



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE
CARRERA DE AGRONOMIA**



EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

**DIAGNÓSTICO Y SERVICIOS REALIZADOS, EN LA ASOCIACIÓN DE
DESARROLLO NUESTRO FUTURO -ADENUF- MUNICIPIO DE
CHIQUMULA, DEPARTAMENTO DE CHIQUMULA, 2009.**

**JOSÉ RONALD SANDOVAL ESPAÑA
199912191**

CHIQUMULA, FEBRERO DE 2010

INDICE GENERAL

	Página
1. INTRODUCCIÓN.	1
2. OBJETIVOS.	2
2.1 General.	2
2.2 Específico.	2
3. DIAGNÓSTICO GENERAL DE LA UNIDAD DE PRÁCTICA.	3
3.1 INFORMACIÓN GENERAL.	3
3.1.1 Antecedentes Históricos.	3
3.1.2 Ubicación geográfica.	3
3.1.3 Clima y Zonas de Vida.	3
3.1.4 Recursos Naturales.	4
3.1.5 Recurso Físico.	4
3.1.6 Instituciones presente en el área.	5
3.2 SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA.	6
3.2.1 Servicios públicos.	6
3.2.2 Infraestructura.	6
3.2.3 Necesidades básicas.	6
3.2.4 Fuentes de trabajo.	7
3.2.5 Descripción de la Asociación de Desarrollo “Nuestro Futuro”	7
3.2.6. Mobiliario y Equipo.	10
3.2.7 Recurso Humano.	10
3.3 IDENTIFICACION Y JERARQUIZACIÓN DE PROBLEMAS.	12
3.3.1 Análisis FODA.	12
4. SERVICIOS REALIZADOS.	14
4.1 Implementación de Proyectos de Producción Agropecuaria.	14
4.2 Desarrollo de Capacidades Post-cosecha de Granos Básicos.	18
4.3. Protección y Conservación de los Recursos Naturales, Mediante la Reforestación de Microcuencas	20
5. CONCLUSIONES.	23
6. RECOMENDACIONES.	24
7. BIBLIOGRAFÍAS.	25
8. ANEXOS.	26
9. PERFIL DE PROYECTO	36

INDICE DE CUADROS

	Página
1. Distanciamiento de las comunidades desde la cabecera departamental.	5
2. Comunidades intervenidas por ADENUF y población beneficiada por el PDA.	9
3. Mobiliario y Equipo con que Cuenta ADENUF	10
4. Personal de planta de la Asociación de Desarrollo Nuestro Futuro	11
5. Análisis FODA de ADENUF.	12
6. Distanciamiento de siembra de las diferentes hortalizas.	19

1. INTRODUCCION

El Ejercicio Profesional Supervisado EPS; requisito final en el pensum de estudios de la Carrera de Agronomía del Centro Universitario de Oriente CUNORI, de la Universidad de San Carlos de Guatemala USAC; esta constituido por un conjunto de actividades de campo, desarrolladas en plano de investigación, extensión y servicio comunitario. Se pretende con el EPS servir como medio de proyección del CUNORI, para brindar soluciones a los problemas del sector productivo agropecuario, contribuyendo así al desarrollo socio-económico del Municipio de Chiquimula.

En este documento, se presenta un diagnóstico de la Asociación de Desarrollo Nuestro Futuro -ADENUF-, la cual tiene un área de intervención de trece comunidades, las cuales son: Carrizal, El Jute, El Limón, El Obraje, Laguneta, Los Ramírez, Palmarcito, Sabana Grande, San Miguel, Shororaguá, Shusho Arriba, Shusho en Medio y Vega Arriba; donde se han realizado proyectos específicos de desarrollo agrícola y pecuarios entre otros.

La Práctica Profesional Supervisada, se desarrolló en 7 de las 13 comunidades beneficiadas con el programa, siendo estas: El Obraje, Sabana Grande, Los Ramírez, Laguneta, Palmarcito, Carrizal y San Miguel.

La práctica se llevó a cabo del 1 de julio al 31 de diciembre de 2009, con el propósito de adquirir nuevos conocimientos, en el desarrollo de dichas actividades productivas.

2. OBJETIVOS.

General.

- Apoyar los proyectos y actividades del plan de trabajo del área de Desarrollo Económico, de la Asociación de Desarrollo Nuestro Futuro, en beneficio de las comunidades que integran el área de cobertura.

Específicos.

- Realizar un diagnóstico, que permita conocer las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la ADENUF y problemáticas de la misma.
- Planificar y ejecutar actividades con base al diagnóstico realizado, dirigidas a cumplir con el plan de trabajo 2009 de la ADENUF, para cumplir las metas establecidas.
- Elaborar un proyecto a nivel de perfil, como propuesta de desarrollo en beneficio de los agricultores y sus familias del área de influencia de la ADENUF.
- Brindar asesoría y asistencia técnica, a las familias beneficiadas por la Asociación de Desarrollo Nuestro Futuro.

3. DIAGNÓSTICO GENERAL DE LA UNIDAD DE PRÁCTICA

3.1 INFORMACIÓN GENERAL

3.1.1 Antecedentes históricos.

El Programa de Desarrollo de Área (PDA) Nuestro Futuro, inició sus acciones a través del Convenio de Cooperación Técnica entre la Asociación de Desarrollo Nuestro Futuro -ADENUF- y Visión Mundial Guatemala (VGM). La Asociación fue fundada el 19 de Septiembre de 1997, mediante el decreto gubernativo número 144-95.

La Asociación de Desarrollo Nuestro Futuro –ADENUF-, es una institución con principios cristianos, de carácter social y sin fines de lucro, con la meta de crear oportunidades de desarrollo transformador para los niños y las niñas de las áreas de cobertura del PDA.

El PDA recibe el apoyo económico de Visión Mundial Canadá, a través de Visión Mundial Guatemala y desarrolla su ministerio por medio del patrocinio.

3.1.2 Ubicación Geográfica.

La Asociación de Desarrollo Nuestro Futuro –ADENUF- se encuentra ubicada en la 7 ave. 1-31 “B” zona 1 del casco urbano del municipio de Chiquimula, a una latitud Norte de 14°48’09” y una longitud Oeste de 89°32’42”, y una altitud de 314msnm. Dentro del Programa y el Proyecto Contribuyente Desarrollo Económico, la ADENUF Cubre 13 comunidades las cuales son: Carrizal, EL Jute, El Limón, El Obraje, Laguneta, Los Ramírez, Palmarcito, Sabana Grande, San Miguel, Shororagua, Shusho Arriba, Shusho en Medio y Vega Arriba.

