

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS



CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA
DE LA ALDEA EL VOLCÁN, CAMOTÁN, CHIQUIMULA.

CLAUDIA VERÓNICA PÉREZ AGUIRRE

CHIQUIMULA, GUATEMALA, ABRIL DE 2006.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS



CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA
DE LA ALDEA EL VOLCÁN, CAMOTÁN, CHIQUIMULA.

POR:
CLAUDIA VERÓNICA PÉREZ AGUIRRE

CHIQUIMULA, GUATEMALA, ABRIL DE 2006.

RESUMEN

La elaboración del presente Trabajo de Graduación se originó de la información recopilada en el Diagnóstico socioeconómico como producto de la ejecución del Servicio Profesional Comunitario llevado a cabo en la aldea El volcán, Camotán, Chiquimula, el cual planteó como objetivos generales describir por medio de éste la situación social y económica de la comunidad, identificar las necesidades socioeconómicas, determinar los factores endógenos y exógenos que causan las necesidades y pronosticar los efectos potenciales para la comunidad, si las necesidades no son atendidas.

En esta oportunidad se planteó la readecuación de la información obtenida en el año 2,005 para establecer la caracterización socioeconómica del lugar a efecto de que esté a disposición de las autoridades locales y habitantes con el fin de que cuenten con fuentes de información de esta comunidad.

Estos resultados constituyen un aporte que el Centro Universitario de Oriente proporciona a las autoridades públicas del lugar para contribuir con las diferentes comunidades de esta región promoviendo la participación de los entes de la sociedad, tales como: profesionales, estudiantes, autoridades locales, habitantes y líderes comunitarios, en un esfuerzo conjunto para la búsqueda de soluciones que estimulen el desarrollo.

La investigación se realizó en la aldea El volcán centro del municipio de Camotán, ubicada a 43 kilómetros de la cabecera departamental.

El contar como insumo primario el diagnóstico realizado, facilitó la identificación de datos importantes cuya recolección dio lugar a la integración de la información presentada, misma que estará a disposición pública en los archivos del Consejo Comunitario de Desarrollo y en la Universidad, acto que permite el registro de la información y se constituye en una fuente confiable elaborada técnicamente para la promoción del mejoramiento de los niveles de vida determinados en la misma.

Asimismo, el conjunto de actividades realizadas en el entorno social y económico de la comunidad procuró el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes de la comuna, sobresaliendo entre éstas la elaboración de un plan de comercialización de tomate para los productores de esta hortaliza en la región, quienes poseen actualmente una herramienta para la gestión de canales de mercado que les permita colocar el producto en el lugar de conveniencia.

Con ello es posible afirmar que la actividad profesional comunitaria constituye un trabajo de utilidad social por cuanto procura el desarrollo de los pueblos al prestar colaboración y optimismo, dando esperanza al que más lo necesita.

INDICE GENERAL

Resumen

	Página
INTRODUCCIÓN.	i

CAPITULO I

MARCO METODOLOGICO

1.1 Planteamiento del problema

1.1.1 Antecedentes	1
1.1.2 Antecedentes Históricos	2
1.1.3 Contexto	4
1.1.4 Justificación	10

1.2 Objetivos

1.2.1 Objetivos generales	11
1.2.2 Objetivos específicos	11

1.3 Diseño metodológico

1.3.1 Tipo de Investigación	12
1.3.2 Estadística	12
1.3.3 Conceptualización y operacionalización de variables.....	12
1.3.4 Técnicas de Recolección de datos	15
1.3.5 Fuentes de información	15
1.3.6 Estrategias de Investigación	16

CAPITULO II
MARCO REFERENCIAL

2.1 Fuentes de información abordadas	17
2.2 Características generales del municipio de Camotán	
2.2.1 Etimología y origen	17
2.2.2 Localización del municipio	18
2.2.3 Extensión, Clima y límites	18
2.2.4 División político-administrativa	20
2.2.5 Características poblacionales	24

CAPITULO III
MARCO TEORICO

3.1 Antecedentes temáticos o estado de la cuestión	34
3.2 Marco Conceptual	34
3.2.1 Monografía	34
3.2.2 Monografía de Análisis	34
3.2.3 Diagnóstico	35
3.2.4 Diagnóstico comunal	35
3.2.5 Diagnóstico participativo	36
3.2.6 Formas de organización comunitaria	37
3.2.7 Descripción de conceptos claves	40

CAPITULO IV
PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

4.1 Situación socioeconómica actual	
4.1.1 Medio Físico y natural	46
4.1.2 Demografía	49

4.1.3	Economía local: Producción y Consumo	50
4.1.4	Salubridad	56
4.1.5	Educación	61
4.1.6	Servicio e infraestructura	68
4.1.7	Estado sociopolítico y organización comunitaria	71
4.1.8	Cultura	74

CAPITULO V

ALTERNATIVAS DE DESARROLLO

5.1 Acciones Ejecutadas

5.1.1	Medio físico y natural	77
5.1.2	Salubridad	78
5.1.3	Educación	78
5.1.4	Estado sociopolítico	79
5.1.5	Economía local	80
5.1.6	Cultura	81

5.2 Proyectos a largo plazo

5.2.1	Descripción del problema encontrado	82
5.2.2	Objetivos alcanzados	83
5.2.3	Matriz lógica	84

<i>Conclusiones</i>	86
---------------------------	----

<i>Recomendaciones</i>	92
------------------------------	----

<i>Bibliografía</i>	95
---------------------------	----

INDICE DE CUADRO Y GRÁFICAS

Cuadro 1.		
Conceptualización y operacionalización de variables	➤	13
Cuadro 2.		
Técnicas de recolección de datos	➤	15
Cuadro 3.		
Habitantes y número de viviendas por aldea del municipio de Camotán	➤	21
Cuadro 4.		
Proyección de población total, municipio de Camotán	➤	25
Cuadro 5.		
Composición de la población, por grupo étnico Municipio de Camotán	➤	26
Cuadro 6.		
Población por sexo, municipio de Camotán	➤	26
Cuadro 7.		
Densidad de población estimada, municipio de Camotán	➤	27
Cuadro 8.		
Pobreza general y extrema municipal, departamental y nacional	➤	27
Cuadro 9.		
Población económicamente activa Municipio de Camotán	➤	34
Cuadro 10.		
Rendimiento por cultivo, Municipio de Camotán	➤	36
Cuadro 11.		
Variables de género comparativas	➤	42
Cuadro 12.		
Distribución poblacional por edad y por sexo	➤	54

Cuadro 13.	Porcentaje de familias por tipo de producción Y rango de ingreso	→ 58
Cuadro 14.	Conceptualización y operacionalización de variables	→ 58
Cuadro 15.	Porcentaje de personas y tiempo en que consumen alimentos	→ 61
Cuadro 16.	Tipo de vacuna suministrada por edad	→ 63
Cuadro 17.	Enfermedades más comunes y su forma natural de combatirlas	→ 64
Cuadro 18.	Vulnerabilidad escolar y desnutrición crónica	→ 65
Cuadro 19.	Porcentaje de niños y niñas que han cursado nivel primario	→ 66
Cuadro 20.	Grado de escolaridad alcanzado por los habitantes	→ 67
Cuadro 21.	Número de personas sin escolaridad, por edad y sexo	→ 67
Cuadro 22.	Índice de deserción escolar	→ 68
Cuadro 23.	Número de niños inscritos para el presente ciclo	→ 69
Cuadro 24.	Porcentaje de atención escolar prestada a la población	→ 69
Cuadro 25.	Instituciones que promueven capacitaciones	→ 71
Cuadro 26.	Materiales que caracterizan la vivienda familiar	→ 72
Cuadro 27.		

INTRODUCCION

La investigación es un medio idóneo para abordar, definir y analizar diversos problemas, de tal manera que puedan posibilitarse soluciones que coadyuven al desarrollo del conocimiento humano y brindar aportes importantes para la sociedad que es objeto de estudio.

Dentro de este contexto, este documento contiene el informe final de la Caracterización socioeconómica de la Aldea *El volcán centro, del municipio de Camotán, Chiquimula*, en el cual se analiza la situación actual de esta comunidad tomando como base ejes principales, siendo éstos: educación, salud, infraestructura, cultura, sociopolítica, economía y ambiente; con el fin de satisfacer los requerimientos de información de la comunidad en general.

La investigación realizada es de tipo transversal, integra elementos claves para efectuar un exhaustivo análisis socioeconómico; asimismo, constituye un complemento al informe realizado como producto del Servicio Profesional Comunitario ejecutado en la mencionada jurisdicción en el año 2,005, y pretendió actualizar la información e integrar nuevos tópicos que contribuyan a la generación de mayor conocimiento.

La necesidad de efectuar este documento gira alrededor de diversos propósitos, entre ellos: el servir como fuente de información para estudiantes, instituciones gubernamentales y no gubernamentales que desean realizar proyectos o estudios que contribuyan al mejoramiento social y económico de El volcán centro y comunidades aledañas. Además, es una de las principales funciones del Centro Universitario de Oriente –CUNORI- la de encaminarse hacia la excelencia académica de profesionales que contribuyan al desarrollo de la sociedad guatemalteca, se pretende retribuir en alguna medida todo lo que se ha invertido en la formación de profesionales mediante el estudio de la situación actual económica y social de la población rural donde se practica la labor profesional, proceso que promoverá el desarrollo integral de la comunidad.

Este integra los resultados de la siguiente manera:

Capítulo I, presenta el Marco Metodológico que incluye el planteamiento del problema, justificación, formulación del problema, el objeto de estudio, sistematización del problema, el método de investigación, las fuentes y técnicas para la recolección de la información y las estrategias de investigación utilizadas.

Capítulo II, incluye antecedentes históricos, características geográficas, poblacionales y de carácter general del Municipio de Camotán.

Capítulo III, Marco Teórico, el cual incorpora el estado de la cuestión y el fundamento conceptual que integra temas relacionados con lo investigado.

El Capítulo IV, presenta el análisis e interpretación de resultados del diagnóstico.

CAPÍTULO I

MARCO METODOLÓGICO

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1.1 Antecedentes temáticos

Todo proceso de investigación busca recopilar, integrar y justificar la información obtenida, para que la misma represente una guía metódica en la búsqueda del conocimiento. Asimismo, al ejecutar labores comunitarias debe actuarse con un sentido social, en la búsqueda de alternativas viables que permitan contribuir al desarrollo y mejoramiento en los niveles de vida de cada uno de los habitantes del lugar abordado.

En lo que respecta a la aldea El volcán centro, cuya población representa el objeto de estudio de la presente investigación, se ha tomado como base la información resultante del Servicio Profesional Comunitario, cuyo informe constituye la primera fuente de información escrita que posee la comuna. El mismo, en su parte conducente plantea el desarrollo histórico de esta aldea, su formación, evolución e interacciones con otras comunidades y entes externos, específicamente organismos nacionales e internacionales que han intervenido en ella para la promoción de proyectos.

En tal sentido, la labor profesional ejercida a través de estos trabajos ha producido efectos en la comunidad y su entorno, dado a la necesaria readecuación de la información existente. Por tal motivo, y con el fin de aportar información actual, se realizó la readecuación de los datos referente a la situación socioeconómica de la comunidad mencionada, tomando como base las variables directamente influenciadas por la actividad profesional que fue realizada, de tal manera que pueda medirse el impacto social ocasionado y de esta manera otorgar validez a la labor ejecutada, para que la mismas respondan a las

necesidades y problemas actuales y además constituya una fuente de información confiable para la disposición de todos.

1.1.2 Antecedentes históricos

En sus inicios, la aldea El Volcán constituyó un pequeño asentamiento conformado por un reducido grupo de familias provenientes de comunidades vecinas, quienes construyeron sus viviendas en las faldas de un cerro rocoso, dado a que el mismo, por sus características climáticas y topográficas era idóneo para la siembra de café, cultivo que desde entonces generaba notable demanda tanto en los mismos pobladores como en comunidades aledañas.

Primeramente, constituía una sola comarca, pero con el crecer de la población la misma fue sectorizándose y es así como surgen los primeros caseríos, de tal manera que en el censo de 1973 se registra la aldea principal con el nombre de *El volcán centro* y a su alrededor las comunidades: Agua fría, Camino real y Roblarcito.

Con la llegada del Sistema de Investigación y Asistencia Social –SIAS-en el año de 1997, hubo necesidad de identificar a los comunitarios en áreas más específicas aún, con el fin de brindar un mejor servicio, acción que condujo al reconocimiento de una comunidad principal y ocho caseríos, que hasta la fecha constituyen los siguientes:

- ♣ **El volcán centro**, llamado así porque es el corazón de la comunidad, es decir, el área central de la misma, encontrándose identificada por una cruz.
- ♣ **El cedral**, sector que fue nombrado de tal manera porque se observa una existencia abundante de cedros.
- ♣ **Piedra de fuego**, denominado de tal manera pues se dice que por esos lugares se suele ver un objeto incandescente en forma de piedra.

- ♣ **Los hermanos**, caserío que tomó ese nombre por estar constituido por personas que profesan la religión evangélica.
- ♣ **La laguna**, porque en esa área se aglomera abundante agua en épocas de invierno.
- ♣ **La sierra**, pues es la parte más alta de la montañuela.
- ♣ **El limar**, pues en su área sobresale la plantación de árboles de lima.
- ♣ **Agua fría**, caserío que tomó su nombre debido a que el agua de la cual se abastecen es particularmente cristalina y fría.
- ♣ **Pinalito**, pues es la región de la montañuela donde predomina la existencia de pinabetes.

El nombre del lugar se deriva precisamente por el aspecto de volcán que presenta el territorio que alberga a esta gran comunidad dividida en los ocho caseríos anteriormente descritos, situada al suroeste de la cabecera municipal de Camotán.

La aldea fue experimentando paulatinamente el desarrollo; de tal manera que en el año de 1978 fue construida la primera escuela oficial de nivel primario (ubicada en volcán centro); pero debido a la diversificación y extensión poblacional fue necesario gestionar nuevos centros educativos, siendo así que en los años 1996 a 1999 se instituyeron dos establecimientos más de educación primaria, uno en el caserío La laguna y el otro en el Limar, avalados por el Programa Nacional de Autogestión Educativa – PRONADE -, los cuales se encuentran funcionando actualmente. Así también el programa Fe y Alegría fundó un centro escolar en el caserío La sierra.

La aldea cuenta con un centro comunal de gestión de riesgos recientemente construido por el programa de Preparación ante desastres –DIPECHO- en coordinación con la Cooperación Española con sede en Jocotán. Este proyecto fue impulsado en el 2001.

Consecutivamente, fue introducida la energía eléctrica a la aldea y sus caseríos, en el año de 2002, lo cual ha contribuido al mejoramiento y desarrollo de la población.

Las vías de acceso a la comunidad presentan favorables condiciones debido a que la Coordinadora Vial –COVIAL- está responsabilizado por el mantenimiento de carreteras y caminos desde el año 1998; este beneficio fue obtenido dado a que las municipalidades de Camotán y la Unión (del departamento de Zacapa) establecieron un convenio con tal institución, con el propósito de facilitar el transporte entre estos lugares dado a la cercanía de los mismos. El volcán dista 17 Km del municipio de la Unión..¹

1.1.3 Contexto

Aspectos geográficos

a) Localización

El volcán centro se encuentra situado en el municipio de Camotán del departamento de Chiquimula, al noroeste de la ciudad de Guatemala. Se encuentra a una distancia de 15 Km. de la cabecera municipal y a 45 km. de la cabecera departamental.

b) Límites

La comunidad tiene las siguientes colindancias: al norte con la aldea Lelá Chancó, al Sur con el caserío La sierra, al este con el caserío El limar y al oeste con el caserío Piedra de Fuego.

¹ Entrevista con Carlos Peña Esquivel, presidente del Consejo Comunitario de Desarrollo, aldea el Volcán del municipio de Camotán, departamento de Chiquimula, en el año 1999. El volcán centro, Camotán, Chiquimula, marzo de 2005.

c) Altitud y clima

La aldea se encuentra a 1,250 metros sobre el nivel del mar, teniendo un clima frío, con una latitud de 14°53'35" y una longitud de 89°20'44".

d) Flora y fauna

El Volcán centro cuenta con variedad de árboles como: pino, aguacate, naranja, limón, mangos, cedros, plantaciones de café y hortalizas bajo invernadero. Además, plantas ornamentales como helechos, claveles y rosales.

Lo que corresponde a la fauna silvestre de la localidad, ésta es muy reducida, debido a la marcada deforestación y a las prácticas de cacería que algunas personas han realizado, por lo que se han ido extinguiendo animales como venados, conejos, mapaches, gatos de monte, pizotes y tigrillos. Se presume que estas especies han emigrado a bosques vecinos que aún se mantienen.

En cuanto a animales domésticos, se encuentran gallinas, pollos de engorde, cerdos, reses y bestias para la carga.

Aspectos sociales

a) Población total

De acuerdo a información proporcionada por la Unidad Técnica de la Municipalidad de Camotán, la población total de la comunidad El Volcán Centro es de 173 habitantes, constituidos en 34 familias, con un promedio de 7 personas por familia, y con una existencia de 29 viviendas en la comunidad².

b) Agua y saneamiento

De las viviendas, 22 cuentan con agua domiciliar, y 7 se abastecen de quebradas. En cuanto a saneamiento, 3 viviendas cuentan con servicio de letrización tipo pozo ciego, 23 que no cuentan con el servicio y 3 que cuentan con el servicio tipo mejoradas pero no están en uso.

² Unidad Técnica Municipal. Municipalidad de Camotán, Chiquimula, marzo 2002.

c) Vivienda

Con relación a la propiedad, la totalidad de viviendas corresponden a los habitantes; 18 viviendas están construidas de paredes de bajareque y 9 están construidas de paredes de madera y otros materiales, 2 de block. Con relación al techo 14 son de lámina y 15 de palma. La mayor parte de las viviendas cuentan con dos espacios habitacionales.

d) Recurso humano existente

La comunidad cuenta con un albañil, un artesano que elabora silos, un carpintero, una comadrona y dos peritos contadores.

e) Organización y participación comunitaria

Se encuentra integrado un Consejo Comunitario de Desarrollo Rural que tiene representantes de esta aldea junto a sus caseríos y un comité de desarrollo local; asimismo, se han elegido algunas personas a quienes se les llama “Líderes de enlace” cuya función es servir de canales de comunicación y de gestión ante la municipalidad local.

Infraestructura vial y comunicaciones

a) Carreteras

La comunidad cuenta con 10 Km. de carretera asfaltada y con 5 Km. de terracería, con acceso en todo el año.

b) Medios de transporte

La mayoría de los habitantes de la comunidad, no cuentan con medios de transporte propios; sin embargo, dado a las favorables condiciones en las vías de acceso y al mantenimiento prestado por la empresa Covial, algunos de los habitantes se han interesado por adquirir medios de transporte para el servicio de la comunidad y lugares vecinos, de tal manera que existen cinco vehículos tipo Pick-up que viajan de la aldea hacia Camotán y Jocotán, y viceversa. También

circulan tres microbuses provenientes de la Unión, Zacapa, con un recorrido similar a los demás medios.

c) Energía Eléctrica

Cada vivienda cuenta con servicio de energía eléctrica desde el año 2002, así como lámparas para el alumbrado público.

d) Medios de Comunicación

Los medios de comunicación en la aldea, son: teléfonos residenciales comunitarios, teléfonos celulares, radios receptores, así como también, los habitantes adquieren algunos de los diarios que circulan en el interior de la república.

e) Correos y telégrafos

En la comunidad no existe una oficina específica de correos y telégrafos, sino que un representante de la comunidad va a la oficina que presta este servicio que se encuentra ubicada en la cabecera municipal de Camotán, donde le entregan la correspondencia que pertenece a El Volcán, para que sea distribuida.

