

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

**ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO DEL CASERIO LA JOYA,
SAN JOSE LA ARADA, CHIQUIMULA**



ZOILA NOEMI HERNANDEZ CASTRO

CHIQUEMULA, GUATEMALA, JULIO DE 2006

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

**ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO DEL CASERIO LA JOYA,
SAN JOSE LA ARADA, CHIQUEMULA**

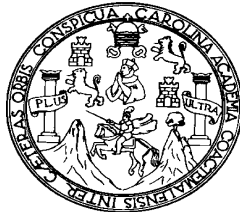


POR

ZOILA NOEMI HERNANDEZ CASTRO

CHIQUEMULA, GUATEMALA, JULIO DE 2006

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**



**RECTOR
Lic. CARLOS ESTUARDO GALVEZ BARRIOS**

**CONSEJO DIRECTIVO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE
ORIENTE**

Presidente: MSc. Mario Roberto Díaz Moscoso

Secretario: MSc. José Leonidas Ortega Alvarado

Representantes docentes: Lic. Minor Rodolfo Aldana Paiz
Lic. Gustavo Adolfo Sagastume Palma

Representante de Egresados: Ing. Agr. Godofredo Ayala Ruiz

Representantes estudiantiles: Bachiller Luis Alberto Chinchilla Solis
Bachiller José Ernesto Galdàmez Samayoa

Coordinadora Académico: Ing. Agr. Edwin Filiberto Coy Cordon

ORGANISMO COORDINADOR DE TRABAJOS DE GRADUACIÓN

Coordinadora de Carrera: Licda. Ester Palacios Castañeda
Coordinador de Trabajos de Graduación: Licda. Isabel Cárdenas de Méndez
Docente Supervisora: M.A. Eduina Araselly Linares Ruiz

Julio de 2006

Honorable
CONSEJO DIRECTIVO
CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
Ciudad

Honorables Miembros del Consejo Directivo:

Para su conocimiento y efectos consiguientes, me permito informarles que la estudiante: **ZOILA NOEMI HERNADEZ CASTRO, carné 199840180**, cursante de la carrera de Administración de Empresas, ha realizado en trabajo de graduación: **“ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO DEL CASERIO LA JOYA, SAN JOSE LA ARADA, CHIQUIMULA”**.

El informe se ha realizado con base en el método científico, con las correspondientes revisiones y correcciones, a efecto de cumplir con los requisitos establecidos por el Organismo Coordinador de Trabajos de Graduación.

La estudiante ha aplicado conocimientos teóricos que el grado académico le confiere, por lo que sí satisface los requisitos mínimos establecidos para el nivel de Licenciatura en Administración de Empresas.

Atentamente,

“ ID Y ENSEÑAD A TODOS ”

M.A. Eduina Araselly Linares Ruiz
Asesora

ACTO QUE DEDICO

- A DIOS:** Por la vida, sabiduría y bendiciones que me concede.
- A MIS PADRES:** Héctor Hugo Hernández Solórzano (+) y Yolanda Noemy Castro; ángeles que guían mi caminar con amor, sabiduría, dedicación y sólidos principios cristianos; me permiten alcanzar este maravilloso momento.
- A MI ESPOSO:** Jorge Anibal Yanez Espino, cuyo amor, apoyo y motivación, permiten ver los frutos de esa entrega.
- A MI HERMANA:** Yohana Inés Hernández Castro, por su apoyo y amor fraterno.
- A MIS TIOS:** Gloria Marina Castro Pérez y Carlos Castro Pérez, por sus muestras de amor, consejos y apoyo incondicional.
- A MIS PRIMOS:** Josué Daniel y Karla Alejandra Pérez López; por su afecto y apoyo moral.
- A MI AMIGO:** César Guzmán, por su apoyo y colaboración.

A MI ASESORA: M.A. Eduina Araselly Linares Ruiz, por su paciencia y el aporte de sus valiosos conocimientos.

A LOS HABITANTES DEL CASERIO LA JOYA:

Por su apoyo y colaboración brindada.

**AL CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE Y A LA
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA:**

Por ser parte de mi formación integral y profesional.

RESUMEN

Este estudio presenta la información relacionada con las variables que presentaron cambios a este año en cuanto a la situación socioeconómica del caserío; y así como describir las condiciones que prevalecen en la comunidad, identificar las necesidades humanas y ambientales, e identificar los factores que causan las necesidades humanas y ambientales en la comunidad.

Dicha investigación servirá como punto de partida, para tomar acciones por parte del comité y autoridades locales, encaminadas a mejorar las condiciones actuales que presenta la comunidad. Se constituye además, como medio de información para los habitantes sobre la situación socioeconómica que atraviesa la comunidad, promoviendo así la participación y colaboración voluntaria y espontánea de los mismos para formar parte de las gestiones que sean necesarias realizar. De igual forma servirá como elemento generador de ideas y fuente secundaria para distintos niveles educativos, organizaciones

gubernamentales y no gubernamentales, y otras; que se involucren en futuras investigaciones.

El estudio se realizó en el caserío La Joya, del municipio de San José La Arada, que se encuentra a una distancia de la cabecera municipal de 11 kilómetros.

De acuerdo a los datos obtenidos, se establecieron en orden de prioridad las siguientes necesidades:

a) Sociopolíticas: la implementación de talleres motivacionales dirigidos a los miembros del comité. b) Económicas: incremento del ingreso familiar y mejoramiento en la producción. c) Educativas: mejoras en el desarrollo de la actividad enseñanza-aprendizaje del nivel primario y establecimiento de la educación parvularia y básica. d) Salud: necesidad de atención médica. e) Servicios e infraestructura: creación del puesto de salud y mejoras a la carretera principal de acceso a la comunidad.

En base a las necesidades anteriormente descritas se plantearon las siguientes recomendaciones: Solicitar al presidente del comité y a la Municipalidad de San José La Arada la realización de talleres motivacionales periódicos para los miembros del COCODE con el fin de que estos presenten un mayor grado de participación e involucramiento en el desarrollo de las actividades que se realicen en pro de la comunidad.

Así mismo solicitar la realización de jornadas médicas y de vacunación al encargado del Centro de Salud de San José La Arada, en forma semestral, para desarrollar acciones preventivas en contra de las enfermedades más comunes que presenta la población, así mismo implementar en el área de medio social y natural de la guía curricular magisterial la educación forestal, a través de maestros y padres de familia.

Y por último solicitar al Centro Universitario de Oriente –CUNORI- implementar en el programa de Servicio Profesional Comunitario, el seguimiento a los proyectos y gestiones iniciados por esepecistas de años anteriores, en las diferentes comunidades de estudio, propiciando de esta forma la ejecución de estos, logrando así que las comunidades alcancen un mejor desarrollo socioeconómico.

INDICE GENERAL

RESUMEN

INTRODUCCION

i

CAPITULO I

MARCO METODOLOGICO

1.1 Planteamiento del problema	1
1.1.1 Antecedentes	1
1.1.2 Formulación del Problema	3
1.1.3 Sistematización del objeto de estudio	3
1.1.4 Identificación del objeto de estudio	3
1.1.5 Delimitación del problema	4
a) Temporal	4
b) Geográfica	4
1.2 Justificación	4

1.3	Objetivos	6
1.3.1	Objetivo general	6
1.3.2	Objetivos específicos	6
1.4	Diseño Metodológico	6
1.4.1	Tipo de investigación	6
1.4.2	Población	6
1.4.3	Operacionalización de categorías y variables	7
1.4.4	Técnicas de recolección de datos	9
1.4.5	Fuentes de información	9
1.4.6	Estrategias de investigación	10
1.5	Listado de temas	10

CAPITULO II

MARCO REFERENCIAL

2.1	Contexto	13
-----	----------	----

CAPITULO III

MARCO TEORICO

3.1	Estado de la cuestión	15
3.2	Fundamentación conceptual	15
3.2.1	Método de investigación social	16
3.2.2	Investigación participativa	17
3.2.3	Investigación científica	18
3.2.4	Desarrollo rural	18

3.2.5 Formas de organización	18
3.2.6 Monografía	22
3.2.7 Tipos de monografía	22
3.2.8 Pasos para realizar la monografía	23
3.2.9 Conceptos generales	24

CAPITULO IV

ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO DE LA COMUNIDAD

4.1 Situación social y económica	28
4.1.1 Recursos físicos y bióticos	28
4.1.2 Demografía	31
4.1.3 Sociopolítica	33
4.1.4 Economía	34
4.1.5 Educación	38
4.1.6 Salud	40
4.1.7 Cultura	44
4.1.8 Servicios e infraestructura	46
4.2 Necesidades	48
4.2.1 Humanas	48
4.2.2 Ambientales	50
4.3 Causas	51
4.3.1 Factores internos	51
4.3.2 Factores externos	53
4.4 Consecuencias	53

4.4.1 Humanas	53
3.4.2 Ambientales	55
CONCLUSIONES	57
RECOMENDACIONES	60
BIBLIOGRAFÍA	62

INDICE DE APÉNDICE

Apéndice I

Cuestionario dirigido a los habitantes de la comunidad	63
--	----

Apéndice II

Guía de entrevista dirigida al director de la escuela	80
---	----

Apéndice III

Encuesta dirigida al líder comunitario	83
--	----

Apéndice IV

Documental Fotográfico de la comunidad	85
--	----

INDICE DE ANEXO

Anexo I

Croquis de Ubicación del Caserío La Joya	91
--	----

INDICE DE CUADROS

Cuadro 1

Operacionalización de variables e indicadores	7
---	---

Cuadro 2

Técnicas de recolección de datos	9
----------------------------------	---

Cuadro 3

Caserío “La Joya”, Flora prevaleciente en la comunidad	30
--	----

Cuadro 4

Caserío “La Joya”, Distribución por sexo de la población	31
--	----

Cuadro 5

Caserío “La Joya”, Población por edades y sexo	33
--	----

Cuadro 6

Caserío “La Joya”, Producción promedio total de cultivos agrícolas	34
--	----

Cuadro 7

Caserío “La Joya”, Producción e ingresos promedios por familia	35
--	----

Cuadro 8

Caserío “La Joya”, Ingreso mensual por familia	36
--	----

Cuadro 9

Caserío “La Joya”, Alfabetismo y analfabetismo por sexo	38
---	----

Cuadro 10

Caserío “La Joya”, Grado de escolaridad de los habitantes	39
---	----

Cuadro 11

Caserío “La Joya”, Índice de escolaridad histórico a nivel primario	39
---	----

Cuadro 12

Caserío “La Joya”, Distribución de alumnos del nivel primario	40
---	----

Cuadro 13

Caserío “La Joya”, Materiales de construcción de viviendas	43
--	----

Cuadro 14

Caserío “La Joya”, Religiones predominantes en la comunidad	44
---	----

Cuadro 15

Caserío “La Joya”, Capacitaciones por sexo	52
--	----

INTRODUCCIÓN

La presente investigación se desarrolló a través de una Monografía de Análisis, la cual se conformó utilizando el Diagnostico Comunitario, que se realizó mediante el Servicio Profesional Comunitario en el año 2004; el cual contiene las características propias de la población caserío La Joya, ubicado en el municipio de San José La Arada, departamento de Chiquimula. Éste análisis permitió actualizar la información obtenida en el diagnostico referido, con el fin de verificar la prevalencia de las condiciones sociales y económicas encontradas, que ameritaban ser actualizadas.

Los datos obtenidos permitieron determinar que variables se modificaron, siendo estas:

- a) Demografía: presentándose una variación en el crecimiento poblacional del 4.3%.
- b) Sociopolítica: involucramiento y participación de CODEDE (Consejo de Desarrollo Departamental) en el mejoramiento de las calles que dan acceso a la comunidad.
- c) Servicios e Infraestructura: mejoras de calles (fraguado), mejoras a la escuela referente a retocado en el interior y exterior, cambio de techo de lámina y rotulación del nombre oficial de la misma. Así mismo la presencia de FONAPAZ (Fondo Nacional para la Paz), a través de la ejecución del proyecto de agua potable domiciliar, por medio de la perforación de un pozo.

El presente informe consta de los siguientes apartados:

Capitulo I: Marco Metodológico, que incorpora el planteamiento del problema (antecedentes, contexto, justificación, definición del problema y delimitación), objetivos (generales y específicos) y diseño metodológico (tipo de investigación, definición de población y muestra, operacionalización de categorías y variables, técnicas de recolección de datos, fuentes de información y estrategias de investigación).

Capitulo II: Marco de Referencia o Contextual, donde se describe el contexto de la comunidad en estudio.

Capitulo III: Marco Teórico, aquí se describen los antecedentes temáticos o estado de la cuestión y su fundamento conceptual.

Capitulo IV: Resultados, aquí se incluyen los datos que se obtuvieron mediante la tabulación y el análisis socioeconómico de la información proporcionada por los habitantes de la comunidad La Joya.