3.1.3. Clima y Zona de Vida.

Las comunidades que conforman el área de acción de ADENUF, cuentan con una zona de vida de bosque seco subtropical (bs-s), según la clasificación de Holdridge

y con un clima cálido, una temperatura mínima promedio de 19 grados centígrados, y una máxima promedio de 38 grados centígrados.

3.1.4. Recursos Naturales.

a) Suelos.

Los suelos pertenecientes al área de cobertura de la Asociación, son propios de laderas y pie de montes, poco profundos, algunos pedregosos, de textura media con problemas de manejo y pedregocidad.

En el caso de San Miguel y Laguneta, existe una susceptibilidad a la erosión, donde ya se han tenido problemas de deslaves, reportándose pérdidas en los cultivos de maíz principalmente.

b) Hidrografía.

Dentro de las comunidades, se cuentan con varias fuentes de agua como los son: ríos y quebradas; además, cuentan con nacimientos de donde dichas comunidades se abastecen del vital líquido.

3.1.5. Recurso Físico.

a) Red vial de las comunidades del área de influencia.

Las comunidades de San Miguel, Palmarcito, Laguneta; se encuentran intercomunicadas con la cabecera departamental, por medio de carreteras de terracería, las cuales son transitables todo el año, con algunos problemas de accesibilidad durante la época de invierno. La comunidad de Los Ramírez, cuenta también con una carretera de terracería, con la que se tiene acceso únicamente al campo de fut bol, por lo que se hace necesario caminar aproximadamente 1 km para poder llegar hasta el centro de la comunidad.

Por otra parte, las comunidades de: Shororaguá, El Obraje, Sabana Grande, Vega Arriba, Carrizal, Shusho Arriba, Shusho en Medio, El jute y El Limón, cuentan con carreteras asfaltadas en su totalidad, haciéndose más fácil el acceso a estas comunidades.

Cuadro 1. Distanciamiento de las comunidades desde la cabecera departamental.

No.	Comunidad	Distancia (Km)	Tipo de camino
1	El Carrizal	7	Asfalto
2	El Jute	10	Asfalto
3	El Limón	12	Asfalto
4	El Obraje	4	Asfalto
5	La Laguneta	12	Terracería
6	Los Ramírez	7	Terracería
7	El Palmarcito	17	Terracería
8	Sabana Grande	5	Asfalto
9	San Miguel	11	Terracería
10	Shororaguá	5	Asfalto
11	Shusho Arriba	10	Asfalto
12	Shusho en Medio	5	Asfalto
13	Vega Arriba	5	Asfalto

Fuente: Elaboración Propia.

3.1.6. Instituciones Presentes en el Área de Influencia de la ADENUF.

a) Instituciones de apoyo.

La seguridad ciudadana está a cargo de la Policía Nacional Civil (PNC), contando para ello con una Subestación ubicada en la Cabecera Municipal.

b) Instituciones presentes.

1) Organizaciones Gubernamentales.

- Hospital Modular Carlos Arana Osorio
- Centro de Salud
- Municipalidad
- SOSEP Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presodente
- CONALFA Comité Nacional de Alfabetización
- MINEDUC Ministerio de Educación
- SEGEPLAN Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia

- APROFAM Asociación Pro Bienestar de la Familia de Guatemala
- MAGA Ministerio de agricultura, ganadería y alimentación
- MARN Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales

2) Organizaciones No Gubernamentales (ONG's).

- INTECAP Instituto Técnico de Capacitación y Productividad
- Fundación Visión Mundial Guatemala
- AGUDESA Asociación Guatemalteca para el Desarrollo
- ASORECH Asociación Regional Campesina Ch'orti'
- Amisrael El Mensajero de la Paz
- Asedechi Asociación de Servicios y Desarrollo Socioeconómico de Chiquimula
- Club Rotario
- Club de Leones

3.2 SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA.

3.2.1. Servicios Públicos presentes en el área influencia de ADENUF.

a) Abastecimiento de agua.

Las viviendas ubicadas dentro de las comunidades, en su mayoría cuentan con servicio de agua entubada, la cual es llevada desde los vertientes hacia los chorros comunales, ubicados a lo largo de toda la comunidad, el resto tiene que abastecerse de ríos u otras fuentes cercanas a sus domicilios.

3.2.2. Infraestructura.

Las viviendas son construidas en su mayoría de materiales como: adobe, madera, bajareque, palma y lámina; y en una menor proporción de Block y ladrillo.

3.2.3. Necesidades Básicas.

El abastecimiento de agua, se constituye como la necesidad prioritaria de la población; además, se hace necesario la tecnificación o innovación de las actividades productivas agrícolas.

3.2.4. Fuentes de Trabajo.

La principal fuente económica en las comunidades del área de acción de ADENUF, es la agricultura y ganadería, cultivando la tierra con granos básicos (maíz, frijol), Maní; aunque en época de verano, donde no se puede cultivar la tierra, muchas de las personas salen de sus comunidades a trabajar en otras actividades para sostener a sus familias.

3.2.5 Descripción de la Asociación de Desarrollo “Nuestro Futuro”.

a) Naturaleza y área de proyección.

La Asociación de Desarrollo Nuestro Futuro, por medio de su PDA (Programa de Desarrollo de Área), abarca cuatro áreas específicas: Salud, Educación, Desarrollo Económico y Patrocinio, las cuales son fortalecidas con una serie de proyectos enfocados a brindar una mejor calidad de vida a los niños patrocinados y sus familias.

- **Educación.**

Para lograr el desarrollo integral de la niñez, el PDA propicia el cumplimiento de los derechos de la niñez mediante acciones que contribuyen al acceso y permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes registrados y no registrados a la educación. Se tiene como reto principal que el 100% de niñez registrada ingresen a los centros educativos correspondiente a su edad, sin importar su sexo. En el 2008, 1629 niños y niñas ingresaron a los centros educativos del nivel pre primario, básico y diversificado. Para lograr con estos objetivos, se realiza un sistema de monitoreo trimestral que permite verificar la asistencia escolar de las y los estudiantes.

- **Salud.**

El programa salud, pretende contribuir a la reducción de la prevalencia de enfermedades en la infancia y VIH-SIDA. Uno de los principales objetivos es la atención oportuna en salud para evitar que las y los niños mueran por enfermedades prevenibles, para el efecto se realizan monitoreos trimestrales

de peso y talla, atención en morbilidad, atención de casos especiales, recuperación nutricional.

- **Desarrollo Económico.**

Los objetivos del componente desarrollo económico, permiten a muchas familias encontrar alternativas de producción, a fin de mejorar los ingresos familiares. Con el fin de mejorar la producción de alimentos a nivel familiar destinada al autoconsumo, se apoya a las familias en condición de extrema pobreza, con semilla mejorada, granjas familiares, huertos familiares, árboles frutales, entre otros; con lo cual, se logra asegurar la disponibilidad de alimentos de la niñez y sus familias.

