

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE
ADMINISTRACION DE EMPRESAS



CHIQUIMULA, GUATEMALA, NOVIEMBRE 2003

RESUMEN

En la presente investigación se planteó como objetivos generales describir por medio de un diagnóstico: La situación social y económica de las comunidades, identificar sus necesidades socioeconómicas, como también determinar los factores endógenos y exógenos que causan las necesidades y con base a ello pronosticar los efectos potenciales para la comunidad si las necesidades no son atendidas.

El resultado de la investigación es un aporte de la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC), a través del Servicio Profesional Comunitario (SPC), para contribuir con el cumplimiento de los Acuerdos de Paz Firme y Duradera, suscritos el 29 de diciembre de 1996 entre el Gobierno de la República y la Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca (URNG), con el fin específico de promover la participación de la población en la identificación de las necesidades de su comunidad y así el estudiante del SPC preste un servicio social con fundamento en lo diagnosticado.

La investigación se realizó en la comunidad de Pueblo Nuevo, Usumatlán, Zacapa, la cual se encuentra ubicada a 7 Km. de la cabecera Municipal, 38 Km. de la cabecera departamental y 113 Km. de la ciudad Capital Ruta CA-9.

En el desarrollo de la investigación se encontraron ciertas limitaciones tales como: falta de colaboración de instituciones relacionadas con la comunidad como Centro de Salud y Municipalidad, y la abstención de los habitantes en proporcionar información.

Las conclusiones a las cuales se llegó después de haberse realizado la investigación correspondiente son: La población total de la aldea asciende a 1227 habitantes, de los cuales 647 son de sexo masculino y 580 femenino. A pesar de que la mayoría de personas (jefe de familia) trabajan, la pobreza persiste; la población carece de la

infraestructura necesaria para el desarrollo y desenvolvimiento, como drenajes, construcción de capilla, circulación del cementerio, ampliación de la Escuela.

Derivado de las necesidades anteriores se llevó a cabo el siguiente plan de servicios: cursos de capacitación sobre los siguientes temas Código Municipal, Liderazgo y Autoestima, Taller de Manualidades, gestiones ante diferentes instituciones, y el estudio a nivel de perfil de proyecto seleccionándose “Construcción de la Capilla y circulación del cementerio general”, debido que al realizar la priorización de necesidades surgieron proyectos esenciales los cuales no se tomaron en cuenta porque ya poseen el estudio correspondiente elaborados por SINAFIP (Sistema Nacional de financiamiento de la Preinversión).

INDICE

Introducción	i
---------------------	---

TITULO I

DIAGNOSTICO DE LA SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DE LA COMUNIDAD

CAPITULO I

MARCO METODOLOGICO

1.1	Antecedentes	3
1.2	Contexto	4
1.3	Formulación del problema	6
1.4	Sistematización del problema	7
1.5	Identificación de problema	9
1.6	Delimitación del problema	9
1.7	Justificación	9
1.8	Objetivos	10
	1.8.1 Generales	10
	1.8.2 Específicos	11
1.9	Marco metodológico	12
	1.9.1 Tipo de investigación	12
	1.9.2 Definición de la población y muestra	13
1.10	Operación de Categorías, variables e indicadores	14
1.11	Técnicas de recolección de datos	21

1.12	Fuentes de información	21
1.13	Estrategias de investigación	22

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1	Fundamentación conceptual	24
2.2	Investigación participativa	24
2.3	Definición de conceptos y categorías	25

CAPITULO III

RESULTADOS

3.1.	RECURSOS	31
3.1.1	MEDIO FISICO Y BIOTICO	31
	a) Localización geográfica	31
	b) Colindancias	31
	c) Extensión	31
	d) Topografía	31
	e) Suelos	32
	f) Clima	32
	g) Hidrología	32
	h) Fauna	33
	i) Flora	33
	j) Contaminación ambiental	33
3.1.2	DEMOGRAFÍA	33
	a) Población total	33
	b) Pirámide poblacional	34
	c) Índices de natalidad	36
	d) Tasa de mortalidad	38
	e) Índice de inmigración y Emigración	39
3.1.3	SOCIOPOLITICA	40
	a) Estructura de clases y estratos	40

b) Grupo de presión e interés	40
c) Ideologías dominantes	40
3.1.4 ECONOMIA	40
a) Ingreso familiar, Población económicamente activa	40
b) Características del mercado local	41
3.1.5 PRODUCCIÓN Y TRABAJO	41
a) Principales actividades productivas	41
b) Forma de tenencia de la tierra	42
c) Fecha de siembra	42
d) Plagas que atacan los cultivos	42
e) Actividades productivas en las que participa la mujer	43
f) Actividades de los niños y niñas dentro del hogar	43
3.1.6 MEDIO AMBIENTE	43
a) Contaminación ambiental	43
3.1.7 EDUCACIÓN	44
a) Grado de escolaridad	44
b) Alfabetismo y Analfabetismo	44
c) Índice de escolaridad histórico y proyectado	45
d) Rasgos Cualitativos de la educación	49
3.1.8 SALUD	50
a) Enfermedades comunes	50
b) Natalidad	50
c) Mortalidad general	50
d) Cultura e higiene	50
e) Alimentación	51
f) Instituciones que apoyan la salud	51
g) Planificación familiar	51
3.1.9 CULTURA	51
a) Hábitos y valores generales	51
b) Religión	52
c) Etnias	52

d) Actividades festivas	52
3.1.10 INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS	53
a) Vivienda	53
b) Servicio e infraestructura con que cuenta la comunidad	54
3.1.11 ORGANIZACIÓN COMUNITARIA	55
a) Grupos organizados	55
b) Participación de la mujer en los grupos organizados	57
3.2 NECESIDADES HUMANAS	57

TITULO II

PLAN DE SERVICIOS

Justificación	65
Objetivos del plan	66
CAPÍTULO I	
SERVICIOS	
1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	68
1.2 JUSTIFICACIÓN	69
1.3 .1 PRIMER SERVICIO	69
1.3.1.1 Titulo del Servicio	69
1.3.1.2 Objetivos	70
1.3.1.3 Estrategias	70
1.3.1.4 Programación de la Actividad	71
1.3.1.5 Recursos	71

1.3.1.6 Presupuesto	72
1.3.2 SEGUNDO SERVICIO	72
1.3.2.1 Titulo del Servicio	72
1.3.2.2 Objetivos	72
1.3.2.3 Estrategias	73
1.3.2.4 Programación de la Actividad	74
1.3.2.5 Recursos	74
1.3.2.6 Presupuesto	75
1.3.3 TERCER SERVICIO	76
1.3.3.1 Titulo del Servicio	76
1.3.3.2 Objetivos	76
1.3.3.3 Estrategias	76
1.3.3.4 Programación de la Actividad	77
1.3.3.5 Recursos	77
1.3.3.6 Presupuesto	78
1.3.4. CUARTO SERVICIO	78
1.3.4.1 Titulo del Servicio	78
1.3.4.2 Objetivos	78
1.3.4.3 Estrategias	79
1.3.4.4 Programación de la Actividad	80
1.3.4.5 Recursos	80
1.3.4.6 Presupuesto	81
1.3.5 QUINTO SERVICIO	81
1.3.5.1 Titulo del Servicio	81
1.3.5.2 Objetivos	81
1.3.5.3 Estrategias	81
1.3.5.4 Programación de la Actividad	82
1.3.5.5 Recursos	82
1.3.5.6 Presupuesto	83

CAPÍTULO II

GESTIONES

Descripción del problema	85
Justificación	86
2.2.1 PRIMERA GESTIÓN	86
2.2.1.1 Título de la Gestión	86
2.2.1.2 Objetivos	86
2.2.1.3 Estrategias	87
2.2.1.4 Programación de la Actividad	87
2.2.1.5 Recursos	88
2.2.1.6 Presupuesto	88
2.2.2 SEGUNDA GESTIÓN	88
2.2.2.1 Título de la Gestión	88
2.2.2.2 Objetivos	89
2.2.2.3 Estrategias	89
2.2.2.4 Programación de la Actividad	89
2.2.2.5 Recursos	90
2.2.2.6 Presupuesto	90
2.2.3 TERCERA GESTIÓN	90
2.2.3.1 Título de la Gestión	90
2.2.3.2 Objetivos	91
2.2.3.3 Estrategias	91
2.2.3.4 Programación de la Actividad	91
2.2.3.5 Recursos	92
2.2.3.6 Presupuesto	92
2.2.4 CUARTA GESTIÓN	92
2.2.4.1 Título de la Gestión	92
2.2.4.2 Objetivos	93
2.2.4.3 Estrategias	93
2.2.4.4. Programación de la Actividad	93
2.2.4.5 Recursos	94

2.2.4.6 Presupuesto	94
2.2.5 QUINTA GESTIÓN	94
2.2.5.1 Título de la Gestión	94
2.2.5.2 Objetivos	95
2.2.5.3 Estrategias	95
2.2.5.4 Programación de la Actividad	95
2.2.5.5 Recursos	95
2.2.5.6 Presupuesto	96
2.2.6 SEXTA GESTIÓN	96
2.2.6.1 Título de la Gestión	96
2.2.6.2 Objetivos	96
2.2.6.3 Estrategias	97
2.2.6.4 Programación de la Actividad	97
2.2.6.5 Recursos	98
2.2.6.6 Presupuesto	98

CAPITULO III

PERFIL DE PROYECTO

3.3.1 Descripción del problema	100
3.3.2 Justificación	100
3.3.3. Título del Proyecto	100
3.3.3.1 Objetivos	101
3.3.3.2 Estrategias	101
3.3.3.3 Programación de Actividades	102
3.3.3.4 Recursos	102
3.3.3.5 Presupuesto	103

TITULO III

SERVICIOS PRESTADOS

Servicios Prestados	105
---------------------	-----

CAPITULO I

1.1.1 PRIMER SERVICIO	108
1.1.1.1 Titulo del Servicio	108
1.1.1.2 Descripción del Problema Resuelto o Estado Actual	108
1.1.1.3 Objetivos logrados	108
1.1.1.4 Estrategias	109
1.1.1.5 Ejecución de actividades programadas	110
1.1.1.6 Recursos	111
1.1.1.7 Presupuesto	111
1.1.2 SEGUNDO SERVICIO	112
1.1.2.1 Titulo del Servicio	112
1.1.2.2 Objetivos logrados	112
1.2.2.3 Estrategias	112
1.2.2.4 Ejecución de actividades programadas	114
1.2.2.5 Recursos	115
1.2.2.6 Presupuesto	115
1.1.3 TERCER SERVICIO	116
1.1.3.1 Titulo del Servicio	116
1.1.3.2 Objetivos logrados	116
1.1.3.3. Estrategias	116
1.1.3.4 Ejecución de actividades programadas	117
1.1.3.5 Recursos	118
1.1.3.6 Presupuesto	118
1.1.4 CUARTO SERVICIO	119
1.1.4.1 Titulo del Servicio	119
1.1.4.2 Objetivos logrados	119
1.1.4.3 Estrategias	119
1.1.4.4 Ejecución de actividades programadas	120
1.1.4.5 Recursos	121
1.1.4.6 Presupuesto	121

1.1.5 QUINTO SERVICIO	121
1.1.5.1 Titulo del Servicio	122
1.1.5.2 Objetivos logrados	122
1.1.5.3 Estrategias	122
1.1.5.4 Ejecución de las actividades programadas	122
1.1.5.5 Recursos	123
1.1.5.6 Presupuesto	123
1.1.6 SEXTO SERVICIO	123
1.1.6.1 Titulo del Servicio	123
1.1.6.2 Objetivos logrados	124
1.1.6.3 Estrategias	124
1.1.6.4 Ejecución de las actividades programadas	125
1.1.6.5 Recursos	126
1.1.6.6 Presupuesto	126

CAPÍTULO II

GESTIONES

Descripción del problema	128
2.2.1 PRIMERA GESTIÓN	128
2.2.1.1 Titulo de la Gestión	128
2.2.1.2 Descripción del Problema resuelto o Estado Actual	129
2.2.1.3 Objetivos	129
2.2.1.4 Estrategias	129
2.2.1.5 Programación de la Actividad	131
2.2.1.6 Recursos	131
2.2.1.7 Presupuesto	132
2.2.2 SEGUNDA GESTIÓN	132
2.2.2.1 Titulo de la Gestión	132
2.2.2.2 Descripción del Problema Resuelto o Estado Actual	132
2.2.2.3 Objetivos	132
2.2.2.4 Estrategias	133

2.2.2.5 Ejecución de las actividades programadas	134
2.2.2.6 Recursos	134
2.2.2.7 Presupuesto	134
2.2.3 TERCERA GESTIÓN	135
2.2.3.1 Título de la Gestión	135
2.2.3.2 Descripción del Problema a Resolver	135
2.2.3.3 Objetivos	136
2.2.3.4 Estrategias	136
2.2.3.5 Ejecución de las actividades programadas	136
2.2.3.6 Recursos	137
2.2.3.7 Presupuesto	137
2.2.4 CUARTA GESTIÓN	137
2.2.4.1 Título de la Gestión	137
2.2.4.2 Descripción del Problema a Resolver	138
2.2.4.3 Objetivos	138
2.2.4.4 Estrategias	138
2.2.4.5 Ejecución de la actividad programada	139
2.2.4.6 Recursos	140
2.2.4.7 Presupuesto	140
2.2.5 QUINTA GESTIÓN	140
2.2.5.1 Título de la Gestión	140
2.2.5.2 Descripción del Problema o Estado Actual	141
2.2.5.3 Objetivos	141
2.2.5.4 Estrategias	141
2.2.5.5 Ejecución de la actividad programada	142
2.2.5.6 Recursos	142
2.2.5.7 Presupuesto	143
2.2.6 SEXTA GESTIÓN	143
2.2.6.1 Título de la Gestión	143
2.2.6.2 Descripción del Problema o Estado Actual	143
2.2.6.3 Objetivos	144

2.2.6.4 Estrategias	144
2.2.6.5 Ejecución de las actividades programadas	145
2.2.6.6 Recursos	145
2.2.6.7 Presupuesto	146
CAPITULO III	
PERFIL DE PROYECTO	
3.3.1 Descripción del problema Resuelto o Estado Actual	148
3.3.2 Título del Proyecto	148
3.3.2.1 Objetivos logrados	148
3.3.2.2 Estrategias	149
3.3.2.3 Programación de Actividades	150
3.3.2.4 Recursos	151
3.3.2.5 Presupuesto	151
CONCLUSIONES	152
RECOMENDACIONES	155
BIBLIOGRAFÍA	157
APÉNDICE	158
ANEXO	183

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1

Operación de categorías, variables e indicadores 14

Cuadro 2

Composición de grupo familiar, total de habitantes 34

Cuadro 3

Distribución de la población por edad y sexo 35

Cuadro 4

Nacimientos registrados en la aldea Pueblo Nuevo 37

Cuadro 5

Mortalidad general en la comunidad Pueblo Nuevo 39

Cuadro 6

Ingresos mensuales, obtenidos por familia de la aldea Pueblo Nuevo 41

Cuadro 7

Actividad económica 42

Cuadro 8

Índice de escolaridad 44

Cuadro 9

Alfabetismo y Analfabetismo 45

Cuadro 10

Alumnos inscritos, promovidos de los grados de 1ero. A 6to.

Grado durante los últimos 5 años 46

Cuadro 11

Alumnos inscritos por grado y sexo en la escuela aldea Pueblo Nuevo, año 2003

47

Cuadro 12

Índice de escolaridad histórico y proyectado 47

Cuadro 13

Alumnos inscritos por grado y sexo en la escuela de Párvulos
aldea Pueblo Nuevo, año 2003 48

Cuadro 14

Alumnos inscritos, promovidos y retirados de los grados de Kinder
Y preparatoria durante los últimos 5 años. 48

Cuadro 15

Índice de escolaridad histórico y proyectado Escuela Oficial Rural
Mixta de Párvulos 49

Cuadro 16

Rasgos cuali cuantitativos de la educación 49

Cuadro 17

Mortalidad general en la aldea Pueblo Nuevo 50

Cuadro 18

Porcentaje de familias que asisten a los diferentes grupos religiosos 52

Cuadro 19

Material de construcción de las viviendas 53

Cuadro 20

Servicios e infraestructura con que cuenta la comunidad Pueblo Nuevo 54

Cuadro 21

Jerarquización de necesidades 58

Cuadro 22

Programación de actividades para el curso de capacitación sobre Código
Municipal 71

Cuadro 23

Presupuesto para la ejecución del curso de capacitación sobre Código
Municipal 72

Cuadro 24

Programación de Actividades para la ejecución de la capacitación sobre Producción y Comercialización de productos elaborados con la técnica pintura de tela.	74
--	----

Cuadro 25

Presupuesto para la ejecución del curso de capacitación sobre Producción y Comercialización de productos elaborados con la técnica pintura de tela	75
--	----

Cuadro 26

Programación de actividades para la ejecución de la capacitación sobre liderazgo	77
--	----

Cuadro 27

Presupuesto para la ejecución del curso de capacitación sobre liderazgo	78
---	----

Cuadro 28

Programación de actividades para la ejecución de la capacitación sobre Autoestima	80
---	----

Cuadro 29

Presupuesto para la ejecución de la capacitación sobre Autoestima	81
---	----

Cuadro 30

Programación de actividades a realizar taller de manualidades	82
---	----

Cuadro 31

Presupuesto para la ejecución del taller de manualidades	83
--	----

Cuadro 32

Programación de actividades para gestionar charla sobre Planificación Familiar en APROFAM	87
---	----

Cuadro 33

Presupuesto para gestionar la charla sobre Planificación Familiar en APROFAM	88
--	----

Cuadro 34

Programación de actividades para gestionar retretes ante la Municipalidad de Usumatlán	89
--	----

Cuadro 35

Presupuesto para ejecutar la gestión de retretes ante la municipalidad de	
---	--

Usumatlán	90
Cuadro 36	
Programación de actividades para ejecutar la gestión ante Supervisión Departamental y Fondo de Inversión Social	91
Cuadro 37	
Presupuesto para la realización la gestión ante Supervisión Departamental y Fondo de Inversión Social	92
Cuadro 38	
Programación de actividades para realizar la gestión ante Supervisión Departamental	93
Cuadro 39	
Presupuesto para realizar la gestión ante Supervisión Departamental	94
Cuadro 40	
Programación de actividades para gestionar retretes ante la Municipalidad de Usumatlán	95
Cuadro 41	
Presupuesto para realizar la gestión ante la Municipalidad de Usumatlán	96
Cuadro 42	
Programación de actividades para solicitar charla sobre Intraviolencia Familiar ante SOSEP	97
Cuadro 43	
Presupuesto para realizar la gestión ante SOSEP	98
Cuadro 44	
Programación de actividades para elaborar el estudio a nivel de perfil del Proyecto “Construcción de Capilla y Circulación del Cementerio General”	102
Cuadro 45	
Presupuesto para ejecutar el estudio a nivel de perfil del proyecto “Construcción de Capilla y Circulación del Cementerio General”	103
Cuadro 46	
Ejecución de actividades programadas para realizar la capacitación sobre el Código Municipal	110

Cuadro 47

Gastos efectuados para la ejecución de la capacitación sobre el Código Municipal	111
--	-----

Cuadro 48

Ejecución de las actividades para la realización de la capacitación sobre Pintura de Tela	114
---	-----

Cuadro 49

Gastos realizados para la ejecución de la capacitación sobre Pintura de Tela	115
--	-----

Cuadro 50

Ejecución de actividades programadas del curso de capacitación sobre Liderazgo	117
--	-----

Cuadro 51

Gastos efectuados en la capacitación sobre Liderazgo	118
--	-----

Cuadro 52

Ejecución de las actividades programadas de la capacitación sobre Autoestima	120
--	-----

Cuadro 53

Gastos efectuados para ejecutar la capacitación sobre Autoestima	121
--	-----

Cuadro 54

Actividades ejecutadas en el taller de manualidades con los niños de la Escuela Primaria de Pueblo Nuevo	122
--	-----

Cuadro 55

Gastos efectuados para la ejecución del taller de Manualidades	123
--	-----

Cuadro 56

Ejecución de actividades programadas para la capacitación sobre Producción y Comercialización de productos Bordados	125
---	-----

Cuadro 57

Gastos realizados para la ejecución de la capacitación sobre Pintura de Tela	126
--	-----

Cuadro 58

Actividades ejecutadas para la gestión de la charla sobre Planificación Familiar ante APROFAM	131
---	-----

Cuadro 59

Gastos efectuados para gestionar la charla ante APROFAM 132

Cuadro 60

Actividades ejecutadas para solicitar Retretes ante la Municipalidad de Usumatlán 134

Cuadro 61

Gastos efectuados para gestionar ante la Municipalidad de Usumatlán 135

Cuadro 62

Ejecución de las actividades programadas para gestionar ante Supervisión Departamental de Educación y Fondo de Inversión Social 136

Cuadro 63

Gastos efectuados para gestionar ante Supervisión Departamental de Educación y Fondo de Inversión Social 137

Cuadro 64

Ejecución de la actividad programada para gestionar la adquisición de Material Didáctico para la Escuela de Párvulos y Escuela de Primaria 139

Cuadro 65

Gastos efectuados para gestionar la adquisición de Material Didáctico para la Escuela de Párvulos y Escuela de Primaria 140

Cuadro 66

Ejecución de la actividad programada para gestionar adquisición de lámparas para el alumbrado público de la Comunidad de Pueblo Nuevo, Usumatlán, Zacapa 142

Cuadro 67

Gastos efectuados para gestionar adquisición de lámparas para el alumbrado Público de la comunidad de Pueblo Nuevo, Usumatlán, Zacapa 143

Cuadro 68

Ejecución de la actividad programada para gestionar capacitación sobre Intraviolencia Familiar ante SOSEP 145

Cuadro 69

Gastos efectuados para gestionar capacitación sobre Intraviolencia Familiar ante SOSEP 146

Cuadro 70

Ejecución del programa de actividades planificadas para realizar el estudio a Nivel de perfil del proyecto “Construcción de la Capilla y Circulación del Cementerio General”	150
--	-----

Cuadro 71

Gastos efectuados en la elaboración del estudio a nivel de perfil del proyecto “Construcción de la Capilla y Circulación del Cementerio General”	151
--	-----

INTRODUCCION

La Universidad de San Carlos de Guatemala por medio de la Carrera de Administración de Empresas del Centro Universitario de Oriente, en sus objetivos académicos establece la realización del Servicio Profesional Comunitario (SPC), con el propósito de que el estudiante participe en forma directa en la solución de la problemática socioeconómica de la región, a la vez que se pretende contribuir al cumplimiento de los Acuerdos de Paz por medio de la identificación y priorización de las necesidades manifiestas por la comunidad.

Siendo los objetivos del servicio Profesional Comunitario contribuir a la formación integral del estudiante, a través del contacto directo con la realidad social y evaluar la preparación científica para aplicar los conocimientos, valores y habilidades adquiridas, al participar activamente en la solución de problemas reales que enfrenta la micro, pequeña y mediana empresa rural. De ahí la importancia de la realización del diagnóstico socioeconómico de la comunidad Pueblo Nuevo, pues genera información de la situación y realidad, estableciéndose las necesidades prioritarias y, de acuerdo a ellas se propicia la participación activa de todos los habitantes en la búsqueda de solución de las mismas.

El estudio que se presenta a continuación constituye un diagnóstico socioeconómico de la aldea Pueblo Nuevo del municipio de Usumatlan, departamento de Zacapa, realizado en mayo de 2003, donde se lleva a cabo una evaluación cualitativa y cuantitativa de las características de la misma con fundamento en ello se sugieren algunas recomendaciones que coadyuvaron a promover el desarrollo de la comunidad.

La información generada de la investigación permitió a los habitantes de la comunidad, conocer cuales son las características del medio físico y biótico, demográficas, sociopolíticas, económicas, educacionales, de salud, cultura, servicios e infraestructura, así como las necesidades humanas y ambientales existentes en la misma; las causas que las originan tanto endógenas como exógenas y por último los efectos que provocan esas necesidades para luego proponer soluciones a través de las recomendaciones aportadas,

así también realizando servicios, gestiones y facilitar un estudio a nivel de perfil, que se realizó para la comunidad como aporte al desarrollo de la misma.

El presente informe consta de tres títulos y cada uno de ellos en capítulos, siendo los siguientes apartados:

Título I Diagnostico de la comunidad, aborda tres capítulos:

Capítulo I: Marco Metodológico, que incorpora el planteamiento del problema (antecedentes, contexto, justificación, definición del problema y delimitación), objetivos (generales y específicos) y diseño metodológico (tipo de investigación, definición de población y muestra, operacionalización de categorías y variables, técnicas de recolección de datos, fuentes de información, estrategias de investigación y limitaciones del estudio).

Capítulo II: Marco Teórico, aquí se detallan los antecedentes temáticos o estado de la cuestión y el fundamento conceptual de términos utilizados en el Diagnóstico.

Capítulo III: Resultados, aquí se incluyen los resultados que se obtuvieron mediante la tabulación y el análisis de la información proporcionada por los habitantes de la comunidad de Pueblo Nuevo.

Título II, comprende 3 capítulo siendo estos los siguientes:

Capítulo I: Servicios realizados en la comunidad, siendo éstos: Instrucción sobre el Código Municipal, Cursos de capacitación sobre producción y comercialización de productos elaborados con la técnica pintura de tela y bordados, charlas de capacitación referente a los temas de Liderazgo y Autoestima y taller de manualidades con los niños.

Capítulo II: Gestiones realizadas ante las siguientes instituciones: Aprofam, Municipalidad de Usumatlan, Supervisión Departamental de Educación, Fondo de Inversión Social y SOSEP.

Capítulo III: Estudio a nivel de perfil de proyecto “Construcción de la Capilla y circulación del cementerio general”.

Título III, aborda el mismo orden del capítulo anterior, en los cuales se describe los objetivos logrados, las estrategias empleadas, la ejecución del programa de actividades planificadas y los recursos empleados.

Por último, las conclusiones, recomendaciones, bibliografía consultada, apéndices y anexos del estudio.

DIAGNOSTICO DE LA SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DE LA COMUNIDAD

CAPITULO I

MARCO METODOLOGICO

TITULO I

DIAGNOSTICO DE LA SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DE LA COMUNIDAD PUEBLO NUEVO, USUMATLAN, ZACAPA.

1.1 Antecedentes

La creación de la comunidad Pueblo Nuevo, municipio de Usumatlán, departamento de Zacapa, es relativamente reciente, según sus pobladores, en los tiempos de la Reforma Agraria, específicamente de los años cincuenta al cincuenta y cuatro, muchas de las fincas nacionales fueron parceladas o divididas y así fue como en esta región se dividió una de las fincas, en porciones de diez manzanas (cada manzana tiene 10,000 varas cuadradas). Al tener conocimiento de esto, los señores Tomás Loyo y Nino Vásquez, quienes vivían en la región, solicitaron a la Municipalidad de Usumatlán una de las parcelas para hacer habitada y repartida entre las personas necesitadas que vivían en la parte alta de la montaña (Sierra de las Minas), en este momento a la comunidad le llamaban Las Pilas, por ciertas pozas que tenía el río que colinda con la aldea. Posteriormente, en los años sesenta al setenta, cuando se agudizó la reprecisión del ejército, obligó a mucha población a bajar de la montaña y ubicarle en este lugar, denominándose Pueblo Nuevo. Otra de las versiones por lo cual se le designó Pueblo Nuevo, se considera que es resultado del nombre de una finca que se encuentra aledaña, llamada Finca Nueva.

“Sus primeros pobladores fueron los señores: Nino Vásquez, Matilde Alonzo, Tomás Loyo y Margarito López, de estas personas solo se encuentran con vida y residiendo en la comunidad Matilde Alonzo y Margarito López”¹.

“Las principales autoridades que existieron fueron los comisionados Militares y Alcaldes Auxiliares, siendo uno de los primeros el señor Alfredo Ayala, siguiendo el

¹ Entrevista con Margarita Loyo López, Vecina de la comunidad Pueblo Nuevo. Usumatlán, Zacapa. Guatemala 29 de marzo de 2003.

señor Margarito López”², actualmente la autoridad esta delegada en el presidente del Comité Promejoramiento y Coordinador del Consejo Comunitario de Desarrollo Comunitario, el Señor Víctor Rodríguez Bolvito quien lo ha sido por treinta años consecutivos.

La forma de vida de sus habitantes se considera precaria. Esto se debe a que las personas no cuentan con tierras comunales debido a que solo se gestionó el reparto de una sola parcela para las viviendas, y las demás (parcelas) quedaron en poder de unos pocos, por lo que se ven forzados a laborar para estos, dando como resultado que solo sean jornaleros de subsistencia. Actualmente se han visto beneficiados con la instalación de las fincas meloneras y los aserraderos que se han ubicado en la región de Usumatlan, donde han podido ofrecer su jornal, siempre a bajo precio.

1.2 CONTEXTO:

La comunidad de Pueblo Nuevo se encuentra ubicada a 7 Kilómetros del municipio de Usumatlán a 38 Kilómetros departamento de Zacapa en el kilómetro 113 ruta CA-9 a Guatemala, cuenta con una entrada asfaltada de un kilómetro. Su extensión territorial esta delimitado por una parcela de diez manzanas de terreno (100,000 V²). Sus colindancias son las siguientes:

Al norte: Sierra Las Minas

Al sur: La Palmilla

Al este: Río Chiquito

Al oeste: El Jute

Según censo realizado, la comunidad de Pueblo nuevo actualmente cuenta con ciento noventa y cinco viviendas, y 1227 habitantes, como también se estableció que en una vivienda residen dos y tres familias. Sus habitantes hablan el idioma español. La

² Entrevista con Margarito López. Vecino de la comunidad Pueblo Nuevo, Usumatlán, Zacapa, Guatemala 29 de marzo de 2003.

construcción de las casas en su mayoría son de paredes de bajareque, techo de lámina y el piso lo constituye la torta de cemento.

Entre sus principales actividades económicas se encuentran las siguientes:

1. Jornaleros: trabajan en las fincas meloneras y aserraderos.
2. Artesanía: elaboración de cómales y ollas.
3. Búsqueda de minerales preciosos: Jade.
4. Crianza de Ganado.
5. Agricultura en baja escala.

La mayoría de adultos no saben leer ni escribir, un sesenta y cinco por ciento de la población son analfabetos, según comentarios realizados por los maestros de la escuela.

MOVILIDAD DENTRO DE LA COMUNIDAD

Las personas que emigran, consideran que la capital de Guatemala da mejores oportunidad para ofrecer su mano de obra.

SALUBRIDAD

Actualmente no se cuenta con edificio para un Puesto de Salud donde la población sea atendida adecuadamente para prevenir y curar las enfermedades que le aquejan, debido a que no cumple con los requisitos mínimos para su instalación, pero reciben la atención básica en el Centro de Salud de Usumatlán.