Aspectos Económicos.

a) Sector agropecuario

La estructura de tenencia de tierra se presenta así: 15 familias poseen tierras propias para labores agrícolas, 8 familias trabajan en tierra arrendada. El promedio de tareas que poseen la mayor parte de las familias es de 2 tareas para cultivar sus productos.

Los ingresos por parte de los hombres es de Q 60.00 y por parte de las mujeres no se reconoce el ingreso obtenido.

La mayoría de las familias se dedican a la agricultura como principal actividad. Un pequeño grupo se ocupa en la crianza de cerdos, pollos de engorde y reses para su venta posterior, y unos más al transporte. Los principales cultivos agrícolas son el maíz y el frijol negro. Asimismo, se cosecha el café clase caturra y pacamara, el arroz, así como el tomate y chile; éstos últimos se cultivan bajo

invernaderos, para lo cual los comunitarios reciben asesoría técnica de parte de la organización internacional FAO-PESA, desde el año 2002.

El calendario agrícola se aplica en los meses de marzo y abril, tiempo en el que preparan el terreno para el maíz y el frijol; en los meses de mayo a agosto deshieran y abonan. Finalmente se obtiene la cosecha, de septiembre a noviembre.

Generalmente, la época de invierno inicia en los meses de mayo y junio y finaliza de septiembre a octubre; la elevada ubicación geográfica del lugar favorece las lluvias.

Los habitantes de la aldea utilizan los siguientes sistemas de producción:

- ♣ Secano, para cosechar maíz, frijol y arroz en invierno.
- ♣ Minirriego, para cultivo de maíz y frijol en época de verano.
- ♣ Invernaderos, en donde se cultiva tomate y chile.

Como resultado de la labor agrícola, se calcula un rendimiento de 100 libras por tarea en lo que a maíz se refiere; en cuanto a frijol rinde un aproximado de 16 libras por tarea.

En lo que al destino de la producción se refiere, los productos agrícolas como el maíz y frijol son utilizados para el consumo familiar, y el excedente es dirigido a la venta. Las hortalizas son llevadas a los mercados de Jocotán y Chiquimula.

La temporada más difícil para conseguir comida son los meses de mayo a septiembre, donde la mayoría de las familias consumen menos alimentos y comen alimentos menos preferidos. En cuanto a la cosecha de maíz y frijol, según un promedio del rendimiento en los últimos años, 10 familias almacenaron cosecha, 12 familias cuentan con silos o graneros para guardar producto, habiendo una demanda de 12 familias que necesitan de este tipo de equipamiento.

Una actividad que ayuda al sustento familiar es la migración, donde los miembros de la familia emigran a trabajar a Petén y Esquipulas. Principalmente lo hacen

los padres e hijos mayores, siendo en los meses de diciembre, enero, junio, julio y agosto, devengando un salario de Q 25.00 por jornal en el mejor de los casos.

Aunque la energía eléctrica se encuentra al alcance de los habitantes de la localidad, no existen ningún molino de mixtamal eléctrico o diesel; únicamente existen un molino manual en cada una de las viviendas.

Existen tres tiendas de venta de víveres y dos tiendas de venta de chicha.

b) Sector medio ambiental

Actualmente el abastecimiento de agua en los poblados es generalmente escaso; sin embargo en esta comunidad aún se conserva una fuente denominada “La sierra” a una distancia de 3 Km de la aldea.

Asimismo, existe un terreno comunal con capacidad de 280 tareas de terreno forestadas con árboles de pino y otro más con una capacidad de 40 tareas de terreno y 16 tareas de terreno propio, donde la comunidad propone sembrar árboles de pinabete, ciprés, eucalipto, jocote corona y mango.

Aspectos culturales

a) Grupos étnicos

Gran parte de la población es de descendencia indígena-chortí; sin embargo, la lengua, costumbres y tradiciones que caracteriza tal cultura ya no corresponde a la usanza actual de esta comunidad. Por lo que el idioma predominante lo constituye el castellano.

b) Costumbres y tradiciones

El volcán centro, juntamente con sus caseríos cuenta con una fiesta patronal en honor a la Virgen de la Anunciación, celebrada el 24 de marzo, así como el recorrido de posadas durante el mes de septiembre presididas por la Virgen de Concepción, las cuales parten de Camotán y se dirige a este lugar. Se practican también otras celebraciones religiosas como Semana Santa en la cual la

población tiene la tradición de cocinar tamalitos de frijol y chipilín, quesadillas y pan de maíz; asimismo se celebra el día de la Cruz en mayo, día de los Santos en noviembre y Navidad en donde sobresale la preparación de tamales y gallinas rellenas.

c) Formas de recreación

Esta comunidad no cuenta con ningún centro de recreación o esparcimiento propio, sin embargo, en sus cercanías se ubican importantes lugares turísticos como la *Fuente de la Sierra*, en el vecino caserío de La Sierra; las *Cataratas de Guaraquiche*, en la aldea Guaraquiche del municipio de Jocotán, las *Ruinas de Copán* en Honduras, y algunos otros lugares que forman parte de la Cuenca Copán-Chortí.

La comunidad posee un campo de fútbol en un terreno de propiedad privada, donde los habitantes se divierten por las tardes luego de la jornada de trabajo.

d) Día de mercado y canales de comercialización

Las personas de la comunidad hacen su día de mercado los días jueves, sábado y domingo, para lo cual viajan al municipio de Jocotán, en donde existe una marcada actividad económica en esos días. La comunidad es visitada por diferentes personas que comercian pan francés y pan dulce, helados y refrescos.

1.1.4 Justificación

a) Aporte Teórico

Dado a que las sociedades evolucionan rápidamente, es necesario promover mecanismos de registro y actualización de información, por lo que la presente investigación estuvo dirigida a readecuar la información recolectada en el Servicio Profesional Comunitario de tal manera que pueda ajustarse a los requerimientos del Trabajo de Graduación.

b) Aporte Metodológico

El estudio se realizó de manera diagnóstico-descriptiva, basado en objetivos concretos que guiaron el proceso, puesto que el principal aporte constituyó el brindar a la comunidad y a su entorno un informe realizado de acuerdo a lineamientos técnicamente requeridos, cuya base principal lo representa el estudio analítico de las variables e indicadores socioeconómicos que posee la comunidad.

c) Aporte Práctico

Con el estudio realizado se determinaron las características actuales que emergen de la población de El volcán centro, de manera que constituye un informe de Servicio Profesional Comunitario realizado en el año 2,005, así como de referencia para los distintos niveles educativos, habitantes de la aldea, comunidades vecinas, autoridades estatales y municipales, organizaciones no gubernamentales, etc. constituyendo una fuente secundaria para estudios futuros.

1.2. OBJETIVOS

1.2.1 Objetivo General:

Readecuar la información presentada en el Diagnóstico elaborado como producto de la realización del informe del Servicio Profesional Comunitario ejecutado en Aldea El volcán, considerando la situación socioeconómica que caracterizó a la comunidad.

1.2.2 Objetivos Específicos

- a) Describir el medio físico natural donde se ubica la comunidad El volcán centro.
- b) Reportar la situación demográfica de la comunidad.
- c) Establecer la situación económica de los habitantes de la aldea.

- d) Determinar las condiciones de salud en que viven los habitantes de la comunidad.
- e) Determinar las condiciones educativas de de la aldea.
- f) Establecer las condiciones de servicios e infraestructura disponibles en la Aldea.
- g) Identificar las condiciones sociopolíticas de la aldea
- h) Indicar las características culturales de la aldea.
- i) Describir las formas de organización comunitaria practicadas en el lugar.
- j) Establecer proyectos alternativos para mejorar las condiciones de vida de la población.

1.3 DISEÑO METODOLÓGICO

1.3.1 Tipo de investigación

La presente investigación utilizó el enfoque descriptivo, utilizando el método Deductivo para la investigación, dado a que los conocimientos generales que se tienen, se aplicarán específicamente a la situación actual de la comunidad El volcán centro, con el objetivo de integrar la información disponible para que constituya una nueva fuente de información.

1.3.2 Estadística

a) Definición de población

Para la recolección de información y completa ejecución del diagnóstico socioeconómico se tomó en cuenta la totalidad de la población, correspondiente a 32 familias.

1.3.3 Conceptualización y operacionalización de variables

Con relación a los objetivos anteriormente planteados, la investigación se operacionalizó de la siguiente manera:

CUADRO 1

CONCEPTUALIZACIÓN Y OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

CATEGORÍAS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	VARIABLES	INDICADORES
Situación socioeconómica actual	Describir el medio físico natural en donde se ubica la comunidad El volcán centro.	Medio físico y natural	▪ Geografía ▪ Fisiografía ▪ Topografía y suelo ▪ Hidrografía ▪ Clima ▪ Fauna ▪ Flora ▪ Contaminación ambiental ▪ Potencialidad turística
	Reportar la situación demográfica de la comunidad.	Demografía	▪ Población total ▪ Distribución poblacional ▪ Índice de natalidad y mortalidad ▪ Índice de inmigración y emigración ▪ Fecundidad
	Establecer la situación económica de los habitantes de la aldea.	Economía local: producción y consumo	▪ Modos de producción ▪ Producción por familia ▪ Ingreso mensual por familia ▪ Tendencias históricas y previsibles de la producción ▪ Distribución del ingreso. ▪ Empleo y desempleo ▪ Características del mercado local y procesos de comercialización ▪ Tenencia de la tierra.
	Determinar las condiciones de salud en que viven los habitantes de la comunidad.	Salubridad:	▪ Medios de asistencia médica ▪ Natalidad ▪ Mortalidad general ▪ Mortalidad infantil y materna ▪ Esperanza de vida ▪ Hábitos de higiene ▪ Alimentación ▪ Desnutrición. ▪ Salubridad ▪ Otros aspectos de salubridad - Planificación familiar - Medicina natural.

	Determinar las condiciones educativas de la aldea.	Educación	▪ Índice de alfabetización histórico y actual ▪ Índice de Analfabetismo histórico y actual ▪ Características del sistema educativo formal - Niveles de educación vigentes - Población estudiantil. - Cobertura educativa - Programas de apoyo - Características de la infraestructura ▪ Medios de educación informal y/o tradicional ▪ Actitud hacia la formación
	Establecer las condiciones de servicios e infraestructura disponibles en la aldea	Servicios e infraestructura	▪ Características de la vivienda familiar ▪ Servicios básicos - Energía eléctrica - Agua potable - Servicios sanitarios y drenajes ▪ Manejo de basura ▪ Infraestructura social ▪ Infraestructura vial y comunicaciones ▪ Estado actual de los recursos existentes.
	Conocer la situación sociopolítica de la comunidad	Estado Sociopolítico y organización comunitaria	▪ Formas propias de organización ▪ Estructura de clases y estratos ▪ Grupos de presión y grupos de interés ▪ Ideologías dominantes ▪ Equidad de género - participación de la mujer
	Conocer las características culturales de la aldea objeto de estudio	Cultura	▪ Religión ▪ Hábitos, valores y creencias ▪ Comunidad étnica ▪ Lenguas y dialectos ▪ Costumbres y tradiciones ▪ Respeto al trabajo productivo ▪ Formas de recreación

Fuente: Elaboración Propia.

1.3.4 Técnicas de recolección de datos

En el siguiente cuadro se muestran las técnicas de recolección de datos que se utilizaron en la investigación.

CUADRO 2. Técnicas de recolección de datos.

TECNICA	INSTRUMENTO	FUENTE
Investigación bibliográfica.	Fichas Guías de análisis	Informe de SPC Libros Revistas, periódicos y folletos Tesis
Observación	Guías de Observación	Comunidad El Volcán centro.
Entrevista	Guía de entrevista	Director de Escuela. Promotores de Salud. Alcalde Auxiliar Miembros de Cocode. Miembros de FAO-PESA
Encuesta	Cuestionario	Estudiantes Habitantes de la comunidad.

Fuente: Elaboración propia

1.3.5 Fuentes de información

a) Primarias

Como fuente primaria de información se consideraron los resultados presentados en el informe del Servicio Profesional Comunitario del cual se recopilaron datos que constituyen el principal insumo del presente trabajo de graduación. El mismo se elaboró derivado de la entrevista y encuestas dirigidas a miembros del Consejo comunitario de desarrollo y demás los comités existentes en El volcán, los profesores (as) de la escuela oficial, enfermera y personal médico del puesto de salud, y a los habitantes de la aldea objeto de estudio, así como también, a los miembros de la unidad técnica de planificación –OMP- de la Municipalidad de Camotán.

b) Secundarias

Entre estas se tomaron en cuenta informes de: Servicio Profesional Comunitario –SPC-, Prácticas de Administración de Empresas, Diccionarios geográficos, así como Registros de: la municipalidad de Camotán, del Instituto Nacional de Estadística –INE- y otras instituciones.

1.3.6 Estrategias de investigación

Para el desarrollo de la investigación se realizó un análisis exhaustivo de las variables que se muestran en el cuadro 3, utilizando para ello las técnicas de: observación, entrevista para las fuentes primarias, y la técnica de análisis documental para las fuentes secundarias, de la siguiente manera:

La *Entrevista personal*, a través de la cual se obtuvo información directa de los miembros de la comunidad, promotores de salud, director de la escuela oficial y líderes comunitarios, utilizando preguntas estructuradas en una guía de entrevista. Asimismo se aplicó el *Censo*, el cual se utilizó para recabar información real y actualizada sobre la población total de la comunidad. Constantemente se puso en práctica la *observación* del medio natural, condiciones actuales de infraestructura, vías de acceso, servicios esenciales (drenajes, letrinización) y calidad de vida de los habitantes.

Finalmente se utilizó la *Investigación bibliográfica*, por medio de la cual se buscó acceso a libros, informes universitarios, revistas, etc.

CAPÍTULO II

MARCO REFERENCIAL

2.1 Fuentes de información abordadas

Para la elaboración del informe y específicamente del marco citado en el presente apartado se recurrió a diversas fuentes y registros de datos de índole histórico, económico y estadístico provenientes de instituciones encargadas de la recolección e integración de tales informes, entre ellas: el Instituto Nacional de Estadística -INE- presentando datos arrojados por el XI censo de población y VI de habitación levantado en el año 2,002. Asimismo se consultó las proyecciones elaboradas por la Secretaria General de Planificación –SEGEPLAN- juntamente con el Banco Mundial y otras organizaciones gubernamentales y no gubernamentales lo cual contribuyó al enriquecimiento de la información requerida.

2.2 Características generales del municipio de Camotán

2.2.1 Etimología y origen

El término Camotán se deriva de las voces náhuatl **Camoti**, que significa Camote, y **tlán** que quiere decir abundancia, por lo que en conjunto significa **“lugar en donde se producen en abundancia los camotes”**. Actualmente se encuentra elevado a la categoría de pueblo.

El nombre antiguo del municipio de Camotán es San Juan Camotán, cuyo nombre aparece en el listado de Curatos del Arzobispado de Guatemala, publicado en julio de 1806 asciende a la categoría de municipio por el sistema de jurados, incluido en el distrito de Chiquimula y decretado por el Código de Livingston el 27 de agosto de 1836; figurando en el listado de los poblados del estado de

Guatemala, que fueron distribuidos para la administración de justicia, según recopilación de leyes de Pineda Mont.

2.2.2 Localización del municipio

“El municipio de Camotán está ubicado en el departamento de Chiquimula, se encuentra en las coordenadas latitud norte 14°49'13" longitud oeste 89°22'24". La distancia de la cabecera municipal de Camotán a la cabecera departamental de Chiquimula es de 32 kms por la carretera que conduce al lugar fronterizo el Florido con la república de Honduras.

2.2.3 Extensión, clima y límites

La extensión del municipio es de 232 kilómetros cuadrados (km²), está formado por la cabecera municipal, 29 aldeas y 78 caseríos. Colinda al norte con el municipio de la Unión, departamento de Zacapa; al sur con el municipio de Esquipulas, Chiquimula; al este con Copán Ruinas que se encuentra en el territorio Hondureño y al oeste con el municipio de Jocotán, Chiquimula.”³

a) Identificación y descripción de cuencas

En el municipio de Camotán se encuentran las cuencas hidrográficas siguientes:

✓ La cuenca del Río Grande de Zacapa

Con una extensión aproximada de 209 km², que representa el 90 por ciento del territorio del municipio, es alimentada por ríos Camotán, Copán y Jupilingo, y un promedio de 32 riachuelos o quebradas.

✓ La cuenca de Río Motagua

Con una extensión aproximada de 23 km², que representa el 10 por ciento de su territorio, lo alimenta el río Shalaguá y algunos pequeños afluentes.

³ Secretaría General de Planificación. Plan para la Erradicación de la Pobreza en el municipio de Camotán, Chiquimula. Guatemala, año 2001.

b) Condiciones geofísicas

El municipio presenta las condiciones geofísicas siguientes:

✓ Topografía

La topografía del terreno del municipio de Camotán es escarpada, con cerros y montañas con pendientes que van de 45 por ciento a 75 por ciento, generalizada en todo el territorio, las partes planas y de poca pendiente están ubicadas en las riveras del Río Grande de Zacapa.⁴

✓ Suelo

Los suelos identificados en el municipio de Camotán, son suelos con escasa profundidad, compuestos en su mayoría por arcillas, franco arcillosos (Negro, amarillo y blanco), limosos arcillosos y pedregosos, con formación de aluviones cuaternarios, cretáceos – eoceno, paleozóico y terciario distribuido en todo el territorio.

Según la clasificación de suelos de Guatemala (Simmons, Táramo y Pinto 1956), los suelos se encuentran en las siguientes series: Chol, Jalapa, Subinal y Tahaini.

c) Clima

En esta zona las condiciones climáticas varían entre 20° y 26° grados centígrados y se incrementan en los meses de marzo, abril y mayo que es la época más crítica del verano ascendiendo hasta los 38° grados centígrados, mientras que la precipitación pluvial anual va de 1,100 a 1,349 milímetros (mm) anuales, distribuidos en los meses de mayo a octubre, conformando la formación de un clima semi-cálido.

El clima templado y frío se manifiesta en las montañas más altas, donde las condiciones de humedad, altitud y precipitación, mantienen dicha situación.

⁴ Ibidem. P. 5.

d) Zonas de vida

De acuerdo con la Clasificación de zonas de vida de Guatemala, el municipio se encuentra dentro de dos de ellas, las cuales se describen a continuación:

Bosque Húmedo Subtropical templado (BHS-t): Tiene una extensión de 181 km², que representa el 78 por ciento de la cobertura total, la precipitación varía entre 1,100 a 1,349 mm anuales, la biotemperatura va de veinte a 26 grados centígrados, la especie indicadora es el pino colorado (Pinus oocarpa) y su relación de evapotranspiración es igual a 1.0⁵, es importante considerar esta zona para los proyectos de reforestación y manejo de cuencas hidrográficas.

Bosque Seco Subtropical (BSS): Esta zona está representada con una cobertura de 51 km², que equivale al 22 por ciento de la extensión del municipio, la precipitación de esta zona varía entre quinientos a mil mm, la biotemperatura va de 19 a 24 grados centígrados, la especie indicadora es el tecomajuche (Cochlospermum vitifolium) y su relación de evapotranspiración potencial es igual a 1.5, dicha zona es importante para el establecimiento de cultivos de hortalizas de clima cálido.

