparar, categorizar, clasificar, describir, explicar, causa-efecto, predecir, analizar, resumir, generalizar, resolver problemas, evaluar (juicio emitido y de valor, opinión, crítica).
- Desarrollar la habilidad para identificar y construir argumentos.
- Aplicar los elementos del conocimiento que ayuden a desarrollar en los estudiantes habilidades y actitudes propias del razonamiento lógico aplicado: de investigación, análisis, evaluación y construcción de criterios en la toma de decisiones.

3.2 Indicadores de logro

- Establece una actitud crítica, creativa, propositiva y sensibilidad social, para que el estudiante participe en forma activa, representativa y responsable en la búsqueda y aplicación de soluciones justas en las problemáticas que viven a diario.
- Identifica elementos importantes del razonamiento lógico: comparación, ordenación, clasificación, análisis y síntesis.
- Demuestra comprensión en los diversos ejercicios de la compilación de ejercicios.

- Aplica diferentes estrategias en la resolución de problemas del razonamiento lógico.

3.3 Contenidos integrados en base al Currículum Nacional Base (CNB)

Cuarto grado

Contiene las temáticas que se encuentran en las áreas curriculares del CNB, específicamente para el grado de cuarto primaria.

3-3.1 Matemáticas

- Simetría
- Figuras geométricas
- Clasificación de objetos
- Números naturales
- Números ordinales
- Sistema internacional de medidas
- Medidas de tiempo
- Medidas de capacidad
- Los conjuntos
- Clasificación de conjuntos
- Los ángulos
- El Perímetro

3-3.2 Ciencias Naturales y Tecnología

- Los animales
- Clasificación de animales
- Clasificación de alimentos
- Los sentidos del cuerpo humano
- Tipos de flores

3-3.3 Comunicación y Lenguaje

- El lenguaje

- Orden alfabético
- El refrán
- La descripción
- El verbo
- La oración

3-3.4 Expresión Artística

- La línea
- La perspectiva
- El contorno
- Clasificación de colores

3-3.5 Ciencias Sociales

- Medios de transporte
- Servidores públicos y privados

3.4 Compilación de ejercicios basados en los contenidos del CNB, del grado de cuarto primaria



PRESENTACIÓN

Generalmente cuando se trata de enseñar, la atención se dirige a la presentación de métodos y técnicas para que quien aprenda, domine método, técnica o resolución de problemas y en las pruebas objetivas repita lo aprendido, sin embargo es importante señalar que aparentemente un procedimiento es sencillo de aprender pero muy difícil de comprender, de entender, esto sólo se logra reflexionando, razonando, pensando.

Es por ello que a continuación se presenta la “**Compilación de ejercicios basados en los contenidos del CNB, para la estimulación del pensamiento y del razonamiento lógico**”, la cual se elaboró con la finalidad de que los niños y niñas aprendan a desarrollar sus destrezas y habilidades del pensamiento de manera amena y divertida. Con las numerosas actividades para cada uno de los grados del Ciclo II, del Nivel Primario, aprenderán a identificar, comparar, ordenar, clasificar, analizar y sintetizar, procesos mentales que aplicarán en cada uno de los aspectos de su vida y que propiciarán un aprendizaje más perdurable, significativo, de mayor aplicabilidad en la toma de decisiones y en la solución de problemas relacionados con las situaciones a las que el niño o niña se enfrenta diariamente en su interacción con el medio.

Los ejercicios de esta compilación aparte de adquirir conocimientos, tiene como finalidad entrenar la mente para pensar. Es decir tratará de desarrollar habilidades del pensamiento en lugar de memorizar contenidos.

Los pasos fundamentales para desarrollar las destrezas y habilidades del pensamiento son:

1. IDENTIFICACIÓN
2. COMPARACIÓN
3. ORDENACIÓN
4. CLASIFICACIÓN
5. ANÁLISIS
6. SÍNTESIS



INTRODUCCIÓN

El razonamiento lógico en la educación es el medio que nos permite resolver problemas, extraer conclusiones y aprender de manera consciente los hechos que suceden en nuestra vida cotidiana. Nos ayuda a pensar con inteligencia, nos permite llegar a un alto grado de éxito ya que nos brinda mayores oportunidades de escoger las mejores opciones, los mejores caminos, y tomar decisiones claves.

Los contenidos integrados en la compilación están basados en el CNB de los grados del ciclo II, se pretende que dicha compilación, se ejecute en orden lógico y que el estudiante alcance un nivel óptimo de razonamiento en la realización de actividades dentro y fuera de la escuela, logrando estimular un aprendizaje integral, desarrollando sus potencialidades de razonamiento.

OBJETIVOS

Utilizar estrategias y herramientas para el desarrollo del pensamiento crítico: habilidad de percibir, observar, nombrar-identificar, secuenciar, inferir, comparar, categorizar, clasificar, describir, explicar, causa-efecto, predecir, analizar, resumir, generalizar, resolver problemas, evaluar (juicio emitido y de valor, opinión, crítica).

Desarrollar la habilidad para identificar y construir argumentos.

Aplicar los elementos del conocimiento que ayuden a desarrollar en los estudiantes habilidades y actitudes propias del razonamiento lógico aplicado: de investigación, análisis, evaluación y construcción de criterios en la toma de decisiones.

INDICADORES DE LOGRO

Establece una actitud crítica, creativa, propositiva y sensibilidad social, para que el estudiante participe en forma activa, representativa y responsable en la búsqueda y aplicación de soluciones justas en las problemáticas que viven a diario.

Identifica elementos importantes del razonamiento lógico: comparación, ordenación, clasificación, análisis y síntesis.

Demuestra comprensión en los diversos ejercicios de la compilación.

Aplica diferentes estrategias en la resolución de problemas del razonamiento lógico.

ACTIVIDADES PROGRAMADAS

Desarrollar el vocabulario, la creatividad y mejorar la ortografía por medio de reflexiones: parábolas, máximas, y fábulas.

Completar ejercicios y juegos de razonamiento lógico entre los cuales se encuentran: crucigramas, sopas de letras, palabras cruzadas, lecturas, secuencias lógicas entre otras.

Fomentar el hábito de la investigación por medio de ejercicios y tareas asignadas.

Organizar talleres de resolución colectiva, logrando la convivencia, armonía y trabajo en equipo.

CONTENIDOS INTEGRADOS EN BASE AL CURRÍCULUM NACIONAL BASE (CNB)

MATEMÁTICAS

- Simetría
- Figuras geométricas
- Clasificación de objetos
- Números naturales
- Números ordinales
- Sistema Internacional de Medidas
- Medidas de tiempo
- Medidas de capacidad
- Los conjuntos
- Clasificación de conjuntos
- Los ángulos
- El perímetro

CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA

- Los animales
- Clasificación de animales
- Clasificación de alimentos
- Los sentidos del cuerpo humano
- Tipos de flores

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

- El lenguaje
- Orden Alfabético
- El refrán
- La descripción
- El verbo
- La oración

EXPRESIÓN ARTÍSTICA

- La línea
- La perspectiva
- El contorno
- Clasificación de Colores

CIENCIAS SOCIALES

- Medios de transporte
- Servidores públicos y privados

ETAPAS DEL RAZONAMIENTO LÓGICO

ETAPA 1 - IDENTIFICACIÓN

Es el proceso del pensamiento más elemental, sirve de base a los demás. Permite percibir las características de objetos, situaciones o sucesos a través de los sentidos: vista, oído, olfato, gusto y tacto.

ETAPA 2 - COMPARACIÓN

Es el proceso que permite establecer semejanzas y diferencias entre objetos, situaciones o sucesos. Cuando un niño o niña es capaz de identificar características a través de la observación, está apto para identificar semejanzas y diferencias entre estas características, es decir, ha logrado el proceso de comparación.

ETAPA 3 - ORDENACIÓN

Es el proceso del pensamiento que permite organizar los elementos de un conjunto de acuerdo a un criterio previamente establecido.

Toda secuencia progresiva da lugar a un conjunto ordenado en forma creciente (del más pequeño al más grande) o decreciente (del más alto al más bajo).

ETAPA 4 - CLASIFICACIÓN

Es el proceso que consiste en separar un conjunto de objetos en grupos de acuerdo a un aspecto seleccionado, la jerarquización es parte de este proceso.

El criterio de clasificación se elige tomando en cuenta las características semejantes y diferentes del conjunto de objetos, situaciones o sucesos. Las semejanzas permiten formar las clases y las diferencias separan una clase de otra.

ETAPA 5 - ANÁLISIS

Es el proceso del pensamiento que permite descomponer un todo en sus partes, tomando en cuenta un orden establecido previamente.

Permite desarrollar habilidades para identificar los elementos de un todo analizando la percepción analítica de un estudiante y modificando la manera global de acercarse a la realidad por una más diferenciada.

La ejecución de este proceso conduce al hábito de ordenar ideas en una secuencia de etapas o pasos apropiados antes de realizar cualquier acción o tarea.

ETAPA 6 - SÍNTESIS

Es el proceso que permite integrar las partes para formar un todo significativo, la síntesis se complementa con el análisis y viceversa, es decir, cuando se realiza uno de estos procesos necesariamente se lleva a cabo el otro.

ICONOGRAFÍA DE LA UTILIZACIÓN DE LA COMPILACIÓN

Este sección de la compilación pretende lo siguiente:

- Desarrollar por medio de la comprensión de lectura, un criterio propio o juicio crítico.
- Despertar la creatividad e imaginación del niño o niña.
- Mejorar la ortografía (algunos aprendizan a leer estudiando en la escritura de palabras) por tanto palabras mal escritas que tengan en el análisis de la técnica diferentes hacer una muestra compuesta en un cuadro, no que llevarán por separado.



Este sección de la compilación pretende lo siguiente:

- Desarrollar el proceso del razonamiento lógico (Nomenclación, Clasificación, Ordenación, Cualificación, Relación y Relato).
- Buscar soluciones amplias y sencillas a cada ejercicio que conforma la compilación.
- Ampliar y reducir nuevos conocimientos.
- Aportar razones en favor de lo que se quiere o se desecha.
- Demstrar el nivel de capacidad de resolución de situaciones de la vida real.



Este sección de la compilación pretende lo siguiente:

- Mejorar la capacidad de investigación del estudiante.
- Despertar el interés por la resolución de acertijos.
- Ampliar la capacidad de resolución de problemas lógicos.
- Reforzar el autoconcepto del estudiante.



Este sección de la guía didáctica pretende lo siguiente:

- Entender geométricamente el mundo y de la naturaleza.
- Entender el comportamiento personal (la conducta).



Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma. Luego reeditar una ilustración de cual debe estar pintada

"Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber".
Albert Einstein

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Termina el dibujo. Para que queden como los modelos.
Área Curricular: Expresión Artística

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

1

Lee detenidamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración de cual debe estar pintada

LAS RANAS Y EL POZO SECO

Vivían dos ranas en un bello pantano, pero llegó el verano y se secó, por lo cual lo abandonaron para buscar otro con agua. Hallaron en su camino un profundo pozo repleto de agua, y al verlo, dijo una rana a la otra:

«Amiga, bejémos las dos a este pozo».

«Pero, y si también se secase el agua de este pozo, ¿regruso la com-
pañera?». ¿Cómo crees que subiremos entonces?

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Escribe cuántas siluetas de animales hay, luego remárcalas e ilustra con detalles reales.

Área Curricular: Expresión Artística

Hay _____ siluetas

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

2

Lee detenidamente la siguiente parábola y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración la cual debe estar pintada

PRUEBA DE AMISTAD

Mi amigo no ha regresado del campo de batalla, señor. Solicito permiso para ir a buscarlo". "Permiso denegado", replicó el oficial. "No quiero que arriesgue usted su vida por un hombre que probablemente ha muerto".

El soldado, haciendo caso omiso de la prohibición, salió, y una hora más tarde regresó mortalmente herido, transportando al cadáver de su amigo. El oficial estaba furioso. "¡Ya le dije yo que había muerto! ¡Ahora he perdido a dos hombres!

Dígame, ¿merecía la pena salir allá para traer un cadáver?" Y el soldado, moribundo, respondió: "¡Claro que sí, señor! Cuando lo encontré, todavía estaba vivo y pudo decirme: "Juan... estaba seguro de que vendrías.

Anónimo

NOTA: Por cada error de ortografía levdás que hacer una muevta en su cuaderno

Dibuja lo que falta a cada ilustración

Área Curricular: Matemáticas

a)

b)

d)

c)

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

3

Lee detenidamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración de cual debe estar pintada

EL CABALLO Y EL ASNO

Un hombre llevaba un asno y un caballo. Cierta vez iba con sus dos animales y durante el camino el asno le dijo al caballo:
 —Si en algo valoras mi vida hazle cargo de una parte del peso que lleva.
 El caballo se hizo el sordo y el asno, vencido por la fatiga se despio-mó, muriendo al instante.
 El dueño levantó toda la carga y la puso encima del caballo, añaden-do además la piel del asno, pues deseaba conservarla.
 El caballo, agobiado por el peso, se lamentaba: —¡Qué poca suerte! No quise cargar con una parte y ahora me toca llevarlo todo, inclusive la piel del asno.

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una mueveta en su cuaderno

Encierra con verde a la niña triste y con azul a la que está enferma.
 Tacha con rojo al niño enojado y con amarillo al que está sorprendido

Área Curricular: Comunicación y Lengua

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

En promedio las personas se tienen más miedo a las arañas que a la muerte.

4

Un león muerto ¿de hambre ¿de qué se alimenta?

Lee detenidamente la siguiente parábola y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración la cual debe estar pintada

EL TIGRE Y EL ZORRO

Un hombre que pasaba por el bosque vio un zorro que había perdido sus patas, por lo que el hombre se preguntaba cómo podría sobrevivir. Entonces vio llegar a un tigre que llevaba una presa en su boca. El tigre ya se había hartado y dejó el resto de la carne al zorro.

Al día siguiente Dios volvió a alimentar al zorro por medio del mismo tigre. El comenzó a maravillarse de la inmensa bondad de Dios y se dijo a sí mismo: «Voy también yo a quedarme en un rincón, confiando plenamente en el Señor, y éste me dará cuanto necesito».

Así lo hizo durante muchos días, pero no sucedía nada y el pobre hombre estaba casi a las puertas de la muerte cuando oyó una voz que le decía: «¡Oh tú, que te has basado en la senda del error, abre tus ojos a la Verdad! Sigue el ejemplo del tigre y deja ya de imitar al pobre zorro muñador!».

Deán

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una mueca en su cuaderno

Termina el dibujo. Imagina que lo estás viendo en un espejo

Ana Carrizosa: Matemáticas

Tarea para hacer en casa

SABÍAS QUE....

El músculo más fuerte del cuerpo humano es la lengua.

¿Qué se necesita para encender una vela?

5



Lee detenidamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración de cual debe estar pintada

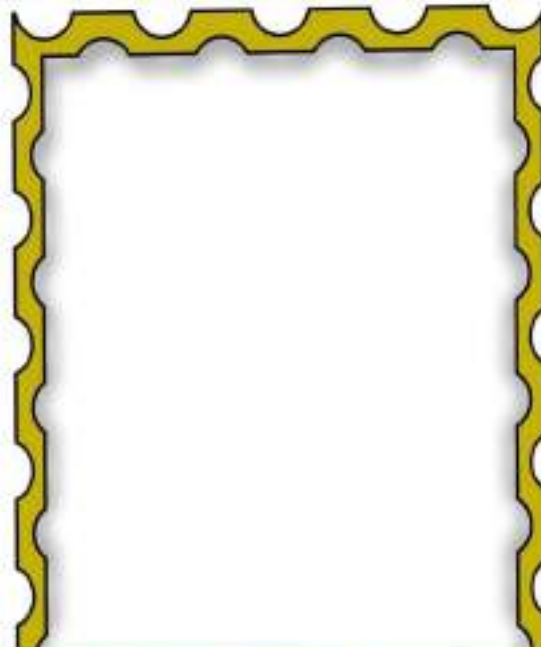
LOS CAMINANTES Y EL OSO

Dos amigos marchaban juntos por un mismo camino. De pronto se les apareció un oso. Uno se subió en seguida a un árbol, ocultándose muy bien. El otro, menos ágil, solo pudo tirarse al suelo y contener la respiración para fingirse muerto. El oso se le acercó y lo olió por todas partes, abandonándolo luego, convencido de que se trataba de un cadáver...

Cuando el animal estuvo bien lejos, el hombre que había estado escondido en el árbol bajó y le preguntó a su amigo qué le había dicho el oso.

—Que en adelante no vaya jamás con amigos que me dejen solo ante el peligro.

Esopo



NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Copia y colorea las figuras como los modelos

Área Curricular: Matemáticas

a)  b)  c)  d)  e)  f)  g)  h) 

Tarea para hacer en casa

SABÍAS QUE....

¿Qué está en medio del "mar"?

No le puedes succionar conteniendo el aliento por ti mismo.

6

Lee detenidamente la siguiente parábola y haz una reflexión sobre la misma, luego realizar una ilustración la cual debe estar pintada

EL ROLEX

Un hombre tiene un accidente con su coche y llega la policía al lugar del suceso. Allí se encontraron al accidentado en el suelo gritando entre sollozos por su coche que estaba destruido.

Los policías entonces le dicen:

- Pero, ¡hombre!, ¿cómo se lamenta por su coche...? ¿No se da cuenta que ha perdido su brazo izquierdo?

El hombre, con cara de terror, grita:

- ¡Como! ¿Que he perdido mi brazo izquierdo! ¡Dios mío, mi Rolex! ¿Dónde está mi Rolex?

Anónimo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Observa el dibujo y contesta. ¿Cuántos hay?

Área Curricular: Matemáticas

- a) Personas
- b) Niños
- c) Niñas
- d) Animales
- e) Globos
- f) Vasos
- g) Mesas
- h) Regalos

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

En un árbol hay 7 perdices. llega un cazador, dispara y mata 2. ¿Cuántas perdices quedan en el árbol?

Es imposible estornudar con los ojos abiertos.

7

Lee detenidamente la siguiente fábula y has una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración de cual debe estar pintada

EL LOBO Y EL ASNO

Un lobo fue elegido rey entre sus congéneres y decretó una ley ordenando que lo que cada uno capturase en la caza, lo pusiera en común y lo repartiese por partes iguales entre todos; de esta manera ya no tendrían los lobos que devorarse unos a otros en épocas de hambre.

Pero en eso lo escuchó un asno que estaba por ahí cerca, y moviendo sus orejas le dijo:

— Magnífica idea ha brotado de tu corazón, pero ¿Por qué has escuchado todo tu bolín en tu cueva? Llévalo a tu comunidad y repártelo también, como lo has decretado.

El lobo, descubriendo y confundido, derogó su ley.

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una muresta en su cuaderno

Escribe a cada pieza el número que le corresponde. Sigue el ejemplo

Área Curricular: Matemática

Tarea para hacer en casa

SABÍAS QUE....

¿Qué se hace en un pueblo pequeño cuando se oculta el sol?

Los elefantes son los únicos animales en el mundo que no pueden saltar.

8



Lee detenidamente la siguiente parábola y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración la cual debe estar pintada

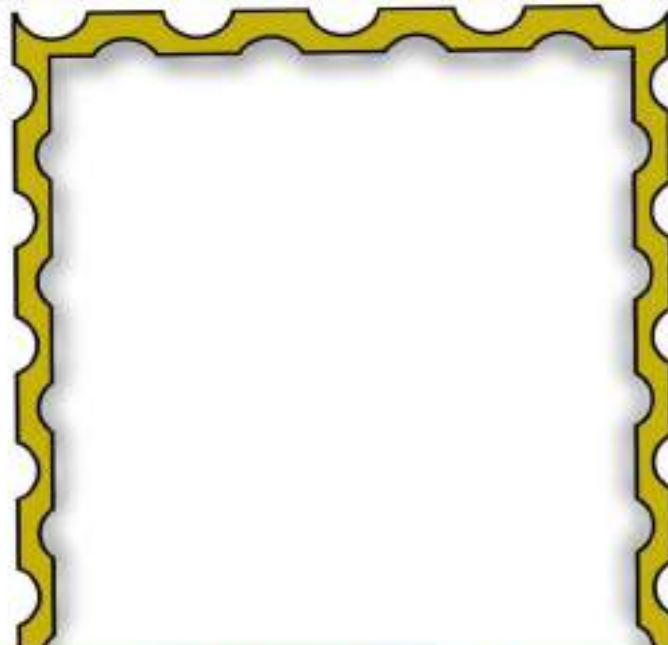
LA DUDA

Un hombre estaba sentado en el comedor de su casa; a su izquierda había un vaso de agua y a su derecha un plato de alimento.

Inseguro de si era hambre o sed lo que padecía, dudaba entre tomar la comida o beber el agua.

Y persistiendo la incertidumbre murió sin probar el alimento ni saciar la sed.

Anónimo



NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Observa el dibujo y anota el número de figuras que hay

Área Curricular: Matemáticas

Cuadrados Triángulos Rectángulos

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

La hormiga puede levantar 50 veces su peso y jalar 30 veces su peso.

Un gallo sube a lo alto de una montaña y pone un huevo. Si el viento sopla de Este a Oeste ¿hacia dónde caerá el huevo?

9

Lee detenidamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración de cual debe estar pintada

LA ZORRA CON EL RABO CORTADO

Una zorra a la cual un ceppo le había cortado la cola, estaba tan avergonzada, que consideraba su vida humillante y humillante, por lo cual decidió que la solución sería aconsejar a las demás hermanitas cortarse también la cola, para así disimular con la igualdad general, su defecto personal.

Reunió entonces a todas sus compañeras, diciéndoles que la cola no sólo era un feo agregado, sino además una carga sin razón.

Pero una de ellas tomó la palabra y dijo:

— Oye hermanita, si no fuera por tu conveniencia de ahora, ¿nos darías en realidad este consejo?

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Remarca los contornos que se indican

(a) (b)

Área Curricular: Expresión Artística

Tarea para hacer en casa

SABÍAS QUE....

Maria y Maria son
hijas del mismo
padre y de la
misma madre. Sin
embargo Maria
dice que no es her-
mana de Maria.
¿Qué es Maria?

Un cocodrilo
no puede
secar la
lengua

10

Que defendidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma. luego realizar una ilustración de lo que debes estar viviendo

"Después de escalar una montaña muy alta, descubrimos que hay muchas otras montañas por escalar"

Nelson Mandela

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Encierra con rojo las 10 diferencias en el cuadro b

Area Curricular: Expresión Artística

a)

b)

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

La palabra más larga del castellano es anticonstitucionalmente

11



Lee detenidamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma. Luego realizar una ilustración de tu propia idea.

LA ZORRA QUE NUNCA HABÍA VISTO UN LEÓN

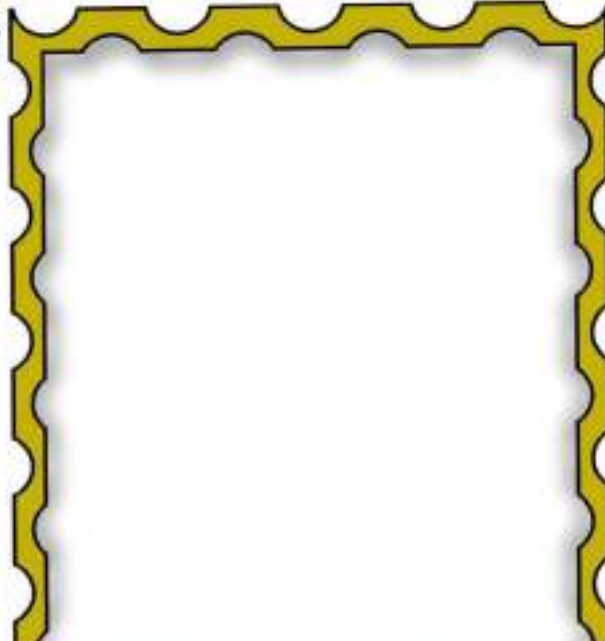
Había una zorra que nunca había visto un león.

La puso el destino un día delante de la real fiera. Y como era la primera vez que le veía, sintió un miedo espantoso y se alejó tan rápido como pudo.

Al encontrar al león por segunda vez, aún sintió miedo, pero menos que antes, y lo observó con calma por un rato.

En fin, al verlo por tercera vez, se envalentonó lo suficiente hasta llegar a acercarse a él para entablar conversación.

Esopo



NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno



Une los mariposos que son iguales y encierra con rojo a los que son diferentes.

Área Curricular: Expresión Artística



Tarea para hacer en casa

SABÍAS QUE....

Las hormigas no duermen.

12

Acertijo muy, muy difícil.
Palabra que tiene cinco "ies".

"La buena conciencia es la mejor almohada para dormir".



NOTA: Por cada error de ortografía leída que hace una muestra es su castigo.



Colorea en qué se parecen y en qué se diferencian.

Area Curricular: Ecovivien Antioqueña

[illegible]

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE...



Una persona
muerte más
rápido por no
dormir que por
no comer.

13

Sale un avión
hacia España y
vuelo desde Chile, si
cruzan los dos
aviones en el
aire. ¿Cómo se



Lee atentamente la siguiente fábula y has una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración de lo que deba estar pintada

EL LEÓN Y LA LIEBRE

Sorprendió un león a una liebre que dormía tranquilamente. Pero cuando estaba a punto de devorarlo, vio pasar a un ciervo. Dejó entonces a la liebre por perseguir al ciervo.

Despertó la liebre ante los ruidos de la persecución, y no esperando más, emprendió su huida.

Mientras tanto el león, que no pudo dar alcance al ciervo, ya cansado, regresó a tomar la liebre y se encontró con que también había buscado su camino a salvo.

Entonces se dijo el león:

— Buen me lo merezco, pues teniendo ya una presa en mis manos, la dejé para ir tras la esperanza de obtener una mayor.

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno



Completa cada dibujo como el modelo.

Área Curricular: Expresión Artística



Tarea para hacer en casa



SABIAS QUE....



14

Que defendidamente la siguiente máxima y has una reflexión sobre la misma, luego resaltar una ilustración la cual deba estar asociada

"Quien más tiene es el que menos da y aquel que menos posee es el que más capacidad tiene para dar, la generosidad extraordinariamente proviene de la escasez". **Anónimo**

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Encierra con **naranja** las cuatro abejas iguales.

Área Curricular: Expresión Artística

Tarea para hacer en casa

Hay gatos en un cajón, cada gato en un rincón, cada gato ve tres gatos ¿Sabes cuántos gatos son?

SABIAS QUE....

Solo existen tres animales con lengua azul: el perro Chow Chow, el lagarto舌头 azul y el oso negro.

15



Lee atentamente la siguiente fábula y res una reflexión sobre la misma. luego realizar una ilustración la cual deba estar pintada

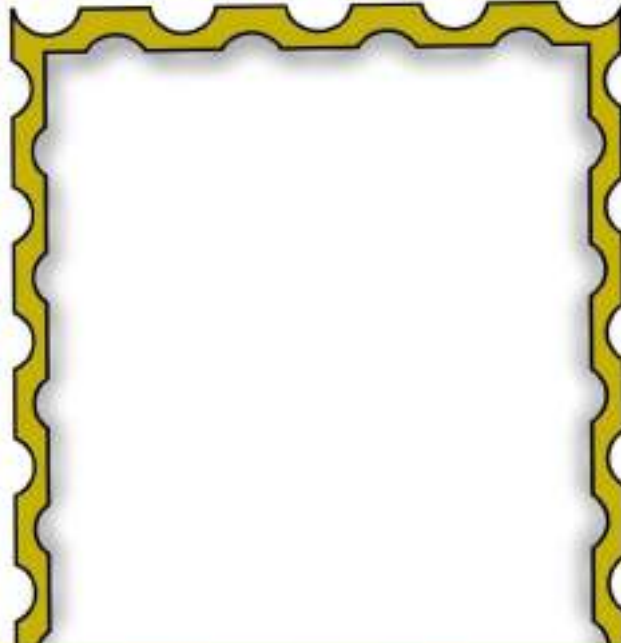
EL LOBO Y LA GRULLA

A un lobo que comió un hueso, se le atragantó el hueso en la garganta, y corría por todas partes en busca de auxilio.

Encontró en su correr a una grulla y le pidió que le salvara de aquella situación, y que asegurada le pagaría por ello. Aceptó la grulla e introdujo su cabeza en la boca del lobo, sacando de la garganta el hueso atravesado. Pidió entonces la cancelación de la paga convenida.

— Oye amigo — dijo el lobo — ¿No crees que es suficiente paga con haber sacado tu cabeza sana y salva de mi boca?

Esopo



NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno



Encierra con **amarillo** el elemento que se repite 8 veces.

Área Curricular: Expresión Artística



Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

Una gota de petróleo es capaz de convertir 25 litros de agua en no potable

Un niño nace en Madrid, al cabo de un año se va a vivir a Barcelona ¿Dónde le saldrán los dientes?

16



Que defendidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma, luego realizar una ilustración de lo que debes escribir.

Cicerón

"Cuanto más honrado es un hombre más le cuesta sospechar que otros no lo sean".

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Escribe en donde corresponde cada animal.

Mamíferos

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Ornithes

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____



Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

El elefante es el único animal con 4 rodillas.

unos meses tienen treinta días y otros treinta y uno. ¿Cuántos meses tienen 28 días?

17

Cue de otro lado, la siguiente fábula y has una reflexión sobre la misma, luego realizar una ilustración de lo que deba estar planteado

EL LOBO HARTO Y LA OVEJA

Un lobo harto de comido y ya sin hambre, vio a una oveja tendida en el suelo. Dándose cuenta que se había desplomado simplemente de terror, se le acercó, y tranquilizándolo le prometió dejarla ir si le decía tres verdades.

Le dijo entonces la oveja que la primera es que *preferiría no haberlo encontrado*; la segunda, que como ya lo encontró, hubiera querido encontrarlo ciego; y por tercera verdad le dijo:

— ¡Ojalá, todos los lobos malvados, murieran de mala muerte, ya que, sin haber recibido mal alguno de nosotros, nos dan una guerra cruel!

Reconoció el lobo la realidad de aquellas verdades y dejó marchar a la oveja.

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía tendrá que hacer una inversión en su cuaderno

Copia los dibujos, cada fila e hilera debe ser diferente.

Área Curricular: Expresión Artística

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

Un granjero tiene 17 ovejas. Si se le mueren 9 ¿Cuántas ovejas le quedan?

Los ratones no pueden vomitar

18

Que defendidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma, luego realizar una ilustración de lo que debes estar viviendo

"Sé el mejor de todos, pero sin que eso te separe de todos".
Swami Nadin

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Encuentra en la sopa de letras los nombres de los animales y enciérrelos con morado.

Área Curricular: Ciencias Naturales y Tecnología

E	T	O	R	T	U	G	A	C	H
L	M	A	R	I	P	O	S	A	I
E	H	C	U	S	U	P	C	N	P
F	B	A	L	L	E	N	A	A	O
A	U	H	O	N	A	E	B	O	P
N	C	J	I	R	A	F	A	S	O
T	I	P	S	G	A	L	L	O	T
E	T	A	L	E	O	N	L	M	A
C	U	T	N	A	R	E	O	B	M
A	C	O	C	O	D	R	I	L	O

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

El material más resistente creado por la naturaleza es la tela de araña.

¿Cuántos animales de cada especie llevó Moisés en el arca?

19



Que definitivamente la siguiente fábula y has una reflexión sobre la misma, luego realizar una ilustración de lo que leda estar viviente

EL LEÓN Y LOS TRES BUEYES

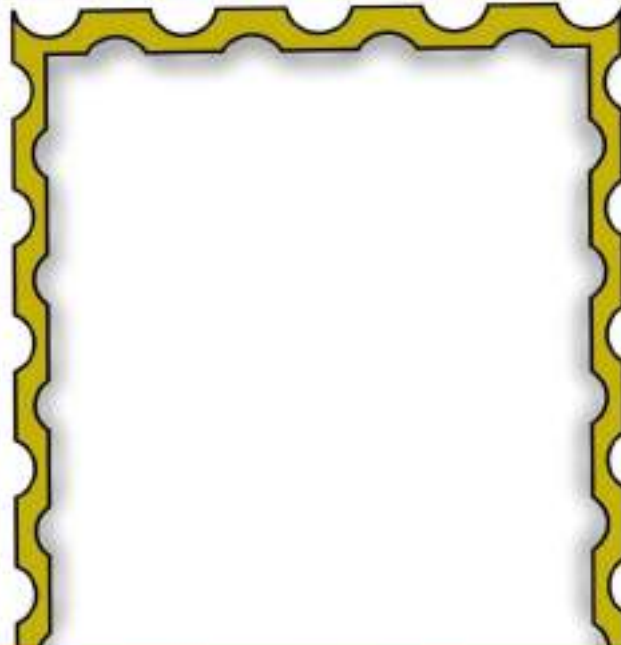
Pastaban juntos siempre tres bueyes:

Un león quería devorarlos, pero al estar juntos los tres bueyes le impedía hacerlo, pues al luchar contra los tres a la vez lo ponía en desventaja.

Entonces con astucia recurrió a engañarlos entre sí con perdidas patrañas, separándolos a unos de los otros.

Y así, al no estar ya unidos, los devoró tranquilamente, uno a uno.

Esopo

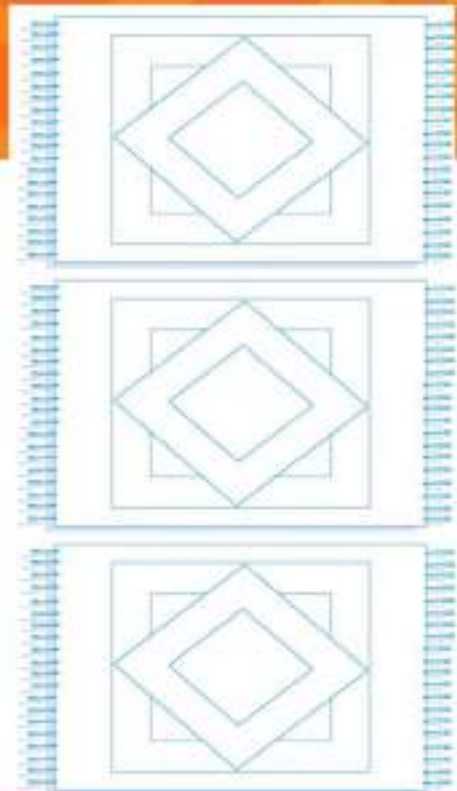


NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno



Pinta los tapetes. Utiliza sólo cuatro colores. Cada tapete debe ser diferente.

Área Curricular: Expresión Artística



Tarea para hacer en casa



SABIAS QUE....



Es físicamente imposible lamérrase el propio codo

20

Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración de cual deba estar pintada

"El amigo de todo el mundo no es amigo"

Aristóteles.

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una muestra en su cuaderno

Une los puntos siguiendo el orden de la enumeración

Área Curricular: Matemáticas

Tarea para hacer en casa

¿Quién es el único ser vivo que bebe por los pies?

SABIAS QUE....

Si le quitas los bigotes a un gato, éste no puede caminar bien y por lo tanto pierde el equilibrio y se cae

21

Lee detenidamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración de cual debe estar pintada

EL LOBO Y LA CABRA

Encontró un lobo a una cabra que pastaba a la orilla de un precipicio. Como no podía llegar a donde estaba ella le dijo:

— Oye amiga, mejor baja pues ahí te puedes caer. Además, mira este prado donde estoy yo, está bien verde y crecido.

Pero la cabra le dijo:

— Bien sé que no me invitas a comer a mí, sino a ti mismo, siendo yo tu plato.

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Ordena los animales del más pesado al más ligero, en su tamaño real, numerándolos del 1 al 10.

Área Curricular Ciencias Naturales y Tecnología

Tarea para hacer en casa

¿Qué es lo que se compra para comer y no se come?

SABIAS QUE....

Las semillas de la manzana contienen claturo, comiendo 40 o 50 podrían matarte.

22

Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración la cual debe estar pintada

La naturaleza hace que los hombres nos parezcamos unos a otros y nos juntemos; la educación hace que seamos diferentes y que nos alejemos. " **Anónimo** "

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Escribe los nombres de los niños en orden alfabético.

Área Curricular: Comunicación y Lenguaje

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____
9. _____ 10. _____

Tarea para hacer en casa

Escribe una planta que contenga las 5 vocales

SABIAS QUE....

Los caballitos de mar ejen una pareja durante toda su vida

23

Lee detenidamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración de cual debe estar pintada

LA CABRA Y EL CABRERO

Llamaba un cabrero a sus cabras para llevarlas al establo.

Una de ellas, al pasar por un rico pasto se detuvo, y el cabrero le lanzó una piedra, pero con tan mala suerte que le rompió un cuerno. Entonces el cabrero le suplicó a la cabra que no se lo contara al patrón, a lo que le cabra respondió:

— ¡Quisiera yo quedarme callada, mas no podria! ¡Bien clara está a la vista mi cuerno roto.

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno



Ordena alfabéticamente las letras de cada recuadro.

Área Curricular: Comunicación y Lenguaje

a)

b)

c)

d)

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

las vacas y los caballos pueden dormir de pie.

24

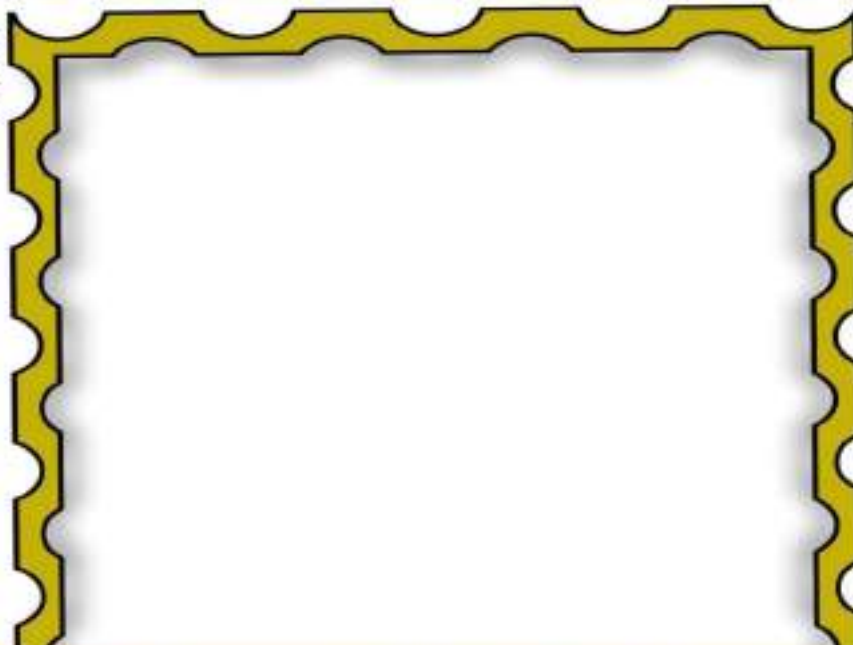
¿Cuál es el vegetal que, leído al revés, se nos hace animal?



Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma, luego resaltar una ilustración de cual deba estar pintada

"Exigete mucho a ti mismo y espera poco de los demás. Así te añojarán los demás."

Anónimo



NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno



Ordena a las personas por edad numerándolas. Inicia por la de menos edad.

Área Curricular: Matemática





Tarea para hacer en casa



SABIAS QUE....



El Vaticano posee la cantidad de dinero suficiente para acabar con la pobreza mundial dos veces.



¿Qué se necesitaría para que diez personas no se mojaran con un solo paraguas?

25

Lee detenidamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma, luego reeditar una ilustración la cual debe estar pintada

EL BUEY Y EL MOSQUITO

En el cuerno de un buey se posó un mosquito.
 Luego de permanecer allí largo rato, al irse a su vuelo preguntó al buey si se alegraba que por fin se marchase.
 El buey le respondió:
 — Mi supe que habías venido. Tampoco notaré cuando te vayas.

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una muresta en su cuaderno

Escribe los nombres de los animales en orden alfabético.

Área Curricular: Ciencias Naturales y Tecnología

1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____
7	_____
8	_____
9	_____
10	_____

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

Los bebés chicos no se agurten en los peceros porque su memoria solo dura dos minutos y es como si volvieran a nacer

26

Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración la cual debe estar pintada

"Excusamos nuestra pobreza, con el pretexto de la dificultad".

Quintiliano

NOTA: Por cada error de ortografía tendrá que hacer una inversión en su cuaderno

Ordena los meses del año numerando las hojas del 1 al 12.

Área Curricular: Matemática

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

Los tops de un hamster pueden caerse si lo cuegan con la cabeza para abajo.

27

Lee detenidamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración de cual debe estar pintada

EL GALLO Y LA JOYA

Un gallo, buscando comida para él y sus gallinas, encontró una gema y exclamó:

« Si mi dueño te hubiera encontrado, y no yo, él te habría tomado, y llevado a vender, pero yo no he encontrado para ti ningún objetivo. Prefiero tener un grano de cereal que todas las joyas en el mundo.»

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Ordena las palabras del refrán y escríbelo en las líneas.

Área Curricular: Comunicación y Lenguaje

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

28

Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma, luego reeditar una ilustración la cual debe estar pintada

Plinio el Viejo
 "El primer favor denegado anula todos los anteriores".

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Ordena del recipiente que le cabe más al que le cabe menos, en su tamaño real, numerando del 1 al 6

Área Curricular: Matemáticas

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

29

Lee detenidamente la siguiente fábula y has una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración de cual debe estar pintada

LOS LOBOS Y LOS CARNEROS

Intentaban los lobos sorprender a un rebaño de carneros. Pero gracias a los perros guardianes, no podían conseguirlo. Entonces decidieron emplear su astucia. Enviaron unos delegados a los carneros para pedirles que les entregaran a sus perros diciéndoles:

— Los perros son los causantes de que haya enemistad entre ustedes y nosotros. Sólo tienen que entregárnoslos y la paz reinará entre nosotros.

Y los ingeniosos carneros, sin sospechar lo que sucedería, les entregaron los perros, y los lobos, ya libres de los perros, se apoderaron sin problemas del rebaño.

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Resuelve el crucigrama.

Área Curricular: Ciencias Naturales y Tecnología

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

30

Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma. Luego realizar una ilustración de cual debe estar privada.

"El que pregunta con mala intención no merece conocer la verdad"
San Ambrosio

NOTA: Por cada error de ortografía tendrá que hacer una inversión en su cuaderno

Escribe en donde corresponde. Sigue el ejemplo

Área Curricular: Ciencias Naturales y Tecnología

Frutas	
1.	
2.	
3.	
4.	

Útiles escolares	
1.	Mochila
2.	
3.	
4.	

Figuras geométricas	
1.	
2.	
3.	
4.	

Verduras	
1.	
2.	
3.	
4.	

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

31

Pon la clave del sentido que utilizas para disfrutar cada elemento.

Área Curricular: Ciencias Naturales y Tecnología

CLAVES

Tarea para hacer en casa

SABÍAS QUE....

Si mezclas una Coca Light en un momento con agua, frita. Si lo haces con una de Coca-Cola... ¡mortal! se hunde.

¿Cuál es el animal que gana todas las carreras?

32

Lee detenidamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma, luego realizar una ilustración de cual debe estar pintada.

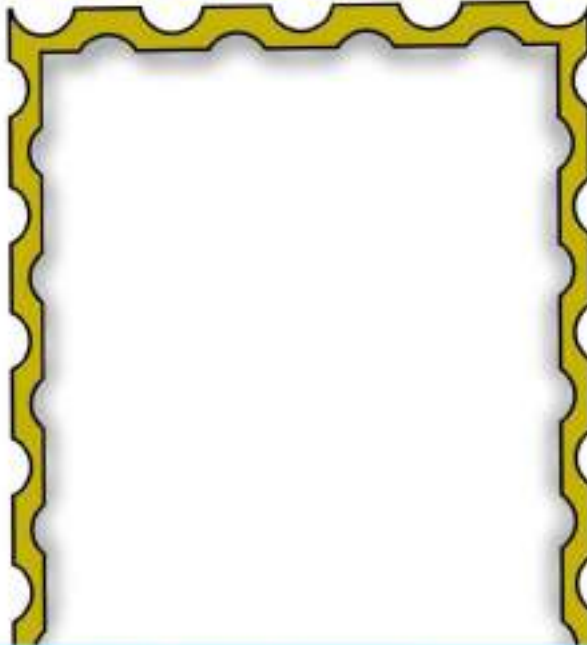
LA PALOMA Y LA HORMIGA

Obligada por la sed, una hormiga bajó a un manantial, y arrestrada por la corriente, estaba a punto de ahogarse.

Viéndola en esta emergencia una paloma, desprendió de un árbol una ramita y la arrojó a la corriente, montó encima a la hormiga salvándole.

Mientras tanto un cazador de pájaros se adelantó con su arma preparada para cazar a la paloma. Le vio la hormiga y le pidió en el falón, haciendo soltar al cazador su arma. Aprovechó el momento la paloma para alzar el vuelo.

Esopo



NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno



Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma. Luego realizar una ilustración de cual debe estar pintada.

"Como no sabían que era imposible lo hicieron".

Anónimo

NOTA: Por cada error de ortografía tendrá que hacer una inversión en su cuaderno

Clasifica a los animales escribiendo su nombre donde corresponde.

Área Curricular: Ciencias Naturales y Tecnología

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

Si aguantas en estomudo se te podría romper una costilla desga-
nar la cavidad o
año de los
coronarios

33

Lee detenidamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma, luego realizar una ilustración de cual deba estar pintada.

LOS MURCIÉLAGOS Y LAS COMADREJAS

Cayó un murciélago a tierra y fue apresado por una comadreja. Viéndose próximo a morir, imploró el murciélago por su vida. Le dijo la comadreja que no podía soltarlo porque de nacimiento era enemigo de los pájaros. El murciélago replicó que no era un pájaro sino un ratón, librándose con esta astucia.

Algún tiempo después volvió a caer de nuevo en las garras de otra comadreja, y le suplicó que no lo devorara. Confesó esta comadreja que odiaba a todos los ratones. El murciélago le afirmó que no era ratón sino pájaro. Y se libró así por segunda vez.

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una muresta en su cuaderno

Observa el color del sombrero de cada bruja y escribe su nombre donde corresponde.

Área Curricular: Expresión Artística

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

Los chaperones, orquídeas, delfines, elefantes y... al ser humano, son las únicas especies capaces de reconocerse a sí mismos en un espejo.

34

Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma. Luego realizar una ilustración la cual debe estar pintada

"Muchos hombres ven la virtud más en el arrepentimiento de los pecados, que el hecho de evitarlos"

George Christoph Lichtenberg

NOTA: Por cada error de ortografía tendrás que hacer una muestra en su cuaderno

Termino de clasificar las palabras y ponés un nombre. Fijate en el ejemplo

Área Curricular: Matemáticas

SABÍAS QUE....

Los mosquitos tienen dientes. (47 dientes)

Tarea para hacer en casa

¿Qué pesa más un quintal de hierro o un quintal de algodón?

Los mosquitos tienen dientes. (47 dientes)

Lee detenidamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma, luego realizar una ilustración la cual debe estar pintada.

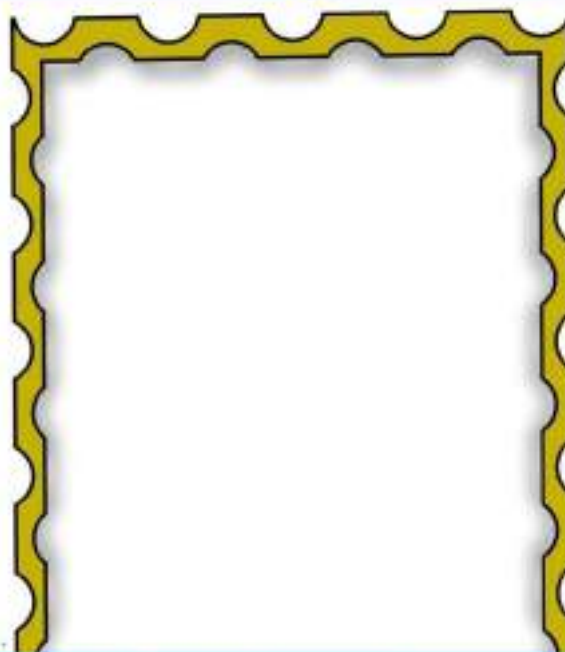
LOS HIJOS DESUNIDOS DEL LABRADOR

Los hijos de un labrador vivían en discordia y desunión. Sus exhortaciones eran inútiles para hacerles mudar de sentimientos, por lo cual resolvió dantes una lección con la experiencia.

Les llamó y les dijo que le llevaran una gavilla de varas. Cumplida la orden, les dio las varas en haz y les dijo que las rompieran, mas a pesar de todos sus esfuerzos, no lo consiguieron. Entonces deshiizo el haz y les dio las varas una a una; los hijos las rompieron fácilmente.

«Ahí tienen! les dijo el padre». Si también ustedes, hijos míos, permanecen unidos, serán invencibles ante sus enemigos, pero estando divididos serán vencidos uno a uno con facilidad.

Esopo



NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno



Encierra el dibujo que no tiene relación en cada hilera y escribe por qué.

Área Curricular: Matemáticas

Objeto de Aprendizaje: 3.º y 4.º






1) Por qué






2) Por qué






3) Por qué






4) Por qué

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

Un matemático :
cuadrado de
círculo produce
suficiente oxígeno
para una persona
por todo el año.

36

¿Qué animal se puede comer antes de o después de nacer?

Me lo contaron y lo olvidé, lo vi y lo entendí, lo hice y lo aprendí.

A yellow rectangular frame with a decorative, wavy border. The frame is composed of a solid yellow outer border and a white inner border, creating a double-line effect. The outer border has a series of small, rounded, wave-like indentations along its edges. The frame is centered on a white background.

NOTA: Por cada error de ortografía leída que hace una muestra es su castigo.

Área Curricular: Ciencias Naturales y Tecnología



Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE...



Los delirios
duermen
con un ojo
abierto.

37

Si dos hombres hacen dos hoyos en dos días, ¿Cuántos días necesita un solo hombre para hacer un hoyo?

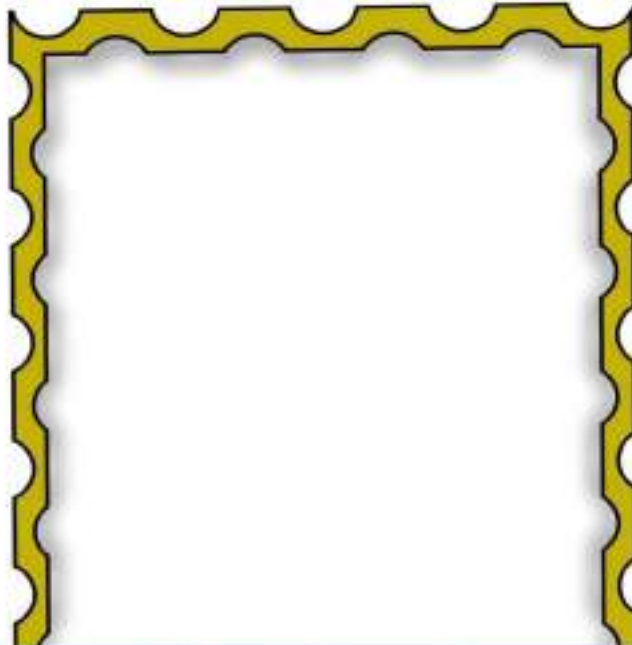
Lee detenidamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración de cual debe estar pintada.

LA VIUDA Y LAS CRIADAS

Una viuda muy laboriosa tenía unas jóvenes criadas a las que despertaba por la noche al canto del gallo para empezar el trabajo. Ellas, extenuadas siempre de fatiga, resolvieron matar el gallo de la casa por ser él a sus ojos el causante de su desgracia, puesto que despertaba a su señora antes de que abriese el día.

Más ejecutado el propósito se encontraron con que habían agravado su mal, porque su señora, no teniendo el gallo que le indicaba la hora, las hacía levantar antes para ir al trabajo.

Esopo



NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Clasifica a las mariposas escribiendo las letras que corresponden.

Area Curricular: Comunicación y Lenguaje

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

Si una niña se come un pastel en una hora. ¿Cuanto tardarán dos niñas en comerse dos pasteles?

Si pones un huevo en medio de dos cellos de azúcar y se cocine en agua, madamente cocine en agua, 62 minutos.

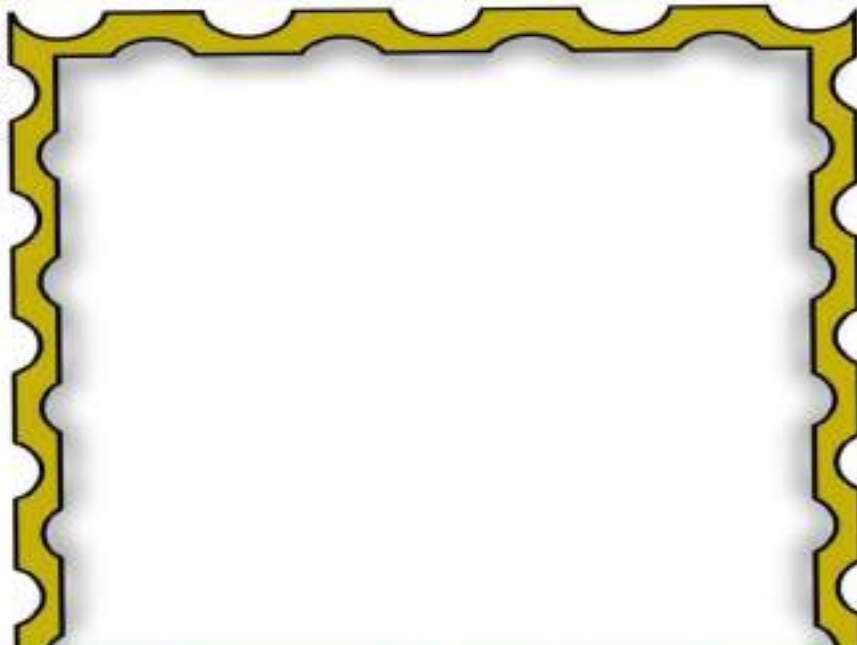
38



Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma, luego realizar una ilustración de cual debe estar privada

"Dentro de veinte años estarás más decepcionado por las cosas que no hiciste que por las cosas que hiciste"

Mark Twain



NOTA: Por cada error de ortografía tendrá que hacer una inversión en su cuaderno

Clasifica los dibujos coloreando los recuadros que corresponden.

Área Curricular: Comunicación y Lenguaje

	color		tamaño	
	verde	amarillo	grande	pequeño
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

1. 2. 3. 4. 5. 6.

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

La sal tiene más de 10,000 usos (comidas, medicinas...)

39

Yendo ya hacia villa-
vieja me crucé con 7
viejas: cada vieja 7
sacos, cada saco 7
vejigas. ¿Cuántas
vejigas iban hacia
villa vieja?

Lee detenidamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma, luego realizar una ilustración de cual deba estar pintada.

EL ATÚN Y EL DELFIN

Viéndose un atún perseguido por un delfín, hula con gran estrépito. A punto de ser cogido, la fuerza de su salto le arrojó sin darse cuenta, sobre la orilla. Llevado por el mismo impulso, el delfín también terminó en el mismo sitio. Se volvió el atún y vio al delfín exhalando el último suspiro.

-- No me importa morir -- dijo --, porque veo morir conmigo al causante de mi muerte.

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía restará que hacer una mueca en su cuaderno

Los medios de transporte se clasifican en terrestres, marítimos y aéreos. Escribe cinco de cada uno.

Terrestres	Marítimos	Aéreos
1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____
3. _____	3. _____	3. _____
4. _____	4. _____	4. _____
5. _____	5. _____	5. _____

Área Curricular: Ciencias Sociales

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

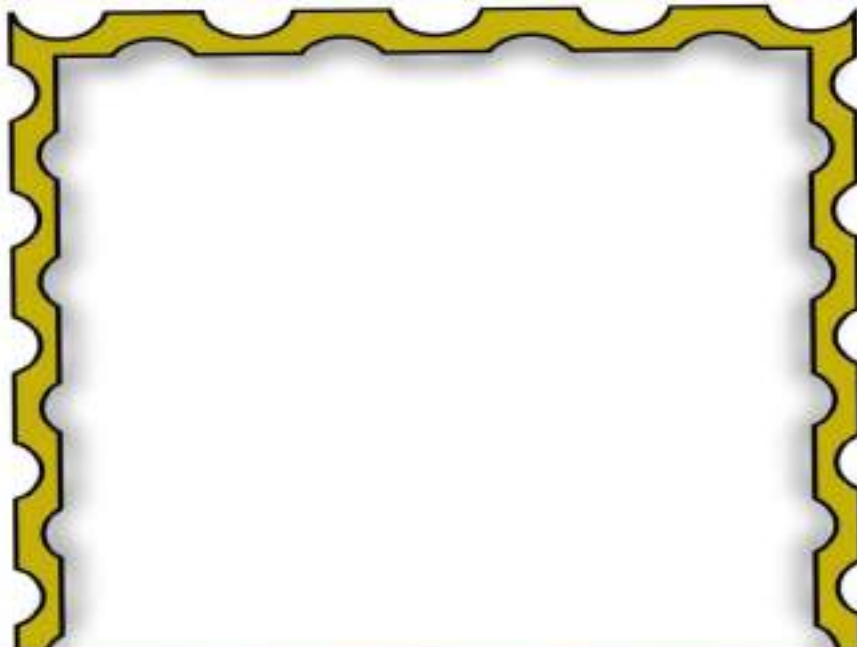
40



Lee detenidamente la siguiente máxima y has una reflexión sobre la misma. Luego realiza una ilustración de cual debe estar formada.

"No hay que temer a nada en la vida, sólo tratar de comprender."

Marie Curie



NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno



Observa estas caras. Gira tu cuaderno 180 grados e identifica otras completamente diferentes

Área Curricular: Expresión Artística



Tarea para hacer en casa



SABIAS QUE...



Comer una bolsa de fritos al día es equivalente a beber cinco litros de aceite de cocina al año.

41



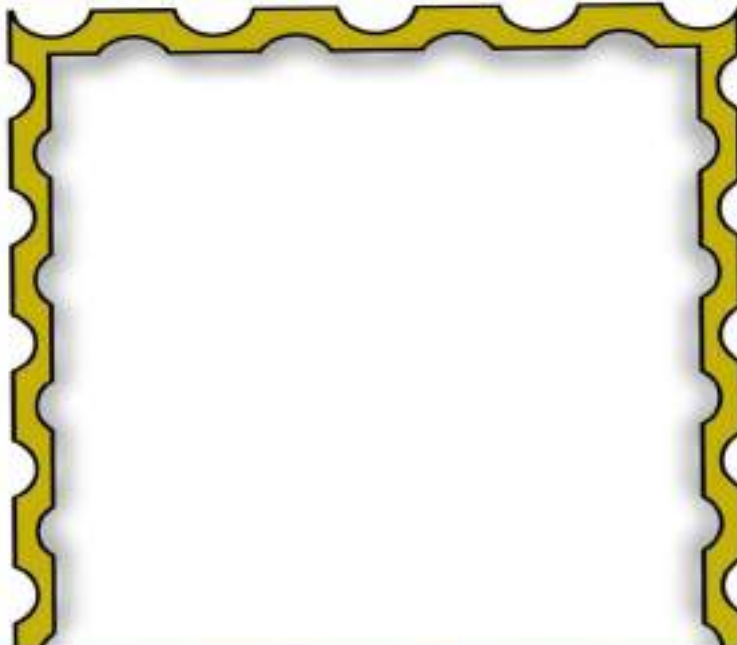
Si una camisa mojada se seca en siete minutos. ¿Cuánto tardarán en secarse tres camisas?

Lee detenidamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma, luego realizar una ilustración de cual debe estar pintada

EL TOCADOR DE GUITARRA

Un tocador de guitarra sin talento cantaba desde la mañana a la noche en una casa con las paredes muy bien estucadas. Como las paredes le devolvían el eco, se imaginó que tenía una voz magnífica, y tanto se lo creyó, que resolvió presentarse en el teatro; pero una vez en la escena cantó tan mal, que lo arrojaron a pedradas.

Esopo



NOTA: Por cada error de ortografía leedás que hacer una muresta en su cuaderno



Identifica las figuras de cada modelo y coloréelas del mismo color.

Área Curricular: Matemáticas

a)



b)





Tarea para hacer en casa



SABIAS QUE...



El padre de Rosa tiene 5 hijas: una se llama Nana, la otra Nene, la otra Nini, la otra Nono. ¿Cómo se llamará la última?



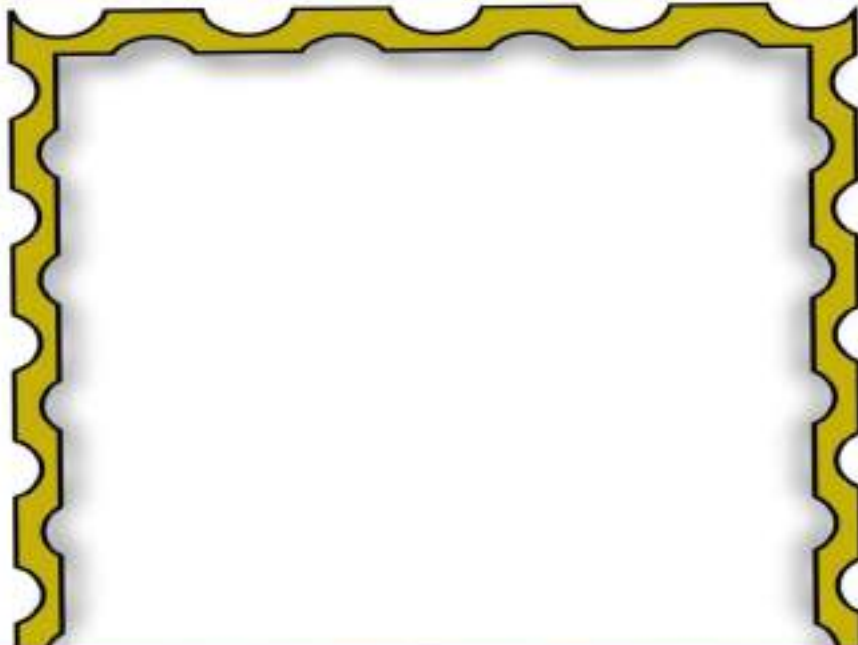
El alfabeto más largo del mundo es el de Camboya (país en Asia) tiene 74 letras.

42



Lee detenidamente la siguiente máxima y has una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración a cual debe estar pintada

"La victoria tiene un centenar de padres, pero la derrota es huérfana".
John Fitzgerald Kennedy



NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno



Completa y colorea cada cuadro para que quede como el modelo.

Área Curricular: Expresión Artística

a)



b)



Tarea para hacer en casa



¿Cuánto es la mitad de $2+2$?



SABÍAS QUE...



Las ballas no pueden matar a nadie más de dos metros bajo el agua.



43

Lee detenidamente la siguiente fábula y has una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración de cual debe estar privada

EL VIAJERO Y SU PERRO

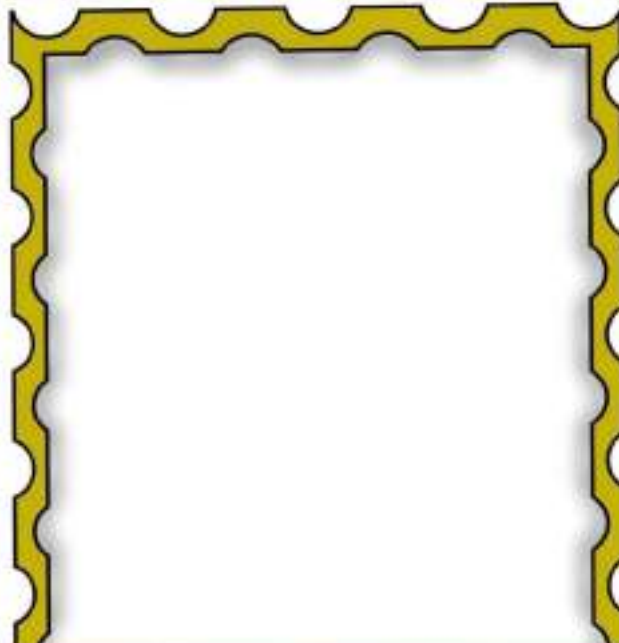
Un viajero listo para salir de gira, vio a su perro en el portal de su casa estirándose y bostezando. Le preguntó con energía:

-¿Por qué estás ahí vagabundando?, todo está listo menos tú, así que ven conmigo al instante.

El perro, meneando su cola replicó:

- Oh patrón, yo ya estoy listo, más bien es a ti a quien yo estoy esperando.

Esopo



NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno



Observa este raro animal y completa. Tiene:

Área Curricular: Ciencias Naturales y Tecnología

a) Cuerpo de: _____

b) Patas de: _____

c) Cuello de: _____

d) Cabeza de: _____

e) Cuernos de: _____

f) Cola de: _____

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE...

La cucaracha puede vivir nueve días sin su cabeza, antes de morir de hambre.

Si una rana se cayó en un pozo de 30 metros y al intentar salir brinca 3 metros al día y de noche resbala 2 ¿Cuántos días se tardará en salir?

44

Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma. Luego realiza una ilustración de cual debe estar privada.

"La experiencia es una dura profesora porque primero te toma la prueba y luego te enseña la lección"

Vernon Law.

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Une cada texto con el personaje que le corresponde y dibuja lo que se indica.

Un gran científico verde

Lunares ocultos en mi traje

una cosa que en mi sonrisa

un gordo caricato en mi mano derecho

una horrible zorro de color

A

B

C

D

E

Area Curricular: Comunicación y Lengua

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE...

La distancia con los amigos y las manos estiradas desde un dedo, indica al otro, es la altura (de pies a cabeza)

Es algo que sube pero nunca baja

45

Lee detenidamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma. Luego realzar una ilustración la cual debe estar pintada.

EL NEGRO

Cierta hombre llevó a trabajar a su propiedad a un negro, pensando que su color provenía a causa de un descuido de su anterior propietario.

Una vez en su casa, probó todas las jabonadas posibles, intentó toda clase de trucos para blanquearlo, pero de ninguna manera pudo cambiar su color y terminó poniendo enfermo al negro a fuerza de tantos intentos.

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una muestre en su cuaderno

Haz estos dibujos sin levantar el lápiz del papel, ni pasarlo dos veces por la misma línea.

Área Curricular: Expresión Artística

Tarea para hacer en casa

¿Cuántos animales comen con la cola?

SABIAS QUE...

Comer una manzana es más eficiente que tomar café para mantenerse despierto.

46

Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma. Luego realiza una ilustración de cual debe estar plasmada.

"El que muere en esta vida todas las cosas a su gusto, tendrá muchos disgustos en su vida"

Francisco de Quevedo.

NOTA: Por cada error de ortografía tendrá que hacer una mueca en su cuaderno

Completa el cuadro. Sigue el ejemplo.

Área Curricular: Comunicación y Lenguaje

Acción	Persona que la realiza	Actividad
1. correr	corredor	corre
2. pagar		
3. segar		
4. leer		
5. flar		

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE...

En promedio una persona ríe 15 veces en el día

47

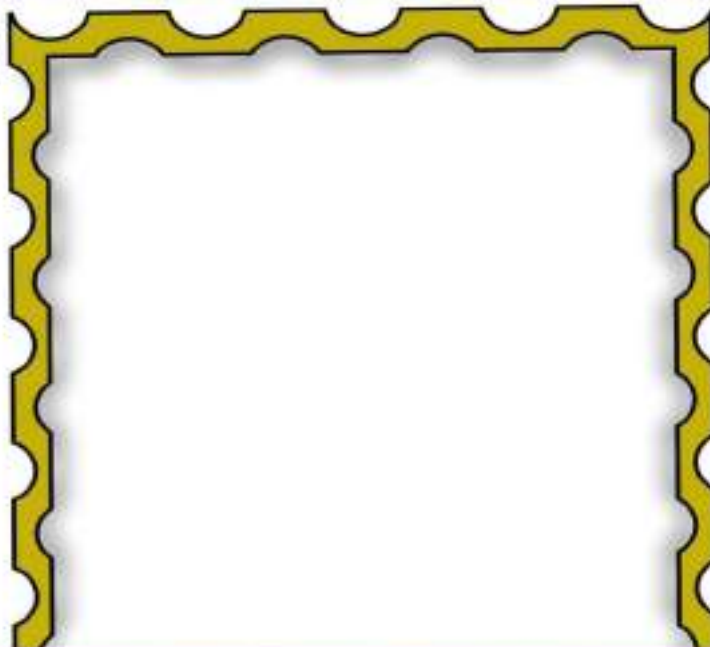
Lee detenidamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma, luego realizar una ilustración la cual debe estar pintada

EL LABRADOR Y LA VÍBORA

Llegado el invierno, un labrador encontró una víbora helada de frío. Apagado de ella, la recogió y la guardó en su pecho. Reanimada por el calor, la víbora, recobró sus sentidos y mató a su bienhechor, el cual, sintiéndose morir, exclamó:

"¡Bien me lo merezco por haberme compadecido de un ser malvado!"

Esopo



NOTA: Por cada error de ortografía tendrá que hacer una inversión en su cuaderno



Une los puntos de cada recuadro para formar las figuras del modelo:

Área Curricular: Expresión Artística



b)



a)



b)



a)

Tarea para hacer en casa



SABÍAS QUE...



Más del 90% de los accidentes aéreos tienen supervivientes.

48



¿De qué lado tienen la oreja las tazas?

Lee detenidamente la siguiente máxima y has una reflexión sobre la misma. luego realizar una ilustración de cual debe estar plasmada

"Nunca aprendo nada hablando. Solo aprendo cosas cuando hago preguntas".

Anónimo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Completa las letras y une cada flor con su nombre.

Área Curricular: Ciencias Naturales y Tecnología

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE...

49

Lee detenidamente la siguiente fábula y has una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración la cual debe estar pintada

LA LIEBRE Y LA TORTUGA

Cierta día una liebre se burlaba de las cortas patas y lentitud al caminar de una tortuga. Pero ésta, riéndose, le replicó:

—Puede que seas veloz como el viento, pero yo te ganaré en una competencia.

Y la liebre, totalmente segura de que aquello era imposible, aceptó el reto, y propusieron a la zona que señalara el camino y la meta.

Llegado el día de la carrera, avanzaron ambas al mismo tiempo. La tortuga nunca dejó de caminar y a su lento paso pero constante, avanzaba tranquila hacia la meta. En cambio, la liebre, que a ratos se echaba a descansar en el camino, se quedó dormida. Cuando despertó, y moviéndose lo más veloz que pudo, vio como la tortuga había llegado de primera al final y obteniendo la victoria.

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una muresta en su cuaderno

Completa las oraciones.

Área Curricular: Comunicación y Lenguaje

1. Las noticias son publicadas en los _____.
a) boletines b) libros c) periódicos d) diccionarios
2. Cuida tu _____ lavándote las manos después de ir al baño.
a) salud b) imagen c) cuerpo d) alimentación
3. Al cruzar las _____ debo hacerlo en las esquinas y sobre las franjas blancas.
a) averías b) plazas c) banquetas d) vías
4. El _____ es la estrella más cercana a nuestro planeta.
a) Halcón b) Ápstar c) Coros d) Sol
5. Los _____ de los perros se escuchan a lo lejos.
a) maullidos b) ladridos c) trinos d) bramidos



Tarea para hacer en casa



SABIAS QUE....

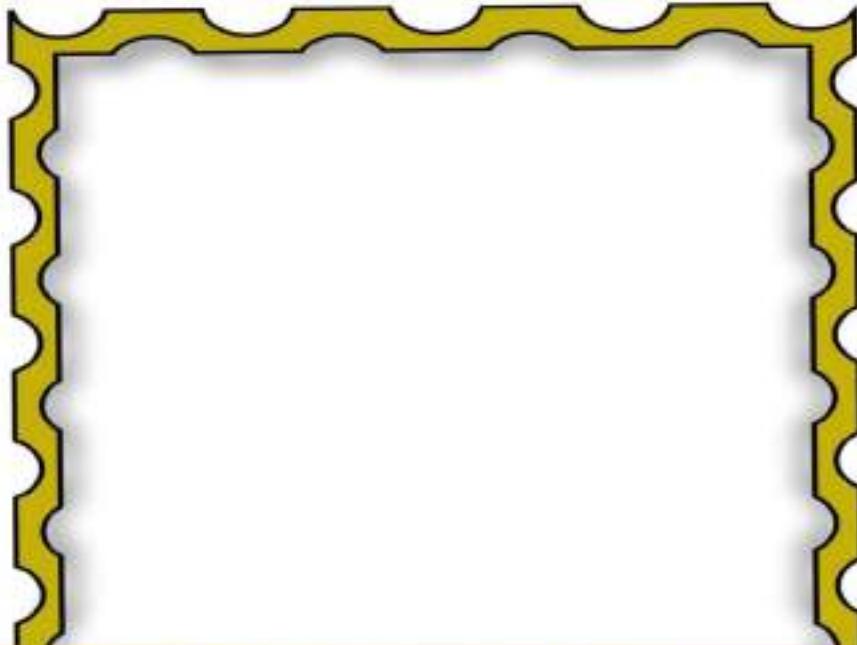


50

Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración la cual debe estar pintada

"La buena conciencia es la mejor almohada para dormir"

Sócrates



NOTA: Por cada error de ortografía tendrá que hacer una inversión en su cuaderno

Lee con atención, escribe el nombre de cada persona.

Área Curricular: Ciencias Sociales

a)

b)

c)

d)

e)

f)

g)

h)

i)

Me llamo Raúl soy arquitecto, cuando vielo lo hago con el piloto Víctor.
Soy Paola la dentista, mi amiga Brenda es botánica y su esposo Javier futbolista.
Mi nombre es Arturo, soy maestro y Raquel es mi secretaria.
Soy Ángel un gran artista, mi hermana Lidia, quien es doctora, quiere que pinte un mural en el hospital.

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE...

El organismo humano está formado por más de 100 billones de células. La más grande mide una pulgada de 15 células y un alfiler de 7 y medio milímetros.

¿Cuál es la fruta amarilla por fuera y amarilla por dentro?

51

Lee detenidamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración la cual debe estar pintada

EL CIERVO ENFERMO Y SUS VISITANTES

Yacía un ciervo enfermo en una esquina de su terreno de pastos. Llegaron entonces sus amigos en gran número a preguntarle por su salud y mientras hablaban, cada visitante mordisqueaba parte del pasto del ciervo.

Al final, el pobre ciervo murió, no por su enfermedad sino porque no ya no tenía de dónde comer.

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una mueca en su cuaderno

Completa cada dibujo y coloréalos como corresponde.

Área Curricular: Matemáticas

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

52

Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma, luego realizar una ilustración la cual debe estar pintada

"No se sale adelante celebrando éxitos sino superando fracasos".

Anónimo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Contesta y cambia el número por la letra que le corresponde en la clave y encontrarás un atributo de los seres humanos.

Área Curricular: Matemáticas

A B C D E F G
1 2 3 4 5 6 7
H I J K L M N
8 9 10 11 12 13 14
O P Q R S T
15 16 17 18 19 20 21
U V W X Y Z
22 23 24 25 26 27

1. Los días del mes de mayo, menos 14.
2. La mitad de una decena.
3. Una docena más dos.
4. Cinco veces cuatro.
5. Cien menos noventa y nueve.
6. Una decena y nueve unidades.

Números	Letras
17	P

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

53



Lee detenidamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración la cual debe estar pintada

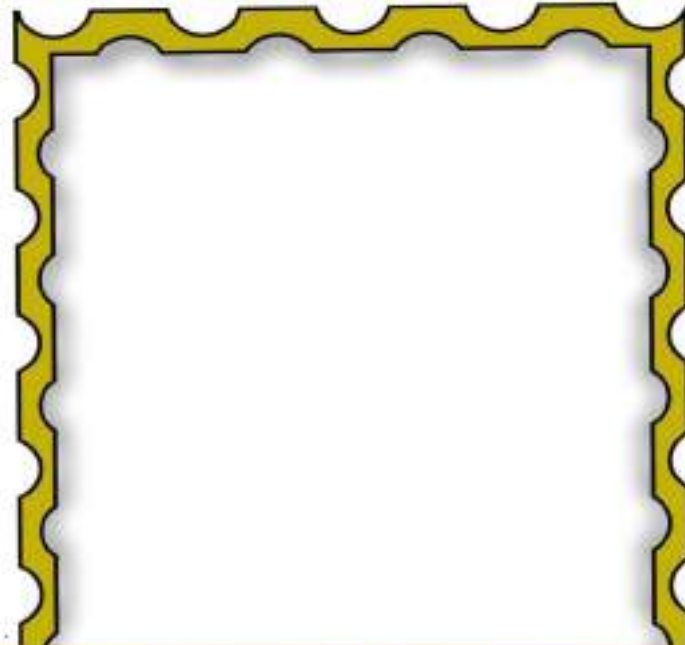
EL PERRO EN EL PAJAR

Un perro metido en un pajar gruñía y ladraba imitando a los buyes comiendo la paja que había sido colocada para ellos.

