

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**



**Datos relevantes del municipio de San Jacinto,
Departamento de Chiquimula**
**Informe de trabajo de graduación
(Monografía)**

IDAL ORLANDO BORJA MOLINA

CHQUIMULA, GUATEMALA, SEPTIEMBRE DE 2016

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**



**Datos relevantes del municipio de San Jacinto,
Departamento de Chiquimula
Informe de trabajo de graduación
(Monografía)**

Sometido a consideración del Honorable Consejo Directivo

Por:

Idal Orlando Borja Molina

Al conferírsele el grado académico de
Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa

CHIQUIMULA, GUATEMALA, SEPTIEMBRE DE 2016

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSARIO DE ORIENTE
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**



**RECTOR
Dr. CARLOS GUILLERMO ALVARADO CEREZO**

CONSEJO DIRECTIVO

Presidente:	M. Sc. Nery Waldemar Galdámez Cabrera
Representante de Profesores:	M. Sc. José Leonidas Ortega Alvarado
Representante de Profesores:	Lic. Zoot. Mario Roberto Suchini Ramírez
Representante de Graduados:	Lic. Zoot. Oscar Augusto Guevara Paz
Representante de Estudiantes:	Br. Carla Marisol Peralta Lemus
Representante de Estudiantes:	PAE. Aberto José España Pinto
Secretaria:	Licda. Marjorie Azucena González Cardona

AUTORIDADES ACEDÉMICAS

Coordinador Académico:	Ing. Agr. Edwin Filiberto Coy Cordón
Coordinador de Carrera:	M.A. Edwin Rolando Rivera Roque

ORGANISMO COORDINADOR DE TRABAJOS DE GRADUACION

Presidenta:	Licda. Karina Mariela Guerra Jordán
Secretaria:	Licda. Enma Yolanda Zeceña Reyes
Vocal:	Lic. Balvino Chacón Pérez

**JURADO QUE PRACTICA LA EVALUACIÓN DEL INFORME FINAL DEL
TRABAJO DE GRADUACIÓN**

Presidenta:	M.Sc. Celeste Aida Gómez de López
Secretario:	M.A. Edwin Rolando Rivera Roque
Vocal:	Lic. Edwin Giovany Vacaro Buezo

(Únicamente el autor es responsable del contenido, originalidad y autenticidad de los datos aportados, opiniones y doctrina sustentada en el presente trabajo de graduación).



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE
CARRERA DE PEDAGOGÍA

Chiquimula, 27 de junio de 2016

MSc. Nery Waldemar Galdámez Cabrera
Centro Universitario de Oriente
Universidad de San Carlos de Guatemala

Señor Director:

En atención a la designación efectuada por la Coordinación de la Carrera de Pedagogía y Administración Educativa, para asesorar al Profesor de Enseñanza Media y Técnico en Administración Educativa: **Idal Orlando Borja Molina**, en el trabajo de graduación intitulado: **Datos relevantes del municipio de San Jacinto, departamento de Chiquimula**; tengo el agrado de dirigirme a usted, para informarle que he procedido a revisar y orientar al mencionado sustentante sobre el contenido de dicho trabajo.

El tema desarrollado propone la actualización y la compilación de datos relevantes del municipio, con el propósito de que se disponga de un documento que contenga antecedentes de la comunidad en el ámbito educativo, y de personajes distinguidos entre otros. Por lo que en mi opinión reúne los requisitos exigidos por las normas pertinentes; razón por la cual recomiendo su aprobación para su discusión en el Examen General Público, previo a optar al grado académico de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

MA. Karina Mariela Guerra Jordán de Flores
Asesora

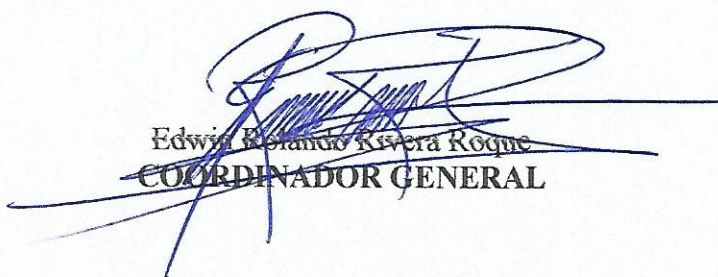
--ORDINATURA GENERAL DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA: Chiquimula, 7 de marzo de dos mil dieciséis, -----

ASUNTO: Solicitud de impresión del informe final de trabajo de graduación intitulado: **“Datos relevantes del municipio de San Jacinto, Departamento de Chiquimula”** que para optar al grado académico de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa, presenta el estudiante **Idal Orlando Borja Molina**, quien fuera asesorado por la Licenciada Karina Mariela Guerra Jordán. -----

PROVIDENCIA: PED-046/2016

Siendo que en opinión de esta Coordinación, el informe final de graduación presentado, cumple con los requisitos formales mínimos establecidos por el normativo específico; atentamente pase a la Dirección de esta unidad académica, para que se sirva autorizar la impresión del informe de mérito.

ID Y ENSEÑAD A TODOS



Edwin Belandier Rivera Roque
COORDINADOR GENERAL

c.c. Archivo

D-TG-P-124/2016

EL INFRASCRITO DIRECTOR DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, POR ESTE MEDIO HACE CONSTAR QUE: Conoció el Trabajo de Graduación que efectuó el estudiante IDAL ORLANDO BORJA MOLINA titulado “DATOS RELEVANTES DEL MUNICIPIO DE SAN JACINTO, DEPARTAMENTO DE CHIQUIMULA”, trabajo que cuenta con el aval de su Asesor y del Organismo Coordinador de Trabajos de Graduación, de la carrera de Pedagogía. Por tanto, la Dirección del CUNORI con base a las facultades que le otorga las Normas y Reglamentos de Legislación Universitaria **AUTORIZA** que el documento sea publicado como Trabajo de Graduación, previo a obtener el grado académico de **LICENCIADO EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**.

Se extiende la presente en la ciudad de Chiquimula, seis de septiembre de dos mil dieciséis.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



MSc. Nery Waldemar Galdámez Cabrera
DIRECTOR
CUNORI - USAC



c.c. Archivo

NWGC/ars

AGRADECIMIENTOS

Al CUNORI

Por acogerme en sus aulas durante varios años, fortaleciendo mi preparación académica, en especial los valores humanísticos para el servicio de mi país.

A la carrera de Pedagogía

En especial al Licenciado Edwin Rivera, por su apoyo y motivación a lo largo de mi preparación y formación, en estos años, alcanzo otra meta más.

A mi asesora

Licda. Karina Guerra por su tiempo y apoyo brindado en todo momento del proceso de mi Trabajo de Graduación. Por ser una gran persona, que Dios y la Virgen la colmen de muchas bendiciones siempre.

A los y las docentes

Por brindarme sus conocimientos en mi formación profesional. Bendiciones de nuestro Creador.

A Directores:

A todos los Directores y Directoras de los centros educativos del municipio de San Jacinto por brindarme la información necesaria para mi trabajo de graduación.

DEDICATORIA

A Dios

Gracias Padre, por la dicha que me has dado, al permitirme alcanzar otra meta más en mi preparación académica y porque nunca me has abandonado en los momentos difíciles.

Mis padres

Mario Antonio Borja Martínez y Graciela Molina por el apoyo brindado desde mi niñez, lo cual ha permitido ir avanzando poco a poco en la vida.

A mis hijos

Idal Josué y Carol de María, por su inocencia y carisma al llegar donde yo estaba realizando mi informe y ofrecerme sus ayudas.

A mi esposa

Ibeth Carolina Pérez por su amor, apoyo y confianza en mí, en todo momento.

RESUMEN

La investigación de carácter monográfico consiste en compilar y organizar materiales dispersos referentes a la historia del municipio de San Jacinto, establecimientos educativos, instituciones, lugares turísticos, personajes distinguidos y otros elementos complementarios.

Esta monografía tiene como objetivo aportar al municipio de San Jacinto, del departamento de Chiquimula, datos relevantes en algunas de las áreas que se consideran necesarias enriquecer, como, por ejemplo, la reseña histórica de los establecimientos educativos y personajes que se han distinguido por su labor realizada. Para alcanzar dicho objetivo se formularon cinco objetivos específicos, siendo el primero, describir la historia, aspectos geográficos, organización política y administrativa, agricultura y comercio, segundo, investigar la organización administrativa y crecimiento del sector educativo en el municipio de San Jacinto, tercero, identificar cuáles son las instituciones públicas, privadas, religiosas y no gubernamentales que han dado sus aportes, cuarto, referir los lugares turísticos que tiene el municipio de San Jacinto y el quinto, redactar biografías de personajes distinguidos en el municipio de San Jacinto.

En el presente se ofrece un aporte valioso para estudiantes, padres de familia, visitantes, autoridades ediles y educativas, dando a conocer los hechos relevantes del municipio de San Jacinto, en materia educativa, deportiva, social y cultural.

Hay que tener en cuenta que, gracias a la presencia de instituciones, publicas privadas y no gubernamentales en el municipio, se han realizado diferentes trabajos en salud, educación e infraestructura, permitiendo que el desarrollo aumente cada día más. Sin embargo, se desconoce el aporte que ellos han realizado.

Por otra parte, la belleza de la naturaleza como lo son: el Cerro las Palomas, Cascada El Escalón y Cascada Pastores, ha permitido que otras personas los visiten y puedan apreciar dichos paisajes.

Por último, es admirable recordar a personas que haciendo diferentes trabajos alcanzan el éxito, convirtiéndose en personajes distinguidos, poniendo en alto el nombre del municipio de San Jacinto del departamento de Chiquimula.

ÍNDICE GENERAL

RESUMEN	IX
INTRODUCCIÓN	1

CAPÍTULO I

DATOS RELEVANTES DEL MUNICIPIO DE SAN JACINTO, DEPARTAMENTO CHIQUIMULA

1.1 Descripción general del municipio de San Jacinto	3
1.2 Origen del nombre de San Jacinto	3
1.3 Historia del municipio de San Jacinto	4
1.4 Aspectos geográficos del municipio de San Jacinto	5
1.4.1 Localización	5
1.4.2 Clima	6
1.4.3 Hidrografía	6
1.4.4 Orografía	7
1.4.5 Fauna y flora	7
1.5 Organización política y administrativa del municipio de San Jacinto, Chiquimula	8
1.5.1 Fundamento legal de creación de la municipalidad	8
1.5.2 Acuerdos Gubernativos y Decretos históricos relativos al municipio de San Jacinto	9

1.5.3 Origen y naturaleza	11
1.5.4 Autoridades del municipio de San Jacinto	11
1.5.5 Número de habitantes por aldeas y caseríos del municipio de San Jacinto 2013	12
1.6 Red vial del municipio de San Jacinto y sus comunidades	14
1.7 Uso de los recursos naturales	14
1.7.1 Contaminación	14
1.8 Actividades productivas y ocupacionales del municipio de San Jacinto	15
1.8.1 El jocote colorado	15
1.8.2 Canastos y trenzas	15
1.8.3 Maíz y frijol	16
1.9 Restaurantes y comedores del municipio de San Jacinto	17

CAPÍTULO II

ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA, PROYECCIÓN Y CRECIMIENTO DEL SECTOR EDUCATIVO

2.1 Estructura organizativa de la educación en el departamento de Chiquimula	18
2.2 Breve reseña educativa y el proceso hasta la época actual	19
2.2.1 Sector oficial nivel primario	19
a) Reseña histórica de la Escuela Oficial Urbana Mixta “José Ángel Palma”	20
b) Reseña histórica de la Escuela Oficial Rural Mixta “José Esteban Villeda Fuentes”, aldea Tizubín	23

c) Reseña histórica de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea La Majada	26
d) Reseña histórica de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Las Lomas	27
e) Reseña histórica de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Agua Zarca	29
f) Reseña histórica de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea El Carrizal	30
g) Reseña histórica de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Ticanlú	32
h) Reseña histórica de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea El Escalón	34
i) Reseña histórica de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Pueblo Nuevo	36
j) Reseña histórica de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Pastores	38
k) Reseña histórica de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Zapote	39
l) Reseña histórica de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Dolores	41
m) Reseña histórica de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Santa Cruz	42
n) Creación de servicios en el nivel pre-primario, sector oficial	43
ñ) Nivel medio, ciclo básico, sector oficial y cooperativa	44
o) Nivel medio, sector oficial, ciclo diversificado	47

CAPÍTULO III

INSTITUCIONES PÚBLICAS, PRIVADAS, RELIGIOSAS Y ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES, QUE HAN DADO SU APOORTE AL MUNICIPIO DE SAN JACINTO

3.1 Institución pública	49
3.2 Institución privada	50

3.3 Institución religiosa	52
3.4 Organizaciones no gubernamentales	53
3.4.1 Mancomunidad de Nor-Oriente	53
3.4.2 Asociación de Desarrollo Integral de San Jacinto y Asociación Regional Campesina Ch'orti'	54
3.4.3 Asociación Fuente de Vida	57

CAPÍTULO IV

LUGARES TURÍSTICOS DEL MUNICIPIO

4.1 Iglesia de San Jacinto	59
4.2 La cruz	60
4.3 Cascada El Escalón	61
4.4 Cascada Pastores	62
4.5 Cerro Las Palomas	63

CAPÍTULO V

PERSONAJES DISTINGUIDOS DEL MUNICIPIO

5.1 Biografía de la Licenciada Brenda Xiomara Solís Fong, personaje distinguido en la literatura	67
5.2 Biografía del señor Carlos Humberto Cuncín Borja, personaje distinguido en arte y cultura	68
5.3 Biografía del Doctor Vinicio Agapito Morales Espinoza, personaje distinguido en la medicina	69

5.4 Biografía del profesor Alberto Morales Sagastume, personaje distinguido	
en el deporte	71
5.5 Biografía de la profesora Reina Judith Lemus Ceferino personaje distinguido	
en la docencia	73
CONCLUSIONES	75
BIBLIOGRAFÍA	76
APÉNDICE	80
ANEXOS	84

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Miembros del concejo municipal de San Jacinto, periodo 2012-2016.	11
Cuadro 2. Habitantes del municipio de San Jacinto por aldeas y caseríos.	12
Cuadro 3. Directores de la EOUM “José Ángel Palma”.	21
Cuadro 4. Estadística de alumnos, de la EOUM, “José Ángel Palma” registro del año de 1969.	22
Cuadro 5. Estadística de alumnos de la EOUM, “José Ángel Palma”. año 2014.	23
Cuadro 6. Estadística de alumnos de la EORM “José Esteban Villeda Fuentes, Tizubín, año 2014.	25
Cuadro 7. Estadística de estudiantes por grado y sexo de la EORM, La Majada, Año 2014.	27
Cuadro 8. Estadística de alumnos de la EORM, Las Lomas, año 2014.	28
Cuadro 9. Estadística de alumnos de la EORM, Agua Zarca, año 2014.	29
Cuadro 10. Estadística de alumnos de la EORM El Carrizal, año 2014.	31
Cuadro 11. Estadística de alumnos de la EORM, Ticanlú, año 2014.	33
Cuadro 12. Estadística de alumnos de la EORM El Escalón, año 1982.	35
Cuadro 13. Estadística de alumnos de la EORM El Escalón, año 2014.	35
Cuadro 14. Estadística de alumnos de la EORM, Pueblo Nuevo, año 2014.	37
Cuadro 15. Estadística de alumnos de la EORM, Pastores, año 2014.	38
Cuadro 16. Estudiantes inscritos en la EORM, Dolores, año 2014.	41
Cuadro 17. Estudiantes inscritos de la EORM, Santa Cruz, año 2014.	42
Cuadro 18. Datos estadísticos del INED, año 2015.	48

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo constituye una compilación de hechos históricos, lo que hace que el contenido de esta monografía sea enriquecedor.

El trabajo de investigación que se efectúa en el municipio de San Jacinto, es importante, debido a que desde hace varios años no se actualiza la monografía del municipio. Por ello el objetivo fundamental al realizar este trabajo es actualizar los datos del municipio de San Jacinto de una forma extensa y argumentativa, con función informativa que comprenda las distintas situaciones tales como: tradiciones, costumbres, crecimiento de la población, comercio, turismo, pero con especial énfasis en las instituciones educativas.