CONCLUSIONES

RECOMENDACIONES

BIBLIOGRAFÍA

CAPITULO I

MARCO METODOLOGICO

1.1 Planteamiento del problema

1.1.1 Antecedentes

El municipio de San José La Arada está ubicado a 11 kilómetros de la cabecera departamental de Chiquimula, lo conforman 14 aldeas y 15 comunidades que aparecen registradas, y así uno de los caseríos se llama La Joya y se comenzó a formar como consecuencia del crecimiento poblacional que experimentó la aldea El Rincón. En un inicio un pequeño grupo de personas principió a hacer suyas las tierras, pero con el tiempo optaron por legalizar su situación, comprando la parte que habían tomado como suyas. También cabe mencionar que una gran extensión del caserío era propiedad del señor Manuel Osorio, quien decidió vender a un bajo costo una parte de su propiedad a causa de la pobreza que presentaban los pobladores en esa época, así mismo se considera que el señor Osorio fue uno de las primeras personas en habitar dicha comunidad.

La Joya, es el caserío escogido para realizar esta investigación, el cual posee una extensión territorial de 32 manzanas a la redonda, pertenece a la cabecera municipal de San José La Arada, se encuentra ubicado a una distancia de 11 Kms de ésta; y a 22 Kms de la cabecera departamental de Chiquimula.

Se estableció con anterioridad que el nombre de La Joya se atribuye a dos versiones: la primera, a que en la misma habitaron un grupo de personas ancianas que poseían mucho dinero; la segunda, por la ubicación geográfica en que esta situada la población, la cual se encuentra entre cerros, como el cerro Huexqué, también por su cercanía a un riachuelo que atraviesa por la parte inferior de la comunidad.

De acuerdo a la información obtenida en el diagnóstico comunitario, que se realizó en el año 2004, la población desde su origen a pertenecido a un grupo social que habla únicamente el idioma español, siendo sus principales autoridades el Consejo Comunitario de Desarrollo, -COCODE- el cual comenzó a funcionar como tal, desde el año dos mil dos, por medio del decreto doce guión dos mil dos, aprobado por el congreso de la república, y el alcalde auxiliar, quien a su vez es el presidente del mismo y representante de la comunidad ante la municipalidad.

La principal actividad económica a la que se dedican es: la agricultura y el 16% atienden actividades relacionadas con la ganadería, siendo los principales cultivos; el maíz y frijol, destinando un pequeño porcentaje para su subsistencia personal y el resto de la cosecha se destina a los mercados ubicados en las cabeceras municipales de Ipala y de San José La Arada.

Las enfermedades más comunes que afectan la salud de los habitantes han sido la gripe, tos, dolor de cabeza, dengue, bronconeumonía y artritis. Las enfermedades anteriores son las de más presencia en la población, debido a la mala higiene, cambios de clima, falta de sistemas inmunológicos, descuidos personales y la existencia de zancudos.

Los tipos de construcción de las viviendas del caserío son de techo de teja, paredes de bajareque y piso de cemento en más del 50% de la población, presentándose el mismo diseño en todas, uno o dos dormitorios grandes sin divisiones donde duermen los habitantes, y en la parte de afuera un pequeño corredor el cual también sirve de comedor, quedando a un lado de los dormitorios la cocina.

Dentro de las celebraciones que realiza la comunidad están: la semana santa, 10 de mayo, y las fiestas de independencia. Dichas celebraciones de la comunidad son organizadas y dirigidas por los docentes y alumnos de la institución educativa.

Con respecto a las actividades recreativas realizadas por la comunidad son pocas, siendo éstas ver diferentes programas de televisión, escuchar la radio, y tardes deportivas; todo ello a causa de las labores cotidianas en el hogar y en el campo.

1.1.2 Formulación del problema

Determinar los cambios operados en las variables socioeconómicas del Diagnóstico Comunitario, realizado en el año 2004 en el caserío La Joya, San José La Arada, Chiquimula.

1.1.3 Sistematización del objeto de estudio

Para poder actualizar la información y poder hacer un análisis socioeconómico de los indicadores que caracterizan el caserío La Joya, San José La Arada, Chiquimula; se hace indispensable sistematizarlo a través de las interrogantes, que se mencionan a continuación:

- a. ¿Cuáles son las condiciones¹ que actualmente prevalecen en la comunidad?*
- b. ¿Cuáles son los cambios que se han presentado en las necesidades humanas y ambientales de la comunidad?*
- c. ¿Cuáles son los cambios que se han presentado en los factores que causan las necesidades humanas y ambientales de la comunidad?*

1.1.4 Identificación del objeto de estudio

El presente estudio tuvo como objeto el análisis del contexto social y económico del caserío La Joya, San José La Arada, Chiquimula.

¹ Condiciones conforma los aspectos, (demográficos, sociopolítico, económico, educativo, salud, servicios e infraestructura)

1.1.5 Delimitación del problema

a) Delimitación temporal

La investigación se realizó en el período comprendido del 11 de marzo al 14 de mayo del año 2006.

b) Delimitación geográfica

La investigación se llevo a cabo en el Caserío La Joya, municipio de San José La Arada, departamento de Chiquimula.

1.2 Justificación

Cabe mencionar la situación caótica que atraviesa la comunidad La Joya, referente a tres indicadores siendo: a) Educación, la cual es deficiente, respecto a la calidad de atención hacia los alumnos por falta de personal docente; (siendo esta atendida por dos docentes para la primaria). b) En el rubro de Salud, la comunidad no posee un sistema de salubridad, provocando la necesidad en los pobladores de emigrar a la cabecera municipal de Ipala; todo esto a raíz de que en la Aldea El Rincón (de la cual forma parte La Joya) se cuenta con un puesto de salud, pero por falta de financiamiento del ministerio responsable del mismo no se ha podido contratar personal necesario para mantener en funcionamiento dicho puesto asistencial. Y c) Con respecto al Empleo, presentándose como única fuente de empleo la tierra, convirtiéndose ésta en la principal actividad productiva y medio de ingreso de la comunidad; lo que ocasiona bajos ingresos familiares, propiciando así situaciones económicas y sociales que no solo afecta de forma individual sino colectiva.

Tomando en cuenta la situación expuesta anteriormente se hace necesario validar la información obtenida en el Diagnóstico Comunitario, sobre las condiciones sociales y

económicas de la comunidad, teniendo como fin determinar si han presentado alguna variación.

La estructura del trabajo de investigación, a través del análisis socioeconómico, plantea elementos metodológicos (objetivos, variables e indicadores, técnicas estadísticas e instrumentos de recolección de datos), los cuales permiten sistematizar y adecuar los aspectos utilizados en la problemática detectada en el caserío La Joya, utilizando las herramientas metodológicas que para el mismo se poseen.

Los estudiantes, los habitantes, las distintas instituciones y autoridades trabajaran de forma coordinada y conjunta para establecer la prevalencia de las condiciones humanas y ambientales de la comunidad.

Además esta investigación servirá como punto de partida, para tomar acciones por parte del comité y autoridades locales, que vayan encaminadas a mejorar las condiciones actuales que presenta la comunidad. Así mismo, como medio de información para los habitantes sobre la situación socioeconómica que atraviesa la comunidad, promoviendo así la participación y colaboración voluntaria y espontánea de los mismos para formar parte de las gestiones que sean necesarias realizar. De igual forma servirá como elemento generador de ideas y fuente secundaria para distintos niveles educativos, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, y otras; que se involucren en futuras investigaciones.

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo general

Identificar las variables que deben actualizarse al año 2006, considerando los resultados obtenidos en el Diagnóstico Comunitario, realizado en el Servicio Profesional Comunitario –SPC- en el año 2004 en el caserío La Joya, San José la Arada, Chiquimula.

1.3.2 Objetivos específicos

- Describir las condiciones² que actualmente prevalecen en la comunidad.
- Identificar los cambios que se han presentado en las necesidades humanas y ambientales de la comunidad.
- Identificar los cambios que se han presentado en los factores que causan las necesidades humanas y ambientales de la comunidad.

1.4 Diseño metodológico

1.4.1 Tipo de investigación

El estudio se abordó desde una investigación de carácter formativo, que permitió conocer situaciones recientes o actuales presentadas en el caserío La Joya, San José La Arada, Chiquimula.

1.4.2 Población

Se tomó en cuenta el total de 68 familias ubicadas en el Caserío la Joya.

² Condiciones conforma los aspectos, (demográficos, sociopolítico, económico, educativo, salud, cultura y servicios e infraestructura.)

1.4.3 Operacionalización de categorías y variables

Categoría	Variable	Indicadores
Recursos	Medio Físico y Natural	➤ Geografía ➤ Fisiográfica ➤ Hidrografía ➤ Contaminación ambiental ➤ Potencial turístico
	Demografía	➤ Tamaño de la población ➤ Tasa de natalidad ➤ Tasa de mortalidad ➤ Inmigración ➤ Emigración
	Sociopolítica	➤ Estructura de clase y estratos ➤ Instituciones presentes ➤ Organización comunitaria
	Economía	➤ Producción total ➤ Producción por familia ➤ Ingresos ➤ Principales actividades productivas ➤ Forma de tenencia de la tierra ➤ Principales cultivos ➤ Actividades agrícolas donde participa la mujer
	Educación	➤ Nivel de alfabetismo y analfabetismo por sexo ➤ Índice de escolaridad histórico ➤ Instituciones de educación formal e informal
	Salud	➤ Mortalidad infantil ➤ Mortalidad general ➤ Cultura de la higiene ➤ Enfermedades prevalentes ➤ Alimentación ➤ Vivienda ➤ Salubridad

Continuación cuadro 1

	Cultura	➤ Religiones ➤ Etnias ➤ Lenguas y dialectos ➤ Actividades festivas y recreativas ➤ Papel de la mujer
	Servicios e Infraestructura	➤ Energía eléctrica ➤ Educativos ➤ Agua Potable ➤ Drenajes ➤ Infraestructura y transporte
Necesidades	Humanas	➤ Económicas ➤ Socioculturales ➤ Demográficas ➤ Educativas ➤ Salud
	Ambientales	➤ Conservación ➤ Recuperación
Causas	Factores Internos	➤ Fuentes de empleo ➤ Capacitación ➤ Organización
	Factores Externos	➤ Financiamiento ➤ Autoridades gubernamentales ➤ Autoridades no gubernamentales
Consecuencias	Humanas	➤ Económicas ➤ Educativas ➤ Salud
	Ambientales	➤ Suelos ➤ Recursos hídricos ➤ Flora ➤ Fauna

1.4.4 Técnicas de recolección de datos

CUADRO 2 Técnicas de recolección de datos

Técnica	Instrumento	Fuentes
Análisis documental	Ficha bibliográfica	➤ Libros ➤ Informe Final del SPC ➤ Periódicos ➤ Folletos ➤ Tesis
Observación	Guía de observación	➤ Caserío La Joya
Entrevista	Guía de entrevista	➤ Presidente del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) ➤ Director de la Escuela Oficial Rural Mixta ➤ Alcalde municipal
Encuesta	Cuestionario	➤ Familias que conforman la Comunidad La Joya ➤ Maestros

1.4.5 Fuentes de información

Para la recolección de datos de la investigación, se utilizaron tanto fuentes primarias como secundarias. Las fuentes primarias están compuestas por: informe final del SPC, y por todas aquellas personas, autoridades, comités e instituciones que se relacionan directamente con el Caserío la Joya. Así mismo las fuentes secundarias la conforman los archivos municipales, libros, folletos, diccionarios, tesis, informes, y otros.

1.4.6 Estrategias de investigación

Las estrategias de investigación utilizadas fueron: reuniones con el Consejo Comunitario de Desarrollo establecido; así como con los líderes y habitantes de la comunidad, a efecto de preparar las actividades de trabajo a desarrollar durante el análisis socioeconómico del trabajo de graduación.

Así mismo se realizaron visitas con el director de educación primaria y con instituciones que tuvieron como finalidad colaborar al desarrollo social y económico de la población, a efecto de realizar entrevistas relacionadas al indicador de educación y a la situación actual del caserío.

1.5 Listado de temas

a). Medio físico y natural

- Localización geográfica
- Fisiografía
- Hidrografía
- Contaminación ambiental
- Recursos energéticos

b). Demografía

- Tamaño de la población
- Tasa de natalidad
- Tasa de mortalidad
- Inmigración
- Emigración

c). Sociopolítica

- Estructura de clases y estratos
- Instituciones presentes
- Organización comunitaria

d). Economía

- Producción total
- Producción familiar
- Ingreso familiar
- Principales actividades productivas
- Forma de tenencia de la tierra
- Actividades agrícolas donde participa la mujer

e). Educación

- Nivel de analfabetismo y alfabetismo por sexo
- Índice de escolaridad histórico
- Instituciones de educación formal o informal

f). Salud

- Mortalidad infantil y general
- Cultura de la higiene
- Enfermedades prevalecientes
- Alimentación
- Vivienda
- Salubridad

g). Cultura

- Religiones
- Etnias
- Lenguas y dialectos
- Actividades festivas y recreativas

h). Servicios e infraestructura

- Energía eléctrica
- Educativos
- Agua potable
- Drenajes
- Infraestructura y transporte

CAPITULO II

MARCO REFERENCIAL

En la comunidad actualmente existen 270 habitantes, de los cuales 130 son hombres y 140 mujeres, haciendo un total de 68 familias. Estimándose que menos del 50% de la población son alfabetos.