— ¡Que egoísta perro!- Dijo un buey a sus compañeros -

-Él no come de esa paja, y todavía pretende que los que sí comemos, no lo hagamos.

Esopo



NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno



Colorea de azul los huevos que tienen datos verdaderos y de amarillo los que tienen datos falsos del avestruz.

Área Curricular: Ciencias Naturales y Tecnología



SABIAS QUE....

Tarea para hacer en casa

54

Los avestruces
no vuelan.

El huevo del
avestruz es el
más grande del
mundo animal.

Son del orden
reptiliano.

Los avestruces
viven en el
bosque.

Son aves
construibles.

Tiene dos
dedos en cada
pata.

Ellos tienen
plumitas.

Su alimento
preferido es el
chocolate.

El huevo es la
parte de la
cuerpo que
tienen más
dureza.

**No son flores
pero, tienen
plantas y
colores ¿qué
puede ser?**



Los Libros más
vendidos en el mundo
son los libros de
La Biblia con
6.000.000.000 copias
y en segundo lugar
los libros de Harry Potter
con 1.000.000.000

Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración la cual debe estar pintada

"Aquel que procura asegurar el bienestar ajeno, ya tiene asegurado el propio."

Anónimo

NOTA: Por cada error de ortografía tendrá que hacer una inversión en su cuaderno

Escribe las palabras que faltan, elígelas de las nubes. ¡Diviértete por los números!

Área Curricular: Comunicación y Lenguaje

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE...

¿Cómo hago para meter diez vacas en 9 cuadritos? (no se vale repetir cuadro ni desquarar, ni ni matar...)

El conde espacial más pequeño del mundo tiene un tamaño aproximado al de una uña -espe- 1,5 cm de largo y 2 mm de espesor-

55

Lee detenidamente la siguiente parábola y haz una reflexión sobre la misma. Luego realiza una ilustración la cual debe estar privada

EL NIÑO Y LOS DULCES

Un niño metió su mano en un recipiente lleno de dulces. Y tomó lo más que pudo, pero cuando trató de sacar la mano, el cuello del recipiente no le permitió hacerlo.

Como tampoco quería perder aquellos dulces, lloraba amargamente su desilusión.

Un amigo que estaba cerca le dijo: - Confírmate solamente con la mitad y podrás sacar la mano con los dulces.

Anónimo

NOTA: Por cada error de ortografía tendrá que hacer una mueca en su cuaderno

Alguien resolvió el crucigrama. Ahora escribe el número que corresponde a cada definición.

Área Curricular: Ciencias Naturales y Tecnología

1	M	A	R	I	P	O	S	A
2	J	I	R	A	F	A		
3	H	I	P	O	P	O	T	A
4	A	G	U	I	L	A		
5	G	A	L	L	I	N	A	
6	E	L	E	F	A	N	T	E
7	A	B	E	J	A			
8	T	O	R	T	U	G	A	
9	G	U	E	P	A	R	D	O
10	C	O	C	O	R	R	I	O

Es el mamífero terrestre más grande.

Insecto que vive en pandillas.

Ave doméstica.

Reptil cubierto de escamas y gran dentadura.

Ave rapaz de vista aguda.

Insecto con alas.

Reptil con caparazón.

Mamífero de cuello largo.

Mamífero de piel gruesa y oscura.

Mamífero muy veloz.

Tarea para hacer en casa

Si metes un gato en un pozo ¿cómo sale?

SABIAS QUE....

El primer año de un perro, en su período activo equivale a 21 años humanos, cada año humano posterior es de 4 años humanos

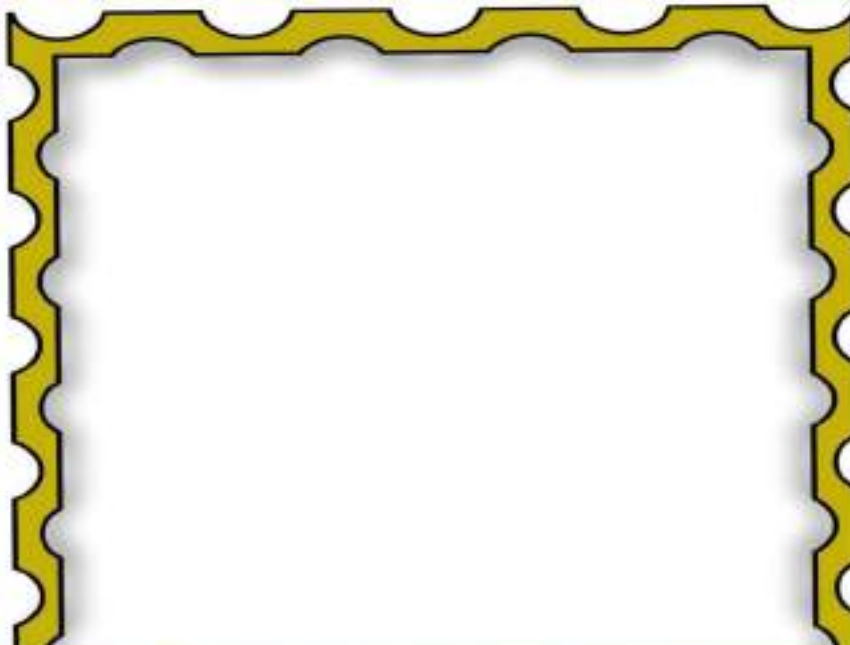
56



Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración la cual debe estar pintada

"Cuando la vida te presente razones para llorar, demuéstrale que tienes mil y una razones para salir adelante"

Anónimo



NOTA: Por cada error de ortografía tendrá que hacer una mueca en su cuaderno



Escribe el doble y la mitad de cada número. Sigue los ejemplos.

Área Curricular: Matemática

	480	1 320	4 004	5 600	1 900	7 600	400	28
mitad:		660						
doble:	960							

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE...

Los días no son 24
horas exactas, son
24 (016438356164383)
521542825616428256
¿Y es por eso que
cada 4 años tenemos
un día extra (año
bisiesto)?

57

Tarea para hacer en casa

Si en una aula
hay 10 tigres y
se mueren 5
¿cuántos tigres
quedan?

Completa el cuadro.

Área Curricular: Matemáticas

	hexágono	pentágono	cuadrilátero	triángulo
ángulos				
lados				
vértices				
dibujo del paralelogramo				

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE...

Más personas aprenden inglés en China que en Estados Unidos

¿Qué se moja mientras seca?

58

Lee detenidamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración la cual debe estar pintada

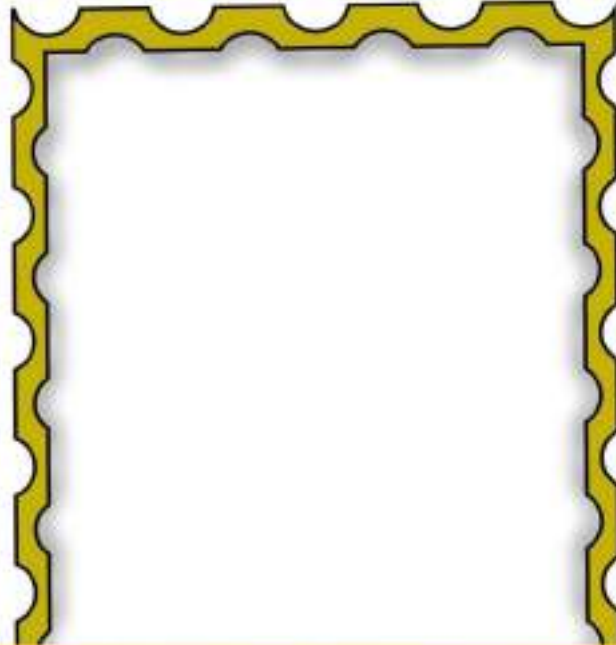
EL LOBO CON PIEL DE OVEJA

Pensó un día un lobo cambiar su apariencia para así facilitar la obtención de su comida. Se metió entonces en una piel de oveja y se fue a pastar con el rebaño, desmintiendo totalmente al pastor.

Al atardecer, para su protección, fue llevado junto con todo el rebaño a un encierro, quedando la puerta asegurada.

Pero en la noche, buscando el pastor su provisión de carne para el día siguiente, tomó al lobo creyendo que era un cordero y lo sacrificó al instante.

Esopo



NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno



Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma. Luego realizar una ilustración la cual debe estar pintada

"Comienza a manifestarse la madurez cuando sentimos que nuestra preocupación es mayor por los demás que por nosotros mismos"

Anónimo

NOTA: Por cada error de ortografía restará que hacer una mueca en su cuaderno

Identifica el nombre de los 20 animales y escríbelos donde corresponde.

Área Curricular: Ciencias Naturales y Tecnología

1. elefante 15. toropé 18. escudo 8. leopardo
 2. zorro 16. gacela 19. león 9. leopardo
 3. zorro 17. gacela 20. león 10. león
 4. zorro 18. gacela 21. león 11. león
 5. zorro 19. gacela 22. león 12. león
 6. zorro 20. gacela 23. león 13. león
 7. zorro 21. gacela 24. león 14. león
 8. zorro 22. gacela 25. león 15. león
 9. zorro 23. gacela 26. león 16. león
 10. zorro 24. gacela 27. león 17. león
 11. zorro 25. gacela 28. león 18. león
 12. zorro 26. gacela 29. león 19. león
 13. zorro 27. gacela 30. león 20. león
 14. zorro 28. gacela 31. león 21. león

Tarea para hacer en casa

¿Cuánto tiempo se demora en cocerse un huevo cocido?

SABIAS QUE...

Amsterdan (Holanda) es una ciudad hecha pedruzcos. La forman 90 islas conectadas por 400 puentes.

59

Lee detenidamente la siguiente fábula y has una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración la cual debe estar pintada

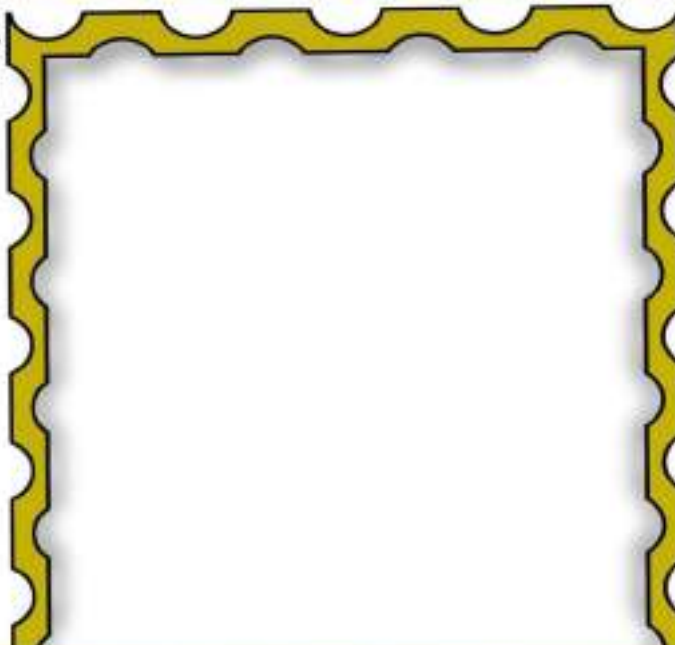
LOS JÓVENES Y LAS RANAS

Varios jóvenes, jugando cerca de un estanque, vieron un grupo de ranas en el agua y comenzaron a apedrearlas.

Habían matado a varias, cuando una de las ranas, sacando su cabeza grito:

« Por favor, paren muchachos, que lo que es diversión para ustedes, es muerte y tristeza para nosotros.

Esopo



NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una mueca en su cuaderno

Observa y mide las figuras. Escribe sus perímetros.

Área Curricular: Matemáticas

SABIAS QUE....

Al nacer tenemos 300 huesos, pero de adulto solo tenemos 206.

Tarea para hacer en casa

¿Tiene patas pero no puede caminar?

60

a) ____ cm f) ____ cm

b) ____ cm g) ____ cm

c) ____ cm h) ____ cm

d) ____ cm i) ____ cm

e) ____ cm j) ____ cm

60

CLAVES BLOQUE I (IDENTIFICACIÓN)

REFLEXIÓN	RAZONAMIENTO	TAREA
 1. Verificar la comprensión de la máxima. 2. Al tratar de entender una acción, análisis primero las consecuencias de ella, para poder ver más cabalmente de la que interfiere. 3. Verificar la comprensión de la parábola. 4. Cuando los grandes aceptan compartir con los pequeños las dificultades, estos se hacen más soportables para ambos. 5. Verificar la comprensión de la parábola. 6. A los verdaderos amigos se los reconoce en los momentos de desgracia. 7. Verificar la comprensión de la parábola. 8. Si alguna vez logras a tener poder de lograr, sólo el primero en cumplir las propias leyes. 9. Verificar la comprensión de la parábola. 10. Cuidado de los que dan consejo en busca de su propio beneficio, y no por hacer realmente un bien.	 1. Verificar que todos los dibujos estén como los modelos. 2. Cinco salidas. 3. Verificar que las figuras estén completas. 4. 5. Verificar que el dibujo esté completo. 6. Verificar que las figuras estén como los modelos. 7. a) 4, b) 2, c) 2, d) 1, e) 6, f) 5, g) 1, h) 3. 8. a) 2, b) 5, c) 9, d) 8, e) 12, f) 4, g) 13, h) 3, i) 6, k) 11, j) 10, m) 7, n) 14. 9. 10, 7, 4, 7. 10. Verificar si se marcaron los contornos.	 1. Murciélago 2. Blanco 3. El nueve 4. De nada porque está muerto 5. Que esté apagada 6. La letra "a" 7. Ninguna, porque las cinco perdices que quedan vivas se van todas volando. 8. Se hace de noche 9. Hacia ningún lado porque los gallos no ponen huevos 10. Una mentirosa

CLAVES BLOQUE II (COMPARACIÓN)

REFLEXIÓN	RAZONAMIENTO	TAREA
 11. Verificar la comprensión de la máxima. 12. En la medida que sabes conociendo algo, así se irá perdiendo el tener, pero también siempre la distancia y prudencia adecuada. 13. Verificar la comprensión de la máxima. 14. Si tienes en tus manos un pequeño beneficio, cuando lo quieras más, no abandones al pequeño que ya tienes, hasta tanto no tengas suficiente en tus manos el mismo. 15. Verificar la comprensión de la máxima. 16. Nunca hagas favores a malvados, así como a corruptos, pues mucha paga tendrán si te dejan solo y solo. 17. Verificar la comprensión de la máxima. 18. Cuando alguien se aparta de la verdad, y ella lo abraza, la carnicería del odio, aún entra adormida. 19. Verificar la comprensión de la máxima. 20. Si permites que alguien te abandone con los tuyos, más fácil será que te dañe.	 11. Sol, nube, techo, ventana, puerta, ave, cerca, boca, color, playera, color, short. 12. a) 4, b) 2, c) 2, d) 1, e) 6, f) 5, g) 1, h) 3. 13. A: a, b, d, f, c, a; B: a, b, d, c, f; C: a, b, c, d, e, f; D: a, c, d, e, f, b. 14. Verificar que los dibujos estén como el modelo. 15. <i>Mariposa</i>: c, h, i, n. 16. <i>Espejo</i>. 17. <i>Mentirón</i>: jada, risiconcha, calaña, italiana, panda, perro, canchay, <i>Chiquita</i>: garrafa, araña, lucas, gallina, cocodrilo, palo, vibora, cebra. 18. Verificar que cada fila sea diferente. 19. TORTUGA, MARIPOSA, CABALLO, GALLO, GUSO, HIPOPÓTAMO, BALLENA, COCODRILO, PATO, LEÓN, JIRAFÁ, ELEFANTE. 20. Verificar que los dibujos sean diferentes.	 11. El ocho 12. Dificultad. Además divisibilidad, insignificancia, inteligibilidad 13. Por la radio 14. Aurelio, Eulalia, Eustaquio, Gaudencia. 15. Cuestro galos 16. En la boca 17. Todos los meses bien mínimo 28 días. 18. Le quedan 17 (8 vivas y 9 muertas, pero sigue teniendo 17). 19. Ninguno el del arca era "Noé". 20. Los chiclecos no tienen mangas.

REFLEXIÓN



21. Verificar que la lista esté completa.
22. 1. Elebrino, 2. sso, 3. jula, 4. león, 5. vaca, 6. puma, 7. mono, 8. pájaro, 9. mariposa, 10. abeja.
23. 1. Carlos, 2. Felipe, 3. Guillermo, 4. Javier, 5. Lila, 6. Peter, 7. Ruth, 8. Silvia, 9. Victor, 10. Wendy.
24. a) e, l, j, m, n, t, x, b) g, h, k, p, s, v, c) a, b, c, d, e, f, i, m, o, p, t, y.
25. a, b, 1, 2, 3.
26. 1. Abeja, 2. ardilla, 3. búfalo, 4. elefante, 5. gato, 6. león, 7. mariposa, 8. murciélago, 9. rana, 10. ratón.
27. Verificar que estén colocados los números.



21. El árbol
22. La cuchara
23. Orquídea
24. El arroz
25. Que no lo veas
26. Trasnóchar / desvelarte
27. El ombligo
28. Una pelatra
29. Una docena
30. El pago

REFLEXIÓN

[illegible]

31. A gritos
32. El que llega primero.
33. La letra "i".
34. Mejado
35. Pesan lo mismo
36. El pollito
37. 2 días
38. 1 hora
39. Ninguna. El único que iba hacia Villahueca era yo.
40. Se abre la refrigeradora, se mete la jirata y se cierra la refrigeradora.

CLAVES BLOQUE V (ANÁLISIS)



REFLEXIÓN

41. Verificar la comprensión de la máquina.
42. No solemos reconocer juegos de palabras mismos, no sepa a ser que nuestra percepción nos engaña.
43. Verificar la comprensión de la máquina.
44. El pensamiento siempre sujeta de los relativos a sus seis más cercanos.
45. Verificar la comprensión de la máquina.
46. Lo que la máquina dice, se mantiene firme.
47. Verificar la comprensión de la máquina.
48. No te confíes del malvado, creyendo que fácilmente un favor vas a cambiar su naturaleza.
49. Verificar la comprensión de la máquina.
50. Con seguridad, constancia y paciencia, aunque a veces pensemos lentos, obtendremos siempre el éxito.

RAZONAMIENTO

41. Verificar que identifiquen las cosas en los dos potenciales.
42. Verificar que las figuras del modelo estén coloreadas.
43. Verificar que los cuadros estén como los modelos.
44. a) Cebra, b) elefante, c) jirafa, d) león, e) venado, f) cocodrilo.
45. a) C, b) D, c) E, d) A, e) B. Verificar que estén dibujado lo que se indica.
46. Verificar que haga los dibujos sin levantar el lápiz del papel.
47. 1. Fagocitar, paga, 3. segador, siaga, 4. tector, lee, 5. fador, fa.
48. Verificar que al unir los puntos se formen las figuras del modelo.
49. a-1, a-1, b-1, e-g, c-h.
50. 1. Periodicos, 2. salud, 3. avicultura, 4. Sel, 5. ludicos.

TAREA



41. Siete minutos.
42. Rosa.
43. 3 (la mitad de 2 es 1, $1+2=3$).
44. 27 días.
45. La edad.
46. Todos los que la tienen, porque ninguno se la puede quitar.
47. 98, porque "prendi abo".
48. Del lado de adentro.
49. A un lado.
50. En realidad eran tres personajes. El hijo, el padre de este y el abuelo.

CLAVES BLOQUE VI (SÍNTESIS)



REFLEXIÓN

51. Verificar la comprensión de la máquina.
52. Más vale estar solo que mal acompañado.
53. Verificar la comprensión de la máquina.
54. Respeta siempre los derechos ajenos, pero que así grandes sea el respeto a los tuyos.
55. Verificar la comprensión de la máquina.
56. Nunca tales de alzar más de lo debido, pues la honradez.
57. Verificar la comprensión de la máquina.
58. Según hagamos el arreglo, así recibiremos el dolo.
59. Verificar la comprensión de la máquina.
60. Antes de tomar una acción que cree la beneficio, es primero que no perjudique a otros.

RAZONAMIENTO

51. a) Javier, b) Felipe, c) Luis, d) José, e) Ricardo, f) Paula, g) Víctor, h) Ángel, i) Ana.
52. Verificar que los dibujos estén completos.
53. 12.
54. A: 2, B: 5, C: 1, D: 4, E: 3, F: 6.
55. 1. grande, 2. escuela, 3. olla, 4. edificio, 5. ferrocarril, 6. corral, 7. república, 8. chaca, 9. teatro, 10. casa, 11. montaña.
56. 12.
57. 8, 7, 5, 10, 4, 1, 6, 2, 3, 9.
58. 1. Venado, 2. torroja, 3. gacelina, 4. figu, 5. elefante, 6. vitana, 7. elefante, 8. elefante, 9. gacelina, 10. elefante, 11. elefante, 12. elefante, 13. elefante, 14. elefante, 15. elefante, 16. elefante, 17. elefante, 18. elefante, 19. elefante, 20. elefante.
59. a) 12, b) 12, c) 4, d) 16, e) 12, f) 6, g) 10, h) 18, i) 6, j) 12.

TAREA



51. El mango.
52. El hoyo.
53. El dormitorio.
54. Los pies.
55. Escribir una letra por cuadro: D-H-E-Z-V-A-C-A-S.
56. Mojado.
57. Todos, lo único es que van a ver a sus viros y mujeres.
58. La toalla.
59. Nada porque ya está cocido.
60. La silla, la mesa.

RÚBRICA PARA EL DOCENTE

A continuación se presenta una serie de interrogantes para el docente acerca de la compilación, en la cual deberá dar una respuesta clara y precisa.

¿Cómo considera la estructura de la compilación, demuestra total comprensión en los ejercicios?

Considera que la compilación es una herramienta que ayuda a mejorar y reforzar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Especifique.

¿Cómo considera los ejercicios plasmados en la compilación, fácil de analizar o tienen un alto grado de dificultad?

¿Cómo le resultó la compilación, excepcional (superó con exceso las expectativas), excelente (llenó sus expectativas), aceptable (le resultó agradable), no aceptable (no le resultó agradable)? ¿Por qué?

¿Qué área curricular establecida en la compilación, resulta más enriquecedora en el proceso de enseñanza-aprendizaje? Matemáticas, Comunicación y Lenguaje, Medio Natural, Ciencias Sociales o Expresión Artística. ¿Por qué?

¿Qué aspectos recomienda para el mejoramiento de la "Compilación de ejercicios basados en los contenidos del CNB"?

RÚBRICA PARA EL ESTUDIANTE

A continuación se presenta una serie de interrogantes para el estudiante acerca de la compilación, en la cual deberá dar una respuesta clara y precisa.

¿Cómo considera la estructura de la compilación, demuestra total comprensión en los ejercicios?

Considere que la compilación enriquece el proceso de enseñanza-aprendizaje, proporcionando al estudiante nuevas habilidades en la solución de problemas de razonamiento lógico. Especifique.

¿Cómo considera los ejercicios plasmados en la compilación, fácil de analizar o tienen un alto grado de dificultad?

¿Cómo le resultó la compilación, excepcional (superó con exceso las expectativas), excelente (llevó sus expectativas), aceptable (le resultó agradable), no aceptable (no le resultó agradable)? ¿Por qué?

¿Qué área curricular establecida en la compilación, se le hizo más fácil de resolver? Matemáticas, Comunicación y Lenguaje, Medio Natural, Ciencias Sociales o Expresión Artística. ¿Por qué?

¿Qué aspectos recomienda para el mejoramiento de la "Compilación de ejercicios basados en los contenidos del CNE"?.

BIBLIOGRAFÍA

- Trejo, O. (2011). ¿Cómo enseñar a pensar a los niños?. México: Ediciones Euroméxico S.A. de C. V.
- Mendoza, S. (2012). Fábulas cortas. Consultado en <http://www.fabulascortas.net/>
- Agustín, O. (2008) Parábolas. Consultado en <http://www.agustinos-es.org/parabolas/3.htm>
- Los Acertijos (2012). Acertijos cortos. Consultado en <http://losacertijos.org/>
- Briz, F. (2010). Acertijos para niños aburridos. Consultado en <http://acertijos.elhuevodechocolate.com/>
- Jesus, M. (2013). Pensamientos. Consultado en <http://www.pensamientos.org/>
- Herrera, J. (2011). Frases célebres. Consultado en <http://www.frases.org/>
- Sánchez, N. (2014). Curiosidades. Consultado en <http://www.lifeder.com/>

CAPÍTULO IV

QUINTO GRADO

En el presente capítulo se continúa el proceso del razonamiento lógico, con la misma estructura, se aplicará al grado de quinto primaria, describe nuevos objetivos e indicadores de logro que se pretenden alcanzar al final del ciclo escolar, también se integran ejercicios más complejos, de igual manera se integra dicha compilación.

4.1 Objetivos

- Desarrollar la capacidad argumentativa del estudiante, en los diferentes ámbitos de su vida cotidiana a través del conocimiento aplicado de la lógica.
- Utilizar el pensamiento lógico reflexivo, crítico y creativo para buscar respuesta a los diversos ejercicios plasmados en la compilación de ejercicios.
- Formar capacidad de apropiación crítica y creativa del conocimiento, logrando un desarrollo integral en el estudiante.

4.2 Indicadores de logro

- Asume una actitud de indagación reflexiva frente a las diferentes actividades basadas en el razonamiento lógico.
- Plantea propuestas para fortalecer, resignificar y transformar la compilación de ejercicios.
- Emite juicios críticos en la realización de las actividades integradas en la compilación de ejercicios.
- Interpreta la idea central por medio del análisis, a través de lecturas, fábulas y parábolas.
- Formular la capacidad crítica e investigativa del estudiante.
- Establece diferencia en los ejercicios de comparación y análisis.
- Utiliza la lectura como medio de información y aprendizaje integral en el estudiante.

4.3 Contenidos integrados en base al Currículum Nacional Base (CNB)

Quinto grado

Contiene las temáticas que se encuentran en las áreas curriculares del CNB, específicamente para el grado de quinto primaria.

4.3.1 Matemáticas

- Los conjuntos
- El volumen
- La multiplicación
- La división
- Simetría
- Números cardinales
- Medidas de tiempo
- Secuencia lógica
- Secuencias numéricas
- Medidas de longitud
- Orden ascendente y descendente
- Coordenadas

4.3.2 Ciencias Naturales y Tecnología

- Las frutas
- Los animales
- Animales terrestres y acuáticos
- El ecosistema
- Salud física - el deporte
- El universo

4.3.3 Comunicación y Lenguaje

- Sustantivos propios
- Sustantivos comunes
- La descripción

- El verbo
- El adjetivo
- Sinónimos
- La ortografía
- La letra mayúscula
- Las instrucciones
- El lenguaje

4.3.4 Expresión Artística

- El color
- Clasificación de colores

4.3.5 Ciencias Sociales

- Los países y sus banderas
- El pasaporte
- Continentes y regiones

4.4 Compilación de ejercicios basados en los contenidos del CNB, del grado de quinto primaria



PRESENTACIÓN

Generalmente cuando se trata de enseñar, la atención se dirige a la presentación de métodos y técnicas para que quien aprenda, domine método, técnica o resolución de problemas y en las pruebas objetivas repita lo aprendido, sin embargo es importante señalar que aparentemente un procedimiento es sencillo de aprender pero muy difícil de comprender, de entender, esto sólo se logra reflexionando, razonando, pensando.

Es por ello que a continuación se presenta la **“Compilación de ejercicios basados en los contenidos del CNB, para la estimulación del pensamiento y del razonamiento lógico”**, la cual se elaboró con la finalidad de que los niños y niñas aprendan a desarrollar sus destrezas y habilidades del pensamiento de manera amena y divertida. Con las numerosas actividades para cada uno de los grados del Ciclo II, del Nivel Primario, aprenderán a identificar, comparar, ordenar, clasificar, analizar y sintetizar; procesos mentales que aplicarán en cada uno de los aspectos de su vida y que propiciarán un aprendizaje más perdurable, significativo, de mayor aplicabilidad en la toma de decisiones y en la solución de problemas relacionados con las situaciones a las que el niño o niña se enfrenta diariamente en su interacción con el medio.

Los ejercicios de esta compilación aparte de adquirir conocimientos, tiene como finalidad entrenar la mente para pensar. Es decir tratará de desarrollar habilidades del pensamiento en lugar de memorizar contenidos.

Los pasos fundamentales para desarrollar las destrezas y habilidades del pensamiento son:

1. IDENTIFICACIÓN
2. COMPARACIÓN
3. ORDENACIÓN
4. CLASIFICACIÓN
5. ANÁLISIS
6. SÍNTESIS



INTRODUCCIÓN

El razonamiento lógico en la educación es el medio que nos permite resolver problemas, extraer conclusiones y aprender de manera consciente los hechos que suceden en nuestra vida cotidiana. Nos ayuda a pensar con inteligencia, nos permite llegar a un alto grado de éxito ya que nos brinda mayores oportunidades de escoger las mejores opciones, los mejores caminos, y tomar decisiones claves.

Los contenidos integrados en la compilación están basados en el CNB de los grados del ciclo II, se pretende que dicha compilación, se ejecute en orden lógico y que el estudiante alcance un nivel óptimo de razonamiento en la realización de actividades dentro y fuera de la escuela, logrando estimular un aprendizaje integral, desarrollando sus potencialidades de razonamiento.

OBJETIVOS

Utilizar estrategias y herramientas para el desarrollo del pensamiento crítico: habilidad de percibir, observar, nombrar-identificar, secuenciar, inferir, comparar, categorizar, clasificar, describir, explicar, causa-efecto, predecir, analizar, resumir, generalizar, resolver problemas, evaluar (juicio emitido y de valor, opinión, crítica).

Desarrollar la habilidad para identificar y construir argumentos.

Aplicar los elementos del conocimiento que ayuden a desarrollar en los estudiantes habilidades y actitudes propias del razonamiento lógico aplicado: de investigación, análisis, evaluación y construcción de criterios en la toma de decisiones.

INDICADORES DE LOGRO

Establece una actitud crítica, creativa, propositiva y sensibilidad social, para que el estudiante participe en forma activa, representativa y responsable en la búsqueda y aplicación de soluciones justas en las problemáticas que viven a diario.

Identifica elementos importantes del razonamiento lógico: comparación, ordenación, clasificación, análisis y síntesis.

Demuestra comprensión en los diversos ejercicios de la compilación.

Aplica diferentes estrategias en la resolución de problemas del razonamiento lógico.

ACTIVIDADES PROGRAMADAS

Desarrollar el vocabulario, la creatividad y mejorar la ortografía por medio de reflexiones: parábolas, máximas, y fábulas.

Completar ejercicios y juegos de razonamiento lógico entre los cuales se encuentran: crucigramas, sopas de letras, palabras cruzadas, lecturas, secuencias lógicas entre otras.

Fomentar el hábito de la investigación por medio de ejercicios y tareas asignadas.

Organizar talleres de resolución colectiva, logrando la convivencia, armonía y trabajo en equipo.

CONTENIDOS INTEGRADOS EN BASE AL CURRÍCULUM NACIONAL BASE (CNB)

MATEMÁTICAS

- Los conjuntos
- El volumen
- La multiplicación
- La división
- Simetría
- Números cardinales
- Medidas de tiempo
- Secuencia lógica
- Secuencias numéricas
- Medidas de longitud
- Orden ascendente y descendente
- Coordenadas

CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA

- Las frutas
- Los animales
- Animales terrestres y acuáticos
- El ecosistema
- Salud Física - El deporte
- El Universo

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

- Sustantivos propios
- Sustantivos comunes
- La descripción
- El verbo
- El adjetivo
- Sinónimos
- La ortografía
- La letra mayúscula
- Las instrucciones
- El lenguaje

EXPRESIÓN ARTÍSTICA

- El color
- Clasificación de colores

CIENCIAS SOCIALES

- Los países y sus banderas
- El pasaporte
- Continentes y regiones

ETAPAS DEL RAZONAMIENTO LÓGICO

ETAPA 1 - IDENTIFICACIÓN

Es el proceso del pensamiento más elemental, sirve de base a los demás. Permite percibir las características de objetos, situaciones o sucesos a través de los sentidos: vista, oído, olfato, gusto y tacto.

ETAPA 2 - COMPARACIÓN

Es el proceso que permite establecer semejanzas y diferencias entre objetos, situaciones o sucesos. Cuando un niño o niña es capaz de identificar características a través de la observación, está apto para identificar semejanzas y diferencias entre estas características, es decir, ha logrado el proceso de comparación.

ETAPA 3 - ORDENACIÓN

Es el proceso del pensamiento que permite organizar los elementos de un conjunto de acuerdo a un criterio previamente establecido.

Toda secuencia progresiva da lugar a un conjunto ordenado en forma creciente (del más pequeño al más grande) o decreciente (del más alto al más bajo).

ETAPA 4 - CLASIFICACIÓN

Es el proceso que consiste en separar un conjunto de objetos en grupos de acuerdo a un aspecto seleccionado, la jerarquización es parte de este proceso.

El criterio de clasificación se elige tomando en cuenta las características semejantes y diferentes del conjunto de objetos, situaciones o sucesos. Las semejanzas permiten formar las clases y las diferencias separan una clase de otra.

ETAPA 5 - ANÁLISIS

Es el proceso del pensamiento que permite descomponer un todo en sus partes, tomando en cuenta un orden establecido previamente.

Permite desarrollar habilidades para identificar los elementos de un todo analizando la percepción analítica de un estudiante y modificando la manera global de acercarse a la realidad por una más diferenciada.

La ejecución de este proceso conduce al hábito de ordenar ideas en una secuencia de etapas o pasos apropiados antes de realizar cualquier acción o tarea.

ETAPA 6 - SÍNTESIS

Es el proceso que permite integrar las partes para formar un todo significativo, la síntesis se complementa con el análisis y viceversa, es decir, cuando se realiza uno de estos procesos necesariamente se lleva a cabo el otro.

ICONOGRAFÍA DE LA UTILIZACIÓN DE LA COMPILACIÓN

Este sección de la compilación pretende lo siguiente:

Desarrollar por medio de la comprensión de lectura, un criterio propio o juicio crítico.

Despertar la creatividad e imaginación del niño o niña.

Mejorar la ortografía sobre aprendizaje a tener radicado en la escritura de palabras por cada palabra mal escrita que tengan en el análisis de la lectura deberán tener una muestra completa en un cuaderno que llevarán por separado.



Este sección de la compilación pretende lo siguiente:

Desarrollar al proceso del razonamiento lógico (Identificación, Comparación, Ordenación, Clasificación, Análisis y Síntesis).

Buscar soluciones simples y sencillas a cada ejercicio que contenga la compilación.

Aprender y adquirir nuevo conocimiento.

Aportar razones en favor de lo que se propone o se toma decisión.

Mostrar el nivel de capacidad de resolución de ejercicios de matemáticas.



Este sección de la compilación pretende lo siguiente:

Mejorar la capacidad de investigación del estudiante.

Desarrollar el interés por la resolución de acertijos.

Ampliar la capacidad de resolución de problemas lógicos.

Reforzar el autoestima del estudiante.



Este sección de la guía didáctica pretende lo siguiente:

Investigar conocimientos del mundo y en la naturaleza.

Enriquecer el conocimiento general del estudiante.



Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma. Luego realizar una ilustración la cual debe estar pintada

"La libertad se pierde cuando se empieza a tomar".
Felipe González

NOTA: Por cada error de ortografía tendrá que hacer una muestra en su cuaderno

Repasa la silueta de cada fruta con un color diferente

Área Curricular: Ciencias Naturales y Tecnología

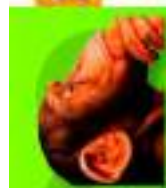
Tarea para hacer en casa

¿Cuál es la estrella más brillante del cielo?

SABIAS QUE....

La mayoría de las partículas de polvo en las casas están hechas de piel muerta.

1



Lee detenidamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración de cual debe estar pintada

LA GALLINA Y LOS HUEVOS DE ORO

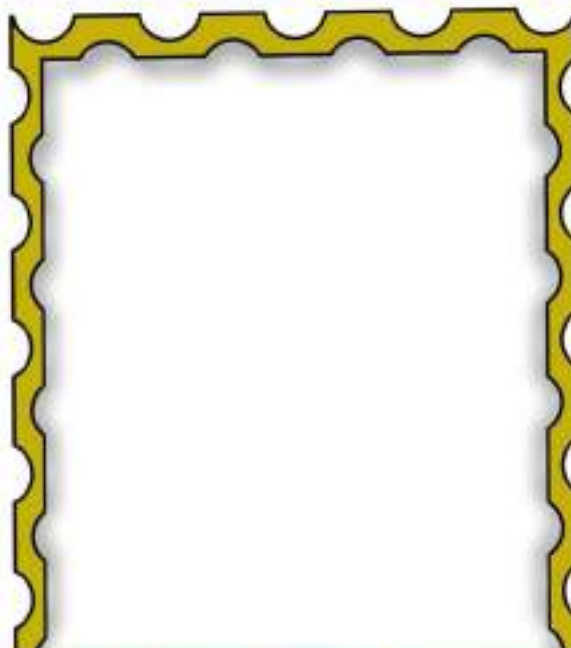
Un granjero y su esposa tenían una gallina que ponía un huevo de oro cada día.

Supusieron que la gallina debería contener un gran terrón del oro en su interior, y para tratar de conseguirlo de una sola vez, la mataron.

Haciéndolo así, pues, encontraron para su sorpresa que la gallina se diferenciaba en nada de sus otras gallinas.

El par de ingenuos, esperando llegar a ser ricos de una sola vez, se privaron en adelante del ingreso del cual se habían asegurado día por día.

Esopo



NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Identifica y escribe cuál es la mascota de cada niño

Área Curricular: Ciencias Naturales y Tecnología

Rodrigo

Laura

Yulika

Piero

1. Rodrigo

2. Laura

3. Yulika

4. Piero

Tarea para hacer en casa

SABÍAS QUE....