Se pudo determinar que no existen drenajes para las aguas servidas por lo que estas se exponen en la calle, trayendo consigo malos olores y focos de contaminación. Así también las fosas sépticas que existen actualmente se encuentran deterioradas y se considera que ya llegaron a sus vidas útiles, por lo que muchas personas ya no las usan y efectúan sus necesidades fisiológicas al intemperie.

RELIGIÓN:

Se profesa el Cristianismo, cuenta con un Oratorio, y tres Templos Protestantes, siendo la mayoría de sus habitantes de religión católica.

INFRAESTRUCTURA:

La comunidad cuenta con los siguientes servicios e infraestructura:

1. Escuela de párvulos
2. Escuela Oficial Rural Mixta, contando con los grados de primero a sexto año, en donde laboran nueve maestros.
3. Salón Comunal.
4. Campo de Fútbol.
5. Cancha de Básquet bool.
6. Energía eléctrica
7. Agua potable
8. Calle principal Empedrada.
9. Entrada Asfaltada.
10. Iglesia Católica.
11. Iglesias Evangélicas
12. Cementerio
13. Teléfono comunitario

1.3 Formulación del problema

- a. ¿Cuál es la situación social y económica de la comunidad Pueblo Nuevo Usumatlan?
- b. ¿Cuáles son las necesidades socioeconómicas?
- c. Cuáles son los factores endógenos y exógenos que originan (causas) las necesidades socioeconómicas de la aldea Pueblo Nuevo, Usumatlan?
- d. Cuáles serán los efectos potenciales para la comunidad, si las necesidades (carencias) no son atendidas?

1.4 Sistematización del problema

a. Fraccionamiento de la primer pregunta general:

- ¿Cuál es el medio físico y biótico en donde se ubica la comunidad?
- ¿Cuál es la situación demográfica de la comunidad?
- ¿Cuáles son las circunstancias sociopolíticas de la comunidad?
- ¿Cuál es la situación económica de la comunidad?
- ¿Cuáles son las condiciones educativas de la comunidad?
- ¿Cuáles son las condiciones de salubridad de la comunidad?
- ¿Cuáles son las características culturales de la comunidad?
- ¿Cuáles son los servicios e infraestructura disponible en la comunidad?
- ¿Cómo se protege el medio ambiente en la comunidad?
- ¿Cómo funciona la organización comunitaria?

b. Fraccionamiento de la segunda pregunta general:

- **¿Cuáles son las necesidades humanas?**
- **¿Cuáles son las necesidades educativas de la comunidad?**
- ¿Cuáles son las necesidades de salud de la comunidad?
- ¿Cuáles son las necesidades ambientales de la comunidad?
- ¿Cuáles son las necesidades culturales de la comunidad?
- ¿Cuáles son las necesidades de servicios e infraestructura de la comunidad?
- ¿Cuáles son las necesidades de organización comunitaria de la comunidad?

c. Fraccionamiento de la tercer pregunta general:

- ¿Cuáles son las causas que originan las necesidades humanas?
- ¿Cuáles son las causas que originan las necesidades educativas de la comunidad?

- ¿Cuáles son las causas que originan las necesidades de salud de la comunidad?
- ¿Cuáles son las causas que originan las necesidades ambientales en la comunidad?
- ¿Cuáles son las causas que originan las necesidades culturales de la comunidad?
- ¿Cuáles son las causas que originan las necesidades de servicios e infraestructura de la comunidad?
- ¿Cuáles son las causas que originan las necesidades de organización comunitaria de la comunidad?

d. Fraccionamiento de la cuarta pregunta general:

- ¿Cuáles son los efectos potenciales, si las necesidades humanas de la comunidad, no son atendidas?
- ¿Cuáles son los efectos potenciales, sin las necesidades educativas de la comunidad, no son atendidas?
- ¿Cuáles son los efectos potenciales, si las necesidades de salud de la comunidad, no son atendidas?
- ¿Cuáles son los efectos potenciales, si las necesidades ambientales en la comunidad, no son atendidas?
- ¿Cuáles son los efectos potenciales, si las necesidades culturales de la comunidad, no son atendidas?
- ¿Cuáles son los efectos potenciales, si las necesidades de servicios e infraestructura de la comunidad, no son atendidas?
- ¿Cuáles son los efectos potenciales de la comunidad, sin las necesidades de organización comunitaria, no son atendidas?

1. 5 Identificación del Objeto de estudio

El objeto de Estudio comprende la Comunidad de Pueblo Nuevo, ubicado a 7 Kilómetros del municipio de Usumatlán, Departamento de Zacapa, con una cobertura de 195 casas y 1227 habitantes.

1.6 Delimitación del Problema

a. Delimitación temporal

El estudio se llevó a cabo en las fechas comprendidas del 03 de mayo al 25 de mayo del presente año.

b. Delimitación geográfica

La investigación se realizará en la aldea Pueblo Nuevo, Usumatlán, Zacapa.

1.7 JUSTIFICACIÓN

Al tener conocimiento que el crecimiento económico tiene que ser integral en todas las comunidades existentes en el país, entre las políticas de Estado y sus habitantes, y la importancia que estas tienen para el desarrollo de la población, se considera necesario que la gente esté organizada y conozcan sus deberes y derechos para involucrarse en las actividades que realizan las Instituciones que ejecutan proyectos dentro del marco de los acuerdos de paz, que intervienen e impulsan el desarrollo en la región. Como consecuencia se considera necesario la realización de un diagnostico socioeconómico de la Comunidad Pueblo Nuevo, municipio de Usumatlán, departamento de Zacapa, ya que por medio de este se podrá obtener información general sobre la comunidad, mismo que ayudó a la identificación de los principales problemas existentes que afrontan las familias que ella residen.

a) Aporte teórico

La Universidad de San Carlos de Guatemala a través del Centro Universitario de Nor-Oriente y de la Carrera de Administración de Empresas, por medio del Servicio Profesional Comunitario realizó el diagnóstico socioeconómico de la comunidad Pueblo Nuevo, Usumatlan, para conocer la situación actual.

Los resultados del estudio contribuyeron a proporcionar a la Municipalidad de Usumatlan y a otros investigadores base para minimizar los problemas detectados, y orientar sus esfuerzos, como consecuencia de ello mejorar las condiciones de vida de la comunidad.

b) Aporte práctico

Al Centro Universitario de Oriente, a través del Servicio Profesional Comunitario de los estudiantes con pensum cerrado de la carrera de Administración de Empresas le interesa conocer la situación socioeconómica de las comunidades y poder apoyar en la solución de la problemática existentes, realizando capacitaciones, y propiciar la autogestión para solución de los problemas y apoyarles en la elaboración de un perfil de proyecto que les servirá para mejorar el nivel cultural de la comunidad.

1.8 Objetivos

1. 8.1 Generales

- a. Describir la situación socioeconómica de la comunidad.
- b. Identificar las necesidades socioeconómicas de las comunidad.
- c. Determinar los factores endógenos y exógenos que originan las necesidades socioeconómicas de las comunidad.
- d. Pronosticar los efectos potenciales para la comunidad, si las necesidades no son atendidas.

1. 8.2 Específicos

1.8.2.1 Desglose del primer objetivo general

- a. Describir el medio físico y biótico en donde se ubica la comunidad.
- b. Describir las características demográficas de la comunidad.
- c. Describir la situación sociopolítica de la comunidad.
- d. Describir la situación económica de la comunidad.
- e. Describir las condiciones educativas.
- f. Describir las condiciones de salubridad.
- g. Describir la situación cultural de la comunidad.
- h. Describir las características de los servicios e infraestructura disponible.
- i. Describir cómo se protege el medio ambiente en la comunidad
- j. Describir cómo funciona la organización comunitaria.

1.8.2.2 Desglose del segundo objetivo general

- a. Identificar las necesidades humanas de la comunidad.
- b. Identificar las necesidades educativas de la comunidad.
- c. Identificar las necesidades de salud de la comunidad.
- d. Identificar las necesidades ambientales.
- e. Identificar las necesidades culturales de la comunidad.
- f. Identificar las necesidades de servicios e infraestructura de la comunidad.
- g. Identificar las necesidades de organización comunitaria de la comunidad.

1.8.2.3 Desglose del tercer objetivo general

- a. Determinar las causas que originan las necesidades humanas de la comunidad.
- b. Determinar las causas que originan las necesidades educativas de la comunidad.
- c. Determinar las causas que originan las necesidades de salud de la comunidad.
- d. Determinar las causas que originan las necesidades ambientales de la comunidad.
- e. Determinar las causas que originan las necesidades culturales de la comunidad.

- f. Determinar las causas que originan las necesidades de servicios e infraestructura de la comunidad.
- g. Determinar las causas que originan las necesidades de organización comunitaria de la comunidad.

1.8.2.4 Desglose del cuarto objetivo general

- a. Pronosticar los efectos potenciales, si las necesidades humanas de la comunidad, no son atendidas.
- b. Identificar los efectos potenciales, si las necesidades educativas de la comunidad, no son atendidas.
- c. Identificar los efectos potenciales, si las necesidades de salud de la comunidad, no son atendidas.
- d. Identificar los efectos potenciales, si las necesidades ambientales en la comunidad, no son atendidas.
- e. Identificar los efectos potenciales, si las necesidades culturales de la comunidad, no son atendidas.
- f. Identificar los efectos potenciales, si las necesidades de servicios e infraestructura de la comunidad, no son atendidas.
- g. Identificar los efectos potenciales, si las necesidades de organización comunitaria de la comunidad, no son atendidas.

1.9 Marco Metodológico

1.9.1 Tipo de investigación

El tipo de investigación que se utilizó en la Aldea Pueblo Nuevo, fue el que establece el enfoque Ex post facto, siendo en este caso la investigación descriptiva-evaluativa porque permite conocer la situación actual de la comunidad y evalúa los diversos aspectos de estudio, en este caso: educación, salud, cultura, ambiente, organización comunitaria, servicios e infraestructura.

Además se utilizó la técnica participativa ya que permitirá conocer la problemática, causas y posibles soluciones, provenientes de la percepción de sus habitantes.

1.9.2 Definición de población y muestra

En la aldea Pueblo Nuevo existe 244 familias según información proporcionada por el Centro de Salud de Usumatlan y para efectos de investigación se tomará en cuenta la totalidad de ellas.

1.10 Operación de Categorías, Variables e Indicadores

CUADRO 1
Operación de categorías, variables, indicadores y fuentes de información

CATEGORÍA	VARIABLE	INDICADORES	FUENTE DE INFORMACIÓN
1. RECURSOS	1.1 Medio Físico y Biótico	1.1.1 Localización Geográfica	Municipalidad
		1.1.2 Colindancias	
		1.1.3 Extensión Territorial	
		1.1.4 Topografía	
		1.1.5 Suelo	Entrevista, observación
		1.1.6 Clima	
		1.1.7 Hidrología	
		1.1.8 Fauna	Entrevista
		1.1.9 Flora	
		1.1.10 Fuentes de Energía	
		1.1.11 Contaminación Ambiental	Observación y entrevista
	1.2 DEMOGRAFICOS	1.2.1 Población total	Centro de salud, entrevista
		1.2.2 Pirámide poblacional	
		1.2.3 Índices de natalidad, mortalidad, inmigración y emigración.	
	1.3 SOCIOPOLITICA	1.3.1 Estructura de clases y estrato	Entrevista, observación
		1.3.2 Tendencias históricas y proyectadas	Entrevista
		1.3.3 Grupos de presión y grupos de interés	Observación, entrevista

		1.3.4 Ideologías dominantes	
CATEGORÍA	VARIABLE	INDICADORES	FUENTE DE INFORMACIÓN
1. RECURSOS	1.4 ECONOMÍA	1.4.1 Ingreso familiar 1.4.2 Población económicamente activa 1.4.3 Característica del mercado	Entrevista
	1.5 PRODUCCION Y TRABAJO	1.5.1 Principales actividades productivas 1.5.2 Forma de tenencia de la tierra 1.5.3 Producción per cápita 1.5.4 Formas de comercialización 1.5.5 Principales cultivos 1.5.6 Fecha de siembra 1.5.7 Plagas que atacan los cultivos 1.5.8 Actividades productivas en las que participa la mujer. 1.5.9 Actividades de los niños y niñas, dentro del hogar.	ENTREVISTA

CATEGORIA	VARIABLE	INDICADORES	FUENTE DE INFORMACIÓN
1. RECURSOS	1.6 MEDIO AMBIENTE	1.6.1 Recurso forestal 1.6.2 Recurso hídrico 1.6.3 Fauna 1.6.4 Contaminación ambiental 1.6.5 Formas de conservación del medio ambiente	Entrevista Entrevista, observación
	1.7 Educación	1.7.1 Grado de escolaridad 1.7.2 Alfabetismos y Analfabetismo 1.7.3 Rasgo cuali cuantitativos del sistema educativo 1.7.4 Instituciones de educación informal y tradicional 1.7.5 Actitud hacia la formación	CONALFA, Dirección Departamental de Educación Maestros y maestras Maestros, maestras y entrevista

CATEGORÍA	VARIABLE	INDICADOR	FUENTE DE INFORMACIÓN
1. RECURSO	1.8 SALUD	1.8.1 Enfermedades Comunes	Centro de salud, entrevista y observación
		1.8.2 Natalidad	Centro de salud Usumatlan.
		1.8.3 Mortalidad infantil	
		1.8.4 Mortalidad general	
		1.8.5 Cultura de la higiene	
		1.8.6 Alimentación	Entrevista y observación
		1.8.7 Instituciones que apoyan la salud	Entrevista
		1.8.8 Planificación familiar	
	1.9 CULTURA	1.9.1 Hábitos y valores generales	Entrevista y observación
		1.9.2 Religiones	Entrevista
		1.9.3 Etnias	
		1.9.4 Lenguas o dialectos	
		1.9.5 Creencias	
		1.9.6 Días festivos	Entrevista y observación
		1.9.7 Actividades recreativas	Entrevista
		1.9.8 Actividades diarias	Entrevista y observación

--	--	--	--

CATEGORÍA	VARIABLE	INDICADORES	FUENTE DE INFORMACIÓN
1. RECURSOS	1.10 INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS	1.10.1 Vivienda	Entrevista y observación
		1.10.2 Energía eléctrica	
		1.10.3 Agua potable	
		1.10.4 Drenajes	
		1.10.5 Escuela	
		1.10.6 Puesto de salud	
		1.10.7 Oratorio, Templos Evangélicos	Observación
		1.10.8 Canchas deportivas	
		1.10.9 Puentes	
		1.10.10 Cooperativas	
		1.10.11 Infraestructura vial y transporte	
	1.11 ORGANIZACIÓN COMUNITARIA	1.11.1 Grupos organizados	Entrevista
		1.11.2 Lideres y lideresas	
		1.11.3 Áreas de capacitación	
		1.11.4 Participación de la mujer en los grupos organizados	

CATEGORÍA	VARIABLE	INDICADORES	FUENTE DE INFORMACIÓN
2. NECESIDADES	2.1 SOCIOECONOMICOS	2.1.1 Económicas	Entrevista e investigación participativa
		2.1.2 Educativas	Entrevista
		2.1.3 Salud	Entrevista e investigación participativa
		2.1.4 Ambientales	Entrevista
		2.1.5 Culturales	
		2.1.6 Servicios e infraestructura	
		2.1.7 Organización comunitaria	Entrevista e investigación participativa
		2.1.8 Producción y trabajo	Entrevista

CATEGORÌA	VARIABLE	INDICADORES	FUENTE DE INFORMACIÓN
3. CAUSAS	3.1 FACTORES ENDÒGENOS	3.1.1 Económicas 3.1.2 Educativas 3.1.3 Salud 3.1.4 Ambientales 3.1.5 Culturales 3.1.6 Servicios e infraestructura 3.1.7 Organización comunitaria 3.1.8 Producción y trabajo	Entrevista, e investigación participativa
	3.2 FACTORES EXÒGENOS	3.2.1 Económicas 3.2.2 Educativas 3.2.3 Salud 3.2.4 Ambientales 3.2.5 Culturales 3.2.6 Servicios e infraestructura 3.2.7 Organización comunitaria 3.2.8 Producción y trabajo	Entrevista, e investigación participativa

CATEGORÍA	VARIABLE	INDICADORES	FUENTE DE INFORMACIÓN
4. EFECTOS	4.1 SOCIOECONÓMICOS	4.1.1 Económicas 4.1.2 Educativas 4.1.3 Salud 4.1.4 Ambientales 4.1.5 Culturales 4.1.6 Servicios e infraestructura 4.1.7 Organización comunitaria 4.1.8 Producción y trabajo	Entrevista, e investigación participativa

1.11 Técnicas de recolección de datos

Para la recolección de datos se utilizó las siguientes técnicas :

- Entrevistas: guías de entrevista
- Observación
- Revisión bibliográfica: fichas bibliográficas
- Investigación participativa

1.12 Fuentes de información

La información primaria se obtuvo de la siguiente manera:

- Observación

- Entrevistas con los líderes de la comunidad
- Entrevista con los maestros de la comunidad
- Entrevista a la población
- Entrevista con funcionarios municipales de Usumatlan, Zacapa.
- Entrevista con funcionarios del Centro de Salud de Usumatlan, Zacapa.

1.13 Estrategias de investigación

La estrategia que se utilizó es la investigación participativa, ya que permite:

- Participación activa y consciente de la comunidad.
- Contacto con los líderes de la comunidad
- Se programaron reuniones periódicas con el comité establecido
- Identificar las necesidades de la comunidad
- Detección de problemas y posibles causas
- Identificar posibles alternativas de soluciones.

CAPITULO II

MARCO TEORICO

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1 Fundamentación conceptual

Es indispensable mencionar lo relativo a deberes y obligaciones que tenemos como ciudadanos y una de ellas es participar en las actividades concernientes a los Acuerdos de paz, de esa manera el normativo del servicio profesional comunitario manifiesta en el artículo 2 lo siguiente: “Fines: El fin del Servicio Profesional Comunitario, es contribuir al cumplimiento de los compromisos de los Acuerdos de Paz Firme y Duradera, suscritos el 29 de diciembre de 1996, entre el Gobierno de la República y la Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca.”³

2.2 Investigación participativa

“Método que permite aplicar la investigación social, recuperando los conocimientos de las comunidades o de un grupo para que posteriormente se les devuelva y que ellos mismos analicen e interpreten los resultado, logrando así la búsqueda de alternativas de solución a su ingente problemática.

Puede observarse entonces que al trabajar en grupo esto permite socializar el conocimiento individual, enriquecer este y potenciar realmente el conocimiento colectivo, facilitando de esa manera la incorporación activa y consciente de la comunidad tanto en la planificación como en la ejecución de las tareas tendientes al mejoramiento de sus condiciones de vida, pues solo así se exaltará el potencial crítico y creador presente en todos los hombres y pueblos, traducándose en actos de transformación concretos y objetivos.

³CUNORI, Normativo del Servicio Profesional Comunitario previo a optar el título de Administrador de Empresas en el grado académico de Licenciado del Centro Universitario de Oriente de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Chiquimula, Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala, 1998.

Por lo tanto la Investigación participativa debe tomarse en cuenta también como instrumento comunicacional profundamente educativo a través del cual los grupos involucrados van progresivamente elevándose en sus niveles tratando de alcanzar un papel protagónico en el construir en su propia historia.”⁴

Características:

- “Involucra a la población en el proyecto de investigación desde la formulación del problema hasta la discusión de los resultados y la búsqueda de soluciones.
- Revaloriza el conocimiento popular, cotidiano o común, como punto de partida para la aprehensión de la realidad.
- La Investigación Participativa, considera a la ciencia como un proceso totalizador y constante que se mueve en diversos niveles expresado por personas, grupos y comunidades y el otro por los científicos y académicos.
- Es una experiencia educativa, que sirve para establecer las necesidades de la comunidad y aumentar la conciencia y compromiso con ella.
- La Investigación Participativa es educación, aprendizaje y acción.
- Es una investigación formadora y permanente donde los resultados no pueden ser definidos sino cambiantes aplicados a una metodología dinámica”⁵

2.3 Definición de conceptos y categorías

- Comunidad

“Consiste en un grupo de individuos que viven juntos en una determinada ubicación geográfica, comportamiento y cultura común, y un sentido de identidad y participación regularmente en actividad conjunta.”⁶

⁴ Resumen Investigación participativa”. BEZACHI. (Chiquimula, Guatemala),2001

⁵ Ibidem. P. 1

⁶Bruce, Cohen. Introducción a la Sociología. (México: McGraw Hill, 1986) p. 159

- Clases sociales

“Es la unidad colectiva formada dentro de una sociedad y caracterizada por especiales funciones y costumbres, así como por determinada situación jerárquica, económica y/o poder.”⁷

- Cultura

“Conjunto de rasgos distintivos, espirituales y materiales, intelectuales y afectivos, que caracterizan a una sociedad o grupo social en un periodo determinado.”⁸

- Geografía

“Ciencia que tiene por objeto el estudio de los fenómenos que se dan en la superficie terrestre, entendiéndose por tal espacio formado por las masas sólidas, líquidas y gaseosas ocupada por seres vivos”⁹

- Hidrografía

“Rama de la geografía física dedicada al estudio de las aguas continentales o marinas, mucho más precisa que la oceanografía a la hora de trazar mapas y rutas.”¹⁰

- Demografía

“Estudio interdisciplinario de las poblaciones humanas. La demografía trata de las características sociales de la población y de su desarrollo a través del tiempo. Los datos demográficos se refieren, entre otros, al análisis de la población por edades, situación familiar, grupos étnicos, actividades económicas y estado civil; las modificaciones de la

⁷ Ibidem. P. 54.

⁸ Cultura," *Enciclopedia Microsoft® Encarta® 2003*. © 1993-2002 Microsoft Corporation. Reservados todos los derechos

⁹ Ibidem.

¹⁰ Ibidem.

población, nacimientos, matrimonios y fallecimientos; esperanza de vida, estadísticas sobre migraciones, sus efectos sociales y económicos; grado de delincuencia; niveles de educación y otras estadísticas económicas y sociales.”¹¹

- Educación

“La educación es un proceso en virtud del cual el acervo de ideas, costumbres, normas, conocimientos y técnicas de la sociedad, es transmitido por medio de la enseñanza a las nuevas generaciones, con el propósito de obtener la aculturación de éstas.”¹²

- Salud

“Existen cuatro aspectos interrelacionados con la salud y la existencia humana: al aspecto físico, social, intelectual y el espiritual. Cada uno pueden manifestar enfermedades o deficiencias.”¹³

- Población

“Conjunto de los individuos o cosas sometido a una evaluación estadística mediante muestreo.”¹⁴

- Índice de Natalidad

“Número de nacidos vivos en un año por cada 1,000 habitantes a mita de ese año”¹⁵

- Índice de Mortalidad:

¹¹ Ibidem.

¹² bideu.

¹³ Berglund, Jonh. Secretos de la salud familiar. (Colombia: Asociación Publicadora Interamericana). P. 178.

¹⁴ Población," *Enciclopedia Microsoft® Encarta® 2003*. © 1993-2002 Microsoft Corporation.

¹⁵ Ibidem.

“Número de defunciones por año, por cada 1,000 habitantes a mita de ese año”¹⁶

Población económicamente activa

“Parte de la población de un país ocupada en el proceso productivo y por cuyo trabajo recibe retribución.”¹⁷

- Ingreso per-capita

“La renta nacional per cápita es una de las formas más comunes para estimar el nivel de vida de un país y consiste en dividir el producto interno bruto (PIB) por la población, estableciendo así el PIB per cápita. Si la población crece a una tasa menor que la del PIB, el nivel de vida está aumentando. Si la población crece aumenta más que el PIB el nivel de vida disminuye. Pero el PIB per cápita, al ser una media aritmética, no permite ver la distribución de la renta entre la población. Por ejemplo, en algunos países latinoamericanos la riqueza está concentrada en manos de una pequeña minoría, y la amplia mayoría de la población no tiene ingresos y sobrevive con una agricultura de subsistencia.”¹⁸

- Religión,

“En términos generales, forma de vida o creencia basada en una relación esencial de una persona con el universo, o con uno o varios dioses. En este sentido, sistemas tan diferentes como budismo, cristianismo, hinduismo, judaísmo y sintoísmo pueden considerarse religiones. Sin embargo, en un sentido aceptado de una forma corriente el término religión se refiere a la fe en un orden del mundo creado por voluntad divina, el acuerdo con el cual constituye el camino de salvación de una comunidad y por lo tanto de cada uno de los individuos que desempeñen un papel en esa comunidad. En este sentido, el término se aplica sobre todo a sistemas como judaísmo, cristianismo e islam, que implican fe en un credo, obediencia a un código moral establecido en las Escrituras

¹⁶ Ibidem.

¹⁷ Ibidem.

¹⁸ Ibidem.

sagradas y participación en un culto. En su sentido más específico el término alude al sistema de vida de una orden monástica o religiosa.”¹⁹

- Etnias

“En los últimos años el término etnia ha pasado a ser sinónimo de ‘grupo indígena’ (por ejemplo, la etnia cakchiquel de Guatemala o los cunas de Panamá) y se ha acuñado el término ‘minorías étnicas’ para designar específicamente a las minorías culturales (por ejemplo, los kurdos o gitanos).”²⁰

- Cultura,

“Conjunto de rasgos distintivos, espirituales y materiales, intelectuales y afectivos, que caracterizan a una sociedad o grupo social en un periodo determinado. El término ‘cultura’ engloba además modos de vida, ceremonias, arte, invenciones, tecnología, sistemas de valores, derechos fundamentales del ser humano, tradiciones y creencias. A través de la cultura se expresa el hombre, toma conciencia de sí mismo, cuestiona sus realizaciones, busca nuevos significados y crea obras que le trascienden.”²¹

¹⁹ Ibidem.

²⁰ Ibidem.

²¹ Ibidem.

CAPITULO III

RESULTADOS

CAPITULO III

RESULTADOS

3.1 RECURSOS:

3.1.1 MEDIO FISICO Y BIOTICO

a) Localización geográfica

La comunidad de Pueblo Nuevo se encuentra ubicado a 7 Km. de la cabecera Municipal, 30 de la cabecera Departamental y 113 de la ciudad Capital, está a una Latitud de 14.59°, y longitud de 89.46°, a 228 metros sobre el Nivel del Mar.

b) Colindancias

Sus colindancias son: al norte con aldea Los Panzos (Alta Verapaz), al Este con caserío Rio Chiquito, al Sur con la comunidad de la Palmilla, y al Oeste con la Cabecera Municipal Usumatlan.

c) Extensión

Su extensión territorial aproximada es de 70 Kms², tomando La sierra de las Minas.

d) Topografía

“Su suelo se compone de planicies y suelos quebrados, tomando en cuenta que se encuentra al pie de la Sierra de las Minas, lugar con una altitud que va desde los 228 a 3000 metros sobre el Nivel de Mar.”²²

²² S. De la Cruz, Jorge René. Clasificación de zonas de vida de Guatemala. Guatemala 1982. p. 14

e) Suelos

Los principales Suelos que existen en el Municipio y su descripción respectiva, según Carlos Simons, son las Siguientes:

Suelos profundos: Serie de suelo gacho, son profundos, bien drenados, desarrollados sobre esquistos o arcillosos, en un clima húmedo y cálido. Es muy erosivo.

“En las partes planas del Municipio se haya rocas ultrabasicas. Entre los minerales que se encuentran el subsuelo están los siguientes: Asbesto Anfíbol, Archivilla Micaces, Caolinita, Corpirita, Cristal de roca, hierro, jadeita, magnesio, turba, etc.”²³

f) Clima

En la comunidad predominan los climas cálido y seco, al ir ascendiendo en dirección a la Sierra de las Minas, el clima tiende a manifestarse como cálido y semi-seco.

“Su temperatura media puede estar entre 26° C, con temporadas máximas anual que alcanzar los 33° y 34° grados C. Y temperatura mínima de 20° C y 21° C.”²⁴

La precipitación Pluvial se presente en el mes de mayo, con una duración promedio de 80 a 95 días, finalizando a principios de Octubre.

g) Hidrología

El río de la Palmilla rodea la comunidad, el cual proviene de la Sierra de las Minas. Al lado norte de la comunidad.

²³ Ibid. P. 14

²⁴ Ibid. P.14

h) Fauna

El recurso fauna está compuesto por especies silvestres y domesticas. Entre los animales silvestres que todavía se ven en la región están: Tacuazín, Serpientes, Iguanas y todo tipo de ranas y sapos.

Los animales domésticos que predominan en la comunidad están: Aves de corral, ganado vacuno, ganado ovino, ganado porcino, perros y gatos.

i) Flora

En la comunidad existen las siguientes plantas: Maguey, Pacaya, Gallitos, Cactus, Cedro, Guarumo, Ceiba, Ciprés, Guayacán, pinos, etc. Así como pastos para ganado.

j) Contaminación Ambiental

Se sufre contaminación ambiente, por el humo de los vehículos, y por la instalación de plantas industriales que no poseen los filtros necesarios para purificar el aire, como son las Industrias de la Madera, así también la Melonera que utiliza insecticidas y fertilizantes que no son supervisados por una persona experta a fin de que no provoca daños en el medio ambiente.

3.1.2 DEMOGRAFÍA:

a) Población Total

La comunidad de Pueblo Nuevo, actualmente cuenta con 1227 habitantes, de estos se componen de la siguientes manera:

CUADRO 2**COMPOSICION DEL GRUPO FAMILIAR
TOTAL HABITANTES**

DESCRIPCIÓN	HOMBRES	%	MUJERES	%	TOTAL
PADRES	176	14.3			176
MADRES			191	15.6	191
HIJOS	479	39			479
HIJAS			360	29.3	360
OTROS			21	1.7	21
TOTAL HABITANTES	655		572		1227

Fuente: Elaboración Propia.