La comunidad se encuentra ubicada en una de las partes mas altas del municipio de San José La Arada ya que alcanza los 996 metros sobre el nivel del mar, razón por la cual posee un clima templado, registrándose temperaturas de 18.8° C.

Caserío La Joya cuenta con una organización llamada Consejo Comunitario de Desarrollo -COCODE-, el cual vela por el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes, a través de la gestión, supervisión y ejecución de proyectos y servicios de beneficio común; el cual esta conformado por un presidente, vice-presidente, tesorero, secretario, vocal I, vocal II, y vocal III.

En cuanto a las necesidades sociopolíticas presentadas por parte de los miembros del comité fueron: conocimiento del desarrollo de los cargos, funciones y responsabilidades del mismo; como la solicitud y gestión de proyectos en pro de la comunidad.

La principal actividad económica de la población es la agricultura, sobre saliendo de ésta, los cultivos del maíz y frijol que a su vez representa la dieta básica de los habitantes de esta comunidad, sin embargo un grupo reducido atienden actividades relacionadas con la ganadería.

Actualmente la comunidad La Joya no posee un sistema de salubridad, dicha carencia provoca la necesidad de emigrar a la cabecera municipal de Ipala, todo esto a raíz de que en la Aldea El Rincón (de la cual forma parte la comunidad La Joya), se cuenta con un Puesto de Salud pero por falta de financiamiento del ministerio responsable del

mismo no se ha podido contratar personal necesario para mantener en funcionamiento dicho puesto asistencial.

Las religiones que predominan en la mayoría de los habitantes de la comunidad son: Evangélica y Católica.

Referente a las áreas de recreación la comunidad cuenta únicamente con un campo de fútbol, en el cual los habitantes se divierten por algunas tardes y fines de semana luego de jornadas de trabajo.

Así mismo la comunidad cuenta con infraestructura en materia de servicios tales como: energía eléctrica, escuela de educación primaria, e iglesia (evangélica).

Se establece que en La Joya, existe una deforestación y degradación del suelo; que conlleva a producir sequías y desequilibrios climáticos, que a su vez ocasiona falta de siembra de cultivos y enfermedades respiratorias en los pobladores de la comunidad. Todo ello como resultado de la tala inmoderada de árboles, falta de conciencia por parte de los habitantes y falta de un sistema de mantenimiento forestal.

CAPITULO III

MARCO TEÓRICO

3.1 Estado de la cuestión

En la realización del análisis socioeconómico se tomó como base el informe final del Servicio Profesional Comunitario realizado en el caserío La Joya, ubicado en el municipio de San José La Arada, departamento de Chiquimula, del 2004.

En lo que respecta al caserío La Joya, no existe ningún documento que fundamente históricamente la creación y desarrollo de la comunidad. Dicha situación se encontró en la municipalidad de San José la Arada, verificado a través de la inexistencia de información en los archivos municipales, censos, programas y otras fuentes de información secundaria respecto a este caserío.

El informe final del Servicio Profesional Comunitario proporcionó información sobre las generalidades en cuanto a aspectos demográficos, sociopolíticos, económicos, educacionales, de salubridad, y de servicios e infraestructura, permitiendo así realizar una evaluación de las variaciones sufridas en éstos.

3.2 Fundamentación conceptual

3.2.1 Métodos de Investigación Social

En la investigación de campo se distinguen los siguientes métodos básicos:

- a. Investigación participativa
- b. Investigación Científica
- c. Grupos focales
- d. Estudios etnográficos
- e. Encuestas

- f. Sondeo en sentido etnográfico
- g. Experimentos
- h. Entrevistas en profundidad
- i. Paneles”³

3.2.2 Investigación Participativa

“Es un método que permite aplicar la investigación social, recuperando los conocimientos de las comunidades o de un grupo que posteriormente se les devuelva y que ellos mismos analicen e interpreten los resultados, logrando así la búsqueda de alternativas de solución a si ingente problemática.

Puede observarse entonces, que al trabajar en grupo, esto permite socializar el conocimiento individual, enriquecer éste y potenciar realmente el conocimiento colectivo, facilitando de esa manera la incorporación activa y consciente de la comunidad tanto en la planificación como en la ejecución de las tareas tendientes al mejoramiento de sus condiciones de vida, pues solo así se exaltará el potencial crítico y creador presente en todos los hombres y pueblos, traducándose en actos de transformación concretos y objetivos.

Por lo tanto, la Investigación Participativa debe tomarse en cuenta también como un instrumento comunicacional profundamente educativo, a través del cual los grupos involucrados van progresivamente elevándose en sus niveles tratando de alcanzar un nivel protagónico en el construir en su propia historia.

³ Ibid Pag. 13

Características:

- Involucra a la población en el Proyecto de Investigación desde la formulación del problema hasta la discusión de los resultados y la búsqueda de soluciones.
- Revaloriza el conocimiento popular, cotidiano o común, como punto de partida para la aprehensión de la realidad.
- La Investigación Participativa, considera a la ciencia como un proceso totalizador y constante que se mueve en diversos niveles expresado por personas, grupos y comunidades y el otro por los científicos y académicos”⁴.
- Es una experiencia educativa, que sirve para establecer las necesidades de la comunidad y aumentar la conciencia y compromiso con ella.
- La Investigación Participativa es educación, aprendizaje y acción
- Es una investigación formadora y permanente donde los resultados no pueden ser definitivos sino cambiantes aplicados a una metodología dinámica.”³

3.2.3 Investigación Científica

“Lo científico puede tomarse como una actitud del investigador y por eso se hace necesario que utilice el método científico, con intención de descubrir *leyes*, plantear nuevas *teorías* y/o estructurar *modelos* explicativos de la realidad.

La investigación científica es la actividad del investigador, que intenta en forma metódica, comprobar hipótesis sobre las relaciones que existen en la realidad.

⁴ Jaime René, González Cámara. Investigación Participativa. Chiquimula : El Autor, 2001), Pag. 1

El método científico será el conjunto de pasos ordenados en forma lógica, orientados a la explicación, predicción y control de los procesos que se dan en esa realidad”⁵.

3.2.4 Desarrollo Rural

“El desarrollo rural es un tema que en los últimos días se ha venido abordando por parte de distintas instituciones y organizaciones, propias y extranjeras, para tratar de encontrar una definición que englobe la solución a la problemática agraria del país.

La diversidad cultural y social del país reconocida mas ampliamente en los Acuerdos de Paz, plantea variantes diferentes en la definición de desarrollo rural. No obstante hay elementos en la estructura del Estado que no han variado desde hace varios período y sobre los cuales es necesario una transformación profunda para que el desarrollo rural se abra camino en el suelo guatemalteco.

En ese marco, el diagnóstico sobre la problemática campesino rural, presentado por la Pastoral Interdiocesana de la Tierra es contundente, cuando señala que las condiciones estructurales de pobreza y exclusión se han ubicado sobre todo en el campo. Se han agudizado y su tendencia es agravarse aún mas si no existe una clara voluntad de cambiar las condiciones de vida.” ⁵

3.2.5 Formas de Organización

Las comunidades necesitan agruparse bajo algún tipo de organización, es decir, conjugar esfuerzos que les permitan manifestarse y responder a las necesidades de carácter social existentes. Entre algunos tipos de organización comunitaria que existen en Guatemala, se encuentran las siguientes:

⁵ Juan José, Chávez Zepeda. Elaboración de Proyectos de Investigación. Módulos de Autoaprendizaje. (Segunda Edición, Guatemala: 1996) Pag. 10.

⁵ Qué es el Desarrollo Rural? Por Azarías Perencen. Revista Noticias de Guatemala. No 270, página 13. Guatemala, mayo de 2000

a. “El comité: es una agrupación de personas que se unen con el objeto de buscar soluciones a necesidades de la comunidad. Se origina por medio de una persona o grupo de personas que detectan una necesidad de la comunidad y se unen para encontrar la forma de satisfacerla. Estos sirven para lograr la realización de una obra determinada, por ejemplo, introducir agua o energía eléctrica, etc.

Ventajas:

No se gasta en abogado. La mayor parte de trámites se hacen en el departamento donde tiene su domicilio el comité.

Desventajas:

No tiene personalidad jurídica. No se pueden hacer obras que no estén propuestas desde el principio. Debe gastarse en planos y en trámites de consecución de antecedentes penales y policíacos.

Asociaciones civiles no lucrativas: son personas jurídicas formadas por varias personas individuales y algunas veces jurídicas, que tienen los mismos intereses. Son entidades privadas, no lucrativas, apolíticas y no religiosas. Tienen personalidad jurídica.

Se forman por un grupo de personas o una comunidad en vista de los problemas y necesidades que padecen, deciden unirse en una organización que trabajará por resolver esos problemas y buscar la satisfacción de esas necesidades. Es como el comité solo que es más formal, puede realizar varias obras o ejecutar varios proyectos sin estar pidiendo autorización cada vez. Pueden constituirse por plazo indefinido.

Ventajas:

Goza de personalidad jurídica o sea que se convierte en una organización capaz de adquirir derechos y contraer obligaciones. Puede funcionar por tiempo indefinido. Pueden realizar varios proyectos y obras. Los miembros pueden entrar y salir sin modificar nada.

El poder está en la asamblea general, por lo tanto, es más democrática y permite la participación.

La junta directiva puede cambiarse en cualquier momento sin ningún problema. Goza de exoneración del impuesto sobre la renta. Responde solo con sus bienes en caso de deudas o problemas judiciales, no se afectan los bienes de los asociados.

Desventajas:

No pueden repartir ganancias, excedentes o dividendos. Si quiere exportar, no le dan licencia de exportación. Para su constitución, deben invertir en un abogado y pagársele.

- a. Cooperativas: Son asociaciones de personas titulares de una empresa económica al servicio de sus asociados. Tiene personalidad jurídica propia distinta de la de sus asociados. Se rigen por la Ley General de Cooperativas, dto. 82-78 del Congreso de la Republica. Se originan por medio de un grupo de personas con un mismo interés, se reúnen para mejorar su situación económica. Su principio fundamental, es el de esfuerzo propio y ayuda mutua. El interés de los asociados debe ser homogéneo y orientado hacia la empresa a emprender.

Ventajas:

Gozan de exoneración del Impuesto sobre la Renta y de importación de bienes no producidos en Guatemala. Goza de personalidad jurídica. Puede negociar libremente sus productos. Le otorgan licencia de exportación. Le autorizan facturas.

Desventajas:

Han perdido credibilidad ante la gente. Demasiada ingerencia del Instituto Nacional de Cooperativas, - INACOP- e INGECON. El trámite para su aprobación es tardado.

- b. Empresas Campesinas Asociativas: Son asociaciones de campesinos beneficiarios del proceso de transformación agraria que se constituyen para explotar directa y permanentemente la tierra en forma eficiente y racional, aportando su trabajo, servicios u otros bienes con el fin de mejorar los sistemas de producción, satisfacer sus propias necesidades, comercializar, transformar o industrializar sus productos y distribuir en forma proporcional a sus aportes las utilidades o pérdidas que resulten en cada ejercicio contable.

Ventajas:

Responde únicamente con su patrimonio y no el de sus asociados. Todas las instituciones estatales, municipalidades y demás instituciones autónomas o semiautónomas, cooperan con el Instituto Nacional de Tecnología Agraria – INTA- para el buen funcionamiento de las empresas campesinas asociativas. Gozan de exención total de impuestos, tasas y arbitrios municipales y exención de impuestos en importación de equipos de labranza, maquinaria agrícola, equipo industrial, material educativo.

Desventajas:

Solo puede integrarse con gente relacionada con algún proyecto o programa del Instituto Nacional de Tecnología Agraria –INTA-. Mientras no se consolide, está obligadamente bajo la asesoría técnica del estado a través de las instituciones del sector publico agrícola. Los integrantes deben llenar los mismos requisitos que se exigen para ser beneficiarios del Instituto Nacional de Tecnología Agraria –INTA-: ser mayor de 18 años y menor de 60 años, no ser propietario de bienes inmuebles ni ejercer alguna actividad que le permita una subsistencia decorosa para el y su familia.”⁶

3.2.6 Monografía

“Trabajo relativamente extenso, texto argumentativo, con función informativa, que presenta y organiza los datos obtenidos sobre una determinada temática, de varias fuentes, analizados con una visión crítica.

3.2.7 Tipos de Monografía

Las Monografías pueden diferenciarse en:

Monografía de Compilación:

Es la recopilación bibliográfica, mediante el cual se expone y aplica en forma coherente y didáctica el contenido de una asignatura.

Elegido el tema, se analiza críticamente la bibliografía existente, se analizan los distintos puntos de vista y se emite la opinión personal.

⁶ Mario Rodas; Documento de apoyo a la charla sobre Sociología Rural. (Chiquimula, Guatemala: Centro Universitario de Oriente, Universidad de San Carlos de Guatemala, 18 de marzo de 2,002). P. 1-7

Monografía de Investigación:

Elegido un tema nuevo, se hace la investigación propia, recogiendo lo que pueda haberse estudiado sobre dicho asunto y aportando una elaboración y conclusión novedosa.

Monografía de Análisis de Experiencias:

En estudios de investigaciones prácticas o experimentales, se describe una experiencia realizada, se compara con otras similares, se extraen conclusiones.