Los huesos del fémur son más duros que el concreto

¿Cuántas patas tiene el cangrejo?

2

Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma. Luego reeditar una ilustración de cual debe estar pintada

"Cada uno habla de la feria según como le va en ella".
Anónimo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Observa la imagen y escribe cada letra donde corresponde

Área Curricular: Ciencias Sociales

1. Menor	2. Mayor	3. No
4. Si	5. Abuelo	6. Perno
7. Abuelo	8. Papá	9. Hermano

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

Un avión lleno de turistas vuela de Holanda a España. Sufre un accidente en Francia y cae. ¿En qué país deben enterrarse los supervivientes?

Un topo puede cavar un túnel de 300 pies (91 m) de largo en solo una noche.

3

Lee detenidamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración de cual debe estar pintada

EL ASNO Y EL SALTAMONTES

Un asno que habiendo oído al gorgojo de los saltamontes, quedó muy encantado; y deseando poseer los mismos encantos de su melodía, les preguntó con qué clase de alimento ellos vivían para dárles voces tan hermosas.

Ellos contestaron:

«Con el rocío.»

El Asno resolvió que él viviera solo con el rocío, y al cabo de poca tiempo murió de hambre.

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Encierra con azul los flamencos que tienen el pico hacia la derecha y con verde los que lo tienen hacia la izquierda.

Área Curricular: Expresión Artística

Tarea para hacer en casa

SABÍAS QUE....

La jirafa puede empujarse los cuernos con su lengua de 21 pulgadas de largo.

4

Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma. Luego reeditar una ilustración de cual debe estar privada

"Vacío tu bolsillo en tu mente, y tu mente llenará tu bolsillo"
Benjamin Franklin

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Observa el dibujo y escribe la letra que corresponde

Ana Curicual: Comunicador y Lenguaje

☐ Me gustan las palomitas.
☐ Tengo una fractura.
☐ Mis tenis están rotos.
☐ Mi gorra es azul.
☐ Mi suéter tiene un escudo.

☐ La visera de mi gorra está rota.
☐ Me duele la muñeca.
☐ Uso overol y botas.
☐ No veo bien, déjame sentarme.
☐ ¡Qué partido tan divertido!

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

5

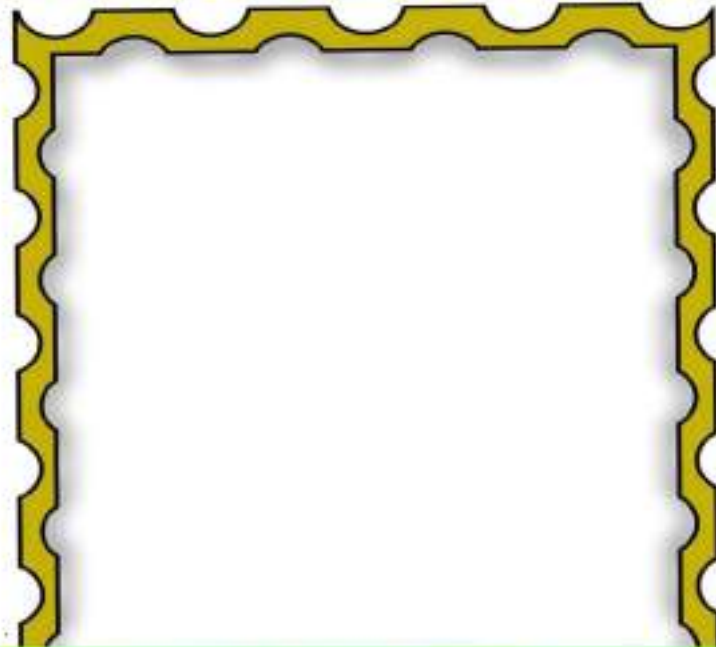
Lee detenidamente la siguiente fábula y has una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración de cual debe estar pintada

EL PASTOR Y EL JOVEN LOBO

Encontró un pastor un joven lobo y se lo llevó. En seguida le enseñó como rugar ovejas de los rebaños vecinos. Y el lobo, ya crecido y demostrándose como un excelente alumno, dijo al pastor:

«Puesto que me has enseñado muy bien a robar, pon buena atención en tu vigilancia, o perderás parte de tu rebaño también».

Esopo



NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno



Observa los dibujos y escribe el número que corresponde:

Área Curricular: Comunicación y Lenguaje



 color

 sueño

 hambre

 hastío



Tarea para hacer en casa



SABIAS QUE....



¿Qué calendario se usa actualmente en Guatemala, el Maya o el Gregoriano?



La nevaja donada encontrada en la tumba de Tuzenka, por estar en el séptimo milenio a.d. como para ser usada.



6

Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración de cual debe estar pintada

"Tres personas pueden guardar un secreto, si dos de ellas están muertas"

Benjamin Franklin

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Escribe cada palabra donde corresponde

Área Curricular: Matemáticas

Artículos escolares

a) _____
b) _____
c) _____
d) _____

Muebles de casa

a) _____
b) _____
c) _____
d) _____

Medios de transporte

a) _____
b) _____
c) _____
d) _____

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

Un bulto de oro poco del tamaño de una caja de cartón puede ser apilado hasta hacer una torre del tamaño de una cancha de fútbol.

7

Escribe el nombre de cada animal y del ecosistema donde vive.

Área Curricular: Ciencias Naturales y Tecnología

		
a) _____	b) _____	c) _____
		
d) _____	e) _____	f) _____

Tarea para hacer en casa

SABÍAS QUE....

Los toros son daltónicos (no distinguen colores).

¿Cuál es el segundo día de la semana?

8

Los distanciamiento la siguiente parábola y has una reflexión sobre la misma. luego realizar una ilustración de cual debe estar pintada

LA ANCIANA Y EL RECIPIENTE DE VINO

Una anciana encontró un recipiente vacío que había sido llenado con el mejor de los vinos y que aún retenía la fragancia de su antiguo contenido.

Ella insaciablemente lo llevaba su nariz, y acercándolo y alejándolo decía:

«¡Qué delicioso aroma! ¡Qué maravilloso debió haber sido el vino que dejó en su vasija tan encantador perfume!»

Anónimo

NOTA: Por cada error de ortografía tendrá que hacer una mueca en su cuaderno

Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma. Luego realiza una ilustración de cual debe estar privada

"Si eres paciente en un momento de ira, escaparás a cien días de tristeza"

Proverbio chino

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Escribe el número de cubos que hay en cada caso

Área Curricular: Matemáticas

Tarea para hacer en casa

SABÍAS QUE....

Las huellas de los números se utilizan para identificar números. Así como los números decimales se usan en para identificar números.

9

Lee detenidamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración de cual debe estar pintada

EL ASNO Y LA ZORRA ENCUESTRAN AL LEÓN

El asno y la zorra, habiéndose unido para su mutua protección, salieron un día de caza.

No anduvieron mucho cuando encontraron un león.

La zorra, segura del inmediato peligro, se acercó al león y le prometió ayudar a capturar al asno si le daba su palabra de no dañarla a ella.

Entonces, afirmando al asno que no sería maltratado, lo llevó a un profundo foso diciéndole que se guareciera allí.

El león, viendo que ya el asno estaba asegurado, inmediatamente agarró a la zorra, y luego atacó al asno a su antojo.

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Identifica y colorea el camino que debe seguir la rana para llegar al estanque.

Área Curricular: Expresión Artística

Tarea para hacer en casa

SABÍAS QUE....

El cheetah es el único felino en el mundo que no puede retraer sus garras

10

Que defendidamente la siguiente máxima y has una reflexión sobre la misma, luego realizar una ilustración de lo que debes estar viviendo

La verdadera educación consiste en obtener lo mejor de uno mismo.
Anónimo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Une las palabras que tienen las mismas letras.

Área Curricular: Comunicación y Lenguaje

1. dico	2. mora	3. muga	4. viene	5. danga
6. caro	7. sapa	8. paso	9. vola	10. cosa
11. loba	13. suma	14. yoto	15. ofar	16. nieve
12. zoma	17. aroz	18. loro	19. amor	20. rata
	21. moda	22. sapia		

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

¿Qué signo del Zodiaco es el de los dos hermanos?

El corazón del camatón está en su cabeza.

11

Lee atentamente la siguiente parábola y haz una reflexión sobre la misma. Luego realiza una ilustración a tu gusto sobre la misma.

EL CABALLERO CALVO

Un caballero calvo, quien usaba una peluca, salió un día a cazar. De pronto un golpe de viento notó su almonero y su peluca, lo que provocó un estallido de risas entre sus acompañantes.

Pero él, pensando su caballo y con gran buen humor, se sumó al gozo diciendo:

- ¡Qué maravilla es que cabellos que no eran míos me abandonaran, cuando ellos también ya habían hecho lo mismo con el hombre en el cual crecieron. -

Anónimo

NOTA: Por cada error de ortografía tendrá que hacer una mueca en su cuaderno.

Encierra con azul a los niños que recorran con su mano derecha y con rojo a los que lo hacen con la mano izquierda.

Área Curricular: Español - Activa

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

El coral, ¿es un animal, un vegetal o un mineral?

El Martes, en promedio es el día más productivo de la semana en todo el mundo.

12

Que determinadamente la siguiente fábula y has una reflexión sobre la misma, luego realizar una ilustración de lo que deba estar pintado

LA RANITA SORDA

Un grupo de ranas viajaba por el bosque, cuando de repente dos de ellas cayeron en un pozo profundo. Las demás se reunieron alrededor del agujero y, cuando vieron lo hondo que era, le dijeron a las caídas que, para efectos prácticos debían darse por muertas. Sin embargo, ellas seguían tratando de salir del hoyo con todas sus fuerzas. Las otras les decían que esos esfuerzos serían inútiles.

Finalmente, una de las ranas atendió a lo que las demás decían, se dio vencida y murió. La otra continuó saltando con tanto esfuerzo como le era posible. La multitud le gritaba que era inútil pero la rana seguía saltando, cada vez con más fuerza, hasta que finalmente salió del hoyo. Las otras le preguntaron: ¿No escuchabas lo que te decían? La ranita les explicó que era sorda, y creía que las demás la estaban animando desde el borde a esforzarse más y más para salir del hueco.

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía tendrá que hacer una inversión en su cuaderno

Pinta cada parte del color que le corresponde.

Área Curricular: Expresión Artística

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

Los lapices hexagonales se venden once veces más que los redondos

13

Encierra con rojo la palabra que no pertenece a cada grupo.

Área Curricular: Matemática



a) cas, verde, sol, rosa, morado	b) lápiz, libro, zapapuntas, goma, cuaderno	c) 1, 6, 9, 8, 1, 4, 0, 0, 1, 4, 0
d) cucha, gol, reñte, equis, chucuma	e) lápiz, papel, libro, manzana, Daga	f) boludo, gol, pez, lluvia, meno
g) queso, mesa, coche, alca, como	h) gol, cacañero, margarita, jarrin, pino	i) balón, basca, canchón, automóvil
j) balón, canchón, basca, canchón, automóvil	k) balón, basca, canchón, automóvil	l) balón, basca, canchón, automóvil

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

Los zapatos de bolche son así de feos para desammar su robo

¿De qué color es el traje de Peter Pan?

14

Que defendidamente la siguiente fábula y has una reflexión sobre la misma, luego realizar una ilustración de lo que deba estar pintado

LA LIEBRE Y EL PERRO

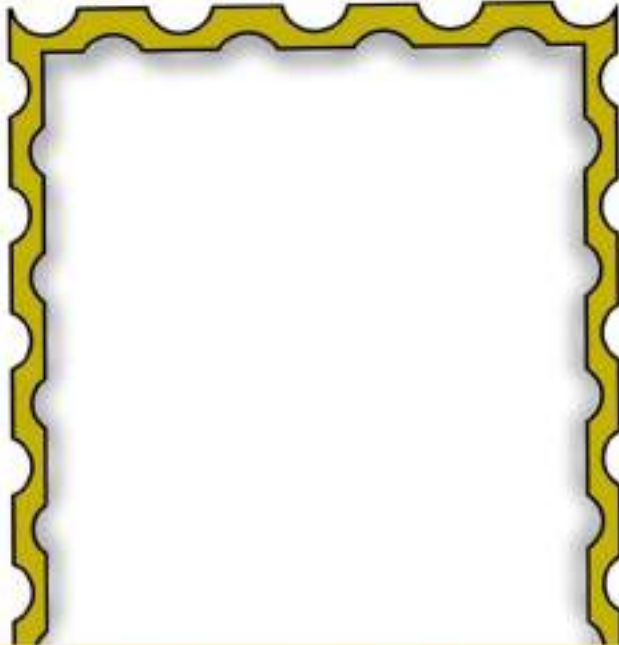
Un perro perseguía afanosamente a una liebre, pero al cabo de una larga carrera, se dio por vencido. Un pastor que lo vio pasar, se moñaba de él diciéndole:

«Esa pequeñita es la mejor comedora de los dos».

Pero el perro replicó:

«Es que tú no ves la diferencia entre nosotros. Yo sólo corra por algo para la cena, pero ella corra por su vida.»

Esopo



NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno



Que definitivamente la siguiente parábola y has una reflexión sobre la misma, luego realizar una ilustración la cual deba estar vinculada

EL TELEVISOR

Mientras oraba antes de acostarse, un niño pidió con devoción: "Señor esta noche le pido algo especial: conviértame en un televisor. Quisiera ocupar su lugar. Quisiera vivir lo que vive la tele de mi casa. Es decir, tener un cuarto especial para mí y reunir a todos los miembros de la familia a mi alrededor."

"Ser tomado en cuenta en serio cuando hablo. Convertirme en el centro de atención y ser aquel al que todos quieren escuchar sin interrumpir ni cuestionarlo. Quisiera sentir el cuidado especial que recibe la tele cuando no funciona."

"Y tener la compañía de mi papá cuando llega a casa, aunque esté cansado del trabajo. Y que mi mamá me busque cuando esté sola y aburrida, en lugar de ignorarme. Y que mis hermanos se peleen por estar conmigo."

"Y que pueda divertirme a todos, aunque a veces no les diga nada. Quisiera vivir la sensación de que lo dejen todo por pasar unos momentos a mi lado."

"Señor, no le pido mucho. Solo vivir lo que vive cualquier televisor"

Anónimo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una muresta en su cuaderno

Observa y colorea en qué se parecen y en qué se diferencian.

Área Curricular: Comunicación y Lenguaje

a) Se parecen en:

1. estatura	2. posición	3. color
4. zapatos	5. pulcra	6. número

b) Son diferentes en:

1. reflejo	2. posición	3. color
4. forma	5. pulcra	6. número

c) Se parecen en:

1. edad	2. sexo	3. color
4. actividad	5. posición	6. tipo

d) Son diferentes en:

1. edad	2. sexo	3. color
4. actividad	5. posición	6. tipo

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

¿De qué continente es originario el café?

15

Lee atentamente la siguiente fábula y res una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración de tu propia idea.

EL TORO, LA LEONA Y EL CAZADOR

Un toro encontró a un pequeño león dormido y lo comió hasta la muerte con sus cuernos. La Leona subió, y amargamente lamentó la muerte de su cachorro. Un cazador de jabalíes, viendo su angustia, estuvo de pie a una distancia y le dijo:

«Piense cuántos hombres y mujeres hay que tienen razón de lamentar la pérdida de sus niños, cuyas muertes han sido causadas por ti.»

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una mueca en su cuaderno

Colorea los resultados correctos.

Área Curricular: Matemáticas

a)

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

Los dientes humanos son casi tan duros como piedras (si se cuidan).

16

Que definitivamente la siguiente parábola y has una reflexión sobre la misma, luego realizar una ilustración la cual deba estar pintada

LA PREGUNTA MÁS IMPORTANTE

En cierta ocasión, durante mi segundo semestre en la escuela de enfermería, el profesor nos hizo un examen sorpresa. Leí rápidamente todas las preguntas, hasta llegar a la última: ¿Cómo se llama la mujer que limpia la escuela?

Seguramente era una broma. Yo había visto muchas veces a la mujer que limpiaba la escuela. Era alta, de cabello oscuro, unos 50 años, pero, ¿cómo iba a saber su nombre? Entregué el examen sin contestar la última pregunta.

Antes de terminar la clase, alguien le preguntó al profesor si esa pregunta contaría para la calificación. "Definitivamente" dijo el profesor. En sus carreras ustedes conocerán a muchas personas. Todas son importantes. Ellos merecen su atención y cuidado, aún si ustedes sólo les sonríen y dicen: ¡Hola!

Nunca olvidaré esa lección, y supe luego que su nombre era Dorothy. Todos somos importantes.

Anónimo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Colorea los 5 personas que no están en el dibujo de arriba.

Área Curricular: Expresión Artística

Tarea para hacer en casa

• Te ponen junto a tu plato una copa de vidrio oscuro y otra de vidrio claro. ¿Cuál es para el agua?

SABIAS QUE....

Las mujeres parpadean casi el doble que los hombres.

17

Que definitivamente la siguiente fábula y has una reflexión sobre la misma, luego realizar una ilustración de lo que sientas al leerla

EL JABALI Y LA ZORRA

Un Jabali estaba de pie bajo un árbol frotando sus colmillos contra el tronco.

Una zorra que pasaba por allí le preguntó por qué él afilaba sus dientes cuando no había ningún peligro inminente de amenaza de cazador o de sabueso.

El contestó,

«Lo hago deliberadamente, ya que así nunca tendría que afilar mis armas justo en el momento que debería usarlas».

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía tendrá que hacer una inversión en su cuaderno

Termina de trazar y colorear las figuras para que sean simétricas.

Ana Curriculán: Matemáticas

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

¿Qué quemaduras son más graves, las de primer grado o las de tercero?

Una cuarta parte de los huesos del cuerpo humano se encuentran en las pies.

18



Que definitivamente la siguiente parábola y has una reflexión sobre la misma, luego realizar una ilustración la cual deba estar pintada

UBUNTU

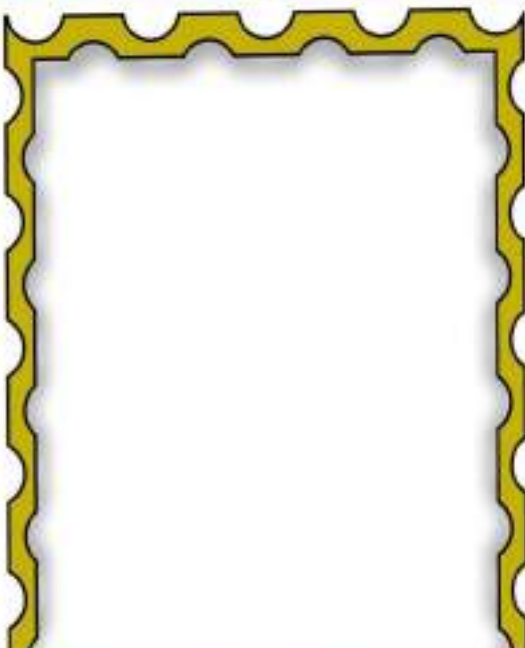
"Un antropólogo propuso un juego a los niños de una tribu africana. Puso una canasta llena de frutas cerca de un árbol y le dijo a los niños que aquel que llegara primero ganaría todas las frutas.

Cuando dio la señal para que corrieran, todos los niños se tomaron de las manos y corrieron juntos, después se sentaron juntos a disfrutar del premio.

Cuando él les preguntó por qué habían corrido así, si uno solo podía ganar todas las frutas, le respondieron: UBUNTU, ¿cómo uno de nosotros podría estar feliz si todos los demás están tristes?

UBUNTU, en la cultura Xhosa significa: "Yo soy porque nosotros somos."

Anónimo



NOTA: Por cada error de ortografía tendrá que hacer una inversión en su cuaderno

Lee las palabras y encuentra su relación. Colorea los ladrillos de las palabras que no corresponden al grupo.

Área Curricular: Comunicación y Lenguaje

1. España	2. María	3. Amazonas	4. Julio	5. México
6. yo	7. Oscar	8. Venezuela	9. Nilo	10. Everest
11. Ángel	12. caca	13. Padua	14. Nilo	15. Víctor
16. Elsa	17. flor	18. Perú	19. Roma	20. Víctor

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

Una antena formada la antena está el sonido por su posición que hace que la palabra de la historia se propague o se pida

Lee atentamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración de lo que se da a leer y leer.

EL MONO Y LOS PESCADORES

Un mono sentado sobre la rama de un árbol alto vio a algunos pescadores echar sus redes en un río, y atentamente miró sus actuaciones.

Los pescadores el ratito dejaron la pesca, y fueron a su casa por la comida dejando sus redes sobre el banco.

El mono, que es el más imitativo de los animales, bajó de la rama y procuró hacer cuanto ellos habían hecho.

Tomó la red y la lanzó en el río, pero se enredó entre las mallas, cayó el agua y empezó a ahogarse.

Con su último aliento él se dijo:
-Lo tengo correctamente merecido: ¿con qué fin tenía yo, que nunca había manejado una red, intentar agarrar un pescado?-

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una mureta en su cuaderno

Decora el jarrón para que quede como el modelo.

Area Curricular: Expresión Artística

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

Desde el suelo, lanzas hacia arriba una pelota, que al girar su máxima altura en tres segundos. ¿Cuánto tardará en tocar el suelo? ¿Cuánto tardará en tocar el suelo el nuevo el suelo?

El filósofo griego Platón pensaba que el amor era una enfermedad mental grave.

20

Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración de cual deba estar pintada

"Cuanito más honrado es un hombre más le cuesta sospechar que otros no lo sean".

Cicerón.

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Localiza a Javier, quién olvidó su tarea, leyendo las pistas. Enciémalo con rojo.

Area Curricular: Comunicación y Lenguaje

Pistas

Javier:

- No es el más alto.
- No tiene sombrero.
- No es bajo ni está parado junto al más bajo.
- No le gusta usar zapatos, le encantan los tenis.

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

El locutor, un monero del Notá que una vez descubierta por un juez puede armar con una familia completa, se utiliza en dramas satíricos y es llamada Dura.

21

Lee detenidamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración de cual debe estar pintada

LA PERDIZ Y EL CAZADOR

Un cazador de aves agarró una perdiz y estaba a punto de matarla. La perdiz seriamente le pidió que le perdonara su vida, diciendo:

—Le suplico, mi amo, que me permita vivir y le atraeré muchas otras perdices como recompensa por su piedad para mí. —

El cazador contestó:

—Pues ahora con menos escorpiones tomaré su vida, porque usted quiere salvar la suya a costa de engañar a sus amigos y familiares. —

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que haces una inversión en su cuaderno

Escribe los números en los cuadros del menor al mayor.

Área Curricular: Matemáticas

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

Las hamsters pueden cargar 20 veces su propio cuerpo. Aunque los más fuertes dicen que hasta 30 veces.

22

Realizar un cuadro con tres líneas

Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración de cual deba estar pintada

"Sé tú el cambio que quieres ver en el mundo"

Mahaatma Ghandy

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Completa. Elige los números de la calceta.

Área Curricular: Matemáticas

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

23

Lee detenidamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración la cual debe estar pintada

EL MILANO Y LA GAVIOTA

Tragó una gaviota un pez demasiado grande y le estalló la garganta, quedando muerta a la orilla de la playa. La vio un milano y dijo:

- Tienes tu merecido, porque sabiendo de tu capacidad, abusaste de lo que te estaba permitido.

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una mueca en su cuaderno

Continúa cada serie.

Área Curricular: Matemáticas

a)

b)

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

El pedacito que cuelga en nuestra garganta que le llamamos "la campanita" en realidad se llama úvula.

24

Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración la cual debe estar pintada

"Aprendo del pasado, no llegues al final de tu vida para descubrir que no has vivido, pues son muchos los que apunto de abandonar el espacio de la tierra, cuando vuelven la vista atrás, divisan al júbilo y la belleza que no pudieron ser suyos por causa de los temores sentidos".

Clearwater.

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Dibuja las fichas de dominó de abajo en las fichas en blanco, como corresponde.

Área Curricular: Matemática

a)

b)

c)

d)

e)

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

La Santa Sede, conocido también como el Vaticano, es la nación independiente más pequeña del mundo.

25

Lee detenidamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración la cual debe estar pintada

EL PESCADOR Y EL PECECILLO

Un pescador, después de lanzar al mar su red, sólo cogió un pececillo. Suplicó éste al pescador que le dejara por el momento en gracia de su pequeñez.

- Cuando sea mayor, podrías pescarme de nuevo, y entonces seré para ti de más provecho -, terminó el pececillo.

- ¡Hombrereplicó el pescador-, bien torito sería soldando la presa que tengo en la mano para confiar con la insegura presa futura, por grande que sea!-

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Ordena de mayor a menor estas unidades de longitud.

Área Curricular: Matemáticas

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

máximo - kilómetro - centímetro - metro - decímetro

Tarea para hacer en casa

En un pueblo, nacen tantos niños que cada veinte años la población se duplica. Si hoy en día hay 10 mil habitantes en ese pueblo, ¿cuántos habrá dentro de 40 años?

SABIAS QUE....

El origen de la palabra "Cabe" viene de la etimología de la etimología. Cabe es un verbo que significa "haber".

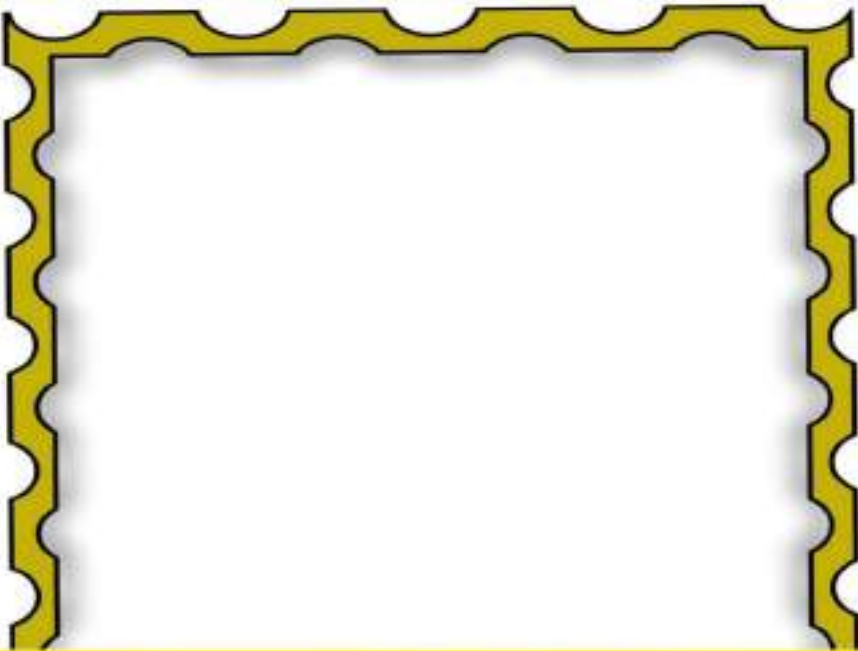
26



Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma, luego realzar una ilustración la cual deba estar pintada

La persona que no está en paz consigo misma, será una persona en guerra con el mundo entero"

Mahatma Gandhi



NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno



Dibuja el diseño que falta en cada hilera. Utiliza los colores que tiene cada diseño.

Area Curricular: Expresión Artística

Tarea para hacer en casa



SABIAS QUE....

La sustancia natural más dura en la Tierra es el diamante.

27



Lee detenidamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma, luego reeditar una ilustración la cual debe estar pintada

EL JARDINERO Y EL PERRO

El perro de un jardinero había caído en un pozo.
 El jardinero, por salvarlo, descendió también. Creyendo el perro que bajaba para hundirlo más todavía, se volvió y le mordió.
 El jardinero, sufriendo con la herida, volvió a salir del pozo, diciendo:
 «Me está muy bien empleado; ¿quién me llamaba para salvar a un animal que quería suicidarse?»

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Escribe en cada serie si el orden es ascendente o descendente.

Área Curricular: Matemáticas

a)

b)

c)

d)

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

Yendo hacia Palo
 Siento me topé con
 una viejita. La viejita
 traía siete sacos y sin
 cada saco siete
 gatos. Entre yo, la
 viejita, sacos y gatos
 ¿Cuántos fueron?
 Hacia Palo...

El 70 por ciento
 del cuerpo
 humano está
 compuesto por
 agua.

28

Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración la cual debe estar pintada

"Después de escalar una montaña muy alta, descubrimos que hay muchas otras montañas por escalar"

Anónimo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Subraya la palabra que continúa en cada serie.

Área Curricular: Comunicación y Lenguaje

1. Peleto - olivito - lucón...	a) león	b) serpiente	c) águila
2. Arturo - Braulio - Carlos...	c) bello	b) Daniel	c) Miguel
3. Azul - amarillo - morado...	a) arco iris	b) azuloso	c) verde
4. Muñeca - pelota - patineta...	a) trompo	b) casa	c) juguetero
5. Noventa - cincuenta y cinco - treinta...	a) equis	b) doce	c) cuatro
6. Tiburón - delfín - ballena...	a) pulpo	b) burro	c) jirafa
7. Paola - Patricia - Pilar...	a) Piedad	b) Pablo	c) Paulina
8. Cien - doscientos - trescientos...	a) cuatrocientos	b) cincuenta	c) quinientos
9. Manzana - pera - sandía...	a) tomate	b) melón	c) té
10. Dulce - salado - amargo...	a) ácido	b) perfumado	c) frío

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

29

Lee detenidamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración de cual debe estar pintada

LOS VIAJEROS Y EL ÁRBOL FRONDOSO

Dos viajeros, desgastados por el calor del sol del verano, se posaron al mediodía bajo las amplias ramas de un frondoso árbol. Mientras descansaban bajo su sombra, uno de los viajeros dijo al otro:

—¡Qué singularmente inútil es este árbol frondoso! Veo que no da ningún fruto, y no creo que le sirva ni un poquito al hombre—

El árbol frondoso, interrumpiéndole, le dijo:

—¡Ustedes compañeros desafortunados! ¡Recibiendo ventajitas de mi frondosidad y descansando bajo mi sombra, y se atreven a describirme como inútil y poco servicial!—

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Ordena las letras para formar nombres propios. Observa el ejemplo.

Area Curricular: Comunicación y Lenguaje

a) aecitL	f) onitDe
b) Leticia	g) iliceneE
c) iergruS	h) Lóesoru
d) bleiMal	i) séJo
e) sCair	j) decroaIt

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

30

Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma. Luego realizar una ilustración de cual debe estar formada.

Debemos aprender a no ir a donde no nos invitan, a no meternos en los que no nos importa y no hablar de lo que no sabemos.

Anónimo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una mueca en su cuaderno

Escribe cada palabra donde corresponde.

Área Curricular: Comunicación y Lenguaje

1. México	2. freja	3. Isabel
4. red	5. Popocatepetl	6. subter
7. lugar	8. perdonar	9. raíz
10. Jesús	11. zángano	12. América
13. pelota	14. viajar	15. amor

a) Verbos b) Sustantivos propios c) Sustantivos comunes

1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____
3. _____	3. _____	3. _____
4. _____	4. _____	4. _____
5. _____	5. _____	5. _____

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

Si un pastor tiene 17 ovejas y se le mueren todas menos diez ¿Cuántas le quedan?

Los cuarte segundos están en: temporal, refugio, corporal, físico, presión arterial y frecuencia respiratoria.

31

Encierra con **rojo** los animales terrestres y con **verde** los acuáticos.

Área Curricular: Ciencias Naturales y Tecnología

SABIAS QUE....

Los animales zih-
cos que viven en
el agua C. nado-
nes la habilidad del
organismo a estar
afecto, moviendo y
adapta.

Tarea para hacer en casa

pen: pan y pan.
Pan y pan y medio.
más cuatro medios
panes y tres panes
y medio. ¿Cuántos
panes son?

32

Lee detenidamente la siguiente parábola y haz una reflexión sobre la misma, luego realizar una ilustración de cual debe estar pintada

CAMBIA DE ESTRATEGIA

Dicen que una vez, había un ciego sentado en un parque, con una gorra a sus pies y un cartel en el que, escrito con letra blanca, decía: "POR FAVOR AYÚDEME. SOY CIEGO".

Un creativo de publicidad que pasaba frente a él, se detuvo y observó unas pocas monedas en la gorra. Sin pedirle permiso tomó el cartel, le dio la vuelta, tomó una tiza y escribió otro anuncio. Volvió a poner el pedazo de madera sobre los pies del ciego y se fue.

Por la tarde el creativo volvió a pasar frente al ciego que pedía limosna. Ahora su gorra estaba llena de billetes y monedas.

El ciego reconociendo sus pasos le preguntó si había sido él quien re-escribió su cartel y sobre todo, qué que era lo que había escrito allí.

El publicista le contestó: "Nada que no sea tan cierto como tu anuncio, pero con otras palabras".

Sonrió y siguió su camino. El ciego nunca lo supo, pero su nuevo cartel decía: "ESTAMOS EN PRIMAVERA, Y... YO NO PUEDO VERLA".

Anónimo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma. Luego realizar una ilustración de cual debe estar privada

"De una amistad con envidia, sólo permanecerá la envidia"
José Narosky

NOTA: Por cada error de ortografía leedás que hacer una inversión en su cuaderno

Clasifica los números como se indica.

Área Curricular: Matemáticas

47.587, 210.925, 798.60.641, 340.999, 701.847, 961.420, 536.1.85, 613.240, 976.899, 715.987, 490.699, 24.582, 380.918, 895.99.

a) Menores de 100

b) Entre 900 y 1000

c) Entre 700 y 900

d) Mayores de 1000 pero menores de 300

e) Con centenas, decenas y cero mil y mil

Tarea para hacer en casa

Cada vez que un tirador daba en el blanco se ganaba 500 pts. y cada vez que fallaba perdía 300 pts. Después de 5 disparos ganó 100 pts. ¿Cuántas veces acertó en el blanco?

SABIAS QUE....

Si viajara en un avión comercial a la velocidad de 650 km/h, llegaría en 20 años.

33

Lee detenidamente la siguiente parábola y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración de cual debe estar pintada

BUENA VOLUNTAD

Hace mucho tiempo, un rey colocó una gran roca obstaculizando un camino.
Se escondió y miró para ver si alguien quitaba la tremenda piedra. Algunos pasaron simplemente dando una vuelta. Muchos cubrieron al rey por no mantener los caminos despejados, pero ninguno hizo nada para sacar la piedra del camino.

Un campesino, que pasaba por allí con una carga de verduras, la vio. Al aproximarse a ella, puso su carga en el piso y trató de mover la roca a un lado del camino. Después de empujar y fatigarse mucho, con gran esfuerzo, lo logró.

Mientras recogía su carga de vegetales, vio una bolsa en el suelo, justo donde había estado la roca.

La bolsa contenía muchas monedas de oro y una nota del mismo rey diciendo que el oro era la recompensa para la persona que removiera la piedra del camino.

El campesino aprendió ese día que cada obstáculo puede estar disfrazando una oportunidad.

Anónimo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que haces una moneda en su cuaderno

Cuántos cuadros hay en esta figura.

Área Curricular: Expresión Artística

Tarea para hacer en casa

¿Qué hora es cuando faltan 90 minutos para la una pm?

SABIAS QUE....

Los reyes. Una historia que abarca la historia de la humanidad. Los reyes son aquellos que gobiernan un territorio, como un país, una ciudad, una aldea, una tribu, una familia y una iglesia.

34

Lee las palabras y contesta las preguntas.

2. Lee las palabras y contesta las preguntas.

A	B	C
comisa-fresa-cedro	goma-zanahoria-pluma	avión-lavadora-libro
pino-naranja-pantalon	calabaza-vagla-chayote	autobús-refrigerador-aun
faldita-limon-atuero-fuente	alpiste-papa-socapuntas	libro-esofago-litro

a) ¿Cuántos grupos puedes formar?	c) ¿Cuántos grupos puedes formar?	e) ¿Cuántos grupos puedes formar?
b) ¿Cómo llamamos a cada grupo?	d) ¿Cómo llamamos a cada grupo?	f) ¿Cómo llamamos a cada grupo?

Lee detenidamente la siguiente métrica y haz una reflexión sobre la misma. Luego, realizar una ilustración la cual debe estar plasmada.

"Una persona amable es aquella que escucha con una sonrisa lo que ya sabe, de labios de alguien que no lo sabe".

Alfred Capus

NOTA: Por cada error de ortografía perderás una estrella en su cuaderno.

Lee las palabras y contesta las preguntas.

A	B	C
comisa-fresa-cedro	goma-zanahoria-pluma	avión-lavadora-libro
pino-naranja-pantalon	calabaza-vagla-chayote	autobús-refrigerador-aun
faldita-limon-atuero-fuente	alpiste-papa-socapuntas	libro-esofago-litro

a) ¿Cuántos grupos puedes formar?	c) ¿Cuántos grupos puedes formar?	e) ¿Cuántos grupos puedes formar?
b) ¿Cómo llamamos a cada grupo?	d) ¿Cómo llamamos a cada grupo?	f) ¿Cómo llamamos a cada grupo?

Lee las palabras y contesta las preguntas.

A	B	C
comisa-fresa-cedro	goma-zanahoria-pluma	avión-lavadora-libro
pino-naranja-pantalon	calabaza-vagla-chayote	autobús-refrigerador-aun
faldita-limon-atuero-fuente	alpiste-papa-socapuntas	libro-esofago-litro

a) ¿Cuántos grupos puedes formar?	c) ¿Cuántos grupos puedes formar?	e) ¿Cuántos grupos puedes formar?
b) ¿Cómo llamamos a cada grupo?	d) ¿Cómo llamamos a cada grupo?	f) ¿Cómo llamamos a cada grupo?

Lee las palabras y contesta las preguntas.

A	B	C
comisa-fresa-cedro	goma-zanahoria-pluma	avión-lavadora-libro
pino-naranja-pantalon	calabaza-vagla-chayote	autobús-refrigerador-aun
faldita-limon-atuero-fuente	alpiste-papa-socapuntas	libro-esofago-litro

a) ¿Cuántos grupos puedes formar?	c) ¿Cuántos grupos puedes formar?	e) ¿Cuántos grupos puedes formar?
b) ¿Cómo llamamos a cada grupo?	d) ¿Cómo llamamos a cada grupo?	f) ¿Cómo llamamos a cada grupo?

Lee las palabras y contesta las preguntas.