Es de hacer notar en el presente cuadro de la composición del grupo familiar del total de habitantes de la comunidad de Pueblo Nuevo, que la cantidad de hijos es el mas numeroso llegando a los 479, siendo el 39% de la totalidad de su población, y la cantidad mas pequeña es de 21 persona las cuales se encuentran adjuntas a las familias que viven en la población, siendo estas personas de avanzada edad, suegras, suegros, y pequeños que se han quedado desamparados, y por esa causa se refugian con sus parientes.

b) Pirámide Poblacional

La población de la comunidad de Pueblo Nuevo se distribuye de acuerdo a su edad y sexo en el siguiente cuadro:

CUADRO 3

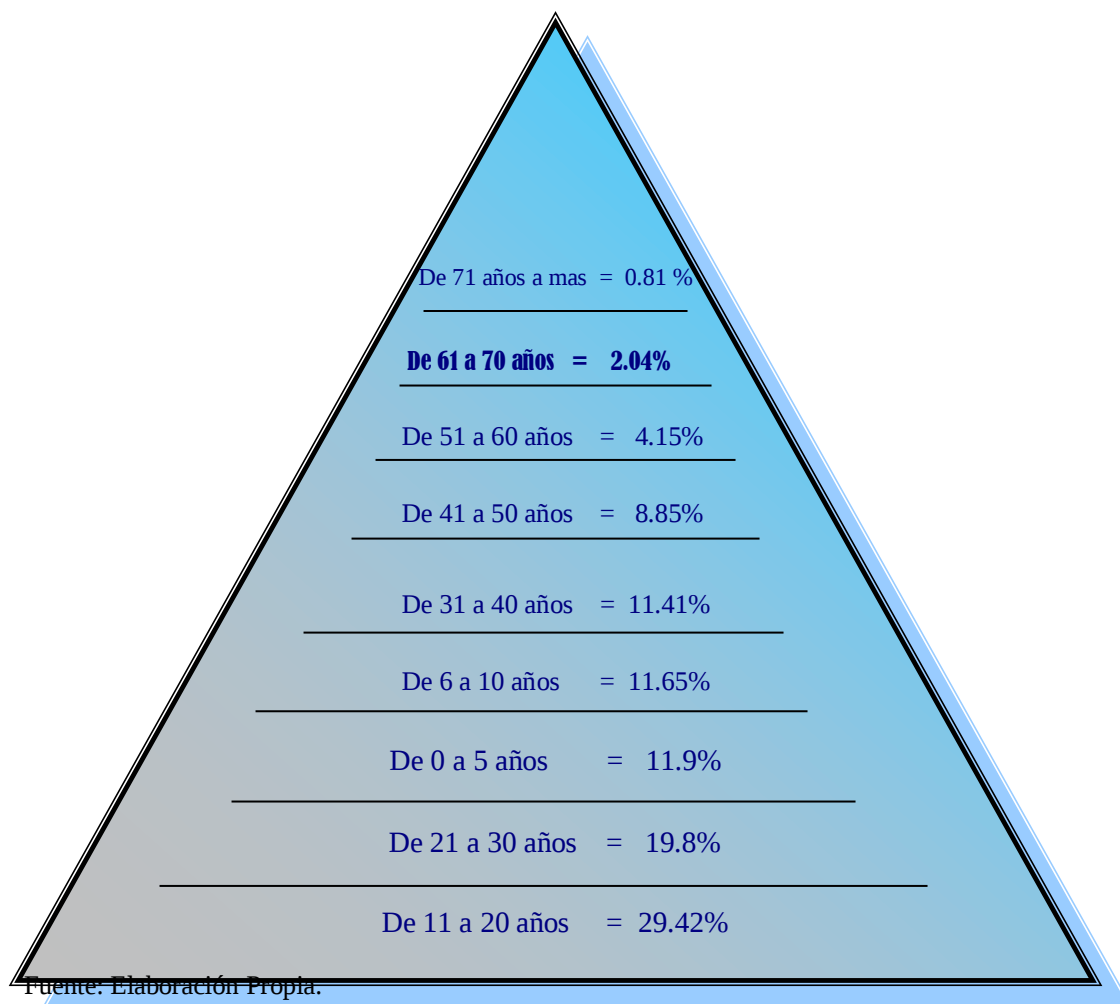
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR EDAD Y SEXO				
EDADES	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	%
de 0 a 5 años	70	76	146	11.9
de 6 a 10 años	77	66	143	11.65
de 11 a 20 años	204	157	361	29.42
de 21 a 30	129	114	243	19.8
de 31 a 40	65	75	140	11.41
de 41 a 50	52	56	108	8.85
de 51 a 60 años	29	22	51	4.15
de 61 a 70 años	15	10	25	2.04
de 71 a mas	6	4	10	0.81
TOTALES	647	580	1227	100

Fuente: Elaboración Propia.

La pirámide población de la comunidad en estudio, demuestra que el mayor número de la población se encuentra en una edad de 11 a 20 años, siendo este 29%, de estos la mayoría son hombres con 204, y mujeres con 157. Otra observación realizada es el número de personas mayores de 71 años, lo que representa un 0.81% del total de la población.

GRAFICA 1

PIRÁMIDE POBLACIONAL



c) Índices de Natalidad

Según entrevista realizada a la población, el número de nacimientos que se han registrado durante los últimos cinco años se muestran en el siguiente cuadro.

CUADRO 4

NACIMIENTOS REGISTRADOS EN LA ALDEA PUEBLO NUEVO

AÑO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	INDICE
1998	6	12	18	14.67
1999	2	12	14	11.41
2000	16	9	24	19.56
2001	12	16	28	22.82
2002	11	11	22	17.93
2003	6	3	9	07.33

Fuente: Elaboración propia.

Se estableció que el índice de natalidad para el año 2001 es de 22.82%, teniendo un decremento para el año 2002 siendo ésta de 17.93, y para el mes de mayo 2003 se fija en 07.33%.

El índice de natalidad se determinó a través de la fórmula siguiente:

$$\text{Tasa de natalidad} = \frac{\text{Total de nacidos vivos} * 1000}{\text{Total de la población.}}$$

$$\text{Tasa de natalidad 1998} = \frac{18 * 1000}{1227} = 14.67$$

$$\text{Tasa de natalidad 1999} = \frac{14 * 1000}{1227} = 11.41$$

$$\text{Tasa de natalidad 2000} = \frac{24 * 1000}{1227} = 19.56$$

$$\text{Tasa de natalidad 2001} = \frac{28 * 1000}{1227} = 22.82$$

$$\text{Tasa de natalidad 2002} = \frac{22 * 1000}{1227} = 17.93$$

$$\text{Tasa de natalidad 2003} = \frac{9 * 1000}{1227} = 07.33$$

d) Tasa de mortalidad

En el cuadro 5 se muestra el número de personas que han muerto en la comunidad partiendo del año 1998 y las causas que la provocaron. El índice de mortalidad se determina por medio de la siguiente fórmula:

$$\text{Tasa de mortalidad} = \frac{\text{Total de muertos} * 1000}{\text{Total de la población}}$$

$$\text{Tasa de mortalidad 1998} = \frac{1 * 1000}{1227} = 0.81$$

$$\text{Tasa de mortalidad 1999} = \frac{1 * 1000}{1227} = 0.81$$

$$\text{Tasa de mortalidad 2000} = \frac{4 * 1000}{1227} = 3.26$$

$$\text{Tasa de mortalidad 2001} = \frac{6 * 1000}{1227} = 4.89$$

$$\text{Tasa de mortalidad 2002} = \frac{10 * 1000}{1227} = 8.15$$

$$\text{Tasa de mortalidad 2003} = \frac{5 * 1000}{1227} = 4.07$$

CUADRO 5**MORTALIDAD GENERAL EN LA COMUNIDAD PUEBLO NUEVO**

Año	No. Persona	Edad (Años)	Causa
1998	1	41	Atropellado
1999	1	45	Natural
2000	4	34	Enfermedad común
		45	Accidente
		53	Cirrosis
		97	
2001	6	23 días	No le corrió sangre
		50	Derrame cerebral
		40	Accidente
		48	Atropellado
		93	Derrame cerebral
		26	Cáncer
2002	10	87	Reumatis
		85	Desconocido
		1 mes	Natural
		85	Derrame
		78	Por edad, natural
		71	Infarto
		87	Paro cardíaco
		76	Derrame
		98	Por edad
A mayo de 2003	5	23	Empacho de parto
		30	Matado
		58	Corazón
		43	Presión baja
		52	Accidente
		55	Repentina

Fuente: Elaboración Propia.

d) Índices de Inmigración y Emigración

Los índices de inmigración y emigración no se determinaron al haberse comprobado en la investigación que las personas que habitan la comunidad no se ausentan de la misma en ningún tiempo y en los últimos años tampoco ha ocurrido inmigraciones representativas, siendo la única en año 1998, por el desastre natural (Huracán Mitch que azotó todo Guatemala).

3.1.3 SOCIOPOLÍTICA:

a) Estructura de clases y estrato social.

La estructura de clases se ve reflejada en sus condiciones de vida, existiendo en la comunidad solo dos: la clase baja y clase media siendo esta última del 3% del total de la población. Se clasificaron con base a la situación socioeconómica observada como: Ingresos bajos, condiciones de vida similar y viviendas sencillas.

b) Grupo de presión y de interés.

Se encuentran organizados para fines de mejoramiento en un comité y consejo Comunal, siendo la misma persona que los dirige.

c) Ideología dominante.

No se encuentra una marcada ideología definida por una tendencia ni derechista e izquierdista, todas las personas se sujetan al que les ofrezca mejores condiciones de vida a la comunidad, sin otro ideal que supere sus perspectivas de mejorar el nivel de vida para las nuevas generaciones.

3.1.4 ECONOMÍA:

a) Ingreso familiar, población económicamente activa.

El ingreso familiar se estima entre setecientos a novecientos quetzales por familia al mes, generándolo el padre de familia, la población económicamente activa asciende a 250 personas, constituida por 230 de sexo masculino y 20 de femenino.

b) Características del Mercado.

Las personas no realizan comercialización de sus productos, sus cosechas las utilizan solo para el autoconsumo.

La mayoría de la población efectúan las compras dentro de la localidad, y muy pocas personas viajan a la cabecera municipal de Teculután.

CUADRO 6

Aldea Pueblo Nuevo. Ingresos Mensuales, Obtenidos por Familia

Rango de Ingresos en Quetzales	Número de Familias	Porcentaje
100 - 500	26	13 %
501 - 700	29	15 %
701 - 900	67	35 %
901 -1500	57	29 %
1501 o más	16	8 %
Total	195	100 %

Fuente: Elaboración Propia. Mayo 2003.

Se puede observar que el mayor porcentaje de los ingresos se encuentran entre los 701 a 1500 quetzales, que lo forma el 64%, ingresos que lo obtienen, al vender su mano de obra (jornal) en las meloneras y fabricas localizadas en el área.

3.1.5 PRODUCCIÓN Y TRABAJO.

a) Principales actividades productivas.

Dentro de las principales actividades económicas de la comunidad se encuentran ofertar su mano de obra prestando sus servicios como jornaleros en empresas aledañas a la aldea, principalmente las meloneras, la industria de la Madera. El resto se dedica al comercio, la ganadería y producción agrícola en pequeña escala.

CUADRO 7

ACTIVIDAD ECONÓMICA

Actividad económica principal	Número de Familias	Porcentaje
Jornal	160	83 %
Agricultura	24	12 %
Ganadería	1	0 %
Comercio	10	5 %
Total	195	100 %

Fuente: Elaboración Propia.

b) Forma de tenencia de la tierra.

La tierra se encuentra en propiedad de 4 personas, que poseen parcelas aledañas a la comunidad, estas personas producen maíz, tomate, chile y pepino, quienes lo comercializan en la ciudad capital.

c) fecha de siembra.

Por lo menos un 30% de la comunidad siembra maíz en el mes de mayo y lo cosechan en el mes de agosto a septiembre, época lluviosa, y una característica peculiar de la comunidad, es que esta siembra se realiza en una finca llamada Finca Nueva, sin ninguna limitación de extensión territorial, por lo que tampoco pagan por arrendamiento, siendo la única condición de dejar el pasto para el ganado del dueño del terreno.

d) Plagas que atacan los cultivos.

Entre las plagas que atacan la siembra de maíz, se encuentran el gusano cojollero, gusano barrenero y gallina ciega.

e) Actividades productivas en las que participa la Mujer.

La mujer, solo realiza las actividades dentro de su hogar, no realiza labores productivas que aporte a la economía del hogar, a excepción de unas pocas, las cuales al quedar viudas, realizan labores de limpieza y trabajos domésticos remunerados en la localidad de Teculután.

f) Actividades en las que participan los niños y niñas dentro del hogar.

Los niños, se encuentran dentro del hogar, con la única preocupación de estudiar, hasta la edad de 12 años, posteriormente ayuda a los quehaceres como traer leña y laborar para el sustento del hogar.

3.1.6 MEDIO AMBIENTE:

a) contaminación ambiental.

Entre los focos de contaminación ambiental en los alrededores de la comunidad podemos identificar los siguientes: las aguas servidas que van a flor de tierra, pues no se cuenta con drenajes; algunas casas no cuentan con fosa séptica o letrinas.

No existen basureros ni plantas de tratamiento de la misma, por lo tanto la mayoría opta por quemarla lo que tiene como consecuencia contaminación del aire por el humo que esta genera.

3.1.7 EDUCACION:

a) Grado de escolaridad

Grado de escolaridad: la mayoría de las personas sabe leer y escribir, su meta es culminar 6to. grado, la mayoría se retiran cuando están en 3° o 4° año, especialmente cuando son varones para aportar recursos económicos a sus familias.

CUADRO 8

INDICE DE ESCOLARIDAD

	1ro. a 3ro. Primaria	%	5to. a 6to. Primaria	%	1ro. a 3ro. Básico	%	Diversifica do	%
Padre	60	27.02	39	13.31	8	16.53		
Madre	45	20.28	54	18.43	7	14.29		
Hijos	62	27.93	115	39.25	27	55.10	5	62.5
Hijas	55	24.77	85	29.01	7	14.29	3	37.5
Total	222		293		49		8	

Fuente: Elaboración Propia.

b) Alfabetismo y Analfabetismo

El índice de analfabetismo que se estima en la comunidad de Pueblo Nuevo es de 19.51%, en su mayoría personas mayores de 50 años, siendo sus principales causas:

Las personas de la comunidad no estiman la educación como una fuente de ingresos ni superación para sus hogares, aunque se nota un interés a fin de que sepan leer y escribir sus hijos, no ven expectativas ni mejoras para proporcionarles un estudio a un nivel superior.

En el siguiente cuadro se manifiesta el índice de analfabetismo y alfabetismo indicándolo por sexo.

CUADRO 9

ALFABETISMO Y ANALFABETISMO

	ANALFABETA		ALFABETAS	
MUJERES	65	9.32%	210	30.13%
HOMBRES	71	10.19%	351	50.36%
TOTALES	136	19.51%	561	80.49%

Fuente: Elaboración Propia.

c) Índice de escolaridad histórico y proyectado

La Escuela Oficial Rural Mixta de Pueblo Nuevo fue inaugurada aproximadamente hace 29 años, y la Escuela de Párvulos actualmente cuenta con el numero suficiente de maestros, imparten clases de primero a sexto atendiendo a 252 alumnos, y una escuela para pre-primaria a donde asisten 46 niños.

En el cuadro 10 se muestra un resumen de los resultados finales de los últimos 5 años en donde se percibe que en los primeros años de estudio la repitencia y la deserción escolar es alta, esto se debe a que algunos padres no se preocupan por la educación de sus hijos y muchos de estos trabajan a temprana edad.

CUADRO 10

ALUMNOS INSCRITOS, PROMOVIDOS Y RETIRADOS DE LOS GRADOS DE
1ero. A 6°. GRADOS DURANTE LOS ULTIMOS 5 AÑOS.

GRADO	RESULTADO	1999		2000		2001		2002	
		M	F	M	F	M	F	M	F
Primero									
	Inscritos	44	43	38	40	35	32	39	31
	Promovidos	21	23	20	25	12	13	20	17
	No Promovidos	14	11	13	10	17	15	13	10
	Retirados	9	9	5	5	6	4	6	4
SEGUNDO									
	Inscritos	25	17	30	29	28	24	19	22
	Promovidos	15	10	20	25	21	15	14	16
	No Promovidos	9	6	9	4	8	7	5	5
	Retirados	1	1	1	0	0	2	0	1
TERCERO									
	Inscritos	26	24	23	17	29	28	22	18
	Promovidos	18	15	11	13	25	33	15	12
	No Promovidos	6	7	10	3	2	5	5	5
	Retirados	2	2	2	1	2	0	2	1
CUARTO									
	Inscritos	19	14	24	19	14	22	26	24
	Promovidos	11	9	17	8	12	19	15	16
	No Promovidos	5	5	4	9	2	3	8	5
	Retirados	3	0	3	2	0	0	3	3
QUINTO									
	Inscritos	11	12	13	12	18	9	15	19
	Promovidos	6	7	12	11	15	5	7	14
	No Promovidos	2	4	0	0	2	2	5	3
	Retirados	3	1	1	1	1	2	3	2
SEXTO									
	Inscritos	3	7	6	6	11	11	14	5
	Promovidos	3	7	6	6	11	11	13	4
	No Promovidos	0	0	0	0	0	0	1	0

	Retirados	0	0	0	0	0	0	0	1
--	-----------	---	---	---	---	---	---	---	---

Fuente: Pueblo Nuevo, Usumatlan, Zacapa, Guatemala. Registro de resultados finales de promoción educación primaria, Escuela Oficial Rural Mixta aldea Pueblo Nuevo, 2003.

En el cuadro 11 se presenta el total de niños que asisten a la Escuela Oficial Rural Mixta Pueblo Nuevo siendo esta la cantidad de 252 alumnos, quienes están comprendidos entre las edades de 7 a 13 años. Actualmente laboran 8 maestros de planta y 2 por contrato, los grados están divididos de la siguiente manera: 3 secciones de primero, 2 secciones de segundo, 2 secciones de 3ro., 1 sección de cuarto, 1 sección de quinto y 1 sección de sexto.

CUADRO 11

ALUMNOS INSCRITOS POR GRADO Y SEXO EN LA ESCUELA ALDEA PUEBLO NUEVO, AÑO 2003

GRADO	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
Primero	38	30	68
Segundo	23	22	45
Tercero	19	22	41
Cuarto	22	15	37
Quinto	21	18	39
Sexto	14	8	22
TOTAL	137	115	252

Fuente: Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Pueblo Nuevo, Usumatlan, Zacapa. Elaboración Propia.

CUADRO 12

ÍNDICE DE ESCOLARIDAD HISTÓRICO Y PROYECTADO

AÑO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	%
1998	111	105	216	0

1999	128	117	245	13.42
2000	134	123	257	04.90
2001	135	126	261	01.56
2002	135	119	254	-02.68
2003	115	137	252	-00.79

Fuente: Elaboración Propia.

En la Escuela Oficial Rural Mixta de Párvulos asisten 46 alumnos en los grados de Kinder y Preparatoria, quienes son atendidos por dos maestras, en el siguiente cuadro se muestra como están distribuidos.

CUADRO 13
ALUMNOS INSCRITOS POR GRADO Y SEXO EN LA ESCUELA
DE PÁRVULOS ALDEA PUEBLO NUEVO, AÑO 2003

GRADO	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
Kinder	7	6	13
Preparatoria	18	15	33
TOTAL	25	21	46

Fuente: Elaboración Propia.

CUADRO 14
ALUMNOS INSCRITOS, PROMOVIDOS Y RETIRADOS DE LOS
GRADOS DE KINDER Y PREPARATORIA DURANTE LOS ULTIMOS 5
AÑOS.

GRADO	RESULTADO	1998		1999		2000		2001		2002	
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F

Kinder											
	Inscritos	0	0	3	3	8	0	13	5	5	3
	Promovidos	0	0	3	3	6	0	11	4	4	2
	Retirados	0	0	0	0	2	0	2	1	1	1
PREPARATORIA											
	Inscritos	10	11	10	10	6	17	11	11	11	7
	Promovidos	10	8	10	8	5	15	11	10	10	6
	Retirados	0	3	0	2	1	2	0	1	1	1

Fuente: Escuela Oficial Rural Mixta de Párvulo Aldea Pueblo Nuevo, Usumatlan, Zacapa.2003
Elaboración Propia.

En el cuadro anterior se percibe que la cantidad de alumnos inscritos por año es mínima, esto se debe a que los padres de familia no han sido orientados para que sus hijos inicien el proceso de enseñanza-aprendizaje a temprana edad y desconocen los beneficios que este proceso aporta para el desarrollo de los educandos.

CUADRO 15

ÍNDICE DE ESCOLARIDAD HISTÓRICO Y PROYECTADO

ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA DE PARVULOS

AÑO	KINDER				PREPARATORIA			
	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	%	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	%
1998	0	0	0	0	10	11	21	0
1999	3	3	6	0	10	10	20	4.76
2000	8	0	8	33.33	6	17	23	15
2001	13	5	18	125	11	11	22	-4.35
2002	5	3	8	-55.55	11	7	18	-18.18

Fuente: Elaboración Propia.

c) Rasgos Cualitativos de la educación

CUADRO 16**RASGOS CUALI CUANTITATIVOS DE LA EDUCACIÓN**

CALIDAD DE LA EDUCACIÓN	CAUSA
- Tanto la Escuela de Párvulos como La Escuela Oficial no poseen material didáctico necesario para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea el adecuado.	Al no existir un incentivo los niños pierden el interés y no asisten la escuela, además el proceso enseñanza-aprendizaje se dificulta.
- No existe suficiente mobiliario para que los niños estén en un ambiente agradable.	El proceso de enseñanza –aprendizaje se dificulta y es ineficiente.
- El número de aulas que existe en la escuela es insuficiente.	El ambiente no es adecuado, pues 2 grados reciben sus clases en el salón comunal.
- Repitencia y deserción escolar	Esto se debe a que los niños a temprana edad salen a trabajar, además a los padres de familia sólo les interesa que aprendan a leer y escribir.

Fuente: Elaboración Propia.

F

3.1.8 SALUD**a) Enfermedades comunes**

Dentro de las enfermedades mas comunes que afectan a la comunidad se encuentran: La tos, gripe, diarrea, malaria y temperaturas.

b) Natalidad

La natalidad se considera del 17.93% de su población

c) Mortalidad general

Dentro de la comunidad pueblo Nuevo la tasa de mortalidad infantil es 1% del total de la población, en el siguiente cuadro se presenta el índice de mortalidad general.

CUADRO 17

MORTALIDAD GENERAL

Año	No. De personas	%
1998	1	0.81
1999	1	0.81
2000	4	3.26
2001	6	4.89
2002	10	8.15
2003	5	4.07

Fuente: Elaboración Propia.

d) Cultura e higiene

La cultura e higiene de los pobladores de Pueblo nuevo se considera buena, al practicar algunas de las actividades de seguridad e higiene personal tales como: baño diario, lavado de manos e incineración de sus desechos o basura, según se lo han recomendado el personal del Centro de Salud de Usumatlán, y promotores de Salud que los visitan.

e) Alimentación

Los alimentos de consumo diario lo constituyen los frijoles, tortilla, huevos, queso, y ocasionalmente verduras, carne de pollo y res.

f) Instituciones que apoyan la salud

Son apoyados, para mejorar su salud por dos instituciones una gubernamental como es el Centro de Salud y la otra una ONGS denominado proyecto Angelitas, quien tiene a cargo varios niños de los más pobres de la comunidad, para proporcionarle ayuda económica en educación y Salud. El Centro de Salud de Usumatlán proporciona los servicios de vacunación según lo establecido por los programas gubernamentales.

g) Planificación familiar

La comunidad de Pueblo Nuevo, cuando en una forma empírica, sin ninguna preparación para ello, tiene una planificación familiar aceptable, y las nuevas familias están constituidas por un número de hijos que no supera los cuatro. Esto lo realizan inconscientemente, pero se pudo establecer que las personas que ya cuentan con más de 60 años, concibieron un número mayor de 12 hijos.

3.1.9 CULTURA

a) Hábitos y valores generales respecto al trabajo productivo

La población de la comunidad Pueblo Nuevo, cuenta con una cultura de buenos costumbres, se le dá importancia a la vida y al respecto de los demás, sus viviendas se encuentran unidas a las otras por cercos bajos y en otros casos no existen, pero aun así no hay conflictos entre los vecinos. La armonía que se ve en la comunidad es envidiable por las demás personas.

b) Religión

Dentro de la comunidad solo existen cuatro iglesias evangélicas y dos oratorios católicos, aunque existe algunas personas que no asisten a ninguno de los grupos.

CUADRO 18

PORCENTAJE DE FAMILIAS QUE ASISTEN A LOS DIFERENTES GRUPOS RELIGIOSOS

Religión	No. De Familias	Porcentaje
Evangélica	75	38.46
Católica	106	54.36
Ninguna	14	7.18
Total	195	100%

Fuente: Elaboración Propia.

c) Etnias

Al preguntar e investigar, se pudo establecer, que todas las personas que se han ubicado en la comunidad son originarias de la parte alta de la Montaña Sierra de las Minas, quines no han conservado su identidad y se han convertido en ladinos, por lo que no se registran grupos étnicos, ni lenguas o dialectos, las cuales ya se han olvidado, no se transmitió de generación a generación.

d) Actividades festivas

El día festivo de la comunidad es el 7 de Octubre, celebrándose la fiesta de su localidad en honor a la Virgen del Rosario realizando todo tipo de actividades como jaripeo, juegos de fut bol y especialmente los bailes correspondiente por lo menos por tres noches, siendo los viernes sábado y domingo de la semana en que se registre el día antes indicado.

No es una costumbre, realizar días festivos por parte de sus habitantes, ir de pesca no se realiza por diversión sino por una necesidad.

3.1.10 INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS

a) Viviendas

Las viviendas en la mayoría son de lámina y Block aunque se encuentran un número considerable de bajareque, cuentan con una sala mayor que es ocupada para dormir, incluyendo su corredor que sirve también como comedor y una cocina aislada levemente de esta, así también ocupan un lugar al rincón de sus sitios para colocar el retrete, contando la mayoría de viviendas con este servicio.

CUADRO 19

MATERIAL DE CONSTRUCCIÓN DE LAS VIVIENDAS

PAREDES	No.	%	TECHO	No.	%	PISO	No.	%
---------	-----	---	-------	-----	---	------	-----	---

	casas			casas			casas	
Block	70	35.90	Lámina	159	81.54	Tierra	59	30.26
Adobe	27	13.85	Palma	12	6.15	Barro	6	3.08
Bajareque	82	42.05	Teja	20	10.26	Piso cemento	44	22.56
Madera	16	8.20	Terraza	4	2.05	Cemento	85	43.59
Otros		0	Otros		0	Otros	1	0.51
TOTAL	195			195			195	

Fuente: Elaboración Propia.

c) Servicio e infraestructura con que cuenta la comunidad

CUADRO 20

**SERVICIOS E INFRAESTRUCTURA CON QUE CUENTA LA COMUNIDAD
PUEBLO NUEVO.**

SERVICIOS E INFRAESTRUCTURA	No DE HABITACIONES QUE CUENTAN CON ESTE SERVICIO	%
SERVICIOS DE ENERGIA	190	97.43
SERVICIOS DE AGUA	176	90.26
LETRINAS	181	92.82

Fuente: Elaboración Propia.

Entre los servicios esta la energía eléctrica que es utilizada para su alumbrado y la conexión de aparatos eléctricos, como televisores, radio grabadoras y refrigerados, estas últimas en pocas casas.

Cuenta con servicio esencial de agua potable en la mayoría de habitaciones de la comunidad, al determinar el crecimiento poblacional y la necesidad del vital líquido, se construyó un tanque de captación de agua en la parte mas alta, para completar los servicio de las habitaciones que aún no contaban.

La aldea no posee drenajes, ocasionando esto que las aguas servidas sean derramadas en los callejones y calles de la comunidad, perturbando la movilidad de las personas, provocando malos olores, focos de contaminación que desarrollan enfermedades infecto contagiosas.

Otros servicios con que cuenta la comunidad son: Escuela de párvulos, Escuela primaria con una extensión de aproximadamente de 800 metros cuadrados, salón comunal, centro recreativo, cementerio, dos basureros y además poseen un campo amplio de Fútbol.

Las vías de acceso a la aldea se consideran buenas, esta constituido por un kilómetro de asfalto, que posteriormente tienen calles empedradas aproximadamente 600 metros. Dista de la cabecera municipal 7 kilómetros asfaltados, que comprenden 4 kilómetros sobre la ruta CA-9 y tres del ingreso a la cabecera.

3.1.11 ORGANIZACIÓN COMUNITARIA

a) Grupos organizados

La comunidad de Pueblo Nuevo, cuenta con dos organizaciones legalmente constituidas por acta 97-2002 de fecha 7 de julio del año 2002, las cuales son básicas para el manejo de la política de la población como son:

COMITÉ PROMEJORAMIENTO CONFORMADO POR LAS SIGUIENTES PERSONAS:

Presidente:	Víctor Rodríguez Bolvito.
Vise presidente:	Marina Ortiz
Tesorera:	Martha Margarita Loyo
Vocal No. 1	Jorge Rodas.
Vocal No. 2	Ismael Alvarez
Vocal No. 3	Hernesto Rolando Pineda

COORDINADOR DE CONSEJO COMUNITARIO

Coordinador:	Víctor Rodríguez Bolvito.
Representante de la mujer	Eulalia Ramon Rodríguez
Representante del Proyecto Angelita	María Vitalina Hernández
Representante de Agricultura	Raymundo Garcia Avila
Profesional	Carla Ruano Cruz
Representante de Iglesia Evangélica	Silvida Rodas
Representante de Iglesia Católica	Vitalino Hernández
Iglesia Evangélica fuente de amor	Feliciano Lima
Representante del Deporte	Rolando Pérez Alonzo

El Proyecto Angelita No. 1700, atiende a cuatro comunidades como son Río Chiquito, Huijón y la comunidad de Pueblo Nuevo, encontrándose su sede en esta última.

Servicios que provee el proyecto:

- ❖ **Educación:** Los niños reciben estimulación temprana, apoyo económico para inscripción escolar, cuota escolar mensual, útiles escolares, uniformes, transporte, mecanografía, reforzamiento, y alfabetización para sus padres en coordinación con CONALFA.

- ❖ **Salud:** Proporcionar medicamentos para prevenir y curar enfermedades. Los niños reciben vacunas, chequeo médico, medicina, Rice X, (suplemento alimenticio y vitamínico) Desparasitación y aplicación de fluor.
- ❖ **Servicios de la comunidad:** Entre los servicios que presta el proyecto en las cuatro comunidades se encuentran: Escuelitas de desarrollo psicomotriz para que en un futuro se tengan profesionales mejor desarrollados, se imparte educación en salud-saneamiento ambiental, se capacita a personal voluntario para formar promotores en salud.

Las metas de nuestro programas van con la única finalidad, de que las familias tengan mejor futuro de calidad; que puedan tener un trabajo digno y sean buenos ciudadanos útiles a su comunidad.

b) Participación de la mujer en los grupos organizados

La población no tiene ningún prejuicio sobre la participación de la mujer tanto en las directrices como en el liderazgo de los comité de la comunidad, esto se puede observar en la organización comunitaria en donde lo integran 6 mujeres.

3.2 NECESIDADES HUMANAS

A continuación se presenta la siguiente matriz, en la cual se dan a conocer las principales necesidades humanas y ambientales, las causas que las originan y los efectos que puedan darse si las necesidades no son atendidas.