3.2.8 Pasos para realizar la monografía

Las principales etapas en la realización de la monografía son las siguientes:

- Aparición de las ideas o asignación del tema.
- Búsqueda de información, primeras lecturas exploratorias y consulta a personas expertas en la materia.
- Presentación del objeto en aproximadamente quince líneas: este momento es muy importante porque consiste en la escritura del enunciado y la delimitación del tema.
- Elección definitiva del tema y lecturas complementarias. En este paso aumenta el compromiso del autor con el objeto de estudio.
- Plan operativo: consiste en definir concretamente las tareas por realizar, planificar el trabajo, controlar el desarrollo, plantear las dificultades, etc.
- Realización de las tareas previstas y redacción del primer borrador.
- Evaluación intermedia: a partir de una relectura detallada, se pueden hacer los ajustes necesarios, consultar nuevamente a personas idóneas (frecuentemente

hay un tutor o director de tesis que orienta el trabajo) y, si es necesario, modificar la planificación inicial.

- Plan de redacción definitivo para exponer el trabajo, se ajustan los títulos, párrafos, cantidad de páginas, gráficos, etc.
- Redacción: luego de una cuidadosa relectura, se procede a la escritura definitiva.”⁷

3.2.9 Conceptos Generales

Demografía:

“Ciencia cuyo objeto de estudio es la población. Basadas en fuentes actuales (censos, registros, sondeos, encuestas, etc.), ofrece la radiografía de determinados aspectos de la población, mediante el empleo de métodos estadísticos (pirámides de población; índices de natalidad, mortalidad, fertilidad, etc.; crecimiento vegetativo; movimientos de población; población activa, etc.) que permiten conocer la estructura poblacional en un momento dado”⁸.

Población:

“Numero de personas que componen un pueblo, provincia, nación, etc. La variación de la población depende del índice de natalidad, mortalidad y de las migraciones. La diferencia entre el índice de natalidad y el de mortalidad determina el crecimiento vegetativo, que muestra la tendencia demográfica de la población”⁹.

Pirámide poblacional:

“Gráfica de la distribución de la población, por edades y sexos, en un momento dado”¹⁰.

⁷ <http://www.educar.org/lengua/monografía/index.asp>

⁸ Diccionario Enciclopédico, Océano Uno Color, (Edición 1996) Pag. 488

⁹ Ibid Pag. 1279

¹⁰ Ibid Pag.. 1266

Economía:

Originalmente, la economía es la ciencia de la adquisición de la riqueza. Su base es la escasez de bienes y la multiplicidad de necesidades. Actualmente se define como la ciencia que estudia e indica los medios que una colectividad ha de emplear para aumentar su propia riqueza, analizando las leyes que regulan el empleo de los medios y la aplicación de los fines; qué y cuánto hay que producir, dados unos recursos; cómo debe producirse; cómo han de distribuirse los productos entre los individuos de la colectividad. En relación con estos problemas surgen los grandes sectores de la economía: la producción, la distribución, el intercambio y el consumo, más actualmente, el desarrollo en sí. “Actividades de una colectividad humana en los que concierne a la producción y el consumo”. ¹¹

Cultura:

“Desde un punto de vista sociológico, todos los seres humanos adultos y normales tienen cultura. Esta, puede definirse como la suma total de los rasgos de comportamiento y de las creencias (características aprendidas) de los miembros de una sociedad particular. La palabra clave en la anterior definición es aprendidas, factor que establece la diferencia entre cultura y comportamiento, el cual es el resultado de la herencia biológica.

Todas las culturas consisten de seis elementos principales:

1. Creencias (explicaciones de experiencias compartidas)
2. Valores (criterios de juicio moral)
3. Normas y sanciones (normas específicas de conducta)
4. Símbolos (representaciones de creencias y valores)
5. Idioma (un sistema de comunicación simbólica)
6. Tecnología”¹²

¹¹ Ibid. Pag. 546, 548

¹² Richard J. Gelles, Am Levine. Introducción a la Sociología con aplicaciones a los países de habla hispana. (México: McGrawHill, 1997) PAg. 87

Educación:

“Es un proceso que tiende a capacitar al individuo para actuar conscientemente frente a nuevas situaciones de la vida, aprovechando la experiencia anterior y teniendo en cuenta la integración, la continuidad y el progreso social. Todo ello de acuerdo con la realidad de cada uno, de modo que sean atendidas las necesidades individuales y colectivas”¹³.

Analfabetismo:

“Situación de la persona que no sabe leer ni escribir, la lengua que habla”¹⁴.

Clase social:

“Es una categoría que indica la situación social y económica de una persona en relación con otras personas. Se determina de diferentes formas, entre las que se incluye el ingreso familiar, la ocupación de los padre y las condiciones de vida.”¹⁵.

Necesidad:

“Manifestación natural de sensibilidad interna que despierta una tendencia a cumplir un acto o a buscar una determinada categoría de objetos”¹⁶.

Contaminación:

“Inclusión en el medio ambiente o en los animales de microorganismos o sustancias nocivas que alteran el equilibrio ecológico, provocando trastornos en el medio físico y el los organismos nocivos al hombre”¹⁷.

¹³ Irídeo Giuseppe Nérici. Hacia una didáctica general dinámica (Argentina: Editorial Rape Luz, S.A., 1973) Pag. 19

¹⁴ Diccionario Enciclopédico, Océano Uno Color, (Edición 1996) Pag. 88

¹⁵ Enciclopedia de la Psicopedagogía, Pedagogía y Psicología. Pag. 208

¹⁶ Diccionario Enciclopédico, Océano Uno Color (Edición 1996) Pag. 1121

¹⁷ Ibid. Pag. 392

Comunidad:

“Una comunidad puede definirse como un grupo específico de personas que residen en un área geográfica determinada, comparten una cultura común y un modo de vida, son conscientes del hecho de que se comparten cierta unidad y que pueden actuar colectivamente en busca de una meta. Ejemplo de comunidades son las aldeas, los pueblos, las ciudades, los vecindarios y las regiones metropolitanas”¹⁸

¹⁸ Bruce J. Cohen. Introducción a la Sociología, teoría y 590 problemas resueltos. (México: McGrawHill, 1979) Pag. 153.

CAPITULO IV

ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO DE LA COMUNIDAD

4.1 Situación social y económica

4.1.1 Recursos físicos y bióticos

a) Geografía

El caserío La Joya, posee una extensión territorial de 32 manzanas a la redonda, pertenece a la cabecera municipal de San José La Arada, se encuentra ubicado a una distancia de 11 Kms de ésta; y a 22 Kms de la cabecera departamental de Chiquimula. El acceso a la comunidad se encuentra ubicado en el kilómetro 188, desde este punto se recorren al oriente 2 Kms de terracería para llegar al centro de la aldea; colinda al norte con la comunidad de La Torera y con la cabecera departamental de San José La Arada, al oriente con las comunidades de Santa Rosa y Tres Ceibas, al sur con la comunidad del Rincón; y al occidente con la comunidad de Los Cimientos.

b) Fisiografía

Los rasgos topográficos que presenta la comunidad La Joya son muy irregulares, presentando cerros, una pequeña planicie y barrancos poco profundos; uno de los cerros que rodea a la comunidad es el Huexqué, el cual presenta un hermoso paisaje, ya que se encuentra cubierto por una gran cantidad de pinos, de donde los pobladores extraen la madera necesaria para construir sus viviendas y galeras; siendo éstas utilizadas para almacenar las cosechas y sus animales de corral, y así mismo para la obtención de leña, constituyendo así la principal fuente de energía para la elaboración de sus alimentos.

Posee pocas zonas áridas y una buena serie de suelos subinales. En conclusión la mayoría de suelos son excelentes para la cosecha de maíz y frijol, todo esto

ayudado por el clima templado que rodea a la región. También cabe mencionar que justamente la ubicación geográfica en la que se encuentra la comunidad es la que le da el nombre a la misma; ya que se encuentra a la orilla de una quebrada que en el verano se seca, pero en la época de invierno crece abasteciendo de agua a un buen grupo de viviendas.

c) Hidrografía

La manera por la cual cierto sector de la comunidad se abastecía del vital líquido, era a través de un pozo mecánico, el cual se encuentra ubicado en la aldea El Rincón, San José La Arada, pero en la actualidad este pozo se seco, lo cual trajo como consecuencia que se iniciara la perforación de un nuevo, con fondos proveniente del programa FONAPAZ (Fondo Nacional para la Paz), Municipalidad y vecinos de las comunidades beneficiadas. Actualmente el sistema de agua domiciliar de la comunidad se capta de uno de los nacimientos de agua que se encuentra trescientos metros de distancia.

Existe otras vertientes, como lo son dos ojos de agua de los cuales uno de ellos, no es utilizado por la contaminación que presenta debido a la falta de mantenimiento, el otro como anteriormente se cito es utilizado para abastecer de agua a la comunidad.

d) Clima

El clima prevaleciente es el templado, con una temperatura media anual de 18.8°C. Con un régimen de lluvias promedio de mayo a octubre.

e) Flora

La flora de la comunidad, esta constituida por árboles medicinales, frutales, madereros y forestales; así como plantas ornamentales.

Cuadro 3

Caserío La Joya, Flora prevaleciente en la comunidad.

ÁRBOLES				PLANTAS
<i>Medicinales</i>	<i>Frutales</i>	<i>Madereros</i>	<i>Forestales</i>	<i>Ornamentales</i>
Eucalipto	Jocote	Pino	Pino	Rosales
Naranja	Mango	Zapatón	Zapatón	Buganvilla
Piñón	Naranja	Matilisguate	Conacaste	Flor de navidad
Guarumo	Papaya	Cedro		
Guapinol	Nance	Conacaste		
Tecomuchi	Marañón			
Curaño	Coco			
	Tamarindo			
	Anona			

f) Fauna

En el caserío La Joya, existe una variedad de especies de animales, destacando dentro de la fauna silvestre: perico, iguana, conejo y gato de monte. Dentro de la fauna doméstica predominan: Perro, gato, cerdo, caballo, gallina, gallo, pato, chompipe y reses de las cuales son pocos los propietarios.

g) Contaminación ambiental

La comunidad La Joya debido a la posición geográfica en la que se encuentra ubicada goza de un medio ambiente saludable, sin contaminaciones originadas por algún tipo de industria, tampoco cuenta con focos de contaminación

producidos por el humo que emana del tránsito de vehículos. Lo único que se presenta como aspecto negativo es el alto grado de enfermedades respiratorias, como consecuencia de los cambios climáticos que se presentan.

h) Potencialidad turística

En esta comunidad no existe lugar alguno, que pueda considerarse de atracción turística.

4.1.2 Demografía

a) Población total

La población total del caserío La Joya asciende a 270 habitantes, que forman 68 familias, con un promedio de 4 personas por grupo familiar. La distribución de la población se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro 4
Caserío La Joya, Distribución por sexo de la población.

Sexo	Cantidad	Porcentaje
Masculino	130	48.1481
Femenino	140	51.8518
<i>Total</i>	<i>270</i>	<i>100%</i>

De acuerdo a lo anterior se establece que en la comunidad existe una distribución equitativa de géneros.

b) Tasa de natalidad y mortalidad

Las tasas de natalidad y mortalidad que presento la comunidad La Joya durante el

año 2005, fueron las siguientes:

- Natalidad de 4.3% correspondiente a 11 nacimientos.
- Mortalidad de 0% correspondiente a 270 que conforma la población total de la comunidad.

c) Inmigración

Al caserío, prácticamente no llegan a residir personas de otros lugares, por las condiciones socioeconómicas prevalecientes que presenta el mismo.

d) Emigración

Esta actividad es práctica de los hombres, con el propósito de mejorar la situación económica de su familia, a quien deja por períodos cortos para ir a la realización de servicios en Peten, Puerto Barrios, Santa Rosa y Chiquimula.

Así mismo se constató que 12 personas del sexo masculino, emigraron hacia los Estados Unidos de Norteamérica, buscando opciones económicas aceptables, comparadas a las que llevaban en el caserío, enviando así cada cierto tiempo remesas en dólares estadounidenses, para sus familias, promoviendo alcanzar una mejoría en el nivel de vida de éstas.

e) Gráfica poblacional

La población de La Joya, San José La Arada, Chiquimula se distribuye de acuerdo a sus edades y sexo en el siguiente cuadro:

Cuadro 5
Caserío La Joya, Población por edades y sexo

EDADES	FEMENINO	%	MASCULINO	%	TOTAL	%
0 – 9	23	8.5185	28	10.3703	51	18.8888
10 – 19	20	7.4074	17	6.2932	37	13.7038
20 – 29	40	14.8148	15	5.5555	55	20.3704
30 – 39	25	9.2592	20	7.4074	45	16.6666
40 - 49	20	7.4074	30	11.1111	50	18.5186
50 a más	12	4.4444	20	7.4074	32	11.8518
TOTAL	140	51.85	130	48.11	270	100

De acuerdo a la distribución que muestra el cuadro anterior, se puede observar que del 100% de la población, las mujeres cubren el 51.85% y los hombres el 48.11%.