- **Patrocinio.**

El Patrocinio es la base en que se fundamentan los proyectos del PDA. Consiste en el acercamiento entre la niña y niño registrado y su patrocinador. Las acciones de patrocinio, se realizan a través de redes de apoyo comunitario integradas por líderes comunitarios, jóvenes becados, jóvenes registrados, madres guías y docentes.

b) Aspectos Filosóficos.

- **Visión.**

Ser un programa que brinde oportunidades de Desarrollo Transformador sostenible, en la población excluida: niñas, niños, familias y comunidades del Municipio de Chiquimula, que contribuya a mejorar calidad de vida, dentro de los procesos de organización, participación y testimonio cristiano.

- **Misión.**

Promover y fortalecer el desarrollo transformador sostenible de niños, niñas patrocinadas, sus familias y comunidades por medio de la gestión, participación, coordinación y ejecución de proyectos; facilitando servicios

básicos que contribuyen al desarrollo integral de la población patrocinada, y al desarrollo de capacidades del recurso humano local.

- **Objetivo.**

Su principal objetivo es promover el DTS (Desarrollo Transformador Sostenible), por medio de estrategias que impulsan el desarrollo comunitario, involucran al liderazgo local, familias, niñas y niños patrocinados; realizando además, alianzas con Instituciones afines para fortalecer el desarrollo local.

c). Tamaño y Cobertura.

La proyección social es desarrollada en trece comunidades del municipio de Chiquimula, mediante los componentes de niñez, familia y comunidad; sus metas están enfocadas en la niñez y basadas en la comunidad, con el fin de crear oportunidades de desarrollo transformador para las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y sus familias registradas.

Cuadro 2. Comunidades intervenidas por ADENUF y población beneficiada por el PDA.

NO.	Comunidad	Población Patrocinada	Numero de Familias
1	Carrizal	70	34
2	EL Jute	423	176
3	El Limón	160	51
4	EL Obraje	125	61
5	Laguneta	125	53
6	Los Ramírez	86	30
7	Palmarcito	76	35
8	Sabana Grande	186	115
9	San Miguel	347	142
10	Shororagua	209	121
11	Shusho Arriba	163	73
12	Shusho en Medio	50	18
13	Vega Arriba	97	44
	Total	2117	953

Fuente: III conteo de niños AF 2009.

3.2.6 Mobiliario y Equipo.

La Asociación de Desarrollo Nuestro Futuro -ADENUF-, no cuenta con infraestructura propia, por lo que se alquila una vivienda ubicada en la 7ª. Ave. 1-31 B de la zona 1. La vivienda cuenta con instalaciones necesarias para el funcionamiento de todas sus operaciones administrativas y necesidades básicas. Dentro de las instalaciones se cuenta también con un laboratorio de computación para uso de los jóvenes becados y una bodega, donde se almacenan todos los insumos necesarios para la ejecución de todos los proyectos.

Cuadro 3. Mobiliario y Equipo con que cuenta la ADENUF.

NO.	Equipo	Cantidad
1	Amplificador	1
2	archivo	19
3	dispensador de agua	1
4	Equipode computadora	6
5	escritorio secretaria	10
6	Escritorios de computadora	6
7	fotocopiadora	1
8	Impresora	4
9	Librera	5
10	Mesas	3
11	Microondas	1
12	pizrron de formicaPlanta electrica	1
13	retroproyector	1
14	Televisor	1
15	Vehiculos de 4 neumaticos	3
16	Veiculos de 2 neumativcos	4
17	Video VRC	1

Fuente: Elaboración Propia.

3.2.10. Recurso Humano.

La asociación cuenta con personal de planta de 14 miembros, los cuales se encargan de las actividades operativas y de administración, los cuales se describen en el siguiente cuadro.

Cuadro 4. Personal de planta de la Asociación de Desarrollo Nuestro Futuro.

PERSONAL	CARGO
1	Gerente PDA
1	Asistente Administrativo
1	contador
1	Coordinador de Patrocinio
1	Coordinador de Educación
1	Coordinador de Salud
1	Coordinador de Desarrollo Económico
6	Facilitadores de Desarrollo
1	Facilitador de Procesos

Fuente: Elaboración propia

3.3 IDENTIFICACION Y JERARQUIZACION DE LOS PROBLEMAS.

3.3.1 Análisis FODA de ADENUF.

Cuadro 5. Análisis FODA de la Asociación de Desarrollo Nuestro Futuro.

FORTALEZAS	OPORTUNIDAD
✓ Estructura definida en un adecuado ambiente laboral con mobiliarios y equipo, así como la disponibilidad de vehículos para el desplazamiento a comunidades. ✓ Convenio con VMG con promoción de valores para la estimulación y capacitación del Recurso Humano Técnico y Administrativo Local. ✓ Se cuenta con grupos de interés organizado, con identificación en las comunidades de cobertura, en donde se prioriza a la población infantil (niño y niña) en aspectos de Salud y Educación, como en el Desarrollo Económico de las familias y comunidades de escasos recursos con alta vulnerabilidad. ✓ Se cuenta con Personería Jurídica y los procedimientos administrativos se desarrollan de acuerdo a la Ley. ✓ Existe una accesibilidad en la autorización de permisos por parte del personal y una flexibilidad en horario laboral ✓ Asesoría en la implementación de proyectos que tienen enfoque a suplir necesidades de los beneficiarios, donde se cuenta con personal capacitado por cada área geográfica y técnica.	✓ Convenios de coordinación con ONG y OG's afines con organización comunitaria, lo cual permite la optimización de recursos y así, ampliar la cobertura de actividades. ✓ Reconocimiento a nivel institucional, con contratación del financiamiento de VMG para proyectos a través del patrocinio, permitiendo espacio de participación en programas de desarrollo, así como acceso a servicios de Salud, Educación y Asistencia Técnica. ✓ Asignación de recursos por descentralización con la Municipalidad y consejos de desarrollo, con una mayor participación en los comités locales que faciliten las posibilidades de financiamiento para proyectos productivos sostenibles y la generación de empleos. ✓ Existe prioridad a los grupos vulnerables dentro del plan de gobierno y asociaciones (mujer, adulto, mayor, niños e incapacitados), lo que permite una apertura a la organización de los líderes en la gestión de los proyectos de desarrollo. ✓ Propuesta de nuevas estrategias para mejorar el proceso de desarrollo, con acceso a las