CUADRO 21
JERARQUIZACIÓN DE NECESIDADES

PERFILES					
CATEGORIA	PROBLEMA	CAUSAS	EFFECTOS	CONTRIBUCIÓN PARA LA SOLUCIÓN	NIVEL JERARQUICO
<u>ECONOMICO:</u>	No existen terrenos para cultivo de productos.	Cuando se creó la población no se asignó tierras comunales	Contribución a la pobreza y falta de desarrollo a la comunidad	Formar una cooperativa y luego realizar compra de terrenos comunales.	7
<u>EDUCACIÓN</u>	La infraestructura escolar actual no es adecuada para la cantidad de alumnos	Incremento del número de alumnos.	Limitación en la movilidad del alumno por espacio insuficiente.	Ampliación del edificio escolar.	4

	existentes.				
	No existe un espacio y lugar adecuado para el aseo personal de los niños.	En el lugar de la Escuela, no se ha construido un lugar para el aseo personal de sus alumnos.	Proliferación de enfermedades y contaminación ambiental.	La construcción de lavamanos para que los alumnos puedan utilizarlas en la limpieza personal.	5
<u>SALUD</u>	Las personas tienen que recurrir a centro de Salud de Usumatlan para la atención de sus enfermedades	Las personas padecen de enfermedades crónicas al no ser atendidos inmediatamente	Enfermedades comunes que pueden ser atendidas inmediatamente, para no incrementar su riesgo.	La construcción de un Puesto de Salud en la comunidad.	2

CATEGORÍA	PROBLEMA	CAUSAS	EFECTOS	CONTRIBUCIÓN PARA LA SOLUCIÓN	NIVEL JERARQUICO
<u>SERVICIOS</u> E <u>INFRAESTRUCTURA</u>	No existe un lugar donde se pueda recrear los habitantes.	Hasta la fecha las autoridades no han proyectado la construcción de un parque.	Las personas se dedican a actividades que no son saludables, como tomar aguardiente, realizar juegos de azar, delincuencia al no tener donde distraerse.	La construcción de un parque en el centro de la comunidad de pueblo nuevo.	8
	Las aguas residuales son enviadas por los callejones y calles de la comunidad.	No se han efectuado los trabajos de construcción de drenajes.	Las aguas residuales están provocando daños en las calles y callejones, así como la emanación	La construcción de drenajes en la comunidad de Pueblo Nuevo.	1

			de malos olores, proliferación de enfermedades, erosión de la tierra, contaminación ambiental.		
	La población no cuenta con una infraestructura adecuada, además las personas no tienen educación al no respetar el lugar.	El terreno no se encuentra delimitado y las personas realizan su acto de oración en la bóveda del difunto.	Destrucción de bóvedas, roban coronas.	Construcción de capilla y circulación del cementerio general.	6
	No cuentan con un lugar de recreo dentro de la comunidad.	Falta de interés de el comité por mejorar el nivel de vida de los habitantes de la comunidad.	Bajo nivel de ingresos.	Construcción de un Centro Turístico al margen del Río La Palmilla en el área que ocupa la comunidad.	9
	Muchas de las calles y callejones de la comunidad se encuentran en mal estado para su movilidad en ellos.,	La formación de calles y callejones sin ninguna urbanización a ocasiones desorden en la locomoción de las personas.	El polvo y los hoyos que se forman en las calles y callejones perjudica la locomoción de las personas.	Empedrado de calles y callejones de la comunidad.	3

SERVICIOS

CATEGORIA	PROBLEMA	CAUSAS	EFFECTOS	CONTRIBUCIÓN PARA LA SOLUCIÓN	NIVEL JERARQUICO
<u>ECONOMICO</u>	Las personas desconocen las Leyes vigentes.	Ninguna entidad gubernamental o no gubernamental, les ha instruido sobre las leyes laborales.	Desconocimiento de las leyes hace que no exijan sus derechos y no cumplen sus deberes.	Instrucción de los habitantes sobre los derechos que les proporciona el código de trabajo.	2
<u>EDUCATIVO</u>	Las personas no son motivadas a mejorar el ambiente de sus	Desinterés, y conformismo de la población en seguir en la	Delincuencia juvenil, desintegración familiar.	Impartir cursos de motivación personal a toda población de pueblo nuevo.	7

	hogares.	pobreza.			
	Falta de personal capacitado para su atención inmediata al surgir emergencia.	Las personas cuando necesitan el auxilio y atención medica inmediata tienen que transportarse hasta la ciudad de Zacapa.	Al no darles la atención de primeros auxilios pueden correr el riesgo de incrementar el peligro de muerte.	Impartir curso de primeros auxilios	6
<u>SERVICIOS E INFRAESTRUCTURA</u>	Falta de educación de las personas que viven alrededor de el área de los tanques, al ocupar este lugar para realizar sus necesidades fisiológicas.	Los tanques hasta la fecha se encuentran a la intemperie , y muchas residencias que se encuentran a la vecindad no cuentan con letrinas.	Agua contaminada.	Construcción de la cerca perimetral de los tanques de captación de Agua potable.	3

CATEGORÍA	PROBLEMA	CAUSAS	EFECTOS	CONTRIBUCIÓN PARA LA SOLUCIÓN	NIVEL JERARQUICO
	El área donde se ubica la comunidad está deforestada.	Tala inmoderada de árboles.	Al no existir muchos árboles las fuentes de agua han disminuido.	Reforestación del área de la comunidad.	5
<u>ORGANIZACIÓN COMUNITARIA</u>	Los habitantes no tienen el conocimiento necesario de las leyes que los involucra como personas productivas.	Desinterés por parte de la población por mejorar sus conocimientos.	El desconocimiento de las nuevas leyes provocaría que la población no pueda exigir el desarrollo de su comunidad.	Instrucción sobre las nuevas leyes que benefician las comunidades.	1
<u>PRODUCCIÓN Y TRABAJO.</u>	No cuentan con conocimientos de	Desinterés de la población por	No se ha mejorado sus ingresos, el	Impartir cursos de capacitación sobre	

	actividades que generan ingresos económicos a la familia.	aprender nuevas actividades, además ninguna organización gubernamental y no gubernamental se ha interesado en proporcionar capacitaciones para mejorar el nivel de vida.	nivel ingresos y nivel de vida, al ser solo el jefe de hogar el que genera ingresos para la familia.	actividades productivas.	4
--	---	--	--	--------------------------	---

GESTION					
CATEGORIA	PROBLEMA	CAUSAS	EFFECTOS	CONTRIBUCIÓN PARA LA SOLUCIÓN	NIVEL JERARQUICO
<u>ECONOMICO</u>	Los habitantes de Pueblo Nuevo no cuenta con escritura que garantice la seguridad de su propiedad..	Las personas desconocen los linderos de su propiedad.	Dificultad para vender sus propiedades al no tener delimitado sus terrenos.	Gestionar ante CATASTRO de Zacapa, para que sea medida y entregado el documento de la seguridad de sus propiedades en la localidad.	11
<u>EDUCATIVO</u>	Actualmente los retretes que se utilizan en la Escuela y Salón comunal se encuentran en mal	La construcción de los retretes que se efectuaron se hicieron con fosas directas.	Contaminación del ambiente, provocando enfermedades a los alumnos.	Gestionar la construcción de retretes en la Escuela y Salón comunal, ante la Municipalidad.	2

	estado.				
	Falta de material didáctico para impartir docencia.	A las fecha las autoridades no han proporcionado el material didáctico correspondiente.	El proceso de enseñanza se dificulta .	Gestionar la implementación de material didáctico ante la Dirección Departamental de Educación de Zacapa	10
	Las Escuelas Nacionales de Párvulos y primaria no cuenta con suficientes pupitres para la cantidad de alumnos.	Las autoridades no proporcionan el número de pupitres de acuerdo a la cantidad de alumnos que se inscriben en las Escuelas.	Se perturba el proceso enseñanza-aprendizaje	Gestionar la provisión de pupitres para las Escuela de Primaria y Párvulos de la comunidad, ante el Fondo de Inversión Social ó Dirección Departamental de Educación.	6
<u>SALUD</u>	Actualmente las personas no tienen medicamentos para las enfermedades comunes que les aquejan.	Desinterés de la población por implementar una farmacia que posea productos básicos.	Al no contar con medicamentos inmediatos puede ser dañino para la salud de los habitantes que contribuyan a la prevención de una emergencia.	Gestionar la implementación de un botiquín comunal.	1
CATEGORÍA	PROBLEMA	CAUSAS	EFFECTOS	CONTRIBUCIÓN PARA LA SOLUCIÓN	NIVEL JERARQUICO
	Las personas no son atendidas inmediatamente en las enfermedades comunes que les aquejan.	Hay enfermedades comunes que pueden ser atendidas en la comunidad.	La falta de atención medica inmediata a un paciente puede ocasionarle hasta la muerte súbita.	Gestionar ante las autoridades municipales la implementación de un puesto de salud en la comunidad de pueblo nuevo.	9
	Las familias son numerosas.	La población no tiene los conocimientos necesarios para el control de natalidad.	La super población es perjudicial para el desarrollo de los pueblos.	Gestionar ante APROFAM charlas s sobre planificación familiar para toda la población.	5

<u>AMBIENTALES</u>	La comunidad de Pueblo nuevo no ha recibido cursos sobre educación ambiental.	A la fecha todos los árboles que se encontraban en el área han sido utilizados para combustible y la construcción de sus viviendas.	Al no existir árboles en el área, llueve menos y el combustible se va agotar por el mala utilización.	Gestionar ante autoridades gubernamentales o privadas la donación de árboles	4
<u>SERVICIOS</u> <u>INFRAESTRUCTURA</u>	Actualmente no todas las lámparas instaladas se encuentran proporcionando servicio de iluminación.	Muchas de las lámparas del alumbrado publico se encuentran con desperfectos, quemadas y en otros lugares no hay.	Las personas al conducirse de noche por las calles y callejones de la comunidad pueden tropezar y causarse daños.	Gestionar ante la Municipalidad de Usumatlan la completa iluminación de la comunidad de Pueblo Nuevo.	8
	No todas las viviendas cuentan con letrinas para sus viviendas.	Cuando efectuaron la construcción de sus viviendas no instalaron la letrina correspondiente.	Las personas que no cuentan con letrinas realizan sus necesidades fisiológicas al intemperie ocasionando contaminación al medio ambiente y enfermedades.	Gestionar ante el Centro de Salud de Usumatlan letrinas.	3
<u>Producción y Trabajo</u>	Desconocimiento de técnicas para mejorar los niveles de producción.	Falta de capacitación y asesoría en los diferentes cultivos que se producen en la comunidad.	Bajo nivel de producción.	Gestionar ante ONG's charlas de capacitación sobre optimización de la tierra.	7

PLAN DE SERVICIOS

JUSTIFICACION

El Servicio Profesional Comunitario –SPC- es un conjunto de actividades que el estudiante de la carrera de Administración de Empresas realiza en una comunidad del área nororiental, con el fin de apoyar y promover la participación de la comunidad para cooperar a la resolución de algunos problemas y/o necesidades, y de esa manera contribuir al cumplimiento de los compromisos de los Acuerdos de Paz cuyo fin es que todas las fuerzas sociales y políticas del país luchen en forma solidaria y responsable contra la pobreza, la discriminación y los privilegios para construir una nación próspera que permita a sus pobladores una vida digna.

El SPC 2003 se encaminó a impulsar el desarrollo de algunas comunidades del municipio de Usumatlan; específicamente el presente, se realizará en la comunidad de Pueblo Nuevo, llegándose a determinar que actualmente ésta presenta una serie de problemas y necesidades que están relacionados con aspectos ambientales, sociales, culturales, educativos, de salud, infraestructura, y organización.

En relación a esos problemas, se considera necesario la ejecución del plan de servicios que se presenta a continuación, con el fin de implementar mecanismos que contribuyan a dar solución a los mismos y contribuir con el desarrollo de la comunidad; para tal efecto se establecieron una serie de acciones mediante las cuales se pretende contribuir a lo siguiente: Capacitaciones sobre temas como Conocimiento del Código Municipal, Planificación familiar, Liderazgo, Autoestima e Intraviolencia familiar, realizar actividades que contribuyan a incrementar las fuentes de empleo para las mujeres económicamente activas de la comunidad, llevar a cabo taller de manualidades con los niños, ejecutar gestiones con el fin de minimizar las necesidades de la comunidad, además se aportará a la población un estudio a nivel de perfil sobre el proyecto “Construcción de la capilla y circulación del cementerio general de la aldea Pueblo Nuevo”.

OBJETIVOS DEL PLAN

- Realizar actividades encaminadas a incrementar la participación de la población conociendo sus deberes y derechos a través de los servicios siguientes: Orientación sobre el Código Municipal, Taller de Liderazgo y Autoestima, y mejorar la habilidad de las mujeres económicamente activas de la comunidad, para permitirles producir y comercializar productos elaborados con pintura de tela y de esa manera contar con una nueva fuente de ingresos .

- Ejecutar gestiones que permitan obtener a través de instituciones públicas y privadas, beneficios para la comunidad, con el fin de solucionar algunos de los problemas establecidos en el diagnóstico socioeconómico.

- Contribuir con realización de un estudio a nivel de perfil de proyecto que conceda a la población una oportunidad productiva, buscando la generación de empleo y un ingreso justo sostenible.

CAPÍTULO I

SERVICIOS

CAPITULO I

SERVICIOS

Por medio del diagnóstico de la situación económica y social de la comunidad Pueblo Nuevo, se determinó una serie de problemas y/o necesidades para lo cual se han

planificado una serie de servicios acorde a los problemas encontrados con los que se pretende contribuir a la solución, de los mismos.

1.1 Descripción del Problema

En la comunidad manifestaron algunos problemas, que serán atendidos directamente por el estudiante a través de la prestación de servicios, estos problemas son los siguientes:

Los miembros del Comité Promejoramiento, Consejo Comunitario y población en general no tienen conocimiento sobre el contenido de ciertas leyes que les benefician, tal es el caso del Código Municipal, las cuales se establecieron con el objetivo de incrementar la participación de la comunidad y al mismo tiempo la capacidad de gestión.

En relación al sector femenino, se determinó que la mayoría de ellas se dedican a las labores del hogar, específicamente a la realización de oficios domésticos, cuidar a los hijos, atender al esposos, etc., por lo que no contribuyen económicamente al sostenimiento familiar, esto se debe en parte a las antiguas ideologías que marginaban a la mujer de toda actividad productiva y no permitía su desenvolvimiento en la sociedad. En la actualidad tanto hombres como mujeres tienen los mismos derechos y oportunidades, por lo que es fundamental promover la participación económica, social y cultural de ellas.

Además el Comité Promejoramiento y Consejo Comunal no han recibido ninguna capacitación específicamente sobre temas como Liderazgo y Autoestima, siendo ellos personas fundamentales de la comunidad porque velan por el desarrollo de la misma aspectos que sirven de fundamento para el desarrollo de actividades que benefician a la comunidad por lo tanto deberían tener conocimiento acerca de éstos. Dichas organizaciones, casi siempre son constituidas por los mismos líderes y se percibe la deserción y poca participación del resto de la población.

1.2 Justificación

Como ciudadanos guatemaltecos tenemos el derecho de conocer nuestros deberes y derechos, en este caso es necesario que tanto los miembros del Comité Promejoramiento, Consejo Comunitario y población en general conozcan las reformas que se realizaron al Código Municipal, las cuales se hicieron con el propósito de aumentar la participación de la población y al mismo tiempo el potencial de gestión.

Con el propósito de acrecentar las habilidades, conocimientos y lograr una mayor participación de las mujeres de la comunidad, se considera necesario la realización de algunos cursos de capacitación encaminados al aprendizaje y aplicación de otras actividades, entre ellas: elaboración de almohadas por medio de la técnica pintura de tela y bordados, todo con el propósito de que las mujeres aprendan a confeccionarlos y esto constituya una fuente de ingresos económicos al destinarlos a su comercialización.

Además es importante que se tanto los miembros del comité como la comunidad conozcan los tipos de liderazgo que existen, de eso radica el apoyo o deserción de sus participantes. El objetivo del curso es que los líderes actuales incorporen a otras personas para que colaboren e influyan en la población para el desarrollo de la misma, además se impartirá el curso de autoestima.

1.3.1 PRIMER SERVICIO

1.3.1.1 Título del Servicio

Curso de instrucción sobre el nuevo Código Municipal a la población de Pueblo Nuevo, especialmente a los miembros de COCODE.

1.3.1.2 Objetivos

1. Instruir a la población de Pueblo Nuevo, principalmente a los miembros de COCODE sobre las reformas realizadas al Código Municipal.
2. Que los miembros de COCODE conozcan sus deberes y derechos como ciudadanos y aprendan a aplicarlos.

3. Lograr la participación activa de los miembros del COCODE.

1.3.1.3 Estrategias

1. Invitar personalmente a los miembros que conforman el COCODE y Consejo Comunitario, para que ellos inviten al resto de la población.
2. Realizar reuniones en el salón comunal de Pueblo Nuevo para llevar a cabo la capacitación.
3. Las reuniones se llevarán a cabo fin de semana, por la tarde por ser un horario accesible para los miembros del comité y población en general.
4. Preparar el material necesario para la capacitación.
5. Proporcionar a los participantes trifolios que contengan en forma detallada y específica el tema a tratar.
6. Realizar preguntas a los miembros del grupo para verificar la comprensión del tema.
7. Responder a las interrogantes de los participantes.

1.3.1.4 Programación de Actividades

CUADRO 22

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES PARA EL CURSO DE CAPACITACIÓN

SOBRE CODIGO MUNICIPAL

ACTIVIDAD / FECHA	JULIO		AGOSTO	TIEMPO
	26	28	02	
Convocatoria al Comité Promejoramiento				2 hr.
Preparación del material necesarios para la capacitación				4 hrs.

Desarrollo de la Capacitación				
<i>Actividades Teóricas</i>				4 hrs.
▪ Introducción ▪ Explicación de la importancia que tiene el conocer el Código Municipal.				
<i>Actividades Prácticas</i>				4 hr.
Enseñar la aplicación del Código Municipal				
Interrogantes a los asistentes				
Interrogantes al estudiante del SPC				
Total de Tiempo				14 hrs.

Fuente: Elaboración Propia.

1.3.1.5 Recursos

➤ Humanos:

Estudiante SPC, Comité Promejoramiento, Concejo comunitario y población en general.

➤ Materiales:

Carteles, trifoliales.

➤ Financieros.

Propios.

1.3.1.6 Presupuesto

CUADRO 23

PRESUPUESTO PARA LA EJECUCIÓN DEL CURSO DE CAPACITACIÓN SOBRE CODIGO MUNICIPAL

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	TOTAL
5	Pliegos de cartulina	5.00
2	Marcadores	6.00
1	Rollo de maskingtape	5.00
5	Fichas	1.00
	Hojas	2.00

50	Fotocopias	10.00
	Refrescos	20.00
	Galletas	20.00
	Rollo para cámara	18.00
	Total	Q 87.00

Fuente: Elaboración Propia.

1.3.2 SEGUNDO SERVICIO

1.3.2.1 Título del Servicio

Curso de capacitación sobre producción y comercialización de productos elaborados con la técnica de pintura de tela a las mujeres de la comunidad.

1.3.2.2 Objetivos

1. Contribuir con el aumento de las fuentes de trabajo para la mujer a través de un curso de pintura en tela.
2. Mejorar las habilidades y conocimiento en las mujeres de la comunidad, a través del aprendizaje de actividades que generen ingresos económicos.
3. Lograr una mayor participación de la mujer en el desarrollo comunal.
4. Que las mujeres de la comunidad aprendan a producir y comercializar diferentes productos que se elaboran por medio de la técnica pintura de tela.

1.3.2.3 Estrategias

1. Invitar personalmente y a través de notas a las mujeres de la comunidad para que asistan a la capacitación.

CUADRO 24

**PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES PARA LA EJECUCIÓN DE LA
CAPACITACIÓN
SOBRE PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS
ELABORADOS CON LA TÉCNICA PINTURA DE TELA**

[illegible]

<i>Actividades Teóricas</i>										2 hr.
▪ Importancia de poder elaborarlos ▪ Materiales necesarios para elaborarlos ▪ Procedimiento para su realización										
<i>Actividades Prácticas</i>										18 hrs.
▪ Entrega de materiales ▪ Cortar la tela, repasar dibujos ▪ Realizar la pintura ▪ Rellenar las almohadas o colocar marco a cuadros. ▪ Realizar entrevistas para buscar la comercialización del Producto.										
Total de Horas										30 hrs.

Fuente: Elaboración Propia.

1.3.2.5 Recursos

➤ Humanos:

Estudiante SPC y mujeres de la comunidad.

➤ Materiales:

Tela, marcos de madera, pintura de tela, folletos con diferentes diseños, pinceles, papel carbón, papel parafinado, tijeras, lápiz.

➤ Financieros.

Propios.

1.3.2.6 Presupuesto

CUADRO 25

PRESUPUESTO PARA LA EJECUCIÓN DEL CURSO DE CAPACITACIÓN SOBRE PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS ELABORADOS CON LA TÉCNICA PINTURA DE TELA

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	TOTAL
	Fotocopias	15.00
	Hojas	2.00
2	Marcadores	5.00

10 Yds.	Tela	80.00
10	Pintura de tela	90.00
10	Pinceles	20.00
10	Hojas de papel carbón	2.00
15 Yds.	Encaje	15.00
1	Rollo Esponja	15.00
5	Pliegos papel parafinado	5.00
5	Marcos de madera	25.00
5	Lapicero	5.00
4	Botes de escarcha	16.00
	Total	Q.295.00

Fuente: Elaboración Propia.

1.3.3 TERCER SERVICIO

1.3.3.1 Título del Servicio

Curso de capacitación sobre Liderazgo a la población, principalmente a los miembros de COCODE.

1.3.3.2 Objetivos

1. Impartir el curso de Liderazgo con el propósito de orientar a los actuales líderes para que ejerzan una dirección eficaz.
2. Lograr la participación activa de los miembros del comité Promejoramiento y Consejo Comunal.
3. Lograr la formación de nuevos líderes y liderezas dentro de la comunidad.

1.3.3.3 Estrategias

1. Invitar personalmente a los miembros que conforman el Comité Promejoramiento y Consejo Comunal.
2. Realizar una reunión en el salón comunal de Pueblo Nuevo para llevar a cabo la capacitación sobre Liderazgo.
3. La reunión se llevará a cabo en un horario de 14:00 a 17:00 horas por ser un horario adecuado para los miembros del grupo.
4. Preparar el material necesario para la capacitación.
5. Proporcionar a los participantes folletos que contengan en forma detallada y específica el tema a tratar.
6. Realizar preguntas a los miembros del grupo para verificar la comprensión del tema.
7. Responder a las interrogantes de los participantes.

1.3.3.4 Programación de Actividades

CUADRO 26

**PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES PARA LA EJECUCIÓN DE LA
CAPACITACIÓN SOBRE LIDERAZGO**

ACTIVIDAD / FECHA	AGOSTO			TIEMPO
	25	20	30	
Convocatoria a los miembros del Comité Promejoramiento y Consejo comunal				2 hr.
Preparación del material necesarios para la capacitación				6 hrs.
Desarrollo de la Capacitación				
<i>Actividades Teóricas</i>				4 hrs.
▪ Introducción ▪ Qué es un líder ▪ Tipos de líderes ▪ Características de un líder				

▪ Funciones de un líder				
<i>Actividades Prácticas</i>				3 hr.
▪ Dinámicas				
Interrogantes a los asistentes de la capacitación.				
Retroalimentación				
Total de Tiempo				15 hrs.

Fuente: Elaboración Propia.

1.3.3.5 Recursos

➤ Humanos:

Estudiante SPC, Comité Promejoramiento, Consejo Comunal y Comunidad.

➤ Materiales:

Carteles, folletos.

➤ Financieros:

Propios.

1.3.3.6 Presupuesto

CUADRO 27

PRESUPUESTO PARA LA EJECUCIÓN DEL CURSO DE CAPACITACIÓN SOBRE LIDERAZGO

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	TOTAL
5	Pliegos de cartulina	5.00
2	Marcadores	6.00
1	Rollo de masking tape	5.00
5	Fichas	1.00
	Hojas	2.00
50	Fotocopias	10.00
	Refrescos	20.00

	Galletas	20.00
	Rollo para cámara	18.00
	Total	Q 87.00

Fuente: Elaboración Propia.

1.3.4 CUARTO SERVICIO

1.3.4.1 Título del Servicio

Curso de capacitación sobre Autoestima a la población de Pueblo Nuevo, especialmente a los miembros de COCODE.

1.3.4.2 Objetivos

1. Impartir el curso de Autoestima.
2. Lograr la participación activa de los miembros del comité Promejoramiento, Consejo comunal y de la población en general.
4. Lograr que cada persona se autovalore y reconozca sus habilidades y destrezas.

1.3.4.3 Estrategias

1. Invitar personalmente a los miembros que conforman el Comité Promejoramiento y Consejo Comunal, para que ellos inviten al resto de la población.
2. Realizar la reunión en el salón comunal de Pueblo Nuevo para llevar a cabo la capacitación sobre Autoestima.
3. La reunión se llevará a cabo un fin de semana en un horario de 16:00 a 17:30 hrs. por ser un horario adecuado para los miembros del grupo.
4. Preparar el material necesario para la capacitación.

5. Utilizar material didáctico para una mejor comprensión del tema.
6. Proporcionar a los participantes folletos que contengan en forma detallada y específica el tema a tratar.
7. Realizar preguntas a los miembros del grupo para verificar la comprensión del tema.
8. Responder a las interrogantes de los participantes

1.3.4.4 Programación de Actividades

CUADRO 28

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES PARA LA EJECUCIÓN DE LA CAPACITACIÓN SOBRE AUTOESTIMA

ACTIVIDAD / FECHA	AGOSTO			TIEMPO
	26	29	31	
Convocatoria a los miembros del Comité Promejoramiento y Consejo comunal				2 hr.
Preparación del material necesarios para la capacitación				6 hrs.
Desarrollo de la Capacitación				
<i>Actividades Teóricas</i>				5 hrs.
▪ Introducción ▪ Qué es autoestima				
<i>Actividades Prácticas</i>				2 hr.
Interrogantes a los asistentes de la capacitación.				
Interrogantes al estudiante del SPC				
Total de Tiempo				15 hrs.

Fuente: Elaboración Propia.

1.3.4.5 Recursos

➤ Humanos:

Estudiante SPC, Comité Promejoramiento, Consejo Comunal y Comunidad.

➤ Materiales:

Carteles, folletos.

➤ Financieros:

Propios.

1.3.4.6 Presupuesto

CUADRO 29

PRESUPUESTO PARA LA EJECUCIÓN DE LA CAPACITACIÓN SOBRE AUTOESTIMA

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	TOTAL
5	Pliegos de cartulina	5.00
2	Marcadores	6.00
5	Fichas	1.00
	Hojas	2.00
50	Fotocopias	10.00
	Refacción	75.00
	Rollo para cámara	18.00
	Total	Q117.00

Fuente: Elaboración Propia.

1.3.4 QUINTO SERVICIO

1.3.5.1 Título del Servicio

Elaboración de manualidades con material de fomi con los niños de la Escuela Oficial Rural Mixta Pueblo Nuevo.

1.3.5.2 Objetivos

1. Realizar un taller de manualidades en donde los niños apliquen sus habilidades y destrezas.

1.3.5.3 Estrategias

1. Informarle a la maestra sobre la actividad.
2. Escoger los grados en que se realizará la actividad.
3. Explicar y motivar a los niños para que participen en la actividad.

1.3.2.4 Programación de la Actividad

CUADRO 30

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES PARA REALIZAR TALLER DE MANUALIDADES

ACTIVIDAD / FECHA	AGOSTO			TIEMPO
	10	12	14	
Informar a la Directora de la Escuela sobre la actividad.				1 hr.
Preparación del material necesarios para la capacitación				1 hora.
Desarrollo de la actividad.				8 hrs.
Total de Tiempo				10 hrs.

Fuente: Elaboración Propia.

1.3.2.5 Recursos

➤ Humanos:

Estudiante SPC y niños de la Escuela de Pueblo Nuevo.

➤ Materiales:

Fomi, marcadores, tijera, lápiz.

➤ Financieros.

Propios.

1.3.4.6 Presupuesto

CUADRO 31

PRESUPUESTO PARA LA EJECUCIÓN DEL TALLER DE MANUALIDADES

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	TOTAL
40	Hojas de fomi	40.00
5	Marcadores	5.00
6	Barras de silicone	6.00
80	Portaglobos	32.00
1	Pegamento	5.00
	Total	Q 88.00

Fuente: Elaboración Propia.

CAPÍTULO II

GESTIONES

CAPITULO II

GESTIONES

Descripción Del Problema

En el Diagnostico realizado en la comunidad de Pueblo Nuevo se presentaron una serie de problemas y/o necesidades a las cuales se les dará solución a través de la ayuda de algunas instituciones que constituyen el área de influencia de la misma, entre los problemas se mencionan los siguientes:

El control de la natalidad constituye un problema que padecen las comunidades de escasos recursos económicos, esto se debe en gran parte a la falta de instrucción principalmente a las mujeres jóvenes y adultas, sobre planificación familiar y el uso de métodos anticonceptivos, provocando un alto crecimiento poblacional que imposibilita la prosperidad familiar.

Otro problema es la inexistencia del servicio de alumbrado público en algunos sectores, dado que existen partes de la comunidad donde no han colocado lámparas y son necesarias y otras se encuentran deterioradas, dando lugar a que exista una mayor tendencia a la ejecución de actos violentos por parte de personas ajenas a la comunidad.

El proceso enseñanza-aprendizaje de la comunidad se ve afectado por el número insuficiente de pupitres con que cuentan la escuela de párvulos y primaria, lo que permite que los niños no se encuentren en un ambiente agradable.

Justificación

Al realizar el diagnóstico los habitantes manifestaron la problemática en la comunidad y al existir la posibilidad de realizar algunas gestiones ante instituciones públicas y privadas, en el área de influencia de la aldea, se considera importante recurrir a ellas, con el objetivo de solucionar los principales problemas que la afectan.

Las gestiones ante instituciones, se realizarán por varios motivos, entre los que se mencionan: la falta de orientación a la población sobre el control de natalidad e intraviolencia familiar, porque los niños tengan un lugar propicio para hacer sus necesidades fisiológicas, pues lamentablemente los retretes que se encuentran instalados en la Escuela de primaria y en el Salón Comunal están deteriorados, provocando así, olores desagradables, además la propagación de insectos suscitando enfermedades, por tal razón es necesario la obtención de retretes para instalarlos en dichos lugares; contribuir al proceso enseñanza-aprendizaje por medio de donación de pupitres y material didáctico lo que permitirá que ésta sea eficiente y los niños se sientan cómodos.