4.1.3 Sociopolítica

a) Estructura de clases y estratos

Tomando en cuenta los ingresos y tipo de vivienda, en cuanto a la estructura de clases y estratos se puede manifestar que la población esta conformada por personas de clase baja en un 83.33%; encontrándose en la clase media un 11.67% correspondiendo a los familiares que trabajan en el extranjero, y un 5% en la clase alta que son los ganaderos y comerciantes de la misma.

b) Instituciones presentes

Actualmente existe una institución que realiza labores en beneficio de la comunidad, como lo es FONAPAZ (Fondo Nacional para la Paz), el cual se encuentra ejecutando un sistema de acueductos a través de un pozo mecánico

(agua potable domiciliar), con el propósito de mejorar la calidad de vida de las personas y el sistema de riego de cultivos.

c) Organización comunitaria

En esta comunidad se encuentra una organización comunitaria denominada Consejo Comunitario de Desarrollo La Joya (COCODE) integrado por siete personas, las cuales empezaron a fungir a partir del 2 de julio del año dos mil tres (02/07/2003), siendo éstas:

Enma Alicia Barrillas Ramos	Presidente
Hilario Patzún	Vice-presidente
Oscar Amilcar Marroquín	Secretario
Noelia Jiménez	Tesorera
Ubenzer Jiménez	Vocal I
Mario López	Vocal II

4.1.4 Economía

a) Producción total

Cuadro 6
Caserío La Joya, Producción promedio total de cultivos agrícolas

Cultivo	Producción en qq	Producción Consumo en qq	%	% de semilla	Producción venta en qq	%
Maíz	1289	468	36.31	9.23	702	54.46
Fríjol	780	407	52.18	5.77	328	42.05
Café	18	5	27.78	0	13	72.22
Total	2087	880			1043	

La principal actividad económica a la cual se dedican los habitantes de la comunidad es la agricultura, específicamente los cultivos de maíz y frijol, cuyos excedentes son orientados a la venta; el cuadro, muestra que de 68 familias, existe un promedio de 1289 qq de producción de maíz, 780 qq de frijol y 18 qq de café cosechados anualmente; de lo que el 27.78% es para consumo familiar, y el 72.22% para la venta a través de una forma directa, en cuanto al maíz el 36.31% es destinado al consumo familiar, y el 54.46% para la venta, quedando así un 9.23% para semilla, así mismo el frijol en un 52.18% para consumo familiar y un 42.02% dedicado a la venta, y el 5.77% restante destinado para semilla.

b) Producción por familia

Cuadro 7
Caserío La Joya, Producción e ingresos promedios por familia de cultivos agrícolas

Cultivo	Producción en qq	Producción Consumo en qq	%	% semilla	Producción venta en qq	%
Maíz	48	10	20.83	8.34	34	70.83
Frijol	26	9	34.62	11.53	14	53.85
Café	18	5	27.78	0	13	72.22
Total	92	24			61	

El cuadro presentado anteriormente denota que en cada familia existe un promedio de 48 qq de producción de maíz, 26 qq de frijol y 18 qq de café por cosecha; de lo que el 27.68% es para el consumo y el 72.22% para la venta a través de una forma directa, en cuanto al maíz el 20.83% es destinado al consumo, y el 70.83% para la venta, y un 8.34% para la semilla, así mismo el frijol en un 34.62% para consumo, y el 53.55% para la venta, y un 11.53% dedicado para la semilla.

c) Ingreso familiar

Dentro de las actividades a realizar en los pobladores del caserío La Joya, como su medio o forma de ingreso se encuentran: Agricultura, comercio, piloto, y panadería.

El ingreso familiar se estableció de acuerdo a los siguientes rangos:

Cuadro 8
Caserío La Joya, Ingreso mensual por familia

Rango de ingresos Q.	Numero de familias	%
100 – 500	43	63.25
501 – 700	8	11.76
701 – 900	5	7.35
901 – 1500	8	11.76
1501 ó más	4	5.88
Total	68	100

El cuadro anterior demuestra que un 63.25% de la población, percibe ingresos comprendidos dentro de un rango de Q. 100.⁰⁰ a Q. 500.⁰⁰, demostrando así la situación precaria en la cual se encuentra la mayor parte de las familias de esta comunidad, el 36.75% restante esta conformado de la siguiente manera:

- Un 11.76% comprendido en un rango de Q. 501.00 a Q. 700.00
- Un 7.35% comprendido en un rango de Q. 701.00 a Q. 900.00
- Un 11.76% ubicado en un rango de Q. 901.00 a Q.1,500.00
- Un 5.88% ubicado en un rango de Q 1,501.00 ó más.

d) Principales actividades productivas

La principal actividad productiva a que se dedica la comunidad es la agrícola, siendo sus principales cultivos el maíz y frijol, de los cuales obtienen su sustento diario, generando así sus ingresos familiares. Se estima que un 83.78% de ésta se dedica a dicha actividad; quedando un 16.22%, el cual se dedica a la ganadería, panadería, venta de animales de corral y prestación de servicios.

e) Forma de tenencia de la tierra

Después de haber realizado la tabulación de la información correspondiente, se denota que el 100% de la tenencia de la tierra en la comunidad es propia.

f) Actividades agrícolas donde participa la mujer

Referente al papel que desarrolla la mujer dentro de la familia como de la comunidad, se demuestra que un mínimo porcentaje (9.33%) de éstas se dedican en sus tiempos libres ayudar a sus esposos en sus actividades agrícolas como: en la siembra, riego, fumigación, cosecha, y desherbando tanto el maíz como frijol; quedando un porcentaje menor (4%) que aporta ingresos a sus respectivos hogares a través de lo que es la elaboración de pan y confección de ropa. Por lo cual se denota que el 86.67% de mujeres se dedican a labores domésticas.

4.1.5 Educación

a) Nivel de alfabetismo y analfabetismo por sexo

Cuadro 9

Caserío La Joya, Alfabetismo y analfabetismo por sexo

Concepto	Masculino	%	Femenino	%	Totales	% Totales
Alfabetos	71	54.62	73	52.14	144	53.33
Analfabetos	59	45.38	67	47.86	126	46.67
Total	130	100	140	100	270	100

Los niveles de analfabetismo que indica el cuadro 9, denota lo que se presenta en la mayor parte de comunidades del área rural de nuestro país, en este caso en el caserío La Joya, el 54.62% y el 52.14 son alfabetas y el 45.38% y el 47.86% son analfabetas, que se incluyen dentro del sexo masculino y femenino respectivamente. Es importante resaltar que los porcentajes de analfabetismo tanto en hombres como en mujeres de diferentes edades, se debe a razones tales como: labores agrícolas realizadas por niños en edad escolar, falta de interés por parte de los padres para que sus hijos asistan aun centro educativo, falta de centros educativos (en el caso de personas de la tercera edad), oficios domésticos (en el caso de niñas), falta de recursos económicos y por no contar aun con la edad escolar (atendiendo a un rango de 1- 6 años).

Del total de personas que saben leer y escribir, el grado de escolaridad que han cursado se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro 10**Caserío La Joya, Grado de escolaridad de lo habitantes**

Grado	Padre	Madre	Hijos	Hijas	Otros	Total	%
Primero primaria	5	8	6	7	0	26	18.06
Segundo primaria	4	5	6	8	0	23	15.97
Tercero primaria	6	4	7	5	0	22	15.28
Cuarto primaria	6	3	7	6	0	22	15.28
Quinto primaria	5	2	5	4	0	16	11.11
Sexto primaria	9	6	2	10	0	27	18.75
Primero básico	0	1	2	2	0	5	3.47
Segundo básico	0	0	0	0	0	0	0
Tercero básico	0	0	0	1	0	1	0.69
Diversificado	0	1	0	1	0	2	1.39
Total	35	30	36	43	0	144	100

b) Índice de escolaridad histórico**Cuadro 11****Caserío La Joya, Índice de escolaridad histórico a nivel primario**

Año	Niños	Niñas	Total	Porcentaje
2001	20	22	42	17.95
2002	33	23	56	23.93
2003	16	20	36	15.38
2004	28	22	50	21.37
2005	24	26	50	21.37
Total	121	113	234	100

Los datos mostrados en el cuadro anterior, denotan que el índice de escolaridad es fluctuante, debido a que en los años 2002 y 2003 se observa un descenso estudiantil con respecto al año de 2001, para luego experimentar un incremento estudiantil en el año 2004, y en el año 2005 presentarse un descenso de 4 alumnos, demostrando así la falta de interés por parte de los padres de familia por brindarles a sus hijos una educación primaria.

En cuanto a la distribución de los alumnos para el presente año es la siguiente:

Cuadro 12

Caserío La Joya, Distribución de alumnos del nivel primario

Grado	Niños	Niñas	Total
Primero	3	15	18
Segundo	6	5	11
Tercero	5	4	9
Cuarto	2	4	6
Quinto	1	0	1
Sexto	3	3	6
Total	20	31	51

Se observa en el cuadro anterior que los grados primero y segundo es donde se concentra la mayor cantidad de población estudiantil, encontrándose así mismo que en el transcurso de los siguientes grados el nivel de deserción escolar es muy evidente hasta el punto que en quinto grado solamente hay un estudiante.

c) Instituciones de educación formal

El caserío La Joya cuenta con educación formal siendo esta impartida a través de la Escuela Oficial Rural Mixta de La Joya, la cual brinda asistencia a los niños que cursan su ciclo primario, los cuales son atendidos por dos maestras, quienes tienen a su cargo cuatro grados una y la otra con dos grados respectivamente.

4.1.6 Salud

a) Mortalidad infantil

Durante el año 2005 según datos obtenidos del Centro de Salud de San José La Arada; el índice de mortalidad infantil fue de 0%.

b) Mortalidad general

El índice de mortalidad general en el caserío La Joya es de 0% con respecto a 270 habitantes que constituye la población total de la comunidad.

c) Cultura de la higiene

Con base al estudio realizado se pudo constatar que la mayoría de los habitantes poseen conocimiento de los hábitos de higiene básicos que cada ser humano debe de practicar, siendo estos: el baño diario, cepillarse los dientes, lavarse las manos antes de cada comida, lavarse las manos después de realizar sus necesidades fisiológicas, lavar las verduras y la utilización de las letrinas, así mismo se pudo establecer que la mayoría de las familias no cloran o hierven el agua que consumen.

d) Enfermedades prevalecientes

De acuerdo a los datos proporcionados por los habitantes de la comunidad las enfermedades más comunes que afectan su salud son: gripe, tos, dolor de cabeza, dengue, bronconeumonía y artritis. Las enfermedades anteriores se constituyen en las que más presencia tienen en la comunidad, debido a la mala higiene, cambios de clima, falta de sistemas inmunológicos, descuidos personales y la existencia de zancudos. Los habitantes en busca de su pronta recuperación recurren a los medicamentos farmacéuticos o bien se refugian en la medicina natural.

e) Alimentación

Las familias del caserío La Joya, cuentan con una dieta alimenticia básica la cual se constituye de: frijol, tortillas o pan, huevos, derivados de la leche (queso, crema y requesón), y las hierbas comestibles; siendo éstos producidos y

cultivados en la comunidad. En cuanto a carnes y frutas son consumidas cada 15 días, teniendo como fuente de abastecimiento de éstas los animales de corral que poseen y árboles en su domicilio y comunidad. Y en forma esporádica los cereales.

f) Vivienda

En la comunidad La Joya se localizan 68 viviendas habitadas y un total de 6 deshabitadas, las cuales se encuentran en algunos sectores concentradas en línea, y en otra parte las viviendas están dispersas.

En cuanto a sus características de construcción de techo, paredes y piso; presentan una variación un poco contrastante, esto según los recursos económicos con que cuenta la familia. Las viviendas con mejor estructura o diseño no se encuentran concentradas en un sector exclusivo, sino que se les puede ver en los sectores de la comunidad, al igual que las viviendas con construcción y fachada humilde, identificando de esta manera la condición pobre de sus habitantes.

En el siguiente cuadro se demuestra el tipo de vivienda tomando en cuenta los materiales utilizados para su construcción.

Cuadro 13**Caserío La Joya , Materiales de construcción de vivienda**

Material	No. De Viviendas	%
Paredes		
<i>Block</i>	10	13.52
<i>Adobe</i>	19	25.67
<i>Bajareque</i>	45	60.81
Total	74	100
Techo		
<i>Lamina</i>	34	45.94
<i>Teja</i>	38	51.35
<i>Terraza de Concreto</i>	2	2.71
Total	74	100
Piso		
<i>Tierra</i>	24	32.44
<i>Torta de Cemento</i>	17	22.97
<i>Piso de Cemento</i>	33	44.59
Total	74	100

Como lo demuestra el cuadro anterior, el 60.81% de las viviendas están construidas con paredes de bajareque, un 51.35% cuenta con techo de teja y un 44.59% poseen piso de cemento.

Un aspecto muy importante, es que la mayoría de las casas construidas de bajareque presentan el mismo diseño, uno o dos dormitorios grandes sin divisiones donde duermen los habitantes, y en la parte de afuera un pequeño corredor el cual también sirve de comedor, quedando a un lado de los dormitorios la cocina.

g) Salubridad

Actualmente en el caserío La Joya no se cuenta con un puesto de salud, farmacia comunal, botiquín rural, promotores o guardianes de la salud, que velen por el bienestar de los habitantes de dicho caserío.