Es significativo retomar hechos históricos, en forma sistematizada desde el tiempo de fundación hasta nuestros días. Debido que el municipio de San Jacinto, respecto al área geográfica, cultural, tradiciones, espíritu religioso y educativo merecen ser tomados en cuenta.

Esta investigación tiene un soporte bibliográfico, entrevistas a miembros de la municipalidad, Centro de Salud, Mancomunidad de Nor-Oriente, la Iglesia Católica, Supervisión Educativa, Ministerio de Educación y directores de establecimientos educativos.

El contenido del presente trabajo de investigación está estructurado de la siguiente manera:

El capítulo I, describe en forma general al municipio de San Jacinto, su historia, aspectos geográficos, organización política, su fundamento legal, arbitrios municipales, número de habitantes por aldeas y caseríos, red vial, uso de los recursos naturales, así como las actividades productivas y ocupacionales.

Así mismo, el capítulo II, aborda el tema de la estructura organizativa de la educación en el departamento de Chiquimula, reseña educativa y el proceso hasta la época actual, reseña histórica de las escuelas oficial urbana y rurales, de las siguientes aldeas: Tizubín, La Majada, Las Lomas, Agua Zarca, El Carrizal, Ticanlú, El Escalón, Pueblo Nuevo, Pastores, Zapote, Dolores y Santa Cruz, así mismo la creación de los servicios del nivel pre-primario, nivel medio ciclo básico y por cooperativa y nivel medio ciclo diversificado.

Seguidamente en el capítulo III, describe a cada una de las instituciones públicas, privadas y no gubernamentales, que han dado su aporte al municipio, como también los proyectos que ha impulsado, siendo ellas: Centro de Salud, Banco de Desarrollo Rural, Iglesia Católica, Asociación de Desarrollo Integral de San Jacinto y Asociación Regional Campesina Ch'orti' y la Asociación Fuente de Vida.

De igual forma en el capítulo IV, se describen los lugares turísticos que promueven la belleza arquitectónica y natural del municipio de San Jacinto, entre los cuales se mencionan: la Parroquia de San Jacinto, La Cruz, cascada El Escalón, cascada Pastores y el cerro Las Palomas.

Finalmente en el capítulo V, están contemplados los personajes distinguidos, que por su dedicación y esmero han sobresalido y ganado la admiración de la gente, siendo ellos: la Socióloga Brenda Xiomara Solís Fong, destacada en la literatura; el señor Carlos Humberto Cuncín Borja, distinguido en el arte y la cultura, el Doctor Vinicio Agapito Morales Espinoza, destacado en la medicina; el profesor Alberto Morales Sagastume, destacado en el deporte y la Profesora de Enseñanza Media Reina Judith Lemus Ceferino, destacada en la docencia.

CAPÍTULO I

DATOS RELEVANTES DEL MUNICIPIO DE SAN JACINTO, DEPARTAMENTO CHIQUIMULA

1.1 Descripción general del municipio de San Jacinto

El municipio cuenta con una población de catorce mil trescientos cincuenta y tres habitantes, siendo el municipio con menos índices de criminalidad, según datos de la Policía Nacional Civil, de la localidad.

1.2 Origen del nombre de San Jacinto

En la monografía catastral del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (1999), se menciona que el municipio de San Jacinto, tiene este nombre desde que fue fundado por los españoles. Se supone que los antiguos habitantes del municipio de Quezaltepeque, utilizaban dicho lugar como cementeras. Dicho territorio era conocido como Chiotapat, vocablo Ch'orti' que no ha sido posible establecer su significado. Posteriormente se llamó San Jacinto, erigiéndose una ermita en honor a dicho santo, cuyo día se celebra el 17 de agosto de cada año.

El nombre del poblado es en honor a San Jacinto, santo muy venerado por sus obras de caridad que dejaron huella entre los fervientes católicos. San Jacinto nació en la ciudad de Silecia cerca de Opole, en Polonia en el año de 1183, Jacinto hijo del Conde Konskie de Polonia se inicia en la vocación sacerdotal dentro de la orden de los dominicos. Fundó conventos en Corintia, Cracovia, Praga y Olmustz. Dejaba a su paso el fervor católico, llamando apóstoles y guardianes de la fe a sus seguidores y colaboradores (Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, 1999).

San Jacinto murió en la ciudad de Cracovia en el año de 1257, el día de la Asunción de la Virgen María. Es el patrono de la iglesia de Varsovia capital de Polonia. San Jacinto es llamado el apóstol de los esclavos (Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, 1999).

1.3 Historia del municipio de San Jacinto

En la monografía catastral del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (1999), se encuentran los siguientes datos, relacionados con la historia del municipio:

No se ha podido establecer la fecha exacta en que fue fundado el poblado, según documentos que existen en el Archivo General de Centroamérica se tiene información que, por las últimas dos décadas del siglo XVI, las tierras que hoy ocupa dicho poblado eran tierras realengas, es decir que pertenecían a la corona de España.

El Doctor Severo Martínez Peláez, habla sobre tierras realengas, como producto de principio de señoríos entre conquistadores. Sobre dichas tierras afirma lo siguiente: El principio del señorío tuvo una importancia extraordinaria, solo el Rey cede o vende tierra; toda posesión deriva de una cesión o venta original de la corona; cualquier tierra que el Rey no haya vendido o cedido es tierra realenga, le pertenece al Rey y no puede ocuparse ni usarse sin incurrir en delito de usurpación (Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, 1999).

Los antiguos habitantes de la región que hoy ocupa Quezaltepeque se fueron trasladando hacia San Jacinto en busca de terrenos fértiles para los cultivos. Aunque el territorio era ocupado por indígenas ch'orti's, vivían en el mismo, algunos españoles que tenían sus estancias de ganado en los alrededores.

Para los inicios del siglo XVII, ya se había establecido el pueblo de San Jacinto, con habitantes en su mayoría de etnia y lengua indígena. Hacia la segunda década del siglo XVIII, se consideraba a San Jacinto como un poblado separado de Quezaltepeque en ramo civil. Cuando el Arzobispo Pedro Cortés y Larraz realizó su visita pastoral al Reino de Goathemala entre 1769-1770, llega a Quezaltepeque pasando por San Jacinto, indicando que el pueblo era anexo de la cabecera del curato. Se encontraba a 7 leguas de distancia de Quezaltepeque, contando con 250 familias con un total de 1,945 personas. Indicaba el Arzobispo Cortés que la tierra producía maíz, caña, trigo y frutas en abundancia. Además, el idioma materno era el Ch'orti', aunque todos los pobladores entendían ya el castellano. John Lloyd Stephens, un viajero que visita a Guatemala durante el siglo XIX, escribe sobre San Jacinto lo siguiente: "A las tres de la tarde divisamos el villorrio de San Jacinto. Del lado opuesto había una hermosa altiplanicie, con montañas elevándose a lo lejos y cubiertas hasta la cúspide de majestuosos pinos. Allí no había cultivos, y toda la región estaba en su primitiva rusticidad. A las cinco de la tarde cruzamos la corriente y entramos al poblado de San Jacinto. Este se componía de una colección de chozas, algunas construidas con palos y otras repelladas con lodo" (Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, 1999).

1.4 Aspectos geográficos del municipio de San Jacinto

1.4.1 Localización

El municipio de San Jacinto, se encuentra ubicado en la parte central del departamento de Chiquimula, Guatemala. Se localiza en la latitud 14° 40' 35" y en la longitud 89° 30' 08". Limita al Norte con los municipios de San Juan Ermita y Chiquimula (Chiquimula); al Sur con el municipio Quezaltepeque (Chiquimula); al Este con los municipios de San Juan Ermita y Quezaltepeque (Chiquimula) y al Oeste con los municipios de Chiquimula y San José La Arada (Chiquimula). Cuenta con una extensión territorial de 60 kilómetros cuadrados y se encuentra a una altura de 490 metros sobre el nivel del mar, por lo que generalmente su clima es cálido. La

distancia de esta cabecera municipal a la cabecera departamental es de 17 kilómetros, conduciéndose por la carretera interamericana que conduce hacia Esquipulas. Localizándose el pueblo del municipio a la altura del kilómetro 184 (Proyecto "Educación Básica para el Trabajo en Zacapa y Chiquimula" -BEZACHI-, 2000).

1.4.2 Clima

La estación meteorológica más cercana del municipio de San Jacinto es la situada en Esquipulas, por esto los datos de la temperatura de San Jacinto son aproximados.

La temperatura mínima promedio es de 18. 5° centígrados, mientras que la temperatura máxima promedio es de 29° centígrados. El clima del municipio es cálido, con un invierno tranquilo. Presenta una jerarquía de humedad normal, con invierno seco (Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, 1999).

La época más calurosa del municipio de San Jacinto es durante los meses de marzo y abril y en los meses de noviembre y diciembre se registra la época más fresca.

1.4.3 Hidrografía

El sistema hidrográfico de San Jacinto, está conformado por: la laguna El Carrizo; los ríos San Nicolás y Shutaque; así como por varias quebradas que recorren e irrigan su territorio, entre las cuales están: Agua Amarga, Agua Zarca, Cimarrón, El Carrizal y El Chucte (Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia, 2011).

1.4.4 Orografía

En la orografía de este lugar sobresale la cumbre El Arenal, que se encuentra rodeada de varios cerros como: Anicillo, Coyote, Cutal, la Paloma, Miramundo localizado en la aldea Tizubín, Plan del Conejo ubicado en la aldea El Escalón (Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, 1999).

1.4.5 Fauna y flora

a) Fauna

Son pocas las especies de animales mamíferos silvestres propias de esta zona, sin embargo, esto ha venido disminuyendo aún más respecto a la expansión agrícola. Aún se cuenta con especies como el zorrillo (*Spilogale gracilis*), mapaches (*Procyon lotor*), armadillos (*Dasypus novemcinctus*), conejos (*Oryctolagus cuniculus*), cotuzas (*Dasypus punctata*), gato de monte (*Felis silvestris silvestris*), comadreja (*Mustela nivalis*), etc. San Jacinto ha sido tierra de aves, contando con variedad de especies, entre las que predominan las chachas, hurracas, palomas alas blancas, los zanates (*Quiscalus mexicanus*), arroceros, cenizos (*Mimus polyglottos*), palomas y garzas que emigran en determinada época del año. También existen aves preciosas como las chorchas, pericos y quenques, estos dos últimos tienen más presencia en los meses de julio a noviembre.

b) Flora

San Jacinto posee bosques de pino oocarpa (*Pinus oocarpa*), roble (*Quercus*), especie que predomina en el área noroeste y suroeste, estos han estado disminuyendo exageradamente debido a la tala inmoderada y quemas. Así mismo, muchas otras especies de árboles como palo blanco (*Calycophyllum multiflorum*), madre cacao (*Gliricidia sepium*), matilisquite (*Tuberbuia rosea*), guayabo (*Psidium guajava*), irayol (*Genipa americana*), paterna (*Inga paterno*), conacaste

(*Enterolobium cyclocarpum*), sincuya (*Annona purpurea*), anona (*Annona reticulata*) y una gran cantidad de arbustos y hierbas, algunas con propiedades medicinales y que son de uso común, principalmente en los habitantes del área rural, quienes, por enseñanzas de sus ancestros, conocen estas plantas, entre las cuales se pueden mencionar: la salvia (*Salvia officinalis*), quebracho (*aspidosperma*; y el colorado: *schinopsis*), hierba del toro (*Maytenus ilicifolia*), hierba del cáncer (*Cuphea aequipetala*), sábila (*Aloe barbadensis*).

1.5 Organización política y administrativa del municipio de San Jacinto, Chiquimula

1.5.1 Fundamento legal de creación de la municipalidad

En la monografía catastral del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (1999), se encuentran los siguientes datos, relacionados con la creación de la municipalidad:

El municipio de San Jacinto era un territorio de tierra realenga, que poco a poco fue siendo ocupada para las siembras y como cementera. Al realizarse la primera distribución de poblados del estado de Guatemala en 1825, San Jacinto figura como pueblo distrito cuarto, dentro del circuito de Chiquimula (Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, 1999).

Así mismo, en la monografía catastral del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (1999), la distribución del territorio nacional en 1825, expresada en la sección tercera de la Constitución Política del Estado de Guatemala, se estipula de la siguiente manera:

Sección 3a – Del territorio

Artículo 35. El territorio del estado comprende: al norte, todos los pueblos del partido de Chiquimula con Izabal y el Castillo de San Felipe en el Golfo Dulce, Verapaz y el Peten: (...)

i) Distrito cuarto - Chiquimula

Circuito de Chiquimula. Chiquimula, San José, Ipala, Orégano, Cubiletes, Hernita, Alotepe, San Isidro, Concepción, Esquipulas, Atulapa, Jagua, Olopa, Piedra de Amolar, Orcones, Jupilingo, Jocotán, Camotán, San Juan La Hermita, Chanco, San Nicolás, Quezaltepeque, San Jacinto, Santa Elena, San Esteban.

Al hacerse la nueva distribución del territorio de Guatemala, para la administración de justicia por el sistema de jurados adoptados en el Código de Livingston y mediante Decreto del 27 de agosto de 1836, San Jacinto sigue siendo parte del circuito de Chiquimula, perteneciente al Distrito cuarto. La tabla de la división política territorial del estado de Guatemala fue publicada el 9 de septiembre de 1839, donde San Jacinto figura con 1,197 habitantes (Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia, 2011).

1.5.2 Acuerdos Gubernativos y Decretos históricos relativos al municipio de San Jacinto

La secretaria de la municipalidad, señora Telma Onofre (2015), en entrevista realizada el día 14 de marzo de 2015 manifestó lo siguiente:

- ✓ Según el Acuerdo del 13 de junio de 1879, la Aldea de Santa Elena se segrega de San Jacinto y se anexa a Chiquimula.

- ✓ El Acuerdo de 1 de mayo de 1898, adjudica un terreno a la municipalidad de San Jacinto.
- ✓ Se reforma el punto segundo del Acuerdo precedente, en donde se rebaja el precio de cada caballería según acuerdo del 22 de junio de 1898.
- ✓ Parcelamiento y adjudicación del lote del terreno de San Nicolás por Acuerdo del 12 de diciembre de 1929.
- ✓ Se permutan dos parcelas del terreno San Nicolás por Acuerdo del 28 de mayo de 1943.

En relación a la Corporación Municipal, la señora Onofre manifestó:

- ✓ El Acuerdo del 12 de julio de 1893 estipula el reglamento interno de la municipalidad. Se aumentan dos regidores a la municipalidad por Acuerdo de 2 de abril de 1923.
- ✓ La municipalidad se cataloga de tercera categoría por Acuerdo del 26 de julio de 1957.

Al respecto de los arbitrios municipales, desde 1887 hasta 1930, la señora Telma Onofre manifestó lo siguiente:

- ✓ Se cede a favor de la municipalidad el impuesto por beneficio de cerdos. Acuerdo del 29 de agosto de 1887
- ✓ Arbitrios por revolver, escopeta, tocar música en ventas de licor, destace de ganado y cerdos. Acuerdo de 4 de agosto de 1903.
- ✓ La municipalidad aumento el arbitrio de ornato según acuerdo del 3 de abril de 1908.
- ✓ Arbitrio por poste, perros, serenatas, y se modifica el ornato. Acuerdo del 21 de agosto de 1920.
- ✓ Se establece un plan de arbitrios para la municipalidad según el Acuerdo del 24 de junio de 1930.

- ✓ Se establece el Código Municipal según Decreto Legislativo número 12-2002.

1.5.3 Origen y naturaleza

La municipalidad de San Jacinto está inspirada en la Carta Magna y goza del reconocimiento estatal en el ejercicio de autoridad directa, electa popularmente; goza de régimen autónomo en su administración, garantizando a sus habitantes la vida, la libertad, la justicia, la paz y el desarrollo integral de cada persona que conforma la comunidad.

La corporación municipal es una institución semiautónoma, la cual administra los impuestos recaudados del pueblo.

1.5.4 Autoridades del municipio de San Jacinto

Son electos democráticamente por el pueblo a través de la emisión del voto, por un período de cuatro años. Todos los miembros del consejo municipal se forman con los distintos integrantes de las planillas de los partidos aspirantes a la alcaldía.