2.2.1 PRIMERA GESTION

2.2.1.1 Título de la Gestión

Instrucción a la población joven y adulta de la comunidad sobre planificación familiar.

2.2.1.2 Objetivos

1. Informar a la población joven y adulta de la comunidad sobre planificación familiar, y el uso de métodos anticonceptivos.
2. Concientizar a los padres de familia sobre la importancia que merece el control de la natalidad.

2.2.1.3 Estrategias

1. Solicitar a la clínica de APROFAM del departamento de Zacapa una orientación sobre planificación familiar, métodos anticonceptivos para evitar el embarazo y enfermedades de transmisión sexual.
2. Invitar a través de notas y carteles a los habitantes de la comunidad para que asistan a la capacitación.
3. Solicitar permiso al Presidente del Comité para realizar la charla en las instalaciones del salón comunal.
4. Efectuar la capacitación en horario de la tarde, por ser mas factible para los pobladores.
5. Solventar dudas e inquietudes de las personas.
6. Inspeccionar la orientación.

2.2.1.4 Programación de la Actividad

CUADRO 32

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES PARA GESTIONAR CHARLA SOBRE PLANIFICACIÓN FAMILIAR EN APROFAM

ACTIVIDAD / TIEMPO	JULIO			AGOSTO		TIEMPO
	16	22	23 – 31	12	13	
Preparar solicitud						0.5 hrs.
Realizar la solicitud						1 hrs.
Respuesta a la solicitud						1 hrs.
Invitación a los habitantes de La comunidad.						4 hrs.
Ejecución de la capacitación						4 hrs.
Resolución de dudas e Inquietudes		❖				0.5 hrs.
Total de horas						11. hrs.

Fuente: Elaboración Propia.

2.2.1.5 Recursos

➤ **Humanos:**

Educador de APROFAM, habitantes de la comunidad y estudiante de SPC.

➤ **Materiales:**

Hojas de papel bond, lápiz, lapicero, trifoliales.

➤ **Financieros:**

Propios.

2.2.1.6 Presupuesto

CUADRO 33

PRESUPUESTO PARA GESTIONAR LA CHARLA SOBRE PLANIFICACIÓN FAMILIAR EN APROFAM

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	TOTAL
4	Viajes	200.00
	Hojas	2.00
	Refacción	75.00
2	Lapiceros	2.00
1	Marcador	8.00
	Viáticos	100.00
	Total	Q.387.00

2.2.2 SEGUNDA GESTION

2.2.2.1 Título de la Gestión

Adquisición de retretes para la Escuela y salón comunal de la comunidad Pueblo Nuevo, Usumatlan, Zacapa.

2.2.2.2 Objetivos

1. Obtener los sanitarios lavables para que el alumnado cuente con un mejor servicio para realizar sus necesidades fisiológicas.
2. Mejorar el servicio sanitario en el salón comunal, con el propósito de contribuir a la salud y bienestar de la población
3. Evitar enfermedades por la propagación de insectos que ocasionan los retretes en mal estado.

2.2.2.3 Estrategias

1. Solicitar a la Municipalidad de Usumatlán la instalación de dos retretes, uno en la Escuela y el otro en el salón comunal.
2. Supervisar la instalación de los retretes.

2.2.2.4 Programación de la Actividad

CUADRO 34
PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES PARA GESTIONAR RETRETES
ANTE LA MUNICIPALIDAD DE USUMATLAN

ACTIVIDAD / TIEMPO	Julio			Agosto	Tiempo
	15	18	22 – 31	1 – 31	
Preparar solicitud					0.5 hrs.
Presentar solicitud					1 hrs.
Respuesta a la Solicitud					1.5 hrs.
Supervisar la instalación de los retretes					12 hrs.
Total de Horas					15 hrs.

Fuente: Elaboración Propia.

2.2.2.5 Recursos

➤ Humanos:

Estudiante SPC y personas encargadas de instalar los retretes.

➤ **Materiales:**

Computadora, hojas de papel bond y sobre.

➤ **Financieros.**

Propios.

2.2.2.6 Presupuesto

CUADRO 35
PRESUPUESTO PARA EJECUTAR LA GESTIÓN DE RETRETES
ANTE LA MUNICIPALIDAD DE USUMATLAN

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	TOTAL
4	Viajes	200.00
	Hojas y sobre	2.00
	Flete	200.00
	Total	Q.402.00

Fuente: Elaboración Propia.

2.2.3 TERCERA GESTION

2.2.3.1 Título de la Gestión

Obtención de pupitres para la Escuela de Párvulos y Primara de la Aldea Pueblo Nuevo.

2.2.3.2 Objetivos

1. Obtener pupitres para la Escuela de Párvulos y Primaria, para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea eficiente.

2. Concientizar a los(as) niños(as) sobre el cuidado de los pupitres para evitar su deterioro.

2.2.3.3 Estrategias

1. Solicitar a la Dirección Departamental de Educación y a Fondo de Inversión Social la donación de pupitres para la Escuela de Párvulos y Primaria.
2. Entregar los pupitres a la Directora de cada Escuela.

2.2.3.4 Programación de la Actividad

CUADRO 36
PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES PARA EJECUTAR LA GESTIÓN
ANTE SUPERVISIÓN DEPARTAMENTAL Y FONDO DE INVERSIÓN
SOCIAL

ACTIVIDAD / FECHA	Julio			Agosto	Septiembre	Tiempo
	15	22	23 – 31	1-31	01-15	
Preparar solicitud						0.5 hrs.
Presentar solicitud						1.5 hrs.
Respuesta a la Solicitud						1.5 hrs.
Recoger los pupitres						3 hrs.
Entrega de pupitres						2.5 hrs.
Total de Horas						10 hrs.

Fuente: Elaboración Propia.

2.2.3.5 Recursos

➤ Humanos:

Estudiante SPC.

➤ **Materiales:**

Computadora, hojas de papel bond y sobre.

➤ **Financieros:**

Propios.

2.2.3.6 Presupuesto

CUADRO 37
PRESUPUESTO PARA LA REALIZAR LA GESTIÓN ANTE
SUPERVISIÓN DEPARTAMENTAL Y FONDO DE INVERSIÓN
SOCIAL

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	TOTAL
4	Viajes	200.00
	Hojas y sobre	2.00
	Flete	100.00
	Total	Q.302.00

Fuente: Elaboración Propia.

2.2.4 CUARTA GESTION

2.2.4.1 Título de la Gestión

Adquisición de material didáctico para la Escuela de Párvulos y Escuela Primaria.

2.2.4.2 Objetivos

1. Obtener el material didáctico para la Escuela de Párvulos y Escuela Primaria, para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

2.2.4.3 Estrategias

1. Solicitar a la Supervisión Departamental de Educación Zacapa la donación de material didáctico para la Escuela de Párvulos y Primaria.
2. Entregar el material didáctico a la Directora de la Escuela de Párvulos y Directora de la Escuela de Primaria.

2.2.4.4 Programación de la Actividad

CUADRO 38

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES PARA REALIZAR LA GESTIÓN ANTE

SUPERVISIÓN DEPARTAMENTAL

ACTIVIDAD/FECHA	Julio			Agosto		Tiempo
	15	22	23 - 31	4 - 18	21 – 25	
Preparar solicitud						0.5 hrs.
Presentar solicitud						1.5 hrs.
Respuesta a la Solicitud						1.5 hrs.
Recoger material didáctico						3 hrs.
Entrega de material didáctico						2.5 hrs.
Total de Horas						10 hrs.

Fuente: Elaboración Propia.

2.2.4.5 Recursos

➤ Humanos:

Estudiante SPC.

➤ Materiales:

Computadora, hojas de papel bond y sobre.

➤ **Financieros:**

Propios.

2.2.4.6 Presupuesto

CUADRO 39

**PRESUPUESTO PARA REALIZAR LA GESTIÓN ANTE SUPERVISIÓN
DEPARTAMENTAL**

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	TOTAL
	Viajes	100.00
	Hojas	2.00
	Total	Q.102.00

Fuente: Elaboración Propia.

2.2.5 QUINTA GESTION

2.2.5.1 Título de la Gestión

Adquisición de lámparas para el alumbrado público de la comunidad de Pueblo Nuevo, Usumatlan, Zacapa.

2.2.5.2 Objetivos

1. Contribuir a que toda la comunidad cuente con servicio de alumbrado público, para mejorar la seguridad de la misma.

2.2.5.3 Estrategias

1. Solicitar a la Municipalidad de Usumatlan 10 lámpara que hacen falta en la comunidad.
2. Supervisar la instalación de las lámparas.

2.2.5.4 Programación de la Actividad

CUADRO 40

**PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES PARA REALIZAR LA
GESTIÓN ANTE LA MUNICIPALIDADE DE USUMATLAN**

ACTIVIDAD / TIEMPO	Julio			Agosto	Tiempo
	15	18	22 – 31	1 – 31	
Preparar solicitud					0.5 hrs.
Presentar solicitud					1 hrs.
Respuesta a la Solicitud					1.5 hrs.
Supervisar la instalación de los retretes					12 hrs.
Total de Horas					15 hrs.

Fuente: Elaboración Propia.

2.2.5.5 Recursos

➤ **Humanos:**

Estudiante SPC y personas encargadas de instalar los retretes.

➤ **Materiales:**

Computadora, hojas de papel bond y sobre.

➤ **Financieros.**

Propios.

2.2.5.6 Presupuesto

CUADRO 41

**PRESUPUESTO PARA REALIZAR GESTIÓN ANTE
LA MUNICIPALIDAD DE S USUMATLAN**

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	TOTAL
4	Viajes	200.00
	Hojas y sobre	2.00

	Flete	200.00
	Total	Q.402.00

FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA

2.2.6 SEXTA GESTIÓN

2.2.6.1 Título de la Gestión

Orientación para la población joven y adulta de la comunidad sobre Intraviolencia familiar.

2.2.6.2 Objetivos

1. Orientar a la población joven y adulta de la comunidad sobre Intraviolencia familiar, la forma correcta de educar a nuestros hijos, cómo tener una buena relación con nuestra pareja y los servicios que presta SOSEP.
2. Concientizar a los padres de familia sobre la importancia que amerita el tener conocimiento sobre el tema de Intraviolencia familiar.
3. Lograr una participación activa de la participantes ya que éstos manifestaron sus dudas y comentarios sobre el tema.

2.2.6.3 Estrategias Empleadas para el Logro de los Objetivos

1. Solicitar a SOSEP una orientación sobre Intraviolencia familiar
2. Visita posterior a la oficina de SOSEP, para coordinar y puntualizar la actividad.
3. Solicitar permiso al presidente del comité para poder llevar la orientación en las instalaciones del salón comunal.

4. La orientación se efectuará en horas de la tarde.
5. Resolver dudas e inquietudes de los participantes.
6. Inspeccionar la orientación.

2.2.6.4 Programación de la Actividad

CUADRO 42

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES PARA SOLICITAR CHARLA SOBRE INTRAVIOLENCIA FAMILIAR ANTE SOSEP

ACTIVIDAD / TIEMPO	Agosto			Septiembre	Tiempo
	22	26	27 – 29	02	
Preparar solicitud					0.5 hrs.
Presentar solicitud					1 hrs.
Respuesta a la Solicitud					1 hr.
Desarrollo de la charla					4 hrs.
Total de Horas					6.5 hrs.

Fuente: Elaboración Propia.

2.2.6.5 Recursos

➤ Humanos:

Estudiante SPC y personas encargadas de instalar los retretes.

➤ Materiales:

Computadora, hojas de papel bond y sobre.

➤ Financieros.

Propios.

2.2.6.6. Presupuesto

CUADRO 43

PRESUPUESTO PARA EJECUTAR LA GESTIÓN ANTE SOSEP

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	TOTAL
2	Viajes	100.00
	Hojas y sobre	2.00
	Total	Q.102.00

FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA

CAPÍTULO III

PERFIL DE PROYECTO

CAPITULO III

PERFIL DEL PROYECTO

3.3.1 Descripción del problema

La comunidad de Pueblo Nuevo cuenta con cementerio general desde aproximadamente 35 años, el cual hasta el momento tanto los miembros del comité como la Municipalidad de Usumatlan no se han preocupado por mejorar dicha infraestructura.

Actualmente éste no posee la capilla y circulación correspondiente, por lo que existe inseguridad ya que las bóvedas pueden ser profanadas y el terreno no está delimitado.

3.3.2. Justificación

El proyecto surgió de la priorización de necesidades planteadas por la población, quienes hicieron propuestas de proyectos de tipo esencial y discrecional; las primeras no fueron tomadas en cuenta debido a que éstas poseen estudio a nivel de perfil elaborados por SINAFIP (Sistema Nacional de financiamiento de la preinversión); por lo que se consideró realizar el siguiente proyecto: Construcción de la Capilla y circulación del Cementerio General de la aldea de Pueblo Nuevo, Usumatlan, Zacapa, el cual nace de la necesidad de contar con una infraestructura adecuada, debido a que un porcentaje alto de la población son religiosos y como creyentes realizan una misa u oración de cuerpo presente; en cuanto a la circulación es necesario tanto por estética pues es un lugar santo, y por seguridad pues ésta sirve para delimitar el terreno y además evitar la destrucción y profanadores de las bóvedas.

3.3.3 Título del Proyecto

“Construcción de Capilla y Circulación del Cementerio General de la comunidad de Pueblo Nuevo, municipio de Usumatlan, departamento de Zacapa”

3.3.3.1 Objetivos

1. Elaborar un documento que incluya un estudio a nivel de perfil del proyecto *“Construcción de Capilla y Circulación del Cementerio General de la aldea Pueblo Nuevo, Usumatlan, Zacapa”*.
2. Presentar el perfil de proyecto a los miembros del COCODE, para la ejecución del mismo.

3.3.3.2 Estrategias

1. Realizar los estudios necesarios que permitan la elaboración del perfil de proyecto.
2. Contactar a personas especializadas para la obtención de información del estudio.

3.3.3.3 Programación de Actividades

CUADRO 44

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES PARA ELABORAR EL ESTUDIO A NIVEL DE PERFIL DEL PROYECTO “CONSTRUCCIÓN DE CAPILLA Y CIRCULACIÓN DEL CEMENTERIO GENERAL”

No.	ACTIVIDAD / TIEMPO	JULIO	AGOSTO			SEPTIEMBRE			TIEMPO
		15 – 31	1 - 15	15 - 20	21 - 31	01-06	07-11	12-20	
1	Obtención de Información								30 hrs.
2	Elaboración del contenido de identificación del proyecto								15 hrs.
3	Realización del trabajo de campo								12 hrs.
4	Elaboración del contenido del estudio de mercado								25 hrs.
5	Elaboración del contenido del estudio técnico								35 hrs.
6	Elaboración del contenido de la evaluación financiera								30 hrs.
7	Elaboración del contenido de la evaluación económica y social								25 hrs.
8	Elaboración del contenido de la evaluación de impacto ambiental								25 hrs.
9	Elaboración de conclusiones y recomendaciones								8 hrs.
	Total								205 hrs.

Fuente: Elaboración Propia.

3.3.3.4 Recursos

➤ Humanos:

Comité Promejoramiento, estudiante del SPC de Administración de Empresas.

➤ Materiales:

Computadora, tinta, hojas de papel bond, lápiz, lapicero, calculadora y bibliografía sobre elaboración de perfiles de proyectos.

➤ **Financieros:**

Propios.

3.3.3.5 Presupuesto

CUADRO 45

**PRESUPUESTO PARA EJECUTAR EL ESTUDIO A NIVEL DE PERFIL
DEL PROYECTO “CONSTRUCCIÓN DE CAPILLA Y CIRCULACIÓN DEL
CEMENTERIO GENERAL”**

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	TOTAL
500	Hojas	35.00
75	Fotocopias	15.00
1	Tinta	200.00
5	Viajes	200.00
	Total	Q.450.00

Fuente: Elaboración Propia.

APENDICE

APENDICE 1.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
SERVICIO PROFESIONAL COMUNITARIO**

GUIA DE ENTREVISTA

ALDEA PUEBLO, USUMATLAN, ZACAPA

MEDIO FISICO Y BIOTICO

1. ¿A qué distancia está la aldea de:

La cabecera municipal : _____ Kms.

La cabecera departamental: _____ Kms.

2. ¿Cuál es la extensión territorial de la aldea? _____kms².

3. ¿Cuáles son las comunidades con las que colinda la aldea?

Al norte:_____ al sur_____

Al este:_____ al oeste:_____

4. ¿Qué tipos de terrenos existen en el caserío?

Planos ☐

Inclinados ☐

Escarpados ☐

Otros ☐

5. El clima predominante en la comunidad es:

Frío ☐

Cálido ☐

Templado ☐

6. ¿Cuáles son las fuentes de agua que posee la comunidad?

Ríos ☐

Nombres:_____

Quebradas ☐

Nombres:_____

Nacimientos ☐

Nombres:_____

Otro ☐

Nombres:_____

7. ¿Con qué animales domésticos cuentan en su casa?

Gallinas	☐	Cabras	☐
Patos	☐	Pollos de patio	☐
Pollos de granja	☐	Chompipes	☐
Conejos	☐	Gatos	☐
Perros	☐	Vacas	☐
Cerdos	☐		
Otros			

8. ¿Qué clase de animales salvajes ha visto en la comunidad?

Ardillas	☐	Armadillos	☐	Serpientes	☐
Mapaches	☐	Monos	☐	Loros	☐
Pericos	☐	Tacuacines	☐	Garrobos	☐
Iguanas	☐	Gatos de monte	☐	Venados	☐
Otros					

9. ¿Qué clase de árboles existen en la comunidad?

Frutales:

Madereros:

Forestales:

Medicinales:

Ornamentales:

Otros:

10. ¿Existen bosques en la comunidad?

Si ☐ No ☐

Si la respuesta es afirmativa, indique cuántos

11. ¿Existe la tala inmoderada de árboles?

Si ☐ No ☐

Si la respuesta es afirmativa, indique por qué:

12. ¿Qué prácticas de conservación de suelo se utilizan?

Terrazas	☐	Cortinas rompevientos	☐
Acequias	☐	Curvas a nivel	☐

Cultivos en callejones	☐	Huertos caseros mixtos (veguitas)	☐
Pastos con cultivos anuales	☐	Pastos con cultivos perennes	☐
Abonos naturales	☐		☐
Otros	_____		

13. ¿Qué tipos de abonos utiliza en sus cultivos?

ORGÁNICOS

CULTIVOS

Estiércol de vaca: _____

Abono de sompopo: _____

Gallinaza (estiércol de gallina): _____

Compost (tierra, frutos en descomposición, hojas secas, etc): _____

Químicos

Cultivos

Sal de Urea: _____

Triple quince: _____

Sulfato de amonio: _____

Nitrato de amonio: _____

Nitrato de potasio: _____

Triple superfosfato: _____

14. ¿Qué tipo de insecticidas usa en sus cultivos?

Naturales

Químicos

Biológicos

Luruche ☐

Lannate ☐

Dipel ☐

Nim ☐

Tamaron ☐

Otros _____

Mamey ☐

Volaton ☐

Ruda ☐

folidol ☐

Otro _____

Otro _____

15. Cree que existen focos de contaminación en la comunidad?

Si ☐

No ☐

Si su respuesta es afirmativa, indique cuales son: _____

16. Considera contaminadas las fuentes de agua de la comunidad?

Si ☐No ☐

Si su respuesta es afirmativa, indique porqué:

17. Considera contaminado el aire de la comunidad?

Si ☐No ☐

Si su respuesta es afirmativa, indique porqué:

18. ¿Considera que en la comunidad existen lugares atractivos?

Ríos ☐Volcanes ☐Montañas ☐Cuevas ☐Lagos ☐Bosques ☐Monumentos ☐Otros ☐Ninguno ☐

DEMOGRAFÍA

19. ¿Cuántos miembros componen el grupo familiar?

Padre ☐Madre ☐Hijos ☐Hijas ☐Otros miembros ☐Total ☐

20. ¿Cuál es el número de hijos?

Concebidos ☐Vivos ☐Muertos ☐

21. ¿Cuál es la edad de los miembros de la familia?

Padre _____ años

Hijos _____ años _____ meses

Madre _____ años

_____ años _____ meses

_____ años _____ meses

Otros _____ años _____ meses

hijas _____ años _____ meses

_____ años _____ meses

_____ años _____ meses

_____ años _____ meses

_____ años _____ meses

22. ¿Cuántas familias viven en la misma casa?

Una ☐ dos ☐ tres ☐ más de tres ☐

23. ¿Se ausenta de la comunidad algún miembro de la familia?

Si ☐

No ☐

Cuántos y porqué _____

24. ¿Cuánto tiempo dura la ausencia?

Menos de una semana ☐

Una semana ☐

Dos semanas ☐

Tres semanas ☐

Un mes ☐

Mas de un mes ☐

¿a dónde emigran? _____

25. Mes de emigración:

Ene	Feb	Mar	Abril	Mayo	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-----	-----	-----	-------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

26. Mes de retorno:

Ene	Feb	Mar	Abril	Mayo	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic

Razones por las que emigran:

Trabajo agrícola ☐

Venta de Productos ☐

Realización de servicios ☐

Otras (especifique) _____

SOCIOPOLÍTICA

26. ¿A qué actividades se dedica la familia?

Padre _____

Madre _____

Hijo _____

Hija _____

Hijo _____

Hija _____

Hijo _____

Hija _____

27. ¿Según sus ingresos en qué clase que se encuentra la familia?

Baja ☐

Baja Media ☐

Media ☐

Media Alta ☐

Alta ☐

28. ¿Qué grupos importantes existen que toman decisiones en la comunidad?

29. ¿Quién es la autoridad máxima en la comunidad?

30. ¿Para usted quiénes son los líderes y liderezas de la comunidad?

31. ¿Qué problemas tiene un líder o una lidereza en la comunidad?

32. ¿Qué miembros de la familia poseen cédula de vecindad?

Padre	_____	Madre	_____
Hijo	_____	Hija	_____
Hijo	_____	Hija	_____

Los que no la poseen, cuál es el motivo de ello:

33. ¿Cuáles son los grupos organizados que funcionan en la comunidad?

Grupos organizados	Frecuencia de reuniones		
	Una vez semanal	Una vez quincenal	Una vez al mes
Comité de desarrollo comunitario			
Grupo de jóvenes			
Comité femenino			
Comité religioso			
Comité de festejos			
Comité de Agua			

Grupo deportivo			
Grupo Agricultores			
Grupo ganaderos			
Comité de Padres de familia			
Otros			

34. ¿Participan actualmente o han participado miembros de la familia en grupos organizados en la comunidad?

Padre _____ Madre _____
 Hijo _____ Hija _____
 Hijo _____ Hija _____

35. ¿Si usted, es un miembro de los grupos organizados, indique que clase de capacitación han recibido?

36. ¿Qué necesidades de capacitación cree que necesitan los miembros de los grupos organizados?

37. ¿Considera que se le permite la participación a la mujer en los grupos organizados?

Si ☐

No ☐

Por qué _____

Si su respuesta es afirmativa, indique en qué grupos participa:

Grupo _____ Cargo _____

38. ¿Asisten los miembros de la familia a las votaciones?

Si ☐

No ☐

Por qué _____

Quienes:

Padre ☐
 Número de Hijos ☐

Madre ☐
 Número de hijas ☐

39. ¿Pertenece la familia a algún partido político?

Si ☐

No ☐

Por qué _____

Quienes:

Padre ☐
 Número de Hijos ☐

Madre ☐
 Número de hijas ☐

40. Asiste la familia a las reuniones o asambleas que se realizan en la comunidad?

Si ☐

No ☐

Por qué _____

ECONOMIA

41. ¿Cuánto es el ingreso mensual de la familia, en quetzales?

100-500 ☐

501-700 ☐

701-900 ☐

901-1500 ☐

1501 o más ☐

42. ¿Dónde realizan la venta de sus productos?

En la comunidad ☐

En la cabecera municipal ☐

En la cabecera departamental ☐

Otro: _____

43. ¿Dónde realizan la compra de producto?

En la comunidad ☐

En la cabecera municipal ☐

En la cabecera departamental ☐

Otro: _____

44. ¿Cómo realizan la venta de sus productos?

Venta directa ☐

Intermediarios ☐

Otro, indique cual: _____

45. El terreno que trabaja es propio:

Si ☐ No ☐ Extensión del terreno:_____

46. Forma de obtener terreno para sus cultivos:

Arrendado ☐ prestado ☐ Mediante ☐ Extensión del terreno:_____

Por cuanto tiempo:_____

47. ¿Qué productos cosechan y cuántas veces al año?

48. De los productos cosechados cuantos quintales por tarea, se destina al consumo y a la venta:

Cultivo	qq. por tarea	qq. Consumo	qq. venta
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

49. ¿Cuántas tareas hacen por año?

Cultivo	Número de tareas
_____	_____
_____	_____
_____	_____

50. ¿Qué clase de semillas usan?

Certificada ☐ Criolla ☐ Otra:_____

51. ¿Qué hortalizas siembran?

Pepino ☐ Berenjena ☐ Sandía ☐ rábano ☐
 Chile ☐ tomate ☐ cebolla ☐ tabaco ☐
 Melón ☐ otro:_____ No siembra ☐

Si, su respuesta es afirmativa indique si destina a:

Venta ☐ Consumo ☐ otro: _____

52. ¿Qué clase de árboles frutales siembran?

Mango ☐	manzana ☐	jocote ☐	caimito ☐
coco ☐	limón ☐	tamarindo ☐	naranja ☐
mandarina ☐	lima ☐	Otros _____	

53. ¿En qué meses realizan las siembras?

Cultivo	meses de siembra	meses de cosecha
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

54. ¿Qué clase de plagas afectan a sus cultivos?

Cultivo	Plaga que ataca
_____	_____
_____	_____
_____	_____

55. ¿En qué actividades productivas participa la mujer?

56. ¿En qué actividades participan los niños y niñas en el hogar?

57. Si se dedica a la ganadería, que clase de ganado y qué cantidad posee:

Tipo de ganado	Cantidad
_____	_____
_____	_____
_____	_____

58. ¿Qué enfermedades han atacado a su ganado y cómo los ha curado?

Tipo de ganado	Curación
_____	_____
_____	_____
_____	_____

59. ¿Además de la actividad económica principal a la que se dedica, tiene otros ingresos?

Si

☐

No

☐

De qué actividad provienen _____

¿Cuánto es el ingreso por esa actividad? _____

60. Los gastos que realiza en el mes se distribuyen:

Tipo de gasto	Cantidad mensual	Tipo de gasto	Cantidad mensual
Alimentos		Agua	
Transporte		Combustibles	
Artículos de limpieza jabón y detergentes		Insumos para la agricultura y/o ganadería	
Educación		Teléfono	
Luz		Viajes y recreación	
Vestidos y zapatos		Atención médica	
Alquiler		Otro	

EDUCACIÓN

61. ¿Cuántas personas adultas, saben leer y escribir?

Hombres _____

Mujeres _____

Total _____

62. ¿Cuántas personas adultas no saben leer y escribir?

Hombres _____

Mujeres _____

Edad _____

Edad _____

Edad _____

Edad _____

Edad _____

Edad _____

63. ¿Cuáles son las causas de que las personas no saben leer, ni escribir?

64. ¿Qué grado de escolaridad tiene cada miembro de la familia?

Padre

Madre

hijos

hijas

65. ¿Cuántos niños en edad escolar no asisten a la escuela?

No. _____ Por qué _____

66. ¿Considera que la escuela reúne las condiciones básicas para impartir la enseñanza-aprendizaje y actividades recreativas?

Si ☐ No ☐

Por qué _____

67. ¿En qué forma colabora con las actividades de la escuela?

68. ¿Qué nivel educativo desearía que sus hijos completaran?

Primario ☐ Básico ☐ Diversificado ☐ Universitario ☐

69. ¿Considera que la escuela tiene necesidades, que se deben satisfacer para que la educación sea mas eficiente?

Si ☐ No ☐

Cuáles:

Maestros ☐ Salón ☐ Agua ☐ Energía eléctrica ☐
Aulas ☐ Cancha ☐ Libros ☐ Mobiliario ☐

Otra _____

70. Existe algún grupo que se encargue de alfabetizar a las personas que no pueden leer y escribir:

Si ☐ No ☐

Cuál _____

71. ¿Asisten miembros de la familia al centro de alfabetización?

Si ☐ No ☐

Padre Madre hijos hijas

76. ¿Para cocinar sus alimentos que tipo de energía utiliza?

Leña ☐

Gas ☐

77. ¿Cuáles son las enfermedades más comunes en los niños y qué les ha dado para curarlos?

78. ¿Cuáles son las enfermedades más comunes en los adultos y qué les han dado para curarlos?

CLASE DE ENFERMEDAD

MEDICAMENTOS

79. ¿Cuáles han sido las causas de estas enfermedades y cómo las han evitado?

80. Utiliza algún tipo de medicina natural y para qué enfermedades?

81. ¿Ha fallecido algún familiar en los último años?

Si ☐

No ☐

Año	No. De personas	Edad	Causa
1998			
1999			
2000			
2001			
2002			
2003			

82. ¿Qué tipo de construcción tiene su vivienda?

Paredes	Marque X	Techo	Marque X	Piso	Marque X
Block		Lámina		Tierra	
Adobe		Palma		Ladrillo de barro	
Bajareque		Tejas		Piso de cemento	
Madera		Terraza		Torta de cemento	
Otro		Otro		Otro	

83. ¿Qué apartados tiene su casa?

APARTADOS	Marque X
Cocina	
Comedor	
Dormitorios	
Sala	
Baño	
Otro	

84. ¿Qué personas apoyan los servicios de salud en la comunidad?

Nombre	Institución	Función que realiza

85. ¿Existe algún tipo de orientación sobre Planificación familiar y quién la da?

Si ☐

No ☐

Encargado _____

86. ¿Existe personas que presten el servicio de comadronas?

Si ☐

No ☐

Quién _____

Si su respuesta es afirmativa indique ¿Ha acudido a ellas, alguna vez?

Si ☐

No ☐

87. Ha vacunado a los niños contra las enfermedades siguientes

sarampión ☐

tos ferina ☐

poliomielitis ☐

tétanos ☐

Otras: _____

Por qué? _____

88. ¿Han vacunado sus animales domésticos?

Si ☐

No ☐

Por qué? _____

CULTURA

89. ¿A qué grupo religioso asiste?

Evangélica ☐

Bautista ☐

Mormona ☐

Católica ☐

Testigos de Jehová ☐

Otra _____

90. ¿Enseña a sus hijos el hábito de asistir a la iglesia?

Si ☐

No ☐

Por qué? _____

91. ¿Qué valores enseña a sus hijos?