	familias patrocinadas y a los servicios que brindan las Asociaciones, para promover la participación comunitaria en los procesos de planificación de la Asociación.
Debilidad	Amenaza
✓ No todo el personal conduce vehículo, lo que permite el incumplimiento de actividades requeridas en fechas asignadas. ✓ Inconformidad Salarial por parte del personal y poco reconocimiento al trabajo de los mismos. ✓ No se cuenta con personal destinado a la evaluación, supervisión y monitoreo de proyectos, por lo que se carece de instrumento para identificar la satisfacción de los beneficiados. ✓ No se cuenta con libros de quejas para los clientes y personal. ✓ Escaso apoyo especializado de VMG, lo que provoca un desconocimiento de la Misión y Visión por parte del personal y desconocimiento en proceso de desarrollo comunitario. ✓ Debilidad en los procesos de liquidación de proyectos, por la falta de conocimientos por parte del personal en aspectos legales y fiscales, así como de procesos internos. ✓ No se cuenta con recurso financiero para realizar cambios e implementar mejoras en los	✓ Reducción de presupuesto y/o eliminación por incumplimiento de requerimientos y enfoque de trabajo a los programas de Educación, Salud y Desarrollo Economía. ✓ La limitación de fondos para proyectos sociales por conveniencia política, el aumento de impuestos, la privatización a los servicios estatales, la manipulación de la población por aspectos políticos partidistas, el limitado acceso de necesidades básicas y la inestabilidad de tasa cambiaria generadora del alza en la canasta básica; provocan amenazas directas a la participación de familias patrocinadas dentro de los proyectos de Educación, Salud y Desarrollo Económico en las comunidades. ✓ La competencia, Desvalorización y descoordinación con otras entidades por la oferta iguales en servicios; provoca: desconfianza y mayor demanda de servicios, provocando insatisfacción en la población y un acondicionamiento patriarcal de parte de las familias beneficiadas. ✓ El incremento poblacional,

servicios. ✓ Poca participación en algunas familias patrocinadas en procesos de capacitación y ejecución de proyecto.	aumenta la demanda de servicios, y en muchos casos las familias no llenan los estándares requeridos por las organizaciones financieras interinstitucionales.
--	--

Fuente: Elaboración propia.

4. SERVICIOS REALIZADOS.

4.1 Implementación de Proyectos de Producción Agropecuaria.

Justificación.

Existe en la región problemas relacionados al tema de seguridad alimentaria, en donde cada vez los alimentos producidos, no son los suficientes para satisfacer las necesidades de las familias del área rural; lo cual, aumenta los niveles de desnutrición especialmente en los niños y niñas menores de 5 años.

Objetivo.

Brindar asesoría técnica a los integrantes de las áreas productivas agropecuarias.

Metas.

- Implementación de 2 áreas demostrativas agropecuarias: una en la comunidad de El Obraje, y otra en la comunidad de Los Ramírez.
- Capacitar a 40 integrantes de las áreas demostrativas agrícolas, en la siembra de especies hortícolas.
- Dotación de semilla de hortalizas a 40 personas que integraron los centros de educación inicial, para producción de huertos familiares.

Metodología.

Las áreas demostrativas agropecuarias, se realizaron de forma integral; es decir, que en cada área se establecieron huertos hortícolas, además de un área de producción pecuaria; las cuales se realizaron de la siguiente forma:

- Área Hortícola: Esta actividad se realizó en forma de talleres teórico-práctico. En cada uno de los talleres, se les impartió a los participantes, información en

cuanto a distanciamientos de siembra, manejo agronómico de cada especie y cosecha.

- Elaboración de tabloncillos: Para la realización de los huertos familiares, se elaborarán tabloncillos de 1.20 mts de ancho, 0.30 mts de alto y 4.0 mts. De largo.
- Siembra: Sobre los tabloncillos se sembraron especies tales como: rábano, zanahoria, cilantro, lechuga, acelga, remolacha, cebolla, lechuga, y coliflor. Cada una de estas, a su debido distanciamiento.

Cuadro 6. Distanciamiento de siembra de las diferentes hortalizas.

Especie	Distanciamiento		Cosecha (días)
	Entre plantas (cm)	Entre surcos (cm)	
Rábano	3 a 5	35	21 a 28
Zanahoria	8 a 10	30	75 a 90
Acelga	25	35	60 a 60
Apio	20	35	90 a 100
Cebolla	10	25	
Lechuga	25	30	50 a 70
Remolacha	8 a 10	40	55 a 70
Coliflor	25	30	55 a 70
Cilantro	2 a 3	20	40 a 60
Repollo	25	25 a 40	

Fuente: Elaboración propia.

- Manejo agronómico: El manejo los constituyó una serie de actividades, entre las cuales están: control de malezas (manual), aporques, control de plagas y riegos.
- Cosecha: La cosecha se realizó, al cumplirse el tiempo establecido para cada especie. Esta fue repartida en proporciones iguales, entre los integrantes del área demostrativa.
- Dotación de semilla: El proyecto incluía, la entrega de semilla de hortalizas, a las personas que integraron el centro de información inicial; para que estas

replicaran en sus casas lo aprendido en los talleres integrales, y pudieran producir en sus casas sus propias hortalizas.

- Área de producción avícola: Esta área se estableció en la comunidad de El Obraje. Dicha área esta especializada en la producción de huevos, como una forma de proveer a la comunidad de alimento, y de que las personas que la conforman crezcan como pequeños empresarios.

El establecimiento del área demostrativa avícola, consistió en una serie de actividades.

- Socialización y organización del proyecto: Esta consistió en la selección de las personas que integrarían el grupo de trabajo, así mismo, se les dio a conocer el proyecto y de los beneficios que obtendrían con la implementación de este, en su comunidad.
- Construcción y equipamiento del galpón: En esta etapa, se construyó dentro del área seleccionada, un galpón de 4 x 8 mts. obteniéndose así, un área de 32 mts², teniendo capacidad para albergar a 250 gallinas ponedoras (se manejó una densidad de 6 a 8 gallinas por mt²). El equipamiento del galpón, lo constituyó la colocación de 5 comederos y 5 bebederos, incluyendo un sistema de agua automático; así como la instalación de 2 ponederos, con capacidad para 20 gallinas cada uno.
- Dotación de gallinas ponedoras y concentrado: Como es un área que servirá como demostración, se entregaron 150 gallinas de la especie Isa Brown, con una edad de 16 semanas, con el fin de que las personas pudieran iniciar su pequeña empresa, e ir incrementando la cantidad de gallinas, con los ingresos obtenidos de este primer grupo. También se les entregaron 40 quintales de concentrado, fase I, garantizándoles alimento para los primeros tres meses de iniciado el proyecto. Con esto se pretendió que los

productores tuviesen un buen ingreso, al momento de iniciar a comprar ellos el concentrado.