A	B	C
comisa-fresa-cedro	goma-zanahoria-pluma	avión-lavadora-libro
pino-naranja-pantalon	calabaza-vagla-chayote	autobús-refrigerador-aun
faldita-limon-atuero-fuente	alpiste-papa-socapuntas	libro-esofago-litro

a) ¿Cuántos grupos puedes formar?	c) ¿Cuántos grupos puedes formar?	e) ¿Cuántos grupos puedes formar?
b) ¿Cómo llamamos a cada grupo?	d) ¿Cómo llamamos a cada grupo?	f) ¿Cómo llamamos a cada grupo?

Lee las palabras y contesta las preguntas.

A	B	C
comisa-fresa-cedro	goma-zanahoria-pluma	avión-lavadora-libro
pino-naranja-pantalon	calabaza-vagla-chayote	autobús-refrigerador-aun
faldita-limon-atuero-fuente	alpiste-papa-socapuntas	libro-esofago-litro

a) ¿Cuántos grupos puedes formar?	c) ¿Cuántos grupos puedes formar?	e) ¿Cuántos grupos puedes formar?
b) ¿Cómo llamamos a cada grupo?	d) ¿Cómo llamamos a cada grupo?	f) ¿Cómo llamamos a cada grupo?

Lee las palabras y contesta las preguntas.

A	B	C

Lee detenidamente la siguiente parábola y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración la cual debe estar pintada

APRENDER DE LAS ÁGUILAS

Entre las aves, el águila es la que vive más tiempo, cerca de 70 años. Pero para alcanzar esta edad, ella debe tomar una difícil decisión: nacer de nuevo.

A los 40 años sus uñas se encogen y se ablandan, dificultándole agarrar las presas de las cuales se alimenta. El pico alargado y puntiagudo, se encorva. Las alas envejecidas y pesadas, se le doblan sobre el pecho, impidiéndole emprender vuelos ágiles y veloces.

Le quedan al águila dos alternativas:

Morir o pasar por una dura prueba a lo largo de 150 días, esta prueba consiste en volar a la cumbre de una montaña y buscar abrigo en un nido cavado en la peña. Allí golpea el pico viejo contra la peña hasta quebrarlo. Y espera hasta que le crezca el nuevo y pueda con él arrancarse las uñas. Cuando despuntan las uñas nuevas, el águila extirpa las plumas viejas y después de cinco meses, crecidas las plumas nuevas, arranca a volar de nuevo, decidida a vivir otros 30 años.

A lo largo de la existencia, la posibilidad de sobrevivir depende muchas veces de imitar el ejemplo del águila.

Anónimo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Encierra la respuesta correcta.

Área Curricular: Matemáticas

a) ¿La suma de los lados de todas las triángulos es 33?

Si
No

b) ¿Todos estos países están en América?

Si
No

c) ¿Todas las palabras son regadas?

Si
No

d) ¿Todas las sumas tienen como resultado 12?

Si
No

e) ¿Todas estas palabras tienen cinco letras?

Si
No

Tarea para hacer en casa

- Si me regalaren una cadena de de puro oro o una cadena de oro ¿Cual me compraría más?

SABIAS QUE....

Según investigaciones en algunas de recursos humanos, el día menos productivo de la semana es... ¡sábado!

36

Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma. Luego realizar una ilustración de cual debe estar formada.

"Saber no es suficiente, tenemos que aplicarlo. Tener voluntad no es suficiente. Tenemos que implementarla".

Goethe

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Escribe a qué países pertenecen las banderas.

Área Curricular: Ciencias Sociales

a)  b)  c) 

d)  e) 

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

Marilyn vos Savant ingresó al Libro de los Récords Guinness por tener un intelecto de 228. Es columnista, escritora, dramaturga y conferencista.

37

Tengo 3 manzanas en un canasto y las quiero repartir entre 3 alumnos, quiero darle una manzana a cada alumno y dejar una en el canasto. ¿Cómo lo resuelvo?

Lee detenidamente la siguiente parábola y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración de cual debe estar pintada

AFILE LA SIERRA

Cierta día, Un señor que iba paseando en el campo se encontró frente a un leñador que afanosamente estaba cortando un tronco, y el paseante le preguntó:

-Disculpe señor, usted luce exhausto... ¿cuánto tiempo ha estado trabajando?

-Más de seis horas -fue su respuesta.

-¿No sería bueno que descansara un poco y afilara su serrucho?

El hombre responde:

-No... no tengo tiempo, pues hay mucha leña que cortar.

-Pero si afila su sierra cortará más rápido, y si descansa, tendrá fuerzas para cortar más.

El hombre se quedó pensativo, como dando la razón a aquel señor, pero miró para su reloj, luego para la leña, y se puso a cortar leña olvidándose del consejo de aquel hombre le había dado.

Anónimo

NOTA: Por cada error de ortografía tendrá que hacer una inversión en su cuaderno

Lee las palabras de los recuadros. Identifica las parejas de sinónimos y escríbelas. Tacha lo que no lo es.

Área Curricular: Comunicación y Lenguaje

Sinónimos

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

g) _____

h) _____

abismo	apaciento	habilitado
avistando	precipicio	
caballero	bofetada	cuadra
noyó	boche	
época	pasado	fuco
gorda	rolizo	
maizor	hachicera	chender
brujá	esbillo	

Tarea para hacer en casa

Hay una pluma en una...
 - Laguna. Cada día, la...
 pesita cruce el doble de...
 tamaño con respecto al...
 día anterior. Si tarda 20...
 días en llenar toda la...
 laguna. ¿Cuántos días...
 tarda en llenar una...?

SABIAS QUE....

El logo del navegador Mozilla Firefox no es un zorro sino un puma rojo (animal que está en peligro de extinción)

39

Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma. Luego realizar una ilustración de cual debe estar privada.

"Todos somos muy ignorantes. Lo que ocurre es que no todos ignoramos las mismas cosas".

Anónimo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Encierra la palabra que no tiene relación en cada caso.

Área Curricular: Comunicación y Lenguaje

a) Humilde, modesto, sencillo, sobrio, sumo

b) Indiscreto, curioso, indiscreto, reservado

c) Misantrópico, falta, optimista, atracción, nostálgico

d) Prisionero, cominar, detenerse, andar, deambular

e) Peligro, contingencia, seguridad, ascoldo

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

Tres señoras
gordas iban debajo
de un paraguas
pequeño, pero
resulta que las tres
ninguna de las tres
se mojó.
¿Por qué?

La impetuosidad
es el privilegio de
vientos truenos
como la edición
al alcohol y las
dragas.

39

Lee detenidamente la siguiente parábola y haz una reflexión sobre la misma, luego realizar una ilustración la cual debe estar pintada.

A QUIÉN ALIMENTAS

Un anciano indio describió una vez sus conflictos interiores:

- Dentro de mí existen dos cachorros. Uno de ellos es cruel y malo, y el otro es bueno y dócil. Los dos están siempre luchando...

Entonces le preguntaron cuál de ellos era el que acabaría ganando.

El sabio indio guardó silencio un instante, y después de haber pensado unos segundos respondió:

- Aquel a quien yo alimento.

Anónimo

NOTA: Por cada error de ortografía tendrás que hacer una rúbrica en su cuaderno.

Clasifica los dibujos y ponle su nombre a cada grupo.

Grupo 1 Nombres	Grupo 2 Nombres	Area Curricular: Matemáticas

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

La primera fuga de cerebro fue errada en la década de 1950 en Estados Unidos.

¿Cuánta es la suma de $2+2+4+2+6+2+8+8=?$

40

Lee detenidamente la siguiente máxima y has una reflexión sobre la misma. Luego realiza una ilustración de cual debe estar formada.

"Para ser un gran campeón, debes creer que eres el mejor, si no lo eres, haz como si lo fueras".

Anónimo

NOTA: Por cada error de ortografía tendrá que hacer una mueca en su cuaderno

Contesta la pregunta.

Área Curricular: Ciencias Naturales y Tecnología

¿Qué deporte practico?

☐ Fútbol
☐ Tenis
☐ Natación
☐ Baloncesto
☐ Voleibol
☐ Atletismo
☐ Otros

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE...

Si leyeras diariamente un versículo de la Biblia leerías 66 libros completos.

41

Lee detenidamente la siguiente parábola y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración la cual debe estar pintada.

EL NAUFRAGO

El único sobreviviente de un naufragio fue visto sobre una pequeña isla inhabitada. El estaba orando fervientemente, pidiendo a Dios que lo rescatara y todos los días revisaba el horizonte buscando ayuda, pero esa nunca llegaba.

Cansado, eventualmente empezó a construir una pequeña cabrita para protegerse, y proteger sus pocas posesiones. Pero entonces un día, después de andar buscando comida, regresó y encontró la pequeña choza en llamas, el humo subía hacia el cielo.

Lo peor que había pasado, es que todas las cosas las había perdido. El estaba confundido y enojado con Dios y llorando le decía: "¿Cómo pudiste hacerme esto?" Y se quedó dormido sobre la arena. Temprano de la mañana del siguiente día, el escuchó asombrado el sonido de un barco que se acercaba a la isla. Venían a rescatarlo, y les preguntó, Como sabían que yo estaba aquí? Y sus rescatadores le contestaron... "Vimos las señales de humo que nos hiciste..."

Anónimo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que haces una moneda en su cuaderno

Lee el texto y busca objetos que utilices en la escuela, después escribe sus nombres sobre las líneas.

Área Curricular: Comunicación y Lenguaje

Linda "La escritora"

Linda se fue a la escuela de su casa a escribir. Llevó un papel blanco, una pluma y un lápiz para dibujar. Llevó una cebra y dibujó un gran corazón, el cual llenó con sus colores; rompió la punta de uno de ellos y usólo su secopantitas. Continuó su labor y no le gustó, entonces tomó la goma y boro, boro, boro, hasta romper la hoja. Enojada tomó su mochila y metió los objetos que había sacado; dentro de ella estaban un diccionario y dos libros, al guardar los libros se le cayó la regla y un cuaderno. Finalmente los recogió y bajó a su habitación.

a) _____ b) _____
 bi) _____ bi) _____
 ci) _____ ci) _____
 di) _____ di) _____
 ei) _____ ei) _____
 fi) _____ fi) _____

Tarea para hacer en casa

En una sastrería se encuentran un rollo de tela de 10 mts. Si a diario cortan 2 mts. ¿en cuántos días quedará el rollo cortado?

SABIAS QUE...

Algunos resacas se experimentan durante la noche debido a las bajas temperaturas que llegan a generarse.

42

Lee detenidamente la siguiente máxima y has una reflexión sobre la misma. Luego realiza una ilustración de cual debe estar privada.

"Sé una primera versión de ti, no una segunda versión de alguien".
Judy Garland

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Lee el texto y descubre diez palabras con errores ortográficos. Subrávalas con **rojo** y escríbelas correctamente sobre las líneas.

La piel del sapo **Área Cultural: Comunicación y Lengua**

Mi amigo cuervo y yo fuimos a una fiesta en el cielo, el fino su guiso no me gustó, dentro de ahí. A su llegada todos preguntaron por mí. El cuervo comió los zapatos no pueden volar tan alto y miran por el aire. Dio media vuelta y empezó a bailar. Saltó ahí mi reacción. Todos creyeron que llegaba en ese momento. Me divertí de lo lindo y quise volver del mismo modo. Pero el cuervo me sorprendió. Desde el solo sobre su guitarra. Me lanzó por los aires. Aunque grité y grito, las palabras no se hicieron a un lado. Me al golpé tan grandes que aún tengo los marcos en la piel.

a) _____ f) _____
b) _____ g) _____
c) _____ h) _____
d) _____ i) _____
_____ j) _____

Tarea para hacer en casa

Hay 3 sacerdotas en la trilla del no y quien cruzar al otro lado, solamente hacen una canoa para dos personas. ¿Qué deben hacer para que pasen los 3?

SABIAS QUE...

La mariposa más grande del mundo, Anos por nombre "Ateneo Atlas", vive en el sur de Asia y al inicio del siglo 2000 llegó a pesar 10000 20 centímetros.

43

Lee detenidamente la siguiente parábola y haz una reflexión sobre la misma. Luego realiza una ilustración la cual debe estar pintada.

LO ESENCIAL Y LO TRIBIAL

Un hombre se perdió en el desierto. Estaba a punto de perecer de sed cuando aparecieron algunas mujeres que vivían en una caravana.

El hombre, al borde de la muerte, gritó pidiendo auxilio. Cuando las mujeres se aproximaron a él y lo rodearon, pidió urgentemente agua.

Las mujeres empezaron a mirarlo con desdén y comenzaron a preguntarse cómo quería el hombre que le sirviera el agua. ¿en un recipiente de oro o de plata? ¿tal vez en una jarra?

Ellos hablaban y hablaban, interesándose por el objeto, pero, enfáticamente, el hombre iba agotándose por la ausencia de agua, hasta que murió.

Anónimo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que haces una muresta en su cuaderno

Lee el texto después, junta todos los letras mayúsculas y descubre el nombre de una persona. Escribe sobre la línea:

Área Curricular: Comunicación y Lenguaje

Día de campo

Suplemento es el más que más me gusta pues no tiene fin ni mucho calor. A mi familia le encanta ir al campo. En el campo llevo su pelota y jugamos fútbol. Además, me llevo en su coche y cada su esposa es decir me la preparo la comida. Mis padres compraron los refrescos y todos nos divertimos bastante. Al atardecer regresamos a la casa que es el nombre de la ciudad en que vivimos. ¡Qué divertido es salir pronto, pues me alegro mucho convivir con mi familia.

Tarea para hacer en casa

Si tú estás en un avión y prende fuego y se estrella ¿tú por dónde sales?

SABIAS QUE...

Una persona conocida al año de un país es un promedio de 130 personas cubricas de origen.

44

Lee detenidamente la siguiente máxima y has una reflexión sobre la misma. Luego realiza una ilustración la cual debe estar pintada.

"La probabilidad de hacer mal se encuentra cien veces al día; la de hacer bien una vez al año".

Anónimo

NOTA: Por cada error de ortografía tendrás que hacer una mueca en su cuaderno.

Completa la tabla.

Área Curricular: Matemáticas

	1886	1922	1935	2000	2005	2010
a) Pedro nació en 1922						
b) Hermelinda nació en 1935						
c) Alfonso nació en 1950						
d) Lenka nació en 1853						
e) Ernesto nació en 1995						

¿Cuántos años tenían, tienen o tendrán las siguientes personas en los años que se indican? Escribe las respuestas.

Tarea para hacer en casa

SABÍAS QUE...

Se considera obesidad si la cintura mide más de 102 centímetros.

Si el hueso de un pez es del tamaño de la cabeza de un afiler. ¿De qué tamaño será el de una ballena?

ORAR, SIMPLEMENTE ORAR

El pobre hombre estaba afligido pensando que aquel día no iba a poder recitar sus plegarias. Entonces oyó de este modo: «He cometido una verdadera estupidez. Señor. He salido sin mi libro de rezos. Tengo tan poca memoria que sin él no sé orar. De modo que voy a decir cinco veces el alfabeto muy despacio. Tú, que conoces todas las oraciones, puedes juntar las letras y formar las plegarias que ya no recuerdo».

Y Dios dijo a sus ángeles: De todas las oraciones que he escuchado hoy, ésta he sabido sin duda alguna, la mejor. Una oración que ha brotado de un corazón sencillo y sincero.

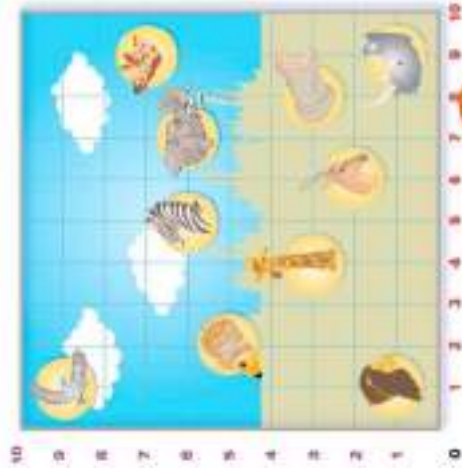
Anónimo



NOTA: Por cada error de ortografía mundial que hacer una muestra en su cuaderno



Area	Area Curricular	Area Curricular Matemática
1.1.3	10000	1.62.3
1.2.3		1.68.1
1.25.1		1.63.1
1.4.3		1.65.3
5.6.1		1.67.3



Tarea para hacer en casa



SABIAS QUE...



Si 4 personas hacen 4 barcos en 4 días

¿Cuánto tiempo tardaría 1 persona en hacer 1 barco?

Com potenta je din
partea societatilor
nationale, je necesara
si o analiza a
sistemului de
reglementare
si de control al
activitatii de
investitie in
infrastructura
de transport.

46

Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma. Luego realiza una ilustración de cual debe estar privada.

La generosidad no es compartir con un mendigo un pedazo de pan que te ha sobrado, sino en compartirlo cuando estás tan hambriento como él".

Anónimo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que haces una moneda en su cuaderno

Lee y resuelve.

Área Curricular: Comunicación y Lenguaje

Resumen: Carlos y Carlos participaron en la competencia de matemáticas. Después de haberse repartido la pizza y el chocolate, Carlos vio sus resultados y se dio cuenta que practicó los problemas.

Problema	Carlos	Carlos
1. Problema	1. Problema	1. Problema
2. Problema	2. Problema	2. Problema
3. Problema	3. Problema	3. Problema

A Carlos no le gustó el queso.

A Carlos le gustó la pizza y el chocolate.

Tarea para hacer en casa

¿Cómo alimento a un león que está muerto de hambre?

SABIAS QUE...

Algunas resinas de termulas viven hasta medio siglo.

47

Lee detenidamente la siguiente parábola y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración la cual debe estar pintada.

DONACIÓN

Hace muchos años, cuando trabajaba como voluntario en un hospital de Stanford, conocí a una niña llamada Liz que sufría una extraña enfermedad. Su única oportunidad de recuperarse aparentemente era una transfusión de sangre de su hermano de 5 años, que había sobrevivido milagrosamente a la misma y había desarrollado los anticuerpos necesarios para combatirlos.

El doctor explicó la situación al hermano de la niña, y le preguntó si estaría dispuesto a dar su sangre a su hermana.

Yo lo vi dudar solo un momento antes de tomar un gran suspiro y decir:

- Sí, lo haré, si eso salva a Liz.
Mientras la transfusión continuaba, él estaba acostado en una cama al lado de la de su hermana, y sorriente mientras nosotros lo asistíamos a él y a su hermana y veíamos reformar el color a las mejillas de la niña.

Anónimo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que haces una moneda en su cuaderno

Completa las figuras. Tienes cuatro minutos.

Área Curricular: Expresión Artística

Tarea para hacer en casa

- 5 personas cazan 5 animales en 5 días ¿cuántas personas cazarán un animal en un día?

SABÍAS QUE...

El mapache lava su alimento antes de comerlo. Siempre y cuando tenga agua cerca.

48



Contesta: ¿cuántos cuadrados hay en esta figura?

Área Curricular: Expresión Artística



SABÍAS QUE...

Tarea para hacer en casa

¿qué soy?

Los científicos dicen:
-Agua por la noche.
-La florita colorada.
-Se ve bien sacando
el agua y luego se
planta dentro de la
florita.

49

Lee detenidamente la siguiente parábola y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración la cual debe estar pintada.

LA FALSA APARIENCIA

Un día, por encargo de su abuelita, Adela fue al bosque en busca de setas para la comida. Encontró unas muy bellas, grandes y de hermosos colores llenó con ellas su cestillo.

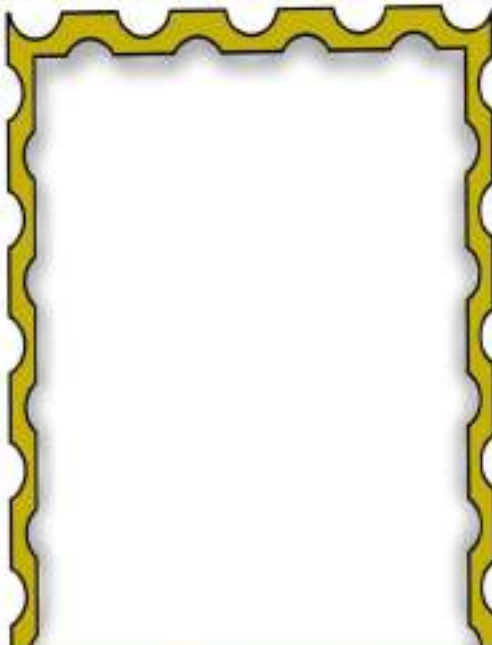
-Mira abuelita -dijo al llegar a casa-, he traído las más hermosas... ¡mira qué bonito es su color escarlata!

Había otras más arrugadas, pero las he dejado.

-Hija mía -repuso la anciana- esas arrugadas son las que yo siempre he recogido. Te has dejado guiar por las y apariencias engañosas y has traído a casa hongos que contienen veneno. Si los comiéramos, enfermaríamos; quizás algo peor...

Adela comprendió entonces que no debía dejarse guiar por el bello aspecto de las cosas, que a veces ocultan un mal desconocido.

Anónimo



NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una mureta en su cuaderno



Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma, luego realzar una ilustración la cual debe estar pintada.

"El tiempo no se mide con el reloj, sino con el aburrimiento".
Sofocles

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que haces una inversión en su cuaderno

Termina las series.

Área Curricular: Matemáticas

a)	1	5	10
b)	12	20	28
c)	36	48	60
d)	72	80	96
e)	106	130	150
f)	156	180	198
g)	217	252	290
h)	304	328	352
i)	378	423	450
j)	440	490	550

Tarea para hacer en casa

¿Qué se necesita para que 7 personas no se mojen con un sólo paraguas?

SABIAS QUE...

Las uñas de los dedos de las manos crecen casi cuatro veces más rápido que los dedos de los pies.

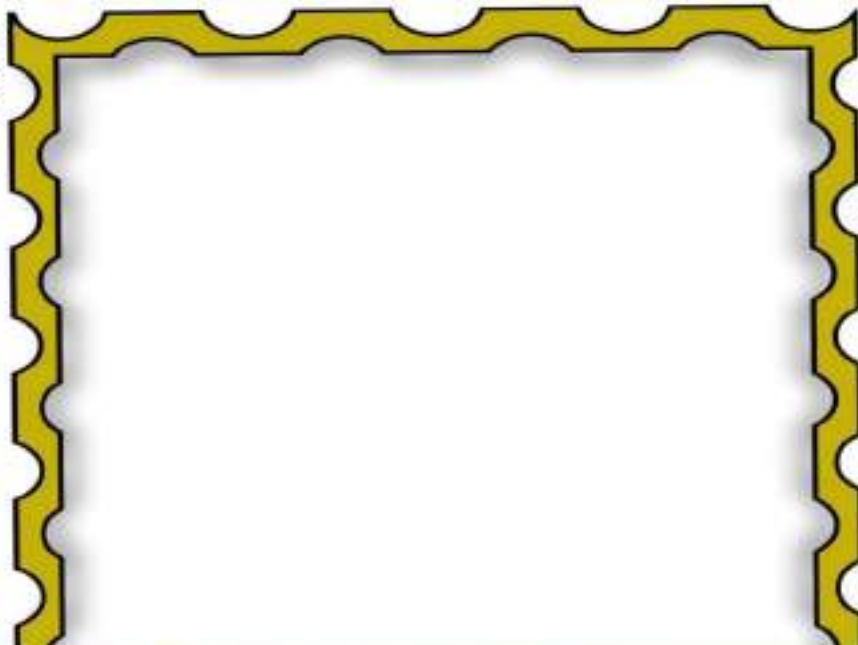
50



Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma, luego realizar una ilustración la cual debe estar pintada

"Así como existe un arte de bien hablar, existe también el arte de bien escuchar"

Epicteto



NOTA: Por cada error de ortografía leedás que hacer una muresta en su cuaderno



Ordena los conceptos, toma como punto de partida el más pequeño

Área Curricular: Ciencias Naturales y Tecnología

Universo galaxia
localidad región
continentes tierras emergidas
planeta país
Sistema Solar

a) _____
b) _____
c) _____
d) _____
e) _____
f) _____
g) _____
h) _____
i) _____

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

Un gato tiene en la cola 20 huesos aproximadamente

51

Estaba una muchacha en un funeral y conoce a un muchacho que le gusta. Y al día siguiente asesina a su hermana. ¿Por qué la asesina?

Lee detenidamente la siguiente parolita y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración la cual debe estar pintada

EL ABOGADO Y LAS PERAS

Cueto abogado de la urbe fue invitado a los festejos de una boda que se realizaba en su pueblo natal.

Puesto en camino, el letrado encontró, al borde de la carretera, una costa llena de peras.

Como era de mañana, le sobraba apetito para comer; pero, lo cercano del banquete, lo indujo a no abusar de su deseo y, dando un puntapié al costo, lo arrojó al todo.

Prosiguiendo la marcha, se encontró frente a un riachuelo que tenía que vadear; pero, tan crecido venía a causa de las lluvias, que tuvo que volverse a casa sin asistir al banquete.

A su retorno, el hambre lo apuró y, al pasar delante de las peras revueltas en el fango, no tuvo más que levantantas, limpiantas y comerlas.

Anónimo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una muresta en su cuaderno

Escribe la clave de la palabra con que tiene más relación.

Área Curricular: Comunicación y Lenguaje

a) mueble
b) llave
c) auto
d) vestura
e) automóvil
f) color
g) hidrocarburo
h) mineral
i) deporte
j) oficio

A. hieno
B. clavel
C. futbol
D. mungo
E. mustang
F. tonatillo
G. rojo
H. ropelo
I. petrolio
J. carpintero

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

A excepción de ciertas especies de perros que piden por su nombre, los perros en la Tierra que hacen como si fueran cerdos matar un cerdo.

52

Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración la cual debe estar pintada

"Saber que se sabe lo que se sabe y que no se sabe lo que no se sabe; he aquí el verdadero saber."

Anónimo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que haces una inversión en su cuaderno

Escribe el número que no es divisible.

Área Curricular: Matemáticas

8 46 32 72 64 16 30
24 40 59

R. _____

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE...

53

Lee detenidamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración la cual debe estar pintada

LA ZORRA, EL OSO Y EL LEÓN

En un acalorado día en el que no había nada que comer un enorme oso y un poderoso león encontraron al mismo tiempo un jugoso cervatillo. Dado que a la vez fue visto por ambos animales decidieron luchar para así decidir quien se quedaría con la presa.

Durante la lucha paso muy cerca una astuta zorra que vio la oportunidad de llevarse la presa por lo que ambos contentientes peleaban con gran fiereza. La inteligente zorra se dio cuenta que tanto el león como el oso estaban muy cansados de la larga batalla, así que tranquilamente cogió al cervatillo y se marchó tranquilamente.

Tanto el león como el oso solo observaron impotentes como le robaban su comida ya que la pelea les agotó demasiado. Al ver esto entre ellos murmuraron "¡Que gran desdicha! ¡Todo este esfuerzo y lucha para que la presa se la quedase la zorra!"

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía restará que hacer una mueveta en su cuaderno

Une mediante flechas a cuál de estas dos personas corresponden los siguientes característicos. Fíjate en el ejemplo.

Área Curricular: Comunicación y Lenguaje

buena
malo
amable
justo
afuero
generoso
bondadoso
arbitrario
despota
grosero
carnoso
presumido

a)

b)

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

Si quiero tomar vino y no puedo sacar ni romper el corcho ¿cómo tomo vino?

El tejido de las encías no se regenera

54

Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración la cual debe estar pintada

"Hay ciertas cosas que, para saberlas bien, no basta haberlas aprendidas"

Séneca

NOTA: Por cada error de ortografía tendrá que hacer una inversión en su cuaderno

Resuelve el acróstico e identifica el documento que necesitas para salir del país. Escribe su nombre.

Área Curricular Ciencias Sociales

1. Se le da a los meseros en un restaurante.
2. Hilo de metal
3. Hijo de mi hermana
4. Conjunto de diamantes
5. Defensa la portería en un partido de fútbol.
6. Punto cardinal por donde sale el Sol.
7. Publicación periódica con ilustraciones.
8. Ocupación remunerada.
9. Continente.

Tarea para hacer en casa

Un hombre que vivía en un edificio de cincuenta pisos, se tiró desde la ventana sin paracaídas. ¿Cómo le hizo para sobrevivir?

SABIAS QUE....

Thomas Alba Edison, el inventor de la bombilla eléctrica, tenía miedo a la oscuridad

55

Lee detenidamente la siguiente fábula y has una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración la cual debe estar pintada

LOS RATONES Y EL CASCABEL

Había una vez un gato que se dedicaba a matar todos los ratones que encontraba. Esto hizo que los ratones tuvieran miedo de salir de sus casas por lo que empezaron a pasar hambre.

Un día, el gato salió en busca de su amada y fue cuando aprovecharon los ratones para reunirse y llegaron a la conclusión de que era necesario establecer un sistema que les permitiera saber cuándo se acercaba y de esta forma poder huir hacia la madriguera sin ser capturados.

Finalmente llegaron a la conclusión de que lo mejor que podían hacer era colocar un cascabel. El problema venía porque ninguno de ellos se atrevía a hacerlo. Finalmente fue pasando el tiempo y los ratones seguían sin poder salir de la madriguera por el miedo que les daba acercarse al gato para colocar el cascabel.

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía restas que hacer una inversión en su cuaderno

Escribe correctamente las palabras.

Área Curricular: Comunicación y Lenguaje

a) alajero
b) bastear
c) decenso
d) exelente
e) papagallo
f) rebindicar
g) frenca
h) obiq...

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

56

Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma. Luego realiza una ilustración la cual debe estar pintada

Marco Aurelio
 "La mejor manera de vengarse de una persona es no parecersele".

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Resuelve el problema.

Área Curricular: Matemáticas

En la feria me arreglos y yo jugamos tiro al blanco. Gané sumando 35 puntos con cuatro dardos ¿En qué sector de la diana cayeron los dardos?

Dardo 1 _____

Dardo 2 _____

Dardo 3 _____

Dardo 4 _____

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

En promedio los niños de 4 años hacen al menos 400 preguntas diarias.

57

¿Dónde guarda el cangrejo hembra sus crías?

Lee detenidamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración la cual debe estar pintada

LA CORNEJA Y LOS PICHONES

En un palomar había dos pichones que estaban bien gordos dado que eran bien alimentados por sus progenitores. Un día una corneja que pasaba por allí viendo tan apetitosa comida quiso ser su amiga.

La corneja para parecerse más a las palomas se pintó las plumas de blanco y se aproximó donde los pichones se encontraban. Los pichones la recibieron muy bien pensando que era de su misma especie. La corneja que parecía tener la comida asegurada aguantaba muy bien con ellos hasta que un día se le escapó un canto diferente a los pichones.

Estos decidieron echarle del nido y la corneja marchó con las demás cornejas pero al llegar sus compatriotas detectaron que había cambiado de color por lo que estas tampoco la aceptaron entre sus filas. La corneja nunca más se pintó las plumas ya que en ese momento no era ni corneja ni paloma.

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía restará que hacer una inversión en su cuaderno

Ordena el grupo de mayor a menor.

Área Curricular: Comunicación y Lenguaje

Blanca es mayor que Margarita y Delfino.
Delfino es mayor que Leticia. Ernesto es menor que Margarita, pero mayor que Leticia. Ernesto es menor que Delfino. Blanca es menor que Guadalupe.

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

58

Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma, luego realizar una ilustración la cual debe estar pintada

Séneca
"Es mejor aprender cosas inútiles que no aprender nada".

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Tacha la respuesta correcta.

Área Curricular: Matemáticas

México	Brasil	1. ¿Están en América estos países?	SI	NO
Colombia	Canadá	2. ¿Empezaron con la letra M las capitales de estos países?	SI	NO
Argentina	Nicaragua	3. ¿Están en orden alfabético estos colores?	SI	NO
Colombia	Eslovenia	4. ¿Es correcto el resultado?	SI	NO
Uruguay	Francia			

$2 \times 3 + 5 - 1 = 3 + 2 = 20$

Tarea para hacer en casa

¿Son parte del cuerpo. Dios te los da dos veces, pero a la tercera tienes que comprarlos.

SABIAS QUE....

Si se envenenan las enfermedades cardíacas, el cáncer y la diabetes, la expectativa de vida del hombre será de 99.2 años.

59

Lee detenidamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración la cual debe estar pintada

LA ARAÑA Y LA MOSCA

En una mañana fatigada, cierta mosca volaba de un lugar a otro en busca de comida.

Al fin, se detuvo en una rama donde una araña había hecho maladeres con su tela y contemplándola embobada, pensaba:

- Jamás vi trabajo tan hermoso. No lo haría ni el guisano de seda más famoso. ¡Qué sensual! ¡Qué belleza! Es realmente una obra de arte.
- La araña, aprovechando la coyuntura, saltó de su escondite tendió su red con admirable maña, atrapó a la mosca, y le dijo:
- Si no fueras tan curiosa aún estarías festiñando por otros lugares y -dicho esto- se la comió.

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía tendrá que hacer una inversión en su cuaderno

Cuatro de estas piezas forman un cuadrado. Tacha lo que sobra. Fíjate en el modelo.

Área Curricular: Expresión Artística

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

60

CLAVES BLOQUE I (IDENTIFICACIÓN)

REFLEXIÓN

1. Verificar la comprensión de la máxima.
2. Nunca desfogas, por ninguna razón, lo que fuertemente has adquirido y lo estás poseyendo de buena fe.
3. Verificar la comprensión de la máxima.
4. No hagas lo que los otros hacen o dicen, si no estás dentro de tus capacidades e intereses.
5. Verificar la comprensión de la máxima.
6. Quiero enseñar a hacer el mal, tiene que quedarse con sus propios discípulos.
7. Verificar la comprensión de la máxima.
8. La memoria de todo lo bueno es perdurable.
9. Verificar la comprensión de la máxima.
10. Nunca hables a tu amigo por tener al enemigo, pues al final, él también será tu enemigo.

RAZONAMIENTO

1. Verificar que estén repartidos los diez silabas.

2. 1. Pz, 2. onaga, 3. perco, 4. perco.

3. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

4. A: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z.

5. Columna izquierda: x, i, h, a, f, dancista, d, g, i, c, l.

6. 3. calce, 4. suabre, 5. hualto, 1. sed.

7. Artículos escolares: libro, lápiz, cuaderno, libro y regla. Maquillaje: ceja, maquillaje, ceja, cara y ojo. Muebles de transporte: tren, auto, autobús, barco.

8. el libro (leque), la prehistoria, el tiempo (era), el coque, el auto (sala), el congreso (leque).

9. el 14, el 15, el 16, el 17, el 18, el 19, el 20, el 21, el 22.

TAREA

1. El Sol
2. Diez
3. Los supervivientes no se enfrentan.
4. Todos los que la tienen.
5. Bailarina
6. El Gregoriano
7. Compositor: Rafael Álvarez Ovalle y el escritor: José Joaquín Palma.
8. El Ártico
9. Los alces
10. 50 años

CLAVES BLOQUE II (COMPARACIÓN)

REFLEXIÓN

11. Verificar la comprensión de la máxima.
12. Entre desolación y terror, con somnolencia (que ya se cansó) y que ya no se puede estar.
13. El poder de los pedidos. Una vez de aliento de aliento en un momento, otros como mis memorias para ayudarlos a salir de problemas.
14. Un mayor poder de acción para un mayor esfuerzo.
15. Es muchos como personas más atención y más preocupación de los otros individuos que al ser humano se especializa a nuestros hijos, no dependo de todo a quienes los necesitan.
16. No me lamentemos cuando nos están como nosotros mismos a los demás.
17. Diferencia aprender que al ser humano es como tal por que está lleno de valores, respeto hacia el otro, nacionalidad y solidaridad, por tanto todos somos importantes.
18. Es siempre momento para todo para encontrar las palabras, y no esperar a que ellos se presenten para poder seguir a la persona.
19. Verificar la comprensión de la parábola.
20. Es siempre mejor aprender y practicar bien antes de proceder.

RAZONAMIENTO

11. 1-4, 2-10, 5-13, 4-9, 5-21, 7-11, 8-22, 9-11, 12-17, 14-18, 15-20.
12. A: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z.
13. Verificar que cada pieza esté colocada como corresponde.
14. a) Sol, b) perco, c) A, d) espas, e) perco, f) negro, g) coque, h) perco, i) teléfono.
15. A: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z.
16. a) 10, 40, 50, 70, 80, 110, 1, 20.
17. 18. Comparar que hizo las figuras como se indica.
19. Son diferentes: papas, calabazas, yos, hielos, bar.
20. Verificar que el jardín esté decorado como el modelo.

TAREA

11. Gánima
12. Un animal
13. El ciempiés
14. Verde
15. De África
16. En Rumania
17. La de vidrio claro
18. Las de tercer grado.
19. Cuatro semanas
20. Tres segundos, un objeto sube y baja con la misma velocidad.

CLAVES BLOQUE III (ORDENACIÓN)



REFLEXIÓN

21. Verificar la comprensión de la máxima.
22. Los tiburones a su propia altura, tardó e intentaron, siempre son despreciados por quienes los llegan a conocer, usan amigos o enemigos.
23. Verificar la comprensión de la máxima.
24. Sabiendo cuáles son las capacidades, nunca intente sobrepasarlas si no te has preparado para ello.
25. Verificar la comprensión de la máxima.
26. Más vale una moneda en la mano, que un tesoro en el fondo del mar.
27. Verificar la comprensión de la máxima.
28. Cuando la veas en peligro o necesidad, no maltrates la mano de quien viene en tu ayuda.
29. Verificar la comprensión de la máxima.
30. Siempre hay que saber valorar y agradecer los bienes recibidos. Pequeños o grandes, todos son para nuestro beneficio.

RAZONAMIENTO

21. Encerrar el 4.
22. 47, 60, 94, 138, 200, 245, 504, 692, 780, 860, 907.
23. Primera fila: 7, 60, 285; segunda: 12, 24, 31; corresponden.
24. a, b, c, d, e, c.
25. 1. kilómetros, 2. metro, 3. decímetros, 4. centímetros, 5. milímetros.
26. Verificar que haya dibujado los diseños que corresponden.
27. a) descendente, b) ascendente, c) ascendente, d) descendente.
28. 1. c), 2. h), 3. c), 4. a), 5. h), 6. a), 7. d), 8. a), 9. h), 10. a).
30. b) Saigón, c) Madrid, d) Caracas, e) Almería, f) Duxillo, g) Ernesto, h) Londres, i) José, j) Alfredo.