De acuerdo con lo expresado por algunos vecinos, la comunidad no cuenta con los servicios básicos de salud a raíz de que en la aldea El Rincón se encuentra un puesto de salud y promotores, los cuales le dan cobertura a la comunidad de La Joya, la cual es un caserío que pertenece a dicha aldea. Sin embargo en la actualidad éste puesto de salud se encuentra abandonado por falta de una asignación presupuestaria, la cual le permita mantenerse en funcionamiento.

4.1.7 Cultura

a) Religión

En el caserío La Joya, se determinó que se profesan tres tipos de religiones, siendo éstas: evangélica, católica y adventista; encontrándose distribuidas de la forma siguiente:

Cuadro 14
Caserío La Joya, Religiones predominantes en la comunidad

Religión	No. de Familias	%
Evangélica	24	35.30
Católica	19	27.95
Adventista	8	11.75
Ninguna	17	25.00
Total	68	100%

El cuadro anterior permite observar que el 35.30%, de las familias profesan la religión evangélica, congregándose en la iglesia Eben-Ezer, en la iglesia de la Profecía Universal y en la iglesia de Dios del Evangelio Completo, éstas dos últimas ubicadas en la aldea El Rincón. El 27.95% se inclinan por la religión católica, los cuales acuden los días sábados y domingos a la iglesia ubicada en El Rincón, ya que el caserío carece de templo católico, un 11.75% afirman ser adventistas; y 25.00% restante confesó que no practican ningún tipo de religión, aunque creen en la existencia de un Dios.

b) Etnias

En el Caserío La Joya, prevalecen las personas con rasgos ladinos, a las cuales se les denominada campesinos, por vivir en el área rural y dedicarse en su gran mayoría a las labores agrícolas, por lo que no hay etnias ni tampoco visten trajes típicos, siendo su vestimenta sencilla y de muy humilde apariencia.

c) Lenguas y Dialectos

Los pobladores del caserío La Joya, se consideran mestizos, por lo cual únicamente hablan el Idioma Español, por lo que no se habla ningún dialecto.

d) Actividades festivas y recreativas

Dentro de las celebraciones que realiza la comunidad están: semana santa, 10 de mayo, y las fiestas de independencia. Dichas celebraciones de la comunidad son organizadas y dirigidas por los docentes y alumnos de la institución educativa.

Con respecto a las actividades recreativas realizadas por la comunidad son pocas, siendo éstas ver diferentes programas de televisión, escuchar la radio, y tardes deportivas; todo ello a causa de las labores cotidianas en el hogar y en el campo.

4.1.8 Servicios e infraestructura

a) Energía eléctrica

Existe en la actualidad aproximadamente 58 viviendas, que poseen el servicio de energía domiciliar, la parte restante (10) no lo poseen, debido a que carecían del recurso económico en el momento que hicieron la introducción de dicho servicio.

Este servicio a presentado problemas en la comunidad con referencia al costo, ya que más del 50% se quejó de que no hacían mucho uso de éste servicio, y las cuotas ha pagar son demasiados altas en comparación a su uso, y así mismo por sus bajos ingresos económicos.

b) Educativos

Se posee el edificio para la escuela de educación primaria con tres apartados, de los cuales uno es utilizado para impartir los grados primero, segundo y tercero; y el otro para enseñar a cuarto, quinto y sexto grado; y en el último apartado se ubica la dirección.

Dicho edificio escolar cuenta con los servicios de: energía, agua potable y servicios sanitarios. Así mismo se hace la observación de que la escuela en el año anterior fue objeto de una serie de remodelaciones y mejoras, siendo: cambio del techo de lámina, rotulación del centro educativo, cernido y repello de las paredes, así mismo se le aplico una capa de pintura de aceite en la fachada y en su interior. Como otras necesidades prevalecientes se encuentran lo que es la escasez de material didáctico para la enseñanza de los niños, mejoramiento de los servicios sanitarios y construcción de una cancha deportiva para la recreación de los mismos.

c) Agua potable

La manera por la cual cierto sector de la comunidad se abastecía del vital líquido, era a través de un pozo mecánico, el cual se encuentra ubicado en la aldea El Rincón, San José La Arada, pero en la actualidad este pozo se seco, lo cual trajo como consecuencia que se iniciara la perforación de un nuevo, con fondos proveniente del programa FONAPAZ (Fondo Nacional para la Paz), Municipalidad y vecinos de las comunidades beneficiadas. Actualmente el sistema de agua domiciliar de la comunidad se capta de uno de los nacimientos de agua que se encuentra trescientos metros de distancia.

d) Drenajes

El servicio de drenajes actualmente en la comunidad es inexistente, debido a la falta de apoyo financiero, obligando a los habitantes de ésta a utilizar letrinas y baños lavables con fosas sépticas, sin embargo, de las 68 viviendas habilitadas solo el 41.67% de ellas posee letrinas, 28.33% baños lavables y el resto realiza sus necesidades fisiológicas al aire libre.

e) Infraestructura y transporte

La comunidad por su misma situación socioeconómica solamente cuenta con un edificio escolar y un templo evangélico.

Cabe mencionar que la comunidad cuenta con un proyecto de fraguado que fue ejecutado por la municipalidad de San José La Arada, a través la empresa COMETRA, finalizando dicho proyecto a finales del año pasado (2005), el cual tiene una longitud aproximada de cien metros.

En cuanto a la movilidad de los pobladores, éstos no hacen uso constante de vehículo o bus ya que sus lugares de estudio como de trabajo, están ubicados

dentro de la comunidad. Dicho servicio de transporte solamente es utilizado cuando la cosecha esta lista para vender, y así mismo para la compra de artículos de primera necesidad. Lo cual se realiza en la cabecera municipal de Ipala y en la cabecera municipal de San José La Arada. Además la comunidad no cuenta con servicio de transporte, sino que se ven obligados a subir a la aldea El Rincón para movilizarse a los distintos lugares a que se dirigen.

4.2 Necesidades

4.2.1 Necesidades humanas

a) Económicas

Atendiendo a su nivel económico en cuanto a sus ingresos familiares y falta de fuente de empleo, los pobladores del caserío La Joya, manifestaron el interés de recibir de manera continua talleres de capacitación en las siguientes áreas como: proyectos agrícolas, mejoramiento en las técnicas de producción, electricidad y mecánica.

Así mismo por parte del sexo femenino, está el interés de ayudar al ingreso familiar, deseando ejercerse en áreas como las siguientes: corte y confección, repostería y manualidades, todo ello con el propósito de ayudar a sus esposos y así incrementar su ingreso económico

b) Sociopolíticas

En cuanto a la necesidad sociopolítica, los miembros del COCODE organizado en la comunidad, expresaron su deseo de recibir talleres motivacionales periódicos, con el fin de lograr mayor grado de participación e involucramiento de los miembros en el desarrollo de las actividades del comité; ya que actualmente solo el presidente esta recibiendo cierta orientación de forma esporádica en la

municipalidad del municipio. Así mismo dieron a conocer su interés por talleres en las siguientes áreas como: liderazgo comunitario y realización de perfiles y gestión de proyectos.

Es necesario resaltar la gran necesidad expresada por el presidente del comité y los miembros de éste, en lo referente a la construcción de un salón comunal, en el cual ellos puedan realizar sus reuniones correspondientes, y así cualquier otra actividad de la comunidad. Ya que se han visto en la necesidad de hacer uso de la escuela y del templo evangélico, cuando éstos no tienen ninguna actividad.

c) Demográficas

De la comunidad encuestada, las mujeres principalmente mostraron su preocupación por la falta de conocimiento de métodos de espaciamiento de embarazo, y de métodos anticonceptivos. Expresando el interés de recibir por parte de alguna institución para la mujer, talleres que impartan dichos conocimientos y así mismo lleven el control de las mujeres en períodos de embarazo y charlas de orientación en la formación de una familia.

d) Educativos

El interés de toda padre de familia es que sus hijos tenga una formación educativa, y éste es el caso de los padres de familia en el caserío La Joya, los cuales observando el crecimiento de la demanda estudiantil, ven la necesidad de la ampliación del edificio escolar y la construcción de otro edificio para la educación parvularia y básica.

Por otra parte está la enseñanza educacional impartida solamente por dos maestras las cuales no cuentan con material didáctico, ni ningún tipo de capacitación para la realización de sus labores educacionales, manifestando la

necesidad de solicitar material didáctico y capacitaciones que mejoren la enseñanza educacional y recreativa.

e) Salud

La población de la comunidad La Joya muestra su gran preocupación como interés, en contar con un puesto de salud que atiende sus necesidades y así mismo supla de artículos farmacéuticos que mejoren su salud. Ya que por la carencia de éste, se ven en la necesidad de viajar hasta la cabecera municipal de San José La Arada.

Cabe mencionar que la comunidad La Joya como parte de la aldea El Rincón, recurriría primeramente al centro de salud de ésta, antes que viajar hasta la cabecera municipal de San José La Arada , pero la situación presentada por dicho centro de salud es crítica, a causa de no contar con los recursos financieros para el sostenimiento del personal, dando como resultado el no funcionamiento de dicho centro, obligando a la vez que los pobladores de ambas comunidades busquen sus propios medios para satisfacer dicha necesidad.

Otra de las necesidades expresadas fue el contar con una farmacia comunal, la cual preste un servicio de calidad a la comunidad.

4.2.2 Necesidades ambientales

a) Conservación

Los habitantes de la Comunidad La Joya ponen de manifiesto su preocupación por la conservación forestal, ya que más del 50% de la población hacen uso de los árboles forestales y madereros para la construcción de viviendas y galeras, no permitiendo así la purificación del aire. Así mismo la conservación de un riachuelo

ubicado dentro de la comunidad, ya que este no es utilizado a causa de la falta de un sistema de mantenimiento.

Por lo tanto se necesitan una conservación forestal, hídrica, y prácticas de medidas de conservación del suelo, debido a su uso constante, provocando en él resequedad y falta de nutrientes, todo ello necesitando la aplicación de más fertilizantes, insecticidas y herbicidas.

b) Recuperación

En la comunidad existen áreas deforestadas por la tala de árboles, inmoderada, debido a la construcción de casas y galeras, como también para el abastecimiento de leña, tal acción conlleva la necesidad de reforestar dichas áreas, y así mismo la conservación de los recursos naturales

4.3 Causas

4.3.1 Factores internos

a) Fuente de empleo

En la comunidad La Joya, la fuente de empleo es escasa, determinándose como única fuente de empleo la siembra de cultivos. Todo esto conlleva a una situación precaria en la comunidad y una emigración de los pobladores hacia los siguientes lugares como Chiquimula, Puerto Barrios, Peten, Santa Rosa, Guatemala y Estados Unidos de Norteamérica, correspondiendo a éste índice un 4.44%.

b) Capacitación

La comunidad tanto en el sexo masculino y femenino necesitan de una serie de

capacitaciones las cuales se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro 15
Caserío La Joya, Capacitaciones por sexo

Masculino		Femenino	
Económicas	Sociopolíticas	Económicas	Demográficas
Técnicas de prod.	Talleres motivacionales	Corte y confección	Métodos de espaciamiento de embarazo y anticonceptivos.
Electricidad	Priorización de necesidades.	Repostería	
Mecánica	Realización y gestión de proyectos	Manualidades	Orientación familiar

Todas estas capacitaciones tienen como propósito, ayudar a la comunidad a elevar sus ingresos como a realizar de una mejor forma sus labores.

c) Organización

La comunidad la Joya esta organizada de acuerdo a un Comité de Desarrollo Comunal (COCODE), el cual vela por las necesidades primordiales de ésta, así mismo gestionando todo proyecto que satisfaga dichas necesidades. El único problema presentado o expresado por el presidente del comité fue, que no todos asisten a las reuniones que se realizan y así mismo el desinterés de los habitantes de la comunidad para apoyarlo en la solicitud o gestión de proyectos en pro de los mismos.

4.3.2 Factores externos

a) Financiamiento

Actualmente existe una institución que realiza labores en beneficio de la comunidad, como lo es FONAPAZ (Fondo Nacional para la Paz), el cual se encuentra ejecutando actualmente un sistema de acueductos a través de pozo mecánico (agua potable domiciliar). Sin embargo expresaron descontento en contra de la municipalidad, ya que no ven ningún interés, o mejor dicho el interés que ha mostrado ha sido poco en cuanto al bienestar y desarrollo de la comunidad.

b) Autoridades gubernamentales

Se establece que la comunidad ha recibido poco apoyo por parte de la alcaldía municipal, dado a que ésta se han limitado solamente en la construcción de una escuela primaria. Olvidando así las demás necesidades prevaletientes en la comunidad, como lo es el puesto de salud, la construcción de otro edificio escolar para la educación parvularia y básica.

4.4 Consecuencias

4.4.1 Humanas

a) Económicas

La escasez de fuentes de empleo en la comunidad es causante del alto índice de pobreza en los pobladores de La Joya, pero no solo esto, sino la falta de una buena alimentación, la deserción escolar de niños hacia los lugares de trabajo agrícola y doméstico respectivamente, y la emigración de miembros de la familia

hacia el extranjero, provocando esto a su vez desintegración, inseguridad y falta de bienestar familiar.