➤ Área de producción piscícola: Esta otra área, se estableció en la comunidad de Los Ramírez, especializándose en la producción de tilapia gris (*Oreochromis sp.*), como una forma de producción alternativa, para los habitantes de esta comunidad; ya que se cuenta con la disponibilidad de agua, de forma continua. Para el establecimiento del área de producción se realizaron las siguientes actividades:

- Socialización del proyecto: Una vez identificado el grupo de trabajo, se procedió a dar a conocer el proyecto, así como la forma en que se trabajaría.
- Construcción del estanque: Teniendo el lugar donde se establecería el área demostrativa piscícola, se llevo a cabo la construcción del estanque. Este se hizo de un tamaño de 4 x 7 x 1 mts. dando así 28 mts³. estando terminada la excavación, se procedió a colocar el nylon para evitar la perdida de agua por infiltración. Se colocó también el sistema de conducción de agua y drenaje. El agua es importante en este tipo de proyectos, debido a la necesidad de mantener oxigenado el estanque. Gracias a la disponibilidad de agua en Los Ramírez, el agua esta de manera continua, oxigenando la pecera.
- Siembra de alevines: Estando terminado el estanque, se procedió a realizar la siembra de alevines. La densidad que se utiliza en este tipo de estanque es de 10 a 15 peces por mt³. En este proyecto, se metieron 350 alevines al estanque, utilizando una densidad de 12 peces por mt³.

Evaluación de la actividad.

Se implementaron dos áreas agropecuarias, una en la comunidad de El obraje y la otra en la comunidad de Los Ramírez. Estas áreas se encuentran ya en proceso de producción, y se ha logrado determinar los canales de comercialización para los productos que se obtienen en cada una de ellas.

En el caso de los huertos, se logró cosechar diversidad de hortalizas, las cuales anteriormente, no era frecuente la siembra en estas comunidades. Con esta actividad se logró la capacitación de más de 40 personas establecidas dentro de las metas; siendo el total de 52 personas capacitadas.

Las capacitaciones consistieron, en una serie de charlas y talleres teórico-prácticos, sobre la preparación de los tablonos, desinfección del suelo, distanciamientos de siembra de cada especie, manejo agronómico de hortalizas y sobre el manejo integrado de plagas y enfermedades.

Con respecto a la dotación de semilla, a cada una de las 52 personas beneficiadas, se les entregó una bolsa de semilla; la cuál, contenía una onza de semilla de las siguientes especies hortícolas: rábano, acelga, cilantro, remolacha, zanahoria, cebolla, coliflor, lechuga, y apio.

Las áreas pecuarias se encuentran en proceso de producción. En el área de producción avícola de la comunidad de El obraje, se tiene un porcentaje de postura de 95% y se espera que se mantenga en ese porcentaje por tres meses y posteriormente baje a un 87 % y se establezca en este porcentaje durante la vida útil del ave (aproximadamente 15 meses). Por ultimo en el área de producción piscícola de la comunidad de Los Ramírez, las tilapias se encuentran en un peso aproximado de 6 a 8 onzas, por lo que se tiene programado que para principios del mes de abril del 2010, estas hayan alcanzado el peso comercial de 16 onzas, aprovechando la época de semana santa para su comercialización.

4.1 Desarrollo de Capacidades en Post-cosecha de Granos Básicos. Justificación.

Los agricultores de las comunidades dentro del área de acción de ADENUF, no cuentan con la información necesaria de las técnicas utilizadas para el almacenamiento y desconocen los beneficios que conlleva el almacenamiento de granos básicos, sumándole a esto el inconveniente de no disponer de estructuras especiales para dicha práctica.

Objetivo.

Brindar asesoría técnica sobre el almacenamiento de granos básicos, a los agricultores integrantes de las comunidades intervenidas por ADENUF, a través de capacitaciones.

Metas.

- Capacitar a 60 agricultores del área de acción de ADENUF, sobre el adecuado almacenamiento de granos básicos.
- Dotación de silos a 60 productores de granos básicos de la región.

Metodología.

- Selección de agricultores beneficiados: Para la realización de esta actividad, se seleccionó a los participantes dedicados a la producción de granos básicos y que tenían potencial de almacenaje, es decir, que su producción fuera lo suficiente como para almacenar maíz, aparte del destinado al consumo a corto plazo. La selección se hizo en cada una de las comunidades, del área de cobertura de la ADENUF.
- Talleres de capacitación: Una vez seleccionadas las personas beneficiadas con el proyecto de silos, se llevaron a cabo una serie de capacitaciones, en cada una de las comunidades. La temática que se abordó, fue la del buen manejo post-cosecha de granos básicos, plagas post-cosecha y sus métodos de control existentes. También se les dio el tema del uso adecuado de los silos, y como se puede tener mayor ingreso económico, al ensilar granos básicos; debido a que pueden lograr mejores precios al subir la demanda de este producto.
- Entrega de silos a beneficiados: Luego de haber recibido la capacitación, las personas beneficiadas con este proyecto, recibieron cada una un silo, con una capacidad de almacenaje de 12 quintales. Gracias a convenios entre la ADENUF y

el MAGA, se logró la realización de este proyecto, que vendrá a beneficiar a estas familias, que no poseían un silo, donde almacenar su cosecha.

Evaluación de la actividad.

Se realizaron 10 capacitaciones, una en cada comunidad beneficiada, con un total de participantes de 150 personas. La temática de dichas charlas, fue el adecuado manejo post-cosecha de granos básicos, mediante la utilización de silos; dando como resultado, mejores ingresos económicos, al vender su producto cuando exista mayor demanda en el mercado; así como el almacenamiento de la cosecha para consumo de la familia, por un período de tiempo mayor, en comparación a la vida útil de los granos al no contar con estructuras adecuadas para el ensilaje.

Debido a la cantidad de personas asistentes a las capacitaciones, y ante la necesidad manifestada por cada una de ellas de obtener un silo, en donde poder guardar la cosecha por un período mayor de tiempo; se entregaron un total de 150 silos, un silo por cada participante. Todo esto gracias a los convenios establecidos entre la ADENUF y el MAGA, lo que permitió que fuera incrementado el número de silos establecidos dentro de las metas, que fue de 60 silos.

4.2 Protección y Conservación de los Recursos Naturales, Mediante la Reforestación de Microcuenca.

Justificación.

Existen dentro de las áreas de cobertura de la ADENUF, varias microcuencas identificadas, las cuales, presentan problemas de deforestación. Una de esas microcuencas, es la microcuenca El Chilar, ubicada entre la comunidad de Sabana Grande y Saspan. Esta microcuenca ha sido reforestada con anterioridad, pero cuenta aún con un área no reforestada de aproximadamente una hectárea. Dicha microcuenca es de vital importancia, pues es de donde se abastece de agua potable la comunidad de Sabana Grande, y zonas aledañas, siendo 468 familias las que se benefician del vital líquido obtenido de esta microcuenca.

Objetivo.