Cuadro 1. Miembros del concejo municipal de San Jacinto, periodo 2012-2016

No.	Nombres	Apellidos	Cargo
1	Leonidas	Morales Sagastume	Alcalde Municipal
2	Anabela	Sagastume Linares	Síndica Primero
3	Esvin Antonio	Cardona Cardona	Síndico Segundo

Continúa.../

/... Sigue cuadro 1.

4	Julio César	Sagastume Argueta	Concejal Primero
5	Mayra Alicia	Ramos Mauricio	Concejal Segundo
6	Vitalino De Jesús	Guerra Cardona	Concejal Tercero
7	Cesario	Ramos Ramos	Concejal Cuarto
8	Telma Del Carmen	Onofre Pérez	Secretaria Municipal

Fuente. Elaboración propia en base a entrevista realizada a Secretaria Municipal Telma Onofre Pérez, 2014.

1.5.5 Número de habitantes por aldeas y caseríos del municipio de San Jacinto 2013

El municipio tiene en su totalidad doce aldeas, contando con tres aldeas: Tizubín, Lomas y Majada, con más cantidad de habitantes y extensión territorial. Cada aldea está dividida en caseríos sumando, en total veintisiete caseríos.

Cuadro 2. Habitantes del municipio de San Jacinto por aldeas y caseríos.

<i>Cabecera municipal y aldeas</i>	Caseríos	Total	Total cabecera y aldea, año 2011	Año 2013
San Jacinto		1,680	1,680	1,957
Pueblo Nuevo	Abajo	433	1,041	1,233
	Arriba	608		

Continúa.../

/... Sigue cuadro 2.

Tizubín	El Centro	932	1,484	1,961
	Los Pérez	133		
	Los Molina	134		
	Los Pascual y Agustín	147		
	Los Ramos	138		
Pastores		449	449	
Agua Zarca	Arriba	220	1,312	1,869
	Abajo	186		
	Los Agustines	256		
	Los González	239		
	Los López	111		
	Valle Nuevo	89		
	Los Martínez	211		
Dolores		192	192	268
Las Lomas	Abajo	1045	1,805	2,327
	Arriba	691		
	Los Lázaró	69		
El Escalón	Abajo	278	658	975
	Arriba	323		
	Plan del Conejo	57		
El Carrizal		622	740	1,010
	El Mojón	118		
La Majada		968	968	1,137
Ticanlú	Jocotal	387	608	608
	Los Agosto	90		
	Valle de la Escuela	131		

Continúa.../

/... Sigue cuadro 2.

Santa Cruz	Centro	304	412	493
	La Laguna	71		
	San Nicolás	37		
El Zapote	Centro	432	493	515
	Montañuela	61		
	Total		11,842	14,353

Fuente. Elaboración propia en base a consolidado anual del Centro de Salud y Municipalidad de San Jacinto, 2013.

1.6 Red vial del municipio de San Jacinto y sus comunidades

En entrevista concedida al autor de esta monografía, por el Señor Edwin Salazar (2014), Jefe de la Unidad de Planificación de la Municipalidad de San Jacinto, manifestó: Todas las comunidades del municipio de san Jacinto tienen acceso vehicular, aunque algunas quedan incomunicadas durante el invierno por falta de puentes. La municipalidad realiza constantes trabajos de mantenimiento y fraguado de las partes más peligrosas, con carrileras de concreto en todas las carreteras del área rural, pero, aun así, todavía falta mucho por hacer.

1.7 Uso de los recursos naturales

1.7.1 Contaminación

La contaminación del agua en el municipio de San Jacinto es un serio problema, debido a la cantidad de desechos de aguas residuales que genera la población, y que desemboca en los afluentes de agua.

La gran mayoría de hogares del municipio no posee drenajes sanitarios, con su respectivo sistema de tratamiento. Esto es causa del nivel de contaminación del agua en la localidad.

Además, el suelo ha sido contaminado por químicos utilizados en agricultura y por la cantidad de aguas servidas a flor de tierra, los que desembocan en alguna quebrada o en el río que pasa por el centro del municipio. Esto contamina el ambiente y despiden malos olores.

Un factor positivo para la calidad de vida de los habitantes del municipio es que todavía se respira aire puro, por la vegetación aún existentes, acompañado de que el sector industrial es mínimo

1.8 Actividades productivas y ocupacionales del municipio de San Jacinto

1.8.1 El jocote colorado

Al municipio de San Jacinto también se le conoce con el nombre de la tierra del jocote colorado, producto que se cosecha en los meses de marzo y abril, es distribuido a todo el territorio nacional, así como exportado a los países vecinos de Honduras y México. También puede verse a la orilla de la ruta puestos de ventas, siendo los días de Semana Santa, en donde peregrinos de diferentes partes del país viajan a la Basílica del Señor de Esquipulas y en su paso por el municipio paran y degustan de esta deliciosa fruta.

1.8.2 Canastos y trenzas

Los canastos y trenzas son una de las fuentes que comunidades como las aldeas de La Majada, El Escalón, Agua Zarca y Tizubín, quienes los fabrican mayormente, formando parte de los ingresos de las familias (Proyecto "Educación Basica para el Trabajo en Zacapa y Chiquimula" -BEZACHI-, 2000).

1.8.3 Maíz y frijol

Una de las principales fuentes de comercio en el municipio está basada en el maíz y frijol, siendo los meses de octubre, noviembre y diciembre en donde se realiza la cosecha y venta de dichos productos.

El maíz se siembra a principios o mediados del mes de mayo, aprovechando las primeras lluvias, hasta la primera quincena de junio en los terrenos altos. Se utiliza tres libras por tarea, y tarda aproximadamente dos meses en dar la cosecha. La cantidad que produce depende del tipo de terreno, la calidad de la semilla y el abono que se utilice. Los agricultores en la mayor parte del municipio utilizan semillas de maíz criollo, las cuales son seleccionadas por ellos a partir de la calidad de la mazorca, tomando en cuenta las mazorcas más grandes y con mejor calidad de grano. Luego se desgrana la punta y el tronco de la mazorca, para así seleccionar lo que queda de ella sin que tenga granos picados o con algún daño. Sembrando los tipos de semillas de maíz icta, y arriquín. Para la conservación de la semilla la mayoría de la población utiliza folidol, otros con menor recurso económico la revuelven con ceniza y antiguamente en la década de los años setenta y ochenta, según cuenta don Francisco Molina, la guardaban en canoas hechas de madera y la revolvían con estiércol de ganado, con el propósito de protegerlas de plagas y animales.

La semilla criolla de maíz arriquín posee la particularidad que se adapta mejor a las áreas de cultivo de la localidad, siendo la misma la más utilizada por los agricultores de la región, por ofrecerles economía en el proceso de producción y obtención de una buena utilidad.

También la población usa las semillas mejoradas que ha desarrollado el Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación, con el objetivo de optimizar la producción. Sin embargo, uno de los problemas de estas semillas es su adaptabilidad a los terrenos de la región.

Por otra parte, el frijol, aprovechando el invierno de segunda etapa, se siembra en el mes de agosto y septiembre. Teniendo en cuenta la cantidad de semilla de frijol utilizada, siendo ocho libras por tarea. En cuanto la producción por tarea varía regularmente, y oscila entre un quintal o hasta tres quintales por tarea dependiendo del invierno, según la calidad del terreno y los cuidados del agricultor.

Entre las semillas que utilizan los agricultores se pueden mencionar: Frijol Blanco, Vaina Morada, Sesenteño y Jicamapa.

1.9 Restaurantes y comedores del municipio de San Jacinto

Actualmente se pueden observar otros lugares en donde las personas pueden degustar de los diferentes tipos de comida preparada, entre ellos: las deliciosas empanadas de frijol, requesón y chicharrón, los churrascos, carne guisada y pollo frito.

Restaurantes:

- ✓ Restaurante y Steak House “Jericó”
- ✓ Restaurante y cevichera “El Primo”

Comedores:

- ✓ Comedor doña Hermelinda
- ✓ Comedor doña Fita

CAPÍTULO II

ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA, PROYECCIÓN Y CRECIMIENTO DEL SECTOR EDUCATIVO

En el presente capítulo se aborda como tema central el sector educativo del municipio de San Jacinto, Chiquimula

2.1 Estructura organizativa de la educación en el municipio de San Jacinto, Chiquimula

La estructura administrativa del sector educativo, es básicamente de cinco niveles jerárquicos; dependiendo del Ministerio de Educación a nivel Nacional. Lo anterior se refleja en el siguiente organigrama.

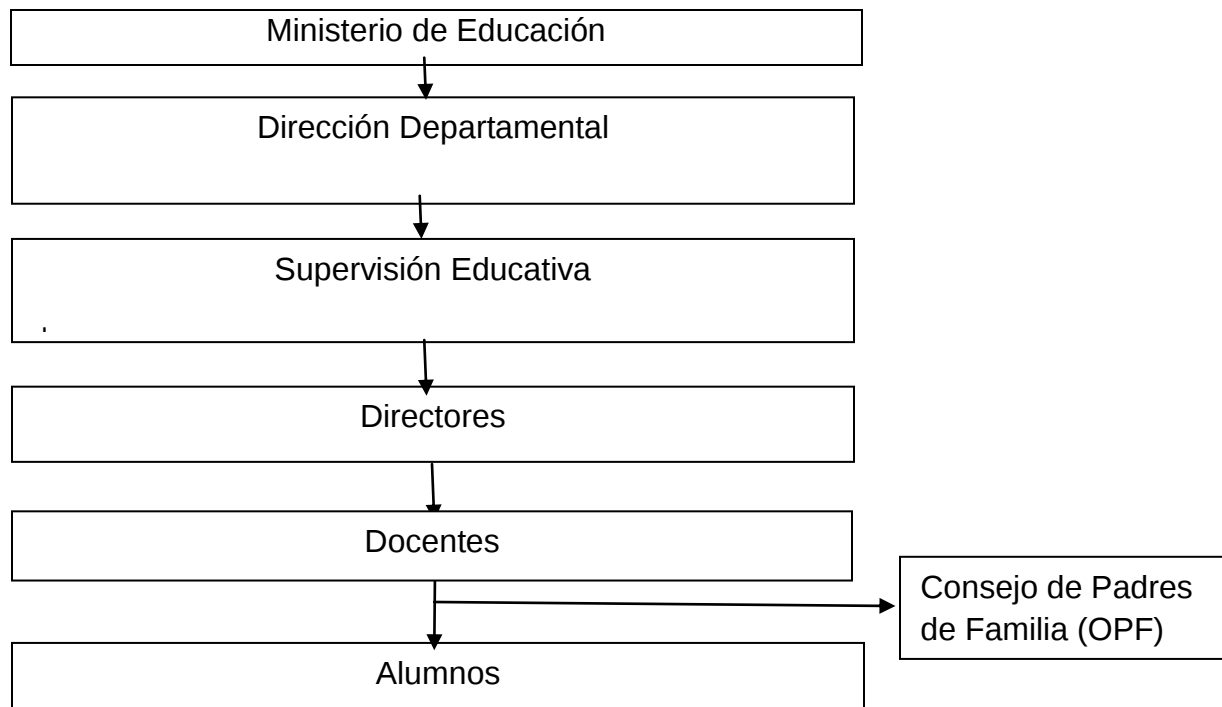


Figura 1. Organigrama de la Supervisión Educativa de San Jacinto

Fuente: Elaboración propia, con base a datos proporcionados por el Supervisor Educativo Lic. José Rolando Díaz, 2014.

2.2 Breve reseña educativa y el proceso hasta la época actual

2.2.1 Sector oficial nivel primario

Según registros encontrados en la Escuela Oficial Urbana Mixta, se estima que entre los años de 1937 y 1938, se fundó la primera Escuela Oficial en el municipio, ubicada en el casco urbano, en donde se atendían niños y niñas. Se impartía clases en dos jornadas, con una enseñanza tipo militar. La población escolar no era tan numerosa. Se tenía la idea que quienes debían estudiar eran los varones y que las niñas tenían que colaborar con los quehaceres domésticos y que los varones debían asistir a la escuela para aprender más, y luego ayudar a los padres en los trabajos del campo (Linares, 2014).

En el año de 1998 se crean otros centros educativos con el Programa Nacional de Autogestión para el Desarrollo Educativo (PRONADE). Estos centros educativos permitieron el acceso a la educación a muchos niños y niñas de los lugares más remotos. Las aldeas que se favorecieron con este programa fueron: Tizubín, en los caseríos de los Pérez y Los Molina, aldea Agua Zarca, en los caseríos de los Martínez y Valle Nuevo, aldea Las Lomas en el caserío Los Lázaros, aldea El Carrizal en el caserío el Mojón y en la aldea Ticanlú en el caserío Valle de la Escuela.

La administración del Presidente Álvaro Colom da paso firme a la gratuidad de la educación y las escuelas del Programa Nacional de Autogestión para el Desarrollo Educativo son absorbidas en su totalidad por el Ministerio de Educación y pasan a formar parte de los centros educativos nacionales del país.

A continuación, se presentan reseñas históricas de las escuelas más antiguas del municipio de San Jacinto. Las mismas se elaboraron con base en encuestas, entrevistas e investigación documental, principalmente, los libros de actas de las escuelas en mención.

a) Reseña histórica de la Escuela Oficial Urbana Mixta “José Ángel Palma”

En la cabecera municipal del municipio de San Jacinto se inició la educación primaria con una escuela de varones y una escuela de niñas con doble jornada laboral, atendiendo a varones por la mañana y por la tarde a las niñas, aunque el personal era el mismo. Ubicada en el mismo lugar donde se encuentra el actual establecimiento. No se han hallado datos específicos del año cuando inicio sus labores, pero se estima que empezó a funcionar como Escuela Oficial Urbana Mixta entre los años de 1937 y 1938, no encontrándose en el plantel la fecha exacta, ni el acuerdo ministerial cuando fue designada con el nombre de “José Ángel Palma”. En la actualidad se labora solo en la jornada matutina, teniendo asignado por el Ministerio de Educación el código 20- 10 -0410-43 (Linares, 2014).

Según datos proporcionados por la Directora del establecimiento, han tenido estudiantes sobresalientes: en el año 2003 la niña María Fernanda Ruano Sagastume ganó el concurso Juez por un día a nivel municipal y departamental y en el 2010 la niña Guadalupe Ramírez Pascual, lo ganó a nivel nacional. En el deporte se ha sobresalido, siendo la niña María José Brenes Méndez ganadora a nivel nacional de tercer lugar en lanzamiento de bola. En el año 2010 el equipo de fútbol ganó el segundo lugar en las mini olimpiadas escolares y, en el 2011, el primer lugar a nivel departamental. Así mismo, el equipo de voleibol en el año 2013 fue ganador del tercer lugar a nivel nacional, los cuales se realizaron en el departamento de Alta Verapaz.

A continuación, se presenta la tabla de quienes han ocupado el cargo directores del establecimiento educativo antes mencionado.

Cuadro 3. Directores de la EOUM “José Ángel Palma”.

No se pudo determinar el periodo de gestión	Profa. Amalia Palma
1938 – 39	Prof. José Esteban Villeda Fuentes
1940 – 41	Prof. Francisco Morales
1942 –	Prof. Marco Tulio Agustín
1942 –	Prof. Eduardo Figueroa
1946 –60	Prof. Herlindo Cardona
1962 – 66	Profa. Juana del Carmen Sanabria
1967 – 1971	Prof. Justo Rufino Regalado
1972- 73-	Prof. Salvador Cuellar Barrera
1975- 84	Prof. Hector Anibal Sarmiento
1985 – 1995	Profa. Milvia Isabel Monroy de Morales
1996 – 2002	Prof. Héctor Alidio Cerón Brenes
2002 – 2010	Prof. Guilian Orlando Valdés Lemus
2010 – a la fecha	Profa. Anabela Sagastume Linares

Fuente. Elaboración propia con base a entrevista realizada a Directora del establecimiento PEM Anabela Sagastume Linares, 2014.

i. Primeros docentes

- ✓ Profa. Amelia Palma Guerra
- ✓ Profa. Zoila Palma Guerra
- ✓ Prof. Justo Rosa
- ✓ Prof. Ponciano Leiva
- ✓ Prof. Expectación Agustín
- ✓ Prof. Arnulfo Bracamonte

ii. Docentes que laboran en el renglón presupuestario 011, año 2014

- ✓ PEM Nolvía Danilda Méndez
- ✓ Profa. Sara España Barrera

- ✓ Prof. Salvador Antonio Rosales Echeverría
- ✓ Profa. Wendy Sucely Casasola
- ✓ Licenciada Petrona Benilda Rosa González
- ✓ Licenciada Luz Elena Marcos Agustín
- ✓ PEM Anabela Sagastume Linares
- ✓ Profa. Evelin Mariela Casasola Martínez

iii. Docentes presupuestados en el renglón 011, reubicados en el año 2014

- ✓ PEM Reyna Judith Lemus Ceferino
- ✓ Profa. Elvia Amparo Onofre Pérez

iv. Docentes presupuestados en el renglón 021, en el año 2014

- ✓ Profa. Norma Michell Morales

v. Matrícula escolar en el año de 1969

En la siguiente tabla se presenta la matrícula escolar por grado y sexo de la Escuela Oficial Urbana Mixta “José Ángel Palma”. No encontrándose los registros de las matrículas de los años anteriores.