TAREA

21. Una silla, un balón y un cepillo.
- 22.
23. Escribir "once pesos" cada letra en un cuadrado (una sola).
24. Tres conejos.
25. Medio agujero no es nada. Un agujero por agujero que sea siempre será un agujero.
26. En 20 años habrá el doble casa 20.000 personas... en 40 años habrá 100.000.
27. Al tachar "dos letras" se lee la palabra "OCCULTA".
28. Sólo yo he a Palo Santo, todos los demás venían.
29. Tiene el total 52 hijos. Once varones y solo una mujer.
30. Los agujeros valen 0,30 C. en los dos sets 0,1,00.

CLAVES BLOQUE IV (CLASIFICACIÓN)



REFLEXIÓN

31. Verificar la comprensión de la máxima.
32. Cambiemos de estrategia cuando algo no nos sale, y vea que puede que resulte mejor de esa manera.
33. Verificar la comprensión de la máxima.
34. Verificar la comprensión de la parábola.
35. Verificar la comprensión de la máxima.
36. El que se entrega, abastido, al peso del sufrimiento y de los desafíos, siendo a abastecer sus días.
37. Verificar la comprensión de la máxima.
38. Verificar la comprensión de la parábola.
39. Verificar la comprensión de la máxima.
40. Verificar la comprensión de la parábola.

RAZONAMIENTO

31. a) 7, b) 8, c) 14, d) 15, e) 1, f) 3, g) 10, h) 12, i) 2, j) 4, k) 11, l) 13.
32. Resp. a, f, g, h, Veale, a, c, d, e, j, j.
33. a) 47, 60, 1, 85, 24, 39, b) 225, 228, 361, 576, 587, 593.
34. c) 789, 789, 647, 849, 715, 895; d) 387, 641, 538, 613, 689, 982, e) 218, 348, 429, 240, 490, 380.
34. 26.
35. a) tres, b) rojos, fútes, árabe, c) dos, d) cinco, e) medallas, veintenas, f) tres, g) medio de transporte, resultados de comida.
36. a) No, b) Si; c) No, d) Si, e) Si, f) No.
37. a) Brasil, b) Estados Unidos de América, c) Canadá, d) Argentina, e) México.
38. a) administrativos, b) administrativos, c) administrativos, d) administrativos, e) administrativos, f) administrativos, g) administrativos, h) administrativos, i) administrativos, j) administrativos.
39. a) identidad, b) identidad, c) identidad, d) identidad, e) identidad, f) identidad, g) identidad, h) identidad, i) identidad, j) identidad.
40. 1. Porque de la casa salió, 2. Porque de la casa salió, 3. Porque de la casa salió, 4. Porque de la casa salió, 5. Porque de la casa salió, 6. Porque de la casa salió, 7. Porque de la casa salió, 8. Porque de la casa salió, 9. Porque de la casa salió, 10. Porque de la casa salió.



TAREA

31. Le quedan diez.
32. Son 11 panes.
33. Dio en el blanco dos veces (1.000) y falló tres veces (-300).
34. Lea 11:30 am.
35. Son cuatro pesos.
36. La cadena de oro.
37. Regalo las tres manzanas solamente que a un alumno se lo regale con todo y canasta.
38. Tarda 19 días. Y al 20 como crece el doble se llena por completo.
39. Porque no lluvia.
40. 34.

CLAVES BLOQUE V (ANÁLISIS)



REFLEXIÓN

41. Verificar la comprensión de la mitosis.
42. Verificar la comprensión de la parábola.
43. Verificar la comprensión de la mitosis.
44. Verificar la comprensión de la parábola.
45. Verificar la comprensión de la mitosis.
46. Verificar la comprensión de la parábola.
47. Verificar la comprensión de la mitosis.
48. Verificar la comprensión de la parábola.
49. Verificar la comprensión de la parábola.
50. Verificar la comprensión de la mitosis.

RAZONAMIENTO

41. Verificar la comprensión de la mitosis.
42. Verificar la comprensión de la parábola.
43. Verificar la comprensión de la mitosis.
44. Verificar la comprensión de la parábola.
45. Verificar la comprensión de la mitosis.
46. Verificar la comprensión de la parábola.
47. Verificar la comprensión de la mitosis.
48. Verificar la comprensión de la parábola.
49. Verificar la comprensión de la parábola.
50. Verificar la comprensión de la mitosis.

TAREA

41. Por teléfono
42. En 5 días
43. Primero pasan dos, lo deja a uno en la cunilla y vuelve por el otro.
44. Por las noticias
45. La ballena no pone huevos.
46. 4 días
47. Con nada porque ya está muerto.
48. 5 personas porque cada día cazan un animal entre los 5.
49. El viñedo
50. Que no llueva

CLAVES BLOQUE VI (SÍNTESIS)



REFLEXIÓN

51. Verificar la comprensión de la mitosis.
52. Verificar la comprensión de la parábola.
53. Verificar la comprensión de la mitosis.
54. En ocasiones es mejor compartir algo por pequeño que por grande.
55. Verificar la comprensión de la mitosis.
56. Siempre hay que luchar por lo que queremos, pero es muy importante que no nos establezcamos metas imposibles de alcanzar.
57. Verificar la comprensión de la mitosis.
58. No trata de ser diferente a lo que eres.
59. Verificar la comprensión de la mitosis.
60. Por estar distraído, en la trampa has caído.

RAZONAMIENTO

51. a) Localidad, b) región, c) país, d) continente.
52. a) Tierra emergente, b) planeta, c) sistema solar, d) galaxia, e) Universo.
53. a) M, b) D, c) F, d) E, e) G, f) A, g) J, h) I.
54. a) Triste, aburrido, atónito, desgracia, grosero, presumido, b) complaciente, amable, justo, bondadoso, cortés.
55. 1) Propina, 2) sueldo, 3) salario, 4) pensión, 5) pensión, 6) sueldo, 7) sueldo, 8) trabajo, 9) sueldo, 10) sueldo.
56. a) alfiler, b) bolígrafo, c) documento, d) acuario, e) papagayo, f) intervención, g) trenza, h) óvulo.
57. 1. 1, 2. 14, 3. 12, 4. 8.
58. 1) Guadalupe, 2) Blanca, 3) Margarita, 4) Delfina, 5) Ernesto, 6) Leticia.
59. 1) Si, 2) No, 3) Si, 4) No.
60. a)

TAREA

51. Para volver a ver al muchacho que le gusta en el funeral.
52. Que esté vivo.
53. En la del jabón porque un animal muere al estar tres meses sin comer.
54. Hundiendo el coche.
55. Si tiró desde el primer piso.
56. La C porque son las iniciales en mayúscula de los números naturales.
57. En el abdomen.
58. El huevo.
59. Los dientes.
60. Ninguna porque el vaso está lleno.

RÚBRICA PARA EL DOCENTE

A continuación se presenta una serie de interrogantes para el docente acerca de la compilación, en la cual deberá dar una respuesta clara y precisa.

¿Cómo considera la estructura de la compilación, demuestra total comprensión en los ejercicios?

Considera que la compilación es una herramienta que ayuda a mejorar y reforzar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Especifique.

¿Cómo considera los ejercicios plasmados en la compilación, fácil de analizar o tienen un alto grado de dificultad?

¿Cómo le resultó la compilación, excepcional (superó con exceso las expectativas), excelente (llenó sus expectativas), aceptable (le resultó agradable), no aceptable (no le resultó agradable)? ¿Por qué?

¿Qué área curricular establecida en la compilación, resulta más enriquecedora en el proceso de enseñanza-aprendizaje? Matemáticas, Comunicación y Lenguaje, Medio Natural, Ciencias Sociales o Expresión Artística. ¿Por qué?

¿Qué aspectos recomienda para el mejoramiento de la "Compilación de ejercicios basados en los contenidos del CNB"?

RÚBRICA PARA EL ESTUDIANTE

A continuación se presenta una serie de interrogantes para el estudiante acerca de la compilación, en la cual deberá dar una respuesta clara y precisa.

¿Cómo considera la estructura de la compilación, demuestra total comprensión en los ejercicios?

Considera que la compilación enriquece el proceso de enseñanza-aprendizaje, proporcionando al estudiante nuevas habilidades en la solución de problemas de razonamiento lógico. Especifique.

¿Cómo considera los ejercicios plasmados en la compilación, fácil de analizar o tienen un alto grado de dificultad?

¿Cómo le resultó la compilación, excepcional (superó con exceso las expectativas), excelente (fueron sus expectativas), aceptable (le resultó agradable), no aceptable (no le resultó agradable)? ¿Por qué?

¿Qué área curricular establecida en la compilación, se le hizo más fácil de resolver? Matemáticas, Comunicación y Lenguaje, Medio Natural, Ciencias Sociales o Expresión Artística. ¿Por qué?

¿Qué aspectos recomienda para el mejoramiento de la "Compilación de ejercicios basados en los contenidos del CNB"?

BIBLIOGRAFÍA

- Trejo, O. (2011). ¿Cómo enseñar a pensar a los niños?. México: Ediciones Euroméxico S.A. de C. V.
- Mendoza, S. (2012). Fábulas cortas. Consultado en <http://www.fabulascortas.net/>
- Agustín, O. (2008) Parábolas. Consultado en <http://www.agustinos-es.org/parabolas/3.htm>
- Los Acertijos (2012). Acertijos cortos. Consultado en <http://losacertijos.org/>
- Briz, F. (2010). Acertijos para niños aburridos. Consultado en <http://acertijos.elhuevodechocolate.com/>
- Jesus, M. (2013). Pensamientos. Consultado en <http://www.pensamientos.org/>
- Herrera, J. (2011). Frases célebres. Consultado en <http://www.frases.org/>
- Sánchez, N. (2014). Curiosidades. Consultado en <http://www.lifeder.com/>

CAPÍTULO V

SEXTO GRADO

En el presente capítulo se finaliza el proceso del razonamiento lógico, el cual se ejecutará al grado de sexto primaria, describe nuevos objetivos e indicadores de logro los cuales se pretenden alcanzar al final del ciclo escolar, contiene ejercicios más complejos, de igual forma se integra dicha compilación.

5.1 Objetivos

- Fortalecer y desarrollar el valor de la responsabilidad y la creatividad en la realización de los ejercicios de la compilación
- Utilizar la experiencia y el conocimiento personal para la resolución de ejercicios de análisis.
- Promover acciones orientadas a dar respuesta o solución a problemas en su vida cotidiana.

5.2 Indicadores de logro

- Practica valores de solidaridad y respeto a la opinión de los demás para que permitan la convivencia responsable y pacífica de su entorno.
- Utiliza el lenguaje oral y escrito como instrumento para el aprendizaje lógico.
- Promueve una sólida formación técnica, científica y humanística en el desarrollo lógico del estudiante.
- Establece relaciones teórico-práctica, para aportar a la solución de problemas cotidianos del entorno escolar.
- Determinar la importancia del proceso lógico en el desarrollo cognitivo del estudiante.
- Participa en aportes críticos, en las socializaciones en torno a los diversos temas para la enseñanza y el aprendizaje del razonamiento lógico.
- Construye relaciones entre la teoría y la práctica mediante la reflexión y acción pedagógica.

5.3 Contenidos integrados en base al Currículum Nacional Base (CNB)

Sexto grado

Contiene las temáticas que se encuentran en las áreas curriculares del CNB, específicamente para el grado de sexto primaria.

5.3.1 Matemáticas

- Medidas de capacidad
- El calendario gregoriano
- Coordenadas
- Números ordinales
- Divisibilidad
- El conjunto
- Secuencia lógica
- Simetría
- La multiplicación
- Estadística

5.3.2 Ciencias Naturales y Tecnología

- Los animales
- Salud física – el deporte
- El medio ambiente
- Clasificación de animales
- Las frutas
- Las flores
- El sistema solar

5.3.3 Comunicación y Lenguaje

- El lenguaje
- La descripción
- El sustantivo

- El verbo
- Palabras homónimas
- Sinónimos y antónimos
- El diccionario
- Orden alfabético
- Las instrucciones
- Clasificación de palabras (esdrújulas, graves, agudas)
- Palabras compuestas
- La sílaba
- El prefijo
- Verbos infinitivos

5.3.4 Expresión Artística

- Tonalidades de color
- Instrumentos musicales

5.3.5 Ciencias Sociales

- Ciudades de América

5.4 Compilación de ejercicios basados en los contenidos del CNB, del grado de sexto primaria



PRESENTACIÓN

Generalmente cuando se trata de enseñar, la atención se dirige a la presentación de métodos y técnicas para que quien aprenda, domine método, técnica o resolución de problemas y en las pruebas objetivas repita lo aprendido, sin embargo es importante señalar que aparentemente un procedimiento es sencillo de aprender pero muy difícil de comprender, de entender, esto sólo se logra reflexionando, razonando, pensando.

Es por ello que a continuación se presenta la **“Compilación de ejercicios basados en los contenidos del CNB, para la estimulación del pensamiento y del razonamiento lógico”**, la cual se elaboró con la finalidad de que los niños y niñas aprendan a desarrollar sus destrezas y habilidades del pensamiento de manera amena y divertida. Con las numerosas actividades para cada uno de los grados del Ciclo II, del Nivel Primario, aprenderán a identificar, comparar, ordenar, clasificar, analizar y sintetizar; procesos mentales que aplicarán en cada uno de los aspectos de su vida y que propiciarán un aprendizaje más perdurable, significativo, de mayor aplicabilidad en la toma de decisiones y en la solución de problemas relacionados con las situaciones a las que el niño o niña se enfrenta diariamente en su interacción con el medio.

Los ejercicios de esta compilación aparte de adquirir conocimientos, tiene como finalidad entrenar la mente para pensar. Es decir tratará de desarrollar habilidades del pensamiento en lugar de memorizar contenidos.

Los pasos fundamentales para desarrollar las destrezas y habilidades del pensamiento son:

1. IDENTIFICACIÓN
2. COMPARACIÓN
3. ORDENACIÓN
4. CLASIFICACIÓN
5. ANÁLISIS
6. SÍNTESIS



INTRODUCCIÓN

El razonamiento lógico en la educación es el medio que nos permite resolver problemas, extraer conclusiones y aprender de manera consciente los hechos que suceden en nuestra vida cotidiana. Nos ayuda a pensar con inteligencia, nos permite llegar a un alto grado de éxito ya que nos brinda mayores oportunidades de escoger las mejores opciones, los mejores caminos, y tomar decisiones claves.

Los contenidos integrados en la compilación están basados en el CNB de los grados del ciclo II, se pretende que dicha compilación, se ejecute en orden lógico y que el estudiante alcance un nivel óptimo de razonamiento en la realización de actividades dentro y fuera de la escuela, logrando estimular un aprendizaje integral, desarrollando sus potencialidades de razonamiento.

OBJETIVOS

Utilizar estrategias y herramientas para el desarrollo del pensamiento crítico: habilidad de percibir, observar, nombrar-identificar, secuenciar, inferir, comparar, categorizar, clasificar, describir, explicar, causa-efecto, predecir, analizar, resumir, generalizar, resolver problemas, evaluar (juicio emitido y de valor, opinión, crítica).

Desarrollar la habilidad para identificar y construir argumentos.

Aplicar los elementos del conocimiento que ayuden a desarrollar en los estudiantes habilidades y actitudes propias del razonamiento lógico aplicado: de investigación, análisis, evaluación y construcción de criterios en la toma de decisiones.

INDICADORES DE LOGRO

Establece una actitud crítica, creativa, propositiva y sensibilidad social, para que el estudiante participe en forma activa, representativa y responsable en la búsqueda y aplicación de soluciones justas en las problemáticas que viven a diario.

Identifica elementos importantes del razonamiento lógico: comparación, ordenación, clasificación, análisis y síntesis.

Demuestra comprensión en los diversos ejercicios de la compilación.

Aplica diferentes estrategias en la resolución de problemas del razonamiento lógico.

ACTIVIDADES PROGRAMADAS

Desarrollar el vocabulario, la creatividad y mejorar la ortografía por medio de reflexiones: parábolas, máximas, y fábulas.

Completar ejercicios y juegos de razonamiento lógico entre los cuales se encuentran: crucigramas, sopas de letras, palabras cruzadas, lecturas, secuencias lógicas entre otras.

Fomentar el hábito de la investigación por medio de ejercicios y tareas asignadas.

Organizar talleres de resolución colectiva, logrando la convivencia, armonía y trabajo en equipo.

CONTENIDOS INTEGRADOS EN BASE AL CURRÍCULUM NACIONAL BASE (CNB)

MATEMÁTICAS

- Medidas de capacidad
- El calendario gregoriano
- Coordenadas
- Números ordinales
- Divisibilidad
- El conjunto
- Secuencia lógica
- Simetría
- La multiplicación
- Estadística

CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA

- Los animales
- Salud física - el deporte
- El medio ambiente
- Clasificación de animales
- Las frutas
- Las flores
- El sistema solar

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

- El lenguaje
- La descripción
- El sustantivo
- El verbo
- Palabras homónimas
- Sinónimos y antónimos
- El diccionario
- Orden alfabético
- Las instrucciones
- Clasificación de palabras (esdrújulas, graves, agudas)
- Palabras compuestas
- La sílaba
- El prefijo
- Verbos infinitivos

EXPRESIÓN ARTÍSTICA

- Tonalidades de color
- Instrumentos musicales

CIENCIAS SOCIALES

- Ciudades de América

ETAPAS DEL RAZONAMIENTO LÓGICO

ETAPA 1 - IDENTIFICACIÓN

Es el proceso del pensamiento más elemental, sirve de base a los demás. Permite percibir las características de objetos, situaciones o sucesos a través de los sentidos: vista, oído, olfato, gusto y tacto.

ETAPA 2 - COMPARACIÓN

Es el proceso que permite establecer semejanzas y diferencias entre objetos, situaciones o sucesos. Cuando un niño o niña es capaz de identificar características a través de la observación, está apto para identificar semejanzas y diferencias entre estas características, es decir, ha logrado el proceso de comparación.

ETAPA 3 - ORDENACIÓN

Es el proceso del pensamiento que permite organizar los elementos de un conjunto de acuerdo a un criterio previamente establecido.

Toda secuencia progresiva da lugar a un conjunto ordenado en forma creciente (del más pequeño al más grande) o decreciente (del más alto al más bajo).

ETAPA 4 - CLASIFICACIÓN

Es el proceso que consiste en separar un conjunto de objetos en grupos de acuerdo a un aspecto seleccionado, la jerarquización es parte de este proceso.

El criterio de clasificación se elige tomando en cuenta las características semejantes y diferentes del conjunto de objetos, situaciones o sucesos. Las semejanzas permiten formar las clases y las diferencias separan una clase de otra.

ETAPA 5 - ANÁLISIS

Es el proceso del pensamiento que permite descomponer un todo en sus partes, tomando en cuenta un orden establecido previamente.

Permite desarrollar habilidades para identificar los elementos de un todo analizando la percepción analítica de un estudiante y modificando la manera global de acercarse a la realidad por una más diferenciada.

La ejecución de este proceso conduce al hábito de ordenar ideas en una secuencia de etapas o pasos apropiados antes de realizar cualquier acción o tarea.

ETAPA 6 - SÍNTESIS

Es el proceso que permite integrar las partes para formar un todo significativo, la síntesis se complementa con el análisis y viceversa, es decir, cuando se realiza uno de estos procesos necesariamente se lleva a cabo el otro.

ICONOGRAFÍA DE LA UTILIZACIÓN DE LA COMPILACIÓN

Este sección de la compilación pretende lo siguiente:

Desarrollar por medio de la comprensión de lectura, un criterio propio o juicio crítico.

Despertar la creatividad e imaginación del niño o niña.

Mejorar la ortografía sobre aprendizaje a tener radicado en la escritura de palabras por cada palabra mal escrita que tengan en el análisis de la lectura deberán tener una muestra completa en un cuaderno no que llevarán por separado.



Este sección de la compilación pretende lo siguiente:

Desarrollar al proceso del razonamiento lógico (Identificación, Comparación, Ordenación, Clasificación, Análisis y Síntesis).

Buscar soluciones simples y sencillas a cada ejercicio que contenga la compilación.

Aprender y adquirir nuevo conocimiento.

Aportar razones en favor de lo que se propone o se toma decisión.

Mostrar el nivel de capacidad de resolución de ejercicios de matemáticas.



Este sección de la compilación pretende lo siguiente:

Mejorar la capacidad de investigación del estudiante.

Desarrollar el interés por la resolución de acertijos.

Ampliar la capacidad de resolución de problemas lógicos.

Reforzar el autoestima del estudiante.



Este sección de la guía didáctica pretende lo siguiente:

Investigar conocimientos del mundo y en la naturaleza.

Enriquecer el conocimiento general del estudiante.



Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración la cual debe estar pintada

"Perdí hoy pero seguramente ganare mañana lo positivo es lo que te hace salir adelante".

Anónimo

NOTA: Por cada error de ortografía tendrá que hacer una muestra en su cuaderno

Colorea con rojo los globos que los niños llevan en su mano izquierda y con azul los globos que tienen en su mano derecha

Área Curricular: Educación Artística

Tarea para hacer en casa

Si un gato tiene 50 plumas y le quita una ¿cuántas quedan?

SABIAS QUE....

Tu mente es capaz de hacer cuando alguien te está mirando. Alguien puede estar mirando a alguien más, pero si se le conoce como "Doppelgänger"

1

Lee detenidamente la siguiente fábula y has una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración la cual debe estar pintada

EL ASNO QUE CARGABA UNA IMAGEN

Una vez le correspondió a un asno cargar una imagen de un dios por las calles de una ciudad para ser llevada a un templo. Y por donde él pasaba, la multitud se prostaba ante la imagen.

El asno, pensando que se prostaban en respeto hacia él, se erguía orgulosamente, dándose aires y negándose a dar un paso más.

El conductor, viendo su decidida parada, lanzó su látigo sobre sus espaldas y le dijo:

-¡Oh, cabeza hueca, todavía no ha llegado la hora en que los hombres adoren a los asnos!

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que haces una mureta en su cuaderno

Escribe cada letra donde corresponde.

Área Curricular: Matemáticas

n a d e c e

Diez unidades forman una decena

Tarea para hacer en casa

SABÍAS QUE....

2

Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma. Luego reeditar una ilustración de cual debe estar privada

"Sé tú el cambio que quieres ver en el mundo".

Mahaatma Ghandy

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Une los puntos como el modelo.

Área Curricular: Expresión Artística

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

El amor es realmente ciego. Al enamorarse la parte del cerebro asociada con el juicio se apaga, lo que explica que veamos defectos de la persona.

3

Maria tiene
5 hermanas:
pata, pata, y?
pata, pata. ¿Y?

Lee detenidamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración de cual debe estar pintada

EL ASNO, EL GALLO Y EL LEÓN

Estaban un gallo y un asno en un pastizal cuando llegó un hambriento león. Y ya iba el león a tirarse encima del asno, cuando el gallo, cuyo cantar se dice que atrae a los leones, gritó fuertemente, haciendo salir corriendo al león tan rápido como pudo.

El asno al ver el impacto que un simple canto del gallo realizaba, se llenó de coraje para atacar al león, y corrió tras de él con ese propósito. No había recorrido mayor distancia cuando el león se volvió, lo atrapó y lo seccionó en pedacitos.

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una mureta en su cuaderno

Observa los dibujos y escribe la letra que corresponde.

Área Curricular: Comunicación y Lenguaje

| | | | |
|----|--|----|--|
| 20 | | 30 | |
| 21 | | 31 | |

| | |
|--------------------------|---|
| ☐ | En la noche me voy a dormir al lado de mamá. |
| ☐ | Me preocupa mucho el examen que voy a entregar. |
| ☐ | ¡Qué suerte! ¡Ciel que hoy afortunado a mi padre! |
| ☐ | Estoy feliz, ya dibujé esta mañana. |

Tarea para hacer en casa

Mientras
más larga
más corta
¿qué es?

SABIAS QUE....

Cuando estás feliz, disfrutas la música. Pero cuando estás triste, disfrutas la letra.

4

Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma. Luego realiza una ilustración de cual debe estar privada

"Hay quienes dan con alegría y esa alegría es su premio".
Khalil Gibran

NOTA: Por cada error de ortografía tendrá que hacer una inversión en su cuaderno

Identifica las características de los animales y contesta.

Área Curricular: Comunicación y Lenguaje

a)

Número de patas _____
 Tamaño _____
 Número de cuernos _____
 Color _____
 Tamaño de orejas _____
 Tamaño de trompa _____
 Ubicación _____

b)

Color _____
 Forma _____
 Tamaño _____
 Número de antenas _____
 Número de patas _____

Tarea para hacer en casa

¿Qué cae del cielo que moja la tierra?

SABIAS QUE....

92% de las personas en algún momento de su vida han tratado de coger al rayo para ver cuando se le va a asar.

5

Lee detenidamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración de cual debe estar pintada

LAS PALOMAS, EL MILANO Y EL HALCON

Unas palomas, alerzonizadas por la presencia de un milano, llamaron al halcón para que las defendiera.

Inmediatamente él aceptó.

Cuando ya ellas lo habían admitido dentro de su palomar, se dieron cuenta de que había mucho más estragos y matanzas en un día, que lo que haría un milano en un año.

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Encierra la respuesta correcta.

Área Curricular: Comunicación y Lenguaje

¿Cuál es el animal que tiene las patas en la cabeza?

1. gorda
2. pequeño
3. hormiga
4. gata
5. volador
6. bodega
7. ciego

¿Cuál es el animal que tiene las patas en la cabeza?

1. gorda
2. pequeño
3. hormiga
4. gata
5. volador
6. bodega
7. ciego

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

¿Cuál es el animal que tiene las patas en la cabeza?

las vacas y los caballos pueden dormir de pie.

Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma. Luego realiza una ilustración de cual debe estar privada

"Nada se olvida más despacio que una ofensa, nada más rápido que un favor".

Martin Luther King

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Lee con atención, observa las fotografías y escribe el número que corresponde.

Area Curricular: Matemáticas (1)

1. Son mis padres, mi dos hermanos y mi hermana.
 2. Mi abuelo me regaló una molecilla.
 3. Mis hermanas son gemelas.
 4. Mi hermano es delgado de docto.

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

Un leñador tiene
 10 metros de un
 árbol si cada día
 corta un metro
 ¿en cuántos
 días terminará
 de cortar el
 árbol?

Las abejas son capaces de reconocer rostros humanos.

7

Lee detenidamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración de cual debe estar pintada

LA VIUDA Y SU OVEJA

Una pobre viuda tenía una única oveja. Al tiempo de la trágica, y deseando tomar su lana en forma económica, le trasquiló ella misma, pero usaba la herramienta en tan mala forma que junto con la lana le cortaba también la carne. La oveja acongojada y con dolor, le dijo:

«¿Por qué me maltratas así, ama? ¿En qué te puede beneficiar el agregar mi sangre a la lana? Si quieres mi carne, lláma al carnicero quien me matará al instante sin sufrimiento, pero si lo que deseas es mi lana, ahí está el esquilador, quien me esquilará sin herirme».

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Escribe el nombre de los elementos que observas.

Área Curricular: Comunicación y Lenguaje

| | | |
|-----|-----|-----|
| 1. | 2. | 3. |
| 4. | 5. | 6. |
| 7. | 8. | 9. |
| 10. | 11. | 12. |
| 13. | 14. | 15. |

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

8

Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma, luego redactar una ilustración de cual debe estar privada

Andrónico
"Por buena que sea la cuna, mejor es la buena crianza".

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Identifica y colorea los 10 verbos. Guíate por los dibujos

Área Curricular: Comunicación y Lenguaje

Tarea para hacer en casa

SABÍAS QUE....

9

Lee detenidamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración de cual debe estar pintada

EL ASNO JUGUETÓN

Un asno se subió al techo de una casa y brincando allá arriba, resquebrajó el techado. Corrió el dueño tras de él y lo biéjo de inmediato, castigándolo severamente con un laño. Dijo entonces el asno:

«¿Por qué me castigan, si yo vi ayer al mono hacer exactamente lo mismo y todos reían felizmente, como si les estuviera dando un gran espectáculo?»

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Tacha la palabra incorrecta en cada bloque y escribe la correcta en el lugar que le corresponde.

Área Curricular: Comunicación y Lenguaje

| | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. luz
luz | 2. valle
valle | 3. triste
triste | 4. gaseosa
gaseosa | 5. tejado
tejado | 6. avocado
avocado |
| 7. hielo
hielo | 8. moda
moda | 9. hiente
hiente | 10. halla
halla | 11. perfor
perfor | 12. estirado
estirado |
| 13. halla
halla | 14. halla
halla | 15. halla
halla | 16. halla
halla | 17. halla
halla | 18. halla
halla |

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

Es posible
¿qué una
mujer tenga
tres
corazones?

Las bebidas
gaseosas te
ayudarán a
envejecer pre-
matamente.

10

Que definitivamente la siguiente máxima y has una reflexión sobre la misma, luego realizar una ilustración de lo que debes estar viviendo

Lao-Tsé
"El que todo lo juzga fácil encontrará la vida difícil".

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Pinta con azul los tres cuadros que tienen los mismos números.

Área Curricular: Matemáticas

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

El ejemplo muestra la pérdida de memoria en personas mayores

¿Qué se necesita para encender una vela?

11



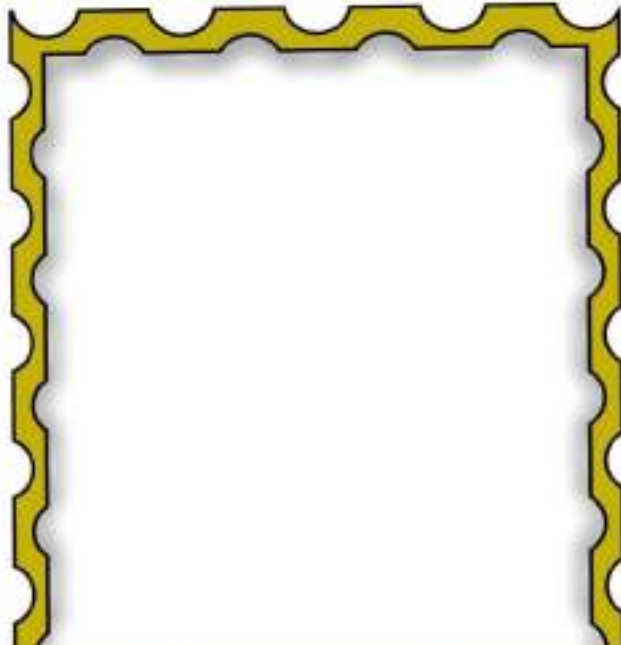
Lee detenidamente la siguiente fábula y has una reflexión sobre la misma. Luego resaltar una ilustración de nivel según estés leyendo.

EL CUERVO Y LA JARRA

Un cuervo que estaba sediento vio una jarra, y esperando encontrar en ella agua, voló hacia allí con placer. Cuando la alcanzó, descubrió con pena que el nivel de su contenido no estaba a su alcance. El intentó todo lo que podría pensar para poder llegar a donde se encontraba el nivel del agua, pero todos sus esfuerzos fueron en vano.

Por fin descubrió que colocando tantas piedras como él pudiera llevar, y dejándolas caer una tras otra con su pico dentro de la jarra, el agua subiría hasta llegar a poner su nivel dentro de su alcance y así pudo salvar su vida.

Esopo



NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una muresta en su cuaderno



Une los sinónimos. Fíjate en el ejemplo.

Área Curricular: Comunicación y Lenguaje

| | | | |
|-----------|--------------|-------------|--------------|
| a) igual | b) casa | c) belleza | d) flaco |
| e) quitar | f) semejante | g) hojar | h) horrible |
| i) feo | j) delgado | k) despojar | l) hermosura |



Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

El uso de abreviaturas y chupones puede causar problemas de lenguaje.

12

Si tengo 18 muertos y mato 8 ¿cuántos me quedan?





Completa el dato que falta.

Área Curricular: Matemáticas

a) En la escuela hay junta el último viernes de cada mes, este mes se realizará el _____ de octubre.

b) Los maestros nos entregan calificaciones el primer lunes de cada mes, este mes será el _____ de octubre.

c) Los maestros reciben su sueldo el último día de cada mes. Este mes será el _____ 31 de octubre.

d) Los papás ayudan a la limpieza de la escuela el primer sábado de cada mes. Es decir, el _____ de octubre.

e) La inspectora visita la escuela cada día 15, este mes vendrá el _____

SABIAS QUE....

Los caluensas con pantalón largo tienen 18 veces más bacterias que un baño público

13

Completamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma, luego realizar una ilustración de lo que debes estar viviendo

"Solo sé que no sé nada". Sócrates

Tarea para hacer en casa

¿Cómo podrías partir una tarta con tres cortes y que te salgan 8 pedazos?

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Que definitivamente la siguiente fábula y has una reflexión sobre la misma, luego realizar una ilustración de lo que deba estar planteado

LA SERPIENTE Y EL ÁGUILA

Una serpiente y un águila luchaban entre sí en un conflicto mortal. La serpiente llevaba la ventaja, y estuvo a punto de estrangular a la ave.

Un campesino las vio, y corriendo, desenrolló a la serpiente y dejó al águila salir libre. La serpiente, irritada por la fuga de su presa, inyectó su veneno en el cuerno de bebida del campesino.

El hombre, ignorante de su peligro, estuvo a punto de beber, pero en eso el águila bajó y le golpeó su mano con su ala, y agarrando el cuerno de bebida en sus garras, se lo llevó a lo alto y lo demandó, salvándole así su vida.

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Dibuja cada uno de los planetas del Sistema Solar con base a las coordenadas. Fíjate en el ejemplo.

Área Curricular: Matemáticas

| | | | | | |
|-------|-----------|-------|-----------|------|----------------------|
| 13. B | México | 10. C | México | 8. E | Uruguay |
| 12. C | Venezuela | 9. G | Argentina | 7. M | República Dominicana |
| 11. D | Brasil | 6. I | Brasil | 5. N | Paraguay |

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

Los humanos aprendimos a leer dominando según un estudio de la Universidad de Columbia.

14

¿Con quién va volando desde Colombia hasta EE.UU. y se cae en la mitad del camino? ¿Dónde enfilan a los sobrevivientes?

Que defendidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma, luego realizar una ilustración de lo que debes escribir

"La crisis de hoy es el chiste del mañana".
Herbert George Wells

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Observa los animales y contesta las preguntas. Teniendo en cuenta su tamaño real.

Área Curricular: Ciencias Naturales y Tecnología

a) ¿Cuál es el animal más alto?

b) ¿Cuál es el animal más bajo?

c) ¿Cuáles son los animales que tienen el mismo tamaño?

d) ¿Qué animal se parece al caballo?

e) ¿Cuál es el animal más pesado?

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

Las personas que usan aviones tienen más posibilidades de ser comatados en una emergencia de trabajo.

15



Lee detenidamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma. Luego realiza una ilustración de lo que deba estar aprendiendo.

LA MOSCA Y LA MULA DE TRANSPORTE

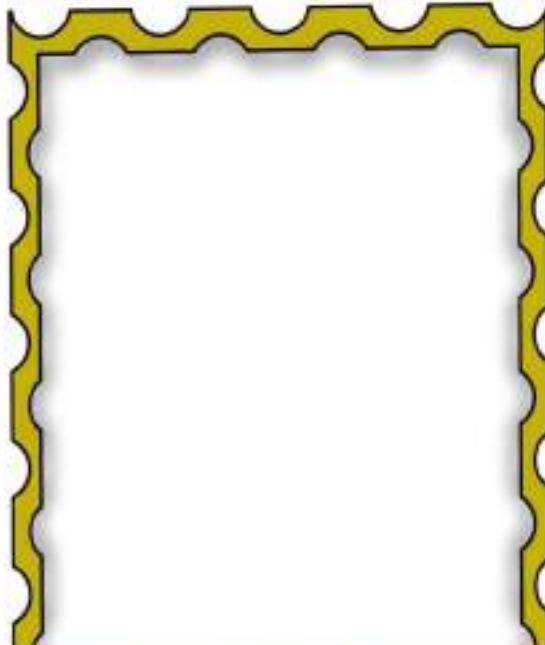
Una mosca sentada en el arnés de una carreta, se dirigió a la mula que la jalaba, diciéndole:

—¿Qué lenta que es usted! ¿Por qué no va más rápido? A ver si no la pincho en su cuello con mi picadura.

—La mula de transporte contestó:

—No me interesan sus amenazas; sólo pongo atención al que se siente más arriba de donde está usted, y es quien acelera mi paso con su fusta, o me contiene con las riendas. Váyase lejos, por lo tanto, con su insidencia, ya que sé bien cuando debo ir rápida, y cuando debo ir lenta.

Esopo



NOTA: Por cada error de ortografía tendrá que hacer una inversión en su cuaderno.



Identifica los deportes y escribe la literal en el paréntesis.

Área Curricular: Ciencias Naturales y Tecnología

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|
|  | a) |  | e) |  | b) |  | f) |  | c) |  | g) |  | d) |  | h) |
| Box | | | | | | | | | | | | | | | |
| Canotaje | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fútbol | | | | | | | | | | | | | | | |
| Voleibol | | | | | | | | | | | | | | | |
| Natación | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ten | | | | | | | | | | | | | | | |
| Batucada | | | | | | | | | | | | | | | |
| Beisbol | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciclismo | | | | | | | | | | | | | | | |
| Trabaja amatecano | | | | | | | | | | | | | | | |

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

Un atleta australi
que me la fotografía
de la persona que
más veces puede
poner el dedo en la
nariz en 10 segundos.
¿Puedes hacerlo?

Sumando 8
ochos te saldrá
1000. ¿Cómo lo
harías? (sólo se
puede sumar)

16

Que defendidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma, luego resaltar una ilustración de lo que deba estar presente

"A veces, cuesta mucho más eliminar un solo defecto que adquirir cien virtudes"

Jean de la Bruyère

NOTA: Por cada error de ortografía tendrá que hacer una inversión en su cuaderno

Relaciona los números ordinales con su nombre.