Apoyar a la conservación y protección de los recursos naturales, de la microcuenca El Chilar, Sabana Grande, mediante la reforestación de un área que carece de cobertura.

Metas.

- Reforestar una hectárea de terreno, en la microcuenca El Chilar, Sabana Grande; con alumnos de la Escuela Raúl Mejía Gonzáles.
- Impartir una charla sobre la importancia de reforestar cuencas hidrográficas, a los alumnos participantes en la reforestación.

Metodología.

- Visita al área a reforestar: Se realizó una visita de campo, al área que sería intervenida con la reforestación, con el fin de observar las condiciones en las que se encontraba la microcuenca El Chilar.
- Coordinación con COCODE: La microcuenca El Chilar, está bajo la supervisión del Consejo Comunitario de Desarrollo de la comunidad de Sabana Grande; siendo estos los que manejan el sistema de agua potable de la comunidad, y son ellos los que se encargan de la protección del bosque de la microcuenca. Uno de los objetivos de esta actividad, fue de que no solo se realizara la reforestación, sino que también se le diera seguimiento, mediante la protección y cuidado de las especies sembradas. Gracias a las gestiones realizadas entre la ADENUF y el COCODE local, se logró que este último se comprometiera al cuidado y manejo de los arbolitos, para garantizando así el éxito de la actividad.
- Coordinación con Escuela: Otra de las coordinaciones realizadas, fue con la Escuela Raúl Mejía Gonzáles de la Comunidad de Sabana Grande, para que fueran los alumnos de dicha escuela los que realizaran la actividad, y así tratar de concientizar a los niños de la importancia de conservar los recursos naturales, además de ser estos los beneficiados directos de esta actividad.
- Reforestación de microcuenca: La actividad consistió primero, en una charla sobre el propósito de la actividad, la importancia de reforestar las cuencas y microcuencas, que son las áreas de recarga hídrica; y que sin este tipo de cobertura, cada vez sería menos el agua disponible para el consumo humano. La otra fase de la actividad, la constituyó el traslado hacia el área destinada y llevar a cabo la reforestación. Para esto se trabajó con los niños que cursaban los grados

de 3ro, 4to, 5to, y 6to primaria; con un total de 210 alumnos. Las especies utilizadas para la reforestación fueron: caoba, cedro y madrecaao.

Evaluación de la actividad.

Con esta actividad, se logró dar una charla a los alumnos de la escuela Raúl Mejía González; con el fin de concientizar a niños comprendidos entre las edades de 8 a 12 años, la importancia que tiene la conservación de los recursos naturales, mediante la reforestación de cuencas y microcuencas.

Gracias al apoyo del Consejo Comunitario local, y la Escuela Raúl Mejía Gonzáles, se realizó con éxito la actividad, logrando sembrar un total de 1,100 árboles forestales, con un distanciamiento de siembra de 3 x 3 mts. de las especies antes mencionadas, terminando así, de reforestar el área que aún estaba sin cobertura forestal de una hectárea.

Otro de los logros, lo constituyó el compromiso del COCODE, de proteger los arbolitos, mediante podas y riegos en la época seca. Garantizando de esa manera, la sobre-vivencia de los árboles, y obtener así, una mejor conservación del recurso hídrico; del cuál se abastecen 486 familias.

5. CONCLUSIONES

- La Asociación de Desarrollo Nuestro Futuro -ADENUF-, es una institución dedicada, desde 1997, a brindar oportunidades de desarrollo , a todas las familias beneficiadas en las áreas de intervención; mediante proyectos productivos, con el fin de proveer alternativas de producción y generar nuevas fuentes de ingresos económicos.
- El Plan Operativo Anual (POA), es una herramienta esencial, la cual permite el cumplimiento adecuado de las actividades establecidas, y que ha ayudado a la ADENUF a lograr las metas propuestas, en el tiempo establecido.
- Con la implementación de áreas demostrativas agropecuarias, las personas beneficiadas con estas, cuentan con diversidad productiva, y ahora producen diferentes especies hortícolas y pecuarias; las cuales, además de servir como fuente alimenticia para sus familias a bajo costo, produce excedentes para su comercialización, ayudando a la economía familiar.
- 150 agricultores, cuentan ahora con un silo, que es una estructura especialmente diseñada para el almacenamiento de granos básicos, lo que permitirá conservar las cosechas por un período más largo.
- La actividad de la reforestación de la microcuenca El Chilar, de la comunidad de Sabana Grande, contribuyó a concientizar a la niñez, sobre la importancia que tiene la conservación de los recursos naturales, mediante la reforestación, y es ejemplo para otras comunidades.

6. RECOMENDACIONES

- Reforzar la Asociación de Desarrollo Nuestro Futuro, mediante convenios con instituciones locales, con el fin de incrementar proyectos de desarrollo comunitarios.
- Continuar brindando asistencia técnica, a los productores de las áreas agropecuarias, para darle continuidad al proyecto, y que estas sean áreas demostrativas para otras comunidades.
- Gestionar ante el MAGA, la posibilidad de seguir implementando el proyecto de silos, para los productores que han sido objeto de capacitación.
- Continuar el programa de reforestación de microcuencas, debido a que existen aún en el área de cobertura de la Asociación de Desarrollo Nuestro Futuro, microcuencas que tienen problemas de deforestación. Estas actividades deben ir enfocadas a la gestión con comités locales, como los COCODES, para que sean estos los que velen por la conservación forestal.

7. BIBLIOGRAFIA

1. Cruz, JR De La. 1967. Clasificación de zonas de vida de Guatemala basada en el sistema Holdridge. Guatemala, INAFOR. 324 p.
2. INE (Instituto Nacional de Estadística, GT). 2009. Base de datos (en línea). Chiquimula,GT. Consultado 16 jul. 2009. Disponible en <http://www.ine.gob.gt>.
3. PDA-ADENUF (Programa de Desarrollo de Área de la Asociación de Desarrollo Nuestro Futuro, GT). 2008. Reestructuración y planificación del programa de desarrollo área ADENUF AF-09 al AF-13: Programa Operativo Anual AF-09. Chiquimula, GT 340 p.
4. _____. 2007. Diagnóstico situacional del municipio de Chiquimula. Chiquimula, GT. 90 p
5. PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, GT). 2003. Estrategia para la reducción de la pobreza, municipio de Chiquimula. Chiquimula, GT, Editorial UNOPS. 98 p.
6. Simmons, CS; Tarano, JM; Pinto, JH. 1959. Clasificación de reconocimiento de los suelos de la república de Guatemala. Guatemala, Editorial José de Pineda Ibarra. 1,000 p.

8. ANEXOS

Anexo 3. Análisis POA de la Asociación de Desarrollo Nuestro Futuro.