2.2.4 División político-administrativa

Según datos aportados por el estudio más reciente efectuado por la OMP de la municipalidad local en el año 2,002, en los 232 km² de extensión que tiene el municipio de Camotán, se encuentran ubicados los siguientes centros poblados: Una cabecera municipal (casco urbano) y 29 aldeas, que se describen en el cuadro número 3.

⁵ Ibidem. P. 9.

CUADRO 3. Habitantes y número de viviendas por aldea del **Municipio de Camotán**

Muniregión	Aldea	Caseríos	Habitantes	Viviendas
Rural				
1	El Volcán	Pinalito	1,549	261
		El Limar		
		Agua Fría		
		Piedra de Fuego		
		Los Hermanos		
		La Laguna		
		El Cedral		
		La Sierra		
	Lelá Obraje	El Mineral	1,337	238
		Ojo de Agua		
		El Descombro		
2	La Lima	El Roblar	999	176
		El Chatuncito		
	Guior	Calichal	1,167	207
		Caparrosa		
		Tierra Blanca		
	La Libertad	San Antonio	1,099	204
		El Roblar		
		Toma de Agua		
	Shupá	El Marañonall	1,388	235
		La Rebalza		
		Plan de Murul		
3	Tachoche	El Barbasco	422	74
	Tesoro	Matochal	2,051	359
		Nueva Esperanza		
		El Roblar		
		Tizamarté		
		El Porvenir		
		La Ceiba		
		La Pelona		
		Sesesmilito		

**CUADRO 3. Habitantes y número de viviendas por aldea del Municipio de Camotán
(Continuación)**

Muniregión	Aldea	Caseríos	Habitantes	Viviendas
3	Morola	Pinalito	790	148
		Zarzal		
4	Anicillo	El Jute	818	144
	Caparjá	El Florido	1,160	232
		Carrizalito		
		El Roblarcito		
	El Guayabo	El Quebracho	1,804	357
		Filincas		
		Plan del Jocote		
		Las Flores		
		El Escuelero		
		La Loma		
5	Lelá Chancó	Palo Verde I	2,272	402
		Palo Verde II		
		El Limar		
		Plan del Morro		
		Ushurjá		
	El Despoblado	La Quecera	631	102
	El Rodeo	Llanos de Aquín	1,721	396
		El Cementerio		
		Chantiago		
		Pashapa I		
		Pashapa II		
		Portesuelo		
		Socotoco		
	Cajón del Río	Plan del Bordo	1,014	196
		El Palmar		
		Cajoncito		
		Las Cruces		
6	Shalaguá	Plan de Shalagua	1,529	287
		Loma de Paja		
		La Travesía		
	Cablotes	Coyoles	860	157
		Chapulín		

CUADRO 3. Habitantes y número de viviendas por aldea del Municipio de Camotán
(Continuación)

Muniregión	Aldea	Caseríos	Habitantes	Viviendas
7	El Limón	Limoncito	1,544	293
		Limón Timote		
		Changüís		
		Peña Blanca		
	Plan de Tular TularEl Tular	Tinajas	773	152
		San Lorenzo		
	Muyurcó	El Chorro	896	178
		Las Joyas		
Las Cruces				
8	Brasilar		363	61
	Nearar	Pitahaya	1,682	285
		Petenta		
		Nearar Cumbre		
		Cumbre Nenojá		
		La Brea		
	Tisipe	Cañón	1,557	276
		Tierra Blanca		
		Talco		
	Lantiquín	Nuevo Lantiquín	1,453	236
	Marimba	El Chillo	636	113
		Ojo de Agua El Roble		
	Dos Quebradas	Chaguitón	689	116
9 1	Pajcó	Usha	1,154	218
	Tapuán	Espinal	705	149
		Palalá		
		Los Hernández		
	Urbana			
	Camotán (Cabecera municipal urbana)		1,200	227
	Total		35,263	6,479

Fuente: Unidad Técnica Municipal (UTM), Camotán 2002

2.2.5 Características poblacionales

a) *Recursos naturales*

Los recursos naturales son factores existentes en la naturaleza, generados sin la intervención humana; suele denominárseles también como bienes naturales.

Para su estudio se clasifican en recursos naturales renovables y no renovables.

Los recursos naturales renovables (RNR) se denominan así ya que pueden renovarse en el mismo plazo generacional de la población que los aprovecha; se incluye el agua, el suelo, la vida silvestre en la que se encuentra el bosque, la flora no maderable, la fauna silvestre, incluyendo ictiofauna.

Los recursos naturales no renovables (RNnR) se denominan así porque su utilización no es renovable o sea que la velocidad de su consumo es mayor que la de su regeneración lo que consecuentemente, puede provocar su agotamiento, dentro de estos se mencionan los minerales e hidrocarburos.

b) *Tenencia de la tierra*

La mayoría de familias disponen de tierra propia para vivir. En las áreas de mucha pobreza las personas no tienen áreas para la siembra de sus cultivos y rentan la tierra para sembrar maíz, frijol y maicillo.

En cada aldea existe un terreno ejidal para uso comunal, del que se puede extraer madera para leña, vigas y parales para la construcción de viviendas.

c) *Recursos humanos*

A continuación se presentan los principales parámetros de población.

✓ Población

El municipio de Camotán cuenta con una población total de 36,226 habitantes. Según los datos obtenidos por los guardianes de salud de cada comunidad, que están bajo la dirección del centro de salud del municipio, la población total reportada para el 2002 antes de la ejecución del censo era de 35,263 habitantes, de los cuales el 3 % es urbana y el 97 % es rural.

✓ Población urbana

En la proyección elaborada, se observa un ritmo de crecimiento del 6%. La población urbana del municipio para el 2002 es de 2,174 habitantes hasta alcanzar los 2,715 en el 2007.

✓ Población rural

La mayoría de la población del municipio de Camotán, se ubica en el área rural, donde se determinó un total de 34,052 pobladores que representan el 84 % de la población total, mientras que la proyección elaborada por SEGEPLAN ha estimado para el año 2007 la población será de 42,537 habitantes.

CUADRO 4. Proyección de población total período 2002-2007
Municipio de Camotán

Año	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Total urbano	2,174	2,272	2,376	2,484	2,597	2,715
Total rural	34,052	35,602	37,222	38,915	40,686	42,537
Total municipio	36,226	37,874	39,598	41,399	43,283	45,252

Fuente: Proyecciones SEGEPLAN DPRD 2003.

✓ Población indígena y no indígena

En el municipio de Camotán se reporta que al 2002 el 62.6 % de la población es indígena, mientras que el resto representa al grupo no indígena en un 35.8 %, lo que equivale a 22,677 y 12,969 de pobladores respectivamente.

Esto es motivado por la influencia de la cultura Chortí, que se ve representado en el siguiente cuadro:

CUADRO 5. Composición de la población por grupo étnico
Municipio de Camotán

Población total indígena	Población no indígena	Ignorado	Porcentaje Indígena (%)	Porcentaje no Indígena (%)	Porcentaje Ignorado (%)
22,677	12,969	580	62.6	35.8	1.6

Fuente: XI Censo de población y VI de Vivienda INE 2003

✓ Tasa de crecimiento poblacional

La tasa de crecimiento población que registra el Censo de población 2002, para el municipio de Camotán es de 5%, lo que indica un crecimiento poblacional incrementado en los últimos años, debido a diferentes factores de reproducción y poca migración de la población.

✓ Población por sexo

Según las mismas fuentes de información se reporta el 51% masculino que equivale a 18,548 habitantes y el 49 % que representa 16,229 mujeres, mientras que para el 2007 será de 23,169 de hombres y 20,273 de mujeres.

CUADRO 6. Población por sexo. Municipio de Camotán

Año / sexo	Total	Hombres	Por ciento	Mujeres	Por ciento
2002	36,226	18,475	51	17,751	49
2003	37,874	19,316	51	18,558	49
2004	39,598	20,195	51	19,403	49
2005	41,399	21,114	51	20,286	49
2006	43,283	22,074	51	21,209	49
2007	45,252	23,079	51	22,174	49

Fuente: Proyección SEGEPLAN DPRD 2003

✓ Densidad de población

La información determina la densidad poblacional para el año 2002 de 156 y para el 2007 de 204.

CUADRO 7. Densidad de población estimada del período 2002-2007
(Pobladores/km²)

Año	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Densidad por km ²	156	163	171	178	195	204

Fuente: Proyecciones SEGEPLAN DPRD 2003

Lo reportado por los guardianes de salud anteriormente mencionados, la densidad de población por km² para el año 2002 es de 152 habitantes.

✓ Índice de pobreza

Los mapas de pobreza elaborados por la SEGEPLAN y Banco Mundial, el municipio de Camotán reporta un índice de pobreza general de 53.56 % y pobreza extrema de 7.35 %; con respecto a los índices del nivel departamental, el municipio está ligeramente superior en 4.29 % en pobreza general y en pobreza extrema 6.56 % inferior.

CUADRO 8 Pobreza general y extrema municipal, departamental y nacional

Descripción	Porcentaje de Pobreza general (%)	Porcentaje de Pobreza extrema (%)
Nacional	54.33	22.77
Departamento Chiquimula	49.27	13.91
Municipio de Camotán	53.56	7.35

Fuente: Mapa de la Pobreza SEGEPLAN, B.M. 2001

Tomando en consideración el porcentaje de pobreza del municipio comparado con los parámetros nacionales se encuentra dentro del rango establecido (Ver cuadro No. 8), pero al relacionarlo con el departamental se concluye que el municipio de Camotán es uno de los más pobres.

Mientras que al relacionarlo con la pobreza extrema, dicho porcentaje es menor con los niveles nacionales y departamentales.

✓ Población Económicamente Activa (PEA)

La población económicamente activa es el conjunto de personas de 7 años a 64 años de edad, que durante el período de referencia censal ejercieron ocupación o la buscaron. El censo de población de 1994 determinó que el 30 % de la población total corresponde a la PEA, que comparada con la del departamento (29%) es representativa y ligeramente superior.

Por otro lado, se pudo inferir que para este año la población era de 10,868 personas con un 30 % del total, mientras que para el 2007 llegará a 13,576 habitantes.

CUADRO 9. Población económicamente activa Municipio de Camotán

Área	PEA	Hombres	Mujeres
Urbano	652	333	320
Rural	10,216	5,210	5,005
Total	10,868	5,543	5,325

Fuente: Proyección SEGEPLAN DPRD 2003

d) Economía

✓ Agricultura

La agricultura es la principal actividad económica a la que los pobladores del municipio se dedican, por ello es importante determinar los principales factores que limitan el desarrollo y productividad de la misma.

✓ Principales cultivos

Por las limitaciones de los suelos en la región se realizan actividades de producción en la agricultura de subsistencia y en algunos lugares con plantaciones de café.

Cultivos estacionales: Maíz, frijol, maicillo, tabaco, chile, tomate.

Cultivos permanentes: Café y frutales.

Cultivos secundarios: Banano, tabaco, caña, izote, naranja, aguacate y limón.

✓ Técnicas de producción

Para el establecimiento y cosecha del cultivo de maíz se aplican las siguientes prácticas culturales: Rozar, guatalear, quemar, sembrar, deshierbar, fertilizar, doblar, tapiscar, recolectar el producto, secar, desgranar o aporrear, soplar, almacenar y preservar el grano con insecticida. En el cultivo del frijol se aplican las mismas prácticas técnicas.

El café es un cultivo permanente que necesita del establecimiento de un vivero o almácigo en su fase inicial donde se desarrollen las plántulas a repoblar, además en los lugares donde se plantará requiere de una cobertura que le proporcione la sombra necesaria, se siembran alrededor de 1500 plántulas por manzana, después de establecida la plantación bajo sombra requiere de cuidados culturales en fertilización, podas y controles fitosanitarios. Por último, el corte y recolección del fruto se realiza a mano, con población menesterosa, en los meses de octubre a enero.

✓ Calendario agrícola

En los meses de abril y mayo se prepara el terreno, en junio se siembra, deshierba y abona y en noviembre se cosecha, especialmente en los cultivos de maíz y frijol. En el caso de las actividades forestales y cultivos permanentes, su aprovechamiento y producción de plántulas es de octubre a junio, y las de reforestación son de junio a agosto.

✓ Rendimiento por cultivo

Los cultivos principales a los que se dedica la población de Camotán tienen los siguientes rendimientos:

CUADRO 10. Rendimientos por cultivo. Municipio de Camotán.

No.	Cultivo	Familias	Producción anual en quintales (qq)	Manzanas (Mz)	Producción promedio en qq (Prod.anual/Mz)	Producción nacional en qq por Mz.
1	Fríjol	6,224	37,344	1,556	24	20
2	Maíz	6,224	49,316	12,448	4	14
3	Café	480	17,700	590	30	15
4	Tabaco	98	16,000	400	40	*
5	Tomate	55	11,000	110	100	561
6	Chile	18	2,500	25	100	300

Fuente: Datos proporcionados por la Unidad Técnica Municipal Camotán(UTM) 2002 y MAGA 2002.

En el caso del fríjol la producción del municipio es superior a la media nacional, para el maíz blanco se encuentra por debajo de la producción nacional, para el café la producción es superior que la nacional, mientras que la producción de las hortalizas de tomate y chile pimienta es menor que la reportada a nivel nacional.

✓ Actividad principal a la que se dedican los habitantes

La actividad principal de la mayoría de los hombres, es la agricultura, en la que también participan los niños mayores de siete años, mientras que la mayoría de mujeres su actividad primordial son los oficios domésticos.

Un pequeño grupo de personas en cada aldea ó caserío se dedica a la artesanía, fabricando sombreros de palma, petates de tule, lazos, bolsas, redes de pita de maguey, escobas y trenzas, que generan otros ingresos para ayudar a la economía del hogar.

Los productores artesanales obtienen las materias primas que necesitan en los lugares donde habitan, por lo que los costos de abastecimiento son bajos y permiten competir en los mercados aledaños.

✓ Ingreso promedio mensual

Los trabajadores asalariados obtienen un promedio de ingresos mensuales de Q.200.00 por jornales. El salario de las mujeres, se desconoce ya que sus actividades diarias son oficios domésticos y utilizan sus tiempos libres para producir artesanías, que posteriormente venden en el municipio de Jocotán, lo que genera otros ingresos mínimos. Al tratar lo relevante al jornal, se estableció que en el área rural del municipio tiene un valor entre Q.10.00 y Q.20.00, por debajo del salario mínimo autorizado de Q.31.90 según Acuerdo Gubernativo 459-2002.

✓ Destino del producto obtenido

El maíz, el frijol y el maicillo que se produce, parte se utiliza para el consumo familiar y el excedente se vende en el mercado local. En cuanto a café y tabaco, el destino del producto es la ciudad capital donde se comercializan. El tomate, chile, banano, naranja y otros se ofertan al mercado de Chiquimula y la ciudad capital. La artesanía producida en pequeñas cantidades es vendida en el mercado de Jocotán.

2.14.5 Migración

En la mayoría de las aldeas de Camotán, la población migra en los meses de agosto a febrero a las fincas cafetaleras ubicadas en las partes altas de Camotán, Esquipulas y Copán en Honduras, para ejecutar las actividades del corte de café. En el mes de agosto, algunos migran a Concepción las Minas e Ipala, para la siembra del frijol.

✓ Comercio

El municipio no cuenta con la infraestructura adecuada para la realización de la actividad de mercado, ni área específica identificada para las transacciones comerciales dentro del perímetro urbano, por lo que dichas actividades son realizadas fuera del municipio.

Existen tiendas que venden verduras, granos básicos y otros productos. Los pequeños productores de café ofertan su producto a personas o intermediarios que llegan a comprar a su comunidad.

La mayoría de las transacciones comerciales se desarrollan en el mercado de Jocotán el día domingo, municipio cercano con buen potencial para la venta de sus productos.

En el área urbana de Camotán se desarrollan las actividades comerciales siguientes: venta de medicamentos, reparación de calzado, venta de granos básicos, herrería, mecánica, venta de libros y dos casetas con ventas de golosinas y comidas.

En lo referente a la producción forestal, no se cuenta con información precisa pero existe un mercado para la comercialización de leña, y madera rústica aserrada con motosierra en forma de tabla y parales para la construcción local.

✓ Organización política y administrativa (organización comunitaria)

El municipio de Camotán cuenta con 165 alcaldes auxiliares, en cada aldea y caserío existe como mínimo un alcalde auxiliar, quien es el apoyo y vínculo entre la comunidad y la alcaldía municipal, traslada información para resolver situaciones de tipo administrativo y técnico, son electos en asamblea general en cada comunidad, dichos alcaldes cuentan con el nombramiento y credenciales correspondientes.

Actualmente los inscritos en el padrón electoral en este municipio, son 12,040 habitantes, de acuerdo a los datos proporcionados por la UTM de Camotán.

En el municipio de Camotán, en base a la nueva Ley de Consejos de Desarrollo, existen 29 COCODES de primer nivel, uno por aldea, nueve COCODES de segundo nivel, uno por cada una de las micro-regiones existentes y un COMUDE que representa a todos los actores sociales y públicos del municipio.

Existe una asociación denominada Fraternidad Camoteca, integrada por camotecos no residentes; además, se cuenta con la Casa de la Cultura, que realiza actividades educativas a nivel de la cabecera municipal.

En la cabecera municipal se encuentra la sede de la Asociación para la Coordinación del Desarrollo Rural de Camotán –ACODERCA-, que promueve proyectos autosostenibles en las comunidades rurales, siendo éstos de tipo de infraestructura social y productiva, reforestación, pecuarios y otros, y dos cooperativas una denominada la Voz del Campesino en el área urbana y una cooperativa de ahorro y crédito en la aldea Pajcò.

Todas las aldeas y caseríos están organizados en comités de desarrollo local, promovidos y coordinados por la Municipalidad.

✓ Liderazgo

En la mayoría de los centros poblados del municipio de Camotán, tienen líderes religiosos (Legión de María, catequistas, delegados de la palabra), y ejercen en los comunitarios influencia en beneficio de sus comunidades.

En el área urbana, no existe un liderazgo definido, existen grupos reducidos concentrados en agrupaciones religiosas católicas y protestantes. La población del área urbana está muy dividida por las secuelas derivadas de la participación de grupos políticos.

En cada una de las micro-regiones del municipio existe un Agente de Desarrollo Local cuyo perfil es haber tenido una trayectoria de liderazgo en sus aldea y cuyo objetivo es servir de mediador entre la municipalidad y las comunidades a su cargo.

CAPITULO III MARCO TEÓRICO

3.1 Antecedentes Temáticos o Estado de la Cuestión

Al ejecutar labores comunitarias debe actuarse con un sentido social, en la búsqueda de alternativas viables que permitan contribuir al desarrollo y mejoramiento en los niveles de vida de cada uno de los habitantes del lugar abordado.

En lo que respecta a la aldea El volcán centro, cuya población representó el objeto de estudio de la investigación, se tomó como fuente primaria la información obtenida en el Servicio Profesional Comunitario. El mismo, en su parte conducente plantea el desarrollo histórico de esta aldea, su formación, evolución e interacciones con otras comunidades y entes externos, específicamente organismos nacionales e internacionales que han intervenido en ella para la promoción de proyectos.

De esta manera, la información existente en archivos propios de la comunidad y municipales será abordada con mayor amplitud enriqueciendo a su vez los programas y otras fuentes de información secundaria respecto a esta comunidad.