Así mismo la falta de capacitaciones (ver cuadro 15) dirigidas a ambos sexos, repercute en gran manera en el desarrollo económico y social tanto a nivel familiar, comunal y sociedad en general.

b) Educativos

Los pobladores de la comunidad La Joya, están concientes de la importancia de asistir a la escuela, pero dicha importancia se ha visto afectada por la necesidad de ser un apoyo para el ingreso familiar. Recordando que existe en la comunidad un alto índice de pobreza, que obliga a desertar de la educación para dirigirse al trabajo agrícola y doméstico.

Otro factor que afecta, es la falta de un edificio escolar que satisfaga las necesidades básicas (recurso humano, mobiliario y equipo, y falta de construcción de aulas) de la educación primaria, lo cual da como resultado una educación deficiente, que no permite el desarrollo del niño o joven ante la sociedad. Tal situación amerita la construcción de más aulas para la educación primaria, con el fin de mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje y así mismo la necesidad del establecimiento de una educación parvularia y básica.

Si dicha necesidad no es atendida, ocasionaría en la población: poco interés a la educación, deserción escolar y el mejoramiento de la calidad de vida de las personas

c) Salud

El sistema de salud no tiene aún la capacidad para asegurar un acceso universal (ni si quiera en servicios básicos a la población). Tal situación se ve reflejada en la

comunidad La Joya, la cual no cuenta con un puesto de salud, ni con jornadas médicas; que presten los servicios básicos, y así mismo suplan de artículos farmacéuticos que mejoren la salud de los pobladores.

Dicha situación coadyuva al incremento de los niveles de la morbilidad y mortalidad infantil y general; y al incremento de enfermedades infectocontagiosas, virales y parasitarias. Por tal razón es necesario la construcción e implementación de un puesto de salud y así mismo la implementación de programas de jornadas médicas continuas.

4.4.2 Ambientales

a) Suelos

Las consecuencias más sobresalientes en la comunidad La Joya, al no realizar medidas de cuidado del suelo son: pérdida de los nutrientes y erosión, ocasionando al mismo tiempo el abandono de las mismas a causa de su infertilidad y la pérdida de la fuente de trabajo y alimento para los pobladores, dirigiéndolos así a un alto grado de pobreza.

b) Recursos hídricos

La comunidad cuenta con dos ojos de agua, de los cuales uno se encuentra contaminado, debido a la falta de un sistema de mantenimiento y al ingreso de animales (perros y cerdos) depositando su excremento en éste. Tal situación amerita una acción de emergencia, de lo contrario la comunidad perderá su caudal, y su recurso natural, convirtiéndose en un medio de transferencias de enfermedades.

c) Flora

En la comunidad existe una diversidad de árboles, entre los cuales los madereros y forestales (ubicándose éstos últimos en el cerro El Pinal), están sufriendo un corte inmoderado, por parte de los pobladores, para usos como la construcción de viviendas, bodegas, y obtención de leña.

Razón por la cual la deforestación y degradación, hace su presencia en la comunidad, debido a la tala inmoderada de árboles, provocando una erosión del suelo y desestabilización de las capas freáticas, lo que a su vez favorece a las inundaciones o sequías, contribuyendo así a los desequilibrios climáticos.

d) Fauna

Para la preservación de la fauna es primordial considerar la atención y cuidado que se le brinde a la tala inmoderada de árboles que existen en La Joya, pues de no brindarse las medidas necesarias provocaría la pérdida de la fauna.

CONCLUSIONES

- Las variables actualizadas de acuerdo a las necesidades sociales y económicas de La Joya, son las siguientes: a) Demografía: crecimiento poblacional de 4.3% correspondiente a 11 nacimientos. b) Sociopolítica: involucramiento y participación de CODEDE (Consejo de Desarrollo Departamental) en el mejoramiento de las calles que dan acceso a la comunidad. c) Servicios e Infraestructura: mejoras de calles (fraguado), mejoras a la escuela referente a retocado en el interior y exterior, cambio de techo de lámina y rotulación del nombre oficial de la misma. Así mismo la presencia de FONAPAZ (Fondo Nacional para la Paz), a través de la ejecución del proyecto de agua potable domiciliar, por medio de la perforación de un pozo.

- Atendiendo a las necesidades humanas prevalecientes en la comunidad, en orden de prioridad son las siguientes: a) Sociopolíticas: la implementación de talleres motivacionales dirigidos a los miembros del comité. b) Económicas: incremento del ingreso familiar y mejoramiento en la producción. c) Educativas: mejoras en el desarrollo de la actividad enseñanza-aprendizaje del nivel primario y establecimiento de la educación parvularia y básica. d) Salud: necesidad de atención médica. e) Servicios e infraestructura: creación del puesto de salud y mejoras a la carretera principal de acceso a la comunidad.

- Falta de fuentes de empleo, falta de capacitaciones, poco apoyo institucional y desconocimiento de técnicas de producción son las principales causas que han originado las necesidades económicas en la comunidad.
- Dentro de los principales factores que causan las necesidades sociopolíticas están: a) falta de interés de los miembros del comité y comunidad. b) falta de mobiliario. Y c) carencia de fondos.
- La priorización detectada de acuerdo a las necesidades de salud inherentes a la comunidad pueden clasificarse de acuerdo a las causas que las originan: a) inexistencia de un puesto de salud. b) inexistencia de jornadas. c) falta de interés del Ministerio de Salud. Y d) falta de suministros farmacéuticos.
- Extrema pobreza, emigración y condiciones inadecuadas de vivienda; son consecuencias que los habitantes de la comunidad sufrirían al no suplir sus necesidades básicas.
- Cabe mencionar las consecuencias sociopolíticas observadas: Falta de interés y motivación de los miembros del comité de asistir a las distintas reuniones programadas, falta de planificación y organización por las entidades correspondientes para darle seguimiento a las distintas gestiones (introducción de agua potable y mejoramiento a la carretera principal de acceso a la comunidad) que el comité ha presentado en pro de la comunidad.

- En la población estudiantil se ha observado, ausentismo escolar, como consecuencia de la falta de interés por parte de los padres de familia, los cuales consideran que los niños deben aprender a cultivar la tierra y las niñas las labores domesticas. Así mismo problemas en el desarrollo de la actividad de enseñanza aprendizaje.

- En la comunidad La Joya se sigue incrementando la tala inmoderada de árboles, a causa de la falta de conciencia por parte de la comunidad, y al desinterés de la misma, de poner en práctica las recomendaciones dadas por el INAB para desarrollar una cultura forestal.

RECOMENDACIONES

- Solicitar al presidente del comité y a la Municipalidad de San José La Arada la realización de talleres motivacionales (relaciones humanas, civismo, educación ambiental y forestal) periódicos para los miembros del COCODE

con el fin de que estos presenten un mayor grado de participación e involucramiento en el desarrollo de las actividades que se realicen en pro de la comunidad.

- Solicitar la realización de jornadas médicas y de vacunación al encargado del Centro de Salud de San José La Arada, en forma semestral, para desarrollar acciones preventivas en contra de las enfermedades respiratorias (gripe y tos) y gastrointestinales que presenta la población.
- Seguimiento a la gestión del proyecto de “Construcción del Salón Comunal” en La Joya por parte del comité en conjunto con la Municipalidad, para lograr la ejecución de este en un periodo de seis meses.
- El presidente del comité y la Municipalidad unifiquen sus esfuerzos mediante la puesta en común, con el propósito de lograr la participación y colaboración de los habitantes de la comunidad en todas las actividades planificadas. Además procurar que toda la comunidad se beneficie de los logros obtenidos en cuanto a servicios básicos y así mismo participen en las reuniones que realice el comité, con el fin de exponer las necesidades primordiales a nivel familiar como comunal.
- Implementar en el área de medio social y natural la educación forestal, a través de maestros y padres de familia, propiciando así la disminución de corte inmoderado de árboles, mayor oxigenación en el ambiente, y la preservación del recurso forestal.
- Solicitar al Centro Universitario de Oriente –CUNORI- implementar en el programa de Servicio Profesional Comunitario, el seguimiento a los proyectos y gestiones iniciados por esepecistas de años anteriores, en las diferentes comunidades de estudio, propiciando de esta forma la ejecución de

estos, logrando así que las comunidades alcancen un mejor desarrollo socioeconómico.

APÉNDICE

APÉNDICE 1

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
SERVICIO PROFESIONAL COMUNITARIO

Guía de entrevista, Caserío La Joya

1. ¿La distancia al caserío desde la cabecera es:

Municipal: _____ Km. _____ m.

Departamental: _____ Km. _____ m.

2. ¿Qué tipo de acceso al caserío existe?

Carretera pavimentada ☐ Carretera terracería ☐

Brecha ☐ Otros ☐

3. ¿Cuál es la extensión territorial de la aldea?

_____ Kms.

4. ¿Qué tipos de terrenos existen en el comunidad?

Planos ☐ Inclclinados ☐

Escarpados ☐ Otros ☐

5. El clima que prevalece en la comunidad es:

Cálido ☐ Templado ☐ Frío ☐

6. ¿Cuáles son las fuentes de agua que posee la comunidad?

Ríos ☐ Quebradas ☐

Yacimientos ☐ Otros ☐

7. ¿Qué animales domésticos hay en su casa?

Gallinas ☐ Cabras ☐

Patos ☐ Pollos de patio ☐

Pollos de granja ☐ Chompipes ☐

Conejos	☐	Gatos	☐
Perros	☐	Vacas	☐
Otros _____			

8. ¿Existen bosques en la comunidad?

Si ☐ No ☐

9. ¿Mencione las clases de árboles que existen en la comunidad y su respectivo nombre?

Frutales: _____

Madereros: _____

Forestales: _____

Medicinales: _____

Ornamentales: _____

Otros: _____

10. ¿Existe la tala inmoderada de árboles?

Si ☐ No ☐

Si la respuesta es afirmativa, indique por qué:

11. ¿Qué prácticas de conservación del suelo se utilizan?

Terrazas	☐	Curvas a nivel	☐
----------	--------------------------	----------------	--------------------------

Acequias	☐	Huertos caseros mixtos(veguitas)	☐
----------	--------------------------	----------------------------------	--------------------------

Cultivos en callejones	☐	Pastos con cultivos perennes	☐
------------------------	--------------------------	------------------------------	--------------------------

Pastos con cultivos anuales ☐ Abonos naturales ☐
 Cortinas rompevientos ☐
 Otros: _____

12. ¿Qué clases de abonos utiliza en sus cultivos?

Orgánicos Estiércol de vaca ☐
 Abono de sompopo ☐
 Gallinaza ☐
 Compost ☐
 (tierra, frutos en descomposición, hojas secas, y otros)

Químicos Sal de urea ☐
 Triple quince ☐
 Sulfato de amonio ☐
 Nitrato de amonio ☐
 Nitrato de potasio ☐
 Triple superfosfato ☐

13. ¿Qué tipo de insecticida usa en sus cultivos?

Naturales

Luruche ☐
 Nim ☐
 Mamey ☐
 Ruda ☐

Otros: _____

Químicos

Lannate ☐
 Tamaron ☐
 Volaton ☐
 Folidol ☐

Otros: _____

Biológicos

Dipel ☐

Otros: _____

14. ¿Cuenta su hogar con servicio de energía?

Si ☐

No ☐

15. ¿Considera usted que existen focos de contaminación en la comunidad?

Si ☐

No ☐

Si su respuesta es afirmativa, mencione cuales son:

16. ¿Cree que las fuentes de agua de la comunidad están contaminadas?

Si su respuesta es afirmativa, indique por qué:

17. ¿Considera contaminado el aire de la comunidad?

Si ☐

No ☐

Si su respuesta es afirmativa, indique por qué:

18. ¿Desde su punto de vista, existen lugares turísticos en la comunidad?

Sí ☐

No ☐

19. ¿Qué clase de lugares turísticos existen?

Ríos ☐

Volcanes ☐

Montañas ☐

Cuevas ☐

Lagos ☐

Bosques ☐

Monumentos ☐

Otros:

Ninguno ☐

20. ¿El grupo familiar esta compuesto por?

Padre ☐

Madre ☐

Hijos ☐

Hijas ☐

Otros miembros ☐

Total ☐

21. ¿Cuál es el número de hijos?

Concebidos Vivos Muertos

22. ¿ Cuántas familias viven en la misma casa?

Una dos Tres más de tres

23. ¿Se ausenta de la comunidad algún miembro de la familia?

Si No

Cuántos y por qué: _____

24. ¿a dónde emigran?

25. ¿Indique las razones por las que emigran?

Trabajo agrícola Venta de productos

Realización de servicios Otras: _____

26. ¿Cuáles son las actividades a que se dedica la familia?

Padre _____

Madre _____

Hijo _____

Hijo _____

Hija _____

Hija _____

27. ¿Qué personas aportan al ingreso familiar y a qué se dedican?

28. ¿Atendiendo a los ingresos que percibe la familia, en qué clase se encuentra?