Cuadro 4. Estadística de alumnos, de la EOUM, “José Ángel Palma”, año 1969.

Grado	Sexo		Total
	M	F	
1	15	5	20
2	10	5	15
3	10	7	17
4	10	6	16
5	10	17	17
6	6	8	14
TOTAL			89

Fuente. Elaboración propia con base a cuadros Prim, en entrevista realizada a Directora del establecimiento, PEM. Anabela Sagastume Linares, 2014.

Así mismo, se presenta la matrícula de la escuela antes mencionada perteneciente al año 2014.

Cuadro 5. Estadística de alumnos de la EOUM, “José Ángel Palma”. año 2014.

Grados	Sexo		Total
	M	F	
Primero	13	17	30
Segundo	19	11	30
Tercero	12	15	27
Cuarto	28	25	53
Quinto	18	14	32
Sexto	19	11	30
Total			202

Fuente. Elaboración propia con base en el libro de inscripción facilitados por la Directora del establecimiento, PEM Anabela Sagastume Linares, 2014.

b) Reseña histórica de la Escuela Oficial Rural Mixta “José Esteban Villeda Fuentes”, aldea Tizubín

Teniendo en cuenta su población escolar, el establecimiento es uno de los más grandes del municipio, ubicado a una distancia de tres kilómetros y medio de la cabecera municipal. El camino de acceso a esta escuela esta pavimentado las partes más difíciles y el resto de la carretera es de terracería.

En entrevista cedida al autor de esta monografía, por el profesor Edwin Martínez (2014), Director del establecimiento, manifiesta: se cuenta con una trayectoria educativa de cincuenta años, empezando su funcionamiento el 28 de febrero del año de 1967. Para iniciar su funcionamiento se instaló en una casa particular propiedad de don Pascual Martínez. Posteriormente, a través de la gestión

de padres de familia se logró que don Justo Pérez donara un terreno en donde actualmente se encuentran sus instalaciones.

En sus primeros años de funcionamiento la escuela funcionó en doble jornada, las cuales eran atendidas por un mismo profesor.

Relata doña Graciela Molina Miguel (2014), que aún guarda un gran aprecio por el primer mentor de ese establecimiento, pues era una persona muy amable y querida por los niños.

Israel Suchini fue el primer docente en impartir la enseñanza en la comunidad de Tizubín, que, a su vez, por su cariño y esmero se logró ganar la simpatía de las personas del lugar.

Actualmente este establecimiento tiene asignado el código 20-10-0418-43 por el Ministerio de Educación.

Así mismo, el profesor Martínez (2014), menciona que, lamentablemente con los cambios de lugar, los registros con los cuales contaba el establecimiento se perdieron, pues al realizar la construcción del edificio escolar los datos estadísticos y libros de actas fueron movidos a una casa particular y por causa de las lluvias y el lugar donde se encontraban se perdió por completo.

Según doña Graciela Molina (2014), una de las primeras personas que asistieron a recibir clases, en el año de 1967, había en total ocho estudiantes.

Con el paso de los años la población estudiantil ha ido creciendo, llegando a tener en el año 2007, 200 estudiantes, según los registros del libro de inscripción del centro educativo (Martínez, 2014).

A continuación, se presenta la matrícula escolar del año 2014.

Cuadro 6. Estadística de alumnos de la EORM “José Esteban Villeda Fuentes, Tizubín, año 2014.

Grados	M	F	Total
Primero	17	15	32
Segundo	16	16	32
Tercero	16	9	25
Cuarto	19	14	33
Quinto	14	7	21
Sexto	5	12	17
Total			160

Fuente. Elaboración propia, con base a datos estadísticos de la Supervisión educativa, San Jacinto 2014.

Actualmente la escuela cuenta con un grupo de docentes académicamente preparados en la docencia, como por ejemplo la profesora grado Abogada y Notaria, Milagros Elizabeth Ramírez Menéndez y el resto de los docentes cuentan con el título de Profesorado de Enseñanza Media, egresados de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Entre los docentes que han fungido como directores se pueden mencionar a el profesor Israel Suchini, profesora Elsa Lizeth Bolaños de Villatoro, profesora Zonia Lisbeth Córdón Córdón, Licda. Petrona Benilda Rosa González, profesora María del Tránsito Palma Cuncín, profesora Milagros Elizabeth Ramírez Menéndez y actualmente el Profesor Edwin Martínez López.

Los docentes que laboran en el renglón presupuestario 011, en el año 2014 son:
Abogada, MEPU Milagros Elizabeth Ramírez Menéndez

PEM Edwin Martínez López

PEM Mirna Martínez López

PEM Andrés Palma Santos

MEPU Yudith Sagastume Guzmán

MEPU Evelin Mariela Casasola Martínez

c) Reseña histórica de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea La Majada

La profesora Rosa Estela Morataya (2014), Directora del establecimiento, afirma que la comunidad de la aldea La Majada se encuentra ubicada a tres kilómetros de la cabecera municipal de San Jacinto, cuenta con acceso vehicular, siendo una de las comunidades más grandes del municipio, cuenta con cancha polideportiva, salón comunal, oratorio, iglesia evangélica y lo más importante, con un centro educativo.

En relación a los registros creación de la escuela la profesora Morataya indica, que no existe ningún dato en el archivo de la dirección del centro escolar, ni en la Supervisión Educativa.

Según cuenta don Carlos Pérez (2014), vecino de la comunidad, fue aproximadamente en el año de 1975 cuando se apertura la escuela en dicha comunidad.

En la actualidad se atienden los seis grados del nivel primario. Anexo al establecimiento se encuentra la escuela de párvulos que atiende niños y niñas de las etapas de cuatro, cinco y seis años, atendidos por las maestras María Morataya Avalos y Paulina Mejía Sandoval.

Así mismo la Directora, MEPU Rosa Estela Morataya (2014), indica que los docentes que laboran en el centro Educativo son: MEPU Areli Flores, MEPU Rosa

Estela Morataya, MEPU Demedina Cruz Martínez y la MEPU Catalina Santiago Molina.

En la siguiente tabla se presenta la matrícula escolar del año 2014.

Cuadro 7. Estadística de estudiantes por grado y sexo de la EORM, La Majada, año 2014.

Grados	Sexo		Total
	M	F	
Primero	9	13	22
Segundo	9	8	17
Tercero	7	10	17
Cuarto	11	10	21
Quinto	7	12	19
Sexto	18	7	25
Total			121

Fuente. Elaboración propia en base a datos estadísticos de la Supervisión Educativa, San Jacinto 2014.

A lo largo de su historia el centro educativo ha contado con diferentes directores, siendo algunos de ellos: MEPU Carlos Alberto Aguirre González, MEPU Byron Belzasar Guerra López y la MEPU Rosa Estela Morataya. (Morataya, 2014).

d) Reseña histórica de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Las Lomas

El establecimiento educativo está ubicado a ocho kilómetros de la cabecera municipal, cuenta con acceso vehicular de terracería, es una de las escuelas con gran cantidad de niños y niñas los cuales actualmente se han beneficiado con la ayuda de una minera que extrae mineral en dicha aldea (Pérez, 2014).

Dentro de los registros de funcionabilidad del centro educativo la profesora Miriam Pérez, señala que inició sus funciones a partir del año de 1976, lo que consta en el libro de actas número uno, en los folios dos y tres.

El primer maestro del establecimiento fue el profesor Rafael Cabrera, despertando la motivación de los padres de familia de tener un centro educativo cercano, se inicia la inscripción con veinticinco niños y trece niñas, haciendo un total de 38 estudiantes (Pérez, 2014).

Con el pasar de los años, la población ha ido creciendo y después de cuarenta años, ha aumentado considerablemente.

A continuación, se presenta la matrícula escolar del año 2014.

Cuadro 8. Estadística de alumnos de la EORM, Las Lomas, año 2014.

Grados	Sexo		Total
	M	F	
Primero	18	14	32
Segundo	14	13	27
Tercero	14	10	24
Cuarto	5	14	19
Quinto	10	14	24
Sexto	4	7	11
Total			137

Fuente. Elaboración propia en base a consolidado estadístico 2014, proporcionado por el Supervisor Educativo Lic. José Rolando Díaz, 2014.

e) Reseña histórica de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Agua Zarca

Según datos proporcionados por el profesor Oswaldo Alirio Sagastume (2014), Director del establecimiento, la fecha de creación según consta en el libro de acta número uno del establecimiento, folios dos y tres fue el veinte de febrero de mil novecientos setenta, contando con una matrícula estudiantil de veintitrés niñas y veintidós niños, haciendo un total de 45 estudiantes.

A continuación, se presenta la matrícula escolar del año 2014.

Cuadro 9. Estadística de alumnos de la EORM, Agua Zarca, año 2014.

Grados	Sexo		Total
	M	F	
Primero	8	7	15
Segundo	6	6	12
Tercero	6	3	9
Cuarto	4	11	15
Quinto	8	5	13
Sexto	7	4	11
Total			75

Fuente. Elaboración propia, con base a entrevista realizada al Director del establecimiento PEM Oswaldo Sagastume, 2014.

i. Directores que ha tenido el establecimiento.

MEPU Elsa Martínez Cardona	1970 a 1973
MEPU Nilda E. Menéndez de Ramírez	1973 a 2008
MEPU Fulvia Villela	2008 a 2009
PEM Oswaldo Alirio Sagastume Martínez	2009 a la fecha.

ii. Docentes que laboran en el centro educativo año 2014.

PEM Oswaldo Alirio Sagastume Martínez

MEPU Estuardo Benedicto Julián Aldana

MEPU Mirza Esperanza Valle de García

MEPU Marlyn Ercilia Morales Enríquez

PEM Ana María de Lourdes Pérez Rosa

Así mismo, el profesor Sagastume (2014), hace mención, que, en el centro educativo se encuentra anexa la Escuela Oficial de Párvulos, siendo las profesoras Johana Guzmán y Marlen Ercilia Méndez quienes se encargan de conducir el aprendizaje, en las etapas: cuatro, cinco y seis.

f) Reseña histórica de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea El Carrizal

Se encuentra ubicada a una distancia de tres kilómetros y medio de la cabecera municipal por la carretera CA-10 ruta a Esquipulas.

En entrevista realizada a la Directora, profesora Claudia Onofre Pérez (2014), el establecimiento tiene asignado el código 20-10-0419-43 por el Ministerio de Educación, posee buena infraestructura debido a la gestión realizada por cada uno de los directores y docentes que han laborado en la institución, así como las autoridades municipales e instituciones no gubernamentales que han colaborado en el desarrollo.

En relación a los profesores que han ocupado el cargo de la dirección la profesora Onofre (2014) menciona: MEPU Rafael Villela Ruiz, MEPU Marcy Chegûen de Lemus, MEPU Amarilis Vanegas y la MEPU Claudia Onofre Pérez.

Así mismo, la Directora Onofre (2014), indica que en año dos mil catorce contó con una matrícula estudiantil de 151 estudiantes, en donde el 49% son niñas y el 51% son niños.

A continuación, se presenta la matrícula estudiantil del año 2014.

Cuadro 10. Estadística de alumnos de la EORM El Carrizal, año 2014.

Grados	Sexo		Total
	M	F	
Primero	18	14	32
Segundo	13	11	24
Tercero	23	18	41
Cuarto	10	12	22
Quinto	6	12	18
Sexto	5	9	14
Total			151

Fuente. Elaboración propia con base a entrevista realizada a Directora del establecimiento profesora Claudia Onofre, 2014.

i. Docentes que laboran bajo el renglón presupuestario 011, año 2014

- ✓ TAE, MEPU Claudia Onofre Pérez
- ✓ MEPU Marcy Chegûen de Lemus
- ✓ MEPU Amarilis Vanegas
- ✓ PEM y TAE Palmerinda Adalgisa Agustín Ramírez

ii. Docentes presupuestado en el renglón 011, reubicados en el año 2014

- ✓ Profesora Melina Chapa

iii Docentes en el renglón presupuestario 021, año 2014

- ✓ Profesor Oscar Alfredo Onofre Pérez

g) Reseña histórica de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Ticanlú

Se encuentra ubicada en la parte norte del municipio, a una distancia de seis kilómetros, su acceso es a través de la carretera CA-10 que conduce a la frontera El Florido.

Según consta en el registro 01-74 del libro de actas número uno en el que a folio dos, se encuentra la fecha, indicando que el establecimiento empezó a funcionar el dos de enero de 1974. El establecimiento tiene el código 20-10-0416-43 asignado por el Ministerio de Educación de Guatemala (Sandoval, 2014).

Al contar con un establecimiento que brindara educación gratuita en la comunidad y con la alegría de padres de familia y de los niños y niñas en ese año se inscribieron 16 niños y 9 niñas, haciendo un total de 25 estudiantes.

Según datos proporcionados por el profesor Isaías Sandoval (2014), el establecimiento funciona en el mismo lugar en donde inició las labores educativas. Con el transcurrir de los años la infraestructura ha ido mejorando; cuenta con cuatro aulas y una dirección, mejoradas a finales del 2014 al ser beneficiadas con programa de remozamiento por parte del Ministerio de Educación en donde se obtuvo una inversión de 35 mil quetzales. Dicho mejoramiento incluyó cambio de techado, pintura, baños y piso.

De igual forma el profesor Sandoval (2014), informa que con el pasar de los años la estadística de alumnos ha ido en aumento. No igual a otras comunidades pues las familias no son tan numerosas debido a los recursos económicos y el valor de la canasta básica.

A continuación, se presenta la matrícula escolar del año 2014.

Cuadro 11. Estadística de alumnos de la EORM, Ticanlú, año 2014.

Grados	Sexo		Total
	M	F	
Primero	6	12	18
Segundo	7	10	17
Tercero	4	7	11
Cuarto	11	4	15
Quinto	4	8	12
Sexto	10	10	20
Total			93

Fuente. Elaboración propia, con base a datos estadísticos 2014, proporcionados por el Supervisor Educativo Lic. José Rolando Díaz, 2014.

En relación a la primera mentora del centro educativo, el profesor Sandoval (2014), hace mención de la profesora Olga Chang, quien fungió como directora desde su inicio hasta el año de 1980. Después del traslado de la profesora Chang, asume la dirección la profesora Esperanza Martínez del año 1981 a 1991.

Así mismo, del dos de enero de 1992 al 2004 asume la dirección, la profesora Claudia Verónica Pérez Aguirre de Cetino, en donde tuvo que renunciar a su plaza de docente para trasladarse a la Dirección Departamental de Educación de Chiquimula, en donde actualmente labora. Así mismo, es catedrática del Centro Universitario de Oriente en las carreras de Administración de Empresas y Pedagogía. Con la renuncia de la Licda. Pérez Aguirre ocupa el cargo de la dirección la profesora Susam Rubínés Gálvez hasta el 2009 y, a partir de esta fecha funge como director el Profesor José Isaías Sandoval Pérez (Sandoval, 2014).