Área Curricular: Matemáticas

| | |
|----------|-------------------------|
| 1. 5° | a) décimo octavo |
| 2. 18° | b) trigésimo cuarto |
| 3. 23° | c) cuatrigésimo quinto |
| 4. 34° | d) quinto |
| 5. 45° | e) quincuagésimo |
| 6. 50° | f) vigésimo tercero |
| 7. 62° | g) nonagésimo primero |
| 8. 73° | h) septuagésimo tercero |
| 9. 91° | i) centésimo |
| 10. 100° | j) sexagésimo segundo |

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

Según un estudio de la LAMM las personas tienden a pelear más de los nervios en las situaciones de guerra y esto con respecto a las mujeres

17

Que definitivamente la siguiente fábula y has una reflexión sobre la misma, luego realizar una ilustración de lo que deba estar planteado

EL LADRÓN Y EL PERRO GUARDIÁN

Un ladrón vino por la noche para robar en una casa. Él trajo consigo varias rebanadas de carne a fin de pacificar al perro guardián, de modo que no alarmara a su patrón ladrando.

Cuando el ladrón le lanzó los pedazos de carne, el perro dijo:

«Si usted piensa callar mi boca, está completamente equivocado. Esta bondad repentina de sus manos sólo me hará más vigilante, no sea que bajo estos favores inesperados hacia mí, usted obtenga algunos beneficios especiales para llevar a cabo su propia ventaja, y para dañar a mi patrón.

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía tendrá que hacer una inversión en su cuaderno

Escribe una palabra que inicie con la letra indicada.

Área Curricular: Comunicación y Lenguaje

| | | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| a | b | c | d | e | f | g | h | i | j | k | l |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| m | n | o | p | q | r | s | t | u | v | w | x |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| y | z | | | | | | | | | | |
| _____ | _____ | | | | | | | | | | |

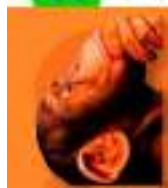
Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

En el mundo se enviaron 200 mil mensajes de texto por segundo

18

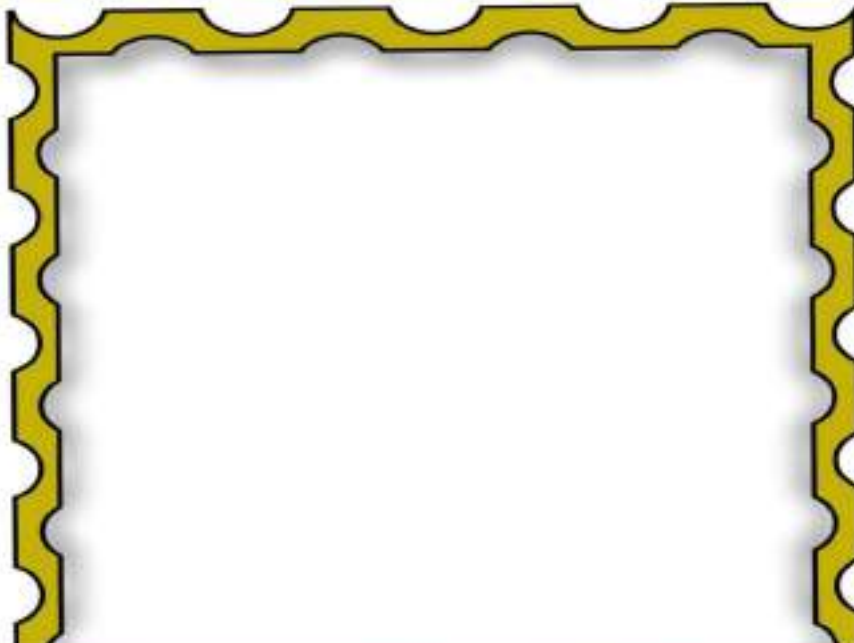
- Si entras a una habitación oscura y ella y sólo tienes un fosforo y 3 cosas para prender una chimenea, una vela o una lampara, ¿qué accionas?



Cae definitivamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma, luego realizar una ilustración de lo que deba estar asociado

“La posibilidad de realizar un sueño es lo que hace que la vida sea interesante”

Paulo Coelho



NOTA: Por cada error de ortografía tendrá que hacer una inversión en su cuaderno



Relaciona cada palabra con su significado.

Área Curricular: Ciencias Naturales y Tecnología

| | |
|--------------|---|
| a) Frutosa | ☐ Árbol de hoja siempre verde |
| b) Hoja | ☐ Parte terminal de las vegetales comúnmente de color verde |
| c) Baza | ☐ Hojas secas que cubren de los árboles |
| d) Rama | ☐ Órgano de las plantas enraizado y que les permite tomar los nutrientes |
| e) Fruto | ☐ Producto de las vegetales que contiene o los semillas |
| f) Bosque | ☐ Tallo fuerte y macizo de los árboles |
| g) Hoja | ☐ Parte que nace del tronco o tallo principal del árbol o de la planta |
| h) Hojarasca | ☐ Soto poblado de árboles |
| i) Pino | ☐ Soto poblado de árboles |
| j) Alameda | ☐ Vástago nuevo que brota del vegetal |



Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

Hay 2 monos, uno de ellos se sube a una palmera por una escalera y el otro mono le quita la escalera ¿cómo se baja el mono que está en la palmera?

La mayoría de los seres vivos dependen de los organismos que no dependen de ellos. Los organismos que dependen de los organismos que dependen de ellos se llaman autótrofos.

19



Que definitivamente la siguiente fábula y has una reflexión sobre la misma, luego realizar una ilustración de lo que deba estar planteado

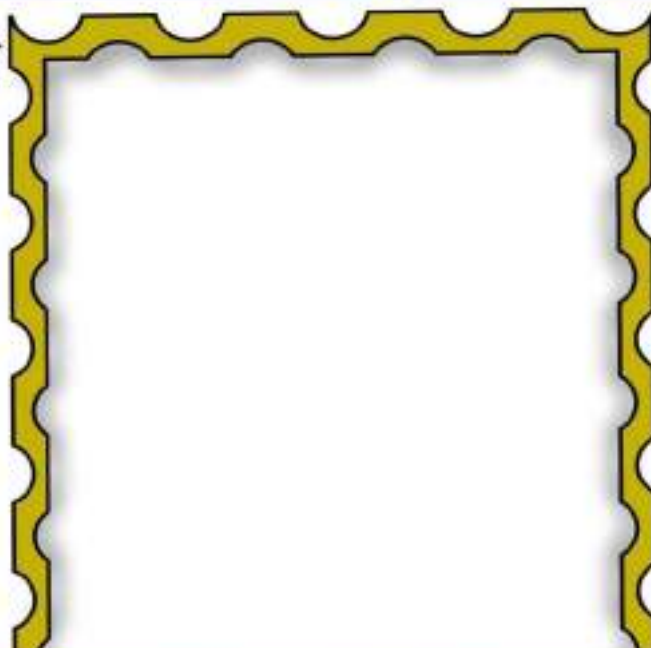
EL VENADO, EL LOBO Y LA OVEJA

Un venado pidió a una oveja que le prestara una porción de trigo, y dijo que el lobo le daría su garantía.

La oveja, temiendo que hubiera fraude, se excusó, diciendo:

«El lobo está acostumbrado para tomar todo lo que él quiere y escaparse; y usted, también puede superarme rápidamente con su rápido comer». ¿Cómo entonces será capaz de cobrarle cuando llegue el día del pago?»

Esopo



NOTA: Por cada error de ortografía restará que hacer una inversión en su cuaderno



Forma 5 palabras diferentes de cada grupo de letras, no es necesario que tengan todas las letras.

Área Curricular: Comunicación y Lenguaje

a)



b)



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Tarea para hacer en casa



SABIAS QUE....



¡Que lo compra nunca lo usa y el que lo usa nunca lo ve ¿qué es?



Nuestro mundo gastó el 70% de los recursos del planeta en los últimos 100 años y todavía no hemos aprendido a vivir mejor.

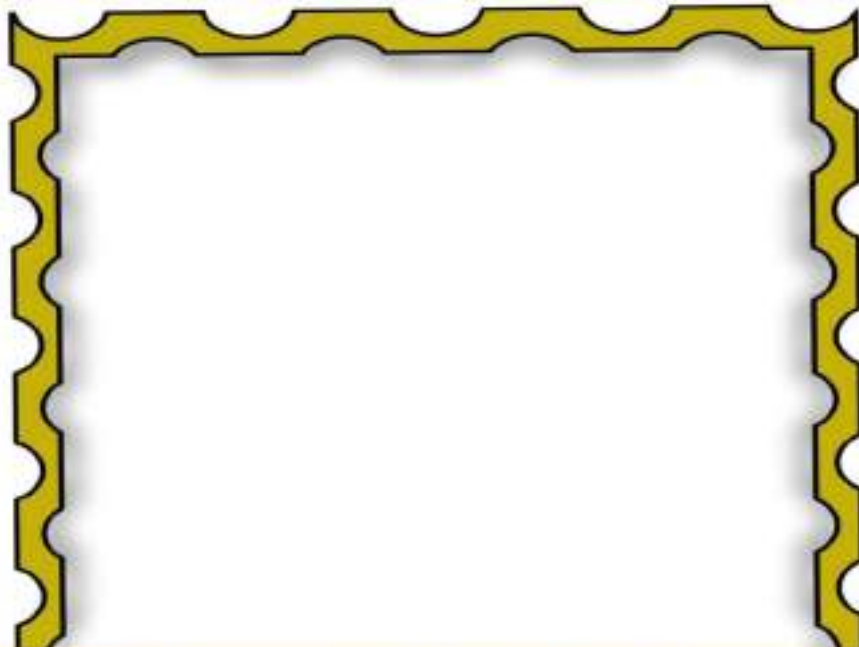
20



Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma, luego revelar una ilustración la cual deba estar pintada

"Hace falta toda una vida para aprender a vivir".

Séneca.



NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno



Forma los nombres de 5 ciudades de América con las sílabas y escríbelas.

Área Curricular: Ciencias Sociales



a) _____
b) _____
c) _____
d) _____
e) _____

Tarea para hacer en casa



SABIAS QUE....



21

Lee detenidamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración de cual debe estar pintada

LOS LOBOS RECONCILIÁNDOSE CON LOS PERROS

Llamaron los lobos a los perros y les dijeron:

— Oigan, siendo ustedes y nosotros tan semejantes, ¿por qué no nos entendemos como hermanos, en vez de pelearnos? Lo único que tenemos diferente es cómo vivimos. Nosotros somos libres; en cambio ustedes, sumisos y sometidos en todo a los hombres: aguantan sus golpes, soportan los collares y les guardan los rebaños. Cuando sus amos comen, a ustedes sólo les dejan los huesos. Les proponemos lo siguiente: demos los rebaños y los pondremos en común para hacer fantos.

Creyeron los perros las palabras de los lobos traicionando a sus amos, y los lobos, ingresando en los corrales, lo primero que hicieron fue matar a los perros.

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía restará que hacer una inversión en su cuaderno

En una enciclopedia las palabras están ordenadas alfabéticamente así:

Área Curricular: Comunicación y Lenguaje

| Tomo I | Tomo II | Tomo III | Tomo IV |
|--------|---------|----------|---------|
| AF | GL | MS | TZ |

¿En qué tomo encontrarás las siguientes palabras?

| | | |
|-------------|---------------|------------|
| a) Futbol | e) Escuela | i) Lunar |
| b) Juego | f) Rima | j) Ilodega |
| c) Peculiar | g) Mascaracho | |
| d) Tenerdor | h) Suprimir | |

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

Consistentemente "Capacocha Rega" era una palabra zapoteco y de tener para que los aztecas no se aburrieran no se dejaron convencer de "Quaque" "Abo"

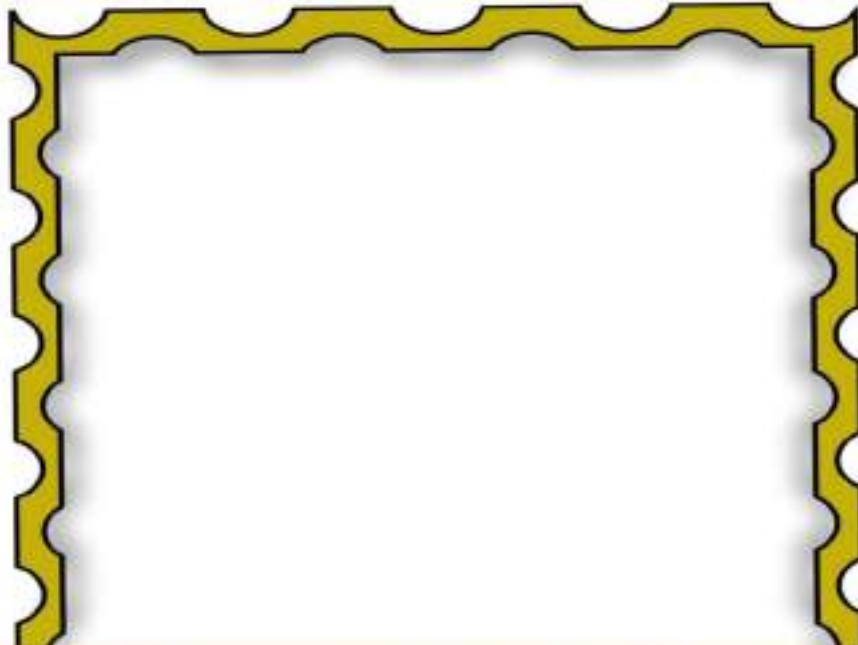
22



Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración de cual deba estar pintada

"El premio de una buena acción es haberla hecho."

Séneca



NOTA: Por cada error de ortografía tendrá que hacer una inversión en su cuaderno



Escribe el nombre de un animal con las letras revueltas-

Área Curricular: Ciencias Naturales y Tecnología

a) jaabe

b) panchimcé

c) cabaola

d) tesonbi

e) bacallo



Tarea para hacer en casa



SABIAS QUE....



23



Lee detenidamente la siguiente fábula y has una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración la cual debe estar pintada

EL ASNO Y SU COMPRADOR

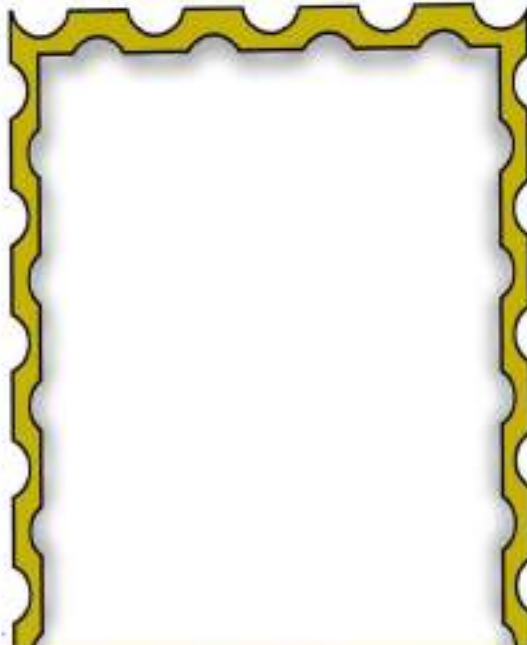
Un hombre quiso comprar un asno, y acordó con su dueño que él debería probar al animal antes de comprarlo. Entonces llevó al asno a su casa y lo puso en donde guarda la paja junto con sus otros asnos.

El nuevo animal se separó de todos los demás e inmediatamente se fue junto al que era el más ocioso y el mayor comedor de todos ellos. Viendo esto, el hombre puso un cabestro sobre él y lo condujo de regreso a su dueño.

Siendo preguntado cómo, en un tiempo tan corto, él podría haber hecho un proceso de calificación, él contestó:

—No necesito mayor tiempo; sé que el será exactamente igual a aquel que él eligió para su compañía...

Esopo



NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno



Tacha el número que no es divisible entre tres.

Área Curricular: Matemáticas



Tarea para hacer en casa



SABIAS QUE....



La lengua de un
tigre es tan
dura que puede
quedar la pintura
de una pared de
un hombre

24

Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración de cual deba estar pintada

"La duda es el principio de la sabiduría"

Aristóteles

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Ordene de mayor a menor a los animales, en su tamaño real.

Área Curricular: Ciencias Naturales y Tecnología

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

Comer 5 almendras antes de ingerir bebidas alcohólicas previene la borrachera

25

¿Qué es lo último que hacemos todos?

Lee detenidamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración la cual debe estar pintada

EL CABALLO Y EL VENADO

En un tiempo el caballo tenía todo el peso de la llanura solamente para él.

Sucedió entonces que un venado se metió en su territorio y compartió su pasto. El caballo, deseando vengarse con el forastero, preguntó a un hombre si él quisiera ayudarlo a castigar al venado.

El hombre contestó que si él aceptaba recibir un fierro en su boca y consentía en llevarlo continuamente, él concebiría armas eficaces contra el venado.

El caballo aceptó lo solicitado. Y a partir de aquella hora él encontró que en vez de obtener venganza contra el venado, se había esclavizado al servicio de hombre.

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Ordena las frutas de la más pesada a la más ligera, en su peso real.

Área Curricular: Ciencias Naturales y Tecnología

Frutas

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

Los colibríes no baten sus alas, sino que las giran en forma de número ocho cuando vuelan

26

¿Qué es peor que encontrar un gusano en una manzana?

Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma. Luego realiza una ilustración de cual debe estar pintada

"¿Quién puede considerarse un hombre intuí? El que no sabe mandar ni tampoco obedecer"

Johann W. Goethe

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Ordena los balones y pelotas del más grande al más pequeño, en su tamaño real y escribe el nombre del deporte en que se utilizan.

Área Curricular: Ciencias Naturales y Tecnología

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

El planeta Rusia es más pequeño que Rusia. Tiene casi 17 millones km²

27

Lee detenidamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración la cual debe estar pintada

EL GORRIÓN Y LA LIEBRE

Una liebre capturada por un águila sollozaba muchísimo y pronunciaba gritos desesperadamente. Un gorrón la reprendió y le dijo:

--¿Dónde está ahora la rapidez notable de tu pie? ¿Por qué tus pies fueron tan lentos?--

Mientras el gorrón hablaba así, un halcón de repente lo agarró y lo mató. La liebre se sintió consolada en su muerte, y antes de expirar dijo:

--¡Ah! Usted, quien últimamente se creía estar bien seguro y se burló de mi calamidad, pues ahora tiene una razón de deplorar una desgracia similar --

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que haces una mureta en su cuaderno

Ordena los árboles de acuerdo a su tonalidad, del verde claro al verde oscuro.

Área Curricular: Expresión Artística

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

En un clima frío pierdes entre el 50 y 75 por ciento de calor si no te cubres la cabeza.

28

¿Cómo pinchas un globo sin que se escuche algún sonido?

Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración de cual deba estar pintada

"Ningún hombre digno pedirá que se le agradezca aquello que nada le cuesta"

Terencio

NOTA: Por cada error de ortografía tendrá que hacer una mueca en su cuaderno

Tacha la palabra que no es del conjunto.

Área Curricular: Matemáticas

| | | | | |
|------------|----------|-----------|--------------|----------|
| camión | mariposa | melón | idón | solución |
| casa | durazno | pera | mecánico | |
| cocina | sandía | zanahoria | comunicación | |
| A idón | B | C | división | conación |
| sacapuntas | Mercurio | Venus | Pedro | Sergio |
| libro | Marte | Tierra | Alfonso | Leticia |
| regla | Plutón | Luna | José | Alfredo |
| D goma | E | F | | |

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

Las arañas pueden sobrevivir mucho tiempo sin comida. Algunas incluso, soportan un año sin alimentarse.

29

Lee detenidamente la siguiente fábula y has una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración de cual debe estar pintada

EL JOVEN EN EL RÍO

Un muchacho que se bañaba en un río estaba en peligro de ahogarse. Pidió ayuda a un viajero que pasaba por allí, pero en vez de darle una mano de ayuda, el hombre estuvo parado indiferentemente, y reprendió al muchacho por su imprudencia.

—¡Ay, señor!— gritó el joven, —por favor, ayúdeme ahora y repréndeme después.

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía restará que hacer una mueca en su cuaderno

En el lado izquierdo une cada palabra con su sinónimo. En el lado derecho pinta los antónimos de cada palabra del color que corresponde.

Área Curricular: Comunicación y Lenguaje

| | | |
|---------------|-----------|------------|
| a) camión | a) blanco | feo |
| b) aguacero | b) liso | mojado |
| c) clasificar | c) guapo | vidente |
| d) escrito | d) abrir | mujer |
| e) basura | e) ciego | rugoso |
| f) fraude | f) gordo | negro |
| g) derecho | g) nomada | sedentario |
| h) granja | h) loco | cerrar |
| i) impacto | i) seco | cuerdo |
| j) juntar | j) hombre | delgado |

SABIAS QUE....

Alexander Graham Bell, el inventor del teléfono, nunca llamó a su esposa o a su madre, ya que ambos eran sordos.

30

Tarea para hacer en casa

?

SABIAS QUE....

¿Qué es lo que siempre hay en la entrada de un pueblo?

Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma. Luego realizar una ilustración de cual debe estar privada.

"La manera de dar vale más que lo que se da"

Pierre Corneille

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Completa la tabla y contesta.

Área Curricular Matemática

| | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | Total |
|-------|----|----|----|----|----|----|-------|
| Niñas | 52 | 55 | 48 | 45 | 43 | 41 | |
| Niños | 48 | 50 | 37 | 30 | 31 | 30 | |
| Total | | | | | | | |

a) ¿Cuántos niños y niñas en total hay en la escuela? _____

b) ¿Cuántos niños? _____ c) ¿Cuántas niñas? _____ d) ¿Cuántos alumnos de primero y segundo? _____ e) ¿Cuántos de tercero y cuarto? _____

f) ¿Cuántos de quinto y sexto? _____ g) ¿Cuántos de primer grado? _____

h) ¿Cuántos de segundo grado? _____ i) ¿Cuántos de tercero? _____

j) ¿Cuántos de cuarto? _____ k) ¿Cuántos de quinto? _____

l) ¿Cuántos de sexto? _____ m) ¿Cuántos estudiantes menos hay en sexto que en cuarto? _____

Tarea para hacer en casa

Los tres tipos de triángulos según sus lados son ¿cuáles?

SABIAS QUE....

Los problemas de comprensión de la letra de los médicos causan unas 7.000 muertes al año.

31



Selecciona falso o verdadero, según corresponda.

Falso

Verdadero

| Idia | Falso | Verdadero |
|--|-------|-----------|
| a) Siempre entro a la misma hora a la escuela. | | |
| b) Cuando hace calor me pongo un suéter. | | |
| c) La tierra gira sobre su propio eje. | | |
| d) El león es un mamífero carnívoro. | | |
| e) Los aztecas vivieron en Suramérica. | | |
| f) Tengo dos manos. | | |
| g) El síncope de Gulló es intuido. | | |
| h) El antónimo de bajo es chaparro. | | |
| i) El gentilicio de los que viven en el Distrito Federal es chilango. | | |
| j) La capital del estado de Hidalgo es Cuernavaca. | | |
| k) La ciudad de Nueva York está en Europa. | | |
| l) El mes que sigue a enero es febrero. | | |
| m) Las plantas glacia alrededor del Sol. | | |
| n) Todos necesitamos de los demás. | | |
| o) La tarta es un pez de agua dulce. | | |
| p) En el siglo XIX se usaban las computadoras. | | |
| q) El agua está formada por dos moléculas de hidrógeno y una de oxígeno. | | |
| r) Mercurio es el planeta más cercano a la tierra. | | |
| s) China es el país más poblado del mundo. | | |



Tarea para hacer en casa



SABIAS QUE....



Los pequeños niños pueden distinguir lo sabido y lo nuevo, resalta que poseen un mismo sentido del gusto.



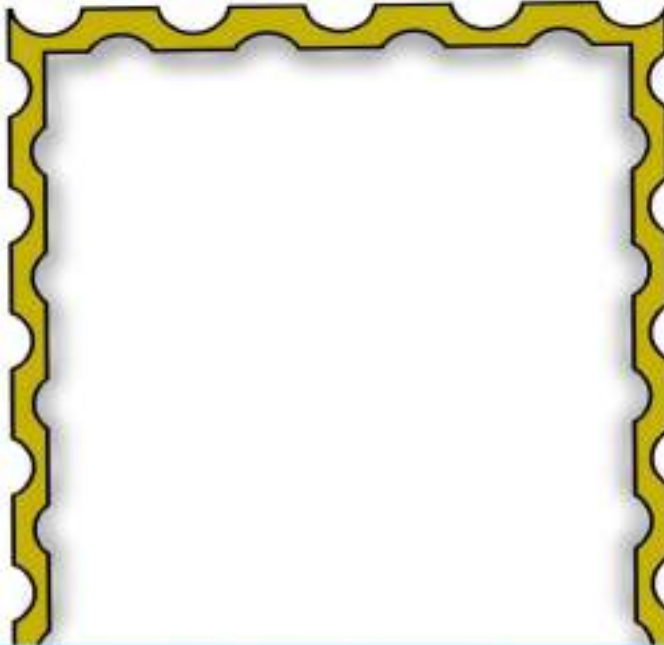
32

Lee detenidamente la siguiente parábola y haz una reflexión sobre la misma, luego realizar una ilustración la cual debe estar pintada

VIVIR EL PRESENTE

En una oportunidad, preguntaron a san Juan Bosco: ¿por qué permites siempre con el semblante risueño si tienes tantos problemas? Él les respondió: "Tengo un secreto, me consagro únicamente al presente. A hacer en el día de hoy el mayor bien posible a los demás. Lo pasado lo dejo a la bondad de Dios que lo perdona. Y el futuro lo confío al inmenso poder de nuestro Señor, para que lo resuelva. Y este método me ha producido unos resultados increíbles: paz en el alma, calma en el genio y bendiciones en el cielo".

Anónimo



NOTA: Por cada error de ortografía restará que hacer una inversión en su cuaderno

Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma. Luego realiza una ilustración de cual deba estar pintada.

"Felicidad no es hacer lo que uno quiere, sino querer lo que uno hace"

J. P. Sartre

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Clasifica las palabras del recuadro.

Área Curricular: Comunicación y Lenguaje

Esdrújulas

Graves

Agudas

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

recámara -
camión - árbol -
balón - mecánico
- tipo - café -
América - inglés -
canción - Perú -
mármol - musaco -
México - fácil

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

Los jeans necesitan ser lavados sólo una vez al mes.

33



Colorea los lápices según se indica.

Área Curricular: Expresión Artística

SABIAS QUE....

Las quemaduras en la nieve son más peligrosas que las de la playa.

El lápiz rojo es más pequeño que el verde, el azul más chico que el naranja, el **amarillo** más grande que el **rojo**, el **verde** y el **rojo** son del mismo tamaño.



Tarea para hacer en casa

?

Un granjero tenía 17 ovejas. Murieron todas excepto 9. ¿Con cuántas se quedó?



QUÉ POBRES QUE SOMOS

Una vez, un padre de una familia acudida llevó a su hijo a un viaje por el campo con el firme propósito de que su hijo viera cuán pobres eran los gentes del campo.

Estuvieron por espacio de un día y una noche completos en una granja de una familia campesina muy humilde.

Al concluir el viaje y de regreso a casa el padre le pregunta a su hijo:

-¿Qué te pareció el viaje?

-Muy bonito Papá!

-¿Viste que tan pobre puede ser la gente?

-Sí!

-¿Y que aprendiste?

-Vi que nosotros tenemos un perro en casa, ellos tienen cuatro. Nosotros tenemos una alberca que llega de una barda a la mitad del jardín, ellos tienen un arroyo que no tiene fin. Nosotros tenemos unas lamparas importadas en el patio, ellos tienen las estrechas. El patio llega hasta la barda de la casa, ellos tienen todo un horizonte de patio.

Al terminar el relato, el padre se quedó muy... y su hijo agregó:

-Gracias Papá por enseñarme lo pobre que somos!

ANÓNIMO

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma. Luego realiza una ilustración de cual debe estar privada.

Publio Siro
"El que persigue dos liebres no coge ninguna".

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Colorea la última figura siguiendo el criterio de la serie.

Área Curricular: Matemáticas

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

Si el pavo del Sr. García pone un huevo en el jardín de Sr. Pérez, ¿quién es el dueño legal del huevo?

Los gatos con tres colores son generalmente machos.

35

Lee detenidamente la siguiente parábola y haz una reflexión sobre la misma, luego realizar una ilustración de cual deba estar pintada

PARÁBOLA DEL CABALLO

Un campesino, que luchaba con muchas dificultades, poseía algunos caballos para que lo ayudasen en los trabajos de su pequeña hacienda.

Un día, su capataz le trajo la noticia de que uno de los caballos había caído en un viejo pozo abandonado. El pozo era muy profundo y sería extremadamente difícil sacar el caballo de allí. El campesino fue rápidamente hasta el lugar del accidente, y revisó la situación, asegurándose que el animal no se había lastimado. Pero, por la dificultad y el alto precio para sacarlo del fondo del pozo, creyó que no valía la pena invertir en la operación de rescate. Tomó, entonces, la difícil decisión: Determinó que el capataz sacrificase al animal tirando tierra en el pozo hasta enterrarlo, allí mismo. Y así se hizo.

Los empleados, comandados por el capataz, comenzaron a lanzar tierra adentro del pozo de forma de cubrir al caballo. Pero, a medida que la tierra caía en el animal, éste la sacudía y se iba acumulando en el fondo, posibilitando al caballo para ir subiendo. Los hombres se dieron cuenta que el caballo no se debía enterrar, sino al contrario, estaba subiendo hasta que finalmente, consiguió salir!

Anónimo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Contesta las preguntas.

Área Curricular: Ciencias Naturales y Tecnología

1. ¿Cuántas flores tienen pétalos rojos?

2. ¿Cuántas flores tienen el centro amarillo?

3. ¿Cuántas flores tienen dos hojas?

4. ¿Cuántas flores tienen tres hojas?

5. ¿Cuántas flores tienen el centro negro y pétalos blancos?

Tarea para hacer en casa

?

SABÍAS QUE....

¿En qué mes los colombianos comen menos?

El Top 5 de los países más limpios del mundo fue con: Corea: 21 Islandia: 20 Suiza: 31 Costa Rica: 40 Suecia: 50 Australia

36

Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma. Luego realiza una ilustración de cual debe estar formada.

"Educación es lo que queda después de olvidar lo que se ha aprendido en la escuela".

Albert Einstein.

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Escribe diez palabras compuestas. Sigue el ejemplo.

Área Curricular: Comunicación y Lenguaje

| | | | | | | | | | |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 1. sordomudo | 2. sordo | 3. sordo | 4. sordo | 5. sordo | 6. sordo | 7. sordo | 8. sordo | 9. sordo | 10. sordo |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

37

Lee detenidamente la siguiente parábola y haz una reflexión sobre la misma, luego realizar una ilustración de cual deba estar pintada

DISFRUTAR LA VIDA

Un hombre rico y emprendedor se honrozó cuando vio a un pescador tranquilamente recolectado junto a su barca, contemplando el mar y fumando apaciblemente su pipa, después de haber vendido el pescado. ¿Por qué no has salido a pescar?, - le preguntó el hombre emprendedor.

Porque ya he pescado bastante hoy, respondió el apacible pescador. ¿Por qué no pescas más de lo que necesitas?, - insistió el industrial.

¿Y qué iba a hacer con ello?, - preguntó a su vez el pescador.

Ganarías más dinero -fue la respuesta -y podrías poner un motor nuevo y más potente a tu barca. Podrías ir a aguas más profundas y atraparías más peces. Obtendrías el dinero suficiente para comprar unas redes de nylon, con las que cogerías más peces y conseguirías más dinero. Pronto ganarías para tener dos barcas. Y hasta una verdadera flota. Entonces serías rico y poderoso como yo.

¿Y qué haría entonces? -preguntó de nuevo el pescador. Podrías sentarte y disfrutar de la vida -respondió el hombre emprendedor.

¿Y qué crees que estoy haciendo en este preciso momento? - respondió sonriendo el apacible pescador.

Anónimo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Sustituye los números por letras, según su orden en el alfabeto.

Ana Curricul: Comunicación y Lenguaje

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|
| T | n | u | m | a | | | | | | | | | | | |
| 22 | 5 | 15 | 7 | 16 | 22 | 14 | 1 | 13 | 22 | 15 | 5 | 3 | 1 | | |
| v | | i | | d | | | | | | z | | | | | |
| 23 | 5 | 30 | 21 | 9 | 4 | 1 | 4 | 5 | 1 | 27 | 22 | 12 | | | |
| | p | | | | o | | | b | | | | c | | | |
| 27 | 1 | 12 | 1 | 21 | 9 | 21 | 10 | 20 | 2 | 12 | 1 | 14 | 3 | 10 | 30 |
| 4 | 5 | 12 | 1 | 14 | 21 | 1 | 12 | 4 | 5 | 21 | 22 | 12 | | | |

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

¿Cuántas bolitas es posible poner en una bolsa vacía?

Responde al para más grande del mundo por adelantado con un total de 17.095 242 494 251 doble de Canadá (200 kg) y EEUU (200 kg)

38

Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma. Luego realizar una ilustración de cual debe estar privada.

"Las personas son como la Luna, siempre tienen un lado oscuro que no enseñan a nadie".

Mark Twain.

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Escribe cuántos tamaños diferentes hay de la figura.

Área Curricular: Expresión Artística

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

¿Qué es más grande, seis docenas de naranjas o seis media docenas de huevos?

Si pudieras viajar a la galaxia más cercana a la velocidad de la luz, llegarías en 2 millones de años.

39

Lee detenidamente la siguiente parábola y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración de cual debe estar pintada

METAS ALTAS

Un maestro quería enseñarles una lección a sus alumnos, y para ello les dio la oportunidad de escoger entre sus exámenes: uno de cincuenta preguntas, uno de cuarenta y uno de treinta. A los que escogieron el de treinta les puso una "C", sin importar que hubieran contestado correctamente todas las preguntas. A los que escogieron el de cuarenta les puso un "B", aun cuando más de la mitad de las respuestas estuvieran mal. Y los que escogieron el de cincuenta les puso una "A", aunque se hubieran equivocado en casi todas.

Como los estudiantes no entendían nada, el maestro les explicó: "Queridos alumnos: permítanme decirles que yo no estaba examinando sus conocimientos, sino su voluntad de apuntar a lo más alto".

Anónimo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Observa el recuadro y contesta lo que se te indica.

Área Curricular: Matemáticas

- ¿Cuántos números hay?
- ¿Qué letra está repetida tres veces?
- ¿Qué vocales aparecen en el cuadro?
- ¿Qué números están una vez?
- ¿Qué números están tres veces?

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

40

Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma. Luego realiza una ilustración de cual debe estar formada.

“Lo importante no es cuánto o qué hacemos, sino cuánto amor, cuenta honestidad y cuánto le ponemos en lo que hacemos”.

Madre Teresa de Calcuta

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Copia la figura como si se reflejara en un espejo

Área Curricular: Matemáticas

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE...

Mark Zuckerberg es el personaje más en Internet en Internet por crear Facebook por delante de Steve Jobs, Gates y Sergey Brin & Larry Page (Google).

41

¿Qué hay entre "Cielo y Tierra"?

Lee detenidamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración de cual debe estar privada.

EL LEÓN Y LOS CUATRO BUEYES

Cuatro bueyes, que pastaban en los alrededores de un prado, se juraron eterna amistad.

Así pues, cuando un león les atacó, se defendieron tan bien que la fiera emprendió una fugaz huida.

El león, viendo que esta unión de los bueyes lo privaba de comerse los, comenzó a hacer uso de la intriga.

Buscó a cada uno por separado y le dijo que los otros hablaban muy mal de él.

Así, creó sospechas entre los bueyes y su amistad fue rota para siempre. Luego el león, viéndolos enemistados, los fue matando uno tras otro. Pero el último buey, antes de morir, exclamó:

- ¡Nosotros tenemos la culpa de esta desgracia! Por dar crédito a los enredos del enemigo nos desunimos, y así se fue fácil destruirnos.

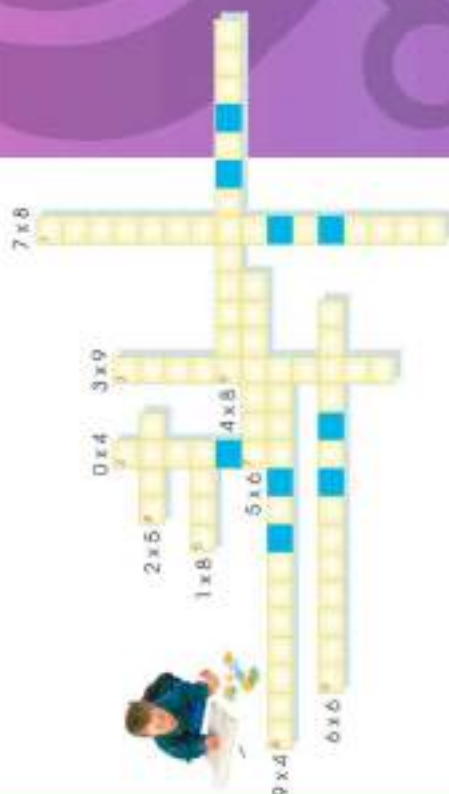
"La unión hace la fuerza, y la discordia debilita".

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía tendrás que hacer una inversión en su cuaderno.

Completa con palabras el crucigrama.

Área Curricular: Matemáticas



Tarea para hacer en casa



SABÍAS QUE...



Si sumas al centro de la Tierra la temperatura aumentaría 20 grados centígrados por cada mil que descendieras.

42



¿Cómo puedes poner un terrón de azúcar en el café sin que se moje?

Lee detenidamente la siguiente máxima y has una reflexión sobre la misma. Luego realiza una ilustración de cual debe estar armada.

Lao-Tsé

"El que domina a los demás es fuerte. El que se domina a sí mismo es realmente poderoso".

NOTA: Por cada error de ortografía tendrá que hacer una inversión en su cuaderno

Completa las palabras con las sílabas del recuadro. Ten cuidado con la ortografía.

Área Curricular: Comunicación y Lengua

| | | | | | | | | |
|---|-----|-----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | CH | ETA | 4 | LA | 11 | LA | 16 | TA |
| 2 | LA | 12 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 3 | BER | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 4 | LA | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 5 | LA | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE...

43



Lee el texto fijando la vista sobre el borde de las letras. Copia en las líneas de abajo.

EL PASTOR Y SU GANADO

Un pastor, de quien el lobo había devorado su mejor oveja, reunió a los corderos y le dijo:

- ¡Ustedes son presa fácil del lobo porque son débiles; si todos se mantuvieran unidos en el peligro, les aseguro que el enemigo muriera!