Codigo	Nombre de la Actividad y Tarea	Meta	En ejecución	% Avance
Objetivo 1. Fuentes de ingresos económicos incrementadas en las familias				5,46%
Producto 3.1.1. Existen fuentes de inversión local				0%
3.1.1.1	Coordinar con instituciones locales especializadas en	Se ha logrado coordinar con 2 Instituciones que	NO	0%
Tarea 1	Coordinación con Instituciones que se dedican la comercialización de los productos de la región			
3.1.1.2	Asesorar a las familias para que tengan acceso a créditos u otras modalidades de financiamiento	Se ha logrado asesorar a 130 personas para que opten a un crédito.	NO	--
Tarea 1	Charlas con familias sobre temas diferentes de créditos			
Tarea 2	Charlas a familias interesadas en créditos que obtengan un financiamiento para el sostenimiento de la familia			
3.1.1.3	Conformación y fortalecimiento de micro, pequeña y mediana empresa.	Se formaran 3 microempresas en comunidades donde se elaboran artesanías y productos locales.	NO	0%
	Mapeo de familias que se dedican al trabajo en artesanías			
Tarea 1	Organización de grupos productores de artesanías para promover el comercio entre las mismas, y crear canales de comercialización			
Tarea 2	Organización de grupos agrarios para promover el comercio entre las mismas, y crear canales de			
Tarea 3	Taller de sensibilización a 60 productores sobre tecnología de producción			
Tarea 4	Capacitación a 60 familias productoras sobre micro empresa.			
Tarea 5	Capacitación a 60 familias sobre comercialización.			
Tarea 6	Capacitación a 60 familias sobre aspectos administrativos en la formación de microempresas			
Producto 3.1.2: Existen oportunidades para la formación de capacidades empresariales				10,93%
3.1.2.1	Coordinación y gestión con instituciones especializadas en el ramo empresarial.	Se ha logrado coordinar con 2 instituciones que se dedican a la comercialización de productos de la región para la apertura de canales de comercialización.	NO	--
Tarea 1	Coordinación con instituciones y empresas que se dedican al comercio e industria			
	Reuniones para la gestión de introducción de productos con instituciones y empresas que se dedican al comercio.			
3.1.2.2	Desarrollo de competencias empresariales en las y los jóvenes y adolescentes.	10 hombres y 10 mujeres tienen preparación técnica en artes, oficios u otras tecnologías.	SI	5%
Tarea 1	Coordinación con instituciones que promueven cursos alternativos			30%
Tarea 2	Reunión de promoción de actividades alternativas con instituciones y jóvenes y señoritas de las comunidades			0%
Tarea 3	Gira educativa a instalaciones que promueven cursos alternativos			0%
Tarea 4	Apoyo a 20 jóvenes y/o señoritas de las comunidades con cursos alternativos cortos			0%
Tarea 5	Transporte a los jóvenes para trasladarse a centro de educación			0%
Tarea 6	Fondo semilla para 6 jóvenes y/o señoritas que deseen iniciar su curso.			0%
3.1.2.3	Tecnificar las capacidades empresariales existentes	50 hombres y 50 mujeres aplican conocimientos empresariales en micro, pequeña o mediana empresa.	SI	12,22%
Tarea 1	15 talleres dirigidos a grupo de 50 productores agrarios y avícolas			6,67%
Tarea 2	Curso de tecnificación a 10 mujeres en máquinas industriales de corte y confección			30%
Tarea 3	Transporte a 10 mujeres para trasladarse a centro de educación			0%

Continuación anexo 3.

3.1.2.4	Giras educativas de intercambio	Se ha logrado Realizar 3 Giras Educativas con Personal de PDA, JD y Pequeños Productores.	SI	33,33%
Tarea 1	Gira de intercambio de Junta Directiva y personal del PDA para fortalecer la sostenibilidad de la Asociación.			50%
Tarea 2	Gira Educativa con 28 productores agrarios y avícolas			50%
Tarea 3	Gira educativa con jóvenes a Instituciones especializadas en la comercialización			0%
3.1.2.5	Ferias de intercambio de experiencias y productos	Se ha logrado el desarrollo de 1 Feria del Productor	NO	0,00%
Tarea 1	Coordinación con productores para la realización de actividades de intercambio de productos.			0%
Tarea 2	Coordinación con Instituciones locales para organización de Mini Feria del Productor			0%
Tarea 3	Reuniones para la organización de grupos de productores para realizar actividades de intercambio de productos			0%
Tarea 4	Realización de feria del productor entre productores de diferentes comunidades			0%
3.1.2.6	Fortalecimiento de la autoestima y relaciones transformadas para los socios que están trabajando microempresas.	Se ha logrado capacitar a 130 familias sobre la autoestima y relaciones transformadas.	SI	15%
Tarea 1	Desarrollo de devocionales y charlas motivacionales a familias que se dedican a la producción agropecuaria y artesanal			15%
Codigo	Nombre de la Actividad y Tarea	Meta	Será Ejecutada	% Avance
Resultado 2. Producción agrícola mejorada.				11,50%
Producto: 2.1: Adecuada tecnología para la producción agropecuaria				20,00%
3.2.1.1	Coordinación y gestión financiera con instituciones especializadas en el ramo agrícola	Se ha logrado la coordinacion con 3 instituciones locales Agrícolas y agropecuarias .	SI	10%
Tarea 1	Coordinación con instituciones que se dedican a trabajar y desarrollar actividades agrícolas			10%
3.2.1.2	Desarrollo de capacidades para la producción agropecuaria.	Se ha logrado que 130 familias se capaciten en nuevas técnicas para la producción agrícola y pecuaria.	SI	20,00%
	Convocatoria y organización de familias para áreas demostrativa			70%
Tarea 1	Desarrollo de 6 Talleres de capacitación sobre agricultura sostenible con 10 padres y madres por 13 comunidades			0%
Tarea 2	Reproducción de módulos para los talleres 130 x 6 = 780			10%
Tarea 4	3 Talleres de capacitación a 130 familias sobre manejo de especies productivas			0%
Tarea 5	Reproducción de cartillas para los talleres de manejo de especies pecuarias			20%
3.2.1.3	Implementación de proyectos de producción agropecuaria	Se ha logrado conformar 5 áreas demostrativas agrícolas con 100 familias y 3 áreas de producción de especies pecuarias	SI	30,00%
Tarea 1	Implementación de 4 áreas demostrativas agrícolas			40%
Tarea 2	Implementación de 1 área demostrativa para la producción de aves			40%
Tarea 3	Dotación de aves para producción de 1 área demostrativa			0%
Tarea 4	Dotación de granja de gallina ponedora a familias que presentan signos de desnutrición			100%
Tarea 5	Implementación con un apiario como área demostrativa			10%
Tarea 6	Transporte para traslado de los insumos a las comunidades			30%
Tarea 7	Dotación de semilla mejorada de maíz a pequeños productores			--
Tarea 8	Desarrollo de 39 talleres y prácticas de capacitación a 130 familias sobre elaboración de abono			0%
Tarea 9	Dotación de semilla de hortalizas para producción de huertos familiares con familias que integran centros de educación inicial			50%