En el establecimiento laboran cinco docentes, siendo ellos: los profesores Edin Erasmo Agustín Ramos, José Isaías Sandoval Pérez y las profesoras Susam Rubines Gálvez, Marta Julia Martínez y Gloria Isabel Díaz Díaz.

h) Reseña histórica de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea El Escalón

Según registros plasmados en el libro de actas número uno, que se lleva en el establecimiento la Escuela Oficial Rural Mixta ubicada en la aldea El Escalón empezó su funcionamiento en el año de 1982. Iniciando labores en un terreno particular propiedad de doña Alejandra López, posteriormente se trasladaron a una casa particular, propiedad de don Narciso Ramos. Finalmente se trasladó al lugar donde se encuentra actualmente, cuyo terreno fue donado por el señor Elisandro Ramos, con ayuda de la mano de obra no calificada de la comunidad y el aporte económico de una institución llamada Alianza para el Desarrollo, se logró la construcción de dos aulas de adobe con techo de lámina. En la administración 1988 y 1989 del alcalde Bruno Antonio Martínez, se construyeron otras dos aulas de block y techo de lámina; y el muro perimetral del establecimiento. Finalmente, en el año 2010, en la administración 2008-2012 del alcalde Leonidas Morales Sagastume se logró el proyecto de mejoramiento de dicha escuela, en donde se destruyeron las dos aulas de adobe y construyeron dos aulas de block, así también se mejoró el techo de la escuela el cual era de madera y lámina, por estructura metálica y lámina.

Entre los directores que ha tenido el establecimiento desde su fundación están: el profesor Vicente Solís Castañeda, de enero de 1982 a octubre de 1984; de enero de 1985 a marzo de 2005, el profesor Rony Orlando Sincuir Guerra. Del 2005 a la fecha se encuentra el Profesor de Enseñanza Media, Idal Orlando Borja Molina.

El profesor Vicente Solís Castañeda fue el primer docente que imparte las enseñanzas a las y los niños de la comunidad. Son cinco los docentes que laboran en el establecimiento, siendo ellos: la Maestra de Educación Primaria Urbana Ana

Elizabeth López Santos, Maestra de Educación Primaria Urbana Edith Judith Rosa Cancín, el Maestro de Educación Primaria Urbana Edin Etaí Sagastume López y la Profesora de Enseñanza Media Karla Behatriz Pérez Machorro.

A continuación, se presenta la matrícula escolar del año 1982.

Cuadro 12. Estadística de alumnos de la EORM El Escalón, año 1982.

Grado	Sexo		Total
	M	F	
Primero	11	12	23

Fuente. Elaboración propia, en base a cuadros Prim 2A proporcionado por el Director del establecimiento, PEM Idal Borja, 2014.

Así mismo se presenta la matrícula escolar de la escuela antes mencionada perteneciente al año 2014.

Cuadro 13. Estadística de alumnos de la EORM El Escalón, año 2014.

Grados	Sexo		Total
	M	F	
Primero	7	3	10
Segundo	8	6	14
Tercero	9	3	12
Cuarto	3	5	8
Quinto	3	4	7
Sexto	2	7	9
Total			60

Fuente. Elaboración propia, en base a cuadros Prim 2A y 2B proporcionado por el Director del establecimiento, PEM Idal Borja, 2014.

i) Reseña histórica de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Pueblo Nuevo

El profesor Marvin Guerra (2014), Director, informa que la escuela se encuentra ubicada a cuatro kilómetros de la cabecera municipal, no cuenta con acceso vehicular todo el tiempo, debido que para llegar a la comunidad hay que atravesar el río Shutaque; el cual en épocas de invierno se acrecienta, lo que hace imposible que un vehículo lo pueda atravesar. Los docentes, por su parte, para llegar al establecimiento educativo tienen que cruzar el río utilizando un puente de hamaca; con un recorrido aproximadamente de treinta minutos a pie.

Según registros encontrados en el libro de actas número uno, el establecimiento empezó su funcionamiento en el año de 1981 con una población estudiantil de diecisiete estudiantes, de los cuales nueve eran del género masculino y ocho del género femenino (Guerra, 2014).

Según testimonios de personas de mayor edad el predio en el cual se construyó el centro educativo fue donado; sin embargo, no se cuenta con un documento en donde haga constar tal situación.

Así mismo, el profesor Guerra (2014), indica que a lo largo de los años los estudiantes han sobresalido en algunas disciplinas deportivas como, por ejemplo, atletismo, en donde han logrado ganar primeros lugares en las competencias de mini olimpiadas escolares a nivel municipal, así como las realizadas a nivel departamental; entre los estudiantes que se pueden mencionar: Ana María Borja Marcos y Jonny Leobardo Jacinto Morales.

Los directores que han estado desde su fundación son:

MEPU Jorge Leonel Villatoro Valdés	1981 a 1995
MEPU Neftaly de Jesús Cardona Cardona	1996 a 1997
MEPU Nora Gladis Espino Villela	1998 a 1999

MEPU Ana Ester Sandoval Guerra	2000 a 2004
MEPU Francisca Juárez Jacinto	2005 a 2011
MEPU Marvin Jacinto Guerra	2012 a la presente fecha.

Son cuatro los docentes que laboran en el establecimiento siendo ellos: profesor Marvin Jacinto Guerra, profesora Octavila Sandoval Guerra, profesora Luisa Dámazo Calderón y el profesor Pablo Reynerio Pérez Dámazo.

Según los registros estadísticos proporcionados por la supervisión educativa, en el año dos mil catorce la población estudiantil fue de sesenta y siete estudiantes.

En la siguiente tabla se presenta la matrícula escolar por grado y sexo correspondiente al año 2014.

Cuadro 14. Estadística de alumnos de la EORM, Pueblo Nuevo, año 2014.

Grados	Sexo		Total
	M	F	
Primero	11	7	18
Segundo	4	2	6
Tercero	6	6	12
Cuarto	6	5	11
Quinto	2	5	7
Sexto	6	7	13
Total			67

Fuente. Elaboración propia con base a datos estadísticos 2014, proporcionados por el Supervisor Educativo Lic. José Rolando Díaz, 2014.

j) Reseña histórica de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Pastores

Pastores es una de las aldeas de reciente creación, anteriormente era un caserío perteneciente a la aldea de Tizubín. El establecimiento educativo según registros del libro de actas número uno y folio dos del año 1967, fue creado el dieciséis de febrero del año de 1967. Siendo el primer lugar de funcionamiento una casa particular propiedad de don Guillermino Dámaso. Después de varios años de funcionar en la misma casa, se trasladó al lugar que actualmente ocupa, cuyo terreno fue donado por los señores Gonzalo Dámaso, Jesús Dámaso y Pablo Dámaso. El centro educativo se encuentra ubicado a dos kilómetros de la cabecera municipal, a la orilla de la carretera CA-10 que conduce de Chiquimula a Esquipulas, a la altura del kilómetro 181. 3 (Palma, 2014).

En relación al primer año de funcionamiento, según registros del establecimiento educativo la profesora Palma (2014), afirma: se contó con una matrícula estudiantil de dieciocho niños y siete niñas, haciendo un total de 25 estudiantes.

A continuación, se presenta la matrícula escolar del año 2014.

Cuadro 15. Estadística de alumnos de la EORM, Pastores, año 2014.

Grados	Sexo		Total
	M	F	
Primero	5	5	10
Segundo	5	8	13
Tercero	5	7	12
Cuarto	3	6	9
Quinto	3	6	9
Sexto	2	6	8
Total			61

Fuente. Elaboración propia, con base a registros del libro de inscripción proporcionados por la Directora del establecimiento Licda. Alma Palma, 2014.

i. Directores del establecimiento

Profa. Marlis Angélica Paiz Siguí	1967 a 1972
Profa. Olga Liliana Urrutia Baldomero	1972
Profa. Telma Leticia Acevedo Pazos de Valdez	1973 a 1976
Prof. Miguel Ángel Acevedo Jordán	1977
Prof. Roberto Hichos López	1978
Profa. Aida Edelmira Hichos López	1979 a 1996
Licda. Alma Nohemy Palma Cuncín de Morales	1997 a la fecha

ii. Primer Docente

Profa. Marlis Angélica Paiz Siguí

iii. Docentes que laboran bajo el renglón presupuestario 011, año 2014

Profa. Mayra Alicia Ramos Mauricio

Profa. Alma Nohemy Palma Cuncín de Morales

Profa. Maritza Guadalupe Borja Santiago

k) Reseña histórica de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Zapote

“Siendo una de la escuela más lejana del casco urbano, se encuentra ubicada a una distancia de 8.5 km. Con una carretera de terracería, que en época lluviosa la quebrada de San Nicolás se acrecentaba y por no existir un puente dejaba incomunicada a las aldeas de: El Zapote, Dolores y Santa Cruz. Debido a estas circunstancias los docentes tenían que viajar a pie para llegar al centro educativo haciéndose un recorrido de más de tres horas de camino”, afirma el profesor Álvaro Ramos (2014).

Así mismo, el profesor Ramos (2014), indica que partir de la administración 2008- 2012 del profesor Leonidas Morales Sagastume, alcalde municipal, se logró la

construcción de un puente vehicular, beneficiando con esto a las comunidades antes mencionadas.

Según datos proporcionados por el director del establecimiento, profesor Álvaro Ramos (2014), el centro educativo se apertura en el año 1975.

A través del comité organizado por padres de familia y la buena voluntad de la señora Marcelina Urrutia, se logró la donación del terreno de su propiedad en donde se encuentra actualmente la escuela.

Según registros encontrados en los cuadros Prim 2A y 2B de 1975 el profesor Ramos (2014), señala que la matrícula estudiantil fue de 31 alumnos entre ellos diecinueve niños y doce niñas.

Con más de tres décadas de impartir la enseñanza y según registros del libro de inscripción, cuenta con una matrícula estudiantil de diecisiete niños y once niñas, haciendo un total de 28 estudiantes en el año 2014.

A lo largo de su historia el centro educativo ha tenido los siguientes directores, siendo ellos:

Profa. Olga Marina Rojas Noguera	1975 a 1983
Prof. Álvaro Lemus Osorio	1984 a 1987
Prof. Ferdi Mauricio Pinituj Lobos	1998 a 2004
Prof. Tito Marcial Lázaro Vanegas	2005 a 2007
Prof. Álvaro Mayid Ramos Borja	2008 a la fecha

Los docentes que se encuentran laborando en el centro educativo, año 2014 bajo el renglón presupuestario 011, son:

Profesor Álvaro Mayid Ramos Borja
Profesora Siomara Maidelí Méndez Espinoza

l) *Reseña histórica de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Dolores*

Está ubicada a diez kilómetros de la cabecera municipal de San Jacinto, conduciéndose por el camino de terracería. Es una comunidad muy pequeña en cuanto a población, especialmente de jóvenes. La causa de que no haya muchos jóvenes es que, al cumplir una cierta edad, ellos emigran hacia Estados Unidos, con el fin de mejorar sus ingresos económicos y abandonan sus estudios para cumplir sus sueños”, afirma la profesora Milvia Ramírez (2014).

El establecimiento fue creado en el año de 1982, según información proporcionada por vecinos del lugar.

A continuación, se presenta la matrícula escolar del año 2014.

Cuadro 16. Estudiantes inscritos en la EORM, Dolores, año 2014.

Grados	Sexo		Total
	M	F	
Primero	9	2	11
Segundo	3	2	5
Tercero	2	4	6
Cuarto	1	0	1
Quinto	3	3	6
Sexto	0	1	1
Total			30

Fuente. Elaboración propia, con base a registros del libro de inscripción proporcionados por la Directora del establecimiento, profesora Milvia Ramírez, 2014.

Debido a la poca población estudiantil son dos las maestras en brindar sus servicios: la profesora Elsa Elsiria Ramos y la profesora Milvia Nohemí Ramírez Méndez, quien funge como Directora del establecimiento.

m) Reseña histórica de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Santa Cruz

Según datos proporcionados por la profesora Dania Borja Ramírez (2014), Directora, la escuela está ubicada en la parte sureste del municipio de San Jacinto, a una distancia de 12 kilómetros por el camino completamente de terracería. El establecimiento inició sus labores a partir del 16 de enero de 1984, los cuales constan en el libro de actas número uno a folio dos, donde se encuentra el acta número 01-84.

De igual forma la profesora Borja (2014), menciona que la población estudiantil siempre ha sido escasa, debido a que la gran mayoría de personas han emigrado a la cabecera municipal, así como a Estados Unidos.

Actualmente laboran en el establecimiento las profesoras Dania Borja Ramírez y Azucena Behatriz Borja Ramírez ambas en el renglón presupuestario 011.

A continuación, se presenta la matrícula escolar del año 2014.

Cuadro 17. Estudiantes inscritos de la EORM, Santa Cruz, año 2014.

Grados	Sexo		Total
	M	F	
Primero	3	2	5
Segundo	1	0	1
Tercero	0	2	2
Cuarto	3	2	5
Quinto	1	2	3
Sexto	1	2	3
Total			19

Fuente. Elaboración propia, con base a datos estadísticos 2014, proporcionados por la Directora del establecimiento profesora Dania Borja Ramírez, 2014.

n) Creación de servicios en el nivel pre-primario, sector oficial

En la época de los años setenta, en el municipio de San Jacinto se contaba solamente con un centro educativo público para atender la educación pre escolar, pues solamente existía el nivel pre-primario anexo a la Escuela Oficial Urbana Mixta “José Ángel Palma” y, naturalmente la cobertura era muy limitada. Es de reconocer que, en Guatemala, con el pasar del tiempo el sistema educativo ha aumentado su cobertura. Ha costado mucho que llegue a todas las regiones del país (Proyecto "Educación Básica para el Trabajo en Zacapa y Chiquimula" -BEZACHI-, 2000).

Así mismo, en la monografía de la comunidad de San Jacinto elaborada por el proyecto Educación Básica para el Trabajo en Zacapa y Chiquimula (2000), menciona que desde finales de los años 70 y durante los años 80 y 90, el gobierno de la república asume la responsabilidad para ampliar la cobertura de este nivel de enseñanza. Se observa un continuo crecimiento a partir de la década de los noventa, prueba de ello es que en el municipio funcionan 14 escuelas de pre- primaria. Por aparte, y dentro del marco de la educación nacional, el Sistema Nacional de Mejoramiento y Adecuación Curricular, SIMAC, incluye a la escuela para párvulos, particularmente la sección de Preparatoria, en el ciclo de Educación Fundamental (CEF), cuya función principal es ofrecer una oportunidad para desarrollar habilidades, destrezas, actitudes, hábitos, valores e ideales que permitan a los niños y niñas desde temprana edad incorporarse a un ambiente apropiado en donde puedan satisfacer sus necesidades, intereses y resolver sus problemas.

Según datos proporcionados por la profesora Ana Onofre (2014), en San Jacinto se apertura la primera sección parvularia oficial, en el año de 1972, cuando el Ministerio de Educación emitió un acuerdo para que en la Escuela Oficial Urbana Mixta “José Ángel Palma” funcionara la primera sección pre escolar. En la actualidad cuenta con edificio propio y alberga a 47 niños, entre las edades de cuatro cinco y seis años. Teniendo actualmente el cargo de directora la profesora Ana Gertrudis Onofre Pérez y las docentes Maribel Agustín Agustín y Elvia María Díaz Cordón.

ñ) Nivel medio, ciclo básico, sector oficial y cooperativa

i. Instituto Nacional de Educación Básica (INEB)

Según el Licenciado José Rolando Díaz (2014), Supervisor Educativo, en el año 2009 atendiendo a la iniciativa de gratuidad de la educación el gobierno de Álvaro Colom Caballeros, se creó varios Institutos Nacionales de Educación Básica, siendo favorecido el municipio de San Jacinto con su primer Instituto Nacional.

Así mismo, la profesora Evelyn Acevedo (2014), Directora del centro educativo, indica que la apertura del instituto se realizó el día martes diez de marzo del año dos mil nueve, siendo su primer lugar de funcionamiento las instalaciones del Instituto por Cooperativa, en la jornada matutina. Sus primeros mentores fueron el profesor Marco Vinicio Vacaro Buezo como director y los docentes Rudi Rolando Morales Guzmán, Evelyn Violeta Acevedo Picén, Rini Edila Cordón Valderramos y Lubia de Jesús Portela. En su primer año de funcionamiento contó con una matrícula estudiantil de treinta y cinco estudiantes, de los cuales veintinueve culminaron el ciclo escolar-

De igual forma, la profesora Acevedo (2014), informa que dos meses más tarde se incorpora la profesora Mirian Mariví Pérez Rosa, bajo el renglón presupuestario (021) que en el mes de agosto presenta su renuncia por motivos de cambio de partida al renglón presupuestario (011). Así mismo, en el mes de junio se incorporan los profesores Edwin Adiel Ramos Carranza y Karina Lizbeth Alonzo López.