3.2 Marco Conceptual

3.2.1 Monografía

Descripción o tratado especial de determinada parte de una ciencia o de algún asunto en particular. ⁶

3.2.2 Monografía de Análisis

Investigación de carácter formativo, que tiene como objeto compilar información de las características propias de una población o estudios.⁷

⁶ Diccionario enciclopédico, (México: Editorial UTEHA, 1983). p.65

⁷ CUNORI. Guías de Trabajos de Graduación. Chiquimula, Guatemala: Centro Universitario de Oriente de la Universidad de San Carlos de Guatemala, 2,006.

3.2.3 Diagnóstico

Es un análisis sistemático, integral y periódico de los problemas, causas y posibles soluciones.⁸

3.2.4 Diagnóstico Comunal

“La realidad es todo lo que nos rodea, la situación social, económica, política, cultural e ideológica de un país, región o comunidad. El diagnóstico es un proceso que ayuda a conocer esa realidad o situación, viendo como una fotografía que muestra el por qué de ella y sus efectos o resultados en el tiempo.

Con el diagnóstico, se analizan y conocen las fortalezas y debilidades de un grupo o comunidad, reconociendo los recursos con que cuentan y la capacidad que tienen para resolver los problemas que se les presentan. A través del diagnóstico se trata de profundizar el conocimiento de la realidad (necesidades, problemas, condiciones) de la comunidad para identificar la mejor solución a esos problemas.

El diagnóstico entonces, sirve para hacer un listado de problemas y potencialidades de la comunidad para analizarlos y buscar alternativas de solución a los mismos.

Los objetivos del diagnóstico son:

- Conocer mejor la historia, la realidad del grupo o comunidad y las acciones que realizan.
- Analizar y profundizar en las causas y efectos de los problemas principales que afectan a la comunidad.
- Actualizar la información de la realidad del grupo o comunidad.

⁸ Héctor Lechusa y Jaime Podestá. Diagnóstico Evaluación Sistemática de los Problemas de la Empresa. (Buenos Aires: Ediciones Matchl, 1973). p.9

El diagnóstico es importante porque permite:

- La participación de los y las comunitarias en la toma de decisiones para la solución de sus problemas.
- La relación e intercambio de conocimientos y esfuerzos entre los comunitarios, lo que hace que el diagnóstico se convierta en un proceso educativo, en donde todos tienen la posibilidad de aprender y enseñarse mutuamente”⁹

3.2.5 Diagnóstico participativo con perspectiva de género

“Históricamente, la sociedad en su conjunto, se ha beneficiado de la condición subordinada de las mujeres porque por medio de la ejecución de sus roles contribuyen al incremento y al desarrollo de las áreas básicas de la economía, la sociedad, la alimentación, la cultura y el sistema político. Las mujeres producen riqueza económica y social, preservan el medio ambiente, el territorio, la casa, la familia y las redes de parentesco, las comunidades y las políticas. Por medio de una pedagogía doméstica las mujeres influyen en la transmisión de esa misma pedagogía familiar y comunitaria: desde la lengua, las concepciones de mundo, las identidades, estructuran y mantienen activas las relaciones privadas, están encargadas de vigilar las modificaciones de la cultura aún a costa de ellas, la obediencia y el cumplimiento de las normas cotidianas como: proveer tres platos de comida diaria para cada miembro/miembra de la familia, la higiene, el agua para consumo humano, el vestido, la educación, la salud.

Pese a esto no se reconoce que las actividades que realizan las mujeres son trascendentes, la mayoría de acciones a favor de la sociedad se consideran naturales. Pero hoy, se conoce que la mayor parte de tareas que realizan las mujeres se ocultan e invisibilizan, dejan de valorarse como un objeto valioso en las relaciones económicas entre mujeres y hombres. Toda esta realidad cualitativa produce una situación cuantitativa desventajosa para las mujeres guatemaltecas:

⁹ Gestión Norsud, Canadá. Gerencia de las ONG's. Manual del Capacitador. (Montreal: Gestión Norsud, Canadá, 1993). p.1

Cuadro 11. Variables de género comparativas.

	Población	Empleo	*Educación	Desnutrición
Hombres	49%	81.5%	6.1%	22.7%
Mujeres	51%	42.7%	4.0%	49.3%

*años de escolaridad entre 15 y 24 años

Fuente: Informe de Desarrollo Humano. SEGEPLAN (2003)

La situación general de las mujeres y hombres se manifiesta mucho más clara cuando se acerca a espacios sociales más reducidos como es la comunidad. Es trascendentes, por lo tanto, buscar información cercana en relación a la situación, condición y posición de las mujeres y los hombres en los espacios sociales en donde viven. Para llegar al análisis y revisión de los factores clave del desarrollo y la identificación participativa de las necesidades prioritarias es necesario compartir su vida y aprender de su realidad la mayor cantidad de particularidades, para definir su nivel de pobreza, las limitaciones para la participación y las potencialidades humanas (experiencia, deseo de aprender y tiempo).

Solo las mujeres y los hombres de las comunidades pueden mostrar la interrelación de los roles: reproductivo, productivo y de gestión comunitaria y sólo a partir de la realidad se pueden acomodar las acciones técnicas a la cotidianidad rural.”¹⁰

3.2.6 Formas de organización comunitaria

Para comprender mejor el término organización comunitaria, a continuación se presentan algunos conceptos que identifican el mismo:

- a) El comité: es una agrupación de personas que se unen con el objeto de buscar soluciones a las necesidades de la comunidad. Se origina por medio

¹⁰ De León de Money, Justa. Documento de Apoyo de Charla sobre metodología de Diagnóstico Rural Rápido Participativo con perspectiva de género impulsado por FAO-PESA, Guatemala. (Chiquimula, Guatemala: Centro Universitario de Oriente, Universidad de San Carlos de Guatemala, 15 de marzo 2005). pp 1-2.

de una persona o grupo de personas que detectan una necesidad de la comunidad y se unen para encontrar la forma de satisfacerla.

Los comités sirven para lograr la realización de una obra determinada, por ejemplo, construir una escuela, hacer un puente, introducir agua o energía eléctrica, etc.

Ventajas: No se gasta en abogado. La mayor parte de los trámites se hacen en el departamento donde tiene su domicilio el comité.

Desventajas: No tiene personalidad jurídica. No puede hacer obras que no estén propuestas desde el principio. Debe gastarse en trámites de consecución de antecedentes penales y policíacos.

- b) Asociaciones civiles no lucrativas: son personas jurídicas formadas por varias personas individuales y algunas veces jurídicas, que tienen los mismos intereses. Son entidades privadas, no lucrativas y no religiosas. Tienen personalidad jurídica.

Se forman por medio de un grupo de personas o una comunidad en vista de los problemas y necesidades que padecen, deciden unirse en una organización que trabajará por resolver esos problemas y buscar la satisfacción de esas necesidades.

Es como el comité solo que es más formal, puede realizar varias obras o ejecutar varios proyectos sin estar pidiendo autorización cada vez. No hay número mínimo y máximo de integrantes. Puede constituirse por plazo indefinido.

Sirve para promover el desarrollo de una comunidad, de una región o de la república. También puede servir para defender intereses económicos, sociales, políticos, culturales, gremiales, etc.

Ventajas: goza de personalidad jurídica, o sea, que se convierte en una organización capaz de adquirir derechos y contraer obligaciones. Puede

funcionar por tiempo indefinido. Puede realizar varios proyectos y obras. Los miembros pueden entrar y salir sin modificar nada. El poder está en la Asamblea General, por lo tanto es más democrática y permite la participación. La Junta Directiva, puede cambiarse en cualquier momento sin problema. Goza de exoneración del Impuesto Sobre la Renta. Responde solo con sus bienes en caso de deudas o problemas judiciales, no se afecta los bienes de los asociados.

Desventajas: No puede repartir ganancias, excedentes o dividendos. Si quiere exportar no le dan licencia de exportación. Para su constitución debe intervenir un abogado.

- c) Cooperativas: son asociaciones de personas titulares de una empresa económica al servicio de sus asociados. Se origina por un grupo de personas con un mismo interés, las cuales se reúnen para mejorar su situación económica. Su principio fundamental es el esfuerzo propio y ayuda mutua. El interés de los asociados debe ser homogéneo y orientado hacia la empresa a emprender.

Ventajas: gozan de exoneración de Impuesto Sobre la Renta y de Importación de Bienes. Goza de personalidad jurídica. Puede negociar libremente sus productos. Le otorga licencia de exportación. Le autorizan facturas.

Desventajas: han perdido credibilidad ante la gente. Demasiada injerencia de entidades fiscalizadoras. El trámite para su aprobación es tardado.

- d) Empresas campesinas asociativas: Son asociaciones de campesinos beneficiarios del proceso de transformación agraria que se constituyen para explotar directa y personalmente la tierra en forma eficiente y racional, aportando su trabajo, servicios u otros bienes con el fin de mejorar los sistemas de producción, satisfacer sus propias necesidades, comercializar,

transformar o industrializar sus productos y distribuir en forma proporcional a sus aportes las utilidades o pérdidas que resulten en cada ejercicio contable.

Ventajas: responde únicamente con su patrimonio y no con el de sus asociados. Todas las instituciones estatales, municipales y demás instituciones autónomas o semiautónomas cooperan para el buen funcionamiento de las mismas.

Gozan de exención total de impuestos, tasas y arbitrios municipales así como de impuestos en importaciones de equipos de labranza como maquinaria agrícola, equipo industrial y material educativo.

Desventajas: puede integrarse únicamente con gente relacionada con algún proyecto o programa. Mientras no se consolide, está obligadamente bajo la asesoría técnica del Estado a través de las instituciones del sector público agrícola. Los integrantes deben llenar los mismos requisitos para hacer beneficiario de la institución afin: ser mayor de 18 años y menor de 60 años, no ser propietario de bienes inmuebles ni ejercer alguna actividad que le permita una subsistencia decorosa para él y su familia. Todo ingreso de nuevos miembros debe ser aprobado por el órgano respectivo.¹¹

3.2.7 Descripción de conceptos claves

Aldea: Se refiere a una comunidad agrícola consolidada. Ha sido el tipo predominante de comunidad humana durante más de tres mil años, y hoy lo sigue siendo en la mayor parte Asia, Africa, América Latina y en algunas zonas de Europa. Las aldeas hicieron su aparición cuando la agricultura desplazo a otras formas de vida basadas en la caza y la recolección.¹²

¹¹ Mario Rodas. Documento de Apoyo de Charla a cerca de Organización Comunitaria (Chiquimula, Guatemala: Centro Universitario de Oriente, Universidad de San Carlos de Guatemala, 12 de marzo 2002). pp 1-7.

¹² “Aldea”. (En: Enciclopedia Microsoft Encarta 2003 Microsoft. Corporation

Ambiente: conjunto de factores que influyen en el desarrollo y crecimiento de los seres vivos, sin incluir su información genética.¹³

Analfabetismo: Todas las personas mayores de siete años que no saben leer y escribir, o que sólo saben leer o bien solamente escribir su nombre.¹⁴

Comunidad: es un tipo de organización social cuyos miembros se unen para participar en objetivos comunes. La comunidad la integran individuos unidos por vínculos naturales o espontáneos y por objetivos que trascienden a los particulares. El interés del individuo se identifica con los intereses del conjunto.¹⁵ Consiste en un grupo de individuos que viven juntos en una determinada ubicación geográfica, comportamiento y cultura común, y un sentido de identidad y participación regularmente en actividad conjunta.¹⁶

Clases Sociales: es la unidad colectiva formada dentro de una sociedad y caracterizada por especiales funciones y costumbres, así como por determinada situación jerárquica, económica y/o poder.¹⁷

En otras palabras, es el conjunto de personas que ocupan el mismo lugar en la jerarquía socioeconómica de una sociedad.¹⁸

Clima: conjunto de condiciones atmosféricas medias, propias de una región, como temperatura, humedad, pluviosidad, etc.¹⁹

Emigración: Movimiento de población contemplado del punto de vista del país de origen. Dejar un país para establecerse en otro.²⁰

¹³ “Ambiente”. (En: Diccionario Enciclopédico VISOR, T. I 2000), p. 40

¹⁴ Sistema de Naciones Unidas en Guatemala. Informe de Desarrollo Humano 2000 Guatemala: 2000. pp. 224, 295-298.

¹⁵ “Comunidad.”, Encarta 2003. Op. Cit.

¹⁶ Bruce Cohen. Introducción a la Sociología. (México: McGraw-Hill, 1986), p. 159

¹⁷ Nodarse, Op. Cit. p. 54

¹⁸ Richard J. Galles y Ann Levine. Introducción a la Sociología. (México: McGraw-Hill, 1996)., p. 638.

¹⁹ “Clima”. VISOR, Op. Cit., p. 207.

²⁰ “Emigración”. VISOR. Ibidem, p. 335

Esperanza de vida al nacer: número promedio de año de vida de una persona si prevalece los niveles de mortalidad existentes.

Fecundidad: capacidad biológica de la mujer para la reproducción.²¹

Ideologías: conjunto de ideas, creencias y módulos del pensamiento que caracterizan a un grupo, clase, religión, partido político, etc.²²

Índice de Mortalidad: número anual de muertes por mil habitantes de una población.

Índice de Natalidad: número anual de nacidos por mil habitantes de una población.

Inmigración: Movimiento de población entre dos países. La inmigración difiere de la emigración en que en aquella se considera desde el punto de vista del país de destino y en ésta en país de origen. Llegar a un país para establecerse en él.²³

Ingreso Per Cápita: es el ingreso por unidad de población.²⁴

Movilidad Social: La movilidad social se puede definir como el acto de pasar de una clase social a otra. Una sociedad de clases abiertas es aquella en la que la movilidad es alta; una sociedad de clases cerradas es aquella en la que hay poca movilidad.²⁵

²¹ Cohen. Op. Cit., p. 159

²² “Ideología”. VISOR, Op. Cit., p. 508

²³ “Inmigración”. Ibidem., p. 524

²⁴ Cohen. Op. Cit., p. 128

²⁵ Paul B. Horton y Chester L. Hunt. Sociología (México: McGraw-Hill, 1994) p391

Pirámide Poblacional: gráfica, por lo general de forma de una pirámide, que ilustra los porcentajes de población por sexo y grupos de edades (generalmente escalonados de cinco en cinco años).²⁶

Población Económicamente Activa: Población de 15 años a más de edad y que a la semana anterior a la semana de referencia de la encuesta o durante el período de referencia censal estaba activa. (trabajando, buscando trabajando o cesante)²⁷

Cultura: comúnmente se entiende por cultura, a la erudición enciclopédica y también el refinamiento en el gusto y en las maneras personales.

Es también el complejo formado por los bienes materiales, conocimientos técnicos, creencias, moral, costumbres y normas de derecho, así como otras capacidades y hábitos adquiridos por el hombre como miembro de la sociedad.²⁸

Demografía: ciencia que estudia las estadísticas vitales y sociales de la población, tales como nacimientos, defunciones, enfermedades, matrimonios, etc.²⁹

Diagnóstico Comunitario: toma en cuenta dos aspectos: problemas tangibles (que son las necesidades y problemas que los comunitarios conocen) e intangibles (son los que se detectan en una investigación más profunda).³⁰

Diagnóstico Social: es la opinión del profesional sobre la naturaleza del problema, sobre los factores dinámicos, influencias ambientales y las condiciones económicas.³¹

²⁶ Phillips W. Foster. Introducción a las Ciencias Ambientales. (Buenos Aires: Editorial El Ateneo, 1977), p. 184

²⁷ Sistema de Naciones Unidas de Guatemala. Op. Cit., p.297

²⁸ José J. Nodarse. Elementos de Sociología. (México, D.F.: Compañía General de Ediciones, S.A. de C.V., 1995), p 171.

²⁹ Foster, Op. Cit., p. 181.

³⁰ Gestión Norsud, Canadá, Op. Cit., p. 9

³¹ Ibidem, p.9.

Educación: es un proceso en virtud del cual es acervo de ideas, costumbres, normas, conocimientos y técnicas de la sociedad, es transmitido por medio de la enseñanza a las nuevas generaciones, con el propósito de obtener la aculturación de éstas. Entre las instituciones formativas de nuestro ser social la educación ocupa el lugar principal.³²

Morbilidad: se usa este término para referirse a la prevalecida cantidad y variedad de enfermedades en una población durante un tiempo determinado; y se aprecia estadísticamente por la frecuencia de los ataques o por el número de nuevos casos de una enfermedad en el año por cada 100,000 habitantes.³³

Salud: existen cuatro aspectos interrelacionados con la salud y la existencia humana: el aspecto físico, social, intelectual y el espiritual. Cada uno pueden manifestar enfermedades o deficiencias. La salud es la persona total, depende de la salud de cada uno de estos cuatro componentes del ser.³⁴

Enfermedad: es un proceso biológico que ocurre en el cuerpo humano y que se experimenta física y mentalmente, puesto que cuerpo y mente son dos partes del mismo todo.³⁵

Contaminación: significa la presencia en el aire o agua de algunas impurezas en concentraciones suficientemente elevados como para producción, efectos adversos que afecten la salud, la seguridad, el bienestar o el disfrute de la propiedad.³⁶

Religión: conjunto de creencias, mitos o dogmas acerca de la divinidad y de prácticas rituales para darle culto.³⁷

³² Nodarse, Op. Cit., p. 258

³³ Ibidem., p. 308

³⁴ Jonh, Berglund. Secretos de la Salud Familiar. (Colombia: Asociación Publicadora Interamericana), p. 178

³⁵ Nodarse, Op. Cit. p. 298

³⁶ Foster, Op. Cit. p. 13

³⁷ Carlos Gispert, "Religión" (Diccionario Enciclopédico Océano, 1990), sp

Geografía: Ciencia que tiene por objeto el estudio de los fenómenos que se dan en la superficie terrestre, entendiéndose por tal el espacio formado por las masas sólidas, líquidas y gaseosas ocupada por seres vivos.³⁸

En el contenido básico del diagnóstico, éste describe primeramente las características del medio físico y biótico, que se refiere al panorama que presenta la geografía del lugar.

Orografía: parte de la geografía que describe y estudia las montañas.³⁹

Suelo: formación natural de variable espesor, que se encuentra en la capa superior de la superficie terrestre y que resulta de la transformación de la roca madre, por acción de agentes físicos, químicos y biológicos. Está compuesto por partículas inorgánicas y orgánicas, derivadas de la descomposición de la materia orgánica.⁴⁰

Fauna: conjunto de animales de un país o región. Su composición cualitativa es: abisal, animales cuya vida se desarrolla en el fondo del mar; domésticos, animales domesticados por el hombre para fines económicos o desarrollo social; silvestres, animales libres, en su ambiente natural.⁴¹

Flora: Conjunto de plantas de una región.⁴²

Hidrografía: parte de la geografía física, que trata de la descripción de los mares y las corrientes de agua.⁴³

³⁸ Gispert, "Geografía". Op. Cit.

³⁹ "Orografía". VISOR, Op. Cit., p. 721

⁴⁰ "Suelo". VISOR, Op. Cit., p. 940.

⁴¹ "Fauna". Ibidem, p. 404.

⁴² "Flora". Ibidem, p. 418.

⁴³ "Hidrografía". Ibidem., p. 491.

CAPITULO IV

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

En este capítulo se presenta la información de la comunidad objeto de estudio, integrando los datos en una caracterización socioeconómica que permite conocer de manera sustancial el estado actual de aldea El volcán y su entorno.

4.1 Situación Socioeconómica actual

4.1.1 Medio Físico Natural

a) Geografía.