Baja ☐

Media ☐

Alta ☐

29. ¿Qué grupos importantes existen que toman decisiones en la comunidad?

30. ¿Quién es la autoridad máxima en la comunidad?

31. ¿Para usted quiénes son los líderes y líderes de la comunidad?

32. ¿Existen algunas instituciones que se involucran de manera directa o indirecta con la comunidad?

33. ¿Cuáles son los grupos organizados que considera que funcionan en la comunidad?

Comité Desarrollo Comunitario

☐

Comité de Agua

☐

Comité Religioso

☐

Comité de Festejos

☐

Grupo Jóvenes

☐

Grupo Agricultores

☐

Grupo Ganaderos

☐

Otros _____

34. ¿Considera que se le permite la participación a la mujer en los grupos organizados?

Si ☐

No ☐

Por qué _____

35. ¿Si su respuesta es afirmativa, indique en qué grupos participa y que cargos ocupa dentro de la agrupación?

36. ¿Cuál es su medio de ingreso?

Jornaleros ☐

Asalariados ☐

Otros

37. ¿Cuánto es el ingreso mensual de la familia, en quetzales?

100-500 ☐

501-700 ☐

701-900 ☐

901-1500 ☐

1500 o más ☐

38. ¿Dónde realizan la venta de sus productos?

En la comunidad ☐

En la cabecera municipal ☐

En la cabecera departamental ☐

Otro

39. ¿Dónde realizan la compra de sus productos?

En la comunidad ☐

En la cabecera municipal ☐

En la cabecera departamental ☐

Otro

40. ¿Cómo realizan las ventas de sus productos?

Venta directa ☐

Intermediarios ☐

Otro

41. ¿La forma de tenencia de la tierra es?

Privada ☐

Arrendada ☐

Municipal ☐

Gubernamental ☐

42. ¿Qué tipo de cultivo cosechan y cuántas veces al año?

Maíz ☐ Frijol ☐ Café ☐
Cebada ☐ Cacao ☐ Otros _____

43. De los productos cosechados cuantos quintales por tarea, se destina al consumo y a la venta:

Cultivo	qq. tarea	qq. Consumo	qq. Venta
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

44. ¿Cuántas tareas hacen por año?

Cultivo	Número de tareas
_____	_____
_____	_____
_____	_____

45. ¿Qué clases de semillas usan?

Certificada ☐ Criolla ☐ Otra _____

46. ¿Qué hortalizas siembran?

Chile ☐ Pepino ☐ Tomate ☐ Tabaco ☐
Berenjena ☐ Sandía ☐ Cebolla ☐ Rábano ☐
Melón ☐ Otro _____

47. ¿Qué clases de árboles frutales siembran?

Caimito ☐ Tamarindo ☐ Naranja ☐ Jocote ☐
Lima ☐ Limón ☐ Mandarina ☐ Coco ☐
Mango ☐ Manzana ☐ Otros _____

48. ¿En qué Actividades agrícolas participa la mujer?

49. ¿Se dedica a la ganadería?

Si ☐

No ☐

50. Si su respuesta anterior fue positiva, que clase de ganado y qué cantidad posee?

51. ¿Qué enfermedad han atacado a su ganado y cómo las ha curado?

52. ¿Existen otros ingresos aparte de los que percibe por su actividad económica principal?

Si ☐

No ☐

De qué actividad provienen_____

¿Cuánto es el ingreso que se percibe?_____

53. Los gastos que realiza en el mes se distribuyen:

Tipo de gasto	Cantidad mensual	Tipo de gasto	Cantidad mensual
Alimentos		Alquiler	
Artículos de		Insumos para la	

limpieza, jabón y detergentes		Agricultura y/o Ganadería	
Vestidos y zapatos		Transporte	
Agua		Combustible	
Luz		Teléfono	
Educación		Viajes y recreación	
Atención médica		Otros	

54. ¿Cuántas personas adultas saben leer y escribir?

Hombres _____ Mujeres _____ Total _____

55. ¿Cuántas personas adultas no saben leer y escribir?

Hombres _____ Mujeres _____ Total _____

56. ¿Cuáles son las razones por lo cual las personas no saben leer, ni escribir?

57. ¿Qué grado de escolaridad tiene cada miembro de la familia?

Padre _____ Madre _____

Hijo _____ Hija _____

Hijo _____ Hija _____

58. ¿Considera que la escuela reúne las condiciones básicas para impartir la enseñanza-aprendizaje y actividades recreativas?

Si ☐ No ☐

Por qué _____

59. ¿Considera que la escuela tiene necesidades, que se deben satisfacer para que la educación sea más eficiente?

Si ☐ No ☐

Cuáles:

Maestros		Aulas		Mobiliario	
Libros		Agua		Cancha	
Energía Eléctrica				Otros	

60. ¿Existe algún grupo que se encargue de alfabetizar a las personas que no pueden leer y escribir?

Si No

Cuál _____

61. ¿Qué hábitos de higiene práctica?

Baño diario	
Cepillarse los dientes	
Lavarse las manos antes de cada comida	
Lavarse las manos después de hacer sus necesidades	
Lavar las verduras y frutas antes de consumir	
Hierve o clora el agua	
Utiliza letrinas	

62. ¿Cuál es la dieta alimenticia básica?

Fríjol		Tortillas	
Huevos		Derivados de la leche	

63. ¿Qué alimentos consumen de la dieta complementaria?

Carnes		Cereales	
Frutas		Otros	_____

64. ¿Para cocinar los alimentos qué tipo de energía utilizan?

Leña Gas

65. ¿Cuáles son las enfermedades mas comunes en los adultos y que medicina les ha dado para curarlos?

66. ¿Cuáles son las enfermedades más comunes en los niños y qué medicina les ha dado para curarlos?

67. ¿Qué causas considera que han provocado las enfermedades?

68. ¿Ha fallecido algún familiar en el último año?

Si ☐

No ☐

Cuántos? _____ De qué? _____

69. ¿Qué materiales de construcción tiene su vivienda?

Paredes		Techo		Piso	
Bajareque		Tejas		Piso de cemento	
Adobe		Palma		Ladrillo de barro	
Madera		Terraza		Torta de cemento	
Block		Lámina		Tierra	
Otro		Otro		Otro	

70. ¿Qué personas apoyan los servicios de salud en la comunidad?

Nombre	Institución	Función que realiza

71. ¿Ha vacunado a los niños contra las enfermedades como sarampión, tos ferina, poliomielitis, tétanos, y otros?

Si ☐ No ☐

Por qué? _____

72. ¿Han vacunado los animales domésticos?

Si ☐ No ☐

Por qué? _____

73. ¿Qué religión práctica?

Evangélica ☐ Católica ☐

Testigos de Jehová ☐ Mormona ☐

Bautista ☐ Adventista ☐

Otra _____

74. ¿Visten los hombres y mujeres actualmente el traje típico del área?

Si ☐ No ☐

Cuál? _____

75. ¿Celebran algún tipo de ceremonia antigua en la comunidad?

Si ☐ No ☐

Cuál? _____

76. ¿Conoce alguna danza folklórica que se practique en la comunidad?

Si ☐ No ☐

Cuál? _____

77. ¿Existen grupos de indígenas en la comunidad?

Si ☐

No ☐

Cuál? _____

78. ¿Sabe hablar alguna lengua?

Chortí ☐

Quiché ☐

Man ☐

Kakchiquel ☐

Quekchi ☐

Otra _____

79. ¿Cuál es la fecha en que celebran la fiesta patronal, en honor a quién?

80. ¿Qué creencias existen en la comunidad?

81. ¿Qué papel desempeña la mujer en las siguientes actividades?

Hogar _____

Trabajo _____

Comunidad _____

Escuela _____

82. ¿Práctica algún tipo de actividad recreativa con su familia?

Si ☐

No ☐

Cuáles? _____

83. ¿Con qué servicios cuenta su vivienda?

Agua

Iluminación

Agua fuente natural ☐

Luz solar ☐

Agua de pozo propio ☐
Agua de pila pública ☐
Agua potable ☐

Candil de gas ☐
Candelas ☐
Lámpara de gas ☐
Lámpara de gasolina ☐
Energía eléctrica ☐

Servicio sanitario

Letrina ☐
Drenaje ☐
Al aire libre ☐
Baño lavable ☐
No hay ☐

Servicio comunicación

Teléfono domiciliario ☐
Teléfono celular ☐
Teléfono comunitario ☐
Correo manual ☐

Servicio de basura

Tren de aseo ☐
Se entierra en la casa ☐
Se quema en la casa ☐
Se tira en un lugar común ☐

84. ¿Cómo se obtuvieron los anteriores servicios?

85. ¿En que condiciones se encuentran las vías de acceso a la comunidad?

Buen estado ☐ Regular ☐ Mal estado ☐

86. La comunidad cuenta con:

Infraestructura

Puesto de salud ☐

Cancha deportiva ☐

Escuela	☐	Templos evangélicos	☐
Oratorio	☐	Puentes	☐
Mercado local	☐	Cooperativas	☐
Farmacia comunal	☐	Otra	_____

87. ¿Qué servicios cree que necesita la comunidad?

88. ¿Qué instituciones prestan servicios dentro y fuera de la comunidad?

89. ¿Cuáles cree que son las necesidades humanas mas importantes de la comunidad?

Económicas _____

Socioculturales _____

Demográficas _____

Educacionales _____

Salud _____

90. ¿Desde su punto de vista qué factores o causas contribuyen a las necesidades de la comunidad?

Analfabetismo	☐	Falta de organización	☐
---------------	--------------------------	-----------------------	--------------------------

Carencia de empleo	☐	Falta de organización legal	☐
--------------------	--------------------------	-----------------------------	--------------------------

Falta de capacitación	☐	Falta de financiamiento	☐
-----------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------

Desinterés	☐	otra	_____
------------	--------------------------	------	-------

91. ¿Considera adecuado realizar prácticas de conservaciones de suelos y bosques?

92. ¿Qué consecuencias considera que sufrirían los habitantes de la comunidad, sino satisficieran las necesidades?

93. ¿Qué efectos considera que se causaría en los suelos, al no realizarse medidas de conservación en éstos?

APÉNDICE 2

Guía de entrevista, dirigida al Director de la Escuela el Caserío La Joya, San José La Arada, Chiquimula

Año	Número Alumnos
2000	
2001	
2002	
2003	
2004	
2005	

Año	Niños	Niñas
	97	

2000	
2001	
2002	
2003	
2004	
2005	

6. ¿Qué ocupaciones se incluyen en la educación de los alumnos?

Soldadura ☐ Carpintería ☐

Electricidad ☐ Manualidades ☐

Corte y confección ☐ Repostería ☐

Otros _____

7. ¿Se práctica la interculturalidad dentro de la escuela?

Si ☐ No ☐

Por qué _____

8. ¿Existe algún tipo de programas de apoyo a la educación en la comunidad?

Si ☐ No ☐

Cuál _____

9. ¿Qué instituciones de Educación formal e informal, prestan apoyo a la comunidad?

10. ¿Qué tipo de capacitación ha recibido el docente y su duración ha sido?

11. La actitud de la comunidad hacia la formación es:

Positiva ☐ Negativa ☐

12. ¿La comunidad colabora en alguna actividad en pro de la escuela?

Si ☐ No ☐

Cuál _____

13. Reúne la escuela las condiciones básicas para impartir la enseñanza y aprendizaje y actividades recreativas?

Si ☐ No ☐

Por qué _____

14. ¿Con qué servicios cuenta la escuela?

Agua ☐ Iluminación ☐

Servicio sanitario ☐ Servicio de basura ☐

15. ¿Cuáles son las necesidades mas importantes dentro de la escuela?

APÉNDICE 3

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
SERVICIO PROFESIONAL COMUNITARIO

**Encuesta dirigida al líder del Caserío La Joya,
San José La Arada, Chiquimula**

1. ¿Qué problemas tiene un líder o lidereza en la comunidad?

2. ¿Cómo surgieron los diferentes comités que integran el COCODE?

3. ¿Cuál es el objetivo de la integración de los diferentes comités que integran el COCODE?

4. ¿Es miembro de algún grupo organizado en la comunidad?

Si ☐

No ☐

Cuál

5. ¿Existe alguna clase de capacitación para los miembros que conforman el grupo organizado?

Si ☐

No ☐

Cuál

6. ¿Qué institución o quiénes son los responsables de esta capacitación?

7. ¿Con qué frecuencia reciben capacitaciones los miembros del comité?

8. ¿ Cree que existe alguna necesidad de capacitación en los miembros del comité?

9. ¿Los servicios con los que cuenta la comunidad, como se obtuvieron?

10. ¿Cuáles son las principales necesidades en servicios que presenta la comunidad?

APÉNDICE 4

FOTOGRAFIAS DEL CASERIO LA JOYA, SAN JOSÉ LA ARADA, CHIQUMULA

1. Ubicación caserío



2. Entrada principal



3. Mejoras a la Escuela local (2005)



3.1 Retocado del exterior



3.2 Retocado del interior



3.3 Cambio de techo de lámina



4. Mejoramiento de Calle en el año 2005



4.1 Fraguado



5. Incremento del grado de Deforestación



ANEXO

[illegible]