Seguidamente, la profesora Acevedo (2014), indica que, a principio de enero del 2010, por motivos personales presenta, su renuncia como director del establecimiento el profesor Marco Vinicio Vacaro Buezo. La profesora Karina Lizbeth Alonzo López toma la dirección del centro educativo, a decisión del claustro de docentes. En este año la matrícula estudiantil aumentó, se inscribieron noventa

alumnos y alumnas y debido a este incremento, se decide dividir en dos secciones el grado de primero básico. En este mismo año se incorporan los docentes: PEM Soraida Salazar y la PEM Luisa Pérez Dámaso.

Por motivo de traslado, en el año 2011, la profesora Karina Lizbeth Alonzo López deja vacante el cargo de la dirección, que, a su vez, la asume el profesor Edwin Adiel Ramos Carranza. En este mismo año se incorporan las profesoras Dalila Karla Vanessa Morales Acevedo y María Fernanda Ruano Sagastume (Acevedo, 2014).

En el 2012, debido a la renuncia de la profesora Lubia de Jesús Portela, se integra al claustro de docentes el profesor Hugo Leonel Méndez, contando en este año con ciento sesenta alumnos y alumnas. En el mes de julio del mismo año el instituto celebró su tercer aniversario de fundación en el cual se realizaron distintas actividades.

Del año dos mil trece a la fecha asume la dirección la profesora Evelyn Violeta Acevedo Picén, contando en el año 2014 con una matrícula estudiantil de ciento cincuenta y seis estudiantes inscritos.

ii. Instituto de Educación Básica por Cooperativa

En entrevista concedida al autor de esta monografía, el Licenciado Oliverio de Jesús Valdés Lemus (2015), Director del instituto, manifiesta que: la idea de formar un instituto cobró forma el 13 de abril de 1987, cuando un grupo de padres de familia, autoridades municipales y maestros decidieron formar una directiva y así lograr la creación del instituto por Cooperativa, quedando establecida la junta directiva del mismo de la siguiente manera: presidente Cristobal Pérez Pérez, vicepresidente profesor Sergio Bollat Girón, secretario Eugenio Díaz, los vocales Juan Díaz por la corporación municipal y Florentino Ramos Díaz representante de padres de familia.

Así mismo, indica que el cuatro de enero de 1988 se abren las inscripciones para primer grado básico, teniendo como director al profesor Sergio Bollat Girón y Secretario contador José Indalecio Mauricio Molina. El primer claustro de catedráticos lo integraron: PEM Rosa Elvira Lemus Guerra, PEM Ayleen Sucette Morales Marroquín, profesora Milvia Isabel Monroy de Morales y al profesor Luis Alberto Morales Sagastume.

Por tal razón, en el año de 1990 egresa la primera promoción en donde orgullosamente eligen como padrinos de la misma, a todo el personal docente, como mérito a su labor realizada.

El instituto se creó con la finalidad de darle la oportunidad de estudiar a todos aquellos jóvenes y señoritas de escasos recursos económicos y que, además, por la distancia, se les hacía difícil viajar a la cabecera departamental.

Vale la pena indicar que son tres los ejes fundamentales que hacen que el instituto funcione, siendo esos pilares la municipalidad, el Ministerio de Educación y los padres de familia. Los aportes con los cuales abrió las puertas el instituto son: Ministerio de Educación Q7,500.00, la municipalidad Q1,500.00 y los padres de familia Q3,000.00, lo cual se logró con cuotas mensuales de cinco quetzales por estudiante.

De igual forma el Licenciado Valdés (2015), menciona, que la mayoría de los docentes que han laborado y laboran actualmente, lo hacen por vocación, pues no reciben un gran salario por impartir los cursos.

Las instalaciones que ocupa el instituto se han mejorado a través de las gestiones de la dirección del establecimiento, así como el apoyo municipal; pues cuenta con una cancha polideportiva techada y varias aulas al servicio de los estudiantes.

Actualmente el Director es el Licenciado Oliverio de Jesús Valdés Lemus, la Secretaria Oficinista es Mélida Ramírez y el claustro de catedráticos lo conforman los Profesores de Enseñanza Media: Pablo Dámazo Dámazo, Guilian Valdés Lemus, Ana Gertrudis Onofre Pérez, Claudia Onofre Pérez, Carlos Paiz Agustín y el profesor Rafael Villela Ruiz

o) Nivel medio, sector oficial, ciclo diversificado

i. Instituto Nacional de Educación Diversificada

En el año 2009, en la administración del gobierno de Álvaro Colom Caballeros, en coordinación con el Ministerio de Educación y atendiendo las demandas educativas, se crearon una gran cantidad de Institutos Nacionales de Educación Diversificada, saliendo favorecido el municipio de San Jacinto con esa gran cobertura educativa; es el primer Instituto Nacional en dicho municipio y el único en brindar los servicios educativos del nivel diversificado (Díaz, 2014).

El Licenciado Anasario Borja Juárez (2014), indica que la apertura del instituto se realizó el veintidós de marzo del año 2009, según resolución número 022-2009, emitida por la Dirección Departamental de Educación, con las carreras de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Computación y Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Electricidad. Siendo su primer lugar de funcionamiento las instalaciones de la Escuela Oficial Urbana Mixta José Ángel Palma, en la jornada vespertina, teniendo asignado por el Ministerio de Educación el código 20-10-0013-46.

Así mismo, el Licenciado Borja (2014), manifestó que los docentes que iniciaron con la promoción e inscripción de estudiantes fueron: Lic. Anasario Borja Juárez, PEM Anabela Sagastume Linares, PEM Nolvía Danilda Méndez, Licda. Luz Elena Marcos Agustín, PEM Oswaldo Alirio Sagastume Ramírez y la PEM

Palmerinda Adalgisa Agustín Ramírez. Posteriormente se incorporan las Profesoras de Enseñanza Media Milvia Nohemí Ramírez Méndez y Juana Claribel Guzmán Guerra.

De igual forma, el Licenciado Borja (2014), afirma que a pesar del tiempo transcurrido de más de un trimestre de ese año se logró la inscripción de 18 estudiantes en la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Computación. La otra carrera con orientación en electricidad no ha tenido promoción por tal razón no funciona.

En el 2011 se incorporan otros docentes al establecimiento, siendo ellos: PEM Emma Lucila Vanegas, PEM Idal Orlando Borja Molina y, en el 2015, se incorpora el profesor Marvin Geovany Castañeda Méndez, estudiante de la carrera de Pedagogía del Centro Universitario de Oriente, Chiquimula.

El instituto se caracteriza por albergar estudiantes de las aldeas más lejanas y que son de escasos recursos económicos.

En la siguiente tabla se presenta la matrícula escolar correspondiente al año 2015.

Cuadro 18. Datos estadísticos del INED, año 2015.

Grado	Genero		Total
	M	F	
4	14	15	29
5	13	13	26
TOTAL			54

Fuente. Elaboración propia, con base a registros de libro de inscripción año 2015, proporcionados por el Director del establecimiento Lic. Anasario Borja Juárez, 2015.

CAPÍTULO III

INSTITUCIONES PÚBLICAS, PRIVADAS, RELIGIOSAS Y ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES, QUE HAN DADO SU APOORTE AL MUNICIPIO DE SAN JACINTO

En el presente capítulo se abordan todas aquellas instituciones que contribuyen al mejoramiento y desarrollo del municipio, como lo son: el Centro de Salud, la Iglesia Católica, Mancomunidad de Nor-Oriente y Banrural.

3.1 Institución pública

El Centro de Salud del municipio de San Jacinto, es atendido por el Doctor Leonel Enrique Monroy Suchini, quien es el Coordinador Municipal de Salud y la Licenciada Lilibian González, enfermera de distrito, quienes, a su vez, son los encargados de velar por el buen funcionamiento y atención de los pacientes, en coordinación con los demás miembros del centro de salud.

Entre los servicios de salud pública que se brindan en el municipio de San Jacinto se encuentran: según datos proporcionados por el Doctor Monroy (2013), las aldeas de Tizubín y Lomas Abajo cuentan con un puesto de salud territorial, en donde se atiende en horario de ocho de la mañana a cuatro de la tarde, de lunes a viernes; y en las aldeas de El Carrizal, Agua Zarca y La Majada existe puesto de salud municipal.

Además, el Doctor Monroy (2013), señala que se brinda capacitación constante, principalmente en los centros educativos, sobre los temas de embarazos en adolescentes, higiene y vectores.

En lo que va del mes de enero al mes de agosto de 2015, se ha desparasitado un total de 1, 380 niños y niñas del municipio de San Jacinto.

En cuanto a la atención para prevenir complicaciones en los embarazos, el Doctor Monroy especifica que se brinda capacita a comadronas y se les dota de un botiquín conteniendo de los medicamentos básicos. Siendo las aldeas que tienen comadronas capacitadas son: Tizubín 5, Pastores 1, Ticanlú 1, La Majada 3, El Escalón 4, Las Lomas 6, Agua Zarca 2 y El Carrizal 6; haciendo un total de 27 personas (Monroy, 2013).

De un total de 32,392 pacientes atendidos en el año 2014, la gran mayoría ha sido por problemas respiratorios, indica el Doctor Monroy.



Centro de Salud de San Jacinto.

3.2 Institución privada

El único banco que existe en el municipio de San Jacinto es el Banco de Desarrollo Rural. Según el Gerente de la agencia bancaria, el Licenciado Luis Ramírez Cetino (2013), se inauguró en el municipio de San Jacinto en el año 2008 la agencia 638. Todo esto surgió a partir de la gestión de la autoridad edil, siendo catalogada como una mini agencia de la red del banco de desarrollo rural.

Entre los beneficios que trajo consigo la apertura de la agencia bancaria en el municipio se puede mencionar.

- ✓ Las personas ya no tienen que viajar al municipio de Chiquimula o Quezaltepeque para pagar luz, o teléfono, del registro nacional de las personas, pasaporte etc.
- ✓ Retirar o depositar dinero

Créditos:

Según el Gerente, Licenciado Luis Ramírez (2013), uno de los créditos que se manejan, está enfocado a los agricultores llamados “creagrip”, por un tiempo de doce meses. Cuyos intereses son mensuales a una tasa del 18% y capital anual. Siendo las mujeres las que pueden optar a estos microcréditos, porque se ha visto que son más responsables a la hora de realizar los pagos. Estos créditos son de forma grupal de tres o cuatro mujeres.



Banco de Desarrollo Rural S.A. de San Jacinto.

Requisitos para optar a estos créditos:

- ✓ Recibo de luz
- ✓ Fotocopia de DPI.
- ✓ Fotocopia de NIT.

3.3 Institución religiosa

La proyección de la iglesia católica en el municipio es de gran valor debido a la cantidad de feligreses existentes en cada una de las comunidades y casco urbano.

El párroco Segismundo Prusinski (2013), manifiesta: los avances son notorios, partiendo desde lo material a lo espiritual. En cuanto a lo material se ha logrado la construcción de diferentes oratorios en aldeas, caseríos y barrios; siendo los construidos recientemente, el oratorio ubicado en el Barrio San Jorge, en el Palmar aldea Agua Zarca, Lomas Abajo y en el caserío Los Molina aldea Tizubín. En cuanto a lo espiritual, las personas pueden acudir en familia a un lugar más cercano para poder ofrecer tributo a un Dios todo poderoso.

Dichos oratorios en cada una de las comunidades son administrados por un delegado o catequista, autorizados previamente por el sacerdote de la parroquia. Estos delegados o catequistas son los encargados de guiar cada domingo por la tarde la hora dominical, para todos aquellos que por alguna razón no puedan asistir a la misa oficiada regularmente cada domingo por la mañana.



Iglesia Católica de San Jacinto.

3.4 Organizaciones no gubernamentales

3.4.1 Mancomunidad de Nor-Oriente

Según datos proporcionados por el señor Álvaro Olavarueht (2013), Coordinador General de la Mancomunidad en San Jacinto, menciona que es una institución que gestiona el desarrollo social, cultural, político, económico y ambiental, a través del impulso de la participación ciudadana de los diversos sectores locales. El 4 de febrero de 2003, se estableció el Convenio de conformación de la Mancomunidad de Nor-Oriente, integrada inicialmente por seis municipios: San Jacinto, Quezaltepeque, Esquipulas y Concepción Las Minas, del departamento de Chiquimula; Estanzuela y Zacapa, del departamento de Zacapa; quienes elaboraron y aprobaron los estatutos de la organización.

Entre los programas impulsados en el municipio de San Jacinto, el señor Olavarueht (2013) indica que, desde el mes de agosto del año 2014 a febrero de 2015 se impartieron cursos de danza teatro, pintura, música, poesía, canto y deportes, los cuales fueron impartidos por personas destacadas en cada una de las disciplinas. Las edades de los participantes estaban comprendidas entre siete a veintidós años y los horarios de cada uno de los cursos eran adaptados a los tiempos de los participantes.

Cada curso se impartía por un lapso de tres horas. Los participantes al final del curso recibieron un diploma de participación.



Centro Parroquial de San Jacinto, sede de la Mancomunidad 2014 - 2015.

3.4.2 Asociación de Desarrollo Integral de San Jacinto y Asociación Regional Campesina Ch'orti'

Según información proporcionada por el señor Bernabé Agustín (2014), Representante Legal de la Asociación de Desarrollo Integral de San Jacinto, es de carácter no lucrativas, apolítica, teniendo como principal objetivo consolidar la auto sostenibilidad para alcanzar el desarrollo de sus socios y socias en sus respectivas comunidades; es una organización democrática en la que la población meta concreta su opción de participación organizada directa, goza de credibilidad y reconocimiento ante las organizaciones comunitarias rurales, así como las instituciones públicas y privadas; desde 1999 año de su fundación, la asociación inicia procesos de afiliación, buscando con esto expandirse territorialmente en el municipio de San Jacinto, departamento de Chiquimula; actualmente está integrada por más de 200 socios y socias, de las aldeas de Tizubín, El Carrizal, El Escalón, Las Lomas y Agua Zarca.

La Asociación cuenta con su propia personería jurídica, así como con un equipo técnico de trabajo y una administración que va a la vanguardia.

Así mismo, el señor Agustín (2014), señala que Junta Directiva de la Asociación de Desarrollo Integral de San Jacinto está conformada por las siguientes personas: Roberto Dámazo, Adrián Pérez, Claudio Martínez, Elías Cruz Javier, Eudalia Méndez y Celia Jacinto. Cuenta con infraestructura de soporte, un sistema de servicios dirigidos a las comunidades rurales de San Jacinto, en lo económico y lo social, incluyendo la participación organizativa en las comunidades a través de filiales.

En cuanto a su proyección, el señor Agustín (2014), manifiesta que ha desarrollado una dirigencia que:

- ✓ Responde democráticamente a más de 200 socios y socias.

- ✓ Ejercer con capacidad, autonomía, renovación y liderazgo, la coordinación, delegación, la gestión y ejecución de proyectos y servicios que satisfacen demandas de las comunidades incluidas en su cobertura territorial.
- ✓ Es una institución democrática en la que la población rural de San Jacinto concreta su opción de participación organizada directa, que goza de credibilidad y reconocimiento ante las organizaciones comunitarias rurales y las instituciones públicas y privadas con las que se relaciona.

De igual forma, la institución tiene capacidad de sustentarse social, económica y físicamente en el cumplimiento de sus objetivos, concretándolos a través de:

- ✓ Contar con personal e instalaciones propias para su funcionamiento.
- ✓ Administrar servicios relacionados con la producción y comercialización en el municipio de San Jacinto.
- ✓ Coordinar la gestión y ejecución de proyectos sustentables.

Es una organización de desarrollo, que en el municipio de San Jacinto cumple con:

- ✓ Facilitar a través y en coordinación estrecha con las organizaciones comunitarias, el desarrollo de capacidades en hombres, mujeres y organizaciones locales para:
- ✓ Diagnosticar las necesidades y potencialidades de las comunidades rurales de San Jacinto, y apoyar técnica y financieramente a sus asociados.
- ✓ Coordinar la ejecución y el seguimiento de los proyectos, servicios y procesos relacionados con el desarrollo humano.
- ✓ Propiciar la unidad de la dirigencia de la asociación y de las organizaciones comunitarias.