El volcán centro, con una extensión territorial de 2.5 kilómetros cuadrados, pertenece a la cabecera municipal de Camotán, se encuentra ubicada a una distancia de 14 km de dicha cabecera, a 40 km de la cabecera departamental de Chiquimula, a 16 kilómetros de la Unión, Zacapa y a 18 kilómetros de la frontera El Florido.

Sus colindancias son las siguientes: Al Norte con el caserío la laguna, al sur con el caserío Limar, al Este con el caserío Cedral y al Oeste con el caserío Pinalito.

b) Fisiografía

El suelo de El volcán centro presenta características peculiares: algunas zonas son de tipo rocoso y sólido predominantemente en el área que ocupa la cumbre de la montaña; sin embargo, sus faldas están revestidas por arcilla (área donde se ubican mayor número de viviendas), lo que provoca que los caminos vecinales se tornen deslizantes e intransitables.

Respecto a ésto, la organización Acción contra el Hambre dictaminó que el terreno es inapropiado para ser habitado puesto que los deslaves ocurridos por el invierno provocan derrumbes de extremo peligro.

c) Topografía y suelo

La comunidad está asentada en las faldas de un terreno rocoso de gran elevación, aspecto que ha dado lugar a su nombre. La superficie del suelo está recubierta por un material arcilloso que en épocas de invierno dificulta la locomoción.

La totalidad del área es propiedad de sus habitantes, quienes la emplean para el cultivo de maíz, frijol, café, tomate y chile (éstos últimos en menor escala). Para el efecto, es necesario conservar los terrenos con alguna clase de abono y tratamientos químicos dado a que ya no es fértil.

d) Hidrografía

El volcán centro cuenta con un nacimiento o vertiente de agua proveniente del caserío La sierra, el cual se encarga de abastecer de vital líquido a esta comunidad y asimismo al caserío Limar.

e) Clima

El clima predominante es el templado, dado a la elevación del terreno y su temperatura oscila entre 15° y 25° centígrados; prevalece marcada nubosidad y las lluvias son intensas en invierno y frecuentes aún en verano.

f) Fauna

Es importante establecer las especies de animales existentes en El volcán, tanto silvestres como domésticas.

En lo que concierne a los animales silvestres, se observa marcada escasez en su existencia, pues únicamente se ven ardillas, gatos de monte, zorrillos, tacuazines, garrobos, serpientes, mapaches, pericos y armadillos; la escasez de estos animales se debe a la caza provocada por el hombre.

Entre los animales domésticos predominan: gallinas criollas, cerdos, palomas, gansos, pollos de granja, perros, gatos, caballos, vacas y patos.

g) Flora

En la comunidad existe marcada existencia de las siguientes especies:

Árboles frutales y alimenticios: naranja, mango, lima, zapote, banano, hizote, jocote.

Árboles y arbustos medicinales: laurel, limón, eucalipto, bálsamo, chacté, verbena, apasote, hierbabuena, jengibre, tres puntas.

Árboles forestales y maderables: madre cacao, cablote, cedro y pino.

Árboles ornamentales: flores, bugambilia, florifundia, magdalena, hoja de pacaya, clavel, rosal, napoleón.

Otros recursos vegetales: en las cercanías de la comunidad, existe dos bosques de considerable extensión, uno llamado “El pinal” por destacarse la existencia abundante de pinos, y el otro denominado “El sompopero” integrado por gran variedad de árboles.

h) Contaminación ambiental

El medio natural se ha visto afectado por algunos factores de origen natural y químico, como es el caso de los herbicidas y plaguicidas utilizados para el cuidado de cultivos, incendios, corte de árboles, heces fecales humana y animal, parasitismo, enfermedades y pestes animales, la basura que es tirada o quemada en los patios de las casas y asimismo por algunos residuos como la pulpa que resulta del procesamiento de café que contamina el agua de quebradas y riachuelos, entre los meses de noviembre a enero.

Otro alarmante problema es el corte de árboles que se intensifica cada vez más en los bosques vecinos a la comunidad, situación por la que los líderes comunitarios consideran de carácter urgente concientizar a los habitantes acerca de la conservación de la flora.

i) Potencialidad turística

La comunidad es visitada ocasionalmente por extranjeros europeos y estadounidenses dado a diversas peculiaridades, como la vista panorámica que ofrece hacia otros lugares, la existencia de unas cuevas en el caserío Piedra de fuego y la particular vegetación que la favorece.

Los líderes de la aldea consideran como necesidad imperante promover la existencia de estos sitios, con el fin de que tanto los propios habitantes como las personas extrañas los visiten y sean vistos como lugares turísticos.

4.1.2 Demografía

a) Población total

El número actual de habitantes asciende a 195, de los cuales 98 son hombres y 97 mujeres. La distribución por edad y por sexo se muestra a continuación:

CUADRO 12. *Distribución poblacional, por edad y por sexo.*

EDAD	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
De 0 a 5 años	17	22	39
De 6 a 9 años	15	13	28
De 10 a 14 años	11	12	23
De 15 a 19 años	15	10	25
De 20 a 24 años	7	10	17
De 25 a 39 años	21	19	40
De 40 a 49 años	3	4	7
De 50 a 59 años	3	4	7
De 60 a más	5	4	9

Fuente: datos extraídos de registros del puesto de salud de la comunidad.

b) Natalidad y mortalidad

Según datos proporcionados por el puesto de salud de la localidad, con base en años anteriores se registran un promedio de cinco nacimientos anualmente; a su vez, las muertes registradas corresponden a una en el año.

c) Inmigración y emigración

El fenómeno de la inmigración en esta comunidad no es muy frecuente puesto que la disponibilidad de tierra es muy escasa, por lo que sus propietarios se dedican a trabajarla para beneficio de su propia familia; sin embargo, los pocos casos que se han dado de inmigración han ocurrido a causa de la formación de nuevas familias, en donde el padre es originario de este lugar y la madre procedente de lugares vecinos, como Timushán (la unión, Zacapa), Jocotán y otros lugares circunvecinos.

En cuanto a emigración, únicamente se observó la situación de algunos habitantes que por un pequeño lapso (uno o dos meses) viajan a otros lugares en busca de fuentes de trabajo (jornales), generalmente a la frontera o a la costa sur, con el fin de buscar el sustento para su familia mientras llega la época de las siembras en este lugar. Este fenómeno tiene lugar en los meses de diciembre, junio y agosto.

d) Fecundidad

Según registros médicos, aproximadamente se calcula que la fecundidad se da en un 10% anualmente, de la cual se ha observado una notable reducción debido a las constantes charlas respecto a planificación familiar promovidas por diversas instituciones.

4.1.3 Economía local: Producción y consumo

a) Modos de producción

Toda sociedad se integra por individuos que trabajan y desarrollan diversas ocupaciones con el fin de cubrir sus necesidades básicas. Es así como la labor principal desempeñada por los habitantes de El volcán es la agricultura, dado a que todos se dedican a la cosecha de maíz y frijol; asimismo un 10% trabaja en la producción de hortalizas a través de huertos familiares (invernaderos), un 25% realiza labores en cuanto a producción pecuaria y un 10% desarrolla labores artesanales.

Las actividades de producción agrícola son realizadas de la siguiente manera:

- ♣ Se siembra dos veces en el año, la primera en los meses de mayo a junio y la segunda, en el mes de agosto, sin embargo va a depender del inicio del invierno.
- ♣ La cosecha se realiza tres meses después de la siembra.
- ♣ En cuanto a prácticas de conservación de suelos se llevan a cabo algunos métodos como abonado natural y guataleos.
- ♣ El 100% de los agricultores utilizan principalmente abonos químicos, tales como: sal urea, triple quince, veinte veinte, sulfato. No obstante, hay personas que hacen uso de abonos orgánicos como: gallinaza, estiércol de vaca, cal y basura orgánica.
- ♣ El 65% de las familias que se dedican a la agricultura utilizan la semilla criolla (de la cosecha se deja una cantidad para sembrar en la próxima oportunidad) y el 35% restante hacen uso de la semilla mejorada, la cual es adquirida en la cabecera municipal de Jocotán en la asociación de semilleros.
- ♣ Es importante buscar el tratamiento adecuado para combatir plagas y enfermedades que afecten al maíz: *gusano cojollero, sompopo, chapulín, chimilca y gorgojo*; y al frijol: *tortuguilla, chimilca, sunza, mosaico, babosas y la piña*.

La producción de maíz y frijol va a depender del tamaño del terreno y su fertilidad, las condiciones invernales, el abonado de la tierra y el tratamiento de las plagas. En cuanto a la producción de hortalizas bajo invernadero, ésta es una labor que se viene realizando desde hace dos años, cuyos beneficiados lo constituyen tres familias que trabajan dos invernaderos situados en el caserío La laguna, recibiendo para ello la asesoría de una organización no gubernamental, la que a su vez tiene a su cargo quince invernaderos más, cada uno identificado por un representante, que unidos forman la asociación “*Ch’orti’ Fresca*”⁴³; sin embargo,

⁴³ Los integrantes de dicha asociación son: José Isaías García Esquivel, Elder Octavio García Esquivel, Otaco Pena Pina, Gregorio Esquivel, Gerardo García y Lucila Esquivel.

hasta la fecha sólo han logrado cultivar tomate y chile, de cuya producción se consume internamente un 30% y el resto es vendido en el mercado de Jocotán.

Las actividades de producción pecuaria se desarrollan de la siguiente manera:

El sector dedicado a la producción pecuaria se encarga de la crianza de aves y cerdos para la venta dentro y fuera de la comunidad. Para que esta producción se lleve a cabo es necesario disponer de terreno adecuado, por lo que los productores preparan aproximadamente una extensión de 3 metros cuadrados para la crianza y manutención de dos docenas de pollos y 6 metros cuadrados para la crianza de 2 a 4 cerdos; los primeros reciben cuidados por un periodo no mayor de 3 a 4 meses y los segundos se someten a un lapso de 8 meses, tiempo después del cual ambos productos son colocados en el mercado para la venta, a un precio de Q7.50 la libra de pollo y el precio del cerdo varía según el tamaño.

Es importante resaltar que al investigar entre los productores pecuarios acerca de si reciben asesoría técnica que los apoye en su actividad comercial, un 67% de éstos respondió que no; sin embargo, el resto de la población aportó una respuesta afirmativa, argumentando que algunas instituciones como la Dirección General de Servicios Agrícolas -DIGESA-, Radio Chortí y Visión mundial entre otras, han convocado para capacitarlos en temas como calidad en la producción y procesos de crianza.

Las actividades de producción artesanal se caracterizan por lo siguiente:

- ♣ Existe un fabricante de silos metálicos utilizados para el almacenamiento de granos básicos; esta labor viene ejecutándose desde hace 5 años por un núcleo familiar. Tal actividad es desarrollada en su mismo domicilio fabricando un promedio de 12 graneros al año distribuyéndolos en la misma comunidad, cuyo precio para la venta es de Q100.00 por unidad. Esta actividad permite un ingreso mínimo anual de Q1,200.00.

- ♣ Existe una persona dedicada al trabajo de carpintería y a la elaboración de hamacas; con respecto a la primer labor(desarrollada desde hace 12 años), fabrica artículos de madera tales como camas, mesas y sillas, las cuales son comercializadas dentro de la misma comunidad. Las mesas pequeñas son vendidas a Q150.00 y las grandes a Q300.00; las camas adquieren un precio de Q150.00. La materia primar es adquirida de un proveedor de madera proveniente de Jocotán que distribuye el material en la misma comunidad. El ingreso aproximado que otorga esta actividad es de Q20.00 diarios.

- ♣ Asimismo, hay una persona que se dedica a la industria panificadora desde hace tres años, desarrollando esta labor en forma artesanal, puesto que las herramientas utilizadas para el efecto son de carácter rústico. El producto es elaborado una vez por semana y distribuido únicamente dentro de la aldea y sus caseríos, a un precio de Q10.00 cada porción⁴⁴. La idea de esta forma de trabajo surgió en la familia como resultado de un proceso de capacitaciones y talleres acerca de panificación promovida en la comunidad por el Instituto Técnico de Capacitación y Productividad – INTECAP-, en el año 2001.

b) Producción por familia

Los grupos familiares dedicados a la producción de granos básicos como maíz y frijol destinan sus productos, en gran mayoría, al consumo propio, y la parte restante a la venta, no sin antes haber almacenado la cantidad necesaria de semilla para ser empleada en la próxima siembra.

En tal sentido, la distribución promedio del ingreso mensual por habitante derivado de esta actividad es la siguiente:

⁴⁴ Cada porción de pan se mide en moldes cuadrados de 25cm de largo por 18 cm de ancho.

CUADRO 13. *Porcentaje de familias por tipo de producción y rango de ingreso*

Rango de Ingresos Mensuales	% de familias		
	<i>Producción agrícola</i>	<i>Producción pecuaria</i>	<i>Producción artesanal</i>
Menos de Q500	15%	- - -	- - -
De Q500 a Q800	30%	30%	33%
De Q801 a Q1,100	45%	60%	66%
De Q1,100 a Q1,400	10%	10%	- - -

Fuente: datos obtenidos de las boletas del censo.

c) Tendencias históricas de la producción

En relación a la tendencia histórica de la producción, el 100% de los agricultores, manifestaron, que en relación con años anteriores, la producción de maíz y frijol había disminuido, lo cual representa una tendencia significativa, debido a varios factores como: escasez de lluvias, pérdida de la fertilidad del suelo e insuficiencia en la aplicación de abonos (por su elevado precio).

d) Distribución del ingreso

En promedio, los habitantes de la comunidad distribuyen mensualmente sus ingresos en las siguientes erogaciones:

CUADRO 14. *Monto de las erogaciones realizadas en forma mensual*

Bien o servicio adquirido Por familia	Cantidad mensual erogada
Alimentación	Q 250.00
Transporte	Q 112.00
Gastos relacionado con la educación	Q 100.00
Ropa y calzado	Q 325.00
Energía eléctrica	Q 50.00
Artículos de limpieza	Q 20.00

Fuente: datos extraídos de encuestas.

Es necesario puntualizar que según la actividad productiva que se desarrolle, ello conlleva otro tipo de erogaciones, por ejemplo, los costos adquiridos en el desarrollo de la actividad pecuaria se reducen básicamente al alimento para la crianza de los animales, compra de medicamentos para su saneamiento (la principal enfermedad que ataca a las aves es la viruela, la cual se contrarresta con tetraciclina) y el transporte del producto, el cual equivale a Q7.00 de la aldea a la cabecera municipal de Jocotán.

e) Empleo y desempleo

La porción poblacional laboralmente activa asciende a un 32% comprendida entre las edades de 13 a 78 años; la parte restante no ejecuta ningún trabajo remunerado debido a que está conformada por niños en edad escolar, adolescentes que cursan educación básica, mujeres adultas dedicadas al desempeño de oficios domésticos y ancianos.

f) Características del mercado local y procesos de comercialización

Los habitantes de El volcán centro y sus caseríos son los principales consumidores de los productos que allí se elaboran, constituyendo una segunda opción el mercado municipal de Jocotán, dado a que éste posee una actividad económica mayor que la plaza de Camotán, fenómeno que permite llevar a ese lugar algunos productos agrícolas como el tomate y chile y productos artesanos como los silos y hamacas. Debido a lo anterior, se deduce que los canales de comercialización utilizados en estas actividades son bastantes cortos, puesto que la producción es poca.

g) Tenencia de la tierra

El suelo de El volcán centro es utilizado en su mayoría para labores agrícolas; en función de ello se pudo comprobar que tan sólo un 40% de agricultores poseen tierra propia para trabajarla, y el restante 60% se ve obligado a arrendarla, principalmente para la siembra de frijol.

4.1.4 Salubridad

a) Medios de asistencia médica

Entre los medios que brindan asistencia médica a los habitantes de El volcán se encuentran:

- ♣ Un puesto de salud atendido por una enfermera auxiliar que presta sus servicios de lunes a viernes de 8:00 a 15:00 horas; este lugar es visitado con mucha frecuencia, puesto que los reportes indican un promedio de 20 a 25 personas atendidas diariamente, las cuales son provenientes de esta aldea y sus caseríos. Las enfermedades más comunes que presentan los pacientes son: resfrío común, diarrea, amigdalitis, tos, gastritis, infecciones urinarias, otitis, dolores de cabeza, anemia, neumonía, herida por arma blanca, lesiones por accidente, granos en la piel, y otros.
Asimismo este puesto de salud promueve vistas a domicilio cuando es reportado un enfermo en condiciones graves, campañas de vacunación, charlas educativas tanto a la población en general como a las escuelas y capacitaciones a comadronas sobre atención de partos.
- ♣ Una ambulancia disponible en la municipalidad de Camotán, donada por la embajada de Japón, la cual presta sus servicios en caso de emergencias. Para poder abordarla, existe un radiófono (donado por la organización “Acción contra el hambre, con sede en Jocotán) que se encuentra disponible en el salón comunal de la localidad y que facilita la comunicación con dicha municipalidad.
- ♣ Una comadrona que atiende partos y otras emergencias en ausencia de la enfermera local.

b) Natalidad

El número de nacimientos acontecidos en la comunidad han sido atendidos por los medios de salud existentes; se ha observado una disminución en el mismo y ésto como resultado de las charlas y capacitaciones sobre planificación familiar.

c) Mortalidad general

Según datos del año 2005, únicamente se registró un promedio de dos muertes a causa de enfermedades graves que corresponden a infecciones respiratorias agudas, diarreas y neumonía. El origen de dichas enfermedades es el clima, puesto que presentan condiciones cambiantes, predominantemente templadas.

Asimismo, en cuanto a la mortalidad infantil, el número de muertes infantiles registrada anualmente corresponde a un intervalo de una a dos defunciones, cuya principal causa fue diarrea y males intestinales. En cuanto a muertes maternas, el promedio anual equivale a una; ello debido a faltas de atención especial, lo que causó retención placentaria en la madre.

d) Esperanza de vida

Las condiciones naturales del municipio, junto a la adopción de medidas preventivas para las enfermedades favorecen la salud y el bienestar de las personas; es por ello que se logró determinar que la esperanza de vida de los habitantes de la aldea es de 85 años.

e) Hábitos de higiene

Como resultado de las capacitaciones y talleres educativos impulsados por diversas instituciones, las personas han creado conciencia acerca de la importancia de los hábitos de higiene, por lo que manifestaron practicar ciertas costumbres, como: baño diario, lavado de manos antes de comer y después de ir al sanitario, cepillado de dientes, lavado de frutas, verduras y demás alimentos y el uso de letrinas (la cobertura en cuanto a letrinización es del 94 %). Asimismo, han tenido acceso a algunos servicios de salud como atenciones médicas, servicios odontológicos y vacunación.

Sin embargo, a criterio de la enfermera responsable de esta jurisdicción, es necesario continuar capacitando a la población principalmente en temas relacionados con higiene en la vivienda y esterilización de alimentos, pues debido a la inobservancia de este aspecto se han presentado casos severos de infecciones y otras enfermedades gastrointestinales.

f) Alimentación

La dieta alimenticia de los habitantes de El volcán consiste en el consumo de algunos alimentos, así,

CUADRO 15. *Porcentaje de personas y tiempo en que consumen alimentos*

Alimento	% de personas		
	Desayuno	Almuerzo	Cena
<i>Frijol</i>	100	100	100
<i>Arroz</i>	- -	75	- -
<i>Pan</i>	60	- -	40
<i>Huevos</i>	20	35	10
<i>Tortilla</i>	100	100	100
<i>Queso</i>	- -	6	8
<i>Crema</i>	- -	4	7
<i>Cereales</i>	- -	- -	- -
<i>Frutas</i>	- -	30	- -
<i>Carne</i>	- -	10	- -

Fuente: datos proporcionados por encuestas.