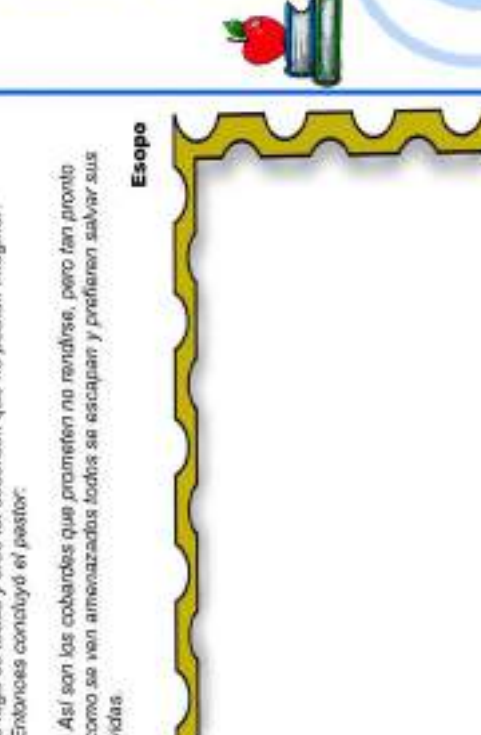
El más anciano contestó:

- ¡No seremos sorprendidos más por el lobo! ¡Lucharemos juntos hasta derrotarlo!

El rebaño, tras escuchar la arenga, juró hacer frente al carnicero; sin embargo, llegada la noche, tan sólo la presencia de un perro provocó la fuga de todos y creó tal desorden que no podían imaginar. Entonces concluyó el pastor:

- Así son los cobardes que prometen no rendirse, pero tan pronto como se ven amenazados todos se escapan y prefieren salvar sus vidas.

Esopo



NOTA: Por cada error de ortografía tendrás que hacer una mueca en su cuaderno.



Lee el texto fijando la vista sobre el borde de las letras. Copia en las líneas de abajo.

EL PASTOR Y SU GANADO

Un pastor, de quien el lobo había devorado su mejor oveja, reunió a los corderos y le dijo:

- ¡Ustedes son presa fácil del lobo porque son débiles; si todos se mantuvieran unidos en el peligro, les aseguro que el enemigo muriera!

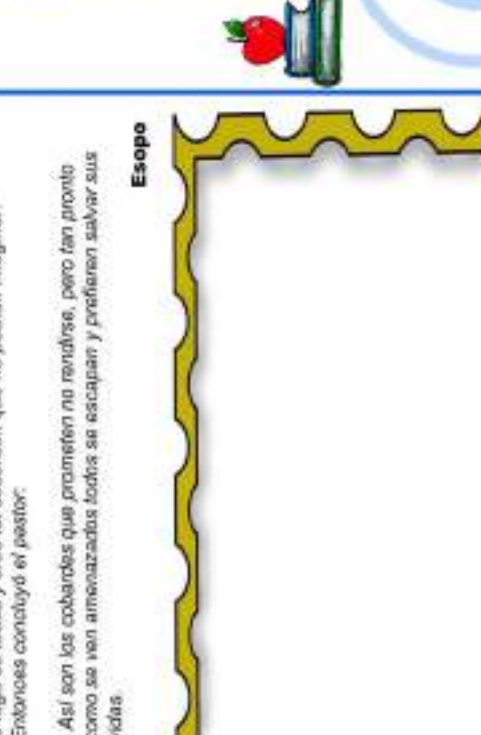
El más anciano contestó:

- ¡No seremos sorprendidos más por el lobo! ¡Lucharemos juntos hasta derrotarlo!

El rebaño, tras escuchar la arenga, juró hacer frente al carnicero; sin embargo, llegada la noche, tan sólo la presencia de un perro provocó la fuga de todos y creó tal desorden que no podían imaginar. Entonces concluyó el pastor:

- Así son los cobardes que prometen no rendirse, pero tan pronto como se ven amenazados todos se escapan y prefieren salvar sus vidas.

Esopo



NOTA: Por cada error de ortografía tendrás que hacer una mueca en su cuaderno.

Lee detenidamente la siguiente máxima y has una reflexión sobre la misma. Luego realzar una ilustración a cual debe estar pintada

"No nos podemos bañar dos veces en un mismo río".
Tales de Mileto

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Subraya con **rojo** la definición más adecuada para cada palabra.

Área Curricular: Comunicación y Lenguaje

| | |
|---|---|
| PESADILLA
a) Sueño que causa angustia
b) Pesadilla conestral
c) Sueño que causa alegría | TACTURNO
a) Que no espera turno
b) Colado triste |
| ARSURPA
a) Que escribe con la mano izquierda
b) Contrario a la vista, sin sentido | DESPENSA
a) Decupla
b) Lugar en que se guardan los alimentos |
| TITUBEO
a) Duda sobre lo que tenía que hacer
b) Duda de la y no de unidad | PRINGOSO
a) Que está sucio, manchado
b) Dado que vive en Pring |

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE...

Experimentos realizados en 3 mil personas revelaron que escuchar a Mozart no aumenta el coeficiente intelectual

¿Cuántos cambios se pueden hacer por equipo en un partido de fútbol oficial?

45

Lee detenidamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración de cual debe estar privada.

EL CABRITO FANFARRÓN

Mientras paseaba en la floresta, en un día de sol, un cervatillo, que iba detrás del ciervo admiraba el magnífico aplomo y señorío de su padre.

Sin poder contener su curiosidad, el pequeño habló al ciervo de este modo:

- Padre, veo que lucas fina estampa y eres, según comprobo, más ágil que los perros; además llevas fuerte cornamenta para defenderte, ¿por qué huyes cuando ves uno de ellos?

El ciervo, después de escuchar a su crío, le replicó sonriente:

- Todo cuanto dices, hijo mío, es cierto; pero yo mismo no puedo explicarme la razón; pues tan pronto escucho el ladrido de un perro, se me escarapela el cuerpo y me faltan piernas para echármelas, rápido y lejos.

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Cuenta y escribe cuántos pingüinos hay, adultos y crías. Tienes tres minutos.

Área Curricular: Expresión Artística

pingüinos

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE...

Ten solo mirar a alguien que este temblando de frío podría causar una diseminación en nuestra pequeña comunidad.

¿Cuántas letras diferentes se usan en los números romanos?

46

Lee detenidamente la siguiente máxima y has una reflexión sobre la misma. Luego realiza una ilustración de cual debe estar privada.

"Cuando luchamos con quien no tiene nada que perder, luchamos con gran desventaja"

Francesco Guicciardini

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Encierra con verde la letra y el número que son diferentes, independientemente del tamaño.

Área Curricular: Expresión Artística

Tarea para hacer en casa

¿Cuántos años de casados se festejan en las bodas de diamante?

SABÍAS QUE...

La estatua de la libertad se encuentra en Nueva York. Tiene el torso de bronce y el pedestal de mármol. Fue diseñada por el escultor francés Frédéric Auguste Bartholdi.

47

Lee detenidamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración de cual debe estar privada.

EL ASNO SALVAJE Y EL DOMÉSTICO

Un asno salvaje, que buscaba alimento por las lomas, dividió a otro doméstico, que comía a boca llena en la prisión de un potrero. Entonces, aproximándose, le habló así:

- ¡Colega, se te ve reluciente y alegre. Tienes abundante comida y disfrutas de una regada vida.

El otro repuso:

- Así es. De estar bien alimentado no me quejo, pero me cuesta mucho la pátula.

Apenas acababan de platicar, apareció el amo y, látigo en mano, le condujo a la caballería. Después de poco apareció aquel asno doméstico cargado de un pesado bulto en el lomo y detrás suyo el arriero.

Entonces el salvaje le dijo:

- Si ese es el precio de tu buena vida, no tengo por qué envidiar tu suerte. Prefiero ser libre y no esclavo por un poco de alfalfa.

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que haces una inversión en su cuaderno.

Subraya, en cada lista, un antónimo y encierra un sinónimo de la primera palabra.

Área Curricular: Comunicación y Lenguaje

a) PREFERENCIA

1. desgaste
2. enganche
3. cubierto
4. patente
5. desestimada
6. predilección
7. encuadra

b) DINAMISMO

1. campo
2. flojera
3. motores
4. camiones
5. fuerza
6. odio
7. inteligencia

c) PLETÓRICO

1. lleno
2. recordado
3. olvidado
4. vacío
5. contestado
6. descolgado
7. inmutable

Tarea para hacer en casa

¿Cuántas
querdas tiene
un violín:
cuatro, cinco o
seis?

SABIAS QUE...

El 95% de las
conciencias des-
cargadas por in-
ternet al año, no
las pagan los
usuarios.

48

Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma. Luego realzar una ilustración de cual debe estar formada.

"El buen arquero no es juzgado por sus flechas, si no por su puntería".

Thomas Fuller

NOTA: Por cada error de ortografía tendrá que hacer una inversión en su cuaderno

Identifica las tortugas que hay en el dibujo y enciérrolos con rojo. Escribe cuántas hallaste y el tiempo que tardaste.

Área Curricular: Expresión Artística

Inicio Desarrollo Cierre

Tarea para hacer en casa

SABÍAS QUE...

49

Lee detenidamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración la cual debe estar pintada

EL LEÓN, LA VACA, LA CABRA Y LA OVEJA

Un león, una vaca, una cabra y una oveja hicieron un pacto para cazar en los montes y repartirse en paz cuanto atrapasen.

Una tierra cierva fue la primera pieza que cobraron. El león después de dividirla en cuatro partes iguales, argumentó:

– La primera de estas partes es para mí, porque me llamo león; también me comere la segunda, porque soy el más fuerte; la tercera también la tomo yo, mirando con ojos amenazadores a los tres socios, incluyó:

– ¡El que toque la cuarta parte, que vaya haciendo su testamento, pues me lo comeré!

Cuando se es fiado como la vaca, inocente como la cabra y manso cual la oveja, no se debe andar con leones.

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Une cada palabra con el prefijo que le corresponde. Sigue el ejemplo

Área Curricular: Comunicación y Lenguaje

| Palabra | Prefijo | Sufijo |
|--------------|----------------|---------------|
| 1. canchil | 3. retro | 4. bello |
| 2. ligero | 5. rojo | 7. peri |
| 4. mono | 8. disolviendo | 9. bello |
| 10. ceder | 11. equi | 13. distancia |
| 12. poner | 15. yudo | |
| 14. mismo | 17. canchil | 18. bello |
| 19. color | 21. helado | 22. deca |
| 20. lino | 24. abuelo | |
| 23. presente | 27. helo | 28. malo |
| 25. retro | 30. visión | 32. subo |
| 26. bus | 31. ultra | |
| 29. ceder | 34. muscular | 35. neo |
| 33. lipo | 36. leño | |

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

Los leóns pertenecen a la familia de los felinos. En la época de verano suelen ser más activos con susas más grandes. Esto se debe a que las grandes abejas son muy nocivas de verano.

50

Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma, luego realizar una ilustración la cual debe estar pintada

Marco Tulio

"Este es el primer precepto de la amistad: Pedir a los amigos sólo lo honesto, y sólo lo honesto hacer por ellos"

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Traza todos los cuadrados posibles que se pueden formar usando cuatro puntos a la vez.

Área Curricular: Expresión Artística

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

Una persona típica nie aproximada- mente 15 veces diarias.

¿Quién cierra los puños para caminar?

51

Lee detenidamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración la cual debe estar pintada

LAS GALLINAS GORDAS Y LAS FLACAS

En una granja vivían muchas gallinas: unas eran bien gordas y cebaditas, y otras, en cambio, flacas y desmedradas.

Las gallinas gordas, orgullosas de su buena presencia, se burlaron de las flacas, llamándolas esqueléticas, muertas de hambre, fantoches emplumados, etc.

El amo, habiendo llegado las fiestas de fin de año, bajó al gallinero y eligió las mejores gallinas del corral para celebrarlo con un gran banquete.

La elección no fue difícil. Cogió las más gordas. Estas, al ver su fatal destino, envidiaron la mejor suerte de sus compañeras, las flacas y esqueléticas.

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una mueca en su cuaderno

Tacha la línea más grande.

Área Curricular: Expresión Artística

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

52

Lee atentamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración la cual debe estar pintada

EL PESCADOR Y EL PECECILLO

Un pescador echó su anzuelo al río y atrapó un pececillo. Mientras quitaba el anzuelo, para echarlo a su cesta, el pez abrió la boca e intentó.

- ¡Señor pescador, por favor, devuélveme al agua!

El hombre replicó:

- ¿Quién eres tú para intentar convencerme?

El pececillo suplicó:

- Soy un pequeño ser y no valgo gran cosa. Pero si me pescaras cuando sea mayor, te sería más útil pues podré saciar mejor tu apetito.

El pescador se lo pensó un momento, y objetó:

- ¿Pescante después? ¡Eso nunca! ¿Quién me asegura que tendrás la suerte de volverte a pescar? ¡Ah, tunante, tu discurso no me convence! ¡Conformate con tu suerte y ve a la cesta!

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía restará que hacer una inversión en su cuaderno

Transforma las palabras en verbos en infinitivo y escríbelas.

Área Curricular: Comunicación y Lenguaje

1. noche
2. beso
3. mimo
4. atención
5. sentido
6. amor
7. invento

8. oscite
9. vestido
10. abrazo
11. sollo
12. risa
13. grito
14. sudor

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

Los niños de la antigua Grecia jugaban con varillas, damas, melare-rola, a la pelota y a saltar la cuerda.

53

Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración la cual debe estar pintada

"Hay que unirse, no para estar juntos; sino para hacer algo juntos".
Juan Donoso.

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Escribe las palabras en donde corresponde.

Área Curricular: Expresión Artística

1. piano 2. violín 3. guitarra
4. tambor 5. clarinete 6. guitarra eléctrica 7. saxofón
8. órgano 9. trompeta 10. trompa

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____
9. _____ 10. _____

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....





54

Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma. Luego realizar una ilustración la cual debe estar pintada

"Quien tiene un por qué para vivir, puede superar cualquier cómo".
Nietzsche

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Acomoda mentalmente los cinco fragmentos y coloréalos en la cuadrícula como corresponde.

Área Curricular: Expresión Artística

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

55

Lee atentamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración la cual debe estar pintada

LA ZORRA Y LAS UVAS

Dona Soris, señora muy considerada en la comarca, cultivaba en un huerto una frondosa y hermosa parr, cuyos racimos, grandes y maduros, despertaban el apetito de quienes, al pasar, los contemplaban.

Una zorra hambrienta, después de caminar mucho tiempo buscando algo con qué saciar su voraz apetito, pasó casualmente por el huerto. Y, claro está, las succulentas uvas, grandes, lustrosas y jugosas, sobresaltaron su ya destallecido estómago.

Y al contemplar con ansias los espléndidos racimos colgados de la parr, quiso cogerlos con su hocico.

Pero, por más que se afanaba en sus saltos y esfuerzos, no pudo coger siquiera uno de ellos.

Luego de varios intentos vanos, se alejó diciendo:

- ¡Ni me agradan! ¡Qué verdes están!

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía restará que hacer una inversión en su cuaderno

Une las palabras de la izquierda con las de la derecha, que tienen las mismas letras pero en distinto orden.

Área Curricular: Comunicación y Lenguaje

| | | |
|------------|---|-------------|
| 1. botija | + | 16. laguna |
| 2. alcorno | + | 17. evasión |
| 3. jabón | + | 18. becas |
| 4. paloma | + | 19. cancela |
| 5. fupar | + | 20. robas |
| 6. aviones | + | 21. socorre |
| 7. alguna | + | 22. baño |
| 8. correas | + | 23. firma |
| 9. sabes | + | 24. opoma |
| 10. forido | + | 25. llave |
| 11. sabor | + | 26. evasión |
| 12. obras | + | 27. patas |
| 13. valle | + | 28. robos |
| 14. matar | + | 29. afara |
| 15. reses | + | 30. seres |

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE...

¿El caballito de mar es un pez pequeño o un pez grande?

En el espacio las personas no pueden vivir porque falta la atracción gravitatoria, y las personas no pueden vivir.

56

Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración la cual debe estar pintada

"La duda es el principio de la sabiduría"

Aristóteles

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que haces una inversión en su cuaderno

Iniciando en la letra **verde** y leyendo en espiral y en la dirección correcta, encontrarás un pensamiento de Santiago Albertani. Escríbelo en las líneas.

Área Curricular: Convivencia y Lenguaje

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

57

Lee detenidamente la siguiente lectura y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración la cual debe estar pintada

EL COJO Y EL CIEGO

Un cojo y un ciego llegaron, cierta vez, a la orilla de un río que tenían que vadear. Ante esta dificultad, dijo el cojo al ciego:

«Aquí hay un vado bastante bueno, pero, a decir verdad, mi única pluma no me permite cruzarlo».

«Yo lo pasaría si pudiera ver –apuntó el ciego–, pero como me falta la vista, temo resbalar. ¿Qué hacemos?»

«¡Magnífica idea me ha venido! –exclamó el cojo, reaccionando–. Escucha: tus piernas serán mi sostén y mi vista nuestra guía. Ayudándonos así, pasaremos el río».

Dicho y hecho, el cojo se acomodó sobre los hombros del ciego y ambos alcanzaron, felices y seguros, la ribera opuesta, llegando a la ciudad sin novedad.

Anónimo

NOTA: Por cada error de ortografía tendrá que hacer una mueca en su cuaderno

Termina. En cada caso le damos una cantidad y a continuación las iniciales de aquello a los que se refiere. Fíjate en el ejemplo.

Área Curricular: Matemáticas

| | 28 Fichas de Dominó |
|-------------------------|---------------------|
| 1. 28 F. de D. | |
| 2. 7 D. de la S. | |
| 3. 9 P. del S. S. | |
| 4. 27 L. del A. | |
| 5. 12 M. del A. | |
| 6. 7 M. del M. | |
| 7. 60 S. en un M. | |
| 8. 11 J. en un E. de F. | |
| 9. 4 E. del A. | |
| 10. 1001 N. | |

Tarea para hacer en casa

SABÍAS QUE....

58

Lee detenidamente la siguiente máxima y haz una reflexión sobre la misma, luego realizar una ilustración la cual debe estar pintada

La pobreza no viene por la disminución de las riquezas, sino por la multiplicación de los deseos.

Platón

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que hacer una inversión en su cuaderno

Observa el dibujo y contesta. ¿Cuántos bloques toca cada uno de ellos?

Área Curricular: Matemática

Tarea para hacer en casa

SABIAS QUE....

Los padres tienden a determinar genéticamente la estatura de sus hijos. Los padres determinan el peso.

59

Lee detenidamente la siguiente fábula y haz una reflexión sobre la misma, luego realiza una ilustración la cual debe estar pintada

LA ZORRA Y EL MONO REY

Un mono se puso a bailar en una reunión de animales y, llamando la atención de todos y siendo aplaudido, fue proclamado rey.

La zorra, habiendo envidiado su festejada proclamación, tramó un ardor. Luego dijo al mono:

«Amigo, allí, en las profundidades del bosque, hallé un gran tesoro que solo podré mostrárselo a quien se lo merece. Por favor, su majestad, acompáñame».

El mono, embriagado por tanto halago, aceptó ser conducido al lugar indicado donde estaba el tesoro. Pero, al llegar al lugar, no había tal tesoro sino una trampa donde quedó cogido. Así que el mono comenzó a lamentarse, mientras la zorra le increpó:

«¡Eres un tonto de remate mi querido mono! ¿Así pretendes reírte entre nosotros?»

Esopo

NOTA: Por cada error de ortografía leídas que haces una muresta en su cuaderno

Localiza en el cuadro las palabras de los recuadros. Con las letras sobrantes se forma una frase, escríbela en las líneas.

Área Curricular: Comunicación y Lenguaje

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | R | E | A | T | I | V | I | D | A | D | S | E | D | I | A |
| S | I | N | R | E | S | R | E | U | C | O | R | | | | |
| P | R | E | T | I | N | F | O | D | I | A | R | P | I | V | O |
| R | E | C | I | T | E | L | S | I | N | E | L | E | O | L | |
| V | I | D | A | R | E | I | P | I | A | Z | R | E | | | |
| E | S | T | E | S | E | S | D | U | N | E | A | M | O | R | |
| B | U | E | N | C | O | L | A | B | O | R | A | C | I | O | N |
| C | O | N | S | E | J | O | R | S | T | I | T | I | B | U | E |
| L | O | | | | | | | | | | | | | | |
| T | E | N | D | I | R | A | S | D | I | R | A | N | Q | U | I |
| V | O | L | U | N | T | A | D | L | I | T | A | D | | | |
| B | E | N | E | T | U | D | | | | | | | | | |

TRUFO

VOLUNTAD

ALICE

COLABORACIÓN

FAZ

SUPERACIÓN

ESFUERZO

CREATIVIDAD

AMISTAD

Tarea para hacer en casa

¿Cuántas horas existen en un día y medio?

SABIAS QUE....

El 18 de febrero de 1979 nevó en el desierto del Sahara.

60

-

TO

- 

- 10

-

ITO

- 

11. Que esté apagada.
12. Todos porque ya están muertos.
13. Haciendo dos cortes por arriba ya tendrías 4 y después hacer un corte por en medio de la tarta.
14. Como los van a enseñar si son sobrevivientes
15. Lima en l.
16. $88+88+8+8 = 1.000$
17. Que la puerta esté abierta.
18. El fútbol sino como prendes lo demás.
19. Se baja bien enojado.
20. El atad.

21. Verificar la comprensión de la máquina.
22. Averiguar de los señados a tracciones a quien se le está enseñando la brida ayuda y certificar la enseñanza.
23. Verificar la comprensión de la máquina.
24. Seguir con quien la relaciona, así la jugarán.
25. Verificar la comprensión de la máquina.
26. Antes de hacer un congreso, analizar muy bien las posibles consecuencias de los términos contradictorios.
27. Verificar la comprensión de la máquina.
28. No hay que burlarse de la designación aérea, pues en cualquier momento puede tocarse a uno también.
29. Verificar la comprensión de la máquina.
30. Dar consejos sin dar la ayuda, de cada uno.

- [illegible]

21. Ninguno, porque las pecas no cuentan.
22. ¿Por qué al consumir uno te suena?
23. Son todos locos porque la palmera no tiene barritas.
24. 100
25. Morimos
26. Encantar medio gasano.
27. Dueme de noche.
28. Con el pobo desfilado
29. La llanta de resgueto
30. Pues la salida

31. Verificar la comprensión de la máquina.
32. Verificar la comprensión de la parrilla.
33. Verificar la comprensión de la máquina.
34. Verificar la comprensión de la parrilla.
35. Verificar la comprensión de la máquina.
36. Si se usa "full auto", silenciar poco silencios, y los otros se harán sobre la base de la incompreensión, la falta de espontaneidad y el apoyo, acordar el código de esta helada. Nunca se inicia.
37. Verificar la comprensión de la máquina.
38. Verificar la comprensión de la parrilla.
39. Verificar la comprensión de la máquina.
40. Verificar la comprensión de la parrilla.

- [illegible]

31. Equilibras, indolentes y escarabos.
32. Melchor, Gaspar y Baltasar.
33. Leídas al revés, son nombres de animales.
34. Con nueve.
35. Los pavos no ponen huevos, son las pavas.
36. En febrero, claro.
37. Cayó de cabeza.
38. Una, después la bolsa ya no está vacía.
39. Seis docenas de naranjas.
40. Congelar el contenido de ambas latas (como las arañadas).

41. Verificar la comprensión de la rima.
42. La unión hace la fuerza, y la discordia debilita.
43. Verificar la comprensión de la rima.
44. El colorido indica viendo su propia senda sencilla.
45. Verificar la comprensión de la rima.
46. Borrar la muestra no es valentía, huir es sólo tapar lo que es cobardía.
47. Verificar la comprensión de la rima.
48. Es mejor amar la libertad con sencillez que odiar la libertad con rapacidad.
49. Verificar la comprensión de la rima.
50. Todos sobre caudales hechos con sus qual.

41. Verificar que se copie bien la página.
42. 1. concuerda y seas, 2. con, 3. vestimenta, 4. diez,
5. sacos, 6. treinta y dos, 7. treinta, 8. treinta y seis,
9. treinta y siete
43. 1. BII y VUS, 3. VAR, 4. BAR, 5. VUES, 6. VIJE,
7. RIJE, 8. WNI, 9. BOS, 10. BA, 11. VA, 12. BA, 13. M,
14. UBSA, 15. IBAE, 16. BAN, 17. VS, 18. BI, 19. NER,
20. VA
44. Verificar que el texto está correcto.
45. A=I, B=C, C=D, E=F, G=
46. 42
47. Verificar que están encadenadas las letras rubricadas (las
que son diferentes por su forma).
48. a) 3, b) 3, c) 1, d) 4
49. 7. Tiempo máximo de preferencia un minuto.
1.-23, 28-34, 37-41, 7-4, 12-10, 15-14, 19-5, 22-20
35-24, 20-10, 27-30, 31-2, 12-16, 32-9, 33-9, 35-9

41. "y"
42. Cuando el café todavía está en grano molido o en polvo.
43. 30 huevos
44. Cuando empieza a poner huevos.
45. Tres
46. Sete
47. Sesenta
48. Cuatro
49. En el bilar, para frotar la punta de los lacos.
50. 125 libras de azúcar.

51. Verificar la comprensión de la métrica.
52. La suarte de la fie, la boyda la doxa.
53. La suarte pasa, pero no vieste a pasar.
54. Verificar la comprensión de la métrica.
55. Verificar la comprensión de la métrica.
56. El merojopero no justifica si no poder clemar una cosa.
57. Verificar la comprensión de la métrica.
58. Un individuo puede hacer grandes cosas, pero dos pueden hacer maravillas.
59. Verificar la comprensión de la métrica.
60. Tener habilidad y cultura son requisitos primordiales para realizar y gozar.

151. *Indicador para las Escuelas de la red.*
 152. Las dos son iguales.
 153. 1. concuecto, 2. bajar, 3. mirar, 4. encender, 5. salir, 6. amar.
 154. 7. inventar, 8. escribir, 9. mirar, 10. apretar, 11. salir, 12. ir.
 155. 13. girar, 14. volar.
 156. 15. poner, 16. salir, 17. girar, 18. bajar, 19. tomar, 20. mirar.
 21. bailar, 22. jugar, 23. torpeda, 24. mirar.
252. 2.12, 3.38, 4.27, 5.17, 6.30, 7.41, 8.11, 9.25, 10.38, 11.28, 12.28.
 13.28, 14.28, 15.38.
 16.28, 17.38, 18.48, 19.58, 20.48, 21.38, 22.28, 23.18, 24.08.
 25.08, 26.18, 27.28, 28.38, 29.48, 30.58, 31.48, 32.38, 33.28, 34.18, 35.08.
 36.18, 37.28, 38.38, 39.48, 40.58, 41.48, 42.38, 43.28, 44.18, 45.08.
 46.18, 47.28, 48.38, 49.48, 50.58, 51.48, 52.38, 53.28, 54.18, 55.08.
 56.18, 57.28, 58.38, 59.48, 60.58, 61.48, 62.38, 63.28, 64.18, 65.08.
 66.18, 67.28, 68.38, 69.48, 70.58, 71.48, 72.38, 73.28, 74.18, 75.08.
 76.18, 77.28, 78.38, 79.48, 80.58, 81.48, 82.38, 83.28, 84.18, 85.08.
 86.18, 87.28, 88.38, 89.48, 90.58, 91.48, 92.38, 93.28, 94.18, 95.08.
 96.18, 97.28, 98.38, 99.48, 100.58, 101.48, 102.38, 103.28, 104.18, 105.08.
 106.18, 107.28, 108.38, 109.48, 110.58, 111.48, 112.38, 113.28, 114.18, 115.08.
 116.18, 117.28, 118.38, 119.48, 120.58, 121.48, 122.38, 123.28, 124.18, 125.08.
 126.18, 127.28, 128.38, 129.48, 130.58, 131.48, 132.38, 133.28, 134.18, 135.08.
 136.18, 137.28, 138.38, 139.48, 140.58, 141.48, 142.38, 143.28, 144.18, 145.08.
 146.18, 147.28, 148.38, 149.48, 150.58, 151.48, 152.38, 153.28, 154.18, 155.08.
 156.18, 157.28, 158.38, 159.48, 160.58, 161.48, 162.38, 163.28, 164.18, 165.08.
 166.18, 167.28, 168.38, 169.48, 170.58, 171.48, 172.38, 173.28, 174.18, 175.08.
 176.18, 177.28, 178.38, 179.48, 180.58, 181.48, 182.38, 183.28, 184.18, 185.08.
 186.18, 187.28, 188.38, 189.48, 190.58, 191.48, 192.38, 193.28, 194.18, 195.08.
 196.18, 197.28, 198.38, 199.48, 200.58, 201.48, 202.38, 203.28, 204.18, 205.08.
 206.18, 207.28, 208.38, 209.48, 210.58, 211.48, 212.38, 213.28, 214.18, 215.08.
 216.18, 217.28, 218.38, 219.48, 220.58, 221.48, 222.38, 223.28, 224.18, 225.08.
 226.18, 227.28, 228.38, 229.48, 230.58, 231.48, 232.38, 233.28, 234.18, 235.08.
 236.18, 237.28, 238.38, 239.48, 240.58, 241.48, 242.38, 243.28, 244.18, 245.08.
 246.18, 247.28, 248.38, 249.48, 250.58, 251.48, 252.38, 253.28, 254.18, 255.08.
 256.18, 257.28, 258.38, 259.48, 260.58, 261.48, 262.38, 263.28, 264.18, 265.08.
 266.18, 267.28, 268.38, 269.48, 270.58, 271.48, 272.38, 273.28, 274.18, 275.08.
 276.18, 277.28, 278.38, 279.48, 280.58, 281.48, 282.38, 283.28, 284.18, 285.08.
 286.18, 287.28, 288.38, 289.48, 290.58, 291.48, 292.38, 293.28, 294.18, 295.08.
 296.18, 297.28, 298.38, 299.48, 300.58, 301.48, 302.38, 303.28, 304.18, 305.08.
 306.18, 307.28, 308.38, 309.48, 310.58, 311.48, 312.38, 313.28, 314.18, 315.08.
 316.18, 317.28, 318.38, 319.48, 320.58, 321.48, 322.38, 323.28, 324.18, 325.08.
 326.18, 327.28, 328.38, 329.48, 330.58, 331.48, 332.38, 333.28, 334.18, 335.08.
 336.18, 337.28, 338.38, 339.48, 340.58, 341.48, 342.38, 343.28, 344.18, 345.08.
 346.18, 347.28, 348.38, 349.48, 350.58, 351.48, 352.38, 353.28, 354.18, 355.08.
 356.18, 357.28, 358.38, 359.48, 360.58, 361.48, 362.38, 363.28, 364.18, 365.08.
 366.18, 367.28, 368.38, 369.48, 370.58, 371.48, 372.38, 373.28, 374.18, 375.08.
 376.18, 377.28, 378.38, 379.48, 380.58, 381.48, 382.38, 383.28, 384.18, 385.08.
 386.18, 387.28, 388.38, 389.48, 390.58, 391.48, 392.38, 393.28, 394.18, 395.08.
 396.18, 397.28, 398.38, 399.48, 400.58, 401.48, 402.38, 403.28, 404.18, 405.08.
 406.18, 407.28, 408.38, 409.48, 410.58, 411.48, 412.38, 413.28, 414.18, 415.08.
 416.18, 417.28, 418.38, 419.48, 420.58, 421.48, 422.38, 423.28, 424.18, 425.08.
 426.18, 427.28, 428.38, 429.48, 430.58, 431.48, 432.38, 433.28, 434.18, 435.08.
 436.18, 437.28, 438.38, 439.48, 440.58, 441.48, 442.38, 443.28, 444.18, 445.08.
 446.18, 447.28, 448.38, 449.48, 450.58, 451.48, 452.38, 453.28, 454.18, 455.08.
 456.18, 457.28, 458.38, 459.48, 460.58, 461.48, 462.38, 463.28, 464.18, 465.08.
 466.18, 467.28, 468.38, 469.48, 470.58, 471.48, 472.38, 473.2

51. El garlo
52. Cada cuatro años
53. Puede ser cualquiera de los dos.
54. Bajista
55. En Asia
56. Un pez pequeño
57. 20 quintales
58. Un cuadrado
59. El agua pesa más. Si pones agua en un vaso y aceite, el aceite flota porque es más liviano
60. 36 horas

RÚBRICA PARA EL DOCENTE

A continuación se presenta una serie de interrogantes para el docente acerca de la compilación, en la cual deberá dar una respuesta clara y precisa.

¿Cómo considera la estructura de la compilación, demuestra total comprensión en los ejercicios?

Considera que la compilación es una herramienta que ayuda a mejorar y reforzar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Especifique.

¿Cómo considera los ejercicios plasmados en la compilación, fácil de analizar o tienen un alto grado de dificultad?

¿Cómo le resultó la compilación, excepcional (superó con exceso las expectativas), excelente (llenó sus expectativas), aceptable (le resultó agradable), no aceptable (no le resultó agradable)? ¿Por qué?

¿Qué área curricular establecida en la compilación, resulta más enriquecedora en el proceso de enseñanza-aprendizaje? Matemáticas, Comunicación y Lenguaje, Medio Natural, Ciencias Sociales o Expresión Artística. ¿Por qué?

¿Qué aspectos recomienda para el mejoramiento de la "Compilación de ejercicios basados en los contenidos del CNE"?

RÚBRICA PARA EL ESTUDIANTE

A continuación se presenta una serie de interrogantes para el estudiante acerca de la compilación, en la cual deberá dar una respuesta clara y precisa.

¿Cómo considera la estructura de la compilación, demuestra total comprensión en los ejercicios?

Considere que la compilación enriquece el proceso de enseñanza-aprendizaje, proporcionando al estudiante nuevas habilidades en la solución de problemas de razonamiento lógico. Especifique.

¿Cómo considera los ejercicios plasmados en la compilación, fácil de analizar o tienen un alto grado de dificultad?

¿Cómo le resultó la compilación, excepcional (superó con exceso las expectativas), excelente (llenó sus expectativas), aceptable (lo resultó agradable), no aceptable (no le resultó agradable)? ¿Por qué?

¿Qué área curricular establecida en la compilación, se le hizo más fácil de resolver? Matemáticas, Comunicación y Lenguaje, Medio Natural, Ciencias Sociales o Expresión Artística. ¿Por qué?

¿Qué aspectos recomienda para el mejoramiento de la "Compilación de ejercicios basados en los contenidos del CNIG"?

BIBLIOGRAFÍA

- Trejo, O. (2011). ¿Cómo enseñar a pensar a los niños?. México: Ediciones Euroméxico S.A. de C. V.
- Mendoza, S. (2012). Fábulas cortas. Consultado en <http://www.fabulascortas.net/>
- Agustín, O. (2008) Parábolas. Consultado en <http://www.agustinos-es.org/parabolas/3.htm>
- Los Acertijos (2012). Acertijos cortos. Consultado en <http://losacertijos.org/>
- Briz, F. (2010). Acertijos para niños aburridos. Consultado en <http://acertijos.elhuevodechocolate.com/>
- Jesús, M. (2013). Pensamientos. Consultado en <http://www.pensamientos.org/>
- Herrera, J. (2011). Frases célebres. Consultado en <http://www.frases.org/>
- Sánchez, N. (2014). Curiosidades. Consultado en <http://www.lifeder.com/>

CONCLUSIONES

1. Se elabora una compilación de ejercicios basados en el razonamiento lógico, para permitir crear un ambiente investigativo en el aula y una atmósfera muy positiva en función de elevar a niveles superiores el razonamiento lógico de los estudiantes para que permita una mejor calidad en la educación.
2. En la compilación se integra una rúbrica para el docente y el estudiante, el cual tiene como propósito evaluar la estructura, la dificultad de las actividades y verificar si es una herramienta de ayuda y beneficio para el proceso educativo, asimismo permita perfeccionar la compilación por medio de una serie de recomendaciones por escrito que efectuarán los docentes y estudiantes.
3. Se seleccionó una muestra de dos docentes por cada grado del ciclo II del nivel primario, para que se utilizaran en sus centros educativos la compilación de ejercicios seleccionados durante un período de ocho semanas, con lo cual se logró mayor comprensión en la enseñanza de algunos temas del área curricular de Matemáticas, Comunicación y Lenguaje, Ciencias Naturales y Tecnología, Ciencias Sociales y Expresión Artística.
4. Se realizó una entrega de la compilación de ejercicios en digital a cada escuela del nivel primario la cual les servirá para fortalecer el razonamiento lógico en el educando y beneficie en el proceso educativo. Asimismo se entregó la compilación en digital a la Supervisora Educativa del municipio de Concepción las Minas, para que sea la encargada de proporcionar dicha herramienta educativa a quien la solicite.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Barquero, R. (1997). *El desarrollo cognoscitivo según Lev Vygotsky*. Consultado en <http://www.turemanso.com.ar/fuego/psi/>
- Hernandez Sampieri, R; Fernandez Collado, C. & Baptista, P. (2003). *Metodología de la investigación* (4a. ed.). Mexico: McGraw-Hill Interamericana Editores
- Katheryn Ochoa. (2015). (R. Nájera Duarte, Entrevistador)
- Ministerio de Educación (2014). *El nuevo curriculum*. Consultado en http://cnbguatemala.org/index.php?title=El_nuevo_curriculum
- Pizano, J; Alvarez, C. & Gaytan Juan (2012). *Principios supremos de la lógica*. Consultado en <http://saeta20122013.blogspot.com>
- Sagastume, L. E. (2014). *Recursos didácticos del razonamiento lógico*. (R. A. Marcos, Entrevistador)
- Trejo, O. (2011). *¿Cómo enseñar a pensar a los niños?*. México: Ediciones Euroméxico

APÉNDICE

Apéndice 1

Fotografías, como muestra y evidencia en la presentación de compilación.



Ilustración 1. Presentación de la compilación de ejercicios a todos los docentes del ciclo II del nivel primario de Concepción las Minas



Ilustración 2. El gremio magisterial de Concepción las Minas tomando nota de la presentación de la compilación de ejercicios



Ilustración 3. El profesor René Alejandro Marcos Barillas, aclarando dudas acerca de la compilación de ejercicios



Ilustración 4. Impartiendo una inducción a los docentes seleccionados para la utilización de la compilación en sus centros educativos



Ilustración 5. Resolviendo dudas acerca de la utilización de la compilación de ejercicios



Ilustración 6. Finalizada la inducción hacia los docentes que se tomó de muestra para la aplicación de la compilación