Así también, el señor Agustín (2014), establece que la Asociación Regional Campesina Ch'orti' fue constituida el 6 de octubre de 1999, una institución privada

que conjuntamente con la Asociación de Desarrollo Integral de San Jacinto son las encargadas de desarrollar proyectos en las comunidades de las cinco aldeas involucradas.

Como parte del trabajo realizado en todo el municipio, recientemente se declaró al municipio de San Jacinto como el primero en tener el cien por ciento de agua clorada.

Entre los programas impulsados en el municipio Don Elías Cruz (2014), miembro de la Junta Directiva, informa que, han trabajado con el Programa de Incentivos Forestales (PINFOR) del Instituto Nacional de Bosques (INAB). El Proyecto para Pequeños Productores de Zacapa y Chiquimula (PROZACHI), durante el año 1998 se coordinó con ADISJA la organización de los habitantes de Agua Zarca, para implementar en el año 1999 proyectos de crédito, pecuarios, agrícolas y artesanales. Siendo el trabajo artesanal en tejido de palma, una de las principales actividades económicas que se realizan en la aldea Agua Zarca, actividad realizada especialmente por las mujeres y los niños. Se elaboran vistosos y útiles objetos en palma como sombreros, canastos, paneras y otros que son vendidos en Esquipulas, donde los adornan con dulces del lugar.



ADISJA, ASORECH, San Jacinto

3.4.3 Asociación Fuente de Vida

Según el Licenciado Anasario Borja Juárez (2014), representante legal, la asociación fue constituida legalmente el 10 de marzo de 1995 según acuerdo gubernamental 144-95. Es una entidad de carácter civil, privada no lucrativa, de desarrollo social, cultural, educativa y apolítica.

Como parte de los objetivos planteados por parte de la institución se pueden mencionar: mejorar la calidad de vida de las familias de las comunidades, promover acciones de protección al medio ambiente y de los recursos naturales del municipio, apoyar el mejoramiento de la educación de cada una de las familias, promover el desarrollo de programas de producción y comercialización de productos locales.

Entre sus fuentes de financiamiento están: Fundación Visión Mundial de Guatemala, Asociación de Desarrollo Perla de Oriente y la Asociación Comercializadora de Café Sostenible de Oriente.

Finaliza su trabajo en septiembre del año dos mil cinco, debido a la terminación del convenio de la cooperación económica.

El Licenciado Borja (2014), indica que, entre los programas de apoyo, realizados en cada una de las comunidades se pueden mencionar:

i. Salud

- ✓ Atención personalizada a niños con problemas psicobiosociales.
- ✓ Programa de dietas nutricionales a niños menores de cinco años.
- ✓ Desparasitación a niños menores de cinco años.
- ✓ Revisión médica anual, a niños de madres socias.
- ✓ Jornadas medicas odontológicas a niños de madres socias.

- ✓ Donación de medicamentos a familias socias.
- ✓ Apoyo con materiales para mejoramiento de viviendas y construcción de viviendas mínimas, (incluía un aporte de materiales con un valor económico de Q20,000.00).
- ✓ Instalación de proyectos de letrinas
- ✓ Instalación de proyectos de estufas.
- ✓ Apoyo en proyectos de instalación eléctrica.
- ✓ Capacitación a comadronas.

Además, se promovió la siembra de hortalizas, y la reforestación en cada una de las comunidades.

ii. Educación

- ✓ Donación de útiles escolares a niños en edad escolar.
- ✓ Apoyo en mantenimiento de edificios escolares.
- ✓ Donación de bibliotecas para el fortalecimiento de la lectura.
- ✓ Donación de implementos deportivos.
- ✓ Pago de colegiaturas a jóvenes del nivel básico y diversificado.



Asociación Fuente de Vida.

CAPÍTULO IV

LUGARES TURÍSTICOS DEL MUNICIPIO

En este capítulo se abordan los lugares turísticos que forman parte de la belleza arquitectónica y natural del municipio de San Jacinto.

4.1 Iglesia de San Jacinto

Según datos encontrados en un documento escrito a máquina del historiador Clodoveo Torres Moss (1961), en San Jacinto como en otros municipios existió un periodo de casi dos siglos denominado “iglesias pajizas” el cual concluyó a mediados del siglo XVIII.

No se tiene la fecha exacta en que empieza a construirse la iglesia de San Jacinto, pero es probable que haya sido principiada coetáneamente con la de San Francisco Quezaltepeque en el año de 1756, en donde el padre Juan Antonio Gallardo y Barahona, tuvo a su cargo desde el año 1755 hasta el año de 1776; se trataba de una iglesia pequeña y sin ninguna clase de artificios arquitectónicos.

En el año de 1994, el párroco Segismundo Prusinski, tiró por completo la iglesia antigua, dando paso a una construcción con estilo arquitectónico y colonial, y con ayuda de mano de obra de todos los feligreses se logró culminar dicha obra el año de 2003 (Ramírez, 2013).



Iglesia de San Jacinto

4.2 La Cruz

Se encuentra ubicada en la parte oeste del casco urbano del municipio, correspondiente al Barrio el Tamarindo. cuenta con un camino totalmente pavimentado recientemente por la administración municipal. Sirve de mirador del cual se puede visualizar todas las calles y construcciones del municipio de San Jacinto.

En dicho lugar se celebra una fiesta en su honor, el día tres de mayo por todos feligreses de la Iglesia católica.



Mirador la Cruz, San Jacinto

4.3 Cascada El Escalón

Es un lugar muy visitado por personas del lugar, siendo los jóvenes quienes concurren de manera más frecuente, así como vecinos de otras comunidades.

Se encuentra ubicada en la aldea El Escalón Arriba a un kilómetro y medio de la cabecera municipal. Se puede ingresar por el Barrio el Jocotal en vehículo o caminando, la carretera es de terracería e inclinada.



Cascada El Escalón, San Jacinto

4.4 Cascada Pastores

Lugar visitado principalmente en los meses de julio a diciembre, debido a que son las temporadas en donde aún mantiene su caudal hídrico.

Ubicado en el kilómetro 181 aldea Pastores, ruta que conduce a Esquipulas.



Cascada Pastores, San Jacinto

4.5 Cerro Las Palomas

Denominado así porque hace muchos años atrás debido al área muy boscosa existían muchas aves.

Se encuentra a una distancia de cuatro kilómetros aproximadamente, terreno muy inclinado y rocoso. Apto para personas que les gusta escalar y explorar la naturaleza. Desde la cúspide del cerro se puede apreciar todo el casco urbano, de igual forma varias aldeas del municipio.



Cerro Las Palomas, San Jacinto.

CAPÍTULO V

PERSONAJES DISTINGUIDOS DEL MUNICIPIO

En el presente capítulo se aborda la vida de los personajes que se han distinguido por su talento y esmero en el municipio de San Jacinto. La información presentada se obtuvo a través de entrevistas realizadas a cada uno de ellos.

5.1 Biografía la Licenciada Brenda Xiomara Solís Fong, personaje distinguido en la literatura

Concebida en Ipala y nacida en San Jacinto, Chiquimula, el 12 de diciembre de 1970. Es la segunda hija de René Solís Cordón y Belia Fong. Profesora de Enseñanza Media en Económico Contable y Licenciada en Sociología por la Universidad de San Carlos de Guatemala. Actualmente postulante al Doctorado en Sociología y Ciencias Políticas, por la Universidad Pontificia de Salamanca, España.

Desde muy joven ha trabajado en diferentes organismos nacionales e internacionales en temas de desarrollo urbano y rural, investigación social, Derechos Humanos. Catedrática Universitaria. Formó parte de la Comunidad de Escritores de Guatemala. Parte del Grupo Editor del Parnaso Chiquimulteco 2009 y vicepresidenta de ASSUME. Actualmente integrante fundadora de la Colectiva de mujeres en las Artes. Profesora en la Cátedra de Literatura feminista La Colectiva, IUMUSAC, INESLIM. - Columnista literaria del Periódico quincenal “Carretera News”, con su espacio “Brebaje Cotidiano”.

Dentro de las diferentes facetas de su vida, ha publicado diferentes libros, incluida en diferentes antologías, revistas literarias e institucionales y ha obtenido diferentes galardones.

a) Libros publicados

- ✓ Poemario “Maquillando mis alas”. Premio Nacional “Víctor Villagrán Amaya”, Alianza Francesa de Quetzaltenango, Guatemala, 2001.
- ✓ Poemario “Bocetos para dibujar poesía en domingo “, Versión artesanal. Guatemala, diciembre 2004.
- ✓ Poemas “De zancudos, amistades y otras rarezas”, Editorial Letra Negra, Guatemala, diciembre 2007. Premio Nacional de Poesía “Los que escriben”.
- ✓ Libro de narrativa corta “La plaza”. 2010.
- ✓ Tres Palabras, 2012, en coautoría con Johanna Godoy y Mildred Hernández.
- ✓ Libro “Poesía Sororaria” (en proceso de edición) poesía de Brenda Solís-Fong, Guisela López, Lucía Morán y Carolina Escobar Sarti.
- ✓ Otros inéditos de cuento y poesía.

b) Otras publicaciones

- ✓ Literatura Feminista y Ciudadanía/ Ensayos literarios. Guisela López, Brenda Solís-Fong, Carolina Escobar Sarti, Lucía Morán, Maya Alvarado.
- ✓ Acompañar el cambio/ODHAG... /equipo de investigación.
- ✓ Plan Estratégico ODHAG 2004, ASSUME 2005/facilitadora de proceso.
- ✓ Globalización y comunidades en Centroamérica / Ricardo Sainz de tejada, Roberto Castillo, Brenda Solís-Fong /FLACSO 2001.
- ✓ Camino a una vida digna/ODHAG 2004/equipo de investigación.

c) Inclusión en diferentes antologías

“Antología Literaria” de la Facultad de Humanidades, USAC (1997), “Afilando el Estilo” (1998); Antología de poesía guatemalteca,” Voces de posguerra” (2001)

Fundación para el Arte, Comunidad de Escritores de Guatemala y Fondo de Cultura Económica. Antología de poesía, Molonel Pach'um Tzij. Guatemala: Fondo de Cultura, 2002, 1a edición. Colección intercultural Luis Cardoza y Aragón. (español-kaqchikel), “Rosa Palpitante” Antología de poesía erótica escrita por mujeres guatemaltecas, Editorial Palo de Hormigo, 2005. “Mano de mujer”, Antología de mujeres centroamericanas, Universidad de Costa Rica. 2009. “Transitando entre la subjetividad poética y la comunicación” Antología de poetas guatemaltecas, USAC. “Poesía 2011 para todos” IGA Library Walt Whitman.

e) Inclusión en revistas literarias e institucionales

Incluida en Poetry International Magazine Universidad de San Diego, California.

Incluida en el Diccionario de personajes guatemaltecos de Prensa Libre, Diccionario de autores y críticos literarios de Guatemala.

Nuestro Personaje, en el medio escrito Nuestro Diario 12/2013.

e) Presentaciones

Distintos Recitales Poéticos, performances y conversatorios a nivel nacional e internacional, independiente y con la Colectiva de mujeres en las artes. (CILCA, FILGUA, Encuentro Mesoamericano de género, festivales, establecimientos educativos, etc.).

Invitada a entrevistas y a leer su obra en programas radiales y televisivos en diferentes medios del país.

Moderadora y ponente en Congresos de Literatura.

f) Certámenes literarios

Premio Nacional Víctor Villagrán Amaya y Orden Poeta de la Libertad, por la Alianza Francesa de Quetzaltenango (2001).

Premio Nacional “Los que escriben”, Guatemala (2001).

Segundo lugar en Certamen de poesía Mirna Mack 2007.

Mención especial en Certamen centroamericano de cuento, por Acción contra el hambre, Nicaragua, 2011.

Primer Lugar Juegos Florales de Chiquimula en verso (2011).

Primer Lugar en Juegos Florales de Ipala, Chiquimula en verso (2013).

g) Galardones

Galardonada con la Orden “Humberto Porta Mencos”, Chiquimula 2002. Galardonada con la Orden Poeta de la libertad, Quetzaltenango 2001, Hija distinguida de San Jacinto, Hija Notable y Orden “Jocote de oro”, San Jacinto 2008, Escritora invitada al 14 Festival poético musical “Chiquimula luz y poesía” por el Distrito escolar 93-16 del área rural, Visitante distinguida como poeta en distintos municipios del departamento de Chiquimula.



Escritora y Poetisa, Brenda Solís Fong

5.3 Biografía del señor Carlos Humberto Cuncín Borja, personaje distinguido en arte y cultura

Nacido en el municipio de San Jacinto Chiquimula, el 2 de febrero de 1955 hijo de don Humberto Cuncín y de doña María Isabel Borja Jacinto.

Cursó hasta el cuarto grado del nivel primario, que por motivos personales se vio obligado a abandonar. Con una profesión de carpintero que aprendió desde muy joven a un teniendo siete años de edad.

Una de sus especialidades como carpintero es la elaboración del instrumento autóctono y símbolo nacional de Guatemala, la marimba, guitarras y acordeones. Entre otras cosas puertas, ventanas, camas, etc.

Aprendió a tocar la marimba a sus ocho años de edad, siendo en esta misma etapa en donde construyó su primera marimba, con materiales de palos y botes plásticos.

Por su trayectoria artística y elaboración de instrumentos autóctonos fue reconocido por parte de la Cooperativa Coosajo R.L. en el año dos mil doce.

A sus cincuenta y ocho años de edad se dedica a transmitir sus conocimientos a su hijo, sobrinos, y a todos aquellos jóvenes interesados por aprender el arte de elaborar y tocar dichos instrumentos.



Carpintero y marimbista, Carlos Cuncín

5.5 Biografía del Doctor Vinicio Agapito Morales Espinoza, personaje distinguido en la medicina

Nació en la aldea Agua Zarca del municipio de San Jacinto, el 8 de mayo de 1975. Actualmente está unido con Tania Portillo con quien tiene un hijo.

Como parte de su preparación académica ha realizado los siguientes estudios:

- ✓ Graduado de Maestro en Ortopedia y Traumatología de la Universidad de San Carlos de Guatemala mayo 2013.
- ✓ Médico y Cirujano: Graduado de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Extensión Centro Universitario de Oriente (CUNORI) Chiquimula en el 2007.
- ✓ Inglés Como Segunda Lengua (English as a second Language (ESL)) Certificado, en Kirkwood Community College, Cedar Rapids IA, USA; agosto de 1996.

Debido a su preparación y esfuerzo ha sido premiado con diferentes reconocimientos académicos y profesionales:

- ✓ Graduado de Maestro en Ortopedia y Traumatología con honores con distinción CUM LAUDE.
- ✓ Graduado de Médico y Cirujano con Honores con la tesis “Uso de anestesia local en el hematoma para la reducción de fracturas del extremo distal del radio” el 27 de junio de 2007.
- ✓ Beca para realizar estudios en Kirkwood Community College, dado por el Programa de Georgetown University y USAID, de agosto de 1994 a julio de 1996.
- ✓ Graduado con Honores de Kirkwood Community College con un promedio de 3.7 de 4.0 (GPA of 3.7), mayo de 1996.

Desde el comienzo de su formación en el campo de la medicina ha obtenido una excelente experiencia laboral:

- ✓ Traumatólogo y Ortopedista en el Consultorio del IGSS Chiquimula, suplente por vacaciones o suspensión del titular desde mayo de 2013 a la fecha.
- ✓ Ejercicio Profesional Supervisado en Traumatología y Ortopedia realizado en el IGSS Puerto Barrios durante el año de 2012.
- ✓ Residencia en Traumatología y Ortopedia en Hospital General de Accidentes del IGSS de 2008 a 2011.
- ✓ Profesor de Inglés en el Instituto Básico de San Jacinto Chiquimula de 1997 a 2000.
- ✓ Presidente del primer congreso de estudiantes de Medicina del Centro Universitario de Oriente (CUNORI) en el 2002.