La frecuencia en el consumo de los alimentos con mayor porcentaje radica en la disponibilidad que este tiene en cada uno de los hogares y las condiciones económicas de la misma; alimentos como el queso y la crema presentan un escaso consumo debido a que dentro de la comunidad es difícil encontrarlos.

g) Desnutrición

Como consecuencia de la poca capacidad productiva desarrollada en la comunidad, sus habitantes carecen de una variedad apropiada de alimentos y medios necesarios que permitan contemplar un sistema de nutrición adecuada. Esto explica que en la comunidad el problema de la desnutrición constituya una fuerte necesidad por resolver, pues según datos confiados por el centro de salud, el índice de desnutrición actual alcanza el 30%.

El problema se intensifica en los casos en que se padece algún problema de carácter sociofamiliar como el alcoholismo (muy común en la región), lo cual reduce a dos porciones el alimento diario. Otra causa de desnutrición representa la adopción de malos hábitos alimenticios y de higiene lo cual conlleva a afecciones gastrointestinales, entre ellas el parasitismo.

h) Salubridad

Con la frecuente intervención de instituciones gubernamentales y privadas⁴⁵ se han logrado notables avances en materia de salud, impartiendo temas como higiene personal, higiene en la vivienda, higiene en el medioambiente y otros de similar contenido, lo cual ha contribuido a que la salubridad se fortalezca, de manera que exista un sistema organizado que vele por el bienestar de todos. Es así como existe un comité de salud coordinado por la enfermera auxiliar encargada del puesto, quien tiene dentro de sus funciones programar y ejecutar las acciones necesarias para la efectiva prestación del servicio, siendo éstas: planificación y ejecución de charlas y capacitaciones, visitas médicas a la aldea y sus caseríos y campañas de vacunación, llamadas “Campañas de las Américas”, las que tienen lugar una vez al mes en cada comunidad.

CUADRO 16. *Tipo de vacuna suministrada por edad*

Edad		Vacuna aplicada
Niños y niñas	Menor de un año	♣ Sarampión ♣ Varicela ♣ Paperas
	Recién nacido	♣ Tuberculosis ♣ Meningitis
	De dos meses en adelante	♣ Difteria ♣ Tétanos ♣ Tos ferina ♣ Polio
	De dos, cuatro y seis meses	Se suministra la vacuna llama pentavalente, la cual previene las siguiente enfermedades: ♣ Meningitis ♣ Otitis media ♣ Sinusitis ♣ Epiglotitis ♣ Traqueobronquitis ♣ Bacteremia ♣ Neumonía ♣ Hepatitis b ♣ Infecciones por virus con afección al hígado.
Mujeres	De 14 a 49 años	♣ Difteria ♣ Tétanos

Fuente: puesto de salud de la localidad.

⁴⁵ Las principales, en este caso son: la municipalidad de Camotán, Centro de salud, la organización internacional Médicos del Mundo y Acción contra el hambre.

Asimismo, como integrantes del referido comité de salud se encuentran los facilitadores comunitarios quienes tiene a su cargo la recopilación de información necesaria que sirve de insumo para la labor desarrollada, para lo cual devengan un salario equivalente a Q500.00 mensuales otorgado por SIAS.

Finalmente, como entes capacitadores y de enlace se encuentran los Guardianes de Salud, quienes se encargan de servir como voceros representantes del centro de salud ante las comunidades; el número actual de guardianes activos asciende a 11, quienes fueron electos en asamblea comunitaria, proponiendo cada cual a su representante.

Es importante mencionar que al visitar el puesto de salud de esta comunidad se pudo constatar que se registra un inventario de medicinas, el cual permite controlar de una mejor manera la existencia de las mismas; sin embargo su cantidad es notablemente escasa debido a la situación general de insuficiencia actual que experimenta el Estado en su conjunto, por lo que es de carácter urgente el abastecer de medicamentos a este centro.

i) Otros aspectos:

- Planificación familiar

Son puntuales las acciones que el puesto de salud ha tomado con relación a este aspecto tan importante, lo cual ha consistido en talleres y charlas dirigidas en reuniones comunales así como orientación personal brindada en el momento de la visita al puesto. Para lo que el centro de Camotán ha brindado respaldo en el suministro de medicamentos anticonceptivos y otros métodos de planificación.

- Medicina natural

Para el tratamiento de las enfermedades, las personas de la comunidad cuentan con una variedad de medicina curativa para atender las enfermedades que se describen a continuación:

CUADRO 17. *Enfermedades más comunes y su forma natural de combatirlas.*

Enfermedad	Causa	Medicina curativa
Gripe	Cambio en el clima	♣ Agua de Chacté ♣ Jarabe casero de limón ♣ Agua de apasote ♣ Horchata de guayabo, salvia, hoja de naranjo y manzanilla
Fiebre	Baja temperatura en el clima	♣ Horchata de café molido ♣ Jarabe de Tres puntas
Tos		♣ Miel de abeja ♣ Jugo de naranja ♣ Jarabe casero de eucalipto
Mareos	Insuficiencia vitamínica	♣ Horchata de Tabardío
Varicela	Afecciones dermatológicas	♣ Horchata de semilla de ayote

Fuente: Encuestas aplicadas a habitantes de la comunidad.

4.1.5 Educación

a) Índice de alfabetización histórico

Según información recabada por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo -PNUD-, El índice de analfabetismo en el municipio de Camotán es alto, pues se estima que de la población mayor de 15 años de edad el 46.36% es analfabeto. La concentración de analfabetismo se manifiesta en mayor grado en el área rural debido a que la población tiene un limitado acceso a la educación.

Asimismo, este informe expresa que la tasa neta de escolaridad – la cual se entiende como la relación que existe entre la parte de la inscripción inicial que se encuentra en la edad escolar oficial; para el nivel primario; la población en edad escolar de siete a doce años. Se calcula regularmente por cada cien estudiantes y su periodicidad es anual⁴⁶- para el municipio de Camotán, en el nivel preprimaria es de 26.93 por ciento, primaria 88.31 por ciento, básico 3.4 por ciento y diversificado 1.0 por ciento.

⁴⁶ Glosario de Términos de Estadística Educativa, MINEDUC

i. Causas del bajo rendimiento escolar

Una de las principales causas por el bajo rendimiento escolar en el municipio de Camotán, es la desnutrición crónica, que ha aumentado de los años 1986 al 2001 en 0.1 por ciento, según el cuadro siguiente que muestra una vulnerabilidad muy alta.

CUADRO 18. *Vulnerabilidad escolar y desnutrición crónica. Municipio de Camotán⁴⁷*

Municipio	1986		2001		Vulnerabilidad
	No. de escolares	Porcentaje de desnutrición crónica (%)	No. de escolares	Porcentaje de desnutrición crónica (%)	
Camotán	400	64.0	1380	64.1	Muy alta

Fuente: Censo de Talla Escolar 1986-2001 MINEDUC

Específicamente en El volcán centro se detecta la presencia de una institución de educación de tipo nacional, la cual ha permitido que los habitantes tengan acceso a una fuente sistematizada de enseñanza-aprendizaje.

Haciendo un análisis retrospectivo de la atención prestada a los niños y niñas de la población, se presenta el siguiente cuadro que muestra el porcentaje de la población atendida:

CUADRO 19. *Porcentaje de niñas y niños que han cursado nivel primario.*

AÑO	% DE EDUCANDOS QUE ASISTIERON AL CENTRO ESCOLAR	
2000		90.9
2001		81.8
2002		77.3
2003		75.4
2004		75.4

Fuente: Datos aportados por las guías de encuesta.

⁴⁷ Tomado del informe de Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD, Municipio de Camotán, Chiquimula. SEGEPLAN, Chiquimula, 2003.

La notoria disminución en el porcentaje de asistencia escolar se debe a la creación de otros centros educativos que brindan un servicio similar dado a que imparten educación en los mismos niveles; éstos están ubicados en lugares cercanos: una escuela fundada por el programa “Fe y alegría” en el caserío La Sierra, y tres centros fundados por el Programa de Autogestión Educativa, uno ubicado en el caserío Los Hermanos, otro en Agua Fría y uno más en Piedra de Fuego.

Por su parte, al preguntar a las personas mayores el grado de escolaridad que posee, ellos indicaron el nivel de educación alcanzado, lo cual permitió elaborar el siguiente cuadro estadístico:

CUADRO 20. *Grado de escolaridad alcanzado por los habitantes.*

GRADO CURSADO	HOMBRES	MUJERES
1ero.	5	10
2do.	15	15
3ero.	10	3
4to.	16	12
5to.	20	10
6to.	15	8
Básico	9	0
Diversificado	3	0
Total	93	58

Fuente: Datos proporcionados por los instrumentos aplicados.2

b) Índice de analfabetismo histórico

Este es un problema que en todo lugar se observa y se intensifica en las áreas rurales, pese a la amplia cobertura que los diferentes programas educativos han prestado a nivel nacional. Este fenómeno es la consecuencia de muchos problemas a nivel individual, familiar y social, como la falta de reconocimiento a la importancia de la educación, la irresponsabilidad de algunos padres y madres de familia, la falta de recursos económicos a nivel familiar, la falta de interés por parte de las autoridades educativas en promocionar la educación, la irresponsabilidad de maestros y facilitadores pedagógicos, etc.

Estos y otros motivos son los que han ocasionado que en El volcán centro exista un considerable porcentaje de analfabetismo, lo cual obstaculiza el desarrollo.

CUADRO 21. *Número de personas sin escolaridad, por edad y por sexo.*

EDAD	HOMBRES	MUJERES
De 7 a 10 años	0	0
De 11 a 20 años	0	0
De 21 ^a a 29 años	0	10
De 30 a 49 años	0	25
De 50 a 69 años	3	5
De 70 a 89 años	4	2
Total	7	42

Fuente: Información brindada por los habitantes

Asimismo, es necesario citar algunas causas ocurridas en el medio educativo como ausentismo y deserción escolar, fenómenos que obstaculizan la promoción de alumnos.

CUADRO 22. *Índice de deserción escolar.*

AÑO	% DE ESTUDIANTES RETIRADOS
2000	9.10
2001	18.2
2002	22.7
2003	24.6
2004	24.6

Fuente: Registros proporcionados por la Escuela de la localidad.

c) Características del sistema educativo formal

Niveles de educación vigentes

La Escuela Oficial Rural Mixta de la localidad, fundada en el año 1980 es de tipo nacional y ejerce sus labores en jornada matutina, ofreciendo los niveles educativos de Pre-primaria y primaria. El primer nivel integrado por las etapas de

4, 5 y 6 años es atendido por una docente especializada en educación parvularia; el segundo nivel que corresponde a educación primaria e integrado por 6 grados, según el pensum nacional de estudios, es atendido por tres docentes.

Población estudiantil

Según registros del establecimiento educativo que atiende a El volcán centro, la inscripción de alumnos y su distribución por grados, para el presente ciclo, es la siguiente:

CUADRO 23. *Número de niños inscritos para el presente ciclo lectivo.*

GRADO/ETAPA	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
PRE-PRIMARIA			
Etapa 1	4	3	7
Etapa 2	6	5	11
Etapa 3	3	4	7
PRIMARIA			
1ERO.	10	9	19
2DO.	12	8	20
3ERO.	6	4	10
4TO.	5	4	9
5TO.	5	3	8
6TO.	4	4	8
TOTAL	55	44	99

Fuente: Información proporcionada por el director del establecimiento.

Cobertura educativa

Actualmente el plantel educativo de El volcán centro atiende a un 66% de la población en edad escolar que existe en la comunidad; el 34% restante (50 niños aproximadamente) no se encuentran inscritos en este establecimiento ni asisten a ningún otro; este fenómeno se da a causa de la pobreza y de irresponsabilidad de los padres de familia al no otorgarle la importancia debida a la educación. Estos factores a su vez ocasionan otros problemas similares como la repitencia de grado y la deserción escolar (retiro definitivo del educando), cuyos porcentajes se presentan a continuación:

CUADRO 24. *Porcentaje de atención escolar prestada a la población*

GRADO	INDICE DE ASISTENCIA A LA ESCUELA	INDICE DE REPITENCIA	INDICE DE AUSENTISMO Y DESERCIÓN
1 ERO.	85 %	5 %	10 %
2 DO.	90%	6 %	4 %
3 ERO.	93 %	3 %	4 %
4 TO.	95 %	2 %	3 %
5 TO.	97 %	0 %	3 %
6 TO.	99 %	0 %	1 %

Fuente: información proporcionada por entes educativos.

Programas de apoyo

Como producto de las gestiones realizadas por la Junta Escolar⁴⁸, la institución educativa goza del programa de Alimentación, el cual funciona con aportes económicos mensuales facilitados por el Ministerio de Educación -MINEDUC-, cuyo monto es de Q1.60 por niño inscrito por día hábil al mes. Asimismo se han visto favorecidos por lotes de libros y módulos de la serie “Tejiendo nuestro futuro” los cuales representan un material valioso para la enseñanza.

En cuanto a talleres para la formación profesional, los docentes han recibido capacitaciones sobre diversos temas, auspiciados principalmente por el Ministerio de Salud, Corred, Fe y alegría, Organizaciones locales como la Municipalidad y Acción contra el hambre, acerca de temas de salubridad, primeros auxilios, técnicas didácticas de enseñanza, etc.

Características de la infraestructura

El edificio escolar está conformado por dos aulas para el nivel primario y una para pre-primaria; asimismo, entre sus servicios, cuenta con tres letrinas, una biblioteca, agua entubada y el acceso a energía eléctrica. En forma general, el tipo de construcción que la caracteriza es el siguiente: paredes de block, techo de

⁴⁸ Organización de carácter educativa, no lucrativa y con personalidad jurídica, encargada de la autogestión, ejecución y fiscalización de programas y proyectos dirigidos a solventar necesidades principales en los educandos. Se integra por un presidente, tesorero, secretario, y dos vocales quienes son electos en asamblea general de padres de familia y docentes, una vez al año.

lámina y piso de ladrillo. Anteriormente, las instalaciones fueron compartidas con el programa de Conalfa que continúa funcionando hasta la fecha, aunque su actual sede la constituye una residencia particular. Aunque las instalaciones educativas son amplias y se encuentran en un estado aceptable, es necesario resolver algunas demandas que se presentan, siendo las más importantes: la construcción de una cocina, reparación de sanitarios, construcción de otra aula y la adquisición de mobiliario como cátedras y sillas para docentes.

d) Medios de educación asistemático

Como se indicó anteriormente, en la comunidad existe la presencia de un programa de alfabetización que contempla dos niveles para la promoción de los educandos (primera y segunda etapa); éste surgió dado a la iniciativa de SEPREDI-ACUDE y a la colaboración de la señora Deisy Noemí Ipiña quien constituye la facilitadora del programa en la comunidad.

Otro medio de educación espontáneo lo constituyen las capacitaciones y charlas impartidas por diferentes instancias:

CUADRO 25. *Instituciones que promueven capacitaciones en El volcán centro.*

ENTE CAPACITADOR	TEMA IMPARTIDO
Escuela	♣ Hábitos de higiene ♣ Derechos humanos ♣ Responsabilidad
Centro de salud	♣ Salubridad ♣ Primeros auxilios ♣ Higiene en la vivienda
FAO-PESA	♣ Técnicas de mejoramiento para agricultura
Cooperación española	♣ Género ♣ Medio ambiente
Acción contra el hambre	♣ Primeros auxilios ♣ Forestación y agricultura
INTECAP	♣ Cursos de cocina y repostería
Municipalidad de Camotán	♣ Organización y capacitación a COCODE

Fuente: Información proporcionada por los habitantes.

e) Actitud hacia la formación

La comunidad ha sido sujeta de constantes visitas de parte de diversas instituciones y entes no gubernamentales con el fin de organizar a sus habitantes para la consecución de objetivos de interés social; debido a estas intervenciones, la mayoría de los comunitarios presentan una actitud positiva y abierta al cambio, su interés en el desarrollo y progreso es evidente puesto que le otorgan a la educación la importancia necesaria denotado en el interés que manifiestan por la preparación educativa de las nuevas generaciones.

Es por ello que consideran como urgente necesidad la creación de un instituto de educación media y diversificada, no sólo por la gran demanda de estudiantes que presenta la comunidad y sus caseríos sino por la importancia que representa el contar con un centro de estudios de nivel medio, lo cual estimulará la preparación académica de los y las habitantes.

4.1.6 Servicios e infraestructura

a) Características de la vivienda familiar

En la aldea El volcán centro se registra un total de 32 viviendas, de las cuales el 100% es propiedad de las familias que las ocupan; aproximadamente cada familia está compuesta de seis a nueve personas. El área ocupada por cada vivienda es de 14 metros cuadrados.

Las características de las habitaciones, en cuanto al material con que están construidas son las siguientes:

CUADRO 26. *Materiales que caracterizan la vivienda familiar.*

AREA DE CONSTRUCCIÓN/MATERIAL		NO. DE VIVIENDAS	%
PAREDES	Block	2	6 %
	Bajareque	21	65 %
	Adobe	7	23 %
	Madera	2	6 %
TECHO	Lámina	21	66 %
	Palma	11	34 %
PISO	Tierra	25	77 %
	Piso de cemento	3	9 %
	Torta de cemento	4	14 %

Fuente: Información vaciada de la guía de observación.

b) Servicios básicos

Entre los servicios esenciales con que cuenta cada vivienda se encuentran:

- Energía eléctrica

La totalidad de las viviendas posee este servicio desde el año 2002, lo cual permite a algunas de las familias contar con electrodomésticos como radiograbadoras y planchas, así como refrigeradoras y cámaras congeladoras en las casas donde se ubican tiendas.

- Agua potable

Lamentablemente aún no se ha podido instalar este servicio, pues la comunidad cuenta únicamente con agua entubada proveniente de algunos nacimientos cercanos, lo cual beneficia a 28 viviendas.

Al realizar las observaciones pertinentes, se pudo constatar que en las viviendas donde se encuentra el servicio, el abastecimiento del vital líquido es regular, pero la mayoría de viviendas no cuentan con pilas o tanques en donde almacenarla, haciéndolo en pequeños recipientes plásticos o de metal. Generalmente, la población no ha adoptado algún método de purificación de agua, aunque las pocas familias que lo hacen utilizan la técnica de clorificación.

- Servicios sanitarios y drenajes

La mayoría de viviendas cuentan con letrinas de pozo ciego, ésto como resultado de un aporte efectuado por la organización Cáritas arquidiosesana; asimismo, y por iniciativa propia, dos familias cuentan con sanitarios lavables, aunque se carece de un sistema de drenajes.

- Manejo de basura

La comunidad no cuenta con un lugar común en donde depositar la basura, por lo que recurren a algunas medidas dentro de la propia vivienda, como: enterrarla, quemarla o tirarla en el patio. Pese a que estas prácticas se realizan cotidianamente, los habitantes reconocen que con ello ocasionan daños y

desequilibrios en el medio ambiente, por lo que consideran urgente la búsqueda de una solución.

c) Infraestructura vial y comunicaciones

En lo que a vías de acceso se refiere, la carretera que comunica a El volcán con el municipio y lugares vecinos se encuentra en buen estado debido a la intervención de Jovial en el mantenimiento y reparación de las mismas, cada 6 meses.

Ello es altamente necesario, debido a la constante circulación de vehículos tanto de uso particular como colectivo, entre los cuales destacan motocicletas, pick-ups y buses urbanos, los últimos procedentes del vecino municipio de la unión, Zacapa.