Codigo	Nombre de la Actividad y Tarea	Meta	¿Será Ejecutada?	% Avance
Producto: 3.2.2: Manejo adecuado de los recursos naturales.				3,00%
3.2.2.1	Coordinación y gestión financiera con instituciones especializadas en manejo de recursos naturales	Se ha logrado la coordinacion con 3 instituciones locales dedicadas al Medio Ambiente	SI	12,00%
Tarea 1	Coordinacion con instituciones para socializar actividades sobre el medio ambiente			0%
Tarea 2	Coordinacion con Cruz Roja para solicitar arboles frutales y forestales con el fin de proteger el medio ambiente			50%
Tarea 3	Reforestación de microcuencas con escolares de áreas de cobertura en que existen las mismas.			0%
Tarea 4	Charlas en las escuelas sobre días conmemorativos relativos al medio ambiente			0%
Tarea 5	Dotacion de Arboles frutales a familias de nivel moderado			10%
3.2.2.2	Desarrollo de capacidades para el manejo de recursos naturales	3 Capacitaciones a Personal, Lideres y familias sobre la protección y manejo de los recursos naturales.	NO	0,00%
Tarea 1	Capacitacion a personal y Junta Directiva sobre el manejo de recursos naturales			0%
Tarea 2	Charlas a lideres y familias de las comunidades sobre areas protegidas y de la tala de arboles que existen en la region			0%
Tarea 3	Realizar campañas de saneamiento ambiental con jovenes en las comunidades			0%
3.2.2.3	Implementación de proyectos de conservación y protección de recursos naturales.	5 comunidades y sus familias implementan nuevas técnicas para la protección y manejo de los recursos naturales.	NO	0,00%
Tarea 1	Realizacion de barreras vivas y muertas			0%
Tarea 3	Realizacion de aboneras con el fin de conservar los recursos que se obtiene en las comunidades			0%
3.2.2.4	Fortalecer una cultura de paz y reconciliación, relaciones justas y solidarias, como base fundamental para el desarrollo de una economía saludable.	Se ha logrado capacitar a 150 familias sobre temas de interés social	NO	0,00%
Tarea 1	Capacitacion a lideres y familias sobre temas de Cultura de Paz para fortalecer el desarrollo economico saludable			0%
Codigo	Nombre de la Actividad y Tarea	Meta	¿Será Ejecutada?	% Avance
Resultado 3. Comercialización mejorada				8,33%
Producto 3.3.1: Vías de acceso mejoradas a través de la gestión				0,00%
3.3.1.1	Desarrollo de capacidades a grupos organizados de la comunidad, miembros del PDA, en temas de autogestión comunitaria	Se lograra desarrollar 2 talleres a miembros del PDA JD y lideres comunitarios	NO	0,00%
Tarea 1	Capacitacion a personal del PDA sobre temas de autogestion financiera			0%
Tarea 3	Charlas a lideres productores sobre temas de autogestion dentro de su comunidad			0%
3.3.1.2	Desarrollo de una sana autoestima con enfoque de género.	Se ha logrado que 175 familias de las comunidades que cubre el PDA se capaciten tema de autoestima	NO	0,00%
Tarea 1	Capacitacion a grupos organizados sobre temas de sana autoestima y equidad de Genero en el desarrollo económico personal, familiar y comunitario.			0%
	Charlas a escolares sobre la sana autoestima para el desarrollo personal			0%
Tarea 2	Charlas a jovenes becados sobre tema de autoestima y equidad de genero en el desarrollo económico de la familia			0%

Continuación anexo 3.

Producto 3.3.2: Comercialización de la producción mejorada.				0,00%
3.3.2.1	Desarrollo de capacidades de los productores para la comercialización	Se ha logrado que 130 familias productoras sean capacitados sobre temas de comercialización	NO	0,00%
Tarea 1	Charlas sobre técnicas de manejo a los productores para que su producto sea de calidad al mercado			0%
Tarea 2	Brindarles apoyo a los pequeños productores para que su producto sea abastecido en los mercados			0%
3.3.2.2	Identificación de canales de comercialización	Se ha logrado coordinar con 3 instituciones que se dedican a la comercialización.	NO	0,00%
Tarea 1	coordinación con instituciones e intermediarios que se dedican al comercio en la región			0%
Tarea 2	concientizar a los grupos organizados para que su producto sea abastecido por la comercialización de la región			0%
Producto 3.3.3: Apropiado almacenaje de la producción				25,00%
3.3.3.1	Desarrollo de capacidades de los productores para el almacenamiento de la producción	Se ha logrado que 60 familias fortalezcan sus capacidades para el almacenamiento de granos básicos.	NO	0%
Tarea 1	Capacitación a 60 familias sobre el adecuado almacenamiento de granos básicos			0%
3.3.3.2	Implementar infraestructura adecuada para el almacenamiento de los productos.	95 familias almacenan los productos con infraestructura adecuada.	SI	50%
Tarea 1	Dotación de silos a productores de granos básicos que se cosechan en la región			50%
TOTAL DEL AVANCE				8,43%

Anexo 4. Fotografías de las Actividades Realizadas.



Figura 1. Siembra de hortalizas con personas que Integraron huertos familiares en la comunidad de El Obraje.



Figura 2. Cosecha de hortalizas en la Comunidad de El Obraje.



Figura 3. Entrega de árboles forestales a alumnos de Escuela Raúl Mejía Gonzáles, para la reforestación.



Figura 4. Reforestación de la microcuenca El Chilar, Comunidad de Sabana Grande, Chiquimula.

Continuación Anexo 4.



Figura 5. Charla sobre el manejo adecuado post-cosecha a personas de la comunidad de El Jute.



Figura 6. Charla sobre el manejo adecuado post-cosecha a personas de la comunidad de El Palmarcito.



Figura 7. Construcción de estanque para la producción la tilapia, en la comunidad de Los Ramírez.



Figura 8. Estanque terminado y puesto en la comunidad de Los Ramírez.



Continuación Anexo 4.

Figura 9. Area demostrativa para la producción del área avícola en la comunidad de El Obraje, Chiquimula. galpón.



Figura 10. Con algunos de los integrantes al momento de recibir insumos para el



Figura 11. Entrega de árboles frutales en la comunidad de El Palmarcito, Chiquimula. la Cruz



grantes de las comunidades, en la sede de Roja de Chiquimula.