Valores	Marque con una X
Honestidad	☐
Responsabilidad en las tareas escolares	☐
Puntualidad en la asistencia a la escuela	☐
Respeto a los mayores	☐
Trabajar en las tareas del hogar	☐
Trabajar en las tareas agrícolas	☐
No Pelear	☐
No mentir	☐
Otra:	☐

92. ¿Le ayuda su esposo en las labores del hogar?

Si ☐

No ☐

Por qué? _____

Cuáles: _____

93. ¿Cuáles son las expresiones más comunes en la comunidad?

94. ¿Visten los hombres y mujeres actualmente el traje típico del área?

Si ☐ No ☐

Por qué? _____

95. ¿Celebran alguna ceremonia antigua en la comunidad?

Si ☐ No ☐

Cuál? _____

96. ¿Conoce alguna danza folklórica que se practique en la comunidad?

Si ☐ No ☐

Cuál? _____

97. ¿Existen etnias (grupos indígenas) en la comunidad?

Si ☐ No ☐

Cuál? _____

98. ¿Sabe hablar una lengua distinta al español?

Man ☐ Kakchiquel ☐ Quekchi ☐ Quiché ☐
Chortí ☐ Otra _____ Ninguna ☐

99. Qué papel desempeña la mujer en:

El hogar: _____

El Trabajo: _____

En la escuela: _____

En la comunidad: _____

100. ¿Existen comidas o platos típicos de la comunidad?

Si ☐ No ☐

Cuál? _____

101. ¿Qué creencias existen en la comunidad?

102. ¿Existen leyendas que se relatan en la comunidad?

Si ☐ No ☐

Cuál? _____

103. ¿Se toma en cuenta y se observa la luna para realizar trabajos del campo?

Si ☐ No ☐

En qué trabajos ? _____

104. ¿Hay curanderos y curanderas en la comunidad?

Si ☐ No ☐

quiénes? _____

105. ¿Qué actividades recreativas práctica con su familia?

Si ☐ No ☐

Cuáles? _____

SERVICIOS E INFRAESTRUCTURA

106. Los servicios con que cuenta su vivienda son:

Agua	Marque con X	ILUMINACIÓN	Marque con X
Agua de fuente natural		Luz solar	
Agua de pozo propio		Candil de gas	
Agua de pila pública		Candelas	
Agua potable		Lámpara de gas	
		Lámpara de gasolina	
		Energía Eléctrica	

Servicio Sanitario	Marque con X	SERV. COMUNICACIÓN	Marque con X
Baño Lavable		Teléfono domiciliario	
Letrina		Teléfono celular	
Drenaje		Teléfono comunitario	
Al aire libre		Correo privado	

Servicio de basura	MARQUE CON X
Tren de aseo	
Se entierra en la casa	
Se quema en la casa	
Se tira en un lugar común	

107. ¿Cómo se obtuvieron los anteriores servicios?

108. ¿En qué condiciones están las vías de acceso a la comunidad?

En buen estado ☐

Regular ☐

Mal estado ☐

109. Cuenta la comunidad con:

Infraestructura	Marque con X
Puesto de salud	
Oratorio	
Cancha deportiva	
Campo de fútbol	
Escuela	
Templos evangélicos	
Puentes	
Cooperativas	
Mercado local	
Farmacia comunal	
Otra:	

110. ¿Qué servicios necesita la comunidad?

111. ¿Qué instituciones prestan sus servicios dentro de la comunidad?

NECESIDADES:

112. ¿Cuáles cree que son las necesidades humanas más importantes

económicas ☐

Demográficas ☐

socioculturales ☐

Educacionales ☐

salud ☐

CAUSAS DE LAS NECESIDADES

113. ¿A qué factores o causas atribuye las necesidades de la comunidad?

Causa	Marque con X
Carencia de fuentes de empleo	
Falta de capacitación	
Falta de organización	
Falta de organización legal	
Desinterés	
Falta de financiamiento	
Analfabetismo	

EFFECTOS

114. ¿Cuáles considera que serían las consecuencias para los habitantes de esta comunidad, sino se satisfacen sus necesidades?

115. ¿Tiene usted conocimiento de los efectos que causaría en los suelos, el no realizar prácticas de conservación en los mismos?

APENDICE 2

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
SERVICIO PROFESIONAL COMUNITARIO**

GUIA DE ENTREVISTA DIRIGIDA AL DIRECTOR (A) DE LA ESCUELA PUEBLO NUEVO, USUMATLAN, ZACAPA

EDUCACIÓN

1. ¿En que fecha se fundó la escuela?

2. ¿Cuántos alumnos asistieron a la escuela durante los años?

AÑO	NÚMERO DE NIÑOS
1998	
1999	
2000	
2001	
2002	

3. ¿Cuántos alumnos asisten actualmente a la escuela y cuál es su distribución por grado?

GRADO	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
Primero			
Segundo			
Tercero			
Cuarto			
Quinto			
Sexto			

4. ¿aproximadamente cuántos niños y niñas retirados existieron en los años?

AÑO	NÚMERO DE NIÑOS
1997	
1998	
1999	
2000	
2001	

5. ¿Qué ocupaciones incluyen en la educación de los alumnos?

Soldadura

Carpintería

Electricidad

Manualidades

Corte y Confección

Repostería

Otros _____

6. ¿Qué programas de apoyo a la educación se dan en la comunidad?

7. ¿Necesita material didáctico de apoyo el docente?

Si

No

En qué materias:

8. ¿Qué Instituciones de educación formal y tradicional, brindan apoyo a la comunidad?

9. ¿Han recibido capacitación los docentes, de parte de alguna institución que colabore con la comunidad?

10. ¿Cuál cree que es la actitud de la comunidad hacia la formación educativa?

- _____
11. ¿Cuántos maestros y maestras trabajan en la escuela y cuántos grados atiende cada uno de ellos?

Maestros _____ Maestras _____

Número de grados por docente: _____

12. ¿Considera que se necesitan más maestros en la escuela?

Si ☐

No ☐

Por
qué _____

13. ¿Organiza la escuela reuniones con los padres de familia?

Si ☐

No ☐

¿Cada cuánto tiempo?

14. ¿Qué asuntos se tratan en las reuniones?

15. ¿Cuántas aulas hay en la escuela, considera que el número de ellas es suficiente?

Cantidad de aulas _____

Si ☐ No ☐ Por qué _____

16. ¿Cuál es el nombre oficial de la escuela?

17. Descripción del edificio escolar:

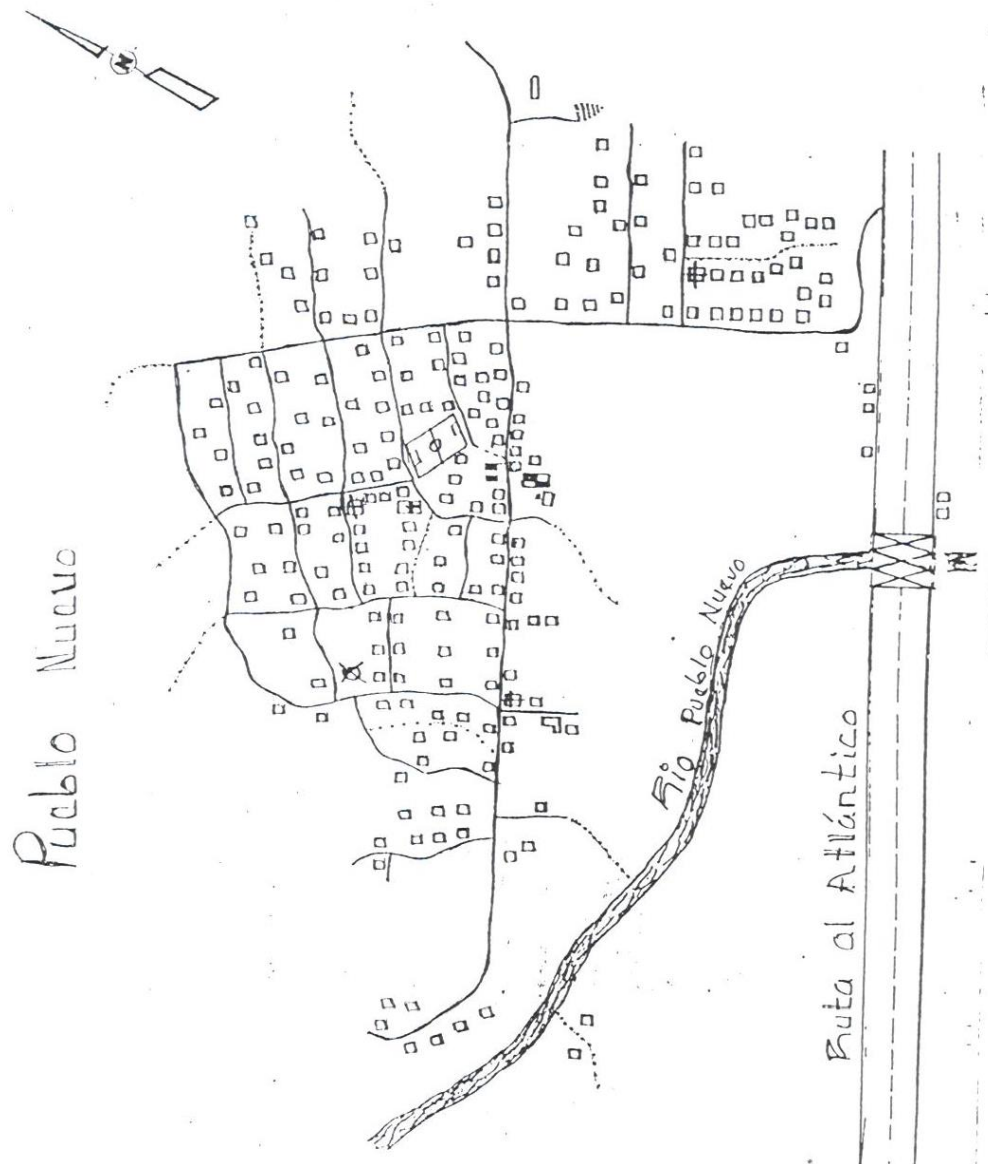
18. La escuela reúne las condiciones básicas para impartir la enseñanza aprendizaje y actividades recreativas?

19. Además de la escuela existen otras instituciones que imparten educación?

20. Describa las necesidades más importantes de la escuela:

ANEXO

CROQUIS DE LA ALDEA PUEBLO NUEVO



CAPITULO I IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

CAPITULO I IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1 Nombre del Proyecto

Estudio a nivel de perfil: *“Construcción de la Capilla y Circulación del Cementerio General, en la aldea Pueblo Nuevo, municipio de Usumatlan, Departamento de Zacapa”*.

1.2 Institución dueña del proyecto

Para el desarrollo de este proyecto se constituye dueña del mismo: La Municipalidad de Usumatlan, Zacapa; según artículos 67 y 68 del Código Municipal es competencia municipal promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales, y prestar cuantos servicios contribuyan a mejorar la calidad de vida.

1.3 Unidad responsable

Las entidades responsables de la ejecución del proyecto son los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural.

1.4 Clasificación por finalidad y función

El proyecto, de acuerdo a su finalidad se clasifica de Inversión, y a su función como de saneamiento, según la codificación establecida en el Acuerdo Ministerial Número 233-2000 Manual de Clasificaciones Presupuestarias para el sector Público de Guatemala capítulo IV numeral 3.

1.5 Antecedentes del proyecto

Para la construcción de la Capilla y circulación del Cementerio General no se ha realizado ningún estudio por parte de la municipalidad u otra institución, además se tiene conocimiento que COCODE no ha efectuado una gestión formal.

1.6 Justificación

Al realizar la priorización de necesidades conjuntamente con la población, surgieron proyectos de tipo esencial y discrecional; las primeras no se tomaron en cuenta debido a que éstas poseen estudio a nivel de perfil elaborados por SINAFIP (Sistema Nacional de financiamiento de la preinversión), por lo que se consideró realizar el siguiente proyecto: Construcción de la Capilla y circulación del Cementerio General de la aldea de Pueblo Nuevo, Usumatlan, Zacapa, el cual nace de la necesidad de contar con una infraestructura adecuada, debido a que un porcentaje alto de la población son religiosos y como creyentes realizan una misa u oración de cuerpo presente; en cuanto a la circulación es necesario tanto por estética pues es un lugar santo, y por seguridad pues ésta sirve para delimitar el terreno y además evitar la destrucción y profanadores de las bóvedas.

El artículo 11 de la ley de Desarrollo Social manifiesta que las políticas públicas tendientes a promover el desarrollo social, además de considerar las condiciones socioeconómicas y demográficas, deben garantizar el pleno respeto a los aspectos históricos, culturales, comunitarios y otros; con el fin de mejorar el nivel y calidad de vida de las personas, la familia y la población en su conjunto.

1.7 Descripción del proyecto

El proyecto consiste en la Construcción de una Capilla y Circulación del Cementerio general en aldea Pueblo Nuevo, Usumatlan, Zacapa, el cual tendrá las medidas siguientes: Capilla 6 mts. ancho por 5 mts. de largo, y el largo de la circulación es de 7,200 mts².

Por su naturaleza el proyecto se clasifica como proyecto de Inversión, esto implica obras físicas, de infraestructura Social e Independiente.

Las actividades que se llevarán a cabo para la construcción de la obra serán:

- ❖ Trabajo preliminar que comprende: trazado, estaqueado y punteado.
- ❖ Excavación
- ❖ Armadura de columnas
- ❖ Cimiento corrido y fundición
- ❖ Levantado de muros, fundición de soleras y columnas.
- ❖ Ventanas
- ❖ Techado
- ❖ Tallado de columnas, vigas y soleras.
- ❖ Piso de granito
- ❖ Retiros de sobrantes
- ❖ Entrega de la obra

1.8 Identificación de los recursos disponibles

Para llevar a cabo la implementación del presente proyecto, se dispone de los siguientes recursos:

1. Infraestructura y servicio

- a) Terreno
- b) Agua
- c) Energía eléctrica

2. Recursos humanos

- a) Mano de obra calificada (proporcionada por la Municipalidad de Usumatlan)
- b) Mano de obra no calificada (proporcionada por la comunidad)

3. Vehículos

- a) Camiones para traslado de materiales (proporcionado por la Municipalidad de Río Hondo)
- b) Carros para traslado de herramientas a utilizar.

1.9 Objetivos del proyecto

Objetivo Final del Proyecto:

Los objetivos a alcanzar con la ejecución y operación del proyecto son:

- ❖ Proveer a la comunidad una infraestructura adecuada.
- ❖ Contar con las instalaciones adecuadas, donde pueda ser usado por la población para realizar momentos de oración y proveer de seguridad las bóvedas para que se mantengan en buen estado.

1.10 Objetivos Metas

Se plantean como objetivos –meta de operación y ejecución los siguientes:

❖ **Objetivo-meta de Operación**

Beneficiar con infraestructura a 1227 habitantes de la comunidad, para que estos cuenten con un lugar digno y sea usado adecuadamente.

❖ **Objetivo-meta de Ejecución**

Construir una Capilla y Circulación del Cementerio General en la aldea Pueblo Nuevo, municipio de Usumatlan, departamento de Zacapa, para finales del 2004, el cual tiene un costo de ejecución de **Q 216,186.30**.

1.11 Relación del proyecto con los Acuerdos de Paz

La relación que existe entre el proyecto y los acuerdos de Paz, firmados entre el Gobierno de Guatemala y la Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca – URNG- específicamente con el acuerdo sobre Aspectos Socioeconómicos y

Situación Agraria, suscrito en la Ciudad de México, D.F., el 6 de mayo de 1996, se compromete en lo referente a la estructura de apoyo a: “elaborar un programa de inversiones para el desarrollo rural con énfasis en infraestructura básica”²⁵.

1.12 Contribución del proyecto con el desarrollo local y Nacional

- ❖ **Local:** Contribuir a mejorar las costumbres y tradiciones que poseen los habitantes.
- ❖ **Nacional:** Acrecentar el sistema de infraestructura en el país, al poseer instalaciones adecuadas en un aldea.

²⁵ Presidencia de la república de Guatemala, Comisión Presidencial de Derechos Humanos – COPREDEH- Acuerdos de Paz. Los acuerdos sustantivos firmados entre el Gobierno de Guatemala y la URNG. (Guatemala: Serpublic, 1998). P 71.

CAPITULO II

DIAGNOSTICO

CAPITULO II
DIAGNOSTICO

COMUNIDAD PUEBLO NUEVO, USUMATLAN, ZACAPA.

2.1 BREVE RESEÑA HISTÓRICA

La creación de la comunidad Pueblo Nuevo, municipio de Usumatlan, departamento de Zacapa, es relativamente reciente, según sus pobladores, en los tiempos de la Reforma Agraria, específicamente de los años cincuenta al cincuenta y cuatro, muchas de las fincas nacionales fueron parceladas o divididas y así fue como en esta región se dividió una de las fincas, en porciones de diez manzanas (cada manzana tiene 10,000 varas cuadradas). Al tener conocimiento de esto, los señores Tomas Loyo y Nino Vásquez, quienes vivían en la región, solicitaron a la Municipalidad de Usumatlan una de las parcelas para hacer habitada y repartida entre las personas necesitadas que vivían en la parte alta de la montaña (Sierra de las Minas), en este momento a la comunidad le llamaban Las Pilas, por ciertas pozas que tenía el río que colinda con la aldea. Posteriormente, aproximadamente en los años sesenta al setenta, cuando se agudizo la reprecisión del ejército, obligó a mucha población a bajar de la montaña y ubicarle en este lugar, denominándose Pueblo Nuevo. Otra de las versiones por lo cual se le designo Pueblo Nuevo, se considera que es resultado del nombre de una finca que se encuentra aledaña, llamada Finca Nueva.

“Sus primeros pobladores fueron los señores: Nino Vásquez, Matilde Alonzo, Tomás Loyo y Margarito López, de estas personas solo se encuentran con vida y residiendo en la comunidad Matilde Alonzo y Margarito López”²⁶.

“Las principales autoridades que existieron fueron los comisionados Militares y Alcaldes Auxiliares, siendo uno de los primeros el señor Alfredo Ayala,

²⁶ Entrevista con Margarita Loyo López. Vecina de la comunidad Pueblo Nuevo. Usumatlán, Zacpa. Guatemala 29 de marzo de 2003.

siguiendo el señor Margarito López”²⁷, y actualmente la autoridad esta delegada en el presidente del Comité Promejoramiento y Coordinador del Consejo Comunitario de Desarrollo Comunitario, el Señor Víctor Rodríguez Bolvito quien lo ha sido por treinta años consecutivos.

La forma de vida de sus habitantes se considera precaria. Esto se debe a que las personas no cuentan con tierras comunales debido a que solo se gestionó el reparto de una sola parcela para las viviendas, y las demás (parcelas) quedaron en poder de unos pocos, por lo que se ven forzados a laborar para estos, dando como resultado que solo sean jornaleros de subsistencia. Actualmente se han visto beneficiados con la instalación de las fincas meloneras y los aserraderos que se han ubicado en la región de Usumatlan, donde han podido ofrecer su jornal, siempre a bajo precio.

2.2. RECURSOS:

2.1.1. MEDIO FISICO Y BIOTICO

e) Localización geográfica

La comunidad de Pueblo Nuevo se encuentra ubicado a 7 Km. de la cabecera Municipal, 30 de la cabecera Departamental y 113 de la ciudad Capital, esta a una Latitud de 14.59 grados, y longitud de 89.46 grados, a 228 metros sobre el Nivel del Mar.

f) Colindancias

²⁷ Entrevista con Margarito López. Vecino de la comunidad Pueblo Nuevo, Usumatlán, Zacapa, Guatemala 29 de marzo de 2003.

Sus colindancias son: al norte con Panzos, (Alta Verapaz) al Este con La Localidad de Río Chiquito, al Sur con la Palmilla, y al Oeste con la Cabecera Municipal Usumatlan.

g) Extensión

Su extensión territorial aproximada es de 70 Kms², tomando La sierra de las Minas.

h) Topografía

“Su suelo se compone de planicies y suelos quebrados, tomando en cuenta que se encuentra al pie de la Sierra de las Minas, lugar con una altitud que va desde los 228 a 3000 metros sobre el Nivel de Mar.”²⁸

e) Suelos

Los principales Suelos que existen en el Municipio y su descripción respectiva, según Carlos Simons, son las Siguietes:

Suelos profundos: Serie de suelo gacho, son profundos, bien drenados, desarrollados sobre esquistos o arcillosos, en un clima húmedo y cálido. Es muy erosivo.

En las partes planas del Municipio se haya rocas ultrabasicas. Entre los minerales que se encuentran el subsuelo están los siguientes: Asbesto Anfíbol, Archivilla Micaces, Caolinita, Corpirita, Cristal de roca, hierro, jadeita, magnesio, turba, etc.

f) Clima

²⁸ S. De la Cruz, Jorge René. Clasificación de zonas de vida de Guatemala. Guatemala 1982. p. 14

En la comunidad predominan los climas cálido y seco, al ir ascendiendo en dirección a la Sierra de las Minas, el clima tiende a manifestarse como cálido y semi-seco.

“Su temperatura media puede estar entre 26 C, con temporadas máximas anual que alcanzar los 33 y 34 grados C. Y temperatura mínima de 20 C y 21 C.”²⁹

La precipitación Pluvial se presente en el mes de mayo, con una duración promedio de 80 a 95 días, finalizando a principios de Octubre.

g) Hidrología

El río de la Palmilla es que rodea la comunidad, el cual proviene de la Sierra de las Minas. Al lado norte de la comunidad.

h) Fauna

El recurso fauna está compuesto por especies silvestres y domesticas. Entre los animales silvestres que todavía se ven en la región están: Tacuazín, Serpientes, Iguanas y todo tipo de ranas y sapos.

Los animales domésticos que predominan en la comunidad están: Aves de corral, ganado vacuno, ganado ovino, ganado porcino, perros y gatos.

i) Flora

El suelo se presta para que existan plantas tales como: Maguey, Pacaya, Gallitos, Cactus, Cedro, Encino, Guarumo, Ceiba, Ciprés, Guayacán, pinos, etc. Así como pastos para ganado.

j) Contaminación Ambiental

²⁹ Ibid. P.14

Se sufre contaminación ambiente, por el humo de los vehículos, y por la instalación de plantas que no poseen los filtros necesarios para purificar el aire, como son las Industrial de la Madera, así también la industria Melonera utiliza insecticidas y fertilizantes que no son supervisados por una persona experta a fin de que no provoca daños en el medio ambiente.

2. 2.2 DEMOGRAFÍA:

c) Población Total

La comunidad de Pueblo Nuevo, actualmente cuenta con 1227 habitantes, de estos se componen de la siguientes manera:

CUADRO 1

COMPOSICION DEL GRUPO FAMILIAR TOTAL HABITANTES

DESCRIPCIÓN	HOMBRES	%	MUJERES	%	TOTAL
PADRES	176	14.3			176
MADRES			191	15.6	191
HIJOS	479	39			479
HIJAS			360	29.3	360
OTROS			21	1.7	21
TOTAL HABITANTES	655		572		1227

Fuente: Elaboración Propia.

Es de hacer notar en el presente cuadro de la composición del grupo familiar del total de habitantes de la comunidad de Pueblo Nuevo, que la cantidad de hijos es el mas numeroso llegando a los 479, siendo el 39% de la totalidad de su población, y la cantidad mas pequeña es de 21 persona las cuales se encuentran adjuntas a las familias que viven en la población, siendo estas personas de avanzada edad, suegras, suegros, y pequeños que se han quedado desamparados, y por esa causa se refugian con sus parientes.

d) Pirámide Poblacional

La población de la comunidad de Pueblo Nuevo se distribuye de acuerdo a su edad y sexo en el siguiente cuadro:

CUADRO 2

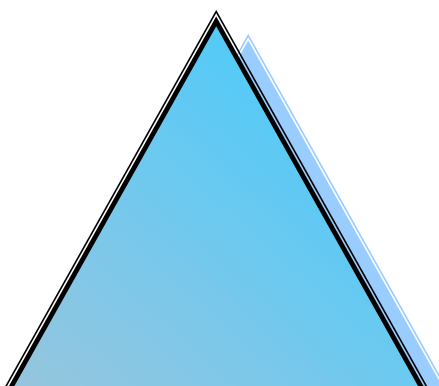
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR EDAD Y SEXO				
EDADES	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	%
de 0 a 5 años	70	76	146	11.9
de 6 a 10 años	77	66	143	11.65
de 11 a 20 años	204	157	361	29.42
de 21 a 30	129	114	243	19.8
de 31 a 40	65	75	140	11.41
de 41 a 50	52	56	108	8.85
de 51 a 60 años	29	22	51	4.15
de 61 a 70 años	15	10	25	2.04
de 71 a mas	6	4	10	0.81
TOTALES	647	580	1227	100

Fuente: Elaboración Propia.

La pirámide población de la comunidad en estudio, demuestra que el mayor numero de la población se encuentra en una edad de 11 a 20 años, siendo este 29%, de estos su mayoría son hombres con 204, y mujeres con 157. Otra observación realizada es el numero de personas mayores de 71 años, lo que representa un 0.81% del total de la población.

GRAFICA 1

PIRÁMIDE POBLACIONAL



De 71 años a mas = 0.81 %

De 61 a 70 años = 2.04%

De 51 a 60 años = 4.15%

De 41 a 50 años = 8.85%

De 31 a 40 años = 11.41%

De 6 a 10 años = 11.65%

De 0 a 5 años = 11.9%

De 21 a 30 años = 19.8%

De 11 a 20 años = 29.42%

Fuente: Elaboración Propia.

c) Índices de Natalidad

Según entrevista realizada a la población, el número de nacimientos que se han registrado durante los últimos cinco años se muestran en el siguiente cuadro.

CUADRO 3

NACIMIENTOS REGISTRADOS EN LA ALDEA PUEBLO NUEVO

AÑO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	INDICE
1998	6	12	18	14.67
1999	2	12	14	11.41
2000	16	9	24	19.56
2001	12	16	28	22.82
2002	11	11	22	17.93

2003	6	3	9	07.33
------	---	---	---	-------

Fuente: Elaboración propia.

Se estableció que el índice de natalidad para el año 2001 es de 22.82, teniendo un decremento para el año 2002 siendo ésta de 17.93, y para el mes de mayo 2003 se fija en 07.33.

El índice de natalidad se determinó a través de la fórmula siguiente:

$$\text{Tasa de natalidad} = \frac{\text{Total de nacidos vivos} * 1000}{\text{Total de la población.}}$$

d) Tasa de mortalidad

En el cuadro 4 se muestra el número de personas que han muerto en la comunidad partiendo del año 1998 y las causas que la provocaron. El índice de mortalidad se determina por medio de la siguiente fórmula:

$$\text{Tasa de mortalidad} = \frac{\text{Total de muertos} * 1000}{\text{Total de la población}}$$

CUADRO 4

MORTALIDAD GENERAL EN LA COMUNIDAD PUEBLO NUEVO

Año	No. Persona	Edad (Años)	Causa
1998	1	41	Atropellado
1999	1	45	Natural
2000	4	34	Enfermedad común
		45	Accidente
		53	Cirrosis

		97	
2001	6	23 días	No le corrió sangre
		50	Derrame cerebral
		40	Accidente
		48	Atropellado
		93	Derrame cerebral
		26	Cáncer
2002	10	87	Reumatis
		85	Desconocido
		1 mes	Natural
		85	Derrame
		78	Por edad, natural
		71	Infarto
		87	Paro cardíaco
		76	Derrame
		98	Por edad
		23	Empacho de parto
A mayo de 2003	5	30	Matado
		58	Corazón
		43	Presión baja
		52	Accidente
		55	Repentina

Fuente: Elaboración Propia.

e) Índices de Inmigración y Emigración

Los índices de inmigración y emigración no se determinaron al haberse comprobado en la investigación que las personas que habitan la comunidad no se ausentan de la misma en ningún tiempo y en los últimos años tampoco a ocurrido inmigraciones representativas, siendo la única en año 1998, por el desastre natural (Huracán Mith que azoto todo Guatemala).

2.2.3 SOCIOPOLÍTICA:

d) Estructura de clases y estrato social.

La estructura de clases se ve reflejada en sus condiciones de vida, existiendo en la comunidad solo dos: la clase baja y clase media siendo esta ultima del 3% del total de la población. Se clasificaron en base a la situación socioeconómica observada como: Ingresos bajos, condiciones de vida similar y viviendas sencillas.

e) Grupo de presión y de interés.

Se encuentran organizados para fines de mejoramiento en un comité y consejo Comunal, siendo la misma persona que los dirige.

c) Ideología dominante.

No se encuentra una marcada ideología definida por una tendencia ni derechista e izquierdista, todas las personas se sujetan al que les ofrezca mejoras a la comunidad, sin otro ideal que supere sus perspectivas de mejorar el nivel de vida para las nuevas generaciones.

2.2.4 ECONOMÍA:

e) Ingreso familiar, población económicamente activa.

El ingreso familiar se estima entre setecientos a novecientos quetzales por familia, generándolo el padre de familia la población económicamente activa esta constituida por 250 personas, del sexo masculino 230 y femenino 20, conformado por los padres de familia y señoras que trabajan para el sustento del hogar.

f) Características del Mercado.

Las personas no realizan comercialización de sus productos, sus cosechas las utilizan solo para el autoconsumo de las familias, todas las compras las hacen en la localidad, y muy pocas personas, las cuales superan los mil quetzales de ingreso, realizan sus compras en la cabecera municipal de Teculután.

CUADRO 5

Aldea Pueblo Nuevo. Ingresos Mensuales, Obtenidos por Familia

Rango de Ingresos en	Número de	Porcentaje
----------------------	-----------	------------

Quetzales	Familias	
100-500	26	13 %
501-700	29	15 %
701-900	67	35 %
901-1500	57	29 %
1501 o más	16	8 %
Total	195	100 %

Fuente: Elaboración Propia. Mayo 2003.

Se puede observar que los mayores porcentajes de los ingresos se encuentran entre los 701 a 1500 quetzales, donde como resultado el 64 por ciento, ingresos que los realizan, al vender su mano de obra (jornal) en las meloneras y fabricas localizadas en el área.

2.2.5 PRODUCCIÓN Y TRABAJO.

b) Principales actividades productivas.

Dentro de las principales actividades económicas de la comunidad se encuentran ofertar mano de obra prestando sus servicios como jornaleros en empresas aledañas a la aldea, principalmente las meloneras, la industria de la Madera. El resto se dedica al comercio, la ganadería y producción agrícola.

CUADRO 6

ACTIVIDAD ECONÓMICA

Actividad económica principal	Número de Familias	Porcentaje
Jornal	160	83 %
Agricultura	24	12 %
Ganadería	1	0 %
Comercio	10	5 %
Total	195	100 %

Fuente: Elaboración Propia.

b) Forma de tenencia de la tierra.