No así los caminos vecinales, los cuales presentan mal estado.

Existe el servicio de teléfono domiciliar únicamente en el caserío La laguna; así como teléfonos celulares propiedad de personas particulares.

d) Infraestructura social

La organización y gestión comunitaria ha permitido la adquisición de varios logros importantes, tanto para beneficio de la propia comunidad como para caseríos y lugares vecinos.

Es así como existe un centro de convergencia construido en el año 2001, el cual constituye actualmente un puesto de salud en donde una enfermera presta las atenciones médicas y demás necesidades en materia de salud; así también, el edificio escolar que alberga a casi 100 niños y niñas, atendido por cuatro docentes; un oratorio católico ubicado en el corazón de la comunidad que ocupa un área de 12 metros cuadrados y que es visitado por fieles afines a esta religión; y como centro de acopio general se encuentra el salón comunal de reciente construcción, utilizado para la celebración de actividades masivas, reuniones del Consejo Comunitario de Desarrollo –COCODE- y de las diferentes organizaciones que funciona en el medio.

4.1.7 Estado sociopolítico y organización comunitaria

a) Estructura de clases y estratos

Considerando los ingresos (menos de Q.1,000.00) y el tipo de vivienda, en cuanto a la estructura de clases se puede manifestar que la población está compuesta en su mayoría por personas de clase baja en un 93%, mientras que un 7% se encuentra en la clase media, debido a que obtienen ingresos de remesas familiares u otras actividades.

b) Formas propias de organización

En lo que se refiere a este aspecto, El volcán centro constituye una comunidad altamente organizada, con fines y propósitos claramente definidos, lo cual ha permitido involucrar la mayoría de habitantes en el rol gestor para la búsqueda de fuentes de desarrollo. En tal sentido se pudo identificar las siguientes formas de organización:

- ✓ Un Consejo comunitario de desarrollo –COCODE- el cual representa para los líderes y habitantes un mecanismo legal que facilita la búsqueda del bienestar común. Este proceso dio inicio a mediados de 2003, siendo la segunda y más reciente elección el 10 de octubre de 2004, cuyo acto se llevó a cabo en asamblea comunitaria, contando con la asistencia de todos los caseríos, puesto que el mismo requiere de la representación de toda la jurisdicción. Esta organización se integra por la asamblea general, conformada por todos los habitantes, y un órgano de coordinación que aglutina a nueve miembros que constituyen los dirigentes de nueve comisiones formadas estratégicamente por la Oficina Municipal de Planificación a principios de marzo de 2005.

Las comisiones formadas y su respectivo encargado se muestran a continuación:

CUADRO 27. *Nombre de la comisión y su respectivo dirigente.*

COMISIÓN	COORDINADOR
Salud	Santos García Guillén
Educación	Juan Nufio
Infraestructura	Aurelio Ávalos
Derechos humanos	Vicente Peña
Auditoría Social	Adalí Esquivel
Finanzas	órgano coordinador
Mujer, niñez y adolescencia	Amalia Martínez
Agricultura, medio ambiente y recursos naturales	José Ángel Esquivel
Deportes y turismo	Benedín Esquivel

Fuente: datos proporcionados por el coordinador de COCODE.

El órgano en su conjunto sostiene reuniones los días 2 y 16 de cada mes. Los entes dirigentes consideran que una de las prioridades actuales lo constituye las capacitaciones y talleres dirigidos en forma específica a cada una de las comisiones, lo cual contribuirá al desempeño de un mejor trabajo.

- ✓ Un Comité municipal de desarrollo –COMUDE- cuyo ente regulador constituye el alcalde municipal, seguido por el vicealcalde, representantes de las diferentes regiones en que se divide el municipio (específicamente de la región no. uno que es a la que pertenece es comunidad), e instituciones públicas (como la Policía Nacional Civil, Autoridades educativas y Centro de Salud) y privadas (Cáritas, PNUD y Pro-chortí).
- ✓ Un Comité educativo denominado –COEDUCA-encargado de las gestiones en materia de educación.
- ✓ Una Junta Escolar que reúne a profesores y padres de familia para la gestión e implementación de proyectos de proyectos.
- ✓ Un comité de salud que vela por el bienestar y seguridad de la población en lo que ha atenciones médicas se refiere.
- ✓ Un comité de Mujeres, quienes se dedican a la gestión de proyectos, lo que les ha abierto nuevos horizontes a nivel municipal.

- ✓ Un comité de agua, encargado del resguardo y mantenimiento del sistema hídrico, y
- ✓ Un comité eclesial, destinado al orden y presentación de oficios religiosos en el marco de la fe cristiana católica.

c) Grupos de presión y de interés

En la comunidad de El volcán centro no existen grupos con intereses contrarios, excepto por el conflicto entre un pequeño grupo de habitantes pertenecientes al movimiento de Expatrulleros de defensa civil, quienes se han revelado en contra de las autoridades municipales.

Las decisiones son tomadas por la mayoría de la población y gestionadas por los grupos organizados existentes arriba mencionados.

d) Ideologías dominantes

Como producto de la interacción entre la comunidad y organizaciones estatales, autónomas y privadas, los habitantes de la comunidad mantienen una postura emprendedora y abierta al cambio, actitud que los motiva a mantenerse organizados para la consecución de sus objetivos.

e) Equidad de género

Este aspecto se ha visto fortalecido en materia de capacitaciones y talleres, dirigidos a la comunidad en su conjunto lo cual ha favorecido, entre otros aspectos, el fortalecimiento de principio y valores, como:

- ✓ Participación ciudadana
- ✓ Responsabilidad familiar
- ✓ Respeto mutuo
- ✓ Respeto al trabajo

- *Participación de la mujer.*

Históricamente, la mujer ha sido sujeto de discriminación y rechazo, limitándose únicamente al desempeño de labores del hogar. Pese a que éste fenómeno continúa presentándose sobre todo en las áreas rurales de nuestro país, hoy por hoy la mujer ha ganado participación en los diferentes estratos sociales; es así como en El volcán centro existe un comité de mujeres dirigido actualmente por la señora Elena Esquivel que mediante capacitaciones y talleres promovidos por la Municipalidad local, se han organizado y definido acciones concretas para promover el desarrollo social tanto de esta aldea como de las comunidades aledañas. Es así como autoridades municipales consideran pertinente el seguimiento de este proceso de desarrollo, mediante talleres, charlas y cursos de capacitación dirigidas específicamente a esta organización femenina.

4.1.8 Cultura

a) Religión

Un 88% de la población profesa la religión católica, 8% evangélica y 4% se inclina por otras religiones.

Dentro de las costumbres de la comunidad no se practican ritos o ceremonias de índole cultural característicos de algún pueblo nativo, únicamente prácticas religiosas, como: procesiones, posadas y celebraciones eclesiales.

b) Hábitos, valores y creencias

Asistir a la iglesia es uno de los hábitos observados, así como el respeto y los buenos modales hacia las personas.

Manifestaron promover valores como la honestidad, responsabilidad, honradez, puntualidad, respeto a las personas, colaboración en los quehaceres del hogar, compartir con los demás, y otros.

c) Comunidad étnica

La totalidad de habitantes pertenecen a la clase ladina, por sus características culturales, costumbres y tradiciones.

d) Idioma, Lenguas y dialectos

El idioma que prevalece en la región es el español o castellano. No se registró ningún caso en el que se domine alguna lengua o dialecto.

e) Costumbres y tradiciones

El volcán centro, juntamente con sus caseríos cuenta con una fiesta patronal en honor a la Virgen de la Anunciación, celebrada el 24 de marzo, así como el recorrido de posadas durante el mes de septiembre presididas por la Virgen de concepción, las cuales parten de Camotán y se dirige a este lugar. Se practican también otras celebraciones religiosas como Semana Santa en la cual la población tiene la tradición de cocinar tamalitos de frijol y chipilín, quesadillas y pan de maíz; asimismo se celebra el día de la Cruz en mayo, día de los Santos en noviembre y Navidad en donde sobresale la preparación de tamales y gallinas rellenas.

f) Respeto al trabajo productivo

Dado a que en la mayoría de familias la agricultura constituye la mejor fuente de ingresos para el progreso familiar, este tipo de trabajo es altamente valorado, contemplando a su vez la observación de algunos fenómenos naturales como la luna, cuyo estado es importante para la ejecución de las labores agrarias.

g) Formas de recreación

- actividades deportivas, recreativas y culturales

los habitantes de la comunidad gustan de la organización de actividades deportivas y recreativas, como los encuentros futbolísticos, las fiestas familiares y sociales y otras, con el fin de convivir y compartir sanamente.

- **lugares turísticos y arqueológicos**

En las cercanías de la comunidad se ubican importantes lugares turísticos como la *Fuente de la Sierra*, en el vecino caserío de La Sierra; las *Cataratas de Guaraquiche*, en la aldea Guaraquiche del municipio de Jocotán, las *Ruinas de Copán* en Honduras, y algunos otros lugares que forman parte de la Cuenca Copán-Chortí.

CAPÍTULO V

ALTERNATIVAS DE DESARROLLO

El desarrollo del Servicio Profesional Comunitario permitió trabajar gran parte de la problemática detectada inicialmente. Tal desarrollo y sus respectivos logros se vieron enfocados a las diferentes áreas desglosadas en variables socioeconómicas, mismas que dieron origen al desarrollo de diversas actividades ejecutadas para el beneficio de la comuna y a la gestión ante instancias estatales, gubernamentales y privadas; los principales logros se describen a continuación:

5.1 Acciones ejecutadas

5.1.1 Medio físico y natural

La proliferación de basura, desechos tóxicos y otros residuos en caminos vecinales, carreteras, terrenos y viviendas de la comunidad se hizo notoria, por lo que constituyó de carácter urgente la búsqueda de una solución eficaz, lo cual se logró mediante la toma de decisiones a través de los líderes miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo, cuya colaboración hizo posible que se eligiera un terreno para ocuparse como fosa de tratamiento, lo cual representa un notable logro en la solución de dicha problemática.

Asimismo, se recurrió al Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales –MARN- del departamento para que proporcionara 10 recipientes para depositar la basura y al Instituto Nacional de Bosques -INAB- para la donación de arbolitos los que fueron plantados posteriormente con la participación de niñez y juventud de la localidad.

El medio ambiente ha sufrido notables alteraciones a nivel general; tales distorsiones han sido evidentes por los daños que han sufrido la flora y fauna, recursos valiosos de nuestro entorno. Es por esta situación, que la actividad fue dirigida a las nuevas generaciones del lugar a través de charlas y talleres, enfocando su contenido hacia la concientización de la situación actual, para detener los efectos nocivos provocados en la naturaleza por la falta de una conservación adecuada de la misma; para lo cual se establecieron compromisos en virtud de velar por el resguardo medioambiental.

5.1.2 Salubridad

Las condiciones de salud existentes en el medio experimentaron una notable escasez de medicamento, por lo que se impulsó procesos de desparasitación en niños y niñas para mejorar las condiciones de salubridad y paralelamente servir de apoyo al puesto de salud local.

A pesar de que en la comunidad existen medios eficientes que prestan servicios en materia de salud, la mayoría de familias carecen de hábitos y buenas costumbres de higiene, por lo que se promovió una charla que estuvo encaminada a impulsar mejoras en el sistema de saneamiento, lográndose la comprensión y aceptación del tema tratado; con el fin de erradicar las causas que provocan enfermedades y asimismo facilitar la labor realizada por el personal médico del lugar.

5.1.3 Educación

Inicialmente se detectó cierto desconocimiento de las personas respecto a las responsabilidades que deben asumirse como elementos de todo proceso enseñanza-aprendizaje. Fue debido a esta situación que se promovió un tema con el que se abordó un desglose de las atribuciones que se juegan en el ámbito educativo como padres y madres de familia; como maestros y maestras;

y como alumnos y alumnas. Acto en el que los participantes denotaron una actitud conciente y un vivo interés por ejercer su responsabilidad colaborando para el mejoramiento del ambiente escolar.

Por su parte, la infraestructura escolar no observaba las condiciones básicas para atender adecuadamente a la población escolar, siendo ésto una notable limitante que presentara el establecimiento educativo de El volcán centro, pues por carecer de fondos no se le había podido prestar el mantenimiento adecuado. Debido a lo anterior, se hicieron las gestiones necesarias ante la Municipalidad local y al Banco de Desarrollo Rural –BANRURAL-, quienes hicieron considerables aportes: el primero facilitó la construcción de dos sanitarios y el segundo aportó un donativo para la adquisición de pintura, con lo que fue posible otorgarle a la escuela el ambiente atractivo que merece.

5.1.4 Estado sociopolítico

La promoción de la organización comunitaria ha sido uno de los aspectos de mayor notoriedad en El Volcán, puesto que sus líderes se han preocupado por establecer enlaces que permitan mantener a la comunidad bien coordinada y con un alto grado de comunicación; sin embargo, al explorar de manera minuciosa el estado actual de los habitantes en cuanto a organización, se pudo detectar que existía una marcada deficiencia de participación femenina, puesto que antes ya se habían organizado en comités o juntas directivas específicamente para el manejo de proyectos y actividades, pero éstos se encontraban actualmente desintegrados.

Debido a esta gran demanda, se convocó a las personas en general para formar el comité de mujeres en Volcán centro, posteriormente en el caserío “La Laguna” y finalmente en caserío “Piedra de Fuego”, acciones de mucho provecho puesto que estimularon la consecución de proyectos de beneficio comunitario como la

adquisición de Molinos de Nixtamal y la aprobación de un proyecto de pilas por parte de la Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente, SOSEP.

Se otorgó seguimiento a la formación de los comités de mujeres mediante capacitaciones dirigidas a cada rol asumido por las integrantes de tales organizaciones, reconociendo la responsabilidad inherente a cada cargo, así como la metodología a implementar para el funcionamiento del molino de nixtamal que cada grupo manejaría en su respectiva comunidad (El volcán centro y caserío La laguna). Fue así como se logró coordinar cada una de las acciones tendientes a la preparación e implementación de este y otros proyectos, con el auspicio de la Oficina de la Mujer de la Municipalidad de Camotán.

5.1.5 Economía local

Se hizo necesario considerar las condiciones laborales que el medio rural abordado presenta, las cuales parecían muy escasas, pues únicamente se reducían a la realización de trabajos agrícolas, y en el mejor de los casos a la ganadería, por lo que se reunió a los agricultores de la región para tratar aspectos relacionados al mejoramiento de las prácticas agrícolas así como nuevas técnicas de agricultura, actividad que estuvo a cargo de un agente de DISAGRO, lo cual contribuyó al fortalecimiento de dicha actividad.

Así también, la población femenina asumió un papel protagónico importante, pues como respuesta a la necesidad de capacitación planteada por los habitantes de la comunidad y a la disponibilidad del grupo de mujeres de la misma, se realizaron las gestiones correspondientes a fin de solicitar un especialista encargado de inducir a dicho gremio en temas de relevancia; fue así como la Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente, SOSEP, envió a una agente para que visitara la aldea un día a la semana y disertar temas de mucha importancia para las mujeres asistentes, tales como:

Autoestima, Liderazgo, Derechos Humanos y de la Mujer, Violencia intrafamiliar, Resolución de Conflictos, entre otros, así como la entrega de víveres, medicamento, y la consecución de proyectos a largo plazo (Estufas mejoradas y pilas).

Para motivar la actividad de panificación realizada por algunas personas de la comunidad (dado a que Intecap promovió un curso de panadería, capacitando a 80 mujeres de ese lugar en el año 2002) se determinó la necesidad de ampliar un poco más este tipo de conocimientos impartiendo un curso de repostería, lo cual vino a enriquecer las técnicas ya conocidas por los participantes; así como un nuevo aprendizaje en manualidades, utilizando la pintura en tela como principal recurso.

5.1.6 Cultura

Dentro de las actividades importantes en toda comunidad figuran las de carácter deportivo, por lo que sus habitantes se han visto motivados a formar equipos de fútbol, quienes se encargan de organizar actividades importantes con el objetivo de recrear y compartir con vecinos y visitantes. Es por ello que se buscó apoyar a este sector de la población gestionando uniformes e implementos deportivos ante el Ministerio de Cultura y deportes, con lo cual se fomentó el deporte y la recreación.

Finalmente, dado a que resulta imperante la necesidad de obtener conocimientos en cuanto a temas actuales de interés social, de manera que puedan comprenderse los hechos y fenómenos de carácter nacional e internacional, se impulsó esta actividad mediante la participación de un agente de la Procuraduría de Derechos Humanos del departamento, capacitando a un grupo aproximado de 70 habitantes quienes mostraron interés en la temática desarrollada, cuyo tópico principal lo constituyó “Explicación histórica de nuestra realidad nacional”.

5.2 Proyecto a largo plazo: Diseño de un Plan de Comercialización de Tomate para agricultores de Aldea El volcán.

5.2.1 Descripción del problema encontrado

La actividad agrícola de muchas de las comunidades rurales opera tradicionalmente con escasos recursos para producir, carencia de capacitación y asesoría técnica y otros aspectos claves que pueden mejorarse y conducir esta actividad tan importante al logro de mejores beneficios para las familias.

La situación actual de El volcán no difiere en mucho de las demás comunidades; sin embargo resalta como importante el hecho de que sus habitantes se preocupen por innovar sus conocimientos y realizar nuevas prácticas agrícolas que contribuyen al mejoramiento de las condiciones de vida, siendo uno de éstos el cultivo de tomate bajo la técnica de “cultivo protegido”, el cual ha permitido producir en tomate en cantidad y calidad. Sin embargo, se han encontrado algunas dificultades para la eficiente colocación de este producto en el mercado, a fin de que esté al alcance de un buen segmento de clientes.

Es necesario, entonces, mejorar la productividad, mercadeo y venta, y la estimulación económica de estas comunidades, lo cual a largo plazo contribuirá a la erradicación de la pobreza y al mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes.

Por ello, se hizo necesaria la implementación de un plan de comercialización dirigido al fortalecimiento de la actividad realizada por los productores agrícolas de la región, de manera que su capacidad productiva se vea incrementada, se establezcan procedimientos para una efectiva colocación de las cosechas en el mercado y se practiquen nuevas técnicas de control financiero para producir y vender en condiciones óptimas.

Esta propuesta buscó dar solución a una necesidad inminente expresada por los productores de la comunidad, beneficiarios de los productos y asimismo las organizaciones promotoras de desarrollo en la región, quienes han brindado asesoría para la creación y mantenimiento de invernaderos generadores de hortalizas.

Cabe expresar que la contribución que dicho proyecto puede proporcionar a nivel local se traduce en un mejoramiento en la calidad de vida, mediante la optimización de las actividades agrícolas, la generación de productos de calidad y la creación de empleo, así como una mutua cooperación para el crecimiento económico de la región, orientándose al plan de desarrollo de producción del país.

Este proyecto inicia su ejecución con la serie de capacitaciones prestada por agentes de la empresa de fertilizantes DISAGRO, S.A., quienes han inducido este proyecto mediante la asesoría técnica en forma gratuita, colaborando de esta manera a la formación de un nuevo sistema de economía local, que abre nuevas expectativas y oportunidades de desarrollo.

5.2.2 Objetivos alcanzados:

a) Objetivo general

Elaboración de un sistema de comercialización de tomate que beneficie a 15 agricultores de la aldea El volcán, Camotán, Chiquimula.

b) Objetivos específicos

- ✓ Determinación de las características del tomate producido en aldea El volcán, para proponer estrategias tendientes a mejorar su calidad.