Ha participado en diferentes actividades laborales de forma voluntaria, siendo alguna de ellas:

- ✓ Labores en la emergencia del Hospital Modular de Chiquimula de febrero a junio de 2007.
- ✓ Participación en al menos 40 jornadas médicas en el área Ch'orti'.
- ✓ Médico de cabecera del Hogar de Niños de la Asociación Cánticos de Gozo por aproximadamente seis años.
- ✓ Organización de jornadas médicas en el área rural.



Traumatólogo, Vinicio Agapito Morales

5.6 Biografía del profesor Alberto Morales Sagastume, personaje distinguido en el deporte

Nació en el municipio de San Jacinto, Chiquimula el 2 de julio de 1951, siendo el primer hijo de Alberto Morales y Rosalvina Sagastume. Estudió el nivel primario en la Escuela Oficial Urbana Mixta José Ángel Palma, graduado de Maestro de Educación Primaria Urbana en el glorioso y centenario Instituto Normal para Varones de Oriente –INVO.

Desde muy joven se ha destacado en actividades deportivas:

a) Baloncesto

- ✓ Integrante de la selección de la Escuela Oficial Urbana Mixta José Ángel Palma.

b) Futbol

- ✓ Integrante de la selección de la Escuela Oficial Urbana Mixta José Ángel Palma.
- ✓ Integrante del equipo Mosaicos Juvenil en el campeonato municipal de Chiquimula.
- ✓ Ha jugado en los equipos: San Marcos, Sacachispas “B”, San Esteban, Imperial, Caminos, Dismerca, todos estos de la categoría “A” del futbol de Chiquimula.
- ✓ Coordinador e integrante del equipo de futbol del magisterio de San Jacinto, logrando el tercer lugar de los juegos magisteriales de Concepción Las Minas en el año 2004.
- ✓ Jugador de la selección de Distrito 10x por varios años de los juegos magisteriales nacionales.

- ✓ Integrante del equipo Juventud Oriental en el campeonato de futbol del departamento de Zacapa de la categoría “A”.
- ✓ Como jugador del equipo de San Elena, Chiquimula en la categoría “B” se logró el ascenso a la categoría “A”, siendo la figura del equipo.
- ✓ Encargado de la selección escolar de futbol de la escuela de Agua Zarca, Escuela Oficial Urbana Mixta José Ángel Palma e Instituto Por Cooperativa de San Jacinto.
- ✓ Jugador y entrenador de las selecciones del municipio de San Jacinto, y de las inter municipalidades a nivel departamental.
- ✓ Secretario y presidente de la junta de municipal de futbol.
- ✓ Delegado municipal de deportes en juegos departamentales.

Actualmente jugador de Sacachispas 70, veteranos de Chiquimula.



Futbolista, Alberto Morales Sagastume

5.7 Biografía de la profesora Reina Judith Lemus Ceferino, personaje distinguido en la docencia

Nació en la aldea Santa Elena del departamento de Chiquimula y con residencia por muchos años en el municipio de San Jacinto, graduada de Maestra de Educación Primaria Urbana, Profesora de Enseñanza Media de la Universidad de San Carlos de Guatemala, cuenta con el cierre de pensum de la licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, así mismo, de la licenciatura en Pedagogía y ciencias de la Educación, recientemente graduada del programa de Desarrollo Profesional Docente.

Se ha desenvuelto laboralmente en diferentes actividades:

- ✓ Animadora de Alfabetización con la Institución CONALFA de diciembre de 1997 a noviembre de 1998 en la Aldea Ticanlú del municipio de San Jacinto.
- ✓ Maestra ad-honorem por un año plan dominical en fase de seguimiento de alfabetización, Ticanlú Chiquimula.
- ✓ Maestra orientadora del Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica IGER.
- ✓ Directora ad-honorem por dos años consecutivos de la Academia de Mecanografía de San Jacinto.
- ✓ Maestra de educación formal de 1990- 1994 con el proyecto de Visión Mundial.
- ✓ Maestra presupuestada en la Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Escalón Abajo del municipio de San Jacinto de 1995 a 2008 y del 2009 a la fecha ha sido reubicada en la Escuela Urbana Mixta José Ángel Palma.
- ✓ Catedrática en diferentes asignaturas en el Instituto por Cooperativa de San Jacinto, a lo largo de dieciséis años.

A lo largo de su carrera ha sido promotora de diferentes proyectos, entre los cuales se pueden mencionar:

- ✓ Gestión de la Escuela de Educación Formal por parte del proyecto El Escalón – Visión Mundial.
- ✓ Gestión de autorización de plaza presupuestada en el nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta Escalón Abajo.



PEM Reina Judith Lemus

CONCLUSIONES

1. Al recopilar la formación para elaborar el capítulo 1 de la presente monografía, se tuvieron que superar varios obstáculos; principalmente por la falta de cultura de las instituciones públicas y privadas al no sistematizar las diferentes actividades que realizan anualmente.
2. Como parte fundamental de esta monografía, fue documentar la historia de algunos de los centros educativos públicos del nivel primario así mismo del nivel medio; resultando difícil documentar el inicio de labores por no existir un archivo escolar en cada uno de ellos.
3. En San Jacinto existen instituciones públicas y privadas que con su quehacer diario contribuyen al desarrollo económico, social y cultural de los habitantes del municipio. Ejemplo de ello es la Mancomunidad de Nor- Oriente, que permitió a jóvenes aprender a pintar y tocar diversos instrumentos musicales.
4. Durante la realización de este trabajo monográfico se descubrió que San Jacinto posee lugares impresionantes entre los cuales se pueden mencionar algunos de ellos: La Cascada El Escalón, La Cruz y el Cerro de las Palomas.
5. La grandeza de un pueblo depende de la grandeza de sus habitantes. En el caso del municipio de San Jacinto existen personajes ilustres que le han dado brillo al nombre de esa tierra.

BIBLIOGRAFÍA

Acevedo, E. (14 de mayo de 2014). Reseña histórica del Instituto Nacional de Educación Básica, San Jacinto. (I. O. Borja, Entrevistador)

Acta No. 01-1970 de inicio de labores. (1970). Documento no publicado, Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Agua Zarca, San Jacinto, Chiquimula

Acta No. 01-1974 de inicio de labores. (1974). Documento no publicado, Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Ticanlú, San Jacinto, Chiquimula

Acta No. 01-1981 de inicio de labores. (1981). Documento no publicado, Escuela Oficial Rural Mixta, Pueblo Nuevo. Aldea Pueblo Nuevo, San Jacinto, Chiquimula

Acta No. 01-1984 de inicio de labores. (1984). Documento no publicado, Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Dolores, San Jacinto, Chiquimula

Acta No. 02-1982 de apertura de labores. (1982). Documento no publicado, Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea El Escalón, San Jacinto, Chiquimula

Acta No. 1967 de inicio de labores. (1967). Documento no publicado, Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Pastores, San Jacinto, Chiquimula

Agustín, B. (24 de junio de 2014). Asociación de Desarrollo Integral de San Jacinto y Asociación Regional Campesina Ch'orti'. (I. O. Borja, Entrevistador)

Borja, A. (18 de marzo de 2014). Reseña histórica del Instituto Nacional de Educación Diversificada, San Jacinto. (I. O. Borja, Entrevistador)

Borja, D. (23 de mayo de 2014). Reseña histórica de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Santa Cruz. (I. O. Borja, Entrevistador)

Díaz, J. R. (14 de abril de 2014). Creacion del Instituto Nacional de Educación Diversificada. (I. O. Borja, Entrevistador)

Guerra, M. (12 de mayo de 2014). Reseña histórica de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Pueblo Nuevo. (I. O. Borja, Entrevistador)

Linares, A. S. (16 de abril de 2014). Historia de la Escuela Oficail Urbana Mixta "José Angel Palma". (I. O. Borja, Entrevistador)

Martínez, E. (17 de marzo de 2014). Reseña historica de la Escuela Oficial Rural Mixta, "José Esteban Villeda Fuentes". (I. O. Borja, Entrevistador)

Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación. (1999). *Monografía Catastral San Jacinto, Chiquimula*. Guatemala: Litografía Transgrafic, S.A.

Molina, G. (17 de marzo de 2014). Reseña histórica de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Tizubín. (I. O. Borja, Entrevistador)

Monroy Suchini, L. (7 de junio de 2013). Cobertura del centro de salud. (I. O. Borja, Entrevistador)

Morataya, R. E. (18 de abril de 2014). Reseña histórica de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea La Majada. (I. O. Borja, Entrevistador)

Olavarueht Peralta, A. (12 de agosto de 2013). Proyectos desarrollados de la Mancomunidad de Nor-Oriente. (I. O. Borja, Entrevistador)

Onofre Pérez, T. (4 de abril de 2014). Miembros del Concejo Municipal. (I. O. Borja, Entrevistador)

Onofre, A. (6 de junio de 2014). Reseña histórica de la Escuela Oficial de Parvulos anexa a EOUM "José Angel Palma" (I. O. Borja, Entrevistador)

Onofre, C. (22 de mayo de 2014). Reseña histórica de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea El Carrizal. (I. O. Borja, Entrevistador)

Palma, A. (14 de mayo de 2014). Reseña histórica de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Pastores. (I. O. Borja, Entrevistador)

Pérez, C. (18 de abril de 2014). Año de fundacion de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea La Majada. (I. O. Borja, Entrevistador)

Pérez, M. (24 de abril de 2014). Reseña histórica de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Las Lomas. (I. O. Borja, Entrevistador)

Proyecto "Educación Básica para el Trabajo en Zacapa y Chiquimula" -BEZACHI-. (2000). *Monografía de la comunidad de San Jacinto, Chiquimula*. Chiquimula: Autor

Proyecto Educación Básica para el Desarrollo de Zacapa y Chiquimula. UNESCO. (2000b). *Monografía de Pastores, San Jacinto Chiquimula*. Chiquimula: Autor

Prusinski, S. (27 de mayo de 2013). Historia de la Parroquia de San Jacinto. (I. O. Borja, Entrevistador)

Ramírez Cetino, L. R. (8 de junio de 2013). Agencia Banrural San Jacinto. (I. O. Borja, Entrevistador)

Ramírez, A. (27 de mayo de 2013). Historia de la Parroquia de San Jacinto. (I. O. Borja, Entrevistador)

Ramírez, M. (11 de abril de 2014). Reseña histórica de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Dolores. (I. O. Borja, Entrevistador)

Ramos, A. M. (19 de mayo de 2014). Reseña histórica de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Zapote. (I. O. Borja, Entrevistador)

Sagastume, O. A. (14 de mayo de 2014). Reseña histórica de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Agua Zarca. (I. O. Borja, Entrevistador)

Salazar Sagastume, E. (24 de marzo de 2014). Red vial del municipio de San Jacinto. (I. O. Borja, Entrevistador)

Sandoval, J. I. (15 de abril de 2014). Reseña histórica de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Ticanlú. (I. O. Borja, Entrevistador)

Secretaria de Planificación y Programación de la Presidencia. (2011). *Plan de desarrollo San Jacinto, Chiquimula 2011-2025*. Guatemala: Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo

Torres Moss, C. (1961) Historia de la Parroquia de San Jacinto. Manuscrito no publicado

Valdés, O. J. (17 de abril de 2014). Historia del Instituto de Educación Basica por Cooperativa. (I. O. Borja, Entrevistador)

APÉNDICE

Apéndice 1 Entrevista a directores y directoras.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Oriente Chiquimula



Estimado Director-Directora

Me permito saludarle con todo respeto, manifestándole que, por estar realizando un trabajo de investigación sobre RESEÑA HISTÓRICA DE LA EDUCACIÓN EN SAN JACINTO, solicito a usted la siguiente información:

Nombre de la Institución _____

Fecha de creación _____ Acta _____ Libro _____ Folio _____

¿En qué lugar funcionó por primera vez la escuela?

_____ era edificio
 propio si _____ no _____ prestado: si _____ no _____ alquilado: si _____ no _____ a quién?
 _____ del año _____ al
 año _____.

En dónde se encuentra actualmente el terreno es: Donado: si _____ No _____
 por: _____ comprado: si _____ No _____
 a: _____ Valor: Q _____

A qué distancia se encuentra ubicada la escuela de la cabecera municipal:

Visión del establecimiento _____

Misión del establecimiento _____

Niveles y grados que atiende _____

[illegible]

Nombres de los primeros docentes que laboraron en el establecimiento

Nombres de los docentes que laboran en el establecimiento actualmente

Estudiantes o ex alumnos sobresalientes.

Nombre

En qué actividad o profesión?

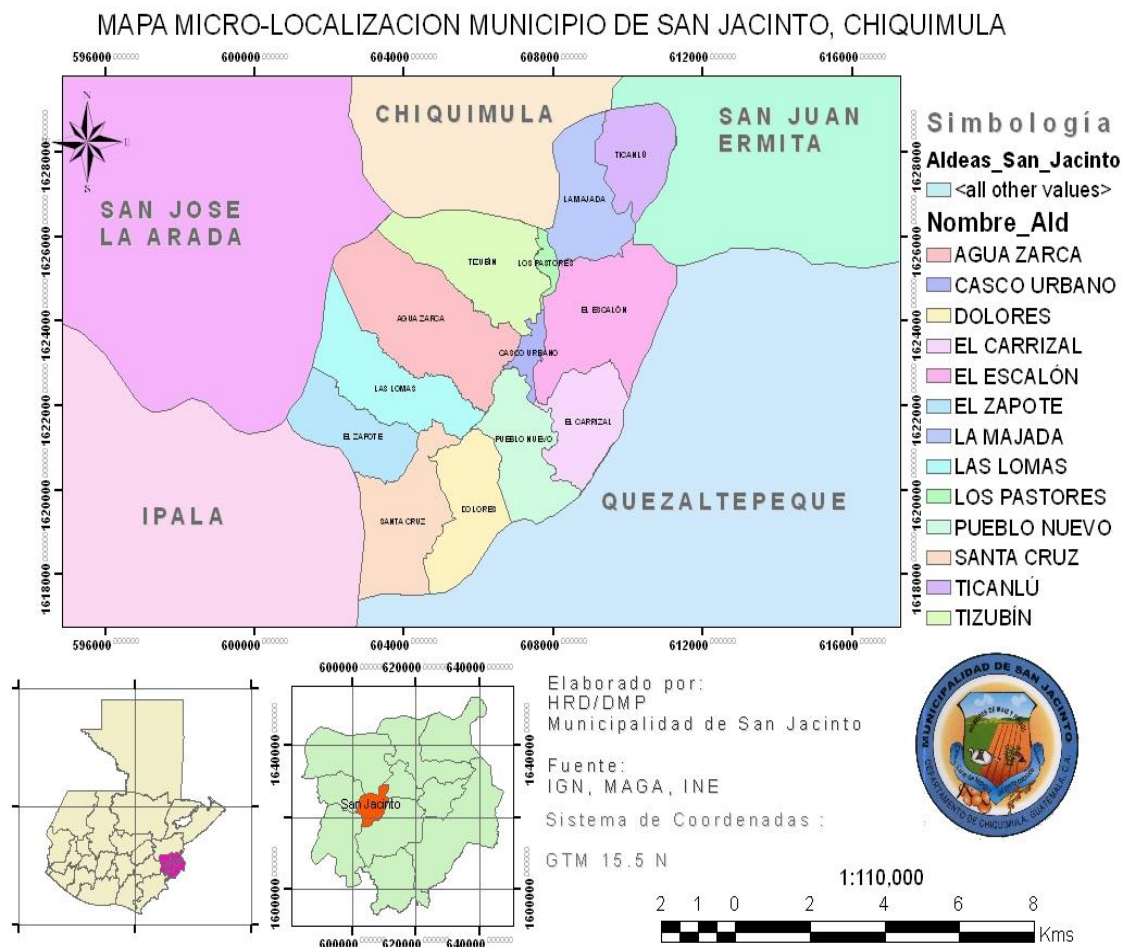
Usted será parte de investigación que beneficiará a quienes tengan interés de conocer sobre la Educación en San Jacinto, sus avances y sus innovaciones.

Por su colaboración muy agradecido.

Estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

ANEXOS

Anexo 1 Mapa de San Jacinto



Fuente: Dirección de Planificación Municipal

Anexo 2 Monogramas de establecimientos educativos

Escuela Oficial Rural Mixta, aldea El Escalón



Fuente: Dirección de la Escuela Oficial Rural Mixta El Escalón

Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Ticanlú



Fuente: Dirección de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Ticanlú