La tierra se encuentra en propiedad de 4 personas, que poseen parcelas aledañas a la comunidad, estas personas producen maíz, tomate, chile y pepino, quienes lo comercializan en la ciudad capital, y sus principales cultivos son: El maíz, el tomate el chile, pepino, etc.

g) fecha de siembra.

Por lo menos un 30% de la comunidad siembra maíz en el mes de mayo y lo cosechan en el mes de agosto a septiembre, época lluviosa, y una característica peculiar de la comunidad, es que esta siembra se realiza en una finca llamada Finca Nueva, sin ninguna limitación de extensión territorial, por lo que tampoco pagan por arrendamiento, siendo la única condición de dejar el pasto para el ganado del arrendante.

h) Plagas que atacan los cultivos.

Entre las plagas que atacan a la siembra de maíz, se encuentran el gusano cojollero, gusano barrenero y gallina ciega.

e) Actividades productivas en las que participa la Mujer.

La mujer, solo realiza las actividades dentro de su hogar, no realiza labores productivas que aporte a la economía del hogar, a excepción de unas pocas, las cuales al quedar viudas, realizan labores de limpieza y trabajos domésticos remunerados en la localidad de Teculután.

f) Actividades en las que participan los niños y niñas dentro del hogar.

Los niños, se encuentran dentro del hogar, con su única preocupación que es de estudiar, hasta la edad de 12 años, posteriormente ayuda a los quehaceres como traer leña y laborar para el sustento del hogar.

2.2.6 MEDIO AMBIENTE:

b) contaminación ambiental.

Entre los focos de contaminación ambiental en los alrededores de la comunidad podemos identificar los siguientes: las aguas servidas que van a flor de tierra, pues no se cuenta con drenajes; algunas casas no cuentan con fosa séptica o letrinas.

No existen basureros ni plantas de tratamiento de la misma, por lo tanto la mayoría opta por quemarla lo que tiene como consecuencia contaminación del aire por el humo que esta genera.

c) formas de conservación del medio ambiente.

No existe ni la educación y la preparación para la conservación del medio ambiente, por lo que se observa .

2.2.7 EDUCACION:

d) Grado de escolaridad

Grado de escolaridad: la mayoría de las personas sabe leer y escribir, su meta es culminar 6º grado, aunque no llega su mayoría, se retiran cuando tienen 3º o 4º año, especialmente cuando son varones para aportar recursos económicos a sus familias.

CUADRO 7

INDICE DE ESCOLARIDAD

	1ro. a 3ro. Primaria	%	5to. a 6to. Primaria	%	1ro. a 3ro. Básico	%	Diversifica do	%
Padre	60	27.02	39	13.31	8	16.53		
Madre	45	20.28	54	18.43	7	14.29		
Hijos	62	27.93	115	39.25	27	55.10	5	62.5
Hijas	55	24.77	85	29.01	7	14.29	3	37.5
Total	222		293		49		8	

Fuente: Elaboración Propia.

e) Alfabetismo y Analfabetismo

El índice de analfabetismo que se estima en la comunidad de Pueblo Nuevo es de 19.51%, en su mayoría personas mayores de 50 años, siendo sus principales causas:

Las personas de la comunidad no estiman la educación como una fuente de ingresos ni superación para sus hogares, aunque se nota un interés a fin de que sepan leer y escribir sus hijos, no ven expectativas ni mejoras para ponerlos a un nivel superior.

En el siguiente cuadro se manifiesta el índice de analfabetismo y alfabetismo indicándolo por sexo.

CUADRO 8

ALFABETISMO Y ANALFABETISMO

DESCRIPCIÓN	ANALFABETA	%	ALFABETAS	%
MUJERES	65	9.32%	210	30.13%
HOMBRES	71	10.19%	351	50.36%
TOTALES	136	19.51%	561	80.49%

Fuente: Elaboración Propia.

c) Índice de escolaridad histórico y proyectado

La Escuela Oficial Rural Mixta de Pueblo Nuevo fue inaugurada aproximadamente hace 29 años, y la Escuela de Párvulos actualmente cuenta con el número suficiente de maestros, imparten clases de primero a sexto, y una escuela para pre-primaria.

En el cuadro 9 se muestra un resumen de los resultados finales de los últimos 5 años en donde se percibe que en los primeros años de estudio la repitencia como deserción escolar es alta, esto se debe a que algunos padres no se preocupan por la educación de sus hijos y muchos de estos trabajan a temprana edad.

CUADRO 9

ALUMNOS INSCRITOS, PROMOVIDOS Y RETIRADOS DE LOS GRADOS DE 1ero. A 6º. GRADOS DURANTE LOS ULTIMOS 5 AÑOS.

GRADO	RESULTADO	1999		2000		2001		2002	
		M	F	M	F	M	F	M	F
Primero									
	Inscritos	44	43	38	40	35	32	39	31
	Promovidos	21	23	20	25	12	13	20	17
	No Promovidos	14	11	13	10	17	15	13	10
	Retirados	9	9	5	5	6	4	6	4
SEGUNDO									
	Inscritos	25	17	30	29	28	24	19	22
	Promovidos	15	10	20	25	21	15	14	16
	No Promovidos	9	6	9	4	8	7	5	5
	Retirados	1	1	1	0	0	2	0	1

TERCERO									
	Inscritos	26	24	23	17	29	28	22	18
	Promovidos	18	15	11	13	25	33	15	12
	No Promovidos	6	7	10	3	2	5	5	5
	Retirados	2	2	2	1	2	0	2	1
CUARTO									
	Inscritos	19	14	24	19	14	22	26	24
	Promovidos	11	9	17	8	12	19	15	16
	No Promovidos	5	5	4	9	2	3	8	5
	Retirados	3	0	3	2	0	0	3	3
QUINTO									
	Inscritos	11	12	13	12	18	9	15	19
	Promovidos	6	7	12	11	15	5	7	14
	No Promovidos	2	4	0	0	2	2	5	3
	Retirados	3	1	1	1	1	2	3	2
SEXTO									
	Inscritos	3	7	6	6	11	11	14	5
	Promovidos	3	7	6	6	11	11	13	4
	No Promovidos	0	0	0	0	0	0	1	0
	Retirados	0	0	0	0	0	0	0	1

Fuente: Pueblo Nuevo, Usumatlan, Zacapa, Guatemala. Registro de resultados finales de promoción educación primaria, Escuela Oficial Rural Mixta aldea Pueblo Nuevo, 2003.

En el cuadro 9 se presenta el total de niños que asisten a la Escuela Oficial Rural Mixta Pueblo Nuevo siendo esta la cantidad de 252 alumnos, quienes están comprendidos entre las edades de 7 a 13 años. Actualmente laboran 8 maestros de planta y 2 por contrato, los grados están divididos de la siguiente manera: 3 secciones de primero, 2 secciones de segundo, 2 secciones de 3ro., 1 sección de cuarto, 1 sección de quinto y 1 sección de sexto.

CUADRO 10

ALUMNOS INSCRITOS POR GRADO Y SEXO EN LA ESCUELA ALDEA PUEBLO NUEVO, AÑO 2003

GRADO	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
Primero	38	30	68
Segundo	23	22	45
Tercero	19	22	41
Cuarto	22	15	37
Quinto	21	18	39

Sexto	14	8	22
TOTAL	137	115	252

Fuente: Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Pueblo Nuevo, Usumatlan, Zacapa. Elaboración Propia.

CUADRO 11

ÍNDICE DE ESCOLARIDAD HISTÓRICO Y PROYECTADO

AÑO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	%
1998	111	105	216	0
1999	128	117	245	13.42
2000	134	123	257	04.90
2001	135	126	261	01.56
2002	135	119	254	-02.68
2003	115	137	252	-00.79

Fuente: Elaboración Propia.

En la Escuela Oficial Rural Mixta de Párvulos asisten 46 alumnos en los grados de Kinder y Preparatoria, quienes son atendidos por dos maestras, en el siguiente cuadro se muestra como están distribuidos.

CUADRO 12

ALUMNOS INSCRITOS POR GRADO Y SEXO EN LA ESCUELA

GRADO	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
Kinder	7	6	13
Preparatoria	18	15	33
TOTAL	25	21	46

DE PÁRVULOS ALDEA PUEBLO NUEVO, AÑO 2003

Fuente: Elaboración Propia.

CUADRO 13

**ALUMNOS INSCRITOS, PROMOVIDOS Y RETIRADOS DE LOS
GRADOS DE KINDER Y PREPARATORIA DURANTE LOS ULTIMOS 5
AÑOS.**

GRADO	RESULTADO	1998		1999		2000		2001		2002	
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Kinder											
	Inscritos	0	0	3	3	8	0	13	5	5	3
	Promovidos	0	0	3	3	6	0	11	4	4	2
	Retirados	0	0	0	0	2	0	2	1	1	1
PREPARATORIA											
	Inscritos	10	11	10	10	6	17	11	11	11	7
	Promovidos	10	8	10	8	5	15	11	10	10	6
	Retirados	0	3	0	2	1	2	0	1	1	1

Fuente: Escuela Oficial Rural Mixta de Párvulo Aldea Pueblo Nuevo, Usumatlan, Zacapa.2003 Elaboración Propia.

En el cuadro anterior se percibe que la cantidad de alumnos inscritos por año es mínima, esto se debe a que los padres de familia no han sido orientados para que sus hijos inicien el proceso de enseñanza-aprendizaje a temprana edad y desconocen los beneficios que este proceso aporta para el desarrollo de los educandos.

CUADRO 14
ÍNDICE DE ESCOLARIDAD HISTÓRICO Y PROYECTADO
ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA DE PARVULOS

AÑO	KINDER				PREPARATORIA			
	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	%	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	%
1998	0	0	0	0	10	11	21	0
1999	3	3	6	0	10	10	20	4.76
2000	8	0	8	33.33	6	17	23	15
2001	13	5	18	125	11	11	22	-4.35
2002	5	3	8	55.55	11	7	18	-18.18

Fuente: Elaboración Propia.

d) Rasgos Cualitativos de la educación

CUADRO 15

RASGOS CUALI CUANTITATIVOS DE LA EDUCACIÓN

CALIDAD DE LA EDUCACIÓN	CAUSA
- Tanto la Escuela de Párvulos como La Escuela Oficial no poseen material didáctico necesario para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea el adecuado.	Al no existir un incentivo los niños pierden el interés y no asisten la escuela, además el proceso enseñanza-aprendizaje se dificulta.
- No existe suficiente mobiliario para que los niños estén en un ambiente agradable.	El proceso de enseñanza –aprendizaje se dificulta y es ineficiente.
- El número de aulas que existe en la escuela es insuficiente.	El ambiente no es adecuado, pues 2 grados reciben sus clases en el salón comunal.
- Repitencia y deserción escolar	Esto se debe a que los niños a temprana edad salen a trabajar, además a los padres de familia sólo les interesa que aprendan a leer y escribir.

Fuente: Elaboración Propia.

2.2.8 SALUD

f) Enfermedades comunes

Dentro de las enfermedades mas comunes que afectan a la comunidad se encuentran: La tos, gripe, diarrea, malaria y temperaturas.

g) Natalidad

La natalidad se considera del 17.93 por ciento de su población

h) Mortalidad general

Dentro de la comunidad pueblo Nuevo la tasa de mortalidad infantil es 1% del total de la población, en el siguiente cuadro se presenta el índice de mortalidad general.

CUADRO 16

MORTALIDAD GENERAL

Año	No. De personas	%
1998	1	0.81
1999	1	0.81
2000	4	3.26
2001	6	4.89
2002	10	8.15
2003	5	4.07

Fuente: Elaboración Propia.

i) Cultura e higiene

La cultura e higiene de los pobladores de Pueblo nuevo se considera buena, al practicar algunas de las actividades de seguridad e higiene personal tales como: baño diario, lavado de manos e incineración de sus desechos o basura, según se lo han recomendado el personal del Centro de Salud de Usumatlan, y promotores de Salud que los visitan.

j) Alimentación

Los alimentos de consumo diario lo constituyen los frijoles, tortilla, huevos, queso, y ocasionalmente verduras, carne de pollo y res.

f) Instituciones que apoyan la salud

Son apoyados, para mejorar su salud por dos instituciones una gubernamental como es el Centro de Salud y la otra una ONGS denominado proyecto Angelitas, quien tiene a cargo varios niños de los más pobres de la comunidad, para proporcionarle ayuda económica en educación y Salud. El Centro de Salud de Usumatlan proporciona los servicios de vacunación según lo establecido por los programas gubernamentales.

g) Planificación familiar

La comunidad de Pueblo Nuevo, cuando en una forma empírica, sin ninguna preparación para ello, tiene una planificación familiar aceptable, y las nuevas familias están constituidas por un número de hijos que no supera los cuatro. Esto lo realizan inconscientemente, pero se pudo establecer que las personas que ya cuentan con más de 60 años, concibieron un numero mayor de 12 hijos.

2.2.9 CULTURA

e) Hábitos y valores generales respecto del trabajo productivo

La población de la comunidad Pueblo Nuevo, cuenta con una cultura de buenos costumbres, se le dá importancia a la vida y al respecto de los demás, sus viviendas se encuentran unidas a las otras por cercos bajos y en otros

casos no existen, pero aun así no hay conflictos entre los vecinos. La armonía que se ve en la comunidad es envidiable por las demás personas.

f) Religión

Dentro de la comunidad solo existen cuatro iglesias evangélicas y dos oratorios católicos, aunque existe algunas personas que no asisten a ninguno de los grupos.

CUADRO 17

PORCENTAJE DE FAMILIAS QUE ASISTEN A LOS DIFERENTES GRUPOS RELIGIOSOS

Religión	No. De Familias	Porcentaje
Evangélica	75	38.46
Católica	106	54.36
Ninguna	14	7.18
Total	195	100%

Fuente: Elaboración Propia.

g) Etnias

Al preguntar e investigar, se pudo establecer, que todas las personas que se han ubicado en la comunidad son originarias de la parte alta de la Montaña Sierra de las Minas, quines no han conservado su identidad y se han convertido en ladinos, por lo que no se registran grupos étnicos, ni lenguas o dialectos, las cuales ya se han olvidado, no se transmitió de generación a generación.

h) Actividades festivas

El día festivo de la comunidad es el 7 de Octubre, celebrándose la fiesta de su localidad en honor a la Virgen del Rosario realizando todo tipo de actividades como jaripeo, juegos de fut bol y especialmente los bailes correspondiente por

lo menos por tres noches, siendo los viernes sábado y domingo de la semana en que se registre el día antes indicado.

No es una costumbre, realizar días festivos por parte de sus habitantes, ir de pesca no se realiza por diversión sino por una necesidad.

2.2.10 INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS

a) Viviendas

Las viviendas en la mayoría son de lamina y Block aunque se encuentran un número considerable de bajareque, cuentan con una sala mayor que es ocupada para dormir, incluyendo su corredor que sirve también como comedor y una cocina aislada levemente de esta, así también ocupan un lugar al rincón de sus sitios para colocar el retrete, contando la mayoría de viviendas con este servicio.

CUADRO 18

MATERIAL DE CONSTRUCCIÓN DE LAS VIVIENDAS

PAREDES	No. casas	%	TECHO	No. casas	%	PISO	No. casas	%
Block	70	35.90	Lámina	159	81.54	Tierra	59	30.26
Adobe	27	13.85	Palma	12	6.15	Barro	6	3.08
Bajareque	82	42.05	Teja	20	10.26	Piso cemento	44	22.56
Madera	16	8.20	Terraza	4	2.05	Cemento	85	43.59
Otros		0	Otros		0	Otros	1	0.51
TOTAL	195			195			195	

Fuente: Elaboración Propia.

b) Servicio e infraestructura con que cuenta la comunidad

CUADRO 19
SERVICIOS E INFRAESTRUCTURA CON QUE CUENTA LA COMUNIDAD
PUEBLO NUEVO.

SERVICIOS E INFRAESTRUCTURA	No DE HABITACIONES QUE CUENTAN CON ESTE SERVICIO	%
SERVICIOS DE ENERGIA	190	97.43
SERVICIOS DE AGUA	176	90.26
LETRINAS	181	92.82

Fuente: Elaboración Propia.

Entre los servicios esta la energía eléctrica que es utilizada para su alumbrado y la conexión de aparatos eléctricos, como televisores, radio grabadoras y refrigerados, estas ultimas en pocas casas.

Cuenta con servicio esencial de agua potable en la mayoría de habitaciones de la comunidad, debido al crecimiento poblacional, se construyó un tanque de captación de agua en la parte mas alta, para completar los servicios.

La aldea no posee drenajes, ocasionando esto que las aguas servidas sean derramadas en los callejones y calles de la comunidad, perturbando la movilidad de las personas, provocando malos olores, focos de contaminación que desarrollan enfermedades infecto contagiosas.

Otros servicios con que cuenta la comunidad son: Escuela de párvulos, Escuela primaria con una extensión aproximadamente de 800 metros cuadrados, salón comunal, centro recreativo, cementerio, dos basureros y en su punto central se encuentra un campo amplio de Fut bool.

Las vías de acceso a la aldea se consideran buenas, esta constituido por un kilómetro de asfalto, que posteriormente tienen calles empedradas

aproximadamente 600 metros. Dista de la cabecera municipal 7 kilómetros asfaltados, que comprenden 4 kilómetros sobre la ruta CA-9 y tres del ingreso a la cabecera.

2.2.11 ORGANIZACIÓN COMUNITARIA

c) Grupos organizados

La comunidad de Pueblo Nuevo, cuenta con dos organizaciones legalmente constituidas por acta 97-2002 de fecha 7 de julio del año 2002, las cuales son básicas para el manejo de la política de la población como son:

COMITÉ PROMEJORAMIENTO CONFORMADO POR LAS SIGUIENTES PERSONAS:

Presidente:	Víctor Rodríguez Bolvito.
Vise presidente:	Marina Ortiz
Tesorera:	Martha Margarita Loyo
Vocal No. 1	Jorge Rodas.
Vocal No. 2	Ismael Alvarez
Vocal No. 3	Hernesto Rolando Pineda

COORDINADOR DE CONSEJO COMUNITARIO

Coordinador:	Víctor Rodríguez Bolvito.
Representante de la mujer	Eulalia Ramon Rodríguez
Representante del Proyecto Angelita	María Vitalina Hernández
Representante de Agricultura	Raymundo Garcia Avila
Profesional	Carla Ruano Cruz
Representante de Iglesia Evangélica	Silvida Rodas
Representante de Iglesia Católica	Vitalino Hernández
Iglesia Evangélica fuente de amor	Feliciano Lima
Representante del Deporte	Rolando Pérez Alonzo

El Proyecto Angelita No. 1700, atiende a cuatro comunidades como son Río Chiquito, Huijón y la comunidad de Pueblo Nuevo, encontrándose su sede en esta última.

Servicios que provee el proyecto:

- ❖ **Educación:** Los niños reciben estimulación temprana, apoyo económico para inscripción escolar, cuota escolar mensual, útiles escolares, uniformes, transporte, mecanografía, reforzamiento, y alfabetización para sus padres en coordinación con CONALFA.
- ❖ **Salud:** Se da salud para prevenir y curar enfermedades. Los niños reciben vacunas, chequeo médico, medicina, Rice X, (suplemento alimenticio y vitamínico) Desparasitación y aplicación de fluor.
- ❖ **Servicios de la comunidad:** Entre los servicios que presta el proyecto en las cuatro comunidades se encuentran: Escuelitas de desarrollo psicomotriz para que en un futuro se tengan profesionales mejor desarrollados, se imparte educación en salud-saneamiento ambiental, se capacita a personal voluntario para formar promotores en salud.

Las metas del proyecto Angelita van con la única finalidad, de que las familias tengan mejor futuro de calidad; que puedan tener un trabajo digno y sean buenos ciudadanos útiles a su comunidad.

d) Participación de la mujer en los grupos organizados

La población no tiene ningún prejuicio sobre la participación de la mujer tanto en las directrices como en el liderazgo de los comité de la comunidad.

2.3 NECESIDADES HUMANAS

A continuación se presenta la siguiente matriz, en la cual se dan a conocer las principales necesidades humanas y ambientales, las causas que las originan y los efectos que puedan darse si las necesidades no son atendidas.

CUADRO 20
JERARQUIZACIÓN DE NECESIDADES

PERFILES					
CATEGORIA	PROBLEMA	CAUSAS	EFFECTOS	CONTRIBUCIÓN PARA LA SOLUCIÓN	NIVEL JERARQUICO
<u>ECONOMICO:</u>	No existen terrenos para cultivo de productos.	Cuando se crea la población no se asigna tierras comunales	Contribución a la pobreza y falta de desarrollo a la comunidad	Formar una cooperativa y luego realizar compra de terrenos comunales.	7
<u>EDUCACIÓN</u>	La infraestructura escolar actual no es adecuada para la cantidad de alumnos existentes.	Incremento del número de alumnos.	Limitación en la movilidad del alumno por espacio insuficiente.	Ampliación del edificio escolar.	4

	No existe un espacio y lugar adecuado para el aseo personal de los niños.	En el lugar de la Escuela, no se ha construido un lugar para el aseo personal de sus alumnos.	Proliferación de enfermedades y contaminación ambiental.	La construcción de lavamanos para que los alumnos puedan utilizarlas en la limpieza personal.	5
<u>SALUD</u>	Las personas tienen que recurrir a centro de Salud de Usumatlan para la atención de sus enfermedades	Las personas padecen de enfermedades crónicas al no ser atendidos inmediatamente	Enfermedades comunes que pueden ser atendidas inmediatamente, para no incrementar su riesgo.	La construcción de un Puesto de Salud en la comunidad.	2

CATEGORÍA	PROBLEMA	CAUSAS	EFFECTOS	CONTRIBUCIÓN PARA LA SOLUCIÓN	NIVEL JERARQUICO
<u>SERVICIOS</u> <i>E</i> <u>INFRAESTRUCTURA</u>	No existe un lugar donde se pueda recrear los habitantes.	Hasta la fecha las autoridades no han proyectado la construcción de un parque.	Las personas se dedican a actividades que no son saludables, como tomar aguardiente, realizar juegos de azar, delincuencia al no tener donde distraerse.	La construcción de un parque en el centro de la comunidad de pueblo nuevo.	8
	Las aguas residuales son enviadas por los callejones y calles de la comunidad.	No se han efectuados los trabajos de construcción de drenajes.	Las aguas residuales están provocando daños en las calles y callejones, así como la emanación de malos olores, proliferación de enfermedades, erosión de la tierra, contaminación	La construcción de drenajes en la comunidad de Pueblo Nuevo.	1

			ambiental.		
	La población no cuenta con una infraestructura adecuada, además las personas no tienen educación al no respetar el lugar.	El terreno no se encuentra delimitado y las personas realizan su acto de oración en la bóveda del difunto.	Destrucción de bóvedas, roban coronas.	Construcción de capilla y circulación del cementerio general.	6
	No cuentan con un lugar de recreo dentro de la comunidad.	Falta de interés de el comité por mejorar el nivel de vida de los habitantes de la comunidad.	Bajo nivel de ingresos.	Construcción de un Centro Turístico al margen del Río La Palmilla en el área que ocupa la comunidad.	9
	Muchas de las calles y callejones de la comunidad se encuentran en mal estado para su movilidad en ellos.,	La formación de calles y callejones sin ninguna urbanización a ocasiones desorden en la locomoción de las personas.	El polvo y los hoyos que se forman en las calles y callejones perjudica la locomoción de las personas.	Empedrado de calles y callejones de la comunidad.	3

SERVICIOS					
CATEGORIA	PROBLEMA	CAUSAS	EFFECTOS	CONTRIBUCIÓN PARA LA SOLUCIÓN	NIVEL JERARQUICO
<u>ECONOMICO</u>	Las personas desconocen las Leyes vigentes.	Ninguna entidad gubernamental o no gubernamental, les ha instruido sobre las leyes laborales.	Desconocimiento de las leyes hace que no exijan sus derechos y deberes.	Instrucción de los habitantes sobre los derechos que les proporciona el código de trabajo.	2
<u>EDUCATIVO</u>	Las personas no son motivadas a mejorar el ambiente de sus hogares.	Desinterés, y conformismo de la población en seguir en la pobreza.	Delincuencia juvenil, desintegración familiar.	Impartir cursos de motivación personal a toda población de pueblo nuevo.	7
	Falta de personal capacitado para su atención inmediata al	Las personas cuando necesitan el auxilio y atención medica	Al no darles la atención de primeros auxilios pueden correr el	Impartir curso de primeros auxilios	6

	surgir emergencia.	inmediata tienen que transportarse hasta la ciudad de Zacapa.	riesgo de incrementar el peligro de muerte.		
<u>SERVICIOS E INFRAESTRUCTURA</u>	Falta de educación de las personas que viven alrededor de el área de los tanques, ocupando este lugar para realizar sus necesidades fisiológicas.	Los tanques hasta la fecha se encuentran al intemperie, y muchas residencias que se encuentran a la vecindad no cuentan con letrinas.	Agua contaminada.	Construcción de la cerca perimetral de los tanques de captación de Agua potable.	3

CATEGORÍA	PROBLEMA	CAUSAS	EFFECTOS	CONTRIBUCIÓN PARA LA SOLUCIÓN	NIVEL JERARQUICO
	El área donde se ubica la comunidad está deforestada.	Tala inmoderada de árboles.	Al no existir muchos árboles las fuentes de agua han disminuido,, provoca erosión.	Reforestación del área de la comunidad.	5
<u>ORGANIZACIÓN COMUNITARIA</u>	Los habitantes no tienen el conocimiento necesario de las leyes que los involucra como personas productivas.	Desinterés por parte de la población por mejorar sus conocimientos.	El desconocimiento de las nuevas leyes provocaría que la población no pueda exigir el desarrollo de su comunidad.	Instrucción sobre las nuevas leyes que benefician las comunidades.	1
<u>PRODUCCIÓN Y TRABAJO.</u>	No cuentan con conocimientos de actividades que generan ingresos económicos a la familia.	Desinterés de la población por aprender nuevas actividades, además ninguna organización gubernamental y no gubernamental se ha interesado en proporcionar capacitaciones para mejorar el nivel de vida.	No se ha mejorado sus ingresos, el nivel ingresos y nivel de vida, al ser solo el jefe de hogar el que genera ingresos para la familia.	Impartir cursos de capacitación sobre actividades productivas.	4

GESTION					
CATEGORIA	PROBLEMA	CAUSAS	EFECTOS	CONTRIBUCIÓN PARA LA SOLUCIÓN	NIVEL JERARQUICO
<u>ECONOMICO</u>	Los habitantes de Pueblo Nuevo no cuenta con seguridad de su propiedad..	Las personas desconocen los linderos de su propiedad.	Dificultad para vender sus propiedades al no tener delimitado sus terrenos.	Gestionar ante CATASTRO de Zacapa, para que sea medida y entregado el documento de la seguridad de sus propiedades en la localidad.	11
<u>EDUCATIVO</u>	Actualmente los retretes que se utilizan en la Escuela y Salón comunal se encuentran en mal estado.	La construcción de los retretes que se efectuaron se hicieron con fosas directas.	Contaminación del ambiente, provocando enfermedades a los alumnos.	Gestionar la construcción de retretes en la Escuela y Salón comunal, ante la Municipalidad.	2
	Falta de material didáctico para impartir docencia.	A las fecha las autoridades no han proporcionado el material didáctico correspondiente.	El proceso de enseñanza se dificulta .	Gestionar la implementación de material didáctico ante la Dirección Departamental de Educación de Zacapa	10
	Las Escuelas Nacionales de Párvulos y primaria no cuenta con suficientes	Las autoridades no proporcionan el número de pupitres de acuerdo a la cantidad de alumnos	Se perturba el proceso enseñanza-aprendizaje	Gestionar la provisión de pupitres para las Escuela de Primaria y Párvulos de la comunidad, ante el	6

	pupitres para la cantidad de alumnos.	que se inscriben en las Escuelas.		Fondo de Inversión Social ó Dirección Departamental de Educación.	
<u>SALUD</u>	Actualmente las personas no tienen medicamentos para las enfermedades comunes que les aquejan.	Desinterés de la población por implementar una farmacia que posea productos básicos.	Al no contar con medicamentos inmediatos puede ser dañino para la salud de los habitantes que contribuyan a la prevención de una emergencia.	Gestionar la implementación de un botiquín comunal.	1

CATEGORIA	PROBLEMA	CAUSAS	EFFECTOS	CONTRIBUCIÓN PARA LA SOLUCIÓN	NIVEL JERARQUICO
	Las personas no son atendidas inmediatamente en las enfermedades comunes que les aquejan.	Hay enfermedades comunes que pueden ser atendidas en la comunidad.	La falta de atención medica inmediata a un paciente puede ocasionarle hasta la muerte súbita.	Gestionar ante las autoridades municipales la implementación de un puesto de salud en la comunidad de pueblo nuevo.	9
	Las familias son numerosas.	La población no tiene los conocimientos necesarios para el control de natalidad.	La super población es perjudicial para el desarrollo de los pueblos.	Gestionar ante APROFAM charlas s sobre planificación familiar para toda la población.	5
<u>AMBIENTALES</u>	La comunidad de Pueblo nuevo no ha recibido cursos sobre educación ambiental.	A la fecha todos los árboles que se encontraban en el área han sido utilizados para combustible y la construcción de sus viviendas.	Al no existir árboles en el área, llueve menos y el combustible se va agotar por el mala utilización.	Gestionar ante autoridades gubernamentales o privadas la donación de árboles	4
<u>SERVICIOS E INFRAESTRUCTURA</u>	Actualmente no todas las lámparas instaladas se encuentran proporcionando servicio de iluminación.	Muchas de las lámparas del alumbrado publico se encuentran con desperfectos, quemadas y en otros lugares no hay.	Las personas al conducirse de noche por las calles y callejones de la comunidad pueden tropezar y causarse daños.	Gestionar ante la Municipalidad de Usumatlan la completa iluminación de la comunidad de Pueblo Nuevo.	8
	No todas las viviendas cuentan con letrinas para sus viviendas.	Cuando efectuaron la construcción de sus viviendas no instalaron la letrina correspondiente.	Las personas que no cuentan con letrinas realizan sus necesidades fisiológicas al	Gestionar ante el Centro de Salud de Usumatlan letrinas.	3

			intemperie ocasionando contaminación al medio ambiente y enfermedades.		
<u>Producción y Trabajo</u>	Desconocimiento de técnicas para mejorar los niveles de producción.	Falta de capacitación y asesoría en los diferentes cultivos que se producen en la comunidad.	Bajo nivel de producción.	Gestionar ante ONG's charlas de capacitación sobre optimización de la tierra.	7

CAPITULO III

ESTUDIO TECNICO

CAPITULO III

ESTUDIO TÉCNICO

El presente estudio definirá todos aquellos aspectos que determinarán el éxito o fracaso del proyecto, entre estos están: *Tamaño*, que estará delimitado por la demanda y la *localización*.