- ✓ Incorporación de las estrategias de precios, de acuerdo a calidad y costos, de manera que motive a los consumidores a realizar la compra.
- ✓ Sugerencia de estrategias promocionales que permitan la percepción del consumidor.
- ✓ Presentación de un modelo de distribución que permita comercializar el producto de mejor manera.

5.2.3 Matriz lógica

Cuadro 28. *Ejes principales analizados en la investigación.*

Elementos de análisis	Síntesis descriptiva	Indicadores objetivamente observables	Medios de verificación	Supuestos
PRODUCTO	Obtener una producción de calidad.	▪ Características ▪ Clasificación ▪ Uso y consumo ▪ Volumen de producción	Datos proporcionados por agricultores, consumidores y distribuidores.	Ofrecer al consumidor final una producción de calidad.
PRECIO	Establecer estrategias de precios que contribuyan a la estimulación de la demanda	▪ Costos de producción ▪ Comportamiento histórico del precio ▪ Valor actual ▪ Determinación del precio ▪ Estrategias para el manejo de precios	Información bibliográfica y de mercado actual (CENMA).	Vender a precios relativamente bajos, que permitan recuperar costos y obtener utilidades.
PLAZA	Promover una efectiva distribución de la producción.	▪ Descripción del lugar de intercambio actual (oferta) ▪ Comercialización ▪ Definición del mercado meta (demanda)	Datos proporcionados por distribuidores locales y regionales, productores y consumidores.	Motivar a los oferentes y canalizar la producción a los segmentos de mercado más optimistas.
PROMOCIÓN	Dar a conocer las bondades del producto.	▪ Mecanismos de publicidad	Exposición de muestras de la producción y dar a conocer la experiencia de clientes.	Publicar el producto por medios de comunicación locales populares.

El desarrollo del plan consideró la participación de 15 agricultores productores de tomate, habitantes de diferentes lugares de la comunidad, quienes a su vez forman parte de la asociación de horticultores Chorti'fresca, desarrollando su trabajo a través de invernaderos; asimismo, se tomó una muestra aleatoria de 20 compradores pequeños, 10 compradores mayoristas y 5 compradores regionales, así como la opinión de 3 expertos en producción de tomate.

Cuadro 29: Descripción de la población participante.

Categoría	Localidad	No. de participantes	Cultivo producido/adquirido
OFERENTES	El volcán centro	2	Tomate
	La laguna	7	Tomate y chile
	El limar	4	Tomate
	Barbasco	2	Tomate y chile
DEMANDANTES	Jocotán-Camotán Compradores Pequeños	20	Tomate
	Jocotán-Camotán Compradores mayoristas	10	Tomate
	Jocotán-Camotán Compradores regionales	5	Tomate
Especialistas	Jocotán	3	Tomate

Fuente: Elaboración propia.

CONCLUSIONES

- 1.** El entorno medio ambiental de la comunidad presenta una amplia diversificación. Entre las especies que conforman la fauna silvestre: ardillas, gatos de monte, zorrillos, tacuazines, garrobos, serpientes, mapaches, pericos y armadillos; su depredación es cada vez más notoria, similar al problema de deforestación que cada vez se torna más severo en bosques cercanos (El pinal y el Zompopero), situación por la que se procuró la realización de capacitaciones dirigidas a integrantes de la comisión de Medio ambiente y recursos naturales del COCODE, acerca de la importancia del manejo adecuado de la basura. Se promovió la búsqueda de un área comunal donde depositar la basura y se colocaron basureros en lugares estratégicos, de manera que se evite la proliferación de desechos en las viviendas, caminos y terrenos.
- 2.** El Volcán Centro se ha visto afectado por algunos factores de origen natural y químico, como herbicidas y plaguicidas, incendios, corte de árboles, heces fecales humana y animal, parasitismo, enfermedades, pestes animales e inadecuado manejo de la basura dado a que es tirada o quemada en el patio de las viviendas. Dado a ello se realizaron gestiones ante DISAGRO, S.A., cuyo agente impulsó una serie de capacitaciones, sobre temas agrícolas, con lo cual se mejoró las prácticas de cultivo mediante demostraciones de fertilización orgánica, talleres sobre temas de interés, implementación de mejores prácticas de cultivo a fin de obtener productos de calidad sin dañar los suelos y se propiciaron técnicas para el tratamiento de plagas y enfermedades, a manera de evitar la contaminación medioambiental. Esta actividad logró reunir a 16 agricultores que fueron capacitados.

3. Se observó la emigración de algunos habitantes que por un pequeño lapso (uno o dos meses) viajan a otros lugares en busca de fuentes de trabajo, dirigiéndose a lugares como la frontera o costa sur, con el fin de buscar el sustento para su familia mientras llega la época de las siembras en El volcán centro. Este fenómeno tiene lugar en los meses de diciembre, junio y agosto.
4. Los habitantes practican como labor principal la agricultura; se dedican a la cosecha de maíz y frijol (55% de los habitantes); asimismo un 10% trabaja en la producción de hortalizas a través de huertos familiares (invernaderos); un 25% realiza labores en cuanto a producción pecuaria y un 10% desarrolla labores artesanales. Es así como el suelo de El Volcán Centro es utilizado en su mayoría para labores agrícolas, para lo cual el 40% de agricultores poseen tierra propia para trabajarla, y el restante 60% se ve obligado a arrendarla, principalmente para la siembra de frijol.
5. “ *Ch’orti’ Fresca* ” es la asociación que reúne a los representantes de dieciséis invernaderos ubicados en distintos lugares de Jocotán y Camotán, fundada y asesorada por la organización internacional FAO-PESA, cuya labor es la producción de vegetales bajo invernadero. EL volcán centro viene realizando esta actividad desde hace dos años, mediante tres familias que trabajan dos invernaderos situados en el caserío La laguna. Hasta la fecha sólo han logrado cultivar tomate y chile, de cuya producción se consume internamente un 30% y el resto no posee un mercado definido. Tal situación originó el diseño de un plan de comercialización de tomate destinado a mejorar la productividad, mercadeo y venta del producto, acción que se traducirá en la estimulación económica de estas comunidades, lo cual a largo plazo contribuirá a la erradicación de la pobreza y al mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes.

6. Como consecuencia de la poca capacidad productiva desarrollada en la comunidad, sus habitantes carecen de una variedad apropiada de alimentos y medios necesarios que permitan contemplar un sistema de nutrición adecuada. Esto explica el problema de la desnutrición como una fuerte necesidad por resolver, pues según datos suministrados por el Centro de salud, el índice de desnutrición actual alcanza el 30%.
7. Los habitantes de El Volcán Centro y sus caseríos son los principales consumidores de los productos agrícolas (maíz, frijol y hortalizas), pecuarios (aves y cerdos) y artesanales (silos, hamacas, muebles de madera y panadería) que allí se elaboran, constituyendo una segunda opción el mercado municipal de Jocotán, dado a que éste posee una actividad económica mayor que la plaza de Camotán. Por lo que con miras al fortalecimiento de éstas y otras actividades se capacitó a las mujeres de la comunidad en la elaboración de trabajos manuales (pintura en tela), como una actividad comercial, que permitió la obtención de ingresos adicionales, se impartieron asimismo conocimientos de panadería y repostería. Todo ello motivó a las mujeres de la comunidad a participar en el desarrollo de los cursos, facilitando la comercialización de los productos, mediante conocimientos y estrategias de mercadeo tales como: establecimiento del precio a través de los costos, venta y distribución.
8. La asistencia médica de los habitantes proviene del puesto de salud atendido por una enfermera auxiliar; una ambulancia disponible en la municipalidad de Camotán la que presta sus servicios en caso de emergencias y una comadrona que atiende partos y otras emergencias en ausencia de la enfermera local. El puesto de salud de la comunidad mantiene un registro de inventario de medicamentos, el cual permite controlar de una mejor manera la existencia de los mismos. Los habitantes de El Volcán Centro han creado conciencia acerca de la importancia de los

hábitos de higiene; sin embargo, la práctica de los mismos no es evidente, lo cual se manifiesta en la marcada frecuencia de enfermedades infecciosas y gastrointestinales severas. Por lo que como apoyo a las funciones médicas se impartió un taller acerca de higiene y saneamiento en la vivienda así como la desparasitación de los menores en edad escolar.

- 9.** El plantel educativo de El Volcán Centro atiende a un 66% de la población en edad escolar; el 34% restante no se encuentra inscrito en este establecimiento ni asisten a ningún otro, actitud que ha incidido para que a nivel municipal se alcance un nivel de analfabetismo del 46.36%. Las instalaciones que albergan la escuela nacional primaria de El Volcán Centro son amplias y se encuentran en un estado aceptable; sin embargo carece de ambientes esenciales como sanitarios aulas y mobiliario; por lo que se hicieron las gestiones necesarias ante la Municipalidad local y al Banco de Desarrollo Rural –BANRURAL-, quienes hicieron considerables aportes: el primero facilitó la construcción de dos sanitarios y el segundo aportó un donativo para la adquisición de pintura, con lo que fue posible otorgarle a la escuela el ambiente atractivo que merece
- 10.** En la aldea El Volcán Centro se registra un total de 32 viviendas, de las cuales el 100% es propiedad de las familias que las ocupan. Cada una de éstas alberga un número aproximado de 6 a 9 miembros. Dichas viviendas son regularmente abastecidas por el vital líquido, pero la mayoría de ellas no cuentan con pilas o tanques en donde almacenarla, haciéndolo en pequeños recipientes plásticos o de metal. Además, la población no ha adoptado algún método de purificación de agua. Lo anterior estimuló la gestión de un proyecto de pilas ante la Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presidente, para el beneficio de la comuna.

- 11.** La comunidad no cuenta con un lugar común en donde depositar la basura, por lo que recurren a algunas medidas dentro de la propia vivienda, como: enterrarla, quemarla o tirarla en el patio, ocasionando daños y desequilibrios en el medio ambiente. Dado a esta situación se promovieron talleres de concientización, procurándose la adquisición de basureros y la implementación de un sistema de tratamiento de basura.
- 12.** Considerando los ingresos (menos de Q.1,000.00) y el tipo de vivienda, en cuanto a la estructura de clases se puede manifestar que la población está compuesta en su mayoría por personas de clase baja en un 93 %, mientras que un 7% se encuentra en la clase media, debido a que obtienen ingresos de trabajos asalariados u otras actividades.
- 13.** La totalidad de habitantes pertenecen a la clase ladina, de quienes un 88% profesa la religión católica, un 8% evangélica y el 4% se inclina por otras religiones. Dentro de las costumbres de la comunidad no se practican ritos de índole cultural característicos de algún pueblo nativo, únicamente ceremonias religiosas, como: procesiones, posadas y otras celebraciones católico-eclesiales. El idioma que prevalece en la región es el español o castellano no registrándose algún caso en el que se domine alguna lengua o dialecto.
- 14.** El Volcán Centro constituye una comunidad altamente organizada, pues cuenta con un Consejo comunitario de desarrollo –COCODE; asociaciones educativas, entre ellas un –COEDUCA-(Comité Educativo) y una Junta Escolar encargados de las gestiones en materia de educación; un comité de salud que vela por el bienestar de la población en lo que ha atenciones médicas se refiere; un comité de Mujeres, dedicado a la consecución de proyectos; un comité de agua encargado del resguardo y mantenimiento del

sistema hídrico, y un comité eclesial destinado al orden y presentación de oficios religiosos en el marco de la fe cristiana católica.

- 15.** Los dirigentes de las organizaciones comunitarias consideran que una de las prioridades actuales lo constituyen las capacitaciones y talleres dirigidos en forma específica a cada una de las comisiones que integran el COCODE de El volcán, lo cual propició la realización de talleres de capacitación y la formación de comités de mujeres para la implementación de miniproyectos, entre los que figuran como más importantes la adquisición de tres molinos de nixtamal colocados en los caseríos con mayores demandas (El volcán centro, La laguna y La sierra) lo cual aporta múltiples beneficios a las comunidades.

RECOMENDACIONES

1. Es necesario dar seguimiento a la labor de concientización iniciada con talleres y charlas para el mejoramiento del medio ambiente, dado a la marcada depredación y deforestación suscitadas en aldea El volcán y sus alrededores, enfatizando en el uso correcto de los recursos naturales a fin de lograr su adecuado manejo y conservación.
2. Recalcar en una mesurada utilización de productos químicos y tóxicos que provocan el deterioro de los suelos, así como la eliminación de sustancias químicas y naturales que contaminan el entorno, para que se logre la implementación de prácticas idóneas de agricultura y mejores condiciones en el medioambiente, a través de capacitaciones y pláticas impartidas por expertos.
3. Continuar las labores correspondientes a la implementación del sistema de tratamiento de basura para evitar la proliferación de ésta en las viviendas, terrenos y caminos vecinales de la comunidad, capacitando a su vez al comité de Agricultura- medio ambiente y recursos naturales para otorgar seguimiento a la labor iniciada.
4. Estimular la capacidad productiva en los sectores laborales identificados (agrícola, pecuario y artesanal), a fin de que puedan crearse microempresas que contribuyan al desarrollo de la actividad comercial y a la generación de ingresos en los núcleos familiares, facilitando a su vez el aporte de alimentos de calidad para el sustento de las necesidades básicas de los mismos.

5. Mejorar los procesos de comercialización, Control y gestión financiera en los núcleos productivos organizados en la comunidad, utilizando mecanismos adecuados como capacitaciones sobre mercadeo, publicidad y el establecimiento de un registro de producción. Ello traerá como beneficios un mejor sistema de producción, mejores canales de comercialización y el enriquecimiento del sistema nutricional.
6. Tomar en cuenta los lineamientos impartidos, principalmente en temas relacionados con higiene en la vivienda y esterilización de agua y alimentos, con el fin de contrarrestar enfermedades.
7. Concientizar a los habitantes acerca de la importancia de la educación y la incidencia en el desarrollo de sus pobladores, mediante charlas y talleres con la participación de autoridades educativas, así como la búsqueda de nuevos y mejores mecanismos que procuren la calidad educativa, siendo éstas: infraestructura, material didáctico, mobiliario y equipo, contratación de personal docente, etc.
8. Apoyar el fortalecimiento de la organización comunitaria otorgando seguimiento a los talleres promovidos por la Municipalidad de Camotán a través de la Oficina Municipal de planificación y Oficina de la mujer, mediante capacitaciones de segundo nivel y actividades demostrativas.
9. Solicitar a los habitantes y autoridades locales el apoyo respectivo para las organizaciones femeninas integradas en la comunidad, para la consecución de proyectos de beneficio colectivo, lo que redundará en el mejoramiento de las condiciones sociales y calidad de vida.

- 10.** Tomar en cuenta los resultados de la investigación en lo que respecta al plan de comercialización de tomate para los agricultores de la comunidad e interesados. Se sugiere enfatizar particularmente en los aspectos de producto, precio, plaza y promoción.
- 11.** Promover el seguimiento de la asistencia técnica dirigida a los agricultores locales, misma que fuera impulsada por agentes de DISAGRO, S.A., a fin de desarrollar capacidades de sostenibilidad; puesto que contar con huertos familiares productivos (invernaderos) satisface necesidades de alimentación y fortalece las labores agrícolas para alcanzar una magnitud de producción idónea que permita contar con excedentes que sirvan para la venta.
- 12.** Introducir cambios, particularmente en lo que se refiere a la participación de nuevos agentes comerciales en la venta de tomate producido en la comunidad bajo condiciones de invernadero, de manera que puedan fortalecerse las relaciones que ya se tienen con los compradores y acrecentar las posibilidades de compra con nuevos mercados meta, buscando opciones de enlace (a largo plazo) con empresas a las que se ofrecerá un producto sano y nutritivo. Esta opción garantizará la estabilidad y seguridad en la compra.

BIBLIOGRAFÍA

“Aldea”. Enciclopedia Microsoft Encarta 2000. Microsoft Corporation.

“Ambiente” Diccionario Enciclopédico VISOR, T. I 2000.

Arriola Mairén, Gildardo Guadalupe. Como hacer referencias bibliográficas y notas al pie de página. Chiquimula, Guatemala: Centro Universitario de Oriente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Berglund, Jonh. Secretos de la Salud Familiar. Colombia: Asociación Publicadora Interamericana.

Cohen, Bruce J. Introducción a la Sociología. México: McGraw-Hill, 1986.

CUNORI. Guías de Trabajo de Graduación. Chiquimula, Guatemala: Centro Universitario de Oriente, Universidad de San Carlos de Guatemala, Febrero 15 de 2,006.

CUNORI. Normativo del servicio profesional comunitario previo a optar al título de administrador de empresas en el grado académico de licenciado del Centro Universitario de Oriente de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Chiquimula, Guatemala: Centro Universitario de Oriente de la Universidad de San Carlos de Guatemala, 1998.

Davis, Keith y Newstrom, John W. Comportamiento Humano en el Trabajo. Comportamiento Organizacional. México: McGraw-Hill, 1995.

Diccionario enciclopédico. México: Editorial UTEHA, 1983

- - - Entrevista con Carlos Peña Esquivel. Presidente del Consejo Comunitario de desarrollo, Aldea El volcán centro, Camotán, Chiquimula. El volcán centro, Camotán Chiquimula, Marzo de 2005.

Gestión Norsud, Canadá. Gerencia de las ONG's. Manual del Capacitador. Montreal: Gestión Norsud, Canadá, 1993.

Gispert, Carlos . "Religión" Diccionario Enciclopédico Océano, 1990.

- - - Guía para realizar un Diagnóstico Comunitario. Chiquimula, Guatemala: Centro Universitario de Oriente de la Universidad de San Carlos de Guatemala, 1999.

Horton, Paul B. y Hunt, Chester L. Sociología México: McGraw-Hill, 1994.

Instituto Nacional de Estadística. Atlas Conozcamos Guatemala. Guatemala: Versión 1.01, Unidad de Investigación y Desarrollo del Instituto Nacional de Estadística, 2003.

Lechusa, Héctor y Posestá, Jaime. Diagnóstico Evaluación Sistemática de los Problemas de la Empresa. Buenos Aires: Ediciones Matchl, 1973.

Nodarse, José J. Elementos de Sociología. México, D.F.: Compañía General de Ediciones, S.A. de C.V., 1995.

Pérez Aguirre, Claudia Verónica. Informe final del servicio profesional comunitario de la aldea El volcán, Camotán, Chiquimula. Chiquimula, Guatemala: Centro Universitario de Oriente de la Universidad de San Carlos de Guatemala, noviembre 2,005.

- - - Sistema de Naciones Unidas en Guatemala. Informe de Desarrollo Humano 2000 Guatemala: Artgrafic de Guatemala, 2000.

GLOSARIO DE TÉRMINOS UTILIZADOS

- **PRONADE:** Programa Nacional de Autogestión Educativa
- **COCODE:** Consejo Comunitario de Desarrollo
- **COMUDE:** Consejo Municipal de Desarrollo
- **OMP:** Oficina Municipal de Planificación
- **OMM:** Oficina Municipal de la Mujer
- **INE:** Instituto Nacional de Estadística
- **SEGEPLAN:** Secretaría General de Planificación
- **RNR:** Recursos naturales renovables
- **PEA:** Población Económicamente Activa
- **ACODERCA:** Asociación para la Coordinación del Desarrollo Rural de Camotán.
- **ASEJO:** Asociación de Semilleros de Jocotán.
- **INTECAP:** Instituto Técnico de Capacitación y Productividad
- **PNUD:** Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo
- **MINEDUC:** Ministerio de Educación
- **COEDUCA:** Comité educativo