3.1 Tamaño del proyecto

El tamaño del proyecto esta determinado por la población beneficiada en la actualidad, la cual asciende a 1227 habitantes.

3.2 Factores determinantes del proyecto

El único factor determinante del proyecto es la demanda, la cual esta definida por el número de habitantes de la comunidad, que requieren de el servicio.

3.3 Factores condicionantes del proyecto

El factor condicionante del proyecto es la asignación presupuestaria, pero se establece que la Municipalidad tiene el potencial para ejecutarlo.

3.4 Localización del proyecto

El proyecto no existen ningún problema para su localización, puesto que tiene la ubicación definida, desde hace 35 años aproximadamente.

3.4.1 Macrolocalización del proyecto

El proyecto se tiene planeado ubicarlo dentro de la zona nororiente de la república de Guatemala, en el departamento de Zacapa, municipio de Usumatlan.

3.4.2 Microlocalización del proyecto

La determinación de la microlocalización del proyecto se encuentra en la aldea Pueblo Nuevo, la comunidad de Pueblo Nuevo ubicada a 7 Km. de la cabecera Municipal, 30 Km. de la cabecera Departamental y 113 Km. de la ciudad Capital, esta a una Latitud de 14.59 grados, y longitud de 89.46 grados, a 228 metros sobre el Nivel del Mar.

3.5 Ingeniería del proyecto

3.5.1 Infraestructura física

La infraestructura física tendrá las siguientes características:

- ❖ La circulación contempla una construcción 7,200 metros cuadrados, constituido por 90 metros de ancho por 80 metros de largo.
- ❖ La construcción de la capilla abarca un área de 30 metros cuadrados, integrado por 5 metros de ancho por 6 metros de largo.

La construcción de la capilla y circulación del cementerio general contará con lo siguiente:

CUADRO 21
CARACTERÍSTICAS DEL EDIFICIO

TIPO	CANTIDAD	MEDIDAS
Salón	01	5 mts. de ancho por 6 mts. de largo
Descanso	01	1.80 mts. de largo por 0.70 mts. de ancho.

Pared perimetral	01	2.4 mts. da alto
------------------	----	------------------

Fuente: Elaboración Propia.

3.5.2 Proceso de construcción

El proceso de construcción se realizará en 4 fases, detallándose cada una de las etapas del proyecto, las cuales deberán ser realizadas en forma ordenada para obtener resultados óptimos de la inversión. A continuación se exponen como está compuesta cada una de las fases.

FASE 1: PREPARACIÓN DEL TERRENO

Actividades:

- a. Aplanar el terreno
- b. Marcar terreno

FASE 2: Zanjeado

Consiste en hacer zanjas para construir los arranques.

FASE 3: Circulación del cementerio

- ❖ Zapata
- ❖ Colocación de esqueletos de varias columnas
- ❖ Cimiento corrido
- ❖ Guardianía
- ❖ Solera de humedad
- ❖ Pegado de block
- ❖ Solera intermedia
- ❖ Pegado de block
- ❖ Solera de corona
- ❖ Pegado de block

FASE 4: Construcción de la Capilla

Actividades:

- ❖ Colocación de esqueletos de varias columnas
- ❖ Pegado de block
- ❖ Solera intermedia
- ❖ Pegado de block
- ❖ Solera de corona
- ❖ Pegado de block
- ❖ Solera de mojinete

FASE 5 : Instalaciones y encementado

Actividades:

- ❖ Techado
- ❖ Encementado en general
- ❖ Hacer el descanso
- ❖ Acabados (Repello, cernido, ensavietado en la fachada frontal)
- ❖ Instalación de ventanas
- ❖ Instalación de puertas

Se estima que los trabajos de construcción se llevaran a término en cinco meses, en el siguiente cuadro se detalla las fases a realizarse, así como la duración de cada una de ellas.

CUADRO 22

**ACTIVIDADES PARA LLEVAR A CABO LA EJECUCIÓN
DEL PROYECTO CONSTRUCCIÓN DE CAPILLA Y CIRCULACIÓN
DEL CEMENTERIO GENERAL**

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD	DURACIÓN EN TIEMPO
Fase 1	1 semana
Fase 2	3 semanas
Fase 3	4 semana
Fase 4	4 semana
Fase 5	4 semanas

Fuente: Elaboración Propia.

3.6 Costos de ejecución

Los costos de ejecución mas relevantes se muestran en los cuadros siguientes.

3.6.1 Costos de construcción

Están constituidos por los costos a erogar en relación a: preparación del terreno, zanjeado, mano de obra, circulación del cementerio, construcción de la capilla, etc.

CUADRO 23

COSTO DE MATERIALES A INCURRIR PARA CONSTRUCCIÓN DE

LA CIRULACIÓN DEL CEMENTERIO GENERAL

DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	PRECIO	TOTAL
Cemento	Quintal	842	Q 38.00	Q 31,996.00
Hierro de 3/8	Quintal	83	Q 140.00	Q 11,620.00
Hierro de ¼	Quintal	34	Q 130.00	Q 4,420.00
Alambre de amarre	Quintal	3.90	Q 200.00	Q 780.00
Block 15 x 20 x 40	Ciento	107	Q 240.00	Q 25,680.00
Tablas 1 x 12 x 10		95	Q 38.00	Q 3,610.00
Cal	Quintal	40	Q 18.00	Q 720.00
Piedrin	Latas	1,947	Q 3.50	Q 6,814.50
Arena	Latas	4,674	Q 2.50	Q 11,685.00
Total				Q 97,325.50

Fuente: Elaboración Propia.

CUADRO 24

COSTO DE MANO DE OBRA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE MURO PERIMETRAL DEL CEMENTERIO GENERAL

DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	PRECIO	TOTAL
Levantado de block	Mt. ²	1109	Q 75.00	Q 83,175.00
TOTAL				Q 83,175.00

Fuente: Elaboración Propia.

CUADRO 25

COSTO DE MATERIALES A INCURRIR PARA CONSTRUCCIÓN DE LA CAPILLA

DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	PRECIO	TOTAL
Cemento	Quintal	30	Q 38.00	Q 1,140.00

Hierro de 3/8	Quintal	2	Q 140.00	Q 280.00
Hierro de ¼	Quintal	1	Q 130.00	Q 130.00
Alambre de amarre	Quintal	0.10	Q 200.00	Q 20.00
Block 15 x 20 x 40	Ciento	3	Q 240.00	Q 720.00
Tablas 1 x 12 x 10		5	Q 38.00	Q 190.00
Cal	Quintal	2	Q 18.00	Q 36.00
Piedrin	Latas	53	Q 3.50	Q 185.50
Arena	Latas	126	Q 2.50	Q 315.00
Total				Q 3,016.50

Fuente: Elaboración Propia.

CUADRO 27

COSTO DE PUERTAS PARA CONSTRUCCIÓN DE LA CAPILLA

DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	PRECIO	TOTAL
Puerta de entrada		2	Q 700.00	Q 1,400.00
Total				Q 1,400.00

Fuente: Elaboración Propia.

CUADRO 28

COSTO DE MATERIALES PARA TECHADO DE LA CAPILLA

DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	PRECIO	TOTAL
Costaneras	Unidad	2	Q 88.00	Q 176.00
Caballete	1 mts.	5	Q 7.00	Q 35.00
Lámina de 10 pies, calibre 28		20	Q 50.00	Q 1,000.00
Clavo 3"	Quintal	1	Q 215.00	Q 215.00
Total				Q 1,426.00

Fuente: Elaboración Propia.

CUADRO 29

COSTO DE MANO DE OBRA

DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	PRECIO	TOTAL
Levantado de block	Mt. ²	30	Q 75.00	Q 2,250.00
Repello y cernido vertical	Mt. ²	133	Q 30.00	Q 3,990.00
Ladrillo granito	Mt. ²	30	Q 25.00	Q 750.00
Instalación de		2	Q 600.00	Q 1,200.00

puertas				
Techado				Q 2,000.00
TOTAL				Q 10,190.00

Fuente: Elaboración Propia.

Los costos de mano de obra y materiales de construcción ascienden a la cantidad de Q 196,533.00. pero como en todo proyecto resultan imprevistos se calculó el 10% sobre el total de costos siendo este de Q19,653.30, por lo que la cantidad que se requiere para ejecutar el proyecto es de **Q 216,186.30**.

3.7 Aspectos Institucionales, legales y administrativos

3.7.1 Aspectos institucionales y legales

Para que la ejecución de la obra sea un éxito, la unidad ejecutora, deberá organizar sus esfuerzos y administrar los recursos eficientemente en relación con los objetivos.

El proyecto será otorgado a una empresa contratista, y la contratación se realizará por medio del sistema de cotización, siendo la obra mayor de Q 30,000.00 y menor de Q 900,000.00 , según lo establece el artículo No. 38 del Decreto 73-2002, Ley de contrataciones del Estado, y artículo No. 16 del reglamento de la ley antes mencionada.

El proceso de cotización es el siguiente:

- ❖ Nombramiento de la Junta de cotización.
- ❖ Aprobación del formulario y documentos para la cotización.
- ❖ Invitación a los proveedores.
- ❖ Recepción de ofertas y apertura de plicas.
- ❖ Adjudicación.
- ❖ Notificación de la adjudicación.
- ❖ Aprobación de la adjudicación.

- ❖ Notificación de la aprobación.
- ❖ Suscripción del contrato.
- ❖ Aprobación del contrato.

3.7.2 Aspectos administrativos

3.7.2.1 Planificación

A la empresa que se le conceda la obra, deberá iniciar la ejecución según lo especifique el contrato, siendo COCODE quien levante acta para registrar la fecha de inicio y entrega de la obra.

3.7.2.2 Programación para la ejecución

Las actividades que se deberán cumplir en la etapa de ejecución del proyecto son las siguientes:

- ❖ Trazado, estaqueado y punteado
- ❖ Excavación y zapata
- ❖ Colocación de esqueletos de varias columnas
- ❖ Cimiento, corrido y fundición
- ❖ Guardianía
- ❖ Armadura y fundición de solera hidrofuga
- ❖ Levantado de muros
- ❖ Techado
- ❖ Piso de granito
- ❖ Ventanas
- ❖ Acabados (Repello, cernido, ensavietado de la fachada frontal)
- ❖ Hacer el descanso
- ❖ Retiro de sobrantes
- ❖ Entrega de mano de obra

3.8 Conclusiones parciales

- ❖ A través del estudio técnico se determinó el tamaño del proyecto esta siendo éste el total de la población que habita el lugar, el cual asciende a 1227 habitantes.

- ❖ Por último se determinó que los costos de ejecución ascienden a la cantidad de **Q 216,186.30**.

CAPITULO IV

EVALUACIÓN FINANCIERA

CAPITULO IV
EVALUACIÓN FINANCIERA

Por su naturaleza el proyecto se clasifica como inversión, el cual surge de la priorización de necesidades que se realizó en la aldea Pueblo Nuevo, que busca solventar la requisición de un lugar que reúna las condiciones mínimas. y saneamiento

4.1 Costos de Inversión

En relación a lo anterior se plantea el flujo de inversión de la siguiente manera:

CUADRO 30
ESTIMACIÓN DE LOS COSTOS DE INVERSIÓN A PRECIOS CONSTANTES

DESCRIPCIÓN	VALOR
USOS:	

Gastos de materiales de construcción	Q 103,168.00
Gasto de mano de obra	Q 93,365.00
Imprevistos del 10%	Q 19,653.30
Total requerido	Q 216,186.30

Fuente: Elaboración Propia.

Debe existir un excedente, con el fin de cubrir algunos gastos imprevistos como inflación, incremento en los costos, etc. El proyecto será financiado con fondos públicos.

4.2 Impacto de la Inflación

Este aspecto se estima importante su previsión, considerando la variabilidad de los precios de los productos de construcción en este caso específico se presentan periódicamente. Para ello se establecen las cantidades a erogar, proyectando el índice de inflación para el año 2004, utilizando el criterio de Mínimos cuadrados, tomando como referencia las tasas históricas de inflación.

CUADRO 31

CALCULO TASA DE INFLACIÓN DEL PERÍODO 1996 – 2004

AÑO	TASA DE INFLACIÓN (%)
1996	10.85
1997	7.13
1998	7.48
1999	4.92
2000	5.08
2001	8.91

2002	6.33
2003 (Proyectada)	5.48
2004 (Proyectada)	5.04

Fuente: INE

Considerando una tasa de inflación anual para el año 2004 de 5.04, el flujo de efectivo de inversión del proyecto sería el siguiente:

CUADRO 32

ESTIMACIÓN DE LOS COSTOS DE INVERSIÓN A PRECIOS CORRIENTES CON UNA INFLACIÓN DEL 5.04%

DESCRIPCIÓN	VALOR
USOS:	
Gastos de materiales de construcción	Q 108,367.67
Gasto de mano de obra	Q 98,070.60
Imprevistos	Q 20,643.83
Total	Q 227,082.10

Fuente: Elaboración Propia.

CAPITULO V

EVALUACIÓN ECONOMICA Y SOCIAL

CAPITULO V

EVALUACIÓN ECONOMICA Y SOCIAL

En el presente capítulo se hace un análisis económico y social, agregando que el tipo de necesidad que el proyecto aspira satisfacer es de carácter social y saneamiento, el cual busca identificar el aporte al bienestar nacional, determinando si es conveniente a partir de los beneficios que proporcionará a la sociedad.

5.1 Identificación de los beneficios económicos

5.1.1. Beneficios tangibles directos de proyecto

Generación de empleo: Se requerirá una persona, para mantener el ornato.

5.1.2 Beneficios tangibles indirectos del proyecto:

- ❖ La generación socioeconómica del proyecto en la etapa de ejecución es:
- *Generación de empleo:* La construcción del mismo proporcionará ingresos tanto a la empresa constructora como albañiles y ayudantes contratados, el cual tiene un costo estimado de Q 93,365.00.

- *Generación de comercio informal:* Se considera que durante la ejecución del proyecto se beneficiarán los dueños de tiendas y señoras que venden comida dentro de la comunidad, calculando el ingreso por refacción de 8 personas, siendo ésta la cantidad de Q 5,880.00, y por el almuerzo Q 6,615.00; los costos están determinados de la siguiente manera:

Alimentación:

En el período de inversión

- *Refacción:* 8 personas gastan Q 5.00 diarios cada, el cual se determinó en función que una agua gaseosa tiene un precio de Q 2.50 y que compren 2 bolsas de golosinas a Q 1.25 c/u.

$$Q\ 5.00\ \text{valor alimentación} \times 147\ \text{días} \times 8\ \text{trabajadores} = \mathbf{Q\ 5,880.00.}$$
- *Almuerzo:* El costo será de Q 15.00 por persona, se estima el costo para 3 personas, ya que el resto de trabajadores son de la comunidad.

$$Q\ 15.00\ \text{almuerzo} \times 147\ \text{días} \times 3\ \text{personas} = \mathbf{Q\ 6,615.00.}$$

El precio de la alimentación se determinó por medio de un sondeo realizado en la comunidad, con los dueños de las tiendas.

5.1.3 Beneficios intangibles

- ❖ Contar con una infraestructura adecuada, debido a que las personas consideran este sitio un lugar santo.

- ❖ Seguridad, pues las personas construyen sus bóvedas las cuales desean verlas en buen estado, y al estar circulando el cementerio evitaran la destrucción de las mismas.

5.2 Factores de conversión

Los precios sociales también llamados precios sombra o teóricos, se calculan con la finalidad de que reflejen a la sociedad el costo de oportunidad que representa para la misma, para determinarlos se hace uso de formulas de los factores de conversión.

5.2.1 Precio de Cuenta de bienes no comercializables

“Son bienes no comercializables o domésticos, aquellos que no son sujetos de comercialización con el exterior, ya sea por intervención del gobierno, a través de prohibiciones a la importación o con el establecimiento de cuotas y otras medidas semejantes; así como los servicios de agua potable, electricidad, salud y otros, algunos bienes no transportables debido a que son muy perecederos o por el costo de flete.”³⁰

Este factor se obtiene con la formula siguiente:

$$FCE = \frac{M + X}{(M+T_m) + (X-T_x)}$$

Donde:

FCE: Factor de conversión estándar.

M: Valor de las importaciones de mercaderías del país en un año.

³⁰ Gildardo Guadalupe Arriola Mairén. Evaluación Económica y Social: nota técnica 4. (Chiquimula, Centro Universitario de Oriente, Universidad de San Carlos de Guatemala, 2001) p.6

- X: Valor de las exportaciones de mercaderías del país en un año.
- Tm: Monto recaudado de derecho de importación, en el mismo año, expresado en la misma moneda que M y X.
- Tx: Monto recaudado de derechos de exportación, en el mismo año, expresado en la misma moneda de M y X.

Según información del Banco de Guatemala, el valor de las importaciones de mercadería para el año 2002, fueron \$6.078 (en millones de dólares), lo cual equivale a Q.47.165.28 (en millones de quetzales), y el valor de las exportaciones para el año 2002, fueron de \$2.238.2 (en millones de dólares) lo que equivale a Q.17.368.43 (en millones de quetzales).

La tasa de cambio considerada para convertir estos datos a quetzales fue la vigente en diciembre 2002, la cual fue de Q.7.76 por \$1.00.³¹

Los derechos arancelarios de importación para el año 2002 fueron de Q.2262.95 (en millones de quetzales).³²

Aplicando la ecuación, el resultado del factor de conversión estándar, es de:

$$\text{FCE} = \frac{\text{Q.47.165.28} + \text{Q. 17.368.43}}{(\text{Q.47.165.28} + \text{Q. 2262.95}) + (\text{Q. 17.368.43} - 0)}$$

$$\text{FCE} = 0.9661$$

5.2.2 Precio de cuenta de la divisa

³¹ www.banguat.gob.gt

³² www.sat.gob.gt

“Es aquel que refleja mas apropiadamente el tipo de cambio oficial o de mercado, del costo que representa para la comunidad, el destinar una unidad de moneda extranjera a la compra de bienes para el proyecto.”³³

Para determinarlo se utiliza la siguiente ecuación:

$$\text{PCD} = \text{TCM} / \text{FCM}$$

DONDE:

PCD: Precio de cuenta de la divisa.

TCM: Tasa de cambio del mercado.

FCE: Factor de conversión estándar.

La tasa de cambio del quetzal con respecto al dólar, que se utilizará será la prevaleciente en el mercado bancario, correspondiente a la compra del día 24 de octubre de 2003, el cual es de Q.8.10 por cada \$1.00.³⁴

Como resultado de aplicar la ecuación, se obtiene que el precio de cuenta de la divisa es el siguiente:

$$\text{PCD} = 8.10 / 0.9661 = 8.38$$

Con dicho resultado, se determina el factor de conversión del precio de cuenta de la divisa (FCPCD), de la siguiente manera:

$$\text{FCPCD} = \text{PCD} / \text{TCM}$$

Donde:

FCPCD: Factor de conversión precio cuenta divisa

PCD: Precio cuenta divisa

TCM: Tasa de cambio del mercado.

³³ Arriola., Op.Cit., P. 4

³⁴ www.banguat.gob.gt

Aplicando la fórmula el FCPCD es:

$$\text{FCPCD} = 8.38 / 8.10 = 1.034$$

➤ 5.2.3 Precio de cuenta de bienes comercializables

“Los bienes comercializables, son aquellos que un país importa o exporta, o los que puede importar o exportar, aunque en el momento de hacer la evaluación, ello no suceda. Los precios de cuenta de estos bienes, cualesquiera que sean sus precios de mercado internos, es el que le corresponde colocado en la frontera. El precio frontera es equivalente al precio CIF, si son importados y FOB, si son exportables.”³⁵

Cuando los precios frontera estén expresados en moneda local, el precio de cuenta de los bienes comercializables, se obtiene utilizando la siguiente ecuación:

$$\text{PCBC} = \text{PCIF} * \text{FCPCD}$$

DONDE:

PCBC = Precio de Cuenta de Bienes Comercializables

PCIF. = Precio frontera CIF, para bienes de importación o FOB si son bienes de exportación

FCPCD = Factor de conversión precio cuenta de la divisa

5.2.4 Precio Social de la Mano de obra

³⁵ Gildardo Guadalupe Arriola Mairén. Evaluación Económica y Social: aplicación metodológica. (Chiquimula, Centro Universitario de Oriente, Universidad de San Carlos de Guatemala). P 5.

“Es equivalente a su costo de oportunidad, es decir, la producción que deja de obtenerse por dedicar al proyecto el trabajo que se sustrae de una ocupación alternativa.

Para determinar el valor social de la mano de obra calificada y no calificada, se sigue el criterio señalado en el párrafo anterior. En ese sentido, se considera como salario de cuenta, para la mano de obra no calificada, el nivel de remuneración no regulado en sectores marginales, mientras para el personal especializado y profesional no se efectuará corrección alguna.”³⁶

El factor de conversión del precio de cuenta de la mano de obra no calificada, (FCMONC), se obtiene de la siguiente ecuación:

$$\text{FCMONC} = \text{PC} / \text{PP}$$

DONDE:

FCMONC: precio de cuenta de la mano de obra no calificada

PC: Precio de cuenta de la mano de obra no calificada

PP: Precio del salario que pagará el proyecto

El salario mínimo vigente es de Q 34.20³⁷ diarios, lo que equivale a Q 1,026.00 al mes y, los salarios que pagará el proyecto para el personal no calificado (ayudante de albañilería) será de Q.900.00 al mes. (Q.30.00 diarios) por lo que el factor de conversión será:

$$\text{FCMONC} = 1026 / 900 = \mathbf{1.14}$$

El resultado anterior significa que por cada unidad monetaria destinada al proyecto para el pago de mano de obra equivale socialmente a Q 1.14.

³⁶ Ibid.,p.3

³⁷ Decretos y Acuerdos Vigentes Conexos al Código de Trabajo. Acuerdo Gubernativo No. 459-2002. Del 28-11-2002.

5.2.5 Precio de cuenta de la inversión

El precio de cuenta de la inversión, es el valor que se debe asignar socialmente a una unidad de inversión. Para determinar dicho precio de cuenta o costo social se utiliza la siguiente ecuación:

$$CS = (q * Ko) \frac{1 - (1+i)^{-n}}{i}$$

DONDE:

CS: costo social de la inversión

Q: Tasa de rendimiento alternativa de la inversión

Ko: Inversión

n: Vida útil del proyecto

i: tasa de actualización social

La tasa de rendimiento alternativa de la inversión, es equivalente a la tasa de interés activa, por lo que se aplicará la tasa de referencia proyectada para el año 2004, considerando que ese año sea la ejecución del proyecto, la cual es del 16.38%.”³⁸

La tasa de actualización social, generalmente empleada por los organismos de planificación para proyectos, es equivalente al 12%.

de acuerdo a lo estimado el costo social de la inversión es:

$$CS = (0.1638 * 211,786.30) \frac{1 - (1 + 0.12)^{-20}}{0.12}$$

$$CS = Q \ 259,119.45$$

³⁸

El factor de conversión del precio de cuenta de la inversión se obtiene de la forma siguiente:

$$FCPCI = \frac{(K_o + C_s)}{K_o}$$

$$FCPCI = \frac{(211,786.30 + 259,119.45)}{211,786.30}$$

$$FCPCI = 2.22$$

El coeficiente anterior indica que, por cada unidad monetaria designada al proyecto equivale socialmente a Q 2.22.

5.3 Valores económicos

5.3.1 Valores económicos de los beneficios Directos e Indirectos

Los valores económicos de los beneficios tangibles directos del proyecto, se dan a conocer a continuación:

Valor económico de la mano de obra

Mano de obra	Salario devengado	Factor de conversión	Valor económico en Quetzales
Albañil	Q.91,365.00	1	Q.74,565.00
Ayudante de albañil	Q.20,160.00	1.14	Q. 22,982.40
TOTAL			Q. 97,547.40

Fuente: Elaboración Propia.

Cuadro 34

Valor económico de los materiales de construcción

BENEFICIOS	VALOR	FACTORES DE CONVERSIÓN		VALOR
		FCE	FCI	
Gastos materiales de construcción	Q 122,421.30	0.9661	2.22	Q 262,562.08

Fuente: Elaboración Propia.

CAPITULO VI

EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL

CAPITULO VI
EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL

6.1 Descripción del proyecto:

El proyecto en cuestión tiene como característica fundamental, que será de infraestructura, para lo cual se necesitará hacer remoción de tierra en el lugar donde se ejecutará.

La construcción de la capilla y circulación del cementerio general ocupa un espacio de 7,200 mts.² para ello se necesitará de mano de obra calificada y no calificada, maquinaria y equipo, materiales, etc., con un costo de Q. 216,186.30 (sin inflación)

La construcción de la capilla y circulación del cementerio general se localizará en la aldea Pueblo Nuevo, municipio de Usumatlan, departamento de Zacapa.

6.2 Identificación de los impactos:

6.2.1 Impactos negativos:

- **Generación de ruido:** El ruido será provocado a consecuencia de las excavaciones y de la construcción del salón comunal.
- **Contaminación del aire:** En la etapa de ejecución del proyecto al momento de realizar las excavaciones se producirán grandes cantidades de partículas de polvo, lo cual puede provocar enfermedades de las vías respiratorias.

6.2.2 Impactos positivos:

- **Generación de empleo:** Se generará empleo para la ejecución del proyecto.
- **Mejoramiento de infraestructura:** se elevará el nivel cultural de la población.

6.2.3 Medidas de mitigación:

Los impactos negativos deberán ser mitigados de la siguiente manera:

- **Generación de ruido:** Para contrarrestar la generación de ruido se realizará el trabajo en horas adecuadas, es decir cuando los pobladores cercanos al lugar se encuentren fuera de sus hogares.
- **Contaminación del aire:** La contaminación causada por el polvo. se evitará a través de riego por medio de cisterna o algún otro medio similar .

6.3 Evaluación global:

La evaluación global tiene por objetivo la cuantificación de la significancia de cada impacto y su transformación a unidades mensurables, para luego sumar todos los impactos y determinar cuál de las alternativas del proyecto es la mejor opción.

La implementación del perfil de proyecto trae consigo beneficios en cuanto al mejoramiento del medio ambiente, pero trae adyacentemente otros elementos que restringen acrecentar el status económico y social que aunado a la infraestructura que se posee se consideran factores coadyuvantes al desarrollo integral de la comunidad, cuyo propósito fundamental es elevar el nivel de vida de los pobladores del área rural.

6.4 Monitoreo ambiental

Es conveniente considerar dentro de los términos de referencia, la factibilidad de establecer estándares comparativos periódicos, en cuanto a contaminación ambiental y de salubridad prevalecientes, así como su incidencia en el desarrollo socioeconómico de la comunidad. Debiendo la unidad encargada de

ejecutar el proyecto designar a los responsables directos para esta actividad, quienes deberán presentar las conclusiones y recomendaciones a la Junta Directiva, a efecto de tomar las medidas correctivas pertinentes.

CONCLUSIONES

1. El proyecto de construcción de la capilla y circulación del cementerio general, en la aldea Pueblo Nuevo, Usumatlan, Zacapa, tiene como fin mejorar las condiciones de infraestructura, proporcionando a los habitantes un lugar adecuado y seguro.

2. Al elaborar el estudio técnico se determinó que el tamaño de la construcción de la capilla será de 5 metros de largo por 6 metros de ancho, y el largo de la circulación será de 80 metros de largo y 90 metros de ancho, estableciéndose como único factor determinante del proyecto la asignación presupuestaria.
3. Los costos de ejecución ascienden a la cantidad de Q 216,186.30. dividiéndose de la siguiente manera: construcción de capilla Q 17,635.75 y circulación del cementerio Q 198,550.55.
4. Al considerar la evaluación financiera, se tomó en cuenta el efecto de la inflación (5.04% proyectada para el año 2004) sobre el precio de materiales y mano de obra; utilizando la tasa proyectada de 5.04 para el año 2004, da como resultado una inversión requerida de Q 222,460.32 .
5. Con la ejecución del proyecto se generarán beneficios tangibles indirectos como: Generación de empleo, personas que venden comida (Tiendas). Además genera beneficios intangibles proporcionando a la comunidad un lugar que reúna las condiciones mínimas en donde realicen un momento de meditación y proveer seguridad a las bóvedas.

RECOMENDACIONES

1. Que los miembros de COCODE presenten el estudio ante la municipalidad de Usumatlan, para su pronta implementación.

2. Optimizar los recursos destinados a la ejecución del proyectos, para que esto no sea un obstáculo para alcanzar los objetivos planteados.
3. Tomando en cuenta que el proyecto en la etapa de ejecución contribuirá a la sociedad en lo referente a generación de empleo, aumento de ingresos en las tiendas cercanas, así como también proporcionará a la población una infraestructura adecuada.

BIBLIOGRAFÍA

1. Acuerdos de paz firme y duradera suscrito por el gobierno de la republica de Guatemala y la Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca. Guatemala: Minugua, 1996
2. Arriola Mairén, Gildardo Guadalupe. Cómo hacer referencias bibliográficas

- y notas al pie de página.** Chiquimula, Guatemala: Centro Universitario de Oriente de la Universidad de San Carlos de Guatemala, 1997.
3. Arriola Mairén, Gildardo Guadalupe. **Evaluación Económica y Social. Aplicación Metodológica.** Chiquimula, Guatemala: Centro Universitario de Oriente de la Universidad de San Carlos de Guatemala, 2000.
 4. Arriola Mairén, Gildardo Guadalupe. **Evaluación del Impacto Ambiental.** Chiquimula, Guatemala: Centro Universitario de Oriente de la Universidad de San Carlos de Guatemala, 2000.
 5. Arriola Mairén, Gildardo Guadalupe. **Presentación de cuadros en un informe de investigación.** Chiquimula, Guatemala: Centro Universitario de Oriente de la Universidad de San Carlos de Guatemala, 1998.
 6. Chávez Zepeda, Juan José. **Elaboración de Proyectos de Investigación. Módulos de Autoaprendizaje.** Segunda Edición, Guatemala: 1996.
 7. CUNORI. **Normativo del servicio profesional comunitario previo a optar al título de Administrador de empresas en el grado académico de licenciado del Centro Universitario de Oriente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.** Chiquimula, Guatemala: Centro Universitario de Oriente de la Universidad de San Carlos de Guatemala, 1998.

8. González Cámara, Jaime René. **Documento de apoyo, curso propedéutico sobre metodología de la investigación participativa.** Guatemala: Centro Universitario de Oriente de la Universidad de San Carlos de Guatemala, 1998.
9. República de Guatemala. **Ley de Desarrollo Social.** Guatemala 2001.
10. Sapag Chain, Nassair y Sapag Chain, Reinaldo. **Preparación y Evaluación de Proyectos.** McGraw-Hill: Colombia. Tercera Edición. 198.
11. Solís, Henry. **Identificación de proyectos.** ICAP: San José , C.R., Primera Edición